Experto Universitario

Microbiota Respiratoria y Alergias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Microbiota Respiratoria y Alergias

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-microbiota-respiratoria-alergias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La relación entre la Microbiota y las alergias respiratorias o el asma es muy estrecha. Numerosos estudios han determinado que las secreciones nasofaríngeas de los humanos, sobre todo en edades tempranas, contemplan un papel crucial en el desarrollo de enfermedades relacionadas con este tracto en etapas más tardías de la vida. Y es que el aparato respiratorio tiene una gran riqueza bacteriológica, por lo que las perspectivas terapéuticas que se contemplan en cuanto al aprovechamiento de las propiedades de estos organismos son muy positivas. Por esa razón, y con el fin de que el egresado pueda ponerse al día sobre las novedades de este campo, TECH y su equipo de expertos en Medicina y Biología han desarrollado un programa que recoge la información más exhaustiva e innovadora relacionada con el sistema inmunitario, las intolerancias, las alergias y la Microbiota. De esta manera, el especialista podrá actualizar su praxis clínica de manera 100% online y en tan solo 6 meses.





Un Experto Universitario vanguardista, dinámico e intensivo con el que podrás ponerte al día sobre todas las novedades de la Microbiota Respiratoria y su relación con las alergias de manera 100% online y en tan solo 6 meses"

Los avances que se han realizado en el campo de la Microbiota y su papel en la salud de los humanos han determinado que la implicación de algunos microorganismos de sistemas como el respiratorio o el intestinal son fundamentales para la prevención o el tratamiento de alergias e intolerancias. Un ejemplo claro de ello es el aumento del riesgo de padecer algún tipo de dermatitis atópica, rinitis o asma tras el consumo repetitivo o prolongado en el tiempo de antibióticos a temprana edad. Por ello, el uso de probióticos y prebióticos en el ámbito médico de la alergología para fortalecer el sistema inmunitario debe de estar a la orden del día, con el fin de poder ofrecer a los pacientes alternativas cada vez más efectivas y eficaces para su salud.

Y con el objetivo de acercar a los profesionales de este sector la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la Microbiota Respiratoria y las alergias, TECH y su equipo de biólogos y de especialistas de la Medicina han desarrollado este completísimo Experto Universitario. Se trata de una titulación rigurosa e innovadora a través de la cual podrán sumergirse en los avances que se han llevado cabo en este campo a través de 450 horas de contenido teórico, práctico y adicional. Y es que trabajarán con las últimas evidencias clínicas relacionadas con las bacterias que colonizan el tracto respiratorio y que ayudan a prevenir y a paliar enfermedades y afecciones, así como a fortalecer el sistema inmunitario.

Todo ello de manera 100% online y a lo largo de 6 meses en los que el egresado tendrá acceso a un Campus Virtual de última generación, caracterizado, además de por su compatibilidad con cualquier dispositivo con conexión a internet, por las herramientas académicas tan innovadoras que incluye. Se trata, por lo tanto, de una experiencia flexible, multidisciplinar y adaptada a las necesidades de los médicos, gracias a la cual podrán ponerse al día desde donde quieran y con un horario totalmente adaptado a su disponibilidad, para que puedan compaginar su curso con el día a día de su consulta.

Este **Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aparato Digestivo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Conocer la relación entre la Microbiota oral y el tracto respiratorio, así como los últimos avances científicos que se han realizado en este campo, te permitirá ofrecer un servicio acorde a la actualidad clínica"

Si buscas una experiencia académica que te permita ponerte al día sobre los factores que regulan la Microbiota respiratoria, apostar por este Experto Universitario es la mejor opción"

En el Campus Virtual encontrarás 450 horas de material diverso para que contextualices la información del temario y ahondes de manera personalizada en cada uno de sus apartados.

