Diplomado

Cooperación Internacional y Comunicación Social



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Cooperación Internacional y Comunicación Social

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cooperacion-internacional-comunicacion-social**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Las catástrofes naturales, los conflictos bélicos o las propias situaciones de pobreza extrema son las principales circunstancias que llevan a muchas comunidades a demandar una Cooperación Internacional que les permita mejorar sus condiciones de vida. Por ello, este programa interesará al médico apasionado en ayudar a las personas más necesitadas De esta manera, TECH, en su compromiso por impulsar la trayectoria académica y profesional de sus alumnos, ha elaborado este programa junto a profesionales con gran experiencia en este ámbito, de manera que el alumno encontrará una oportunidad única para ampliar sus conocimientos en este campo.





La Cooperación Internacional permite mejorar las condiciones de vida de los países con menos recursos. Si quieres crecer en este ámbito, no dejes de especializarte con TECH"

Los médicos son unos profesionales que pueden aportar mucho en el ámbito de la Cooperación Internacional, ya que se trata de personas con amplios conocimientos en diferentes áreas, por lo que su ayuda puede ir más allá del trabajo asistencial sanitario. Por ello, son unos profesionales altamente demandados para el trabajo con ONG u otras organizaciones que prestan servicios de Cooperación Internacional.

Este Diplomado pretende especializar a los médicos en la Cooperación Internacional y la Comunicación Social, porque solo sabiendo de primera mano lo que ocurre al otro lado del planeta, las organizaciones serán capaces de trabajar para ayudar y lograr un desarrollo efectivo. De esta manera, la comunicación se convierte en una herramienta fundamental para dar a conocer el trabajo en otras áreas y lograr recibir más recursos, entre otras cuestiones.

Este programa aúna conocimientos básicos en Cooperación Internacional y Desarrollo aplicadas al ámbito de la medicina, herramientas que permiten al cooperante buscar la mejora del desempeño de sus funciones en aquellas áreas que las personas y los pueblos demandan, orientarlos al cambio y focalizarlos en la situación presente a través de las herramientas y los recursos propios de la cooperación.

Además, al tratarse de un programa 100% online, el médico podrá compaginar el estudio de este completísimo Diplomado con el resto de sus obligaciones diarias, eligiendo en todo momento dónde y cuándo estudiar. Una capacitación de alto nivel que llevará al profesional de la medicina al más alto nivel en su ámbito de actuación.

Este **Diplomado en Cooperación Internacional y Comunicación Social** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cooperación Internacional y la Comunicación Social
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Cooperación Internacional y la Comunicación Social
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Cooperación Internacional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Si quieres ayudar a los pueblos que más lo necesitan, no dejes de aportar tu valor como médico. Mucha gente te necesita y tú puedes demostrar tu profesionalidad”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización porque además de poner al día tus conocimientos en Cooperación Internacional para el desarrollo, contarás con un título TECH en tu CV”

Desarrollarás las capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de cooperación al desarrollo.

Atender a los requerimientos actuales de capacitación en comunicación social ante la diversificación y revalorización de la comunicación será uno de tus objetivos de este Diplomado.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El diseño de este programa permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para que, como médico, enfoque sus conocimientos hacia la Cooperación Internacional y Comunicación Social. Para lograrlo, cuenta con la experiencia de profesionales que han vertido en la elaboración de los puntos del plan de estudios las claves para el desarrollo de las habilidades que el médico necesita al orientarse a este campo, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Así, desarrollará plenas facultades en el campo de la medicina adaptándose a entornos vulnerables.





