# Experto Universitario

## Tumores GIST, Linfomas y otros Tumores del Tubo Digestivo



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Tumores GIST, Linfomas y otros Tumores del Tubo Digestivo

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tumores-gist-linfomas-tumores-tubo-digestivo**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

# Presentación

Los tumores digestivos representan una causa importante de morbimortalidad en la población de ambos sexos. Se calcula que en España se detectan aproximadamente 220.000 nuevos casos de cáncer cada año, un 25% de ellos son tumores digestivos. La incidencia de éstos ha ido variando a lo largo de los años.





*El Experto Universitario en Tumores GIST, Linfomas y otros Tumores del Tubo Digestivo contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

Mientras que hace unos años la supervivencia de los pacientes metastásicos se situaba en torno a los seis meses, ahora se ha ampliado a, como mínimo, 24 meses, como resultado de que en los últimos años se han registrado muchos adelantos importantes en los procedimientos de detección temprana, de diagnóstico y de tratamiento, por lo que a la vez, nos enfrentamos con una creciente complejidad en el manejo de estos tumores.

La continua mejora y la sofisticación de los métodos de imágenes, el refinamiento de algunas técnicas quirúrgicas, la mayor jerarquización de ciertos hallazgos patológicos, la inclusión de la biología molecular en la práctica clínica, la incorporación de la medicina personalizada, los cambios en muchos abordajes terapéuticos clásicos, los avances tecnológicos para la administración de radioterapia, la incorporación de la inmunoterapia y las nuevas modalidades combinadas, las nuevas complicaciones y las secuelas de los nuevos tratamientos, son algunos de los factores que hacen que el cuidado de los pacientes con tumores digestivos sea una actividad cada vez más compleja.

Este **Experto Universitario en Tumores GIST, Linfomas y Otros Tumores del Tubo Digestivo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre tumores GIST, linfomas y otros tumores del tubo digestivo
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en tumores GIST, linfomas y otros tumores del tubo digestivo
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Aumenta tus competencias en Tumores GIST, Linfomas y Otros Tumores del Tubo Digestivo”*

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en tumores GIST, linfomas y otros tumores del tubo digestivo, obtendrás un título de experto universitario por la TECH Universidad Tecnológica"*

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en tumores GIST, linfomas y otros tumores del tubo digestivo para mejorar la atención a los pacientes.*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la oncología digestiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

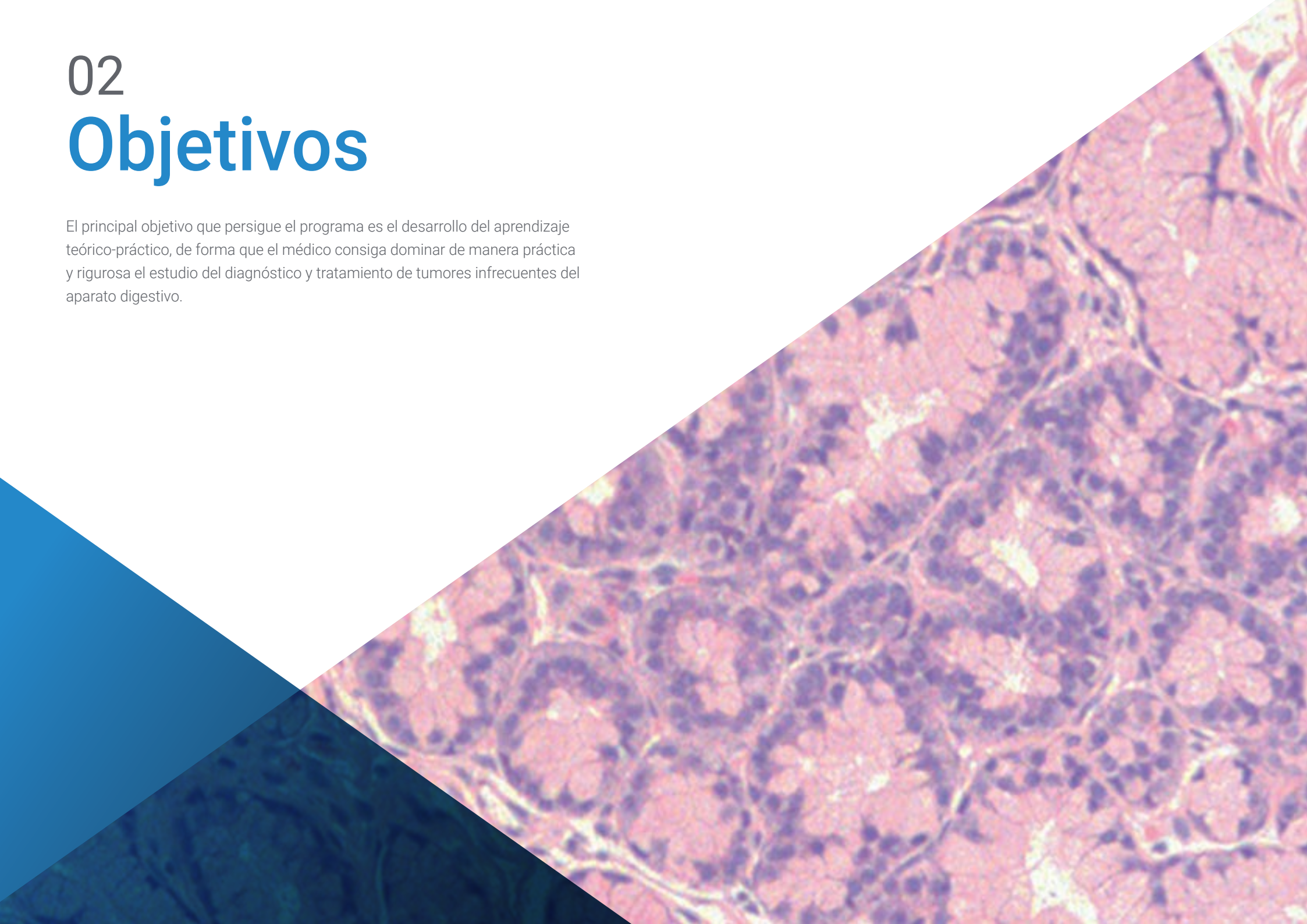
El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del diagnóstico y tratamiento de los tumores digestivos y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa el estudio del diagnóstico y tratamiento de tumores infrecuentes del aparato digestivo.



