

# Experto Universitario

Resistencia Antimicrobiana  
y Tratamiento de la  
Infección Nosocomial



## **Experto Universitario** Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-resistencia-antimicrobiana-tratamiento-infeccion-nosocomial](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-resistencia-antimicrobiana-tratamiento-infeccion-nosocomial)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

01

# Presentación

Especialícese en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial y desarrolle sus conocimientos y habilidades en enfermedades infecciosas, con este completo programa elaborado por profesionales de reconocido prestigio, que han depositado todos sus conocimientos y experiencia en el desarrollo de esta capacitación.

Una oportunidad única de destacar en un sector con alta demanda de profesionales.



“

*Con el Experto Universitario en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo cómodo y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el abordaje de la patología infecciosa en tu práctica médica diaria”*

Las enfermedades infecciosas siguen siendo la primera causa de mortalidad y discapacidad (pérdida de años de vida productivos) en el mundo. En 2016, del total de 56,4 millones de muertes en todo el planeta, el 33% se debió a enfermedades infecciosas, el 30% a enfermedades cardiovasculares y el 10% a cáncer. La lucha contra la enfermedad tendrá dos frentes simultáneos: las enfermedades infecciosas y las enfermedades crónicas no transmisibles.

Entre los 17,3 millones de personas fallecidas por infecciones en 2016, las causas más frecuentes de muerte fueron las infecciones respiratorias bajas (3,7 millones), la malaria (2,2 millones), la tuberculosis (1,3 millones), la diarrea (1,4 millones) y la infección por HIV/SIDA (1,1 millones). Los factores más importantes a considerar en relación con las enfermedades infecciosas son la demografía y la conducta humanas, el desarrollo tecnológico e industrial, el desarrollo económico y las variaciones en el empleo de la tierra, los viajes intercontinentales y el comercio, los cambios climáticos, la propia adaptación microbiana y, finalmente, la desaparición o reducción de algunas medidas de salud pública eficaces.

Estos factores, interaccionando entre ellos, han condicionado que no debamos considerar razonablemente aislada del resto ninguna parte del planeta, ni imposible la aparición, reaparición o diseminación de enfermedades infecciosas importadas o aparentemente erradicadas en nuestro medio.

La compleja situación epidemiológica internacional en lo que va de este siglo, ejemplificada en la liberación deliberada de esporas de bacillus anthracis como arma de bioterrorismo para provocar en las víctimas que las inhalaron un carbunco pulmonar, la emergencia del virus del Nilo occidental como patógeno en los Estados Unidos, la epidemia del síndrome respiratorio agudo grave (SRAG), la propagación zoonótica de la viruela de los simios en los Estados Unidos, la amenaza de la gripe pandémica, la epidemia de Ébola en África, la aparición de casos de fiebre amarilla en Angola, unido con la reemergencia del Dengue y Cólera, la aparición de nuevas arbovirosis en la región de las Américas, como el Chikungunya y más recientemente el Zika, unido a la morbilidad por otras enfermedades infecciosas endémicas, como la infección VIH/SIDA, leptospirosis, tuberculosis, neumonías adquirida en la comunidad y el incremento de la resistencia antibiótica con el desarrollo de bacterias multirresistentes, ponen de manifiesto la necesidad sin precedentes de perfeccionar el proceso de capacitación y superación del capital humano para elevar la competencia y desempeño de todo el personal necesario para enfrentar los desafíos que suponen el control y enfrentamiento de emergencias biológicas, hospitalarias y de salud pública que garanticen la calidad y seguridad de la asistencia sanitaria a la población en cualquier parte del mundo.

Este **Experto Universitario en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprovecha el momento y actualízate en el manejo de las infecciones por coronavirus”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han laborado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este Experto.

