Experto Universitario

Microbiota en Neonatología y Pediatría



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Microbiota en Neonatología y Pediatría

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-microbiota-neonatologia-pediatria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La investigación científica en el campo de la Microbiota en las últimas décadas está en auge, dirigida tanto al estudio de sus características propias, como al impacto sobre la salud. El estudio de este campo abre una puerta al conocimiento de múltiples enfermedades, sobre todo las llamadas funcionales, siendo el microbioma la principal baza de los investigadores. Conscientes de esto, lo profesionales de TECH han diseñado este título que tiene como objetivo poner a disposición de los especialistas toda la información que les permita actualizar su conocimiento sobre el funcionamiento de la Metagenómica en neonatos y pacientes pediátricos. Todo ello a través de un cómodo y flexible formato 100% online en el que, además, encontrarán horas de material diverso para perfeccionar sus competencias en el uso de probióticos y prebióticos para potenciar la microbiota y la salud.





TECH presenta este Experto Universitario como una oportunidad perfecta para los sanitarios que busquen ponerse al día sobre las novedades de la Microbiota en Pediatría de manera 100% online"

Numerosas evidencias científicas han implicado al microbioma intestinal y su potencial metabólico en diversos estados patológicos en los últimos años, originando nuevas estrategias terapéuticas para controlar y regular este ecosistema. El estudio de este campo supone un rápido avance científico, aceptando universalmente que para alcanzar un estado de salud adecuado es necesario tener también una Microbiota sana.

La Microbiota experimenta cambios como consecuencia de la influencia de múltiples factores, dieta, estilo de vida, tratamientos farmacológicos, etc., generando alteraciones en ese ecosistema bacteriano y en la interacción anómala que el organismo podría tener con ella: alergias, enfermedades intestinales agudas y crónicas, obesidad y síndrome metabólico, enfermedades neurológicas, dermatitis y otras alteraciones en la dermis, e incluso algunos tipos de cáncer.

En este sentido, este Experto Universitario en Microbiota en Neotología y Pediatría, da la facilidad de acceso a la información y el interés que despiertan entre la población en general los temas relacionados con la Microbiota, su eubiosis y disbiosis, problemas relacionados con ellos, los probióticos y prebióticos con la creciente salida al mercado de nuevos productos con cepas muy específicas para problemas y enfermedades muy concretas, etc.

Todo ello a través de un cómodo y flexible formato 100% online con el cual el especialista podrá ponerse al día de las novedades de este campo aplicadas al ámbito infantil desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad. Además, contará con 450 horas de material diverso: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, resúmenes dinámicos, ejercicios de autoconocimiento y mucho más, para ahondar de manera personalizada en los distintos apartados del temario.

Este **Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aparato Digestivo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa multidisciplinar y exhaustivo que les acercará a los últimos avances de los probióticos y prebióticos utilizados para potenciar la salud y la Microbiota"

Si buscas una titulación que te permita actualizarte en los diferentes tipos de Microbiota y sus características, este Experto Universitario es perfecto para ti"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahondarás en las dietas y en los estilos de vida que mejores resultados tienen para potenciar la salud basados en los estudios clínicos más recientes.

La simbiosis entre madre e hijo es real y vital. Por eso, este Experto Universitario se centra en las características de esta relación y en cómo potenciar los beneficios de la misma.



02

Objetivos

El éxito que ha traído consigo la aplicación de los avances que se han llevado a cabo en el ámbito de la Microbiota Humana con respecto a la potencialización de la salud, sobre todo en pacientes neonatos y pediátricos, es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este programa. Y es que el objetivo del mismo es dotar a los especialistas de la Medicina de la información más novedosa y exhaustiva relacionada con la metagenómica y sus áreas. Además, podrá ponerse al día sobre los avances relacionados con los probióticos y prebióticos, pudiendo implementar a su vademécum, los suplementos más innovadores y efectivos.