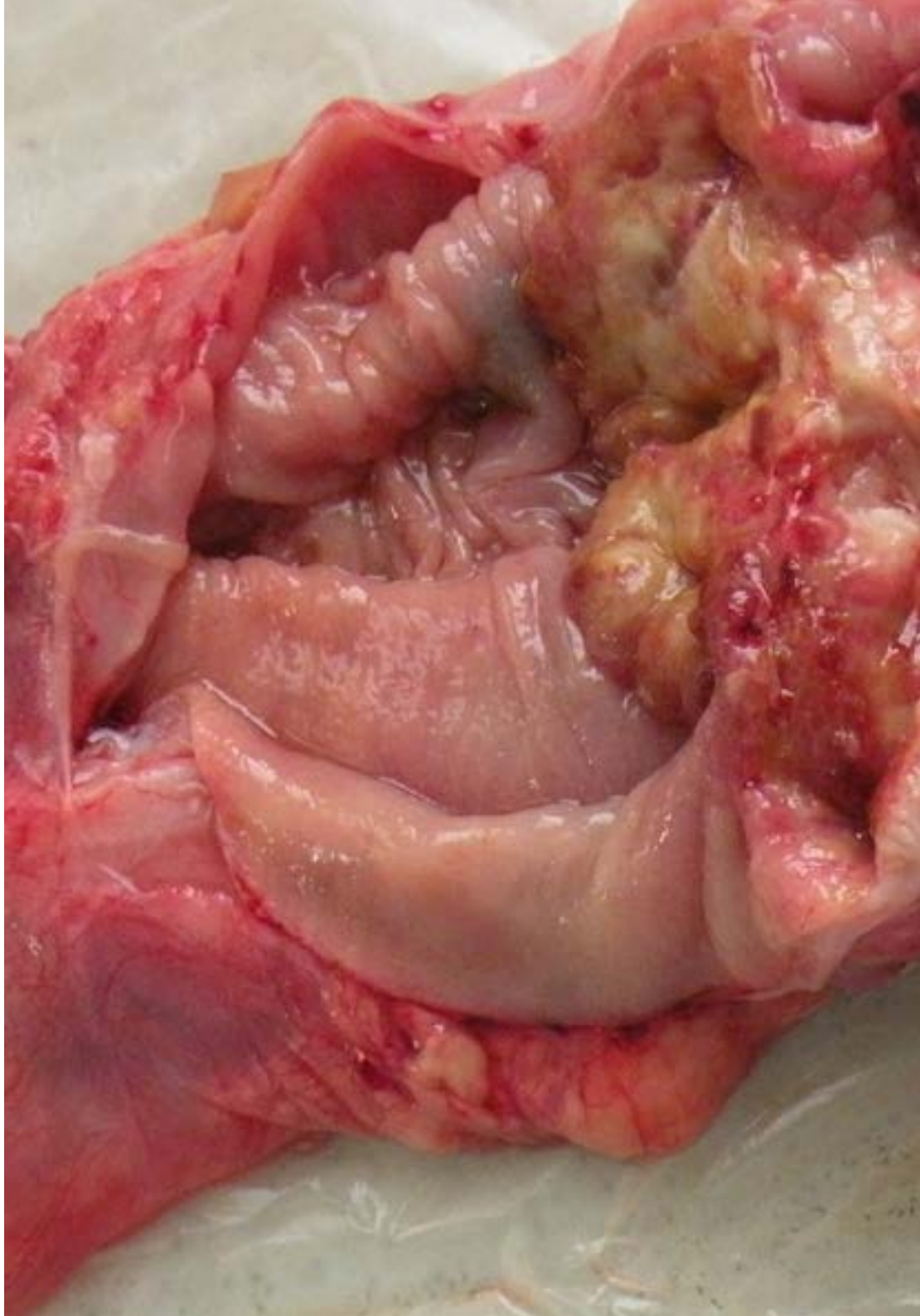


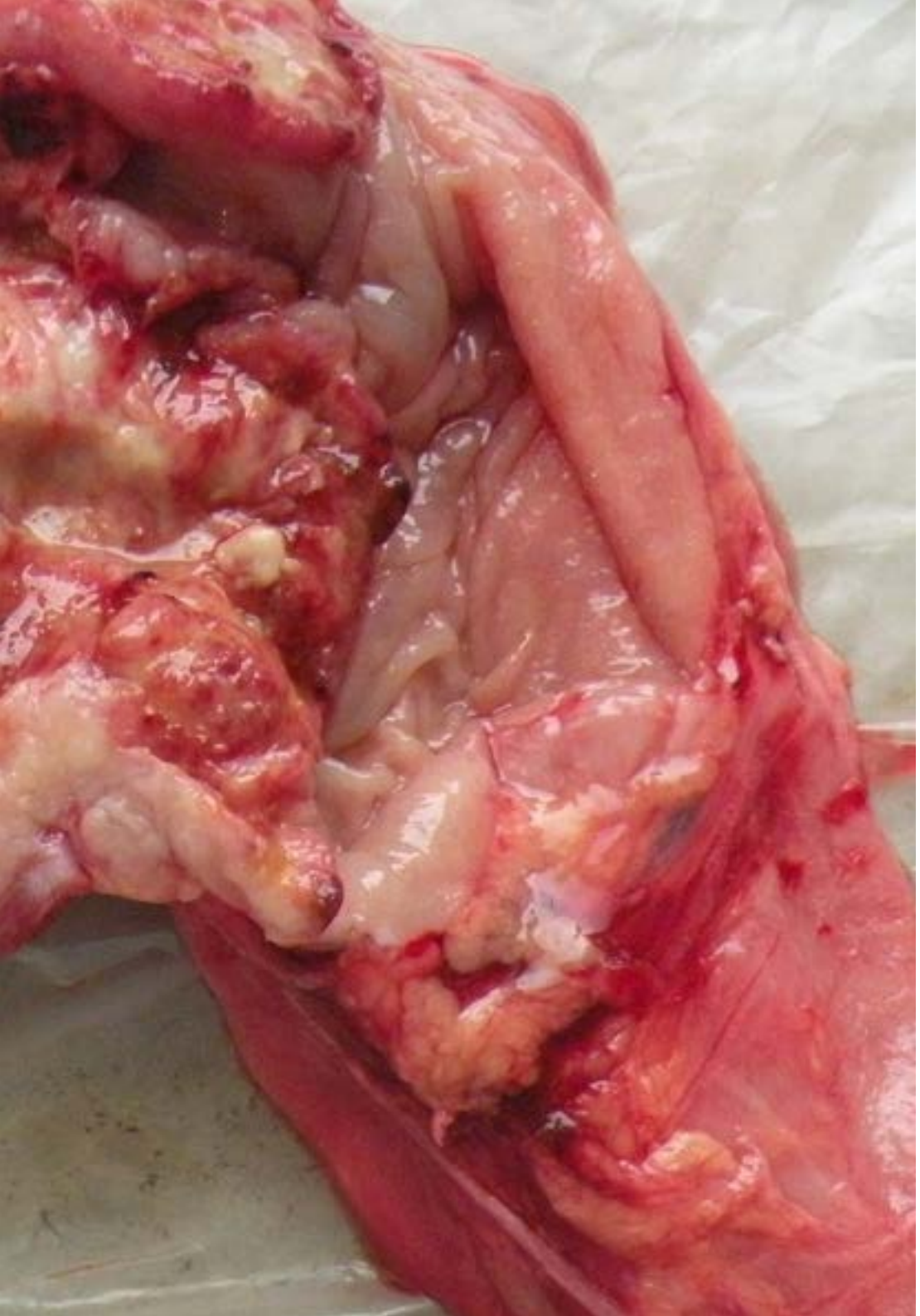
*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"*

## Objetivos generales

- Crear una visión global y actualizada de los temas expuestos que permitan al alumno adquirir conocimientos útiles y a la vez, generar inquietud por ampliar la información y descubrir su aplicación en su práctica diaria
- Aportar y ampliar conocimientos sobre la inmunoterapia, como ejemplo de claro avance científico de investigación traslacional, y una de las líneas de investigación más prometedoras en el tratamiento del cáncer
- Discutir el panorama actual de la inmunoterapia contra el cáncer de estómago, las combinaciones en desarrollo clínico, las estrategias para la selección de la dosis y el diseño del ensayo, la farmacología clínica y las consideraciones regulatorias

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en tumores GIST, linfomas y otros tumores del tubo digestivo"*







## Objetivos específicos

- Actualizar los conocimientos en la biología molecular del cáncer, sobre todo en relación con el concepto de heterogeneidad genética, reprogramación del microambiente en los tumores digestivos, papel de la respuesta inmune en el control del cáncer, biomarcadores circulantes y marcadores moleculares tisulares
- Evaluar las diversas opciones terapéuticas disponibles para tumores digestivos de baja incidencia como tumores apendiculares, carcinomatosis peritoneal, cáncer de ano, tumores del estroma gastrointestinal, tumores neuroendocrinos digestivos y linfomas intestinales
- Aprender sobre la biología molecular y manejo de los tumores estromales gastrointestinales (GIST)
- Identificar los avances surgidos en los últimos 15 años en el manejo de los tumores estromales gastrointestinales (GIST) como modelo de investigación traslacional

03

# Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la oncología digestiva y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