En el diseño metodológico de este Experto Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Experto Universitario que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

*Este programa, actualizado en abril de 2020, es el mejor del panorama educativo en infecciones virales.*

*No pierdas la oportunidad de conocer los avances en el tratamiento de las infecciones para incorporarlos a tu práctica médica diaria.*



# 02 Objetivos

El propósito fundamental que tiene el programa docente es la capacitación y superación profesional para que el médico alcance un profundo dominio teórico de los conocimientos científicos más novedosos y actuales en el área de la infectología clínica, así como el desarrollo de habilidades que le permitan en la práctica abordar con más comodidad y seguridad el complejo proceso salud - enfermedad infecciosa en la persona y las comunidades.



“

*Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Actualizar y profundizar en los conocimientos y desarrollo de habilidades para la práctica clínica diaria en las labores asistenciales, docentes o investigativas en el campo de las enfermedades infecciosas, para la atención individual o de grupos poblacionales que permita el mejoramiento de los indicadores de salud
- Mejorar la atención médica y de salud de los pacientes con enfermedades infecciosas, basado en la atención integral, la aplicación del método clínico epidemiológico y el uso correcto de antimicrobianos en correspondencia a la evidencia científica más actualizada



*Mejora la atención de tus pacientes aprovechando la especialización que te ofrece el Experto Universitario en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. El sistema inmune y las infecciones en el huésped inmunodeprimido

- ♦ Entender la estructura y desarrollo del sistema inmune, su composición, qué órganos la componen y sus mediadores químicos
- ♦ Comprender la respuesta inmune frente a las infecciones virales y bacterianas
- ♦ Reconocer las manifestaciones clínicas más frecuentes de inmunodepresión
- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas más frecuentes del síndrome febril en el neutropénico

### Módulo 2. Infecciones nosocomiales asociadas a cuidados de salud y la seguridad del paciente

- ♦ Reconocer la infección del sitio operatorio mediante el conocimiento en profundidad de su definición, epidemiología, gérmenes más frecuentes y conducta terapéutica
- ♦ Identificar la neumonía nosocomial asociada a ventilación mecánica estableciendo los conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo, etiología, diagnóstico, prevención y antibióticos más empleados
- ♦ Conocer la infección asociada a catéteres venosos periféricos y centrales no tunelizados y catéter urinario
- ♦ Saber aplicar las principales medidas recomendadas internacionalmente para el control de la infección nosocomial medidas universales para el control de la infección nosocomial

### Módulo 3. La resistencia antimicrobiana

- ♦ Establecer la epidemiología partiendo de lo molecular a lo socioeconómico
- ♦ Conocer ampliamente los mecanismos genéticos y adquiridos de resistencia antimicrobiana
- ♦ Identificar la resistencia viral, micótica y parasitaria y sus alternativas terapéuticas
- ♦ Actualizar los conocimientos en base al programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana y la Investigación de nuevos antibióticos
- ♦ Valorar los objetivos y acciones del programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana

### Módulo 4. El uso correcto de antimicrobianos

- ♦ Aplicar el uso de los antimicrobianos en situaciones especiales del huésped
- ♦ Describir el papel de las políticas y programas de utilización racional de antibióticos y su impacto en la resistencia antimicrobiana y en el costo de la atención médica
- ♦ Conocer el funcionamiento de los comités farmacoterapéuticos como herramientas para el control y evaluación de la utilización de antibióticos

03

# Estructura y contenido

El programa docente, ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia médica, investigativa y profesoral, en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la infectología clínica y la terapéutica antimicrobiana, se integren, para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas.



“

*Este Experto Universitario en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. El sistema inmune y las infecciones en el huésped inmunodeprimido

