Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **575 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-tratamiento-infecciones-virales**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

El programa en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales está dirigido a incrementar la preparación científica del personal de la salud relacionado con la prevención y el tratamiento correcto y oportuno de las enfermedades infecciosas, con una comprensión predominantemente profesionalizante, lo cual favorece la adquisición y desarrollo de conocimientos y habilidades que determinarán una mejoría en la calidad de atención médica a los pacientes con enfermedades infecciosas, que redunde en mejores índices de morbilidad y mortalidad por estas patologías en la población.





Con el Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo cómodo y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el abordaje de la patología infecciosa en tu práctica médica diaria"

Las enfermedades infecciosas siguen siendo la primera causa de mortalidad y discapacidad (pérdida de años de vida productivos) en el mundo. En 2016, del total de 56,4 millones de muertes en todo el planeta, el 33% se debió a enfermedades infecciosas, el 30% a enfermedades cardiovasculares y el 10% a cáncer. La lucha contra la enfermedad tendrá dos frentes simultáneos: las enfermedades infecciosas y las enfermedades crónicas no transmisibles.

Entre los 17,3 millones de personas fallecidas por infecciones en 2016, las causas más frecuentes de muerte fueron las infecciones respiratorias bajas (3,7 millones), la malaria (2,2 millones), la tuberculosis (1,3 millones), la diarrea (1,4 millones) y la infección por HIV/SIDA (1,1 millones). Los factores más importantes para considerar en relación con las enfermedades infecciosas son la demografía y la conducta humanas, el desarrollo tecnológico e industrial, el desarrollo económico y las variaciones en el empleo de la tierra, los viajes intercontinentales y el comercio, los cambios climáticos, la propia adaptación microbiana y, finalmente, la desaparición o reducción de algunas medidas de salud pública eficaces.

Estos factores, interaccionando entre ellos, han condicionado que no se deba considerar razonablemente aislada del resto ninguna parte del planeta, ni imposible la aparición, reaparición o diseminación de enfermedades infecciosas importadas o aparentemente erradicadas en el medio.

La compleja situación epidemiológica internacional en lo que va de este siglo, ejemplificada en la liberación deliberada de esporas de bacillus anthracis como arma de bioterrorismo para provocar en las víctimas que las inhalaron un carbunco pulmonar, la emergencia del virus del Nilo occidental como patógeno en los Estados Unidos, la epidemia del síndrome respiratorio agudo grave (SRAG), la propagación zoonótica de la viruela de los simios en los Estados Unidos, la amenaza de la gripe pandémica, la epidemia de Ébola en África, la aparición de casos de fiebre amarilla en Angola, unido con la reemergencia del dengue y cólera, la aparición de nuevas arbovirosis en la región de las Américas, como el chikungunya y más recientemente el Zika, unido a la morbilidad por otras enfermedades infecciosas endémicas, como la infección VIH/SIDA, leptospirosis, tuberculosis, neumonías adquirida en la comunidad y el incremento de la resistencia antibiótica con el desarrollo de bacterias multirresistentes, ponen de manifiesto la necesidad sin precedentes de perfeccionar el proceso de capacitación y superación del capital humano para elevar la competencia y desempeño de todo el personal necesario para enfrentar los desafíos que suponen el control y enfrentamiento de emergencias biológicas, hospitalarias y de salud pública que garanticen la calidad y seguridad de la asistencia sanitaria a la población en cualquier parte del mundo.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No pierdas la oportunidad de conocer los avances en el tratamiento de las infecciones para incorporarlos a tu práctica médica diaria"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Este programa es el mejor del panorama educativo en infecciones virales.

Aprovecha el momento y actualízate en el manejo de las infecciones por coronavirus.

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han laborado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este Experto Universitario.

En el diseño metodológico de este Experto Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Experto Universitario que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permita alcanzar los objetivos del programa docente.



02

Objetivos

El propósito fundamental que tiene el programa docente es la capacitación y superación profesional para que el médico alcance un profundo dominio teórico de los conocimientos científicos más novedosos y actuales en el área de la infectología clínica, así como el desarrollo de habilidades que le permitan en la práctica abordar con más comodidad y seguridad el complejo proceso salud - enfermedad infecciosa en la persona y las comunidades.





Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar y profundizar en los conocimientos y desarrollo de habilidades para la práctica clínica diaria en las labores asistenciales, docentes o investigativas en el campo de las enfermedades infecciosas, para la atención individual o de grupos poblacionales que permita el mejoramiento de los indicadores de salud
- Mejorar la atención médica y de salud de los pacientes con enfermedades infecciosas, basado en la atención integral, la aplicación del método clínico epidemiológico y el uso correcto de antimicrobianos en correspondencia a la evidencia científica más actualizada

Mejora la atención de tus pacientes aprovechando la capacitación que te ofrece el Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales"





Objetivos específicos

Módulo 1. Investigación Clínica en las enfermedades infecciosas

- Conocer los principios del método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
- Manejar la Epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
- Aprender en profundidad sobre epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
- Entender el comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
- Saber cómo enfrentar los brotes epidémicos

Módulo 2. Enfermedades virales y Antivirales

- Desarrollar los principios de virología y conocer la epidemiología de las infecciones virales
- Estudiar los diferentes tipos de enfermedades hemorrágicas virales, arbovirosis, enfermedades herpéticas o virales exantemáticas entre otras
- Reconocer los principales antivirales para infecciones respiratorias y comprender cómo funciona su mecanismo de acción

Módulo 3. Infección VIH/SIDA

- Determinar la epidemiología del VIH y su morbilidad mundial y por regiones geográficas
- Identificar los principales grupos vulnerables ante esta infección
- Asociar las enfermedades oportunistas mayores y menores y conocer la aplicación para su profilaxis
- Aportar atención integral a la persona que vive con VIH/SIDA en base al modelo cubano de atención integral a personas viviendo con VIH

03

Estructura y contenido

El programa docente, ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia médica, investigativa y profesoral, en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la infectología clínica y la terapéutica antimicrobiana, se integren, para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas.





Este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Investigación Clínica en las enfermedades infecciosas

1.1. El método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
- 1.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas, principios
- 1.1.2. El método clínico su utilidad en la infectología
- 1.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico

1.2. La epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
- 1.2.1. La epidemiología como ciencia
- 1.2.2. El método epidemiológico
- 1.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las enfermedades infecciosas

1.3. Epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
- 1.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica
- 1.3.2. La importancia de la medicina basada en la evidencia en el diagnóstico y tratamiento
- 1.3.3. La epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico

1.4. Comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
- 1.4.1. Endemia
- 1.4.2. Epidemia
- 1.4.3. Pandemia

1.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos
- 1.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos
- 1.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos

1.6. Vigilancia epidemiológica
- 1.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica
- 1.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica
- 1.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica

1.7. Control Sanitario Internacional
- 1.7.1. Componentes del Control Sanitario Internacional
- 1.7.2. Enfermedades sujetas a Control Sanitario Internacional
- 1.7.3. Importancia del Control Sanitario Internacional

1.8. Los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
- 1.8.1. Características de las enfermedades sujetas a declaración obligatoria
- 1.8.2. Papel del médico en los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas

1.9. Vacunación
- 1.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación
- 1.9.2. El desarrollo y producción de vacunas
- 1.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas
- 1.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba

1.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud
- 1.10.1. La importancia para la Salud Pública de la metodología de la investigación como ciencia
- 1.10.2. El pensamiento científico en la salud
- 1.10.3. El método científico
- 1.10.4. Etapas de una investigación científica

1.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones
- 1.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa
- 1.11.2. La alfabetización informacional

1.12. Diseño de estudios de investigación para enfermedades infecciosas
- 1.12.1. Tipos de estudios en la salud y las ciencias médicas
- 1.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las enfermedades infecciosas

1.13. Estadística descriptiva e inferencial
- 1.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica
- 1.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
- 1.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar
- 1.13.4. La estimación estadística
- 1.13.5. Población y muestra
- 1.13.6. Herramientas de la estadística inferencial

1.14. Diseño y utilización de bases de datos
- 1.14.1. Tipos de bases de datos
- 1.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos

1.15. El protocolo de investigación científica
- 1.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica
- 1.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica



1.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis
- 1.16.1. Tipos de ensayos clínicos
- 1.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud
- 1.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico
- 1.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas

1.17. Lectura crítica de la investigación científica
- 1.17.1. Las revistas médicas, su papel en la divulgación de la información científica
- 1.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la infectología
- 1.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica

1.18. La publicación de los resultados de la investigación científica
- 1.18.1. El artículo científico
- 1.18.2. Tipos de artículos científicos
- 1.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica
- 1.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas

Módulo 2. Enfermedades virales y Antivirales

2.1. Principios de virología
- 2.1.1. Epidemiología de las infecciones virales
- 2.1.2. Conceptos fundamentales en el estudio de los virus y sus enfermedades
- 2.1.3. Principales virus que afectan al ser humano