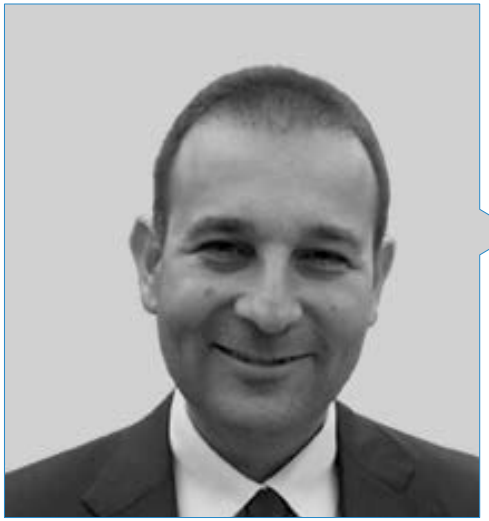
Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en diagnóstico y tratamiento de tumores GIST, linfomas y otros tumores del tubo digestivo"*

## Dirección



### Dr. Oruezábal Moreno, Mauro Javier

- Jefe de Servicio de Oncología médica del Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Research Fellow at University of Southampton (2016-actualidad)
- Máster universitario en Bioinformática y bioestadística UOC-UB (2016-actualidad)
- Máster en análisis bioinformático por la Universidad Pablo de Olavide (2015-2016)
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Calificación Sobresaliente cum laude (2002)
- Miembro de la Sociedad Española de Oncología médica (SEOM) y Grupo Español de Tumores Digestivos (TTD)
- Especialista (MIR) en Oncología médica, Hospital Universitario San Carlos de Madrid (2000)
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Navarra (1995)



### Dr. Esteban López-Jamar, José Miguel

- Jefe de la Unidad de Endoscopia  Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid con Premio Extraordinario
- Formación en el AMC de Amsterdam, Instituto Paoli Calmettes de Marsella y en el Horst-Schmidt- Kliniken de Wiesbaden (Alemania)
- Miembro de la SEPD, ACAD, SEED y ESGE
- Miembro Honorario de la Sociedad Ecuatoriana de Gastroenterología
- Profesor y miembro del Comité Científico Asesor del Curso de Especialización Universitaria de Ultrasonografía Endoscópica de la UOC
- Especialista (MIR) en Digestivo, Hospital Universitario San Carlos de Madrid



### Dr. Loinaz Segurola, Carmelo

- Jefe de Sección de Cirugía General y del Aparato Digestivo, Hospital Universitario Doce de Octubre
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Navarra (1985)
- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo, Hospital Universitario Doce de Octubre
- Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid, calificación sobresaliente cum laude (1991)
- Profesor Asociado de Ciencias de la Salud. Acreditado como Profesor Titular por ANECA (2009)
- Miembro de la Asociación Española de Cirujanos, Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral, American College of Surgeons, Sociedad Española de Trasplante, Sociedad Española de Trasplante Hepático, European Society of Organ Transplantation, The Transplantation Society (y sección IRTA, Intestinal Rehabilitation and Transplant Association), IASGO (International Society of Surgeons, Gastroenterologists and Oncologists), ISDE (International Society of Diseases of the Esophagus)
- Jefe de Unidad de Cirugía General, Hospital Universitario Hospital Alcorcón (2004-2008)
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica, por la UNED y Escuela de Sanidad-Instituto Carlos III
- Coordinador del Grupo de Colaboración Humanitaria de la AEC
- Comité de Cooperación Sanitaria del Departamento de Cirugía de la UCM

## Profesores

### Dr. Abradelo, Manuel

- Servicio de Cirugía HBP y Trasplante
- Queen Elizabeth Hospital
- Birmingham, Reino Unido

### Dr. Alonso Casado, Óscar

- Servicio de Cirugía General
- Hospital M.D. Anderson, Madrid

### Dra. Astudillo González, Aurora

- Servicio de Anatomía Patológica
- Profesora Titular Universidad de Oviedo Vinculada al Hospital Universitario Central de Asturias
- Directora Científica del Biobanco del Principado de Asturias

**Dr. Bertomeu García, Agustín**
- Sección de Cirugía Esofago-Gástrica
- Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario de Getafe, Madrid

**Dr. Boan Garcia, Jose Francisco**
- Jefe de la Unidad de Imagen Molecular
- Hospital Ruber Internacional de Madrid

**Dr. Cacho Lavin, Diego**
- Servicio de Oncología médica
- Hospital Universitario Marques de Valdecilla

**Dr. Concha Lopez, Ángel**
- Jefe de Servicio de Anatomía-Patológica y Director del Biobanco
- Complexo Hospitalario Universitario A Coruña

**Dra. Custodio Carretero, Ana**
- Unidad Gastrointestinal y Tumores Neuroendocrinos
- Departamento de Oncología médica
- Hospital Universitario La Paz, IdiPAZ

**Dr. Del Valle, Emilio**
- Jefe de Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid

**Dra. Díaz Gavela, Ana A.**
- Servicio de Oncología Radioterápica
- Hospital QuirónSalud de Madrid

**Dr. Diaz Perez, José Angel**
- Servicio de Endocrinología y Nutrición
- Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid

**Dra. Figueroa, Angélica**
- Instituto de Investigación Biomédica A Coruña (INIBIC)
- Research Group Leader, Epithelial Plasticity and Metastasis