Un programa que ahonda en las características de la leche materna y en su importancia para el desarrollo de la Microbiota en el neonato, para que el especialista pueda ponerse al día y orientar mejor a las madres"

Objetivos generales

- Ofrecer una visión completa y amplia de la actualidad en el área de la Microbiota Humana, en su sentido más amplio, la importancia del equilibrio de esa Microbiota como efecto directo sobre la salud, con los múltiples factores que influyen en ella positiva y negativamente
- Argumentar con evidencias científicas como en la actualidad se le está dando una posición privilegiada a la Microbiota y a su interacción con muchas patologías no digestivas, de índole autoinmune o a su relación con la desregulación del sistema inmunitario, la prevención de enfermedades y como apoyo a otros tratamientos médicos

Si entre tus objetivos está conocer al detalle las características más intrínsecas de los últimos probióticos y prebióticos lanzados al mercado, con este Experto Universitario los superarás en menos de 6 meses"



Objetivos específicos

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenómica

- Conocer la relación de a microbiota, y el microbioma y sus definiciones más acertadas
- Entender en profundidad los conceptos de simbiosis, comensalismo, mutualismo, parasitismo
- Profundizar en los diferentes tipos de microbiota humano y conocer sus generalidades
- Ahondar en los aspectos que desencadenan el equilibrio y desequilibrio de la Microbiota

Módulo 2. Microbiota en Neonatología y Pediatría

- Conocer la simbiosis madre e hijo
- Entender los factores influyentes en la Microbiota intestinal de la madre en la etapa gestacional y en el momento del parto
- Conocer la influencia del tipo de parto en la Microbiota del neonato
- Entender la influencia del tipo de lactancia en el microbiota del bebé
- Conocer las aplicaciones clínicas de los probióticos y prebióticos en el paciente pediátrico
- Entender la influencia del tratamiento con antibióticos y otros psicotrópicos en la microbiota de bebé
- Profundizar en las líneas de investigación actuales en la materia

Módulo 3. Probióticos, prebióticos, Microbiota y salud

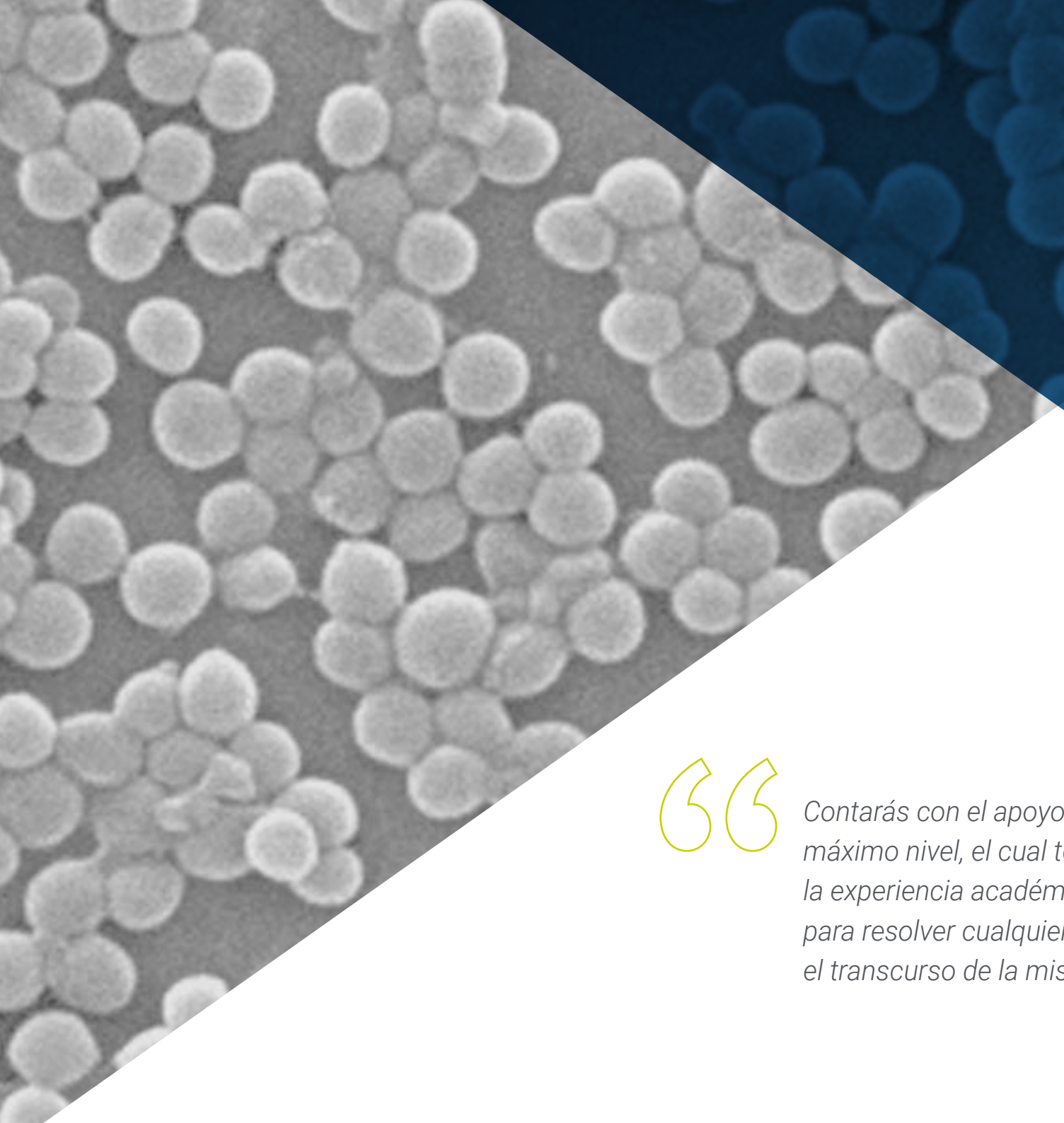
- Profundizar en los probióticos, su definición, historia, mecanismos de acción
- Profundizar en los prebióticos, su definición, tipos de prebióticos y mecanismos de acción
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en gastroenterología
- Conocer las aplicaciones clínicas de endocrinología y trastornos cardiovasculares
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en urología
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Ginecología
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Inmunología: autoinmunidad, neumología, dermatología, vacunas
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades nutricionales
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades neurológicas, salud mental y tercera edad
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en pacientes críticamente enfermos de cáncer
- Entender el uso de productos lácteos como fuente natural de probióticos y prebióticos
- Profundizar en la seguridad y legislación en el empleo de probiótico