2.2. Enfermedades hemorrágicas virales
- 2.2.1. Epidemiología
- 2.2.2. Clasificación
- 2.2.3. Fiebres hemorrágicas africanas
- 2.2.4. Fiebres hemorrágicas sudamericanas
- 2.2.5. Otras fiebres hemorrágicas

2.3. Arbovirosis
- 2.3.1. Conceptos generales y epidemiología de los arbovirus
- 2.3.2. Dengue
- 2.3.3. Fiebre amarilla
- 2.3.4. Chikungunya
- 2.3.5. Zika
- 2.3.6. Otras arbovirosis

2.4. Enfermedades herpéticas
- 2.4.1. Herpes simple
- 2.4.2. Herpes zóster

2.5. Enfermedades virales exantemáticas
- 2.5.1. Rubeola
- 2.5.2. Sarampión
- 2.5.3. Varicela
- 2.5.4. Viruela
- 2.5.5. Otras enfermedades exantemáticas

2.6. Las hepatitis virales
- 2.6.1. Infecciones virales no específicas
- 2.6.2. Virus hepatotrópicos
- 2.6.3. Hepatitis virales agudas
- 2.6.4. Hepatitis virales crónicas

2.7. La mononucleosis infecciosa
- 2.7.1. Epidemiología
- 2.7.2. Agente etiológico
- 2.7.3. Patogenia
- 2.7.4. Cuadro clínico
- 2.7.5. Complicaciones
- 2.7.6. Diagnóstico
- 2.7.7. Tratamiento

2.8. Rabia humana
- 2.8.1. Epidemiología
- 2.8.2. Agente etiológico
- 2.8.3. Patogenia
- 2.8.4. Cuadro clínico
- 2.8.5. Complicaciones
- 2.8.6. Diagnóstico
- 2.8.7. Tratamiento

2.9. Las encefalitis virales
- 2.9.1. Encefalitis virales no herpéticas
- 2.9.2. Encefalitis virales herpéticas
- 2.9.3. Encefalitis por virus lentos

2.10. Antivirales
- 2.10.1. Conceptos generales
- 2.10.2. Principales definiciones relacionadas con los antivirales
- 2.10.3. Clasificación
- 2.10.4. Mecanismos de acción

2.11. Principales antivirales para herpesvirus
- 2.11.1. Mecanismos de acción
- 2.11.2. Espectro antiviral
- 2.11.3. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.11.4. Dosis y presentación

2.12. Principales antivirales para infecciones respiratorias
- 2.12.1. Mecanismos de acción
- 2.12.2. Espectro antiviral
- 2.12.3. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.12.4. Dosis y presentación

2.13. Principales antivirales para las hepatitis
- 2.13.1. Mecanismos de acción
- 2.13.2. Espectro antiviral
- 2.13.3. Farmacocinética y farmacodinamia
- 2.13.4. Dosis y presentación



Módulo 3. Infección VIH/SIDA

3.1. Epidemiología
- 3.1.1. Morbilidad mundial y por regiones geográficas
- 3.1.2. Mortalidad mundial y por regiones geográficas
- 3.1.3. Principales grupos vulnerables

3.2. Etiopatogenia
- 3.2.1. Ciclo de replicación viral
- 3.2.2. La respuesta inmune contra el VIH
- 3.2.3. Los sitios santuarios

3.3. Clasificaciones clínicas de utilidad
- 3.3.1. Etapas clínicas de la infección por VIH
- 3.3.2. Clasificación clínica e inmunológica de la infección por VIH

3.4. Manifestaciones clínicas según etapas de la enfermedad
- 3.4.1. Manifestaciones clínicas generales
- 3.4.2. Manifestaciones clínicas por órganos y sistemas

3.5. Enfermedades Oportunistas
- 3.5.1. Enfermedades oportunistas menores
- 3.5.2. Enfermedades oportunistas mayores
- 3.5.3. Profilaxis primaria de las infecciones oportunistas
- 3.5.4. Profilaxis secundaria de las infecciones oportunistas
- 3.5.5. Neoplasias en el paciente con infección por VIH

3.6. Diagnóstico de la infección VIH/SIDA
- 3.6.1. Métodos directos de detección del VIH
- 3.6.2. Pruebas de anticuerpos contra el VIH