**Dr. García-Sesma, Alvaro**
- Unidad de Cirugía HBP y Trasplante de Organos Abdominales
- Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario Doce de Octubre, Madrid

**Dr. González Bayón, Luis**
- Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid

**Dr. Gonzalez-Haba Ruiz, Mariano**
- Servicio de Gastroenterología
- Hospital Puerta de Hierro de Madrid

**Dr. López Guerrero, José Antonio**
- Servicio de Oncologia Médica
- Instituto Valenciano de Oncología

**Dr. López López, Rafael**
- Jefe del Servicio de Oncología Médica
- Complexo Hospitalario Universitaria de Santiago de Compostela
- Grupo de Oncología Médica Traslacional Insituto de Investigación Sanitaria





**Dr. Martínez Isla, Alberto**

- Northwick Park-St. Marks Hospitals. Londres, Reino Unido

**Dr. Martinez Trufero, Javier**

- Servicio de Oncología Médica
- Hospital Universitario Miguel Servet

**Dr. Paramio Gonzalez, Jesús**

- Unidad de Oncología Molecular del CIEMAT
- Instituto de Investigación del 12 de Octubre de Madrid

**Dr. Rueda Fernández, Daniel**

- Unidad de Investigación
- Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

**Dr. Sabater Ortí, Luis**

- Servicio de Cirugía General
- Hospital Clínico Universitario de Valencia

**Dr. Valladares Ayerbes, Manuel**

- UGC Oncología Médica
- Hospital Universitario Virgen del Rocío IBIS – Sevilla

**Dr. Vega, Vicente**

- Servicio de Cirugía General
- Hospital Universitario de Puerto Real, Cádiz

**Dr. Velastegui Ordoñez, Alejandro**

- Servicio de Oncología médica
- Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la preparación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con tumores GIST, linfomas y otros tumores infrecuentes del tubo digestivo y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





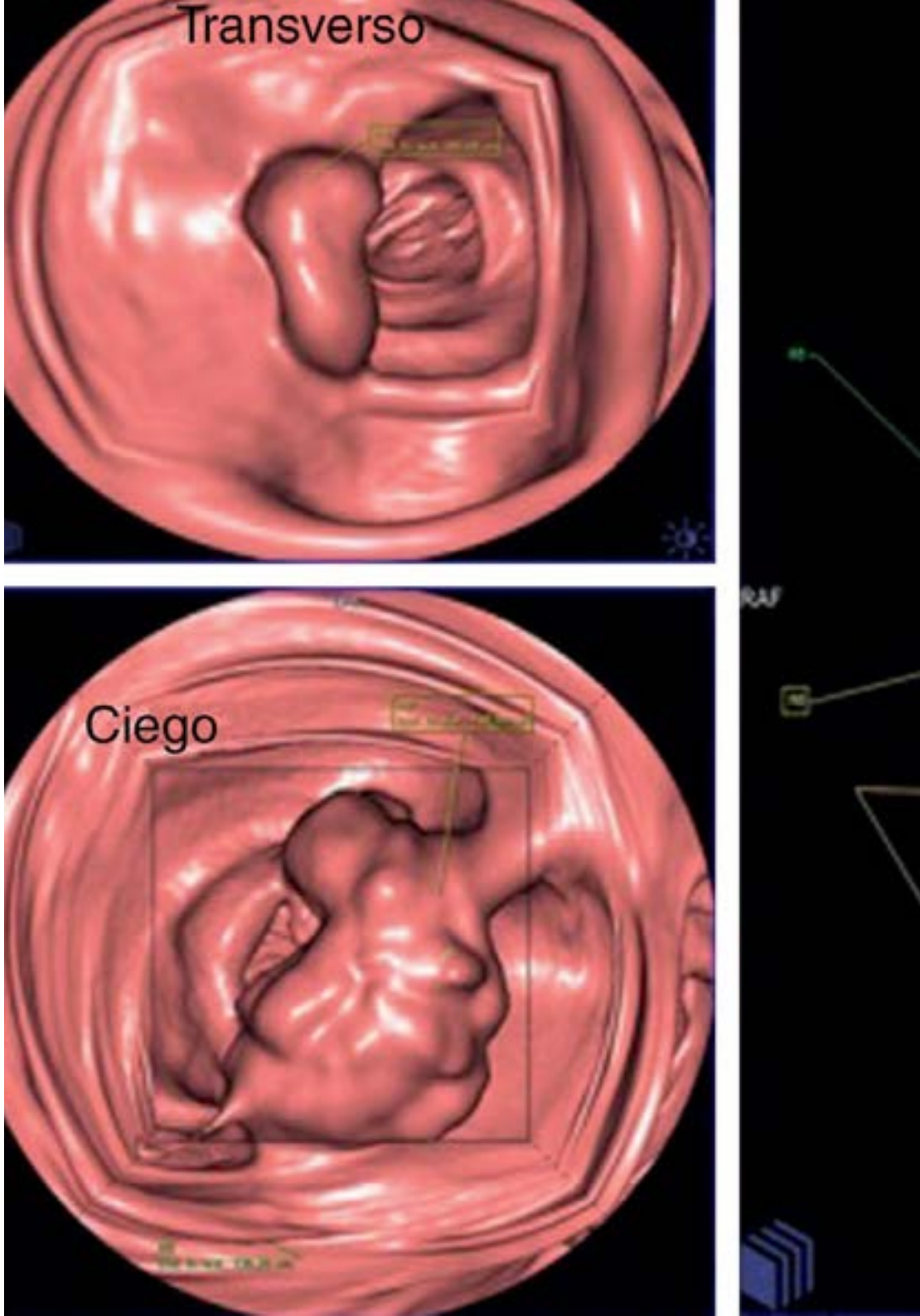
*Este Experto Universitario en Tumores GIST, Linfomas y Otros Tumores del Tubo Digestivo contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