03

Dirección del curso

La inclusión de un claustro del máximo nivel siempre es una prioridad para TECH a la hora de diseñar sus titulaciones. Por esa razón, el egresado que acceda a este Experto Universitario tendrá la oportunidad de compartir la experiencia académica con un grupo de profesionales del ámbito de la Biología y la Medicina, especializados en el campo de la Microbiota y su aplicación en Neonatología y Pediatría. Gracias a ello, podrá conocer de primera mano las novedades de este sector, así como implementar a su praxis las prácticas clínicas más innovadoras y efectivas relacionadas con los microorganismos que residen en el cuerpo humano.





Contarás con el apoyo de un equipo docente del máximo nivel, el cual te acompañará durante toda la experiencia académica y estará a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso de la misma"

Directores Invitados



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca (2003) con la calificación de Sobresaliente cum laude,
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca



Dra. Portero, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Alarcón Cavero, Teresa

- Facultativo Especialista del área de Microbiología en el Hospital Universitario la Princesa
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid



Dra. Muñoz Algarra, María

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el H.U. Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaborador docente en la Facultad de Medicina en la asignatura de Microbiología de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia



Dr. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Dirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Gerente de parafarmacia y profesional de la Nutrición y Medicina Natural
- Especialista en intolerancias alimentarias y el estudio de la Microbiota intestinal
- Socio de la sociedad española de probióticos y prebióticos (SEPyP)
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- Experto en análisis Microbiológico de alimentos
- Experto en Nutrición, alimentación y cáncer. Prevención y tratamiento
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general
- Experto en gestión de punto de venta en la oficina de Farmacia y Parafarmacia

Profesores

Dra. Álvarez García, Verónica

- Médico especialista en aparato digestivo en el Hospital central de Asturias (HUCA)
- Licenciada en Medicina

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- Profesor titular en la Universidad de Oviedo
- Doctor en Biología y profesor titular en la Universidad de Oviedo

Dr. Fernández Madera, Juan

- Microbiólogo
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Investigación en Laboratorios Novartis (Boston)

Dra. Méndez García, CeliaV

- Microbiólogo
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Investigación en Laboratorios Novartis (Boston)

Dra. López López, Aranzazu

- Investigadora en microbiología oral en fundación FISABIO
- Doctora en Ciencias Biológicas





Dr. Solís Sánchez, Gonzalo

- Neonatólogo del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigador, profesor Asociado de la Universidad de Oviedo