Actualiza tus conocimientos en Cooperación Internacional con el empleo de la última tecnología educativa, contribuye al desarrollo calidad"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una formación avanzada en Cooperación Internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Cooperación Internacional
- Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo
- Difundir las bases del sistema actual y desarrollar es espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional

Atenderás a los requerimientos actuales de capacitación en Comunicación Social ante la diversificación y revalorización de la comunicación con rigor"





Objetivos específicos

- Conocer diferentes métodos de investigación en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Obtener conocimientos sobre metodologías para la incidencia de políticas públicas, comunicación social, cambio político
- Conocer la evolución y el estado de los debates actuales sobre el desarrollo
- Familiarizarse con los instrumentos de Cooperación Internacional para el desarrollo, así como, los tipos de proyectos y ONG existentes
- Desarrollar capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de cooperación al desarrollo
- Comprender el sistema internacional de Cooperación y de los diferentes actores que lo conforman
- Formar comunicadores sociales que puedan aplicar sus conocimientos en los diferentes niveles
- Identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y planear informes, análisis y medidas de desarrollo y cooperación
- Llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación, la información, las imágenes y su aplicabilidad en contextos específicos y fuentes de información

03

Dirección del curso

El programa incluye, en su cuadro docente, a expertos de referencia en Cooperación Internacional y Comunicación Social, que vierten en este plan de estudios la experiencia de su labor enfocada para el médico. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. De esta manera, el alumno cuenta con las mejores herramientas para el desarrollo de sus capacidades durante el programa, especializándose en un sector que requiere de profesionales con vocación.





Gracias a este equipo docente dominarás las técnicas para lograr una Comunicación Social efectiva desde la perspectiva médica"

Directora Invitada



Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- Experta en Evaluación Educativa por la OEI
- Experta en Indicadores y Estadísticas Educativas en la UNED
- Experta en Cooperación para el Desarrollo en Materia Educativa por la Universidad de Barcelona
- Especialista en Gestión del Conocimiento

Dirección



Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- Educadora social
- Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Docente de la formación para el empleo
- Agente de Igualdad de Género
- Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa

Profesores

Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- Jefa Adjunta de Cooperación Cultural, del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural de la Dirección de Relaciones Culturales y Científicas
- Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América. Universidad Complutense de Madrid
- Responsable de la aplicación de la Guía de transversalización de la diversidad cultural de la AECID, y de su aplicación a los proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo por la Agencia
- Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid
- Profesora del Máster de Gestión Cultural de la Universidad Carlos III de Madrid

D. Cano Corcuera, Carlos

- Licenciado en Biología con especialidad en Zoología y Grado en Ecología animal
- Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo por UNED
- Cursos de Especialización en Cooperación Internacional; Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación; Ayuda Humanitaria; Igualdad de Oportunidades; Negociaciones Internacionales; Planificación con Perspectiva de Género; Gestión orientada a Resultados de Desarrollo; Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación; Cooperación Delegada de la Unión Europea, etc.
- Trabajo en diferentes áreas de la cooperación internacional, fundamentalmente en América Latina

Dña. Córdoba Cristina

- Enfermera
- Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK, Madrid, España

Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid.
- MSC en Responsabilidad Social Empresarial. Universidad Pontificia de Salamanca
- MSC en Información y Documentación. Universidad Antonio de Nebrija, España, y University College of Walles, UK.
- Diplomada Superior en Cooperación Sur, Sur- FLACSO
- Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación- IUDC-Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Planificación y Gestión de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura (OEI)
- Diplomada en Acción Humanitaria- Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria- IECAH

Dña. Ramos Rollon, Marisa

- Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- Investigadora centrada en las áreas de políticas e instituciones públicas en América Latina y en los temas de gobernanza democrática y políticas de desarrollo
- Directora del Curso de la Escuela Complutense de Verano de Políticas Públicas y Agenda 2030
- Docente en el Máster de Políticas de Transparencia y Gobernanza y de Liderazgo Político, en el Máster de Liderazgo Político, ambos de la UCM y en el Máster de Relaciones América Latina-UE de la Universidad de Alcalá

04

Estructura y contenido

El temario de este programa se ha diseñado en base a los conocimientos y necesidades del entorno de la Cooperación Internacional y la Comunicación Social entendido en medicina. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen un amplio enfoque de la profesión desde el punto de vista global por su aplicación a nivel internacional, incorporando todos los agentes que intervienen en el desarrollo de sus funciones. Un desafío que elevará las capacidades del alumno en esta materia, convirtiéndole en un profesional dedicado a su vocación.