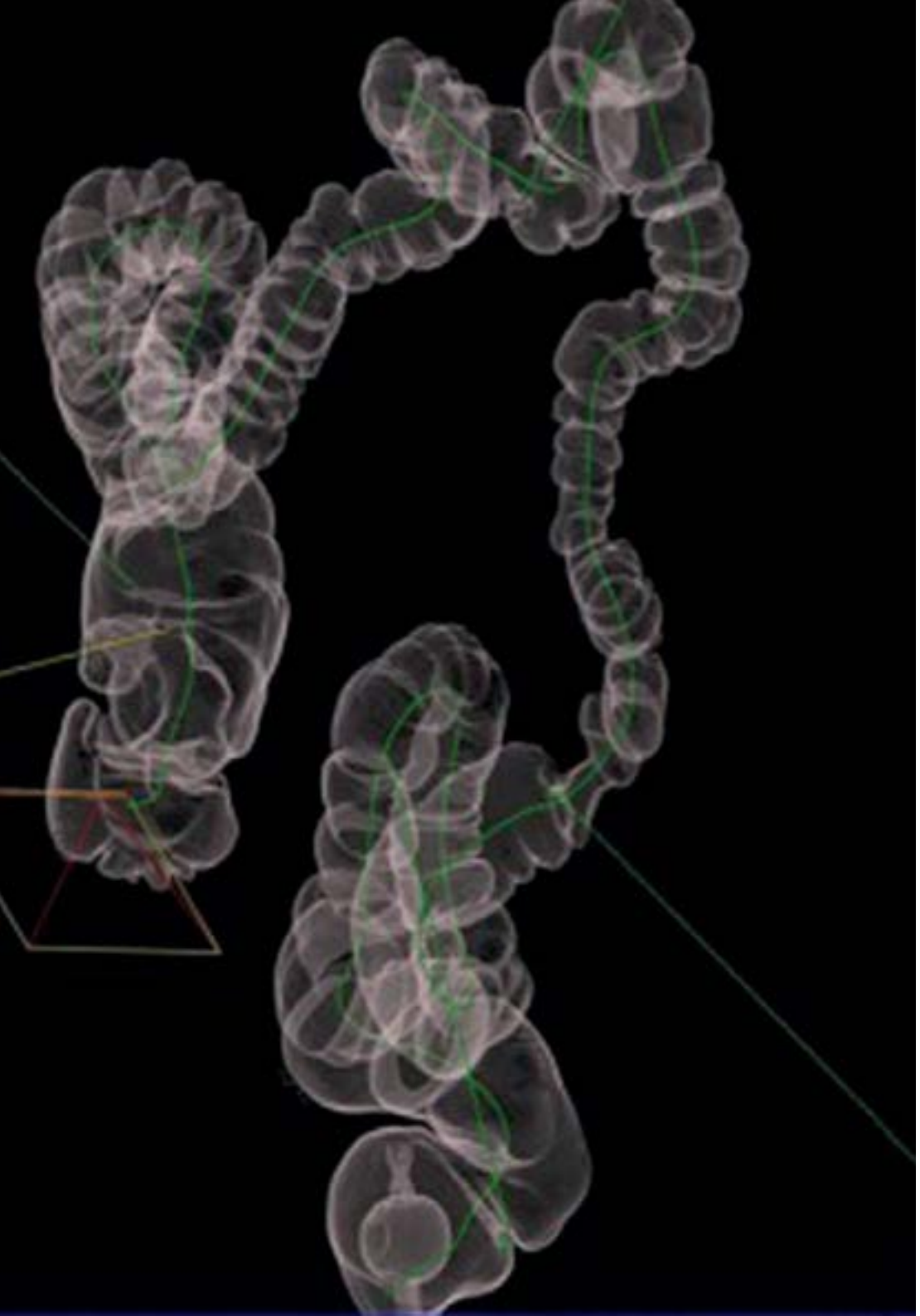
## **Módulo 1.** Biología molecular y oncología translacional

1.1. Mecanismos moleculares del cáncer
1.2. Inmunología tumoral: bases de la inmunoterapia en cáncer
1.3. Reprogramación del microambiente en los tumores digestivos
1.4. Papel del biobanco en la investigación clínica
1.5. Entendiendo la nueva tecnología: Next Generation Sequence (NGS) en la práctica clínica
1.6. Biopsias líquidas: ¿moda o futuro?
1.7. Actualización sobre marcadores moleculares para las decisiones de tratamiento en enfermedades malignas gastrointestinales
1.8. ¿Las clasificaciones moleculares e inmunológicas tienen implicaciones clínicas en 2017?