- 1.1. Estructura y desarrollo del sistema inmune
  - 1.1.1. Composición y desarrollo del sistema inmune
  - 1.1.2. Órganos del sistema inmune
  - 1.1.3. Células del sistema inmune
  - 1.1.4. Mediadores químicos del sistema inmune
- 1.2. La respuesta inmune frente a las infecciones virales y bacterianas
  - 1.2.1. Principales células implicadas en la respuesta inmune contra los virus y bacterias
  - 1.2.2. Principales mediadores químicos
- 1.3. La respuesta inmune frente a las infecciones micóticas y parasitarias
  - 1.3.1. Respuesta inmune contra los hongos filamentosos y levaduriformes
  - 1.3.2. Respuesta inmune contra protozoos
  - 1.3.3. Respuesta inmune contra helmintos
- 1.4. Manifestaciones clínicas más frecuentes de inmunodepresión
  - 1.4.1. Tipos de inmunodepresión
  - 1.4.2. Manifestaciones clínicas según en agente infeccioso
  - 1.4.3. Infecciones frecuentes según el tipo de inmunodepresión
  - 1.4.4. Infecciones frecuentes en el inmunodeprimido según el sistema orgánico afectado
- 1.5. El síndrome febril en el neutropénico
  - 1.5.1. Manifestaciones clínicas más frecuentes
  - 1.5.2. Agentes infecciosos más diagnosticados
  - 1.5.3. Estudios complementarios más utilizados en la evaluación integral del paciente neutropénico febril
  - 1.5.4. Recomendaciones terapéuticas
- 1.6. Manejo del paciente inmunodeprimido con sepsis
  - 1.6.1. Evaluación del diagnóstico, pronóstico y tratamiento según las últimas recomendaciones internacionales avaladas en la evidencia científica
- 1.7. Terapia inmunomoduladora e inmunosupresora
  - 1.7.1. Inmunomoduladores, su uso clínico
  - 1.7.2. Inmunosupresores, su relación con la sepsis

## Módulo 2. Infecciones nosocomiales, asociadas a cuidados de salud y la seguridad del paciente

- 2.1. Epidemiología de las infecciones nosocomiales
  - 2.1.1. Infección del sitio operatorio: definición. Epidemiología. Gérmenes más frecuentes. Conducta terapéutica
  - 2.1.2. Neumonía Nosocomial y asociada a ventilación mecánica: Conceptos generales. Epidemiología. Factores de riesgo. Etiología. Diagnóstico. Prevención. Antibióticos más empleados
- 2.2. Infección asociada a catéteres venosos periféricos y centrales no tunelizados y catéter urinario
  - 2.2.1. Epidemiología
  - 2.2.2. Etiología
  - 2.2.3. Factores de riesgo
  - 2.2.4. Conducta para su diagnóstico y tratamiento
- 2.3. Infección por Clostridium Difficile
  - 2.3.1. Epidemiología
  - 2.3.2. Factores de riesgos
  - 2.3.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.3.4. Diagnóstico
  - 2.3.5. Tratamiento
- 2.4. Visión global de la infección en el paciente crítico ingresado en UCI
  - 2.4.1. Epidemiología
  - 2.4.2. Factores de riesgo
  - 2.4.3. Etiología
  - 2.4.4. Prevención
  - 2.4.5. Antibióticos más empleados
- 2.5. Infecciones asociadas a dispositivos empleados en medicina
  - 2.5.1. La infección asociada a biofilm
  - 2.5.2. Infección de dispositivos empleados en ortopedia
  - 2.5.3. Infección de dispositivos de cirugía cardiovascular
  - 2.5.4. Infección en dispositivos de neurocirugía
  - 2.5.5. Infección de implantes y prótesis
- 2.6. Medidas universales para el control de la infección nosocomial
  - 2.6.1. Principales medidas recomendadas internacionalmente para el control de la infección nosocomial

- 2.7. Infecciones asociadas a cuidados de salud
  - 2.7.1. Definición
  - 2.7.2. Epidemiología
  - 2.7.3. Etiología
  - 2.7.4. Antimicrobianos utilizados

