Experto Universitario

Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto/experto-imagen-clinica-patologia-aparato-locomotor-digestivo-emergencias-cuidados-criticos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

En pocas actividades médicas como en las urgencias, las emergencias y los cuidados críticos, es tan importante la interrelación entre el clínico y el especialista en imagen. En la mayoría de los hospitales, los radiólogos colaboran estrechamente con los médicos de urgencias y los médicos intensivistas, estando a cargo de la secuenciación, priorización y administración de las técnicas de imagen, pero respondiendo a las necesidades clínicas de estos.





Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

La imagen clínica es uno de los procedimientos más efectivos en el sector de la medicina, puesto que desde su acción ayuda a descubrir, diagnosticar y guiar el correcto actuar de un protocolo médico. Desde la imagen clínica se puede identificar la anomalía que padece el paciente, por lo que puede definirse como el primer paso de un procedimiento médico, ya que permite conocer en gran medida qué es lo que pasa al interior del cuerpo humano.

Por otro lado, este proceso ha de tener un correcto funcionamiento en el sector específico de las urgencias, puesto que son expresamente casos que tienen que ser resueltos a priori, de manera eficaz y en cuestión de segundos. La imagen clínica permitirá para este caso identificar la anomalía en el aparato locomotor, y de la misma forma dará inicio a un correcto procedimiento que permita contrarrestar el diagnóstico.

Se trata de un programa 100% online, con material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento que permitirán al profesional médico actualizar sus conocimientos en el sector de la imagen clínica, permitiendo adaptarlos al campo locomotor y digestivo. Una titulación que no necesita de traslados ni trámites farragosos y que podrá desarrollarse desde cualquier dispositivo móvil con conexión a internet.

Aumenta tus competencias en el abordaje de la Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos a través de este Experto Universitario”

Este **Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en imagen clínica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para el desarrollo de este Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, es facilitar el actuar del médico y aumentar su capacidad para diagnosticar de manera más rápida y efectiva la anomalía que se presente. El programa brindará la información más actualizada y relevante del sector médico, por lo que el profesional tendrá la oportunidad de revisar material inédito de primer nivel.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- El Experto Universitario en Imagen Clínica en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos, está orientado a facilitar la actuación del médico y aumentar su capacidad para diagnosticar y tratar a los pacientes en situación de emergencia o que requieran cuidados críticos

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos"



Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos técnicos del diagnóstico por imagen

- Describir los fundamentos técnicos del diagnóstico por imagen
- Explicar los parámetros a tener en cuenta en la radiología convencional
- Explicar las características de la calidad y artefactos de la imagen en la radiología convencional
- Definir los parámetros que garantizan la seguridad del paciente
- Definir los parámetros que garantizan la seguridad del profesional
- Definir los principios físicos que intervienen en la imagen ecográfica
- Establecer la secuencia ecográfica adecuada para cada examen
- Explicar los modos ecográficos
- Definir los diferentes tipos de ecógrafos y sus aplicaciones
- Describir los diferentes planos ecográficos
- Explicar los principios de la econavegación
- Definir los principios físicos que intervienen en tomografía computarizada
- Definir los principios físicos que intervienen en la resonancia magnética
- Identificar los artefactos en la resonancia magnética
- Definir los principios físicos que intervienen en la angiografía digital
- Definir el material necesario en la angiografía digital
- Definir los principios físicos que intervienen en la medicina nuclear
- Describir los principios de protección radiológica y radio farmacia

Módulo 2. Imagen en la patología aguda del aparato locomotor

- Explicar los diferentes procedimientos guiados por imagen en el aparato locomotor
- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente de la patología aguda de los tejidos blandos
- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente de la patología articular
- Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de cuerpos extraños
- Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de fracturas óseas
- Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de lesiones musculares y de los tendones

Módulo 3. Imagen en la patología aguda del aparato digestivo

- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente de la hepatopatía crónica
- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente del traumatismo abdominal
- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente del abdomen agudo difuso y problemas de la pared abdominal
- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente en el abdomen agudo: piso superior
- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente en el abdomen agudo: piso inferior
- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente en las complicaciones tumorales

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos"