Dra. Suárez Rodríguez, Marta

- Neonatóloga del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigadora y profesora del Máster de Atención Temprana y del Máster de Enfermería de Críticos de la Universidad de Oviedo en otros cursos varios de formación

Dra. González Rodríguez, Silvia Pilar

- Subdirectora médica y coordinadora de investigación
- Jefa clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez (Madrid)
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares especialidad en Ginecología

Dr. Díaz Martín, Juan José

- Gastroenterólogo infantil en el Hospital Central de Asturias (HUCA)
- Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- Profesor Asociado de Pediatría de la Universidad de Oviedo

04

Estructura y contenido

Para el diseño del Plan de estudios de este Experto Universitario, TECH ha tenido en consideración, como no podía ser de otra manera, el criterio del equipo docente, el cual, al estar formado por especialistas de la Microbiota de diferentes ámbitos, conocen al detalle las últimas novedades relacionadas con su práctica clínica. Además, el programa incluye horas de material adicional diverso y de la mayor calidad, de manera que el egresado podrá ahondar de forma personalizada en los distintos apartados del temario, así como contextualizar la información del mismo para que no tenga dudas.





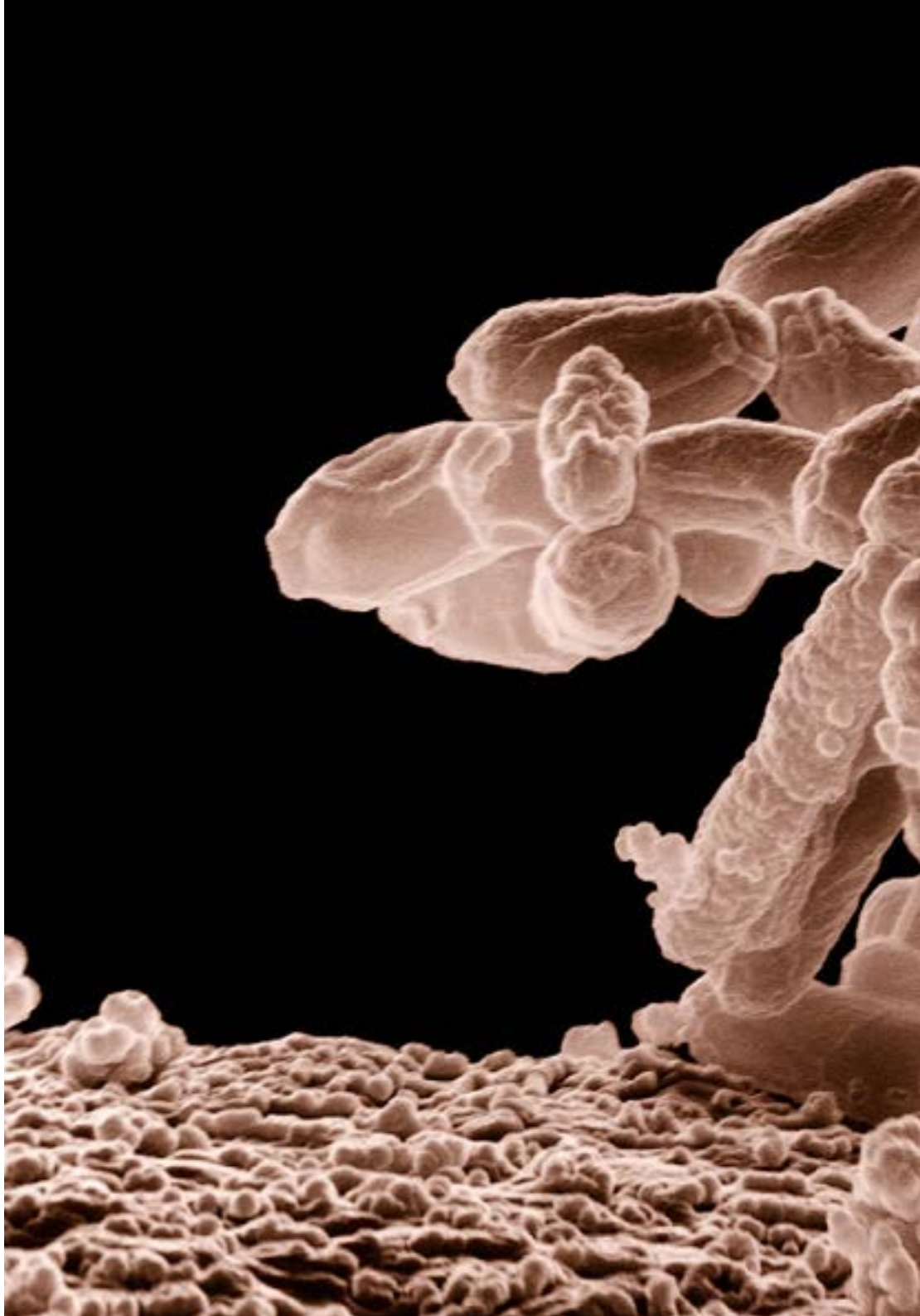
Una titulación que te permitirá ponerte al día sobre las novedades relacionadas con la seguridad y la legislación en el empleo de probióticos en el campo Pediátrico a través de 450 horas del mejor material diverso"