Con este programa profundizarás en las modalidades e Instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo”

Módulo 1. Cooperación Internacional para el Desarrollo

1.1. La Cooperación Internacional Para el Desarrollo
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Qué es la cooperación internacional para el Desarrollo
- 1.1.3. Objetivos y finalidad de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 1.1.4. Objetivos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo Español
- 1.1.5. Evolución de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en España
- 1.1.6. Orígenes y evolución histórica de la Cooperación Internacional
- 1.1.7. Los planes de reconstrucción de Europa en el conflicto bipolar
- 1.1.8. Los procesos de descolonización en los años de posguerra
- 1.1.9. Crisis de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 1.1.10. Cambios en la concepción de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 1.1.11. Bibliografía

1.2. Modalidades e Instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Principales instrumentos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.2.2.1. Cooperación al Desarrollo
  - 1.2.2.2. Educación para el Desarrollo
  - 1.2.2.3. Asistencia técnica, formación e investigación
  - 1.2.2.4. Acción humanitaria
- 1.2.3. Otros instrumentos de Cooperación
  - 1.2.3.1. Cooperación económica
  - 1.2.3.2. Ayuda financiera
  - 1.2.3.3. Cooperación científica y tecnológica
  - 1.2.3.4. Ayuda alimentaria
- 1.2.4. Modalidades de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 1.2.5. Tipos de modalidades
  - 1.2.5.1. Modalidad según el origen de los fondos
- 1.2.6. Tipos de ayuda según los actores que canalizan los fondos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
  - 1.2.6.1. Bilateral
  - 1.2.6.2. Multilateral
  - 1.2.6.3. Cooperación descentralizada
  - 1.2.6.4. Cooperación no gubernamental
  - 1.2.6.5. Cooperación empresarial





1.2.7. Según la situación Geopolítica y nivel de desarrollo de los países donantes y receptores
1.2.8. Según la existencia o no de limitaciones en la aplicación de los fondos
1.2.9. Otros instrumentos de cooperación. Codesarrollo
1.2.9.1. Intervenciones de Codesarrollo
1.2.10. Bibliografía
1.3. Organismos multilaterales
1.3.1. El Sistema Internacional de Cooperación para el Desarrollo
1.3.2. Actores de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
1.3.3. Los actores del Sistema de Ayuda Oficial para el Desarrollo
1.3.4. Definiciones de relevantes de Organización Internacional (OI)
1.3.5. Características de las de Organizaciones Internacionales
1.3.5.1. Tipos de Organizaciones Internacionales
1.3.6. Ventajas de la Cooperación Multilateral
1.3.7. Aportaciones de los Organismos Internacionales al Sistema Multilateral
1.3.8. Instituciones Financieras Multilaterales (IFM)
1.3.8.1. Características de las IFM
1.3.8.2. Composición de las IFM
1.3.8.3. Clases de Instituciones Financieras Multilaterales
1.3.9. Bibliografía
1.4. Fuentes de la Cooperación Internacional para el Desarrollo
1.4.1. Introducción
1.4.2. Diferencia entre Cooperación Gubernamental y No Gubernamental
1.4.3. Instituciones Financieras Multilaterales
1.4.4. El Fondo Monetario Internacional
1.4.5. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo internacional. USAID
1.4.5.1. ¿Quiénes son?
1.4.5.2. Historia de USAID
1.4.5.3. Sectores de Intervención
1.4.6. La Unión Europea
1.4.6.1. Objetivos de la UE
1.4.6.2. Objetivos Generales de la acción Exterior de la UE

