Experto Universitario
Microbiota Intestinal



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Microbiota Intestinal

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-microbiota-intestinal**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

La existencia de microorganismos en toda la superficie del cuerpo humano permite a los diferentes sistemas desarrollar pautas inmunológicas contra determinadas enfermedades e infecciones. Entre los más importantes destaca la Microbiota Intestinal, encargada de potenciar procesos fisiológicos para alcanzar la homeostasis y para prevenir alteraciones graves como la disbiosis. Se trata, por lo tanto, de un área sometida a un estudio continuado, por lo que los avances que se han llevado a cabo en ella son amplios. Con el fin de que los profesionales de la Medicina puedan conocerlos detalladamente, TECH y su equipo de expertos han desarrollado un programa que incluye las novedades relacionadas con la integridad del epitelio intestinal mediante el cuidado de su Microbiota.





Trabajar desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad en las novedades de la Microbiota Intestinal y su importancia clínica es ahora posible gracias a este completísimo Experto Universitario"

Los microorganismos que constituyen los ecosistemas del intestino del humano son claves para el sistema inmunológico. Y es que la Microbiota intestinal actúa como barrera defensiva muy potente, así como en la producción de anticuerpos para la identificación y neutralización de los agentes patógenos que afectan a la salud de las personas. Por esa razón, alcanzar la homeostasis a través del cuidado y la producción de estas bacterias es fundamental para la salud, ya que ayuda a prevenir la aparición de un catálogo amplio de enfermedades, entre las cuales destaca la disbiosis, que altera la estructura intestinal provocando debilidad y aumentando el riesgo de sufrir patologías crónicas como la diabetes, la obesidad o, incluso, diferentes tipos de cáncer.

En base a la importancia que supone el cuidado de estos macroorganismos, TECH y su equipo de expertos en Biología y Medicina han desarrollado un completo programa a través del cual los especialistas clínicos podrán ponerse al día de las novedades que han surgido en este ámbito. Se trata del Experto Universitario en Microbiota Intestinal, una titulación 100% online con la que podrán ahondar en los últimos avances científicos relacionados con el microbioma y la metagenómica. Además, trabajarán con la información más innovadora relacionada con la homeostasis y la disbiosis, así como con los mejores tratamientos para cada una de ellas.

Para ello contará con 450 horas de contenido diverso: el temario, diseñado por un equipo docente especializado en el área, casos clínicos extraídos de sus consultas, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, noticias, resúmenes dinámicos de cada unidad y mucho más. Todo compactado en un cómodo y flexible formato 100% online, y a cuyo Campus Virtual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión internet. De esta manera, no dependerá de horarios ni clases presenciales para ponerse al día, pudiendo compaginar el curso de la titulación de forma garantizada con su agenda clínica.

Este **Experto Universitario en Microbiota Intestinal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aparato Digestivo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Podrás ponerte al día sobre los factores que influyen en el equilibrio y desequilibrio de la Microbiota de manera 100% online”

Trabajarás con la información más actualizada relacionada con la homeostasis intestinal y las pautas más innovadoras para conseguirla"

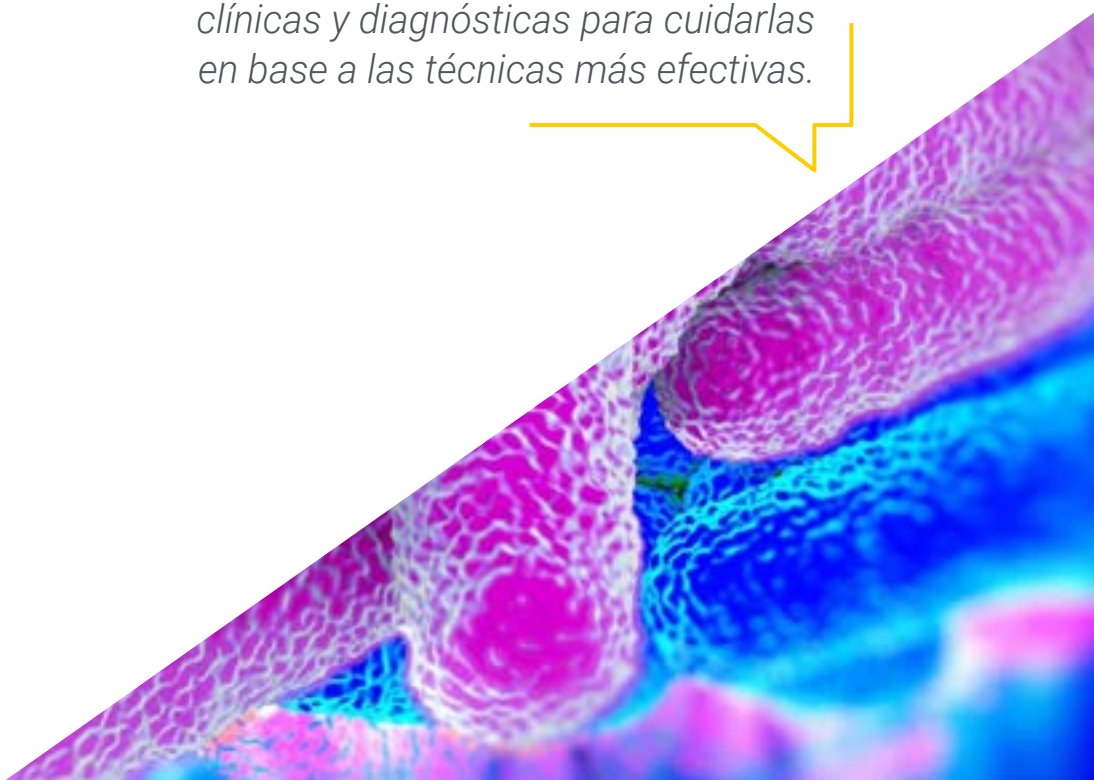
Tendrás acceso ilimitado al Campus Virtual, pudiendo hacer uso del mismo desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Microbiota esofágica, gástrica, de la vesícula biliar... Este Experto Universitario recorrerá cada una de ellas, así como las novedades clínicas y diagnósticas para cuidarlas en base a las técnicas más efectivas.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario en Microbiota Intestinal no es otro sino el de servirle de guía al egresado en su puesta al día en relación a las novedades clínicas y diagnósticas que se han desarrollado en este campo. Es por ello que TECH pondrá a disposición de los egresados la información más innovadora y exhaustiva, relacionada con la Homeostasis y la Disbiosis, así como con las mejores pautas terapéuticas para potenciarla y prevenirla, respectivamente. Además, contará con material adicional de gran calidad que le permitirá ahondar de manera personalizada en los distintos apartados del temario.





