Experto Universitario

Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **425 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-modelos-aprendizaje-laparoscopico-pelvitrainer**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

El estudio en cirugía mínimamente invasiva, incluyendo la laparoscopia, histeroscopia y cirugía de suelo pélvico, en el ámbito de la ginecología es de una trascendencia fundamental, si bien es insuficiente su cualificación por la falta de tiempo para profundizar en ella. Debido a esto, muchos profesionales médicos especialistas y en capacitación elijen más entrenamiento en este ámbito. Por todo ello, y unido a la dificultad de aprendizaje y complejidad técnica de este campo, es necesaria la actualización constante de los conocimientos ya que la evolución del instrumental como de las técnicas mini-invasivas ha experimentado en los últimos 5 años un desarrollo exponencial al que es difícil adaptarse sin la capacitación continúa adecuada.





El Experto Universitario en Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

La justificación de este Experto Universitario se basa en dos aspectos fundamentales:

- La necesidad de formar o mejorar la capacitación de profesionales en el ámbito de la cirugía mínimamente invasiva en ginecología
- La dotación a dichos profesionales de un título que acredite en cierto modo esta capacitación integral por la carencia generalizada de programas adecuados de sub-especialización específica en esta materia cada vez más demandada por los profesionales interesados en el ámbito de la cirugía ginecológica

Desde el punto de vista clínico, la cirugía laparoscópica e histeroscópica en ginecología está abriéndose paso y desplazando a la cirugía convencional a un segundo plano. Por ello, en la mayoría de los centros asistenciales de nuestro país se intenta introducir en mayor porcentaje este tipo de modalidad quirúrgica.

Con la creciente complejidad de los procedimientos que se realizan por vía laparoscópica ha llegado a un punto en el que abarca prácticamente el 95% de las intervenciones de cirugía ginecológica. Realizando estas cirugías de manera mínimamente invasiva, se optimizan los resultados de la operación y de la recuperación por parte del paciente, por lo que la actualización de las nuevas técnicas es vital para la atención adecuada a las pacientes.

Este **Experto Universitario en Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.
Las características más destacadas son:

- Actividades y desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer
- Un sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer, obtendrás un título de por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer.

Aprovecha la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer para mejorar la atención a las pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito del aprendizaje laparoscópico y con *Pelvitrainer*, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Cirugía ginecológica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de los Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Conocer todo el instrumental disponible para la realización de cirugía endoscópica e histeroscópica
- Conocer la preparación del quirófano de endoscopia
- Aprender sobre aspectos generales, como la ergonomía en el quirófano de laparoscopia y electrocirugía, para su uso en procedimientos ginecológicos
- Aplicar las distintas técnicas apropiadas para cada caso clínico concreto
- Conocer de manera profunda la anatomía pélvica y abdominal femenina
- Conocer las técnicas histeroscópicas y su aplicación en la patología uterina.
- Establecer una batería de alternativas para el manejo de la patología benigna del ovario
- Conocer el tratamiento de la patología benigna del útero
- Conocer las técnicas de resolución de los problemas del suelo pélvico por laparoscopia
- Aplicar la colocación de mallas mini-invasivas
- Aprender el manejo de la endometriosis por vía endoscópica
- Conocer las distintas técnicas avanzadas en oncología ginecológica, para su tratamiento mínimamente invasivo
- Aportar herramientas para la resolución de complicaciones en endoscopia ginecológica



Objetivos específicos

Módulo 1. Cirugía mínimamente invasiva

- Profundizar en la historia de la laparoscopia
- Ahondar en la preparación del quirófano de endoscopia
- Conocer los correctos aspectos posturales y ergonomía
- Abordar el manejo de pacientes pre y post operatoriamente
- Conocer los detalles de los quirófanos laparoscópicos convencionales
- Determinar los detalles anestésicos y de recuperación de los pacientes
- Aprender el manejo postoperatorio Fast-Track y el protocolo ERAS
- Describir las principales características de los sistemas de irrigación y succión

Módulo 2. Instrumentación, materiales y electrocirugía

- Manejar la preparación del campo quirúrgico antes de cada cirugía
- Establecer la limpieza y asepsia de la piel
- Aprender a colocar a los pacientes en la mesa de quirófano
- Aprender las peculiaridades de los quirófanos integrados
- Aumentar el conocimiento de aspectos anestésicos relacionados con la endoscopia
- Conocer las distintas aplicaciones de la energía bipolar y monopolar en instrumentación
- Adquirir información sobre electrocirugía para su uso en la práctica clínica
- Seleccionar el instrumental de morcelación y aplicarlo de modo seguro
- Describir las principales características de las bolsas de extracción de especímenes
- Determinar los tipos y uso de selladores tisulares