Trabajarás con la información más exhaustiva relacionada con las líneas de investigación actuales y sus aplicaciones clínicas futuras.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Los innumerables beneficios que ha traído consigo el uso de las características de la Microbiota como agentes reguladores de las enfermedades respiratorias y las alergias ha permitido a los especialistas ofrecer más alternativas terapéuticas a sus pacientes. Por esa razón, el objetivo de este Experto Universitario es proporcionar al egresado la información más novedosa relacionada con este campo, con el fin de que pueda actualizar sus conocimientos de manera garantizada y en base a los últimos avances científicos llevados a cabo en relación a la Microbiota oral y el tracto respiratorio.





Podrás conocer las mejores estrategias relacionadas con la Microbiota para prevenir caries, halitosis o enfermedades periodontales, gingivales y periimplantarias"

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre la relación que existe en la actualidad entre la Microbiota Respiratoria y las alergias
- Actualizar las nociones del especialista en relación al empleo de pautas terapéuticas con probiótico y prebióticos

Repasarás las características de los órganos primarios y secundarios, así como su implicación en la aparición de alergias e intolerancias, para que puedas ponerte al día sobre los avances que se han llevado a cabo en esta área"





Objetivos específicos

Módulo 1. Microbiota oral y tracto respiratorio

- Conocer a fondo toda la estructura oral y respiratoria, al igual que los ecosistemas que viven en ellas
- Observar como una alteración de la Microbiota oral tienen una relación directa con muchas patologías asociadas

Módulo 2. Microbiota y Sistema Inmunitario

- Profundizar en la relación bidireccional entre Microbiota y sistema neuroinmunológico
- Estudiar a fondo el eje intestino-microbiota-cerebro y todas las patologías que se generan en su desequilibrio

Módulo 3. Relación intolerancias/alergias y microbiota

- Conocer a fondo el perfil de seguridad de los Probióticos, así como sus efectos adversos y riesgos potenciales
- Profundizar en las lineas de investigación actual en torno a las intolerancias y alergias

04

Dirección del curso

El cuadro docente de este Experto Universitario está formado por profesionales del ámbito de la Medicina y la Biología con amplia experiencia en el campo de la Microbiota y los múltiples beneficios clínicos de su potencialización. Concretamente, han estudiado las características terapéuticas de su desarrollo en relación a las enfermedades respiratorias, las alergias y las intolerancias. De esta manera, el especialista podrá ponerse al día de la mano de los mejores, adquiriendo un conocimiento exhaustivo sobre sus estrategias de éxito y sobre los cambios positivos que puede generar en el paciente la aplicación de determinados tratamientos con microorganismos.





El equipo docente ha participado activamente en el diseño del Plan de estudios, por lo que el egresado que acceda a este programa conocerá de primera mano los últimos avances que se han llevado a cabo en este ámbito"

Directores Invitados



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca (2003) con la calificación de Sobresaliente cum laude,
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca



Dra. Portero, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Alarcón Cavero, Teresa

- Facultativo Especialista del área de Microbiología en el Hospital Universitario la Princesa
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid



Dra. Muñoz Algarra, María

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el H.U. Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaborador docente en la Facultad de Medicina en la asignatura de Microbiología de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia



Dr. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Dirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Gerente de parafarmacia y profesional de la Nutrición y Medicina Natural
- Especialista en intolerancias alimentarias y el estudio de la Microbiota intestinal
- Socio de la sociedad española de probióticos y prebióticos (SEPyP)
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- Experto en análisis Microbiológico de alimentos
- Experto en Nutrición, alimentación y cáncer. Prevención y tratamiento
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general
- Experto en gestión de punto de venta en la oficina de Farmacia y Parafarmacia

Profesores

Dra. Álvarez García, Verónica

- Médico especialista en aparato digestivo en el Hospital central de Asturias (HUCA)
- Licenciada en Medicina

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- Profesor titular en la Universidad de Oviedo
- Doctor en Biología y profesor titular en la Universidad de Oviedo

Dra. González Rodríguez, Silvia Pilar

- Subdirectora médica y coordinadora de investigación
- Jefa clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez (Madrid)
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares especialidad en Ginecología