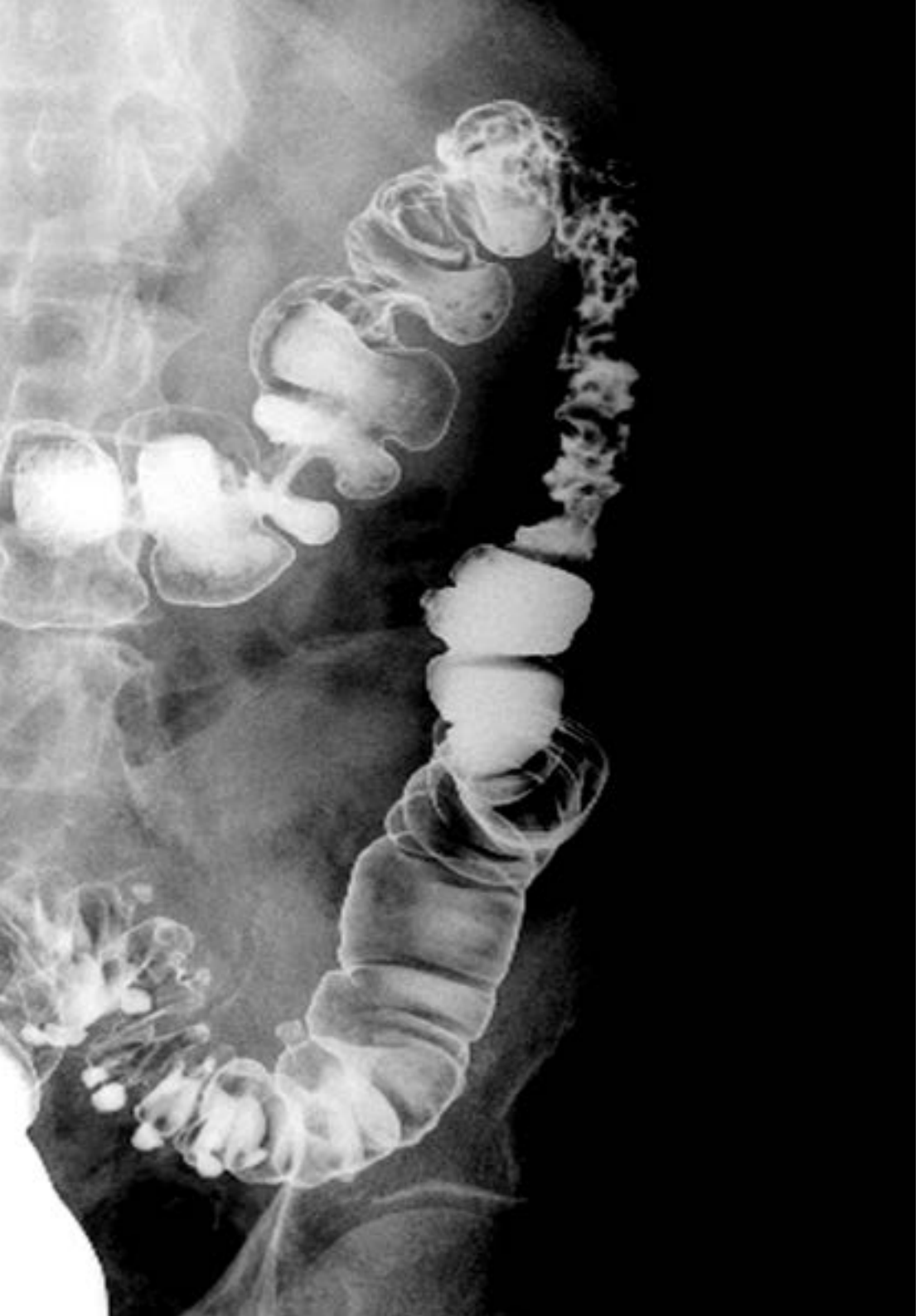
Una titulación diseñada para que los médicos alcancen hasta sus objetivos académicos más ambiciosos y exigentes a través del mejor programa del panorama académico actual"

Objetivos generales

- Poner al día al especialista sobre las novedades clínicas y diagnósticas que se han desarrollado con respecto a la Microbiota Intestinal, su cuidado y la prevención de enfermedades relacionadas con sus microorganismos
- Ofrecer al profesional de la Medicina la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la disbiosis y la homeostasis intestinal

Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición el mejor material académico para que los alcances"