### Módulo 3. La resistencia antimicrobiana

- 3.1. Epidemiología. De lo molecular a lo socioeconómico
  - 3.1.1. Análisis de la evolución molecular, genética, clínica, epidemiológica y socioeconómica de la resistencia a los antibióticos
  - 3.1.2. Mortalidad por superbacterias
  - 3.1.3. Superbacterias más letales
- 3.2. Mecanismos de resistencia antimicrobiana
  - 3.2.1. Mecanismos genéticos
  - 3.2.2. Mecanismos adquiridos
- 3.3. MARSa y GISA
  - 3.3.1. Epidemiología
  - 3.3.2. Mecanismos de resistencia
  - 3.3.3. Alternativas terapéuticas
- 3.4. Enterobacterias resistentes
  - 3.4.1. Epidemiología
  - 3.4.2. Mecanismos de resistencia
  - 3.4.3. Alternativas terapéuticas
- 3.5. Neumococo resistente
  - 3.5.1. Epidemiología
  - 3.5.2. Mecanismos de resistencia
  - 3.5.3. Alternativas terapéuticas
- 3.6. Resistencia viral
  - 3.6.1. Epidemiología
  - 3.6.2. Mecanismos de resistencia
  - 3.6.3. Alternativas terapéuticas
- 3.7. Resistencia micótica y parasitaria
  - 3.7.1. Epidemiología
  - 3.7.2. Mecanismos de resistencia
  - 3.7.3. Alternativas terapéuticas

- 3.8. Programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana y la investigación de nuevos antibióticos
  - 3.8.1. Objetivos y acciones del programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana
  - 3.8.2. La investigación de nuevos antibióticos para gérmenes multirresistentes
  - 3.8.3. Surgimiento de otras modalidades terapéuticas para el control de las infecciones

### Módulo 4. El uso correcto de antimicrobianos

- 4.1. Principios básicos en la selección y uso de antimicrobianos
  - 4.1.1. Elementos del antimicrobiano
  - 4.1.2. Elementos del germen
  - 4.1.3. Elementos del huésped
- 4.2. Uso de antimicrobianos en situaciones especiales del huésped
  - 4.2.1. Uso en la insuficiencia renal
  - 4.2.2. Uso en el embarazo
  - 4.2.3. Uso en la insuficiencia hepática
- 4.3. El papel de las políticas y programas de utilización racional de antibióticos y su impacto en la resistencia antimicrobiana y en el costo de la atención médica
  - 4.3.1. Situación de los programas y políticas de utilización racional de antibióticos
  - 4.3.2. Impacto de los programas y políticas en el uso de los antibióticos
  - 4.3.3. Utilización de las guías de prácticas clínicas
- 4.4. Los comités farmacoterapéuticos como herramientas para el control y evaluación de la utilización de antibióticos
  - 4.4.1. Estructura
  - 4.4.2. Objetivos
  - 4.4.3. Funciones
  - 4.4.4. Resultados de impacto
- 4.5. La profilaxis antibiótica en cirugía
  - 4.5.1. Clasificación de las intervenciones quirúrgicas
  - 4.5.2. Usos de la profilaxis antibiótica según el tipo de intervención quirúrgica
  - 4.5.3. Esquemas más utilizados de profilaxis antibiótica en cirugía
- 4.6. La terapéutica razonada en la utilización de antibióticos
  - 4.6.1. Etapas de la terapéutica razonada
  - 4.6.2. Importancia de la terapéutica razonada
- 4.7. La experiencia mundial en el control del uso de antibióticos
  - 4.7.1. Principales experiencias a nivel mundial en el control del uso de antibióticos.