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenómica

1.1. Definición y relación entre ellas
1.2. Composición de la Microbiota: géneros, especies y cepas
1.3. Diferentes Microbiotas humanas. Generalidades en cuanto a su eubiosis y disbiosis
  1.3.1. Microbiota Gastrointestinal
  1.3.2. Microbiota Oral
  1.3.3. Microbiota de la Piel
  1.3.4. Microbiota del Tracto Respiratorio
  1.3.5. Microbiota del Tracto Urinario
  1.3.6. Microbiota del Aparato Reproductor
1.4. Factores que influyen en el equilibrio y desequilibrio de la Microbiota
  1.4.1. Dieta y estilo de vida. Eje intestino-cerebro
  1.4.2. Antibióticoterapia
  1.4.3. Interacción Epigenética-Microbiota. Disruptores endocrinos
  1.4.4. Probióticos, Prebióticos, Simbióticos. Conceptos y generalidades
  1.4.5. Trasplante fecal, últimos avances

Módulo 2. Microbiota en Neonatología y Pediatría

2.1. Simbiosis madre-hijo
2.2. Factores influyentes en la Microbiota intestinal de la madre en la etapa gestacional y en el momento del parto. Influencia del tipo de parto en la Microbiota del neonato
2.3. Tipo de lactancia y duración de la misma, influencia sobre la Microbiota del bebé
  2.3.1. Leche materna: composición de la Microbiota de la leche materna. Importancia de la lactancia materna en la Microbiota del neonato
  2.3.2. Lactancia artificial. Empleo de Probióticos y Prebióticos en fórmulas lácteas infantiles
2.4. Aplicaciones clínicas de los Probióticos y Prebióticos en el paciente pediátrico
  2.4.1. Patologías digestivas: trastornos funcionales digestivos, diarreas, enterocolitis necrosante. Intolerancias
  2.4.2. Patologías no digestivas: respiratorias y ORL, enfermedades atópicas, metabólicas. Alergias
2.5. Influencia del tratamiento con antibióticos y otros psicotrópicos en la Microbiota de bebe
2.6. Líneas de investigación actuales





Módulo 3. Probióticos, prebióticos, microbiota y salud

3.1. Probióticos: definición, historia, mecanismos de acción
3.2. Prebióticos: definición, tipos de prebióticos (almidón, inulina, oligosacáridos FOS), mecanismos de acción
3.3. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Gastroenterología
3.4. Aplicaciones clínicas de Endocrinología y trastornos cardiovasculares
3.5. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Urología
3.6. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Ginecología
3.7. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Inmunología: autoinmunidad, neumología, vacunas
3.8. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades nutricionales. Obesidad y trastornos del comportamiento alimentario. Metabolismo, malnutrición y malabsorción de nutrientes
3.9. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades neurológicas. Salud mental. Tercera edad
3.10. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en pacientes críticamente enfermos. Cáncer
3.11. Productos lácteos como fuente natural de probióticos y prebióticos. Leches fermentadas
3.12. Seguridad y legislación en el empleo de probióticos

No lo pienses más y apuesta por una titulación a la vanguardia de la Medicina y con la que, sin duda, podrás perfeccionar tus competencias para la oferta de un servicio clínico pediátrico y neonatológico del máximo nivel"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