Objetivos específicos

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenómica

- Actualizar y aclarar términos generales y claves para la total comprensión de la materia como Microbioma, Metagenómica, Microbiota, Simbiosis, Disbiosis
- Profundizar en cómo fármacos con dianas humanas pueden tener un impacto negativo en la microbiota intestinal, además del conocido impacto de los antibióticos

Módulo 2. Microbiota intestinal I. Homeostasis intestinal

- Estudiar las comunidades microbianas que conviven en simbiosis con el ser humano, conociendo más a fondo su estructura y sus funciones y como dichas comunidades se pueden verse alteradas debido a factores como, dieta, estilo de vida, etc.
- Entender la relación entre las patologías intestinales: SIBO, síndrome de intestino irritable SII, enfermedad de Crohn y la disbiosis intestinal

Módulo 3. Microbiota intestinal II. Disbiosis intestinal

- Profundizar en el conocimiento de la Microbiota intestinal como eje principal de la Microbiota humana y su interrelación con el resto del cuerpo, sus métodos de estudio y sus aplicaciones en la práctica clínica para mantener un buen estado de salud
- Aprender a manejar estrategias de forma actualizada las diferentes infecciones intestinales por virus, bacterias, parásitos, hongos modulando la Microbiota intestinal alterada

04

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer la titulación más completa y beneficiosa para la puesta al día del egresado, TECH ha seleccionado para este Experto Universitario un claustro especializado en las áreas de la Microbiología y la Medicina, cuyos miembros han trabajado exhaustivamente con la Microbiota Intestinal. Se trata de un conjunto de profesionales avalados por una larga y dilatada trayectoria laboral en el sector, los cuales harán uso de su experiencia para poner a disposición de los especialistas las técnicas más efectivas para el cuidado de esta parte tan importante del organismo.





¿Qué ocurre si te surge cualquier duda durante el transcurso de la titulación? Pues que contarás con la posibilidad de contactar con los miembros del equipo docente a través del Campus Virtual para resolverlas"

Directores Invitados



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca (2003) con la calificación de Sobresaliente cum laude,
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca



Dra. Portero, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Alarcón Cavero, Teresa

- Facultativo Especialista del área de Microbiología en el Hospital Universitario la Princesa
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid



Dra. Muñoz Algarra, María

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el H.U. Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaborador docente en la Facultad de Medicina en la asignatura de Microbiología de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia



Dr. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Dirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Gerente de parafarmacia y profesional de la Nutrición y Medicina Natural
- Especialista en intolerancias alimentarias y el estudio de la Microbiota intestinal
- Socio de la sociedad española de probióticos y prebióticos (SEPyP)
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- Experto en análisis Microbiológico de alimentos
- Experto en Nutrición, alimentación y cáncer. Prevención y tratamiento
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutracéuticos en general
- Experto en gestión de punto de venta en la oficina de Farmacia y Parafarmacia

Profesores

Dra. Álvarez García, Verónica

- Médico especialista en aparato digestivo en el Hospital central de Asturias (HUCA)
- Licenciada en Medicina

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- Profesor titular en la Universidad de Oviedo
- Doctor en Biología y profesor titular en la Universidad de Oviedo

Dra. González Rodríguez, Silvia Pilar

- Subdirectora médica y coordinadora de investigación
- Jefa clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez (Madrid)
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares especialidad en Ginecología

Dr. Uberos, José

- Asistente Clínico de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital Clínico San Cecilio
- Profesor Asociado de Pediatría en la Universidad de Granada
- Profesor asistente en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (España)

Dra. López Martínez, Rocío

- Bióloga Interna Residente de Inmunología Clínica en Hospital Universitario Central de Asturias
- Graduada en Bioquímica por la Universidad de Murcia
- Máster universitario en Bioinformática y Bioestadística por la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad de Barcelona

Dra. Bueno García, Eva

- Investigadora predoctoral en el grupo de investigación en Inmunosenescencia del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Graduada en Biología por la Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo

Dra. Verdú López, Patricia

- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Especialidad de Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- Máster presencial en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Rodríguez Fernández, Carolina

- Bióloga
- Grado en Biología por la Universidad de Oviedo

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- Bióloga
- Doctorado por la Universidad de Oviedo. "Desarrollo de Streptomyces: regulación y aplicaciones industriales"
- Licenciatura en Biología. Universidad de Oviedo
- Especialista en inmunología en el HUCA
- Máster Universitario en Investigación en Neurociencias por la Universidad de Oviedo

Dra. Alonso Arias, Rebeca
- Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Dirige el grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte
- Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Biología por la Universidad de Oviedo

Dr. Gabaldon Estevani, Toni
- Biólogo
- Co-Fundador y Asesor Científico (CSO) Microomics SL
- Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- Doctor en Biología, investigador en Centre for Genomic Regulation | CRG · Bioinformatics and Genomics

Dr. Fernández Madera, Juan
- Médico alergólogo
- Especialista en Alergología
- Licenciado en Medicina

Dra. López López, Aranzazu
- Investigadora en microbiología oral en fundación FISABIO
- Doctora en Ciencias Biológicas

Dr. Narbona López, Eduardo
- Catedrático de Pediatría, Universidad de Granada
- Especialista en la Unidad Neonatal del Hospital Universitario San Cecilio

Dr. López Vázquez, Antonio
- Facultativo especialista de área en Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)

Dr. Losa Domínguez, Fernando
- Médico Ginecólogo –Obstetra y Maternólogo
- Experto en Menopausia por la AEEM (Asociación Española para el Estudio de la Menopausia)
- Experto en Ginecoestética por la Universidad de Barcelona

Dr. Solís Sánchez, Gonzalo
- Neonatólogo del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigador, profesor Asociado de la Universidad de Oviedo