Dr. Uberos, José

- Asistente Clínico de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital Clínico San Cecilio
- Profesor Asociado de Pediatría en la Universidad de Granada
- Profesor asistente en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (España)

Dra. López Martínez, Rocío

- Bióloga Interna Residente de Inmunología Clínica en Hospital Universitario Central de Asturias
- Graduada en Bioquímica por la Universidad de Murcia
- Máster universitario en Bioinformática y Bioestadística por la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad de Barcelona

Dra. Bueno García, Eva

- Investigadora predoctoral en el grupo de investigación en Inmunosenescencia del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Graduada en Biología por la Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo

Dra. Verdú López, Patricia

- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Especialidad de Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- Máster presencial en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Rodríguez Fernández, Carolina

- Bióloga
- Grado en Biología por la Universidad de Oviedo

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- Bióloga
- Doctorado por la Universidad de Oviedo. "Desarrollo de Streptomyces: regulación y aplicaciones industriales"
- Licenciatura en Biología. Universidad de Oviedo
- Especialista en inmunología en el HUCA
- Máster Universitario en Investigación en Neurociencias por la Universidad de Oviedo

Dra. Alonso Arias, Rebeca
- Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Dirige el grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte
- Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Biología por la Universidad de Oviedo

Dr. Gabaldon Estevani, Toni
- Biólogo
- Co-Fundador y Asesor Científico (CSO) Microomics SL
- Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- Doctor en Biología, investigador en Centre for Genomic Regulation | CRG · Bioinformatics and Genomics

Dr. Fernández Madera, Juan
- Médico alergólogo
- Especialista en Alergología
- Licenciado en Medicina

Dra. López López, Aranzazu
- Investigadora en microbiología oral en fundación FISABIO
- Doctora en Ciencias Biológicas

Dr. Narbona López, Eduardo
- Catedrático de Pediatría, Universidad de Granada
- Especialista en la Unidad Neonatal del Hospital Universitario San Cecilio

Dr. López Vázquez, Antonio
- Facultativo especialista de área en Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)

Dr. Losa Domínguez, Fernando
- Médico Ginecólogo –Obstetra y Maternólogo
- Experto en Menopausia por la AEEM (Asociación Española para el Estudio de la Menopausia)
- Experto en Ginecoestética por la Universidad de Barcelona

Dr. Solís Sánchez, Gonzalo
- Neonatólogo del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigador, profesor Asociado de la Universidad de Oviedo

Dra. Suárez Rodríguez, Marta
- Neonatóloga del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigadora y profesora del Máster de Atención Temprana y del Máster de Enfermería de Críticos de la Universidad de Oviedo en otros cursos varios de formación

Dr. Díaz Martín, Juan José
- Gastroenterólogo infantil en el Hospital Central de Asturias (HUCA)
- Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- Profesor Asociado de Pediatría de la Universidad de Oviedo

05

Estructura y contenido

Este Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias incluye 450 horas de contenido, las cuales están distribuidas en el temario, en casos clínicos reales y en material adicional de gran calidad presentado en diferentes formatos. Así, el egresado podrá obtener de cada módulo un grado de profundización especializado basándose en sus necesidades y en sus exigencias. Además, la presentación 100% online de esta titulación le permitirá acceder a su curso sin límites ni horarios, así como desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá actualizar tus conocimientos de manera natural, sin tener que invertir horas de más en memorizar"