3.7. Tratamiento antirretroviral
- 3.7.1. Criterios de tratamiento antirretroviral
- 3.7.2. Principales drogas antirretrovirales
- 3.7.3. Seguimiento del tratamiento antirretroviral
- 3.7.4. Fracaso del tratamiento antirretroviral

3.8. Atención integral a la persona que vive con VIH/SIDA
- 3.8.1. Modelo cubano de atención integral a personas viviendo con VIH
- 3.8.2. Experiencias mundiales y liderazgo de ONUSIDA en el control del VIH/SIDA:

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



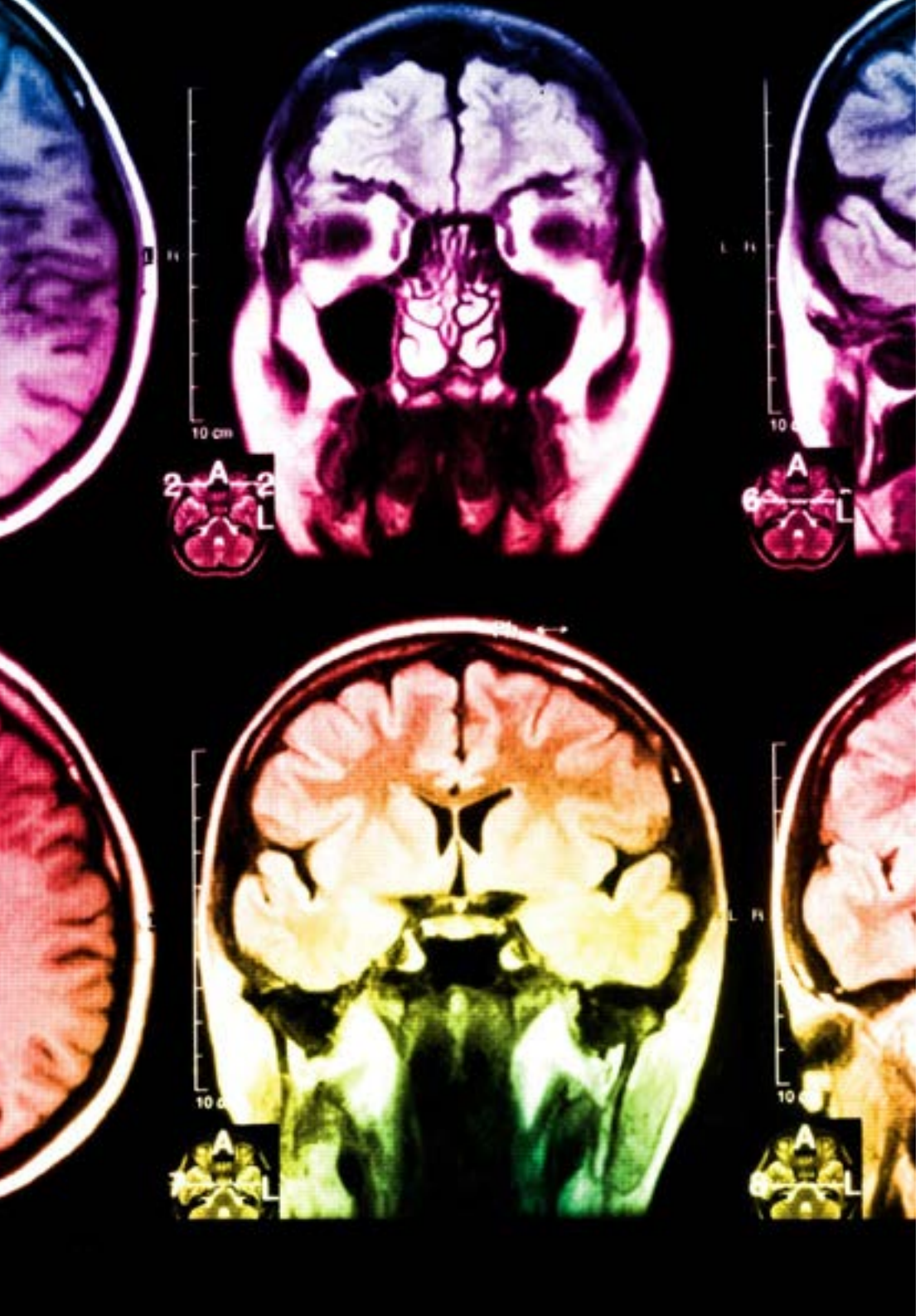
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