Dra. Suárez Rodríguez, Marta
- Neonatóloga del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigadora y profesora del Máster de Atención Temprana y del Máster de Enfermería de Críticos de la Universidad de Oviedo en otros cursos varios de formación

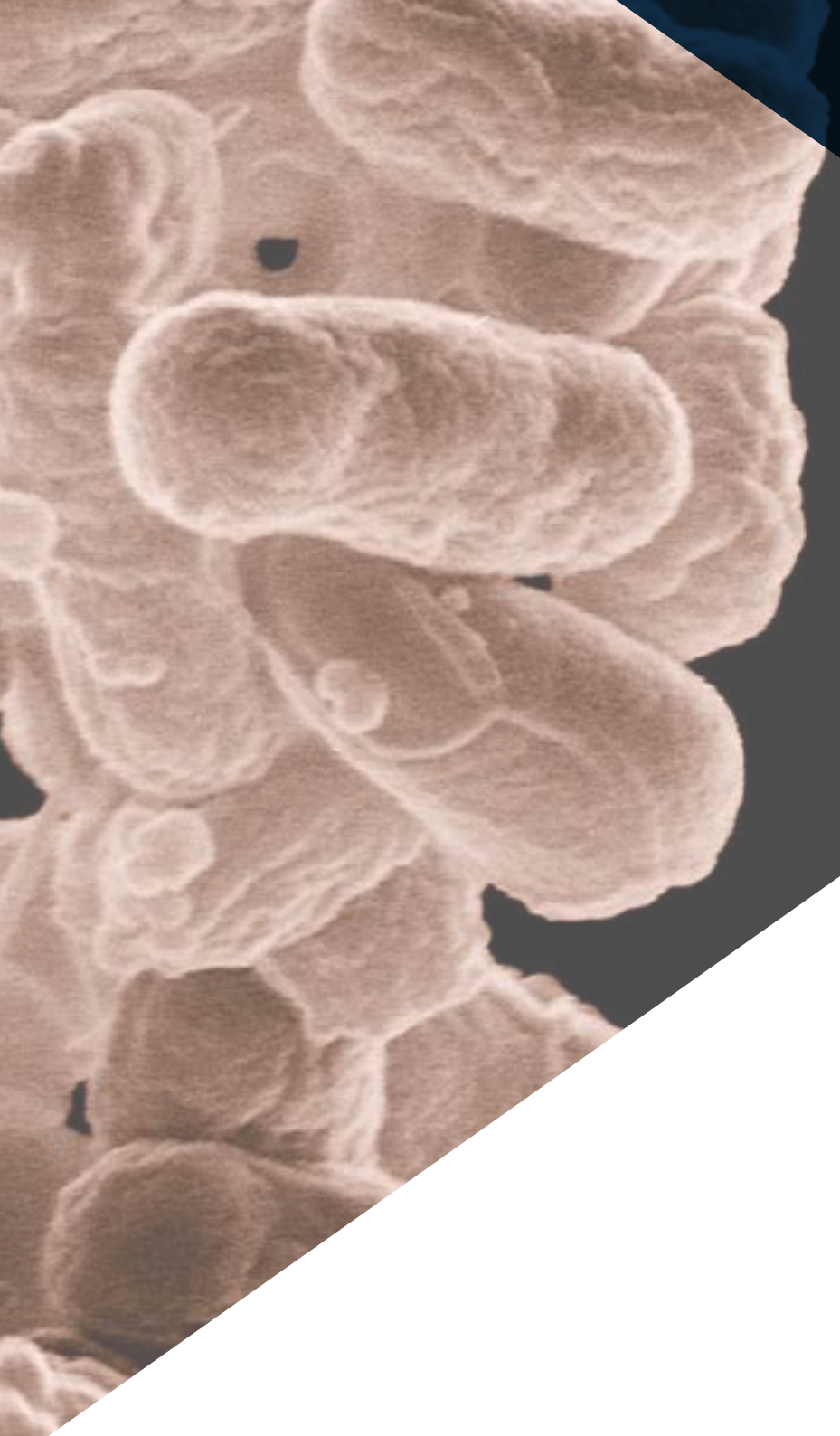
Dr. Díaz Martín, Juan José
- Gastroenterólogo infantil en el Hospital Central de Asturias (HUCA)
- Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- Profesor Asociado de Pediatría de la Universidad de Oviedo

05

Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario ha sido desarrollado siguiendo las pautas del equipo docente, así como los requisitos de la efectiva y prestigiosa metodología Relearning. Gracias a ello, el egresado no tendrá que invertir horas de más en memorizar, sino que asistirá a una actualización de su conocimiento natural y progresiva gracias a la reiteración continuada de los conceptos más importantes a lo largo del temario. Además, esta estrategia pedagógica se basa también en la resolución de casos clínicos reales, para que el egresado perfeccione sus competencias en base a la resolución práctica de contextos del día a día de la consulta.