Módulo 1. Microbiota oral y tracto respiratorio

1.1. Estructura y ecosistemas orales
  1.1.1. Principales ecosistemas que se diferencian en la cavidad oral. Características y composición de cada uno de ellos. fosas nasales, nasofaringe y orofaringe
1.2. Alteraciones del ecosistema microbiano oral: disbiosis oral. Relación con diferentes estados de enfermedad oral
  1.2.1. Caries
  1.2.2. Halitosis
  1.2.3. Enfermedades periodontales, gingivales
  1.2.4. Enfermedades periimplantarias
  1.2.5. Otras enfermedades infecciosas: Candida Albicans
1.3. Influencia de agentes externos en la Eubiosis y Disbiosis oral. Higiene
1.4. Estructura del tracto respiratorio y composición de la Microbiota y Microbioma
  1.4.1. Tracto respiratorio superior (nasofaringe, oído medio, senos y amígdalas)
  1.4.2. Tracto respiratorio inferior (tráquea, pulmones, bronquios, bronquiolos y alvéolos)
1.5. Factores que regulan la Microbiota respiratoria
  1.5.1. Inmigración microbiana
  1.5.2. Eliminación de microbios y las tasas de reproducción de sus miembros
1.6. Alteración de la Microbiota del tracto respiratorio y su relación con las diferentes enfermedades de la misma
1.7. Manipulación terapéutica del microbioma de la cavidad oral en prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con él
1.8. Manipulación terapéutica del microbioma del tracto respiratorio en prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con él
1.9. Líneas de investigación actuales y aplicaciones clínicas



Módulo 2. Microbiota y sistema inmunitario

2.1. Fisiología del sistema inmunitario: ¿qué es la Inmunidad?
- 2.1.1. Componentes del sistema Inmunitario
  - 2.1.1.1. Tejido Linfoide
  - 2.1.1.2. Células Inmunitarias
  - 2.1.1.3. Sistemas Químicos

2.2. Órganos que interviene en la inmunidad
- 2.2.1. Órganos primarios
- 2.2.2. Órganos secundarios

2.3. Inmunidad Innata, inespecífica o natural

2.4. Inmunidad adquirida, adaptativa o específica

2.5. Nutrición y estilo de vida y su interacción con el sistema inmunitario y la Microbiota

2.6. Alimentos funcionales y su acción sobre el sistema inmune
- 2.6.1. Probióticos, prebióticos y simbióticos
- 2.6.2. Nutraceúticos y alimentos funcionales

2.7. Relación bidireccional entre Microbiota y Sistema Neuroinmunoendocrino

2.8. Microbiota, Inmunidad y Trastornos del Sistema Nervioso: ansiedad, depresión, autismo, esquizofrenia o enfermedad de Alzheimer

2.9. Eje Microbiota-Intestino-Cerebro

2.10. Líneas de investigación actuales

2.11. Microbiota, Inmunidad y Trastornos del Sistema Nervioso: ansiedad, depresión, autismo, esquizofrenia o enfermedad de Alzheimer

2.12. Eje Microbiota-Intestino-Cerebro

2.13. Líneas de investigación actuales

Módulo 3. Relación intolerancias/alergias y microbiota

3.1. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos
- 3.1.1. Esofagitis Eosinofílica (EEo)

3.2. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos: tolerancia a los lácteos
- 3.2.1. Intolerantes a la lactosa
- 3.2.2. Intolerantes a las proteínas lácteas: caseínas, albúminas, etc.
- 3.2.3. Alérgicos a la leche

3.3. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos: el Gluten
- 3.3.1. Alteración de la Microbiota intestinal en pacientes con intolerancia al gluten
- 3.3.2. Alteración de la Microbiota intestinal en paciente Celíaco
- 3.3.3. Papel de los probióticos y prebióticos en la recuperación de la Microbiota en Intolerantes al gluten y en celíacos

3.4. Microbiota y Aminas Biógenas

3.5. Líneas de investigación actuales

Un programa del máximo nivel académico diseñado por y para profesionales de la Medicina que buscan continuamente actualizar sus conocimientos para poder ofrecer siempre el servicio clínico más innovador y certero"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