1.4.7. Instituciones Multilaterales No Financieras
1.4.7.1. Listado de Instituciones Multilaterales No financieras
1.4.7.2. Acciones de las Instituciones Multilaterales
1.4.7.3. No Financieras
1.4.8. Organización de las Naciones Unidas
1.4.9. Bibliografía

1.5. Plan Director de la Cooperación Española 2018-2021
1.5.1. Introducción
1.5.2. Retos de actuación y Gestión de para la Cooperación Española
1.5.3. ¿Qué es un plan director?
1.5.3.1. Plan Director de la Cooperación Española
1.5.3.2. Áreas que componen el V Plan Director de la CE
1.5.4. Objetivos del Plan Director
1.5.4.1. Objetivos Generales del V PD de la CID
1.5.5. Prioridades Geográficas de acción enmarcadas en el Plan Director de la CID
1.5.6. Agenda 2030
1.5.6.1. ¿Qué es la Agenda 2030?
1.5.6.2. Desarrollo de la Agenda 2030
1.5.6.3. Especificaciones generales
1.5.6.4. Implementación de la Agenda 2030
1.5.7. Bibliografía

1.6. Acción Humanitaria
1.6.1. Introducción
1.6.2. La Ayuda Humanitaria en el contexto Internacional
1.6.3. Tendencias en la Acción Humanitaria
1.6.4. Objetivos principales de la Acción Humanitaria
1.6.5. Primera estrategia de la Acción Humanitaria en la Cooperación Española
1.6.6. La AECID y la Acción Humanitaria
1.6.7. La financiación de la Acción Humanitaria y su evolución
1.6.8. Principios del Derecho Humano Internacional y la Acción Humanitaria
1.6.9. Resumen
1.6.10. Bibliografía

1.7. Enfoques de Género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
1.7.1. Introducción
1.7.2. ¿Qué es el enfoque de género?
1.7.3. ¿Por qué es importante incorporar el enfoque de género en los procesos de desarrollo?
1.7.4. El enfoque de género en la Cooperación Internacional al Desarrollo
1.7.5. Líneas estratégicas de trabajo en el enfoque de género en la Cooperación Internacional para el Desarrollo
1.7.6. Objetivos del V Plan Director de la Cooperación Española en cuanto a la promoción de derechos y oportunidades de hombres y mujeres
1.7.7. Metas prioritarias en materia de igualdad en la CID
1.7.8. Estrategia sectorial de género en la Cooperación para el Desarrollo de la Cooperación Española
1.7.9. Guía de transversalización del enfoque de género
1.7.10. Bibliografía

1.8. Enfoque en DD.HH. En la Cooperación Internacional para el Desarrollo
1.8.1. Introducción
1.8.2. Derechos humanos
1.8.3. Enfoque de derechos humanos en la Cooperación para el Desarrollo
1.8.4. Cómo surge el enfoque en derechos humanos
1.8.5. Elementos que aporta el enfoque en DD.HH. a la Cooperación Internacional para el Desarrollo
1.8.5.1. Nuevo marco de referencia: Estándares Internacionales de DD.HH.
1.8.5.2. Nueva mirada al fortalecimiento de capacidades
1.8.5.3. Participación en política pública
1.8.5.4. Rendición de cuentas
1.8.6. Retos del enfoque en DD.HH. en las intervenciones de Cooperación al Desarrollo
1.8.7. Retos en la identificación y formulación de proyectos
1.8.8. Retos en la ejecución de proyectos
1.8.9. Retos en el seguimiento y evaluación de proyectos
1.8.10. Bibliografía

1.9. Movilidad Humana y Migraciones
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Migraciones
  - 1.9.2.1. Primeros movimientos humanos
  - 1.9.2.2. Tipos de migraciones
  - 1.9.2.3. Causas de las migraciones
- 1.9.3. Procesos migratorios en la era de la globalización
  - 1.9.3.1. Mejoras de las condiciones de vida
  - 1.9.3.2. Vulnerabilidad y migración
- 1.9.4. Seguridad humana y conflictos
- 1.9.5. Desafíos del Sistema Internacional de Asilo
- 1.9.6. El ACNUDH
- 1.9.7. Estrategia de Migraciones Basada en Derechos Humanos
- 1.9.8. Bibliografía