Dirección



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Intensiva
- Doctor en Medicina (PhD)
- Médico Adjunto de Medicina Intensiva y Grandes Quemados. Hospital Universitario de Getafe. Getafe, Madrid
- Creador y Director del Programa de Cursos de Fundamentos de Ultrasonografía - Cursos FUS
- Miembro Fundador del EcoClub de la SOMIAMA
- Profesor Colaborador de la SOCANECO

Profesores

Dr. Benito Vales, Salvador

- Jefe de Servicio Emérito. Servicio de Urgencias. Hospital Santa Cruz y San Pablo. Barcelona
- Especialista en Medicina Interna y en Medicina Intensiva
- Catedrático de Medicina. Universidad Autónoma de Barcelona – UAB

Dr. Martínez Crespo, Javier

- Especialista en Radiodiagnóstico del Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital Universitario de Getafe
- Servicio de Radiodiagnóstico
- Hospital Universitario de Getafe. Getafe, Madrid
- Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid

Dr. Igeño Cano, José Carlos
- Jefe de Servicio de Urgencias y Cuidados Intensivos
- Hospital San Juan de Dios. Córdoba

Dr. Costa Subias, Joaquín
- Especialista en Radiodiagnóstico
- Licenciado en Medicina (MD)
- Jefe de Sección del Servicio de Radiodiagnóstico. Hospital Universitario de Getafe. Madrid
- Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid

Dr. Angulo Cuesta, Javier
- Especialista en Urología
- Licenciado en Medicina (MD) y Doctor en Medicina (PhD)
- Servicio de Urología. Hospital Universitario de Getafe. Madrid
- Catedrático de la Universidad Europea de Madrid

Dr. Turbau Valls, Miquel
- Especialista en Medicina Interna
- Licenciado en Medicina (MD)
- Servicio de Urgencias. Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona

D. Soria Jerez, Juan Alfonso
- Licenciado en Radiología
- Técnico Especialista em Radiodiagnóstico
- Servicio de Radiodiagnóstico. Hospital Universitario de Getafe. Madrid
- Secretario General de la Asociación Española de Técnicos en Radiología, Radioterapia y Medicina Nuclear (AETR)

Dr. Moliné Pareja, Antoni
- Licenciado en Medicina (MD)
- Especialista en Medicina Interna
- Servicio de Urgencias. Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona

Dra. León Ledesma, Raquel
- Licenciada en Medicina (MD)
- Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Servicio de Cirugía General y del Aparato Digestivo. Hospital Universitario de Getafe. Madrid

Dr. Jiménez Ruiz, Ahgiel
- Médico Cirujano (MD)
- Especialista en Urgencias Médico Quirúrgicas y en Medicina Crítica. Fellow en Trasplante renal
- Servicio de Urgencias. Hospital General Regional #25 del IMSS. Ciudad de México, México

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir desde la imagen clínica en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos , y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Fundamentos técnicos del diagnóstico por imagen

1.1. Radiología Convencional (RC)
- 1.1.1. Física radiológica
- 1.1.2. Haz de rayos X
- 1.1.3. Radiología analógica
- 1.1.4. Radiología digital
- 1.1.5. Calidad y artefactos de la imagen
- 1.1.6. Equipos de radiología convencional
- 1.1.7. Seguridad del paciente
- 1.1.8. Radiobiología y protección radiológica

1.2. Ecografía
- 1.2.1. Principios físicos
- 1.2.2. Formación de la imagen en modo B
- 1.2.3. Transductores y formación de la imagen
- 1.2.4. Equipos de ecografía
- 1.2.5. Parámetros dependientes del operador y artefactos
- 1.2.6. Calidad y seguridad del paciente en Ecografía

1.3. Tomografía Computarizada (TC)
- 1.3.1. Principios físicos
- 1.3.2. Equipos de TC
- 1.3.3. Adquisición de la imagen
- 1.3.4. Construcción de la imagen
- 1.3.5. Calidad
- 1.3.6. Postprocesado
- 1.3.7. Seguridad del paciente en TC
- 1.3.8. Protección radiológica en alta dosis

1.4. Resonancia Magnética (RM)
- 1.4.1. Principios físicos
- 1.4.2. Contraste tisular
- 1.4.3. Equipos de RM
- 1.4.4. Obtención y formación de la imagen
- 1.4.5. Secuencias
- 1.4.6. Artefactos
- 1.4.7. Seguridad del paciente en RM