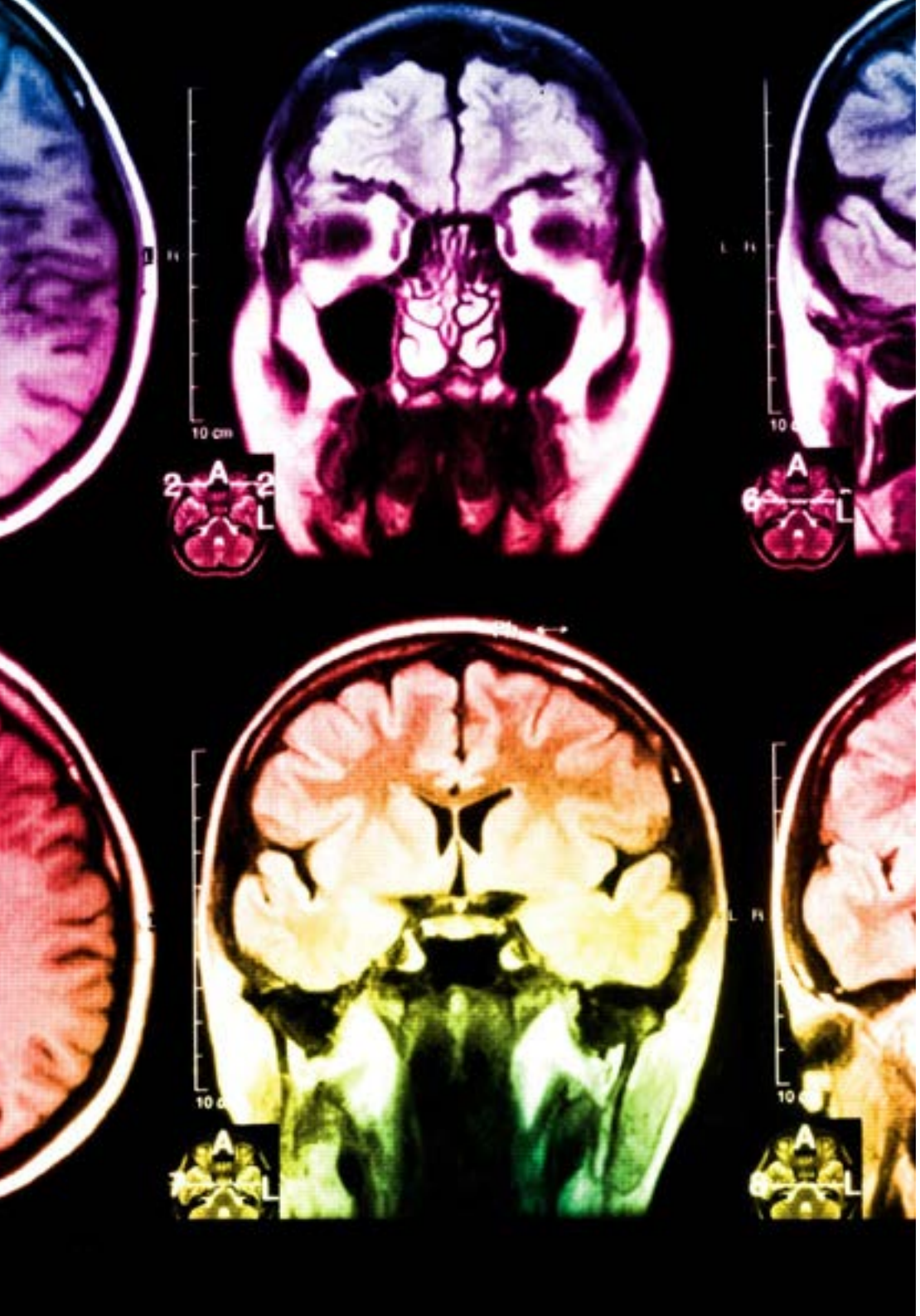
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

