# Experto Universitario

## Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **475 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-diagnostico-tratamiento-enfermedad-infecciosa-pediatria**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

# Presentación

Las enfermedades infecciosas, por su frecuencia en la atención en los servicios de urgencias y en la Atención Primaria, constituyen más del 60% de las consultas. Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte. Como puede intuirse, ello lleva unido el planteamiento de una terapéutica, que en muchas ocasiones será con antibacterianos, antivíricos o antifúngicos.





*El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

La infectología experimenta constantemente cambios. A nivel epidemiológico, con la emergencia o reemergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los médicos más jóvenes como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis .

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por nuestro uso poco juicioso y racional de los fármacos, crean problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinados situaciones.

A nivel diagnóstico, la disposición cada vez más frecuente de técnicas novedosas permite un diagnóstico etiológico más rápido o por técnicas complementarias que precisan la orientación diagnóstica clínica como la ecografia, la tomografia computada o la resonancia magnética. Sin olvidar el apoyo que el clínico tiene en las pruebas de laboratorio que determinan los reactantes de fase aguda como la procalcitonina o la proteína c reactiva , a las que a veces se les da una importancia excesiva, olvidando que tratamos pacientes y no resultados de laboratorio.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el clínico deba mantener una capacitación continuada, aunque no sea especialista, ya que como hemos comentado, el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: Además de poner al día tus conocimientos en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"*

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría para mejorar la atención a los pacientes*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Infectología Pediátrica y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa el estudio del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría.





*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente ”*

## Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del pediatra o del médico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología Pediátrica, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría"*



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década
- Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas
- Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento
- Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad
- Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética
- Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente la infección

### Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- Explicar los nuevos métodos empleados en el hemocultivo y manejar la técnica de procesamiento de la muestra
- Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de los métodos rápidos de identificación de los virus y su utilización de la práctica diaria
- Discernir sobre la aplicación de los IGRAS
- Analizar la interpretación idónea de un antibiograma
- Identificar las limitaciones de las serologías
- Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección

### Módulo 3. Terapéutica en infectología pediátrica

- Identificar los principales grupos de antibacterianos, antivíricos y antifúngicos con sus novedades y la manera juiciosa y racional de la elección del fármaco
- Describir el empleo óptimo y racional de antibacterianos frente a las bacterias multirresistentes

### Módulo 4. Salud pública. Control de las enfermedades infecciosas e investigación

- Definir las situaciones en las que es imprescindible un estudio de contactos
- Explicar las implicaciones y repercusiones éticas en la investigación de fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos o vacunas

03

# Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito del Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría"*

## Dirección



### Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Jefe de Servicio de Pediatría y ACES en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Jefe de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Acreditación por la ANECA como profesor contratado Doctor de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
- Pediatría de Urgencia de la Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Gastroenterología Pediátrica de la Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Neonatología de la Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Proyecto en Determinación del perfil de citoquinas libres en plasma y respuesta específica frente a M. tuberculosis. Utilidad como biomarcadores en niños con Enfermedad Tuberculosa Activa y con Infección Tuberculosa Latente
- Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astllas Pharma Europe Ltd



### Dra. Otero Reigada, María Carmen

- Ex-jefe clínico en enfermedades infecciosas y lactantes en Hospital Universitario La Fe de Valencia
- Especialista en enfermedades infecciosas pediátricas
- Especialista en microbiología clínica
- Actualmente pediatra e infectóloga pediátrica en Hospital Quirón Salud de Valencia

## Profesores

### Dr. Aguilera Alonso, David

- Médico adjunto-Contrato Río Hortega en Pediatría y Áreas Específicas / Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universitat de València
- Máster en Infectología Pediátrica en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Esther sobre infección por el VIH Universidad Rey Juan Carlos
- Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica Universidad Rey Juan Carlos
- Cooperante Médico en el Proyecto Hombres Nuevos en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)