Módulo 3. Entrenamiento general en cirugía mínimamente invasiva

- Identificar el instrumental de disección y corte, para laparoscopia y el uso de cada elemento del equipo
- Seleccionar las ópticas correctas en cada paciente concreta
- Diferenciar los diferentes trocares de entrada para la realización de cirugías
- Realizar ejercicios de simulación en pelvitrainer
- Aprender cómo se monta un pelvitrainer casero
- Explicar el uso de las pirámides de aprendizaje
- Identificar los tipos de simuladores laparoscópicos
- Actualizar los procedimientos de simulación con animales
- Aportar nuevos avances a los procedimientos de la simulación en cadáveres
- Aplicar los modelos simulados de órganos
- Actualizar los procedimientos de la sutura laparoscópica simple

Módulo 4. Aprendizaje de la sutura laparoscópica

- Explorar todo el material para la sutura laparoscópica, incluyendo portas, hilos de sutura, agujas y otro instrumental
- Describir con detalle todo el material accesorio para la realización de laparoscopia ginecológica
- Distinguir los tipos de grabadores disponibles para cirugías
- Actualizar la orientación de los sistemas de visión laparoscópico
- Identificar los tipos de insufladores y cómo funcionan
- Identificar el instrumental de cirugía general

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y el entrenamiento en simuladores y sistemas para mejorar la pericia en laparoscopia y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un estudio completo que recorrerá todos los puntos de interés que necesitas para actualizar tu intervención en rehabilitación en geriatría”

Módulo 1. Cirugía Mínimamente Invasiva

1.1. Introducción general
1.2. Historia de la laparoscopia
1.3. Introducción a la cirugía histeroscópica
1.4. Ergonomía en laparoscopia
1.5. Asepsia y antisepsia
  1.5.1. Lavado de manos
  1.5.2. Preparación del instrumental. Esterilización
  1.5.3. Preparación del campo quirúrgico
    1.5.3.1. Limpieza de la piel
    1.5.3.2. Colocación adecuada de los paños
1.6. Quirófano laparoscópico
  1.6.1. Quirófanos convencionales
  1.6.2. Quirófanos integrados
  1.6.3. Perspectivas de futuro
1.7. Preparación preoperatoria en laparoscopia
  1.7.1. Preparación física de las pacientes
  1.7.2. Medicación preoperatoria y preparación intestinal
  1.7.3. Colocación de la paciente en la mesa operatoria
1.8. *Fast-Track*/programa ERAS
1.9. Consideraciones anestésicas en cirugía endoscópica
  1.9.1. Generalidades
  1.9.2. Afectación sobre el sistema circulatorio
  1.9.3. Afectación sobre el sistema respiratorio
  1.9.4. Colocación de catéteres espinales y otros bloqueos
  1.9.5. Recuperación postquirúrgica



Módulo 2. Instrumentación, materiales y electrocirugía

2.1. Torre de laparoscopia y material general
2.2. Endoscopios
  2.2.1. Endoscopios rígidos
  2.2.2. Endoscopios flexibles y con angulación regulable
  2.2.3. Endoscopios de pequeño calibre
2.3. Sistemas de visión
  2.3.1. Sistemas de alta definición Full HD
  2.3.2. Sistemas de visión 3D
  2.3.3. Sistemas de visión en 4K
2.4. Sistemas de insuflación
  2.4.1. Funcionamiento general
  2.4.2. Sistemas de extracción de humo
2.5. Instrumental de acceso
  2.5.1. Aguja de Veress
  2.5.2. Trócares de primer acceso
  2.5.3. Trócares accesorios
2.6. Instrumentos de prensión
  2.6.1. Tipos de instrumentos
  2.6.2. Utilidades más adecuadas de cada uno
2.7. Electrocirugía
  2.7.1. Electrocirugía en medicina
  2.7.2. Energía monopolar
  2.7.3. Energía bipolar
  2.7.4. Aislamiento eléctrico de los instrumentos
  2.7.5. Precauciones para evitar accidentes
2.8. Selladores tisulares endoscópicos
2.9. Bolsas y extracción de especímenes
2.10. EndoGIAs e instrumentación de cirugía general
2.11. Morceladores y sistemas de contención
2.12. Otros instrumentos

Módulo 3. Entrenamiento general en Cirugía Mínimamente Invasiva

3.1. Introducción y pirámide de aprendizaje
3.2. Dispositivos para capacitación en cirugía laparoscópica
  3.2.1. Justificación
  3.2.2. Clasificación
  3.2.3. Requisitos
3.3. Distintos tipos de ejercicios prácticos para pelvitrainer
3.4. Banco de órganos y phantomas artificiales