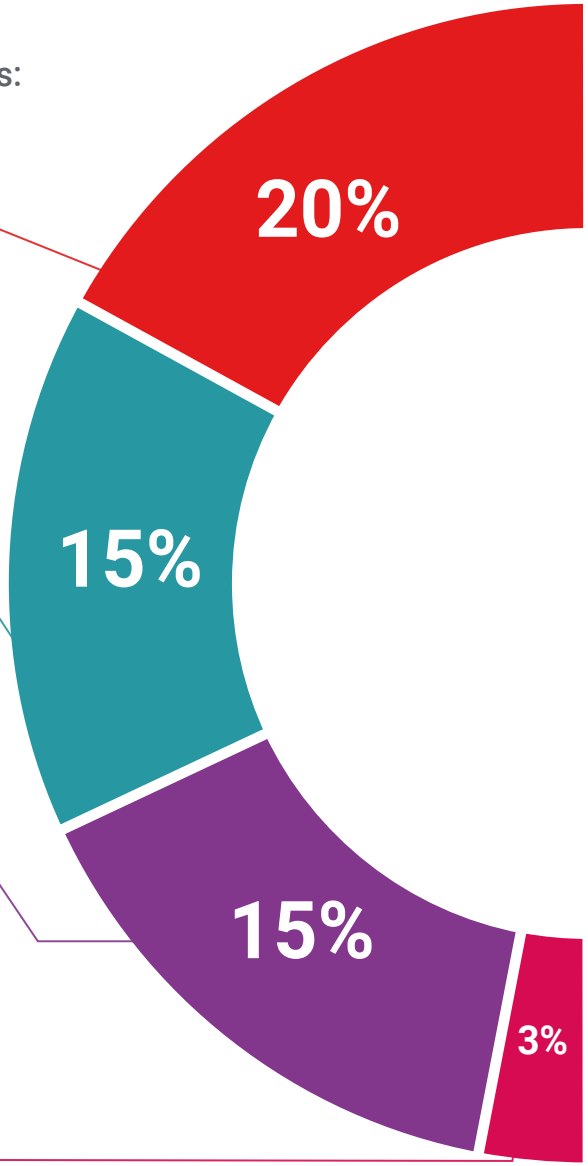
Resúmenes interactivos

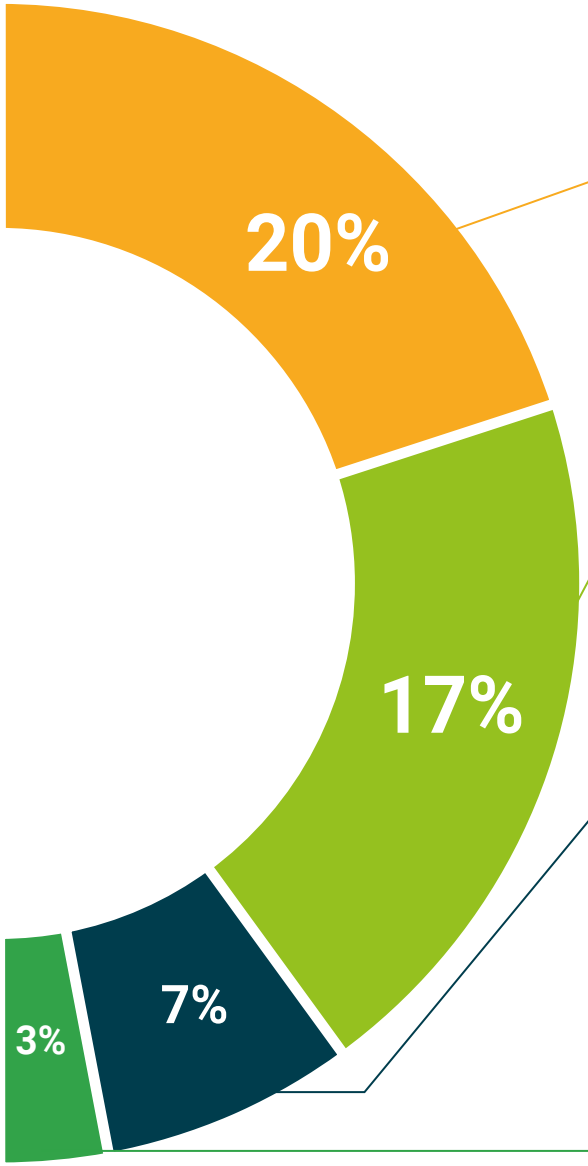
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Microbiota en Neonatología y Pediatría

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Microbiota en Neonatología y Pediatría

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Microbiota en Neonatología y Pediatría



tech universidad tecnológica