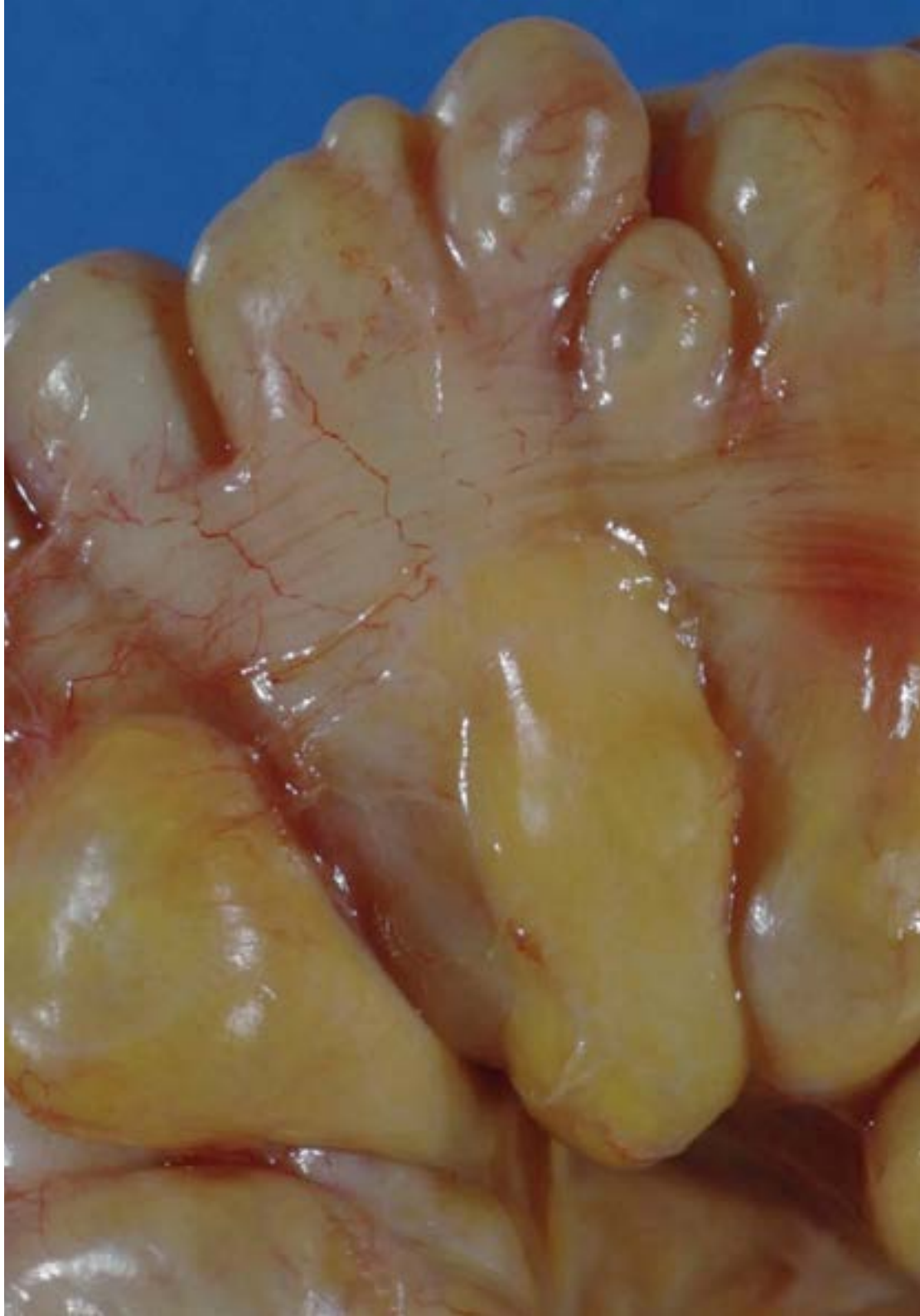
En el Campus Virtual encontrarás casos clínicos reales para trabajar de manera práctica en su resolución, así como lecturas complementarias, artículos de investigación y ejercicios de autonocimiento"

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenómica

1.1. Definición y relación entre ellas
1.2. Composición de la Microbiota: géneros, especies y cepas
1.3. Diferentes Microbiotas humanas. Generalidades en cuanto a su eubiosis y disbiosis
  1.3.1. Microbiota Gastrointestinal
  1.3.2. Microbiota Oral
  1.3.3. Microbiota de la Piel
  1.3.4. Microbiota del Tracto Respiratorio
  1.3.5. Microbiota del Tracto Urinario
  1.3.6. Microbiota del Aparato Reproductor
1.4. Factores que influyen en el equilibrio y desequilibrio de la Microbiota
  1.4.1. Dieta y estilo de vida. Eje intestino-cerebro
  1.4.2. Antibióticoterapia
  1.4.3. Interacción Epigenética-Microbiota. Disruptores endocrinos
  1.4.4. Probióticos, Prebióticos, Simbióticos. Conceptos y generalidades
  1.4.5. Trasplante fecal, últimos avances

Módulo 2. Microbiota intestinal I. Homeostasis intestinal

2.1. Estudios de la microbiota intestinal
  2.1.1. Proyectos Metahit, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
2.2. Composición de la microbiota
  2.2.1. Microbiota protectora (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides)
  2.2.2. Microbiota inmunomoduladora (Enterococcus faecalis y Escherichia coli)
  2.2.3. Microbiota muconutritiva o mucoprotectora (Faecalibacterium prausnitzii y Akkermansia muciniphila)
  2.2.4. Microbiota con actividades proteolítica o proinflamatoria (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
  2.2.5. Microbiota fúngica (Candida, Geotrichum)



2.3. Fisiología del aparato digestivo. Composición de la microbiota en las diferentes partes del tubo digestivo. Flora residente y flora transitoria o colonizante. Zonas estériles en el tracto digestivo
- 2.3.1. Microbiota esofágica
  - 2.3.1.1. Individuos sanos
  - 2.3.1.2. Pacientes (reflujo gástrico, esófago de Barrett, etc.)
- 2.3.2. Microbiota gástrica
  - 2.3.2.1. Individuos sanos
  - 2.3.2.2. Pacientes (úlcera gástrica, cáncer gástrico, MALT, etc.)
- 2.3.3. Microbiota de la vesícula biliar
  - 2.3.3.1. Individuos sanos
  - 2.3.3.2. Pacientes (colecistitis, colelitiasis, etc.)
- 2.3.4. Microbiota del intestino delgado
  - 2.3.4.1. Individuos sanos
  - 2.3.4.2. Pacientes (enfermedad inflamatoria intestinal, síndrome de intestino irritable, etc.)
- 2.3.5. Microbiota del colon
  - 2.3.5.1. Individuos sanos. Enterotipos
  - 2.3.5.2. Pacientes (enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad de Crohn, carcinoma de colon, apendicitis, etc.)