Módulo 2. Comunicación social y transformadora

2.1. Fundamentos de la comunicación
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. ¿Qué es la comunicación?
  - 2.1.2.1. Concepto y definición
- 2.1.3. Objetivos, públicos y mensajes
- 2.1.4. Derecho a la información y la comunicación
  - 2.1.4.1. Libertad de expresión
- 2.1.5. Acceso y participación
- 2.1.6. Breve panorama de los medios según su tipología
  - 2.1.6.1. Prensa escrita
  - 2.1.6.2. Radio
  - 2.1.6.3. Televisión
  - 2.1.6.4. Internet y redes sociales
- 2.1.7. Conclusiones

2.2. Comunicación y poder en la era digital
- 2.2.1 ¿Qué es el poder?
  - 2.2.1.1. El poder en la era global
- 2.2.2. Noticias falsas, control y filtraciones
- 2.2.3. Medios de titularidad públicos
- 2.2.4. Medios comerciales
  - 2.2.4.1. Grandes conglomerados en Europa
  - 2.2.4.2. Grandes conglomerados en América Latina
  - 2.2.4.3. Otros conglomerados
- 2.2.5. Medios alternativos
  - 2.2.5.1. Evolución de los medios alternativos en el Estado español
  - 2.2.5.2. Tendencias actuales
  - 2.2.5.3. El problema de la financiación
  - 2.2.5.4. Periodismo profesional/periodismo activista
- 2.2.6. Iniciativas por la democratización de la comunicación
  - 2.2.6.1. Ejemplos en Europa
  - 2.2.6.2. Ejemplos en América Latina
- 2.2.7. Conclusiones

2.3. Comunicación y cooperación internacional
- 2.3.1. La comunicación social
  - 2.3.1.1. Concepto
  - 2.3.1.2. Temáticas
- 2.3.2. Actores: asociaciones y centros de investigación
  - 2.3.2.1. Movimientos sociales
- 2.3.3. Redes de colaboración e intercambio
- 2.3.4. Cooperación, educación para la transformación social y comunicación
  - 2.3.4.1. Tipos de comunicación desde las ONGD
- 2.3.5. Códigos de conducta
  - 2.3.5.1. Marketing social
- 2.3.6. La educomunicación