## **Módulo 2.** Otros tumores del tubo digestivo

2.1. Tumores apendiculares
  2.1.1. Tumores apendiculares: implicaciones quirúrgicas
2.2. Carcinomatosis peritoneal
  2.2.1. Carcinomatosis peritoneal: tratamiento quirúrgico y quimioterapia intraperitoneal postoperatorio
2.3. Cáncer anal
  2.3.1. Tratamiento del cáncer anal localizado
  2.3.2. Tratamiento del cáncer anal localmente avanzado
  2.3.3. Tratamiento de radioterapia adyuvante y neoadyuvante para el cáncer de ano
  2.3.4. Tratamiento del cáncer anal metastásico
2.4. Tumores neuroendocrinos
  2.4.1. Tumores Neuroendocrinos del intestino delgado
  2.4.2. Tumores Neuroendocrinos del pancreas
  2.4.3. Tratamiento quirúrgico de los tumores neuroendocrinos no funcionantes de páncreas
  2.4.4. Tratamiento quirúrgico del gastrinoma
  2.4.5. Tratamiento quirúrgico del insulinoma
  2.4.6. Cirugía de tumores endocrinos del páncreas: glucagonoma, vipoma
  2.4.7. Visión general del tratamiento sistémico de los tumores neuroendocrinos metastásicos del tracto gastroenteropancreático







2.5. GIST
- 2.5.1. Biología, diagnóstico y manejo de tumores estromales gastrointestinales (GIST)
- 2.5.2. El papel de la PET/TAC con 18F-FDG en los tumores estromales gastrointestinal
- 2.5.3. Tratamiento quirúrgico de los tumores estromales gastrointestinales (GIST)
- 2.5.4. El GIST como modelo de investigación traslacional: 15 años de experiencia

2.6. Linfomas
- 2.6.1. Linfoma Malt gástrico
- 2.6.2. Linfomas de otras localizaciones digestivas

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



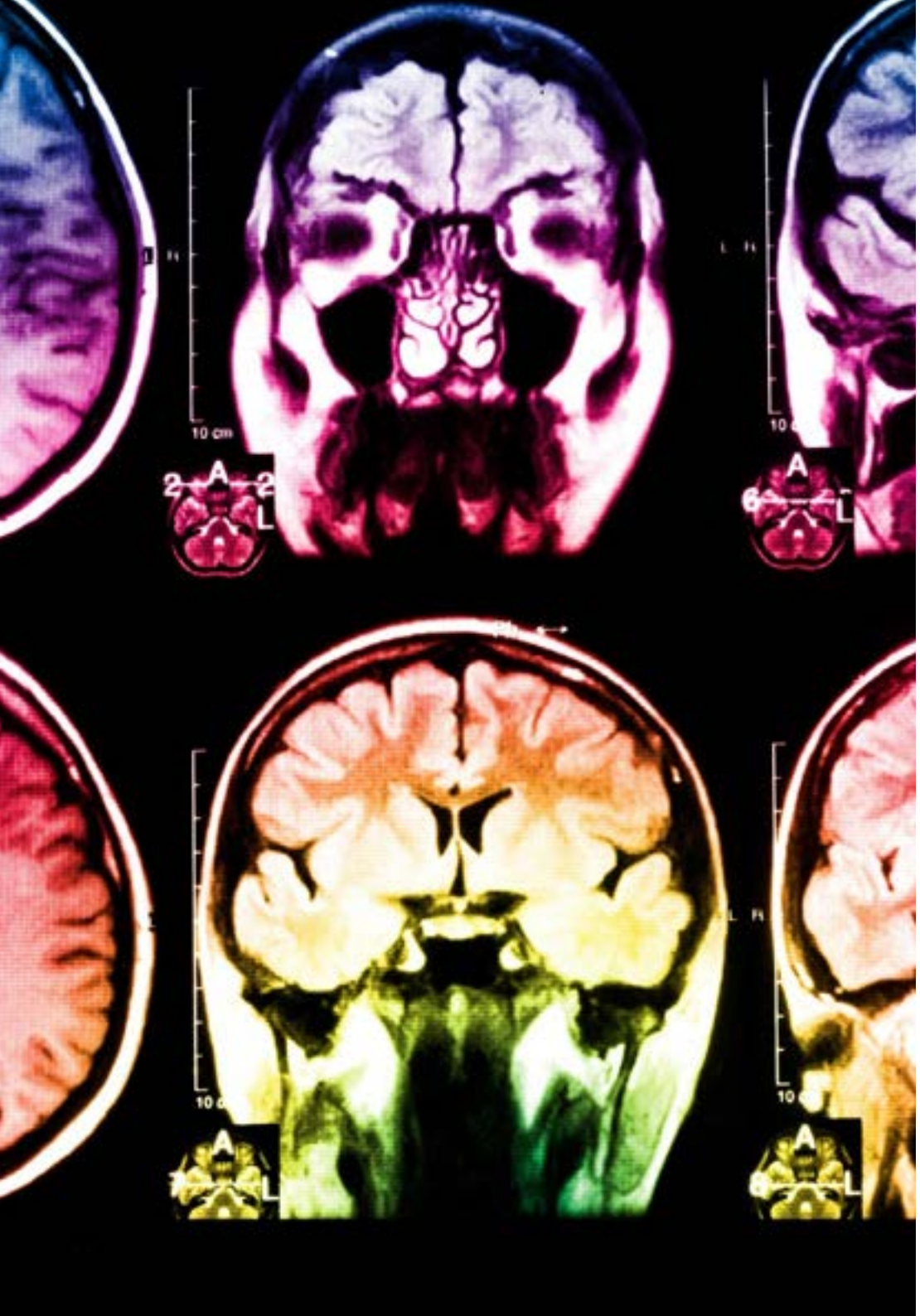
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