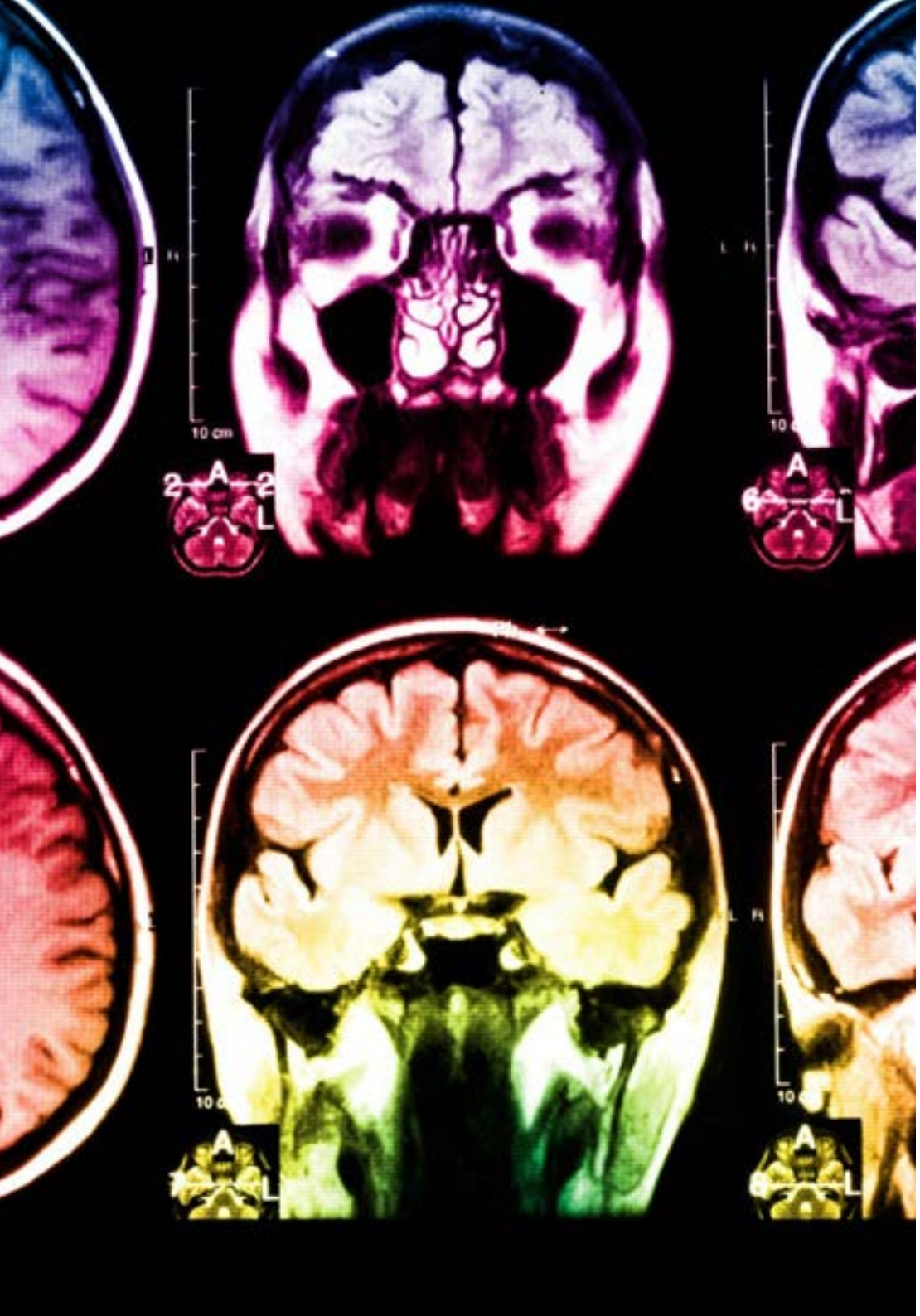
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