2.3.7. El trabajo con medios alternativos
2.3.8. El trabajo con medios de propiedad pública y medios comerciales
2.3.9. Comunicación y cooperación en tiempos de crisis
2.3.9.1. Impactos en el ámbito técnico y laboral
2.3.9.2. Impactos en los movimientos sociales
2.3.10. Tensiones entre periodismo profesional y periodismo activista
2.4. Comunicación e igualdad entre mujeres y hombres
2.4.1. Introducción
2.4.2. Conceptos clave
2.4.3. Las mujeres en los medios
2.4.3.1. Representación y visibilización
2.4.4. Producción y toma de decisiones en los medios
2.4.5. La Plataforma de Acción de Beijing (Capítulo J)
2.4.6. Comunicación feminista y lenguaje inclusivo
2.4.6.1. Conceptos básicos
2.4.7. Cómo identificar y evitar estereotipos
2.4.8. Guías, buenas prácticas
2.4.9. Ejemplos de iniciativas
2.4.10. Conclusiones
2.5. Comunicación y desarrollo sostenible
2.5.1. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
2.5.1.1. Propuesta y límites
2.5.2. El Antropoceno
2.5.2.1. Cambio climático y desarrollo humano
2.5.3. La comunicación sobre "catástrofes naturales" desde las ONGD
2.5.3.1. Cobertura habitual en los medios de comunicación de masas
2.5.4. Posibilidades de incidencia desde las ONGD
2.5.5. Las defensoras y defensores medioambientales en América Latina
2.5.5.1. Los datos: amenazas y muertes
2.5.6. ¿Cómo comunicar el trabajo de las personas defensoras desde las ONGD?
2.6. Comunicación y migraciones
2.6.1. Introducción
2.6.2. Conceptos clave y datos
2.6.3. El discurso del odio y sus bases
2.6.3.1. Deshumanización y victimización
2.6.4. Necropolítica
2.6.5. Cobertura habitual en los medios de comunicación de masas
2.6.6. Redes sociales, WhatsApp y bulos
2.6.7. Posibilidades de incidencia desde las ONGD
2.6.7.1. Cómo reconocer los prejuicios
2.6.7.2. Superación del eurocentrismo
2.6.8. Buenas prácticas y guías sobre comunicación y migraciones
2.6.9. Conclusiones
2.7. Comunicación y construcción de paz
2.7.1. Introducción
2.7.2. Periodismo de paz vs. Periodismo de guerra
2.7.2.1. Características
2.7.3. Breve repaso histórico del belicismo
2.7.4. Comunicación sobre conflictos armados y procesos de paz
2.7.5. Las y los periodistas en los conflictos armados
2.7.6. Posibilidades de las ONGD
2.7.6.1. El cambio de mirada hacia la solución
2.7.7. Investigaciones y guías
2.8. Educomunicación para caminar
2.8.1. Introducción
2.8.2. Pedagogía y educación popular
2.8.3. La alfabetización mediática
2.8.4. Proyectos de educomunicación
2.8.4.1. Características
2.8.4.2. Agentes



2.8.5. Transversalizar la comunicación para el cambio social
2.8.5.1. El componente comunicacional en otros proyectos
2.8.6. La importancia de la comunicación interna en las ONGD
2.8.7. La comunicación a personas socias y colaboradoras
2.8.8. Conclusiones

2.9. Cultura digital y ONG de desarrollo
2.9.1. Introducción
2.9.2. Cambios de paradigma y nuevos espacios
2.9.2.1. Características y principales agentes y redes
2.9.3. La tiranía del clic
2.9.4. La imposición de la brevedad
2.9.5. Participación ciudadana en la sociedad digital
2.9.5.1. Cambios en la solidaridad y el activismo en la cultura digital
2.9.6. Promover la participación desde las ONGD en espacios digitales
2.9.7. Indicadores de la comunicación 2.0 en las ONGD
2.9.8. Conclusiones

2.10. En la práctica
2.10.1. Introducción
2.10.2. Elaboración de planes de comunicación organizacionales
2.10.2.1. Introducción planes de comunicación
2.10.3. Planes de comunicación de proyectos y acciones
2.10.4. Contenidos básicos y errores comunes en las páginas web
2.10.5. Planes de publicación en redes sociales
2.10.6. Gestión de lo crisis y aspectos no programados en redes sociales
2.10.7. Sujeto, verbo y predicado
2.10.7.1. Recordando nociones
2.10.8. Conclusiones