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



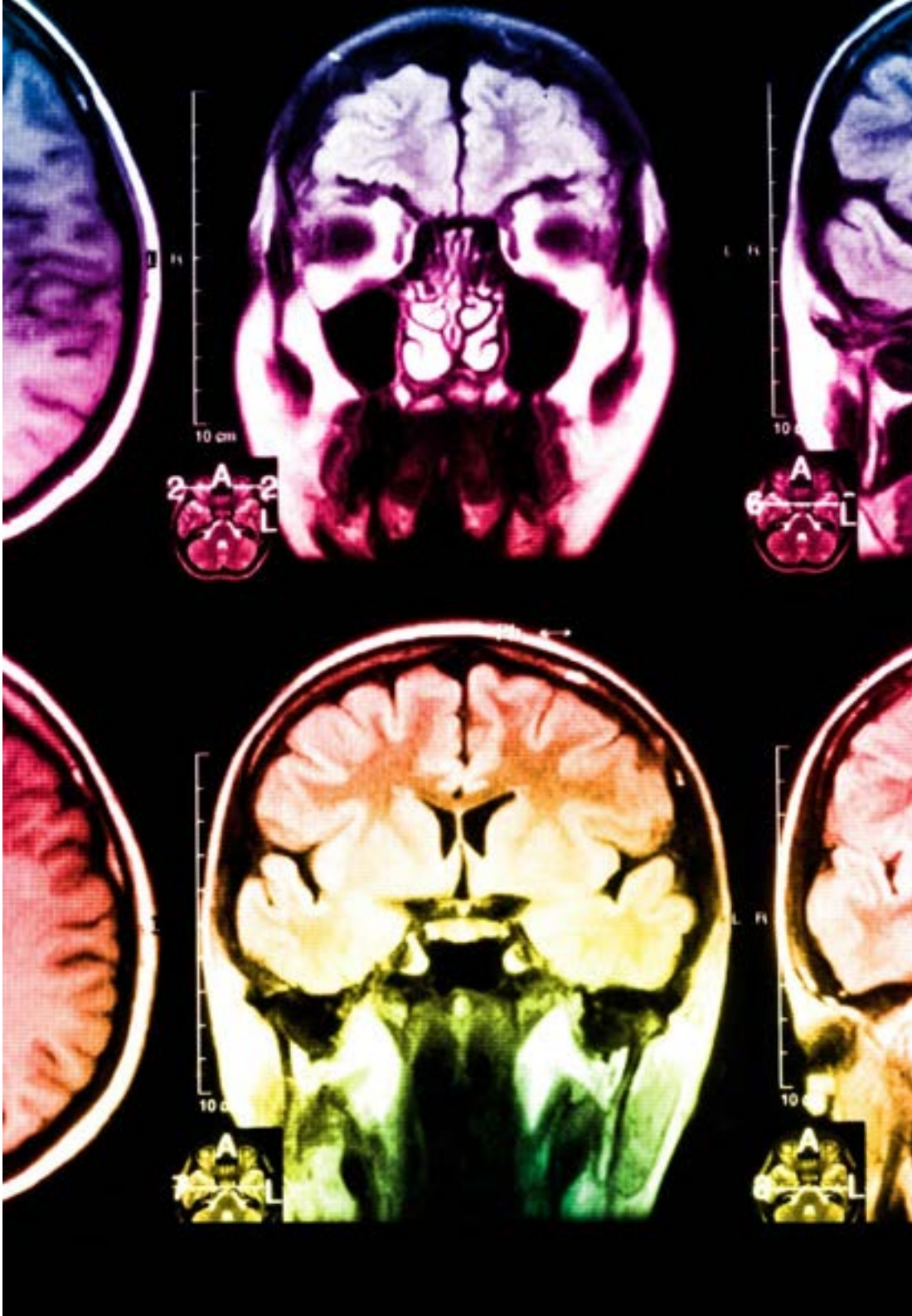
Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

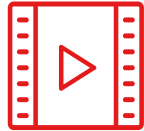
*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