1.5. Angiografía digital
- 1.5.1. Principios físicos
- 1.5.2. Equipos de angiografía digital
- 1.5.3. Materiales y medios de contraste
- 1.5.4. Adquisición y construcción de la imagen
- 1.5.5. Sustracción digital, máscaras y *Road Map*
- 1.5.6. Protección radiológica en alta dosis

1.6. Medicina nuclear
- 1.6.1. Principios físicos
- 1.6.2. Gammacámaras
- 1.6.3. Equipos PET y SPET
- 1.6.4. Equipos híbridos
- 1.6.5. Adquisición y calidad de imagen
- 1.6.6. Protección radiológica y radio farmacia

Módulo 2. Imagen en la patología aguda del aparato locomotor

2.1. Patología aguda de los tejidos blandos
- 2.1.1. Anatomía y referencias en la piel y los tejidos blandos
- 2.1.2. Infecciones de la piel y los tejidos blandos
- 2.1.3. Hematomas
- 2.1.4. Lesiones vasculares traumáticas

2.2. Patología articular
- 2.2.1. Anatomía y referencias en la estructura articular
- 2.2.2. Bursitis
- 2.2.3. Artritis
- 2.2.4. Hemartrosis

2.3. Cuerpos extraños
- 2.3.1. Identificación de cuerpos extraños de acuerdo a su naturaleza
- 2.3.2. Identificación de cuerpos extraños de acuerdo a su tiempo de permanencia en los tejidos

2.4. Fracturas óseas
- 2.4.1. Anatomía y referencias en los huesos largos
- 2.4.2. Anatomía y referencias en los huesos irregulares
- 2.4.3. Diferenciación de fracturas y osteólisis

2.5. Lesiones musculares y de los tendones
- 2.5.1. Anatomía muscular
- 2.5.2. Anatomía tendinosa
- 2.5.3. Hematomas intramusculares
- 2.5.4. Hernias musculares
- 2.5.5. Rotura tendinosa

2.6. Procedimientos guiados por imagen en el aparato locomotor
- 2.6.1. Artrocentesis
- 2.6.2. Drenaje de hematomas
- 2.6.3. Drenaje de abscesos
- 2.6.4. Bloqueo de nervios periféricos

Módulo 3. Imagen en la patología aguda del aparato digestivo

3.1. Hepatopatía crónica
- 3.1.1. Descompensación edemoascítica
- 3.1.2. Síndrome hepatopulmonar
- 3.1.3. Hemorragia digestiva
- 3.1.4. Dolor abdominal
- 3.1.5. Trombosis portal
- 3.1.6. Peritonitis

3.2. Traumatismo abdominal
- 3.2.1. Lesión hepática
- 3.2.2. Lesión esplénica
- 3.2.3. Lesión pancreática
- 3.2.4. Lesión intestinal
- 3.2.5. Rotura diafragmática
- 3.2.6. Lesiones de pared abdominal

3.3. Abdomen agudo difuso y pared abdominal
- 3.3.1. Isquemia intestinal
- 3.3.2. Obstrucción intestinal
- 3.3.3. Vólvulo
- 3.3.4. Perforación de víscera hueca
- 3.3.5. Neumoperitoneo
- 3.3.6. Fístula abdominal
- 3.3.7. Hernias de pared
- 3.3.8. Infecciones de partes blandas

3.4. Abdomen agudo: piso superior
- 3.4.1. Síndrome péptico
- 3.4.2. Colecistitis
- 3.4.3. Cólico biliar
- 3.4.4. Colangitis
- 3.4.5. Pancreatitis
- 3.4.6. Hepatitis
- 3.4.7. Abscesos hepático y subfrénico
- 3.4.8. Infarto y absceso esplénico

3.5. Abdomen agudo: piso inferior
- 3.5.1. Apendicitis
- 3.5.2. Adenitis mesentérica
- 3.5.3. Abscesos intra y retroperitoneales
- 3.5.4. Enfermedades inflamatorias intestinales crónicas
- 3.5.5. Ileítis y colitis
- 3.5.6. Diverticulitis

3.6. Complicaciones tumorales
- 3.6.1. Metástasis
- 3.6.2. Hemorragia
- 3.6.3. Complicaciones postquirúrgicas
- 3.6.4. Complicaciones post-irradiación