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



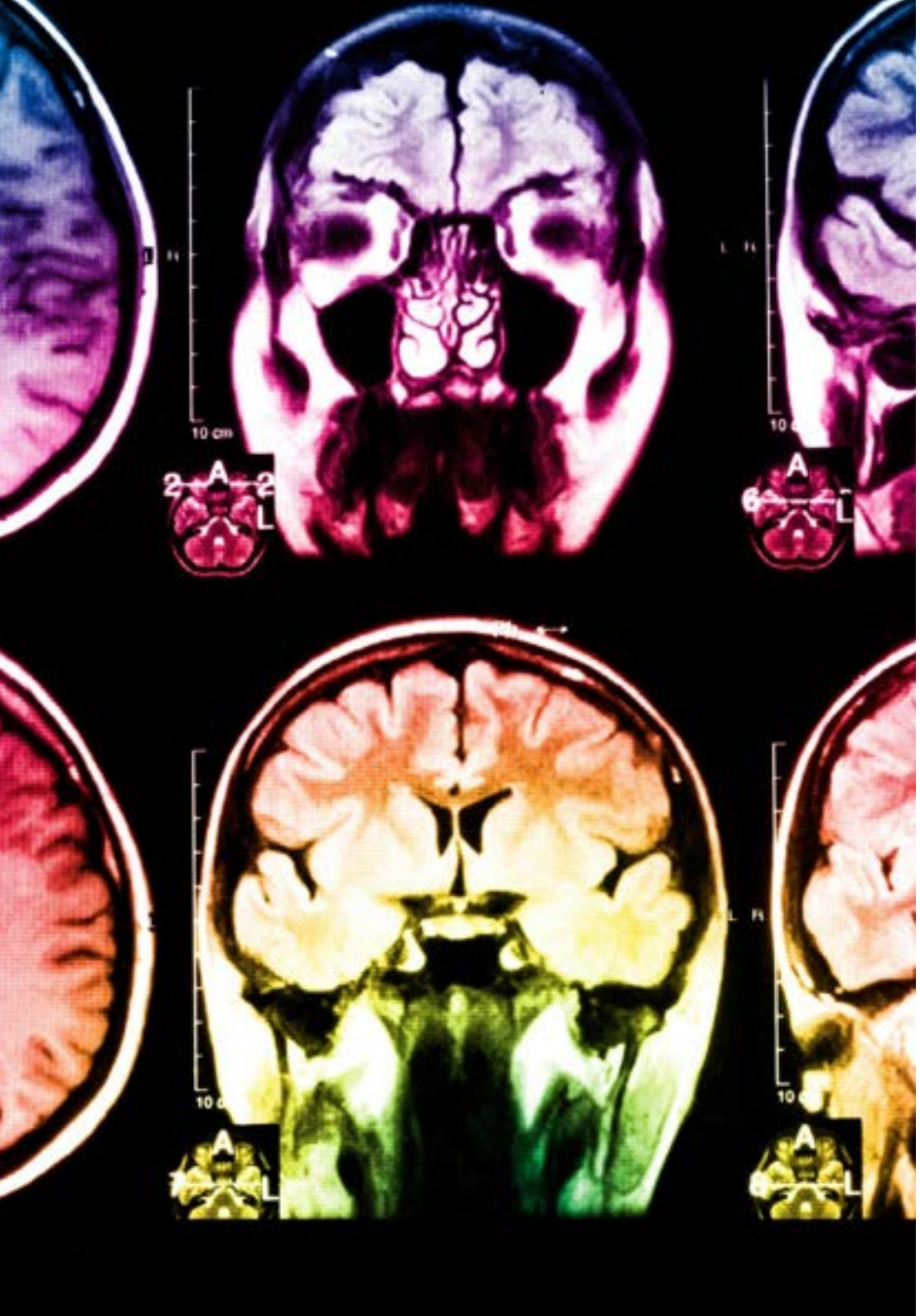
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