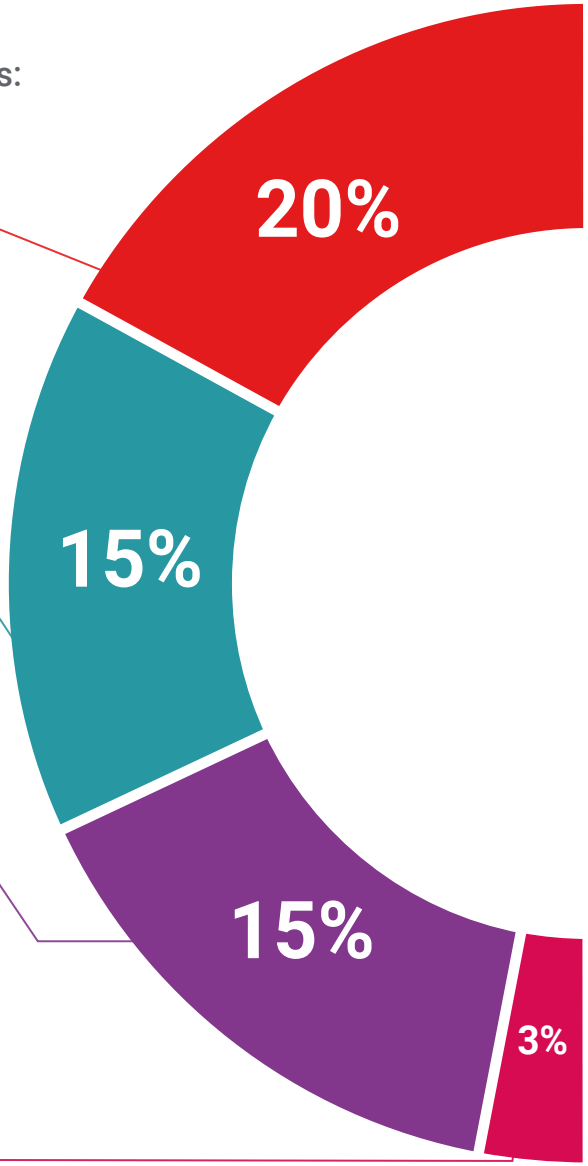
Resúmenes interactivos

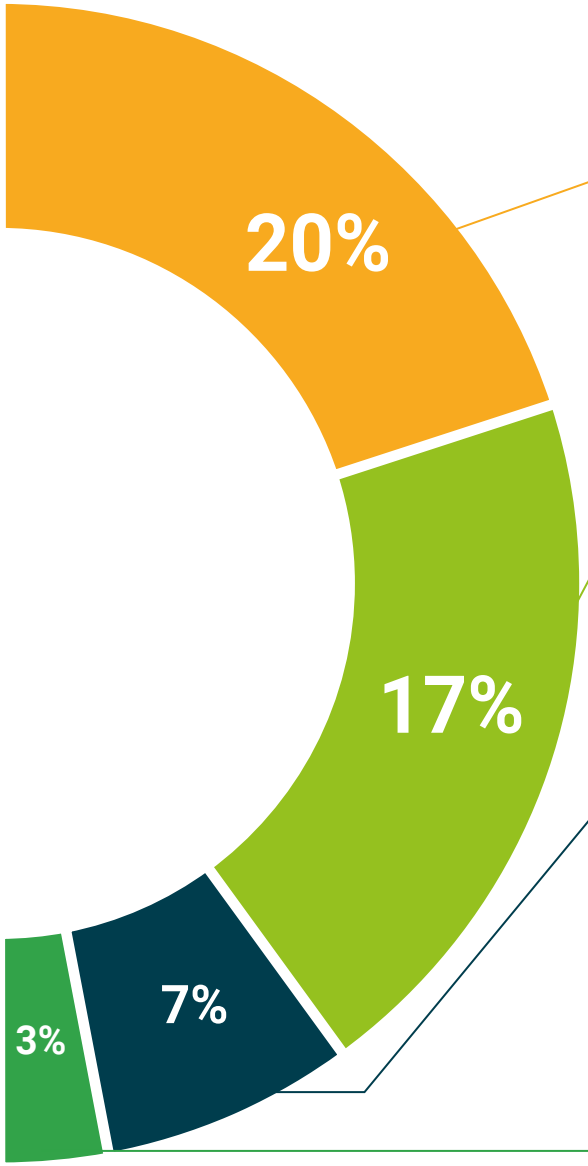
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Microbiota Respiratoria y Alergias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Microbiota Respiratoria y Alergias

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Microbiota Respiratoria y Alergias



tech universidad tecnológica