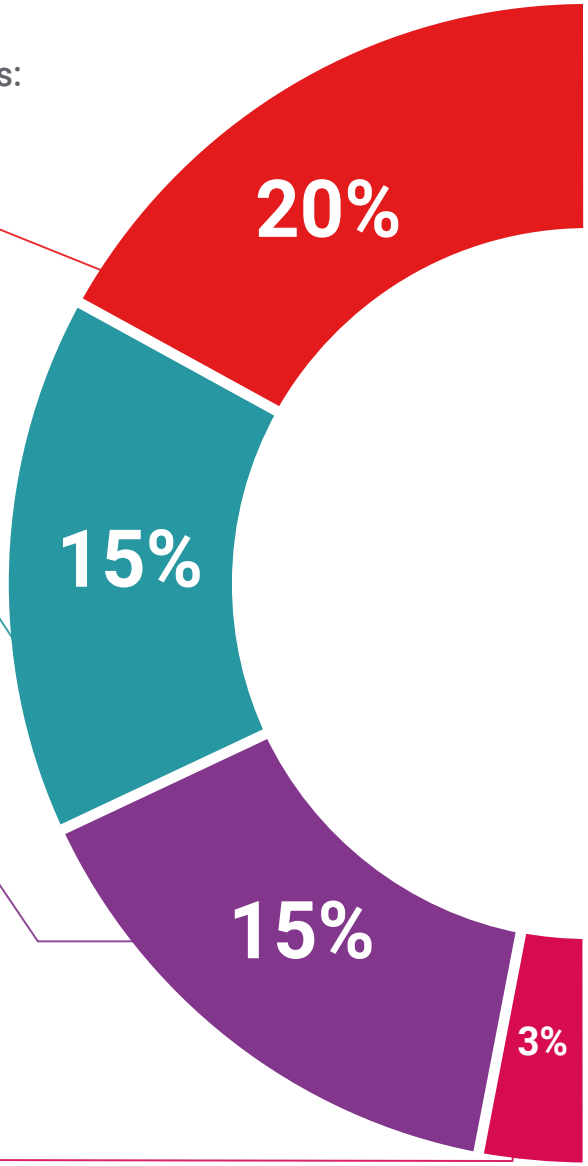
Resúmenes interactivos

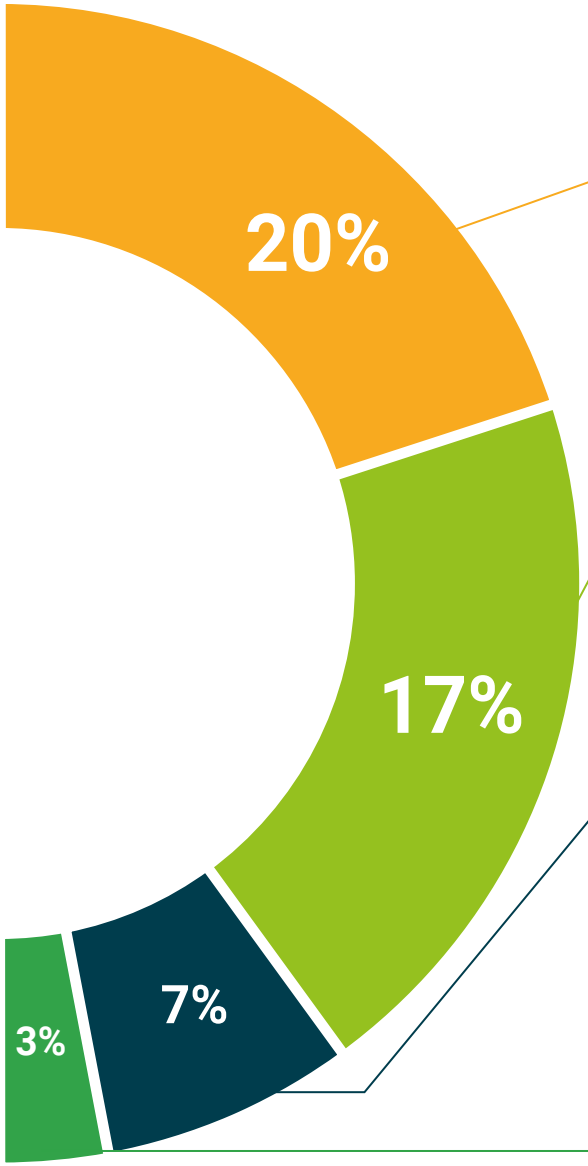
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales**

N.º Horas Oficiales: **575 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 575 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **575 h.**

Experto Universitario

Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones Virales



tech universidad tecnológica