### Dra. Calle Miguel, Laura

- Doctor en Medicina. Enfermedades pediátricas de la Universidad de Oviedo
- Servicio de Salud del Principado de Asturias, Área Sanitaria V, Facultativo especialista en Pediatría
- Máster en Investigación en Medicina de la Universidad de Oviedo
- Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad de Oviedo
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas de Gijón, Principado de Asturias, España
- XVIII Reunión Anual de la Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria
- XXI Curso de Excelencia en Pediatría "Infectología Pediátrica"

### Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- Médica adjunta de pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- Especialista en Pediatría y sus Areas Específicas, habiendo realizado la formación como médico interno residente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster Esther online de VIH Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid
- Grado y Máster en Medicina Universidad Complutense de Madrid
- Programa Oficial de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud Universidad Complutense de Madrid

### Dra. Manzanares Casteleiro, Ángela

- Médico por la Universidad Autónoma de Madrid. Finalizada la especialidad de Pediatría
- Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas del Hospital Universitario 12 de Octubre y la Unidad Pediátrica de Investigación Clínica del Hospital 12 de Octubre.
- Investigadora en la Fundacion para la invest. Biomedica del hospital univ. Doce de octubre
- Médico Interno Residente en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Máster sobre infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana- Campus Esther en la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Urgencias en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Proyecto Realidad aumentada para aplicaciones sectoriales en la Fundacion para la invest. Biomedica del hospital univ. Doce de octubre

### Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Hospital Universitario La Fe (Valencia)

### Dra. Bosch Moragas, María

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Institut Cataláde la Salut (ICS). CAP st Anadreu. Barcelona

**Dra. Cantón Lacasa, Emilia**
- Centro de Investigación (Laboratorio de Microbiología), Hospital Universitario La Fe (Valencia)

**Dr. Cambra Sirera, José Isidro**
- Jefe de Sección del Servicio de Pediatría Hospital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

**Dra. Canyete Nieto, Adela**
- Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dr. Couselo Jerez, Miguel**
- Especialista en Cirugía Pediátrica, servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dra. Cortell Aznar, Isidoro**
- Especialista en neumología pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dra. Dasí Carpio, María Ángeles**
- Jefa de Unidad de Hematología, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dra. Fonseca Martín, Rosa**
- Especialista en Cirugía Pediátrica, Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dr. Gobernado Serrano, Miguel**
- Especialista en Microbiología Clínica, adscrito al Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dra. González Granda, Damiana**
- Unidad de Microbiología del Hospital de Xàtiva (Valencia)



**Dra. Ibáñez Martínez, Elisa**
- Especialista Microbiología y Parasitología Clínicas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dra. Izquierdo Macián, Isabel**
- Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dr. Martínez Morel, Héctor**
- Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dra. Meyer García, Ma Carmen**
- Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dr. Modesto i Alarcón, Vicente**
- Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátricas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dr. Mollar Maseres, Juan**
- Doctor en Medicina. Jefe de Sección de Medicina Preventiva, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dr. Monte Boquet, Emilio**
- Jefe de Sección. Servicio de Farmacia, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio**
- Jefe del Servicio de Pediatría, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dr. Negre Policarpo, Sergio**
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud (Valencia)

**Dr. Oltra Benavent, Manuel**
- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Hospital Francesc de Borja
- Departamento de Salud de Gandía

**Dra. Ortí Martín, Ana**
- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Centro de Salud Padre Jofré (Valencia)

**Dr. Peiró Molina, Esteban**
- Facultativo Especialista, Sección Cardiología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

**Dra. Rincón López, Elena**
- Médico Adjunto en Sección Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Rodríguez, Héctor**
- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Centro de Salud de Aldaya, Hospital de Manises (Valencia)

**Dña. Sastre Cantón, Macrina**
- Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO)

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el niño en situación de riesgo infeccioso y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





*Este Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

## **Módulo 1.** Panorama actual en enfermedades infecciosas

1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de Salud Pública
- 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo

1.2. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana
- 1.2.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados
- 1.2.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
- 1.2.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente

1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría
- 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad. (Incluye transmisión intrafamiliar)
- 1.3.2 Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
  - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta

1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
- 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
- 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota

1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria
- 1.5.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética
- 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria

1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido

1.7. Interpretación en la imagen de las enfermedades infecciosas en la edad pediátrica
- 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa
- 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa
- 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa







**Módulo 2.** El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

2.1. Recogida de muestras
- 2.1.1. Urocultivo
- 2.1.2. Coprocultivo
- 2.1.3. Test de Graham
- 2.1.4. Hemocultivos
- 2.1.5. Catéteres
- 2.1.6. Sistema ocular
- 2.1.7. Tracto respiratorio superior
- 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
- 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
- 2.1.10. Piel y tejidos blandos
- 2.1.11. Infecciones osteoarticulares
- 2.1.12. Médula ósea

2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de infección en Atención Primaria y Especializada
- 2.2.1. Detección de antígenos
- 2.2.2. Tinciones directas de muestra
- 2.2.3. Serología urgente
- 2.2.4. Técnicas de biología molecular
- 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
- 2.2.6. Las técnicas proteonómicas en la actualidad para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
- 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas

2.3. Antibiogramas
- 2.3.1. Interpretación de los antibiogramas. Guía práctica
- 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas

2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias

2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal

2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo

2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo

2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular

2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

## **Módulo 3.** Terapéutica en infectología pediátrica

3.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en pediatría
3.2. Resistencias bacterianas y antibioterapia
  3.2.1. Enterobacterias carbapenem resistentes, BLEES, SARM, vancomicin resistentes
  3.2.2. Resistencia en los antifúngicos
3.3. Elección de antibióticos en las diferentes familias:
  3.3.1. Betalactámicos
  3.3.2. Macrólidos
  3.3.3. Aminoglucósidos
  3.3.4. Fluorquinolonas
3.4. Elección entre las diferentes familias de antifúngicos:
  3.4.1. Axoles
  3.4.2. Equinocandinas
  3.4.3. Polienos
3.5. Resurrección de antiguos agentes terapéuticos
3.6. Nuevos antibióticos o familias
  3.6.1. Ceftobiprole, Ceftaroline, Doripenem, Dalvabacina, Talavicina, Teixobactina, Ceftolozona-tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunina, oritavancina. iclapim,ramoplanina, fidaxomicina
  3.7. Nuevos tuberculostáticos
3.8. Antibioterapia en pacientes pediátricos obesos
3.9. Nuevas necesidades de la elección del tratamiento idóneo de forma racional y juiciosa
  3.9.1. Política de antibióticos en los hospitales y en la Asistencia Primaria. Programa de optimización
  3.10. Papel de la agricultura y la ganadería en la resistencia de antibióticos
3.11. Utilización de antivirales
  3.11.1. En el inmunocompetente
  3.11.2. Utilización de antivirales en el inmunodeprimido
3.12. Antiparasitarios imprescindibles en pediatría
3.13. Actualidad en la alergia a los antiinfecciosos. Alternativas
3.14. Monitorización de antiinfecciosos
3.15. Actualidad de la duración de los tratamientos antibióticos







**Módulo 4.** Salud pública. control de las enfermedades infecciosas e investigación

4.1. Enfermedades infecciosas emergentes
4.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos
4.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica
4.4. Indicaciones de medicación directamente observada
4.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas
4.6. ¿Cómo planificar un estudio en enfermedades infecciosas?
4.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas
4.8. Morbilidad y mortalidad actual de las enfermedades infecciosas pediátricas
4.9. Estacionalidad de la infección en pediatría