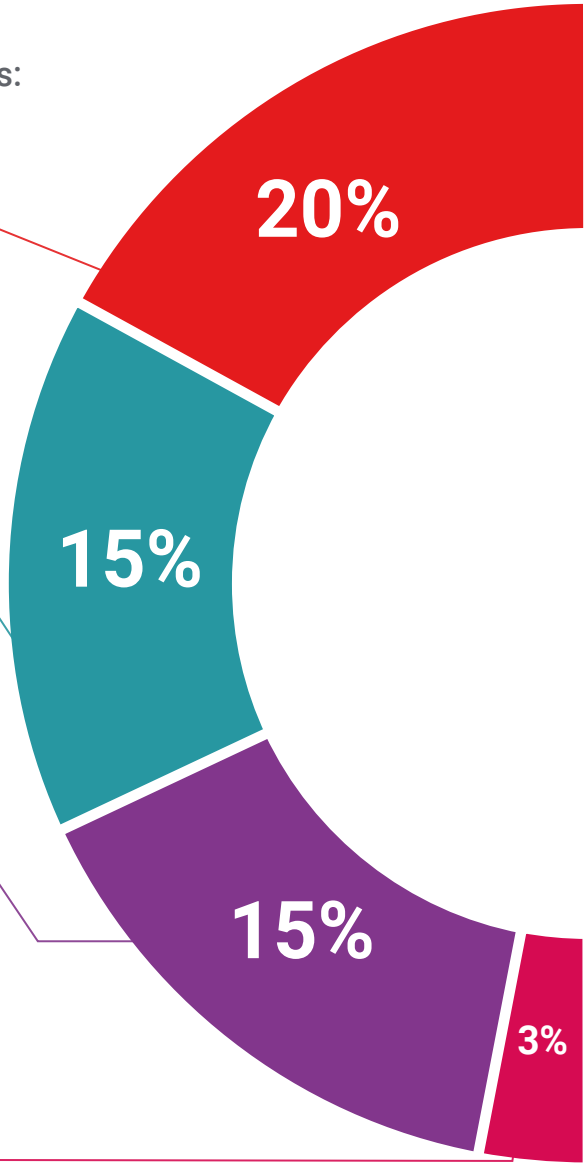
### Resúmenes interactivos

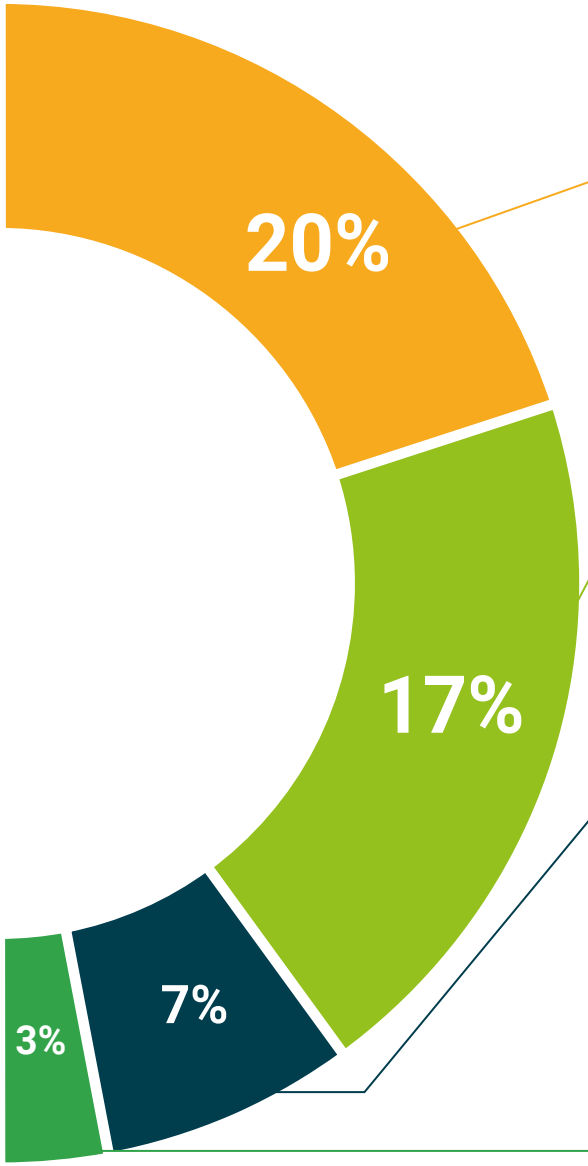
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto Universitario en Tumores GIST, Linfomas y otros Tumores del Tubo Digestivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Tumores GIST, Linfomas y otros Tumores del Tubo Digestivo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tumores GIST, Linfomas y otros Tumores del Tubo Digestivo**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Tumores GIST, Linfomas y otros Tumores del Tubo Digestivo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Tumores GIST, Linfomas y otros Tumores del Tubo Digestivo

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

# Experto Universitario

## Tumores GIST, Linfomas y otros Tumores del Tubo Digestivo



tech universidad tecnológica