Experto Universitario

Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **425 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-nutricion-artificial-pediatrica-dietetica-hospitalaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

En la patología pediátrica, la nutrición juega un papel fundamental como complemento de los tratamientos, ya que una alimentación adecuada permitirá lograr mejorías en la recuperación de los pacientes. Existen casos en los que esta alimentación se tiene que llevar a cabo de manera artificial para lograr que los enfermos adquieran los nutrientes necesarios. Si quieres especializarte en este campo, no lo pienses más y fórmate con nosotros.





Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

El principal objetivo de este Experto en Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria es ofrecer una formación complementaria y de calidad a los médicos para que comprendan cuáles son las principales herramientas en materia nutricional que deben aplicar en su práctica diaria.

La dietética hospitalaria y la nutrición artificial requieren del buen hacer de los médicos para lograr un uso adecuado en los pacientes. Por ello, la especialización en nutrición es la respuesta imprescindible de estos profesionales ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población en cuestiones de alimentación y salud.

Este Experto permite la especialización en el campo de la nutrición clínica en áreas de especial interés como la nutrigenética y nutrigenómica, la nutrición y obesidad, la dietética hospitalaria, y las tendencias nutricionales. Y, para ello, ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos con el uso de la más actual tecnología educativa, además de mostrar una visión global de la nutrición artificial y la malnutrición infantil, al mismo tiempo que pone el foco en los aspectos más importantes e innovadores de la alimentación y dietética pediátrica.

Por otro, una de las principales ventajas es que se desarrolla en un formato 100% online, por lo que los profesionales podrán decidir en todo momento desde dónde y cuándo estudiar, autogestionando sus horas de estudio y compaginándolas con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Experto Universitario en Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional.
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este experto universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en nutrición artificial pediátrica y dietética hospitalaria, obtendrás un título de experto universitario por TECH Universidad Tecnológica""

El experto permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en medicina.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la nutrición pediátrica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición artificial y dietética hospitalaria, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el pediatra consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la nutrición artificial pediátrica y dietética hospitalaria.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del médico en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia.
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o especialización específica.
- Incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada, y la investigación.
- Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales.



Objetivos especificos por módulos

- Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional.
- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.
- Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional.
- Describir la composición y utilidades de los nuevos alimentos.
- Explicar la relación de la fisiología y la nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil.
- Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia.
- Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia.
- Realizar la evaluación nutricional en Pediatría.
- Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional.
- Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo.
- Identificar al niño que sufre malnutrición.
- Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido.
- Clasificar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo.
- Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil.
- Explicar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno.
- Definir el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil.
- Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en nutrición artificial pediátrica y dietética hospitalaria”



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la nutrición pediátrica y de la dietética hospitalaria y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en nutrición artificial pediátrica y dietética hospitalaria"

Dirección



Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica y experta en Nutrición Clínica
- "Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica titular Farmacia Valencia
- Asistente de Farmacia en la cadena de farmacias y minoristas de salud y belleza británica Boots, UK
- Licenciada en Farmacia y Ciencia y Tecnología de los alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario "Dermocosmética en la Oficina de Farmacia"



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis médica diaria, consciente de la relevancia de la actualidad de la especialización en Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria, y comprometido con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

1.1. Bases moleculares de la nutrición.
1.2. Actualización en la composición de alimentos.
1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales.
1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos.
1.5. Nuevos alimentos.
  1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos.
  1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Sinbióticos.
  1.5.3. Calidad y diseño.
1.6. Alimentos ecológicos.
1.7. Alimentos transgénicos.
1.8. El agua como nutriente.
1.9. Seguridad alimentaria.
  1.9.1. Peligros físicos.
  1.9.2. Peligros químicos.
  1.9.3. Peligros microbiológicos.
1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor.
1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales.



Módulo 2. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

2.1. Gestión de las unidades de nutrición pediátricas.
- 2.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario.
- 2.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales.
- 2.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas.

2.2. Dietas basales hospitalarias.
- 2.2.1. Dieta basal pediátrica.
- 2.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana.
- 2.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales.

2.3. Dietas terapéuticas hospitalarias.
- 2.3.1. Unificación de dietas.
- 2.3.2. Menús personalizados.

2.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes.

Módulo 3. Nutrición artificial en pediatría

3.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría.
- 3.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional.
- 3.1.2. Indicaciones.

3.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral.
- 3.2.1. Nutrición enteral pediátrica.
- 3.2.2. Nutrición parenteral pediátrica.

3.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales.

3.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional.
- 3.4.1. Paciente crítico.
- 3.4.2. Paciente con patología neurológica.

3.5. Nutrición artificial domiciliaria.

3.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional.

3.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil.

Módulo 4. Malnutrición infantil

4.1. Malnutrición infantil y Desnutrición.
- 4.1.1. Aspectos psicosociales.
- 4.1.2. Valoración pediátrica.
- 4.1.3. Tratamiento y seguimiento.

4.2. Anemias nutricionales.
- 4.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia.

4.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos.
- 4.3.1. Vitaminas.
- 4.3.2. Oligoelementos.
- 4.3.3. Detección y tratamiento.

4.4. Las grasas en la alimentación infantil.
- 4.4.1. Ácidos grasos esenciales.

4.5. Obesidad infantil.
- 4.5.1. Prevención.
- 4.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño.
- 4.5.3. Tratamiento nutricional.

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