2.4. Funciones de la microbiota intestinal: metabólicas. Nutritivas y tróficas. Protectoras y de barrera. Inmunitarias
- 2.4.1. Interrelaciones entre la microbiota intestinal y órganos alejados (cerebro, pulmón, corazón, hígado, páncreas, etc.)

2.5. Mucosa intestinal y sistema inmunitario de la mucosa
- 2.5.1. Anatomía, características y funciones (Sistema MALT, GALT Y BALT)

2.6. ¿Qué es la homeostasis intestinal? Papel de las bacterias en la homeostasis intestinal
- 2.6.1. Efectos sobre la digestión y la nutrición
- 2.6.2. Estimulación de las defensas, dificultar la colonización por microorganismos patógenos
- 2.6.3. Producción de vitaminas de los grupos B y K
- 2.6.4. Producción de ácidos grasos de cadena corta (butírico, propiónico, acético, etc.)
- 2.6.5. Producción de gases (metano, dióxido de carbono, hidrógeno molecular). Propiedades y funciones
- 2.6.6. El ácido láctico

Módulo 3. Microbiota intestinal II. Disbiosis intestinal

3.1. ¿Qué es la Disbiosis intestinal? Consecuencias

3.2. La barrera intestinal. Fisiología. Función. Permeabilidad intestinal e hiperpermeabilidad intestinal. Relación entre disbiosis intestinal e hiperpermeabilidad intestinal

3.3. Relación de la Disbiosis intestinal y otros tipos de desórdenes: inmunológicos, metabólicos, neurológicos y gástricos (Helicobacter Pylori)

3.4. Consecuencias de la alteración del ecosistema intestinal y su relación con los trastornos funcionales digestivos
- 3.4.1. Enfermedad inflamatoria intestinal IBD
- 3.4.2. Enfermedades inflamatorias crónicas intestinales: enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa
- 3.4.3. Síndrome de Intestino Irritable IBS y diverticulosis
- 3.4.4. Trastornos de la motilidad intestinal. Diarrea. Diarrea provocada por Clostridium difficile. Estreñimiento
- 3.4.5. Trastornos digestivos y problemas de malabsorción de nutrientes: hidratos de carbono, proteínas y grasas

3.4.6. Marcadores de inflamación intestinal: Calprotectina. Proteína eosinofílica (Epx). Lactoferrina. Lisozima

3.4.7. Síndrome del intestino permeable. Marcadores de permeabilidad: Alfa 1 Antitripsina. Zonulina. Las Tight Juntions y su función principal

3.5. Alteración del ecosistema intestinal y su relación con las Infecciones intestinales

3.5.1. Infecciones intestinales víricas

3.5.2. Infecciones intestinales bacterianas

3.5.3. Infecciones intestinales por parásitos

3.5.4. Infecciones intestinales por hongos. Candidiasis intestinal

3.6. Composición de la Microbiota Intestinal en las diferentes etapas de la vida

3.6.1. Composición de la Microbiota intestinal en la etapa adulta. "Etapa estable"

3.6.2. Composición de la Microbiota intestinal en el Anciano "Etapa inestable". Envejecimiento y Microbiota

3.6.3. Variación de la composición de la Microbiota intestinal desde la etapa neonatal-niñez temprana hasta la adolescencia. "Etapa inestable"

3.7. Modulación nutricional de la disbiosis intestinal y la hiperpermeabilidad: glutamina, zinc, vitaminas, probióticos, prebióticos

3.8. Técnicas de análisis cuantitativas en heces de microorganismos

3.9. Líneas de investigación actuales





Matricúlate en este Experto Universitario con el que, sin duda, lograrás perfeccionar tus competencias en la modulación nutricional para la prevención de la disbiosis y el potenciamiento de la homeostasis intestinal"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