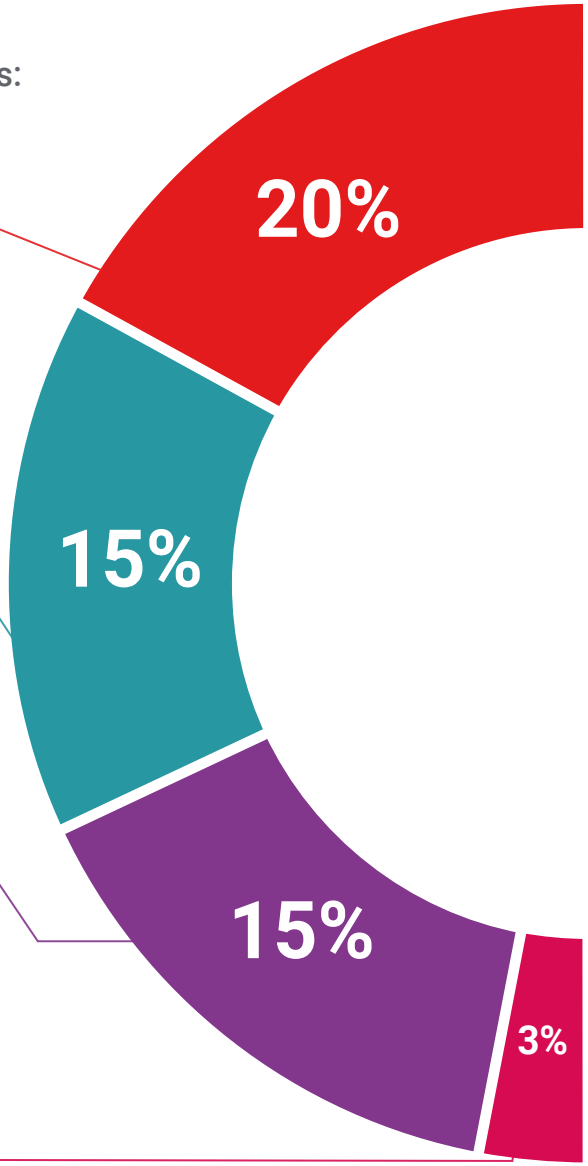
Resúmenes interactivos

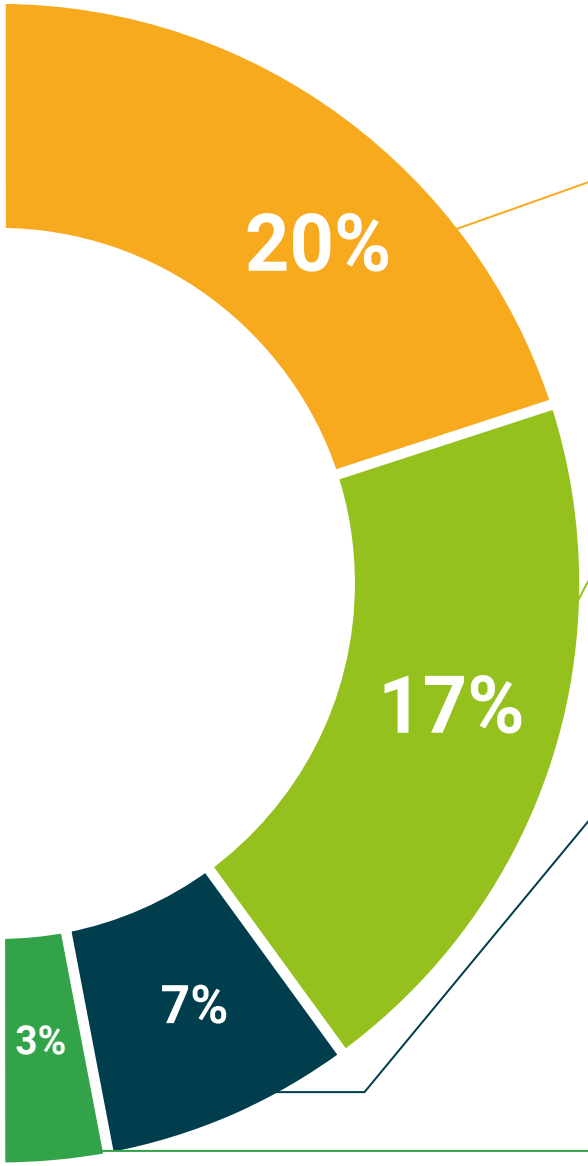
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Cooperación Internacional y Comunicación Social garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Cooperación Internacional y Comunicación Social** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cooperación Internacional y Comunicación Social**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cooperación Internacional y Comunicación Social

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Cooperación Internacional y Comunicación Social

Modalidad: **Online**

Duración: **12 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Cooperación Internacional y Comunicación Social



tech universidad tecnológica