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



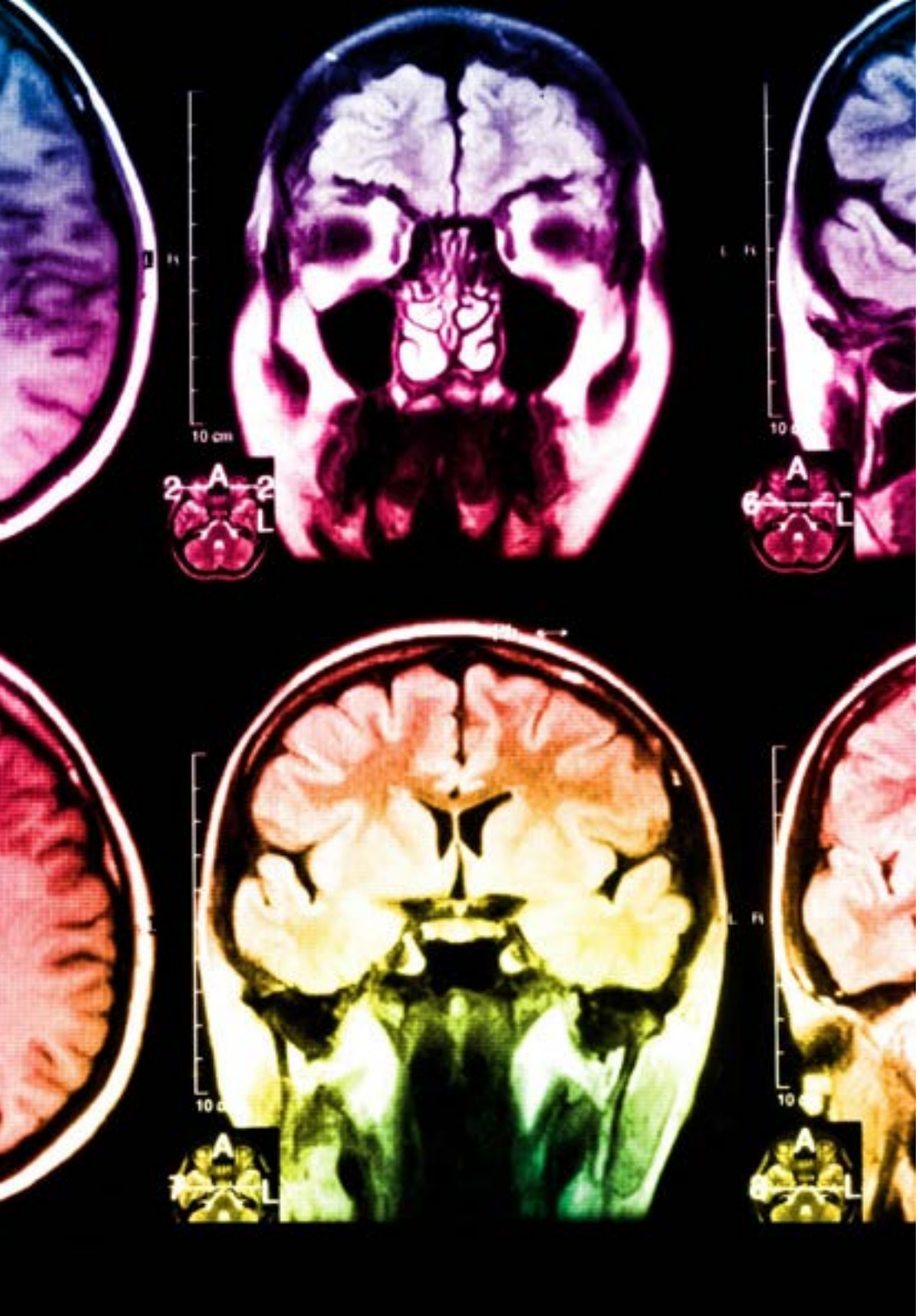
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