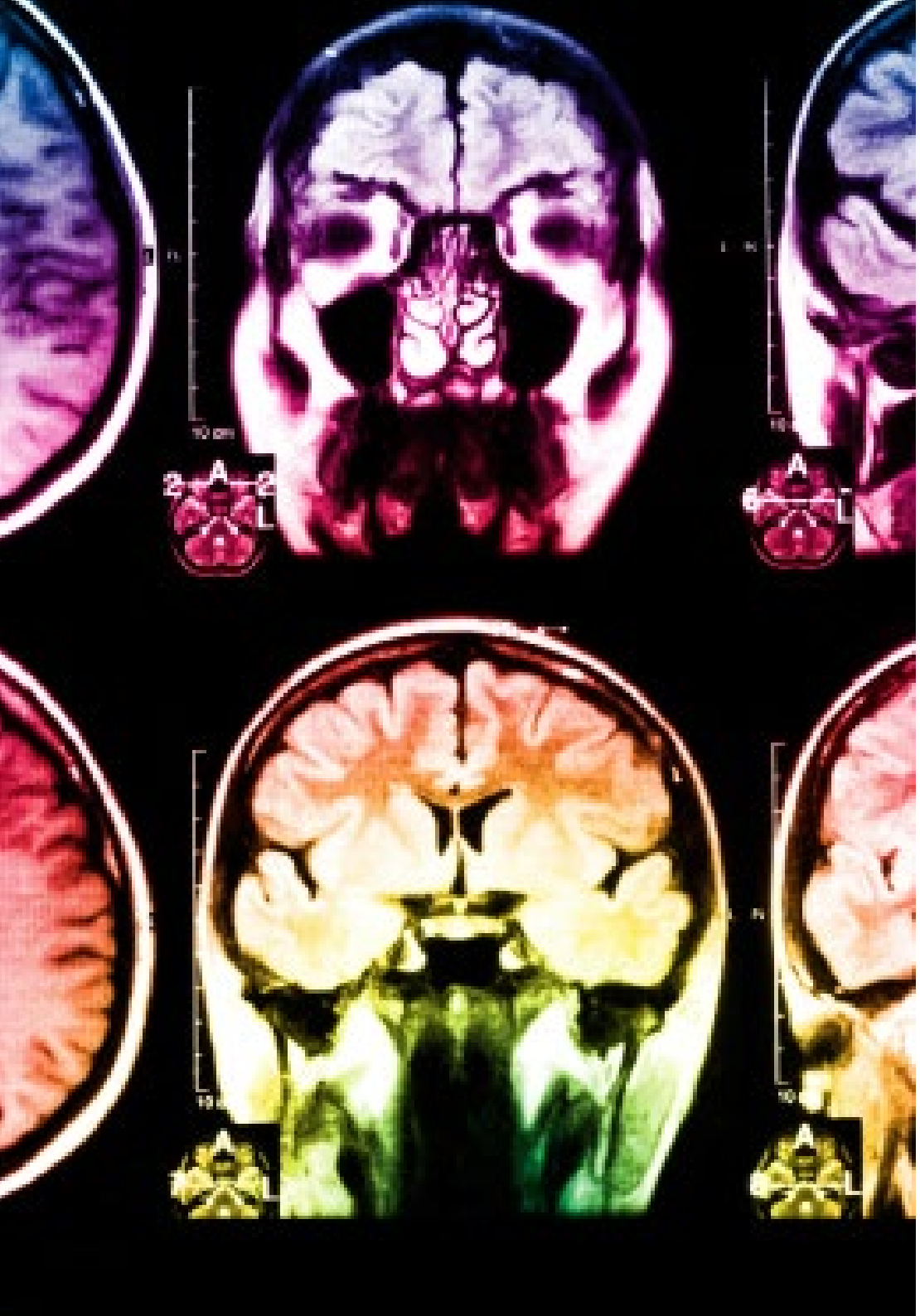
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