Módulo 4. Aprendizaje de la sutura laparoscópica

4.1. Introducción y uso de sutura en endoscopia
4.2. Tipos de agujas y tipos de suturas empleados
  4.2.1. Sutura convencional
  4.2.2. Sutura vascular
  4.2.3. Sutura barbada
  4.2.4. Sistemas automáticos de sutura
4.3. Instrumetal específico
  4.3.1. Tipos de porta agujas
  4.3.2. Baja nudos
  4.3.3. Aplicador de LapraTy
  4.3.4. Otros
4.4. Aspectos técnicos
  4.4.1. Introducción de aguja en cavidad
  4.4.2. Colocación de la aguja en porta
  4.4.3. Tipos de sutura
  4.4.4. Anudado intracorpóreo
  4.4.5. Anudado extracorpóreo
  4.4.6. Anudado con puerto único
  4.4.7. Suturas y tipos de nudos especiales (vascular, intestinal)
  4.4.8. Extracción de la sutura

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



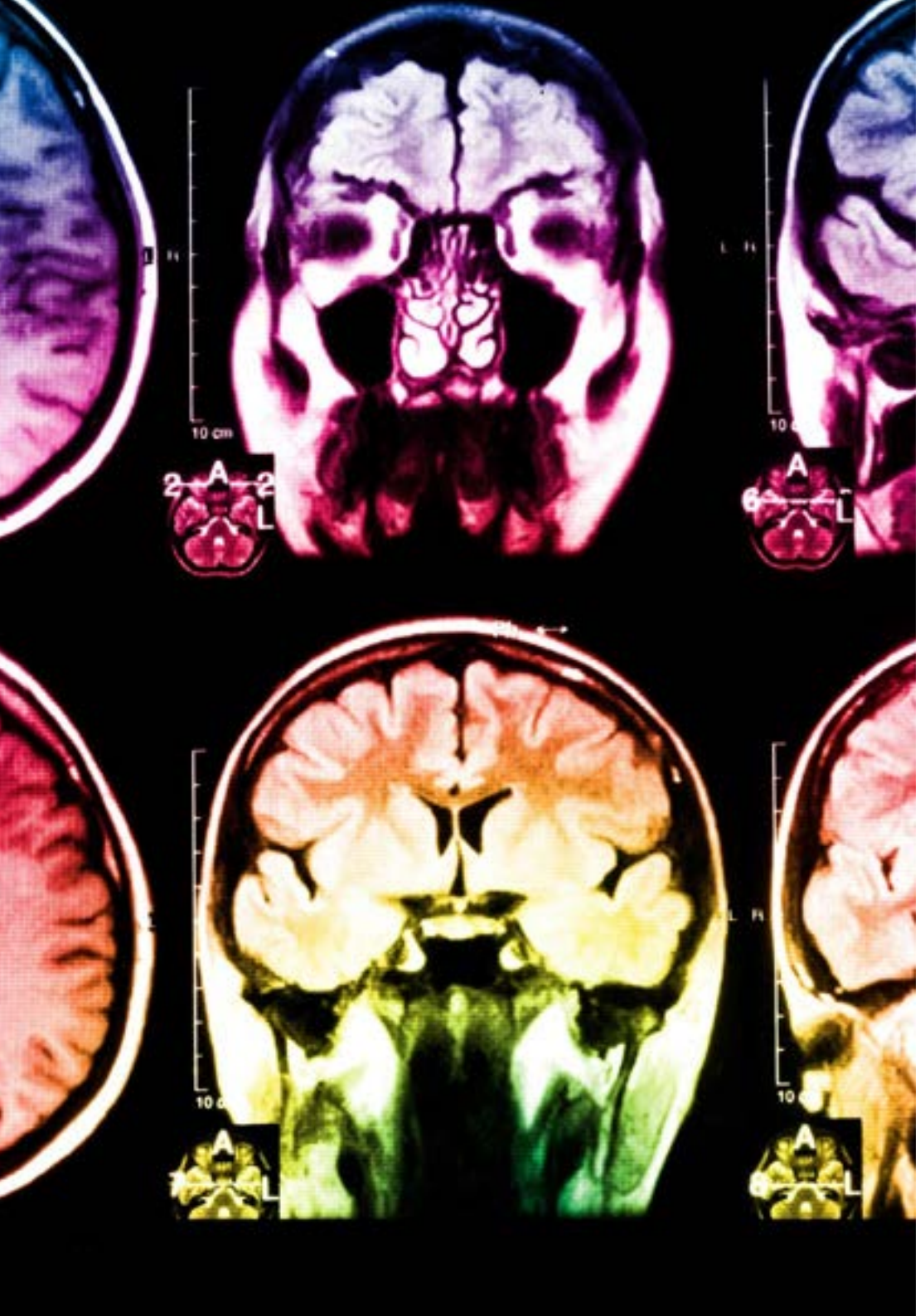
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