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



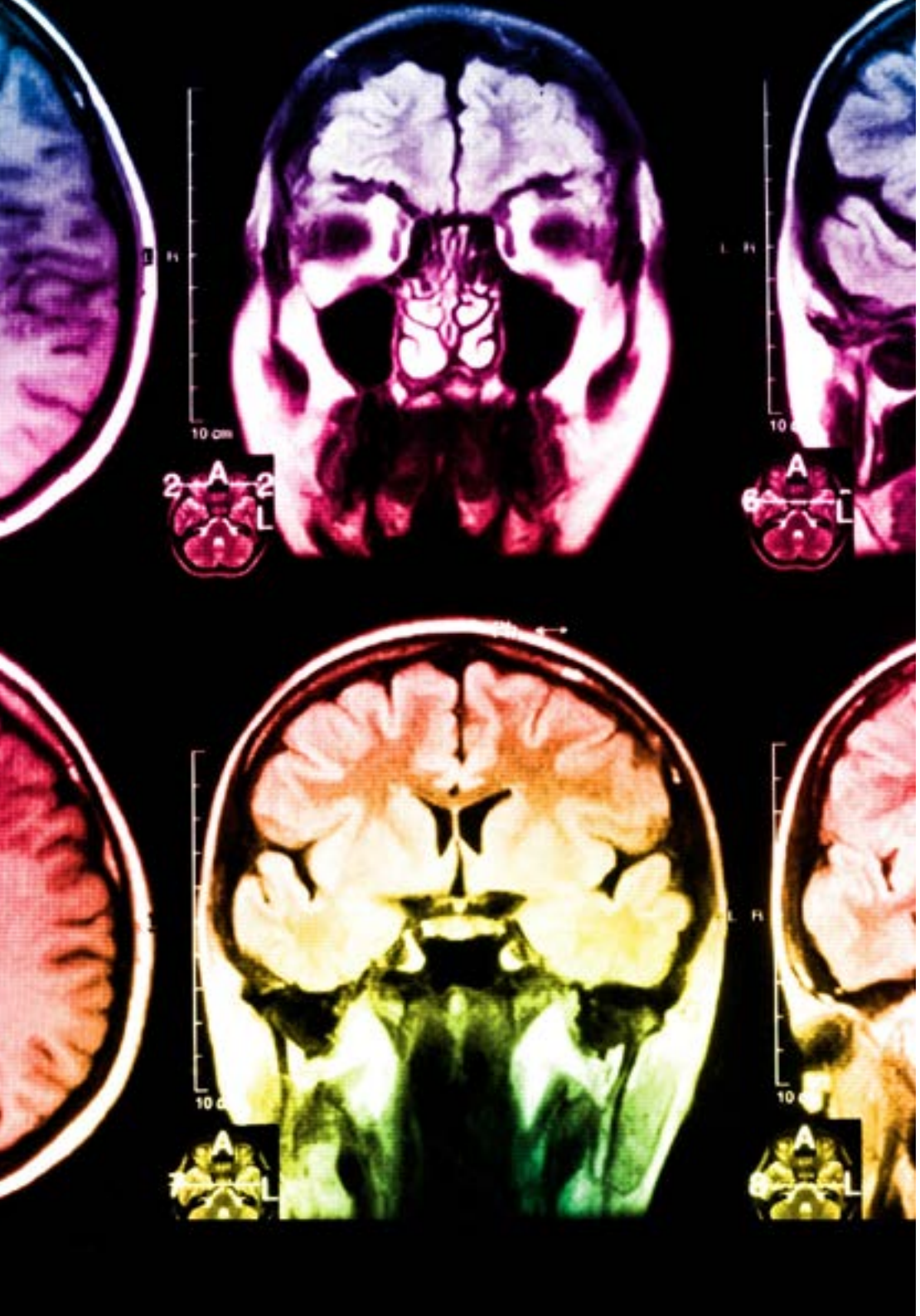
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