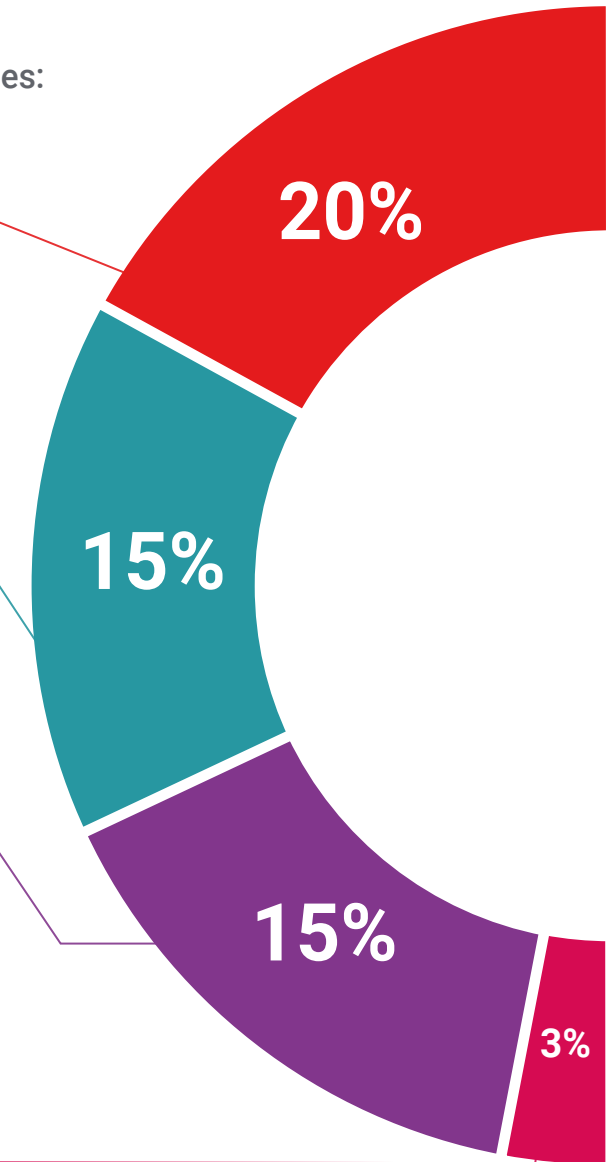
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

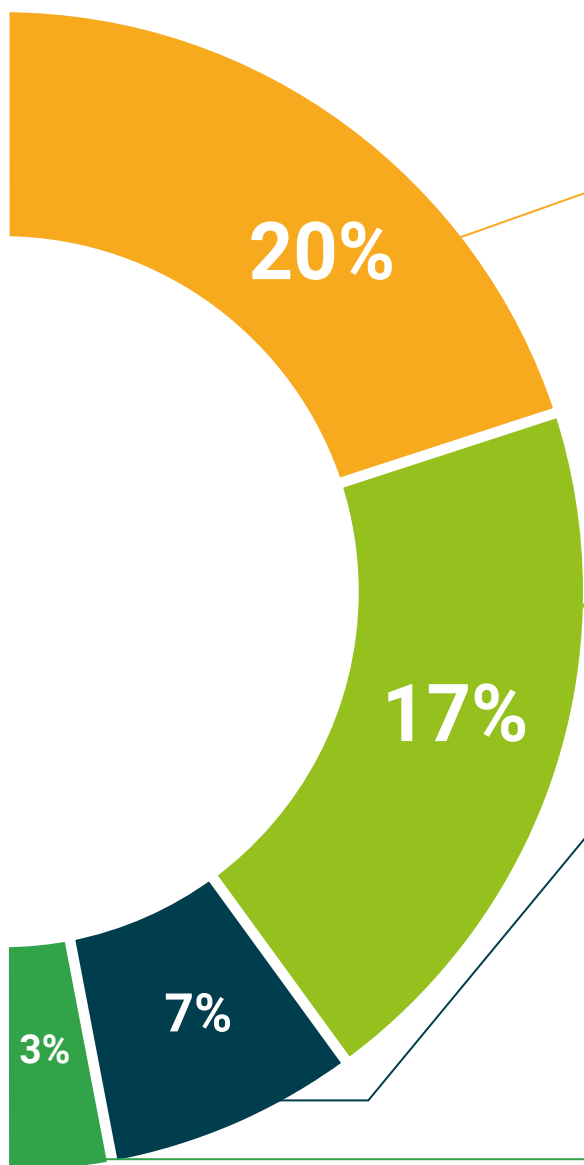
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras

Título: **Experto Universitario en Resistencia Antimicrobiana y Tratamiento de la Infección Nosocomial**

N.º Horas Oficiales: **400**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Resistencia Antimicrobiana  
y Tratamiento de la  
Infección Nosocomial

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 400 h.

# Experto Universitario

Resistencia Antimicrobiana  
y Tratamiento de la  
Infección Nosocomial