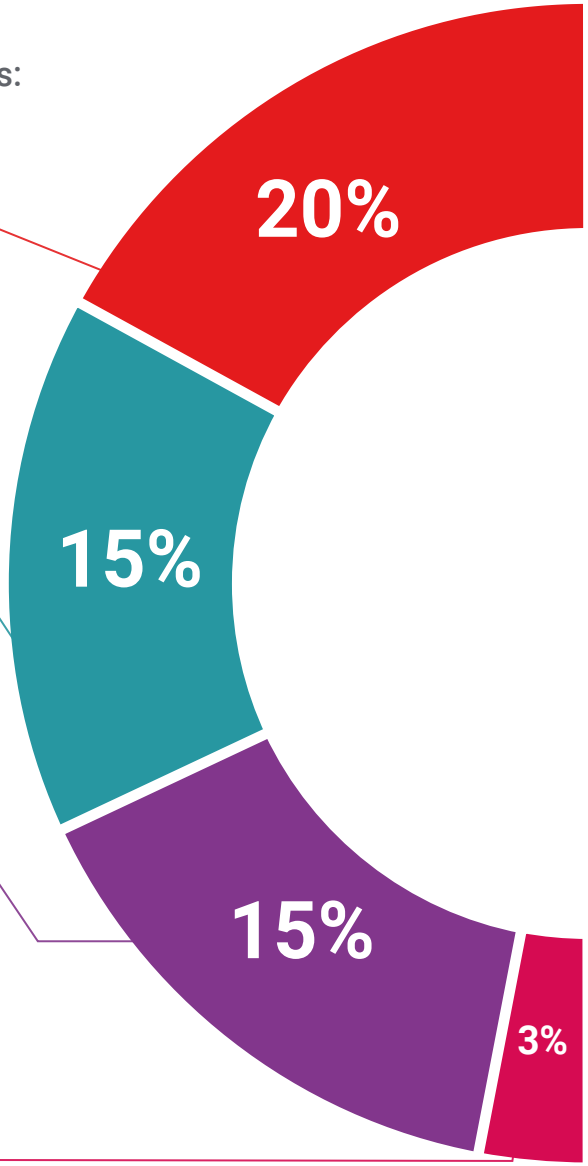
Resúmenes interactivos

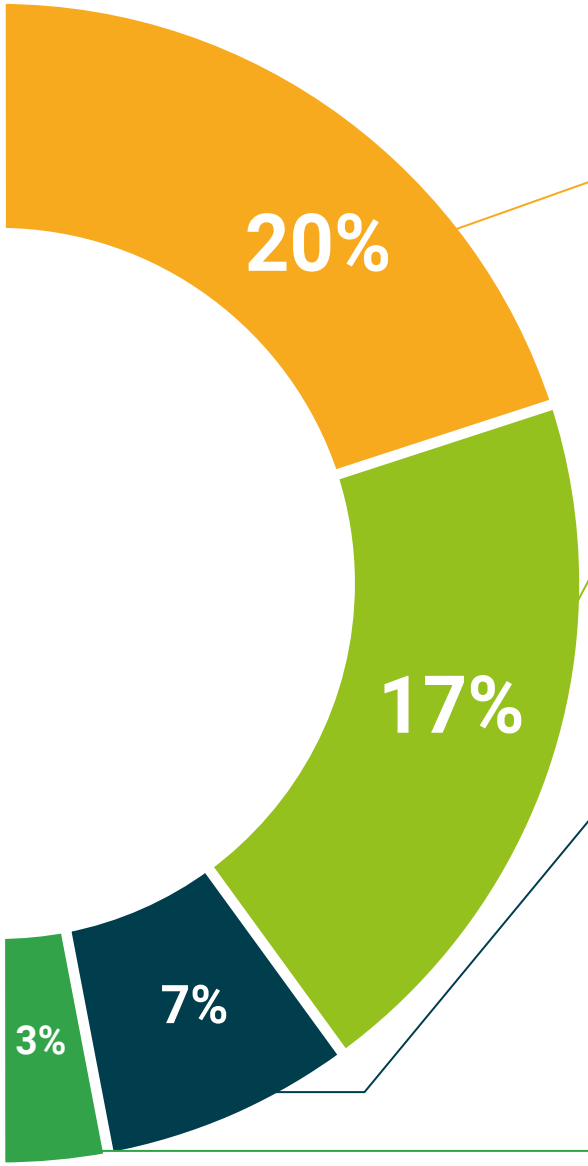
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Modelos de Aprendizaje Laparoscópico y con Pelvitrainer

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario

Modelos de aprendizaje laparoscópico y con Pelvitrainer



tech universidad tecnológica