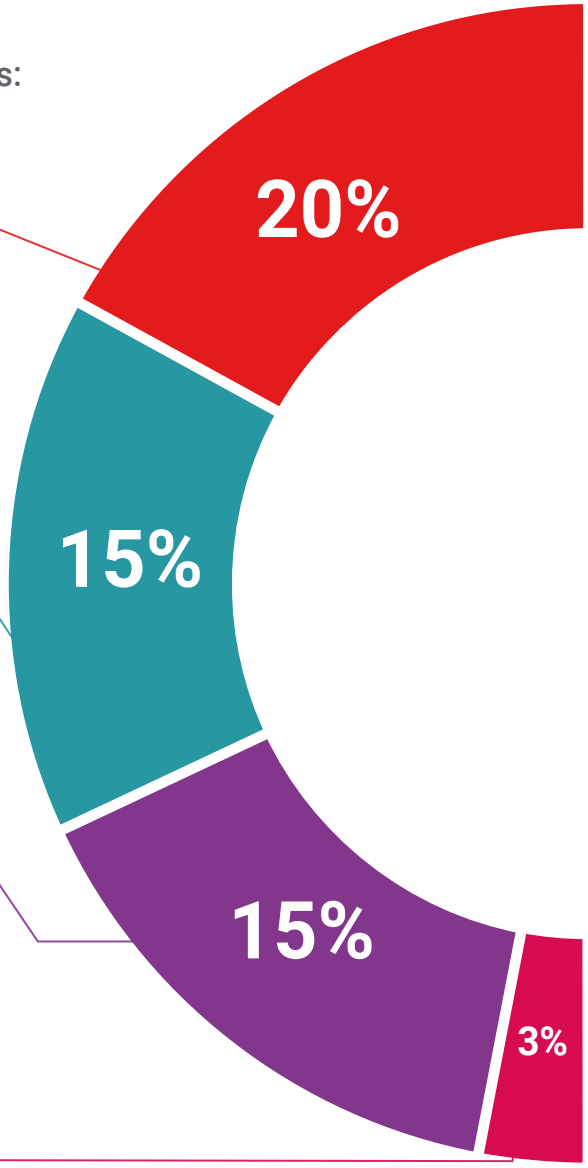
### Resúmenes interactivos

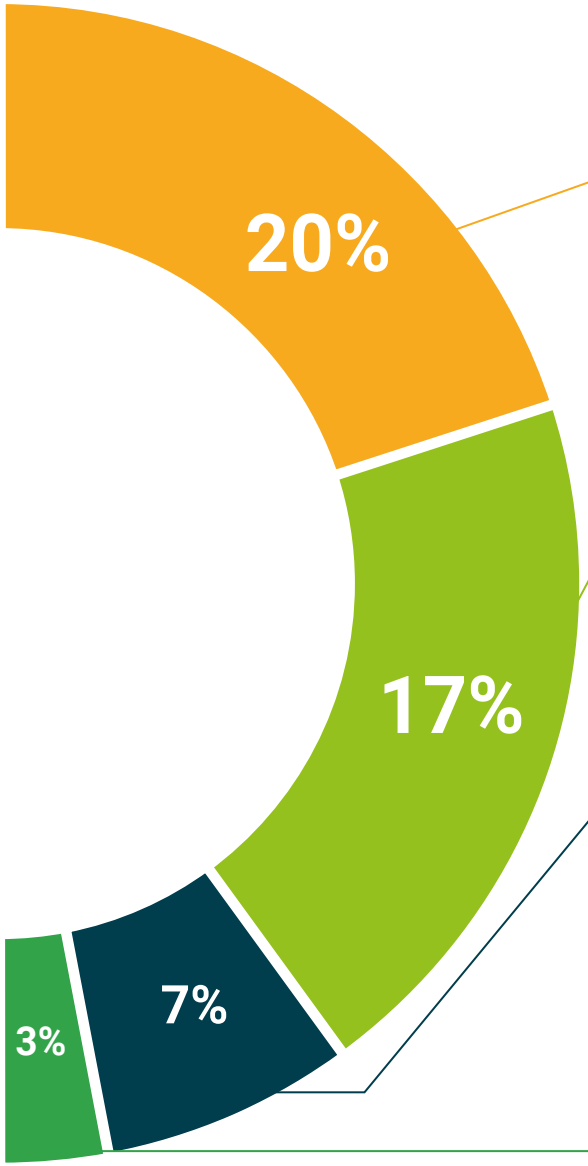
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría**

N.º Horas Oficiales: **475 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 475 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **475 h.**

# Experto Universitario

## Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Infecciosa en Pediatría



tech universidad tecnológica