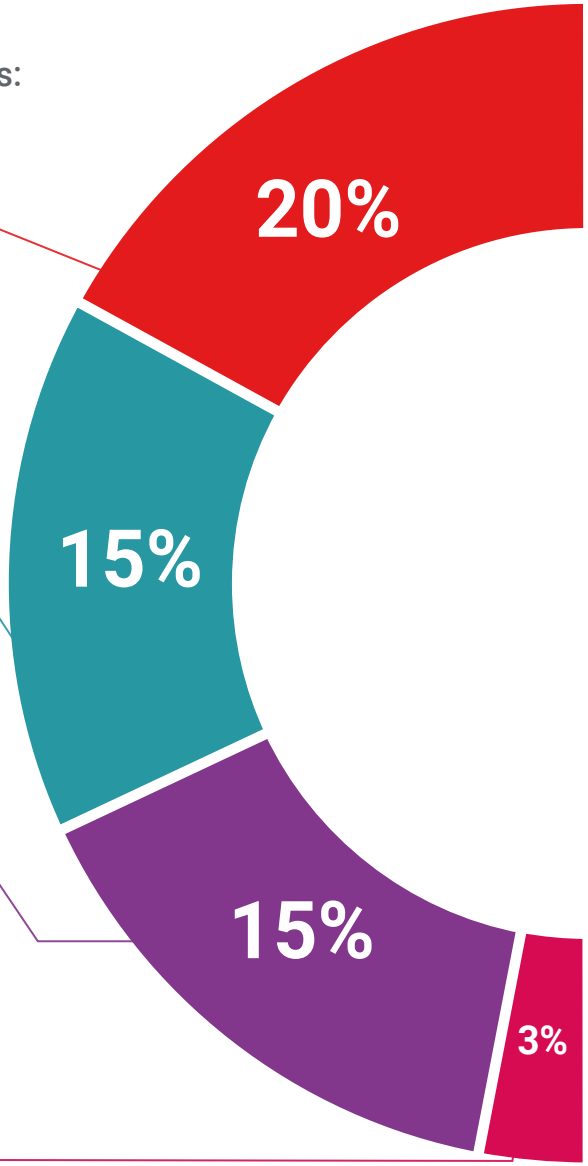
Resúmenes interactivos

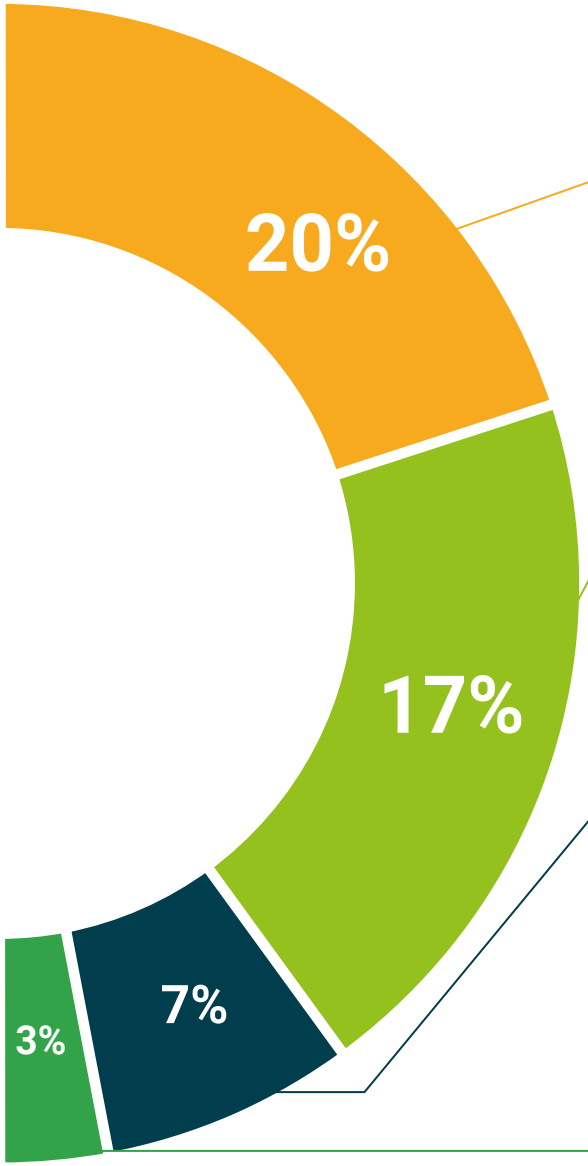
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Microbiota Intestinal te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Microbiota Intestinal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Microbiota Intestinal**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Microbiota Intestinal

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

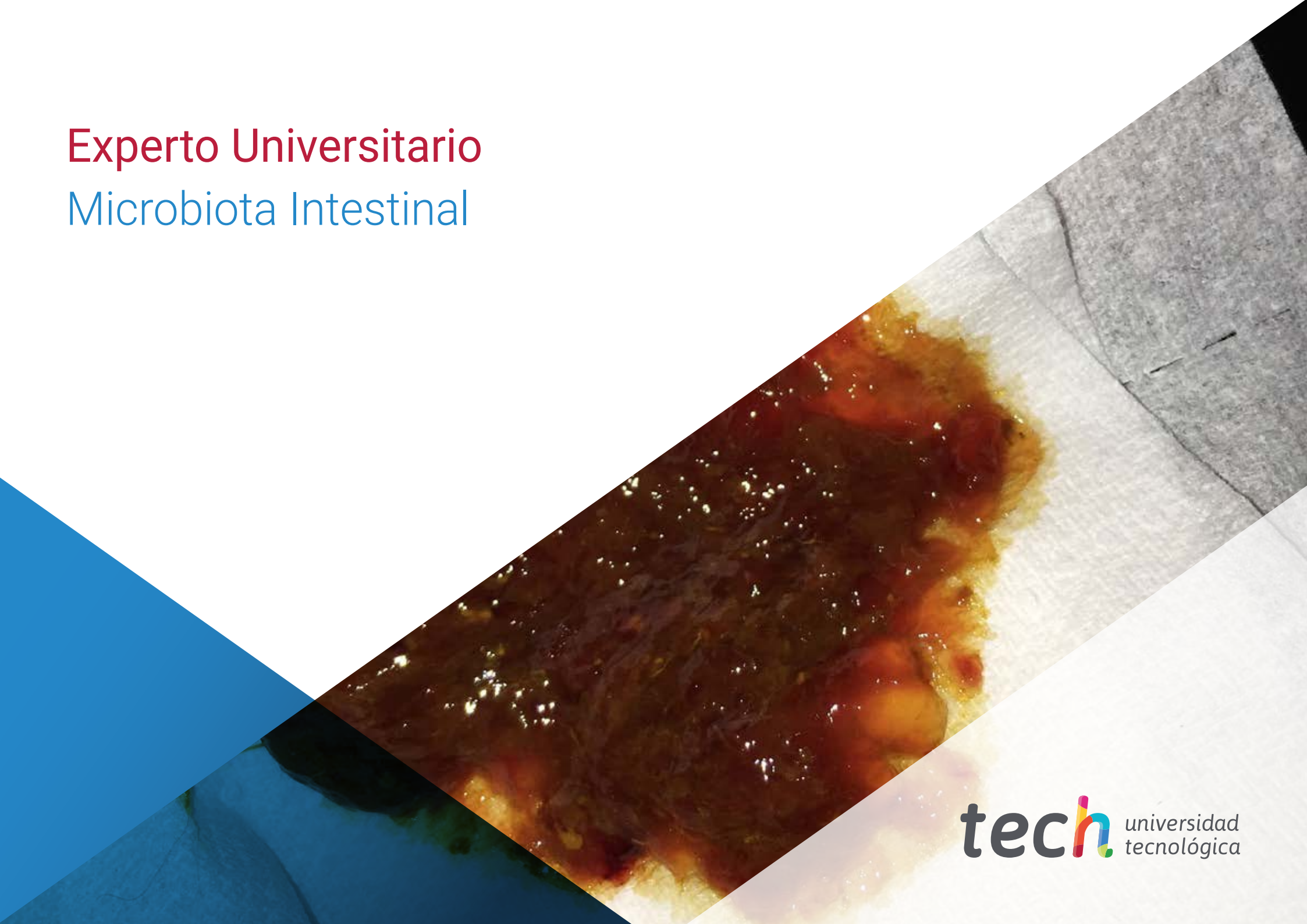
*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Microbiota Intestinal

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Microbiota Intestinal



tech universidad tecnológica