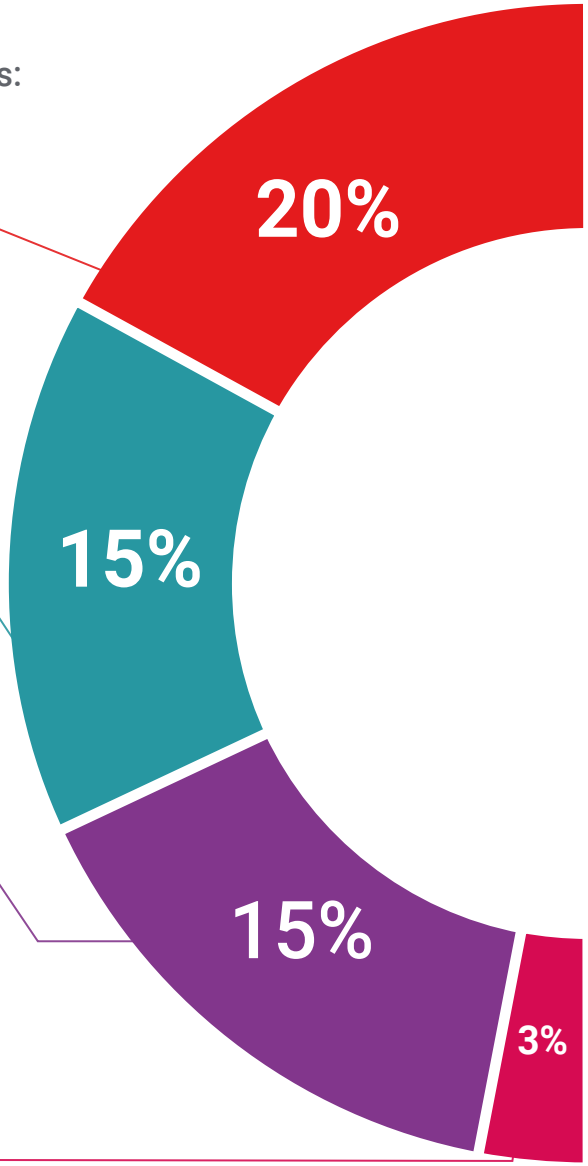
Resúmenes interactivos

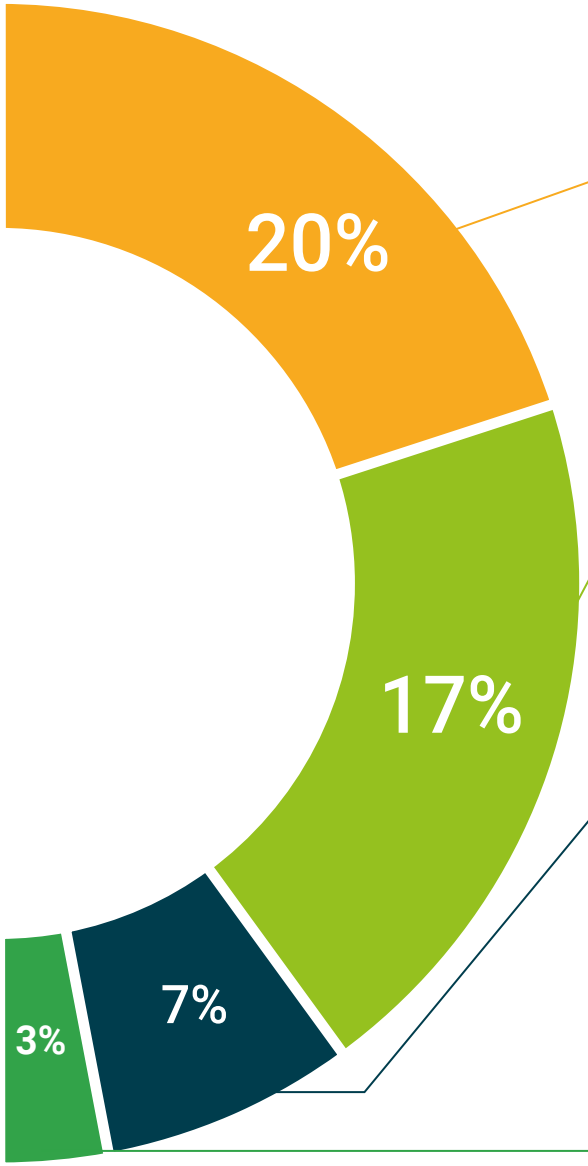
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por la **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Imagen Clínica en Patología del Aparato Locomotor y Digestivo en Emergencias y Cuidados Críticos



tech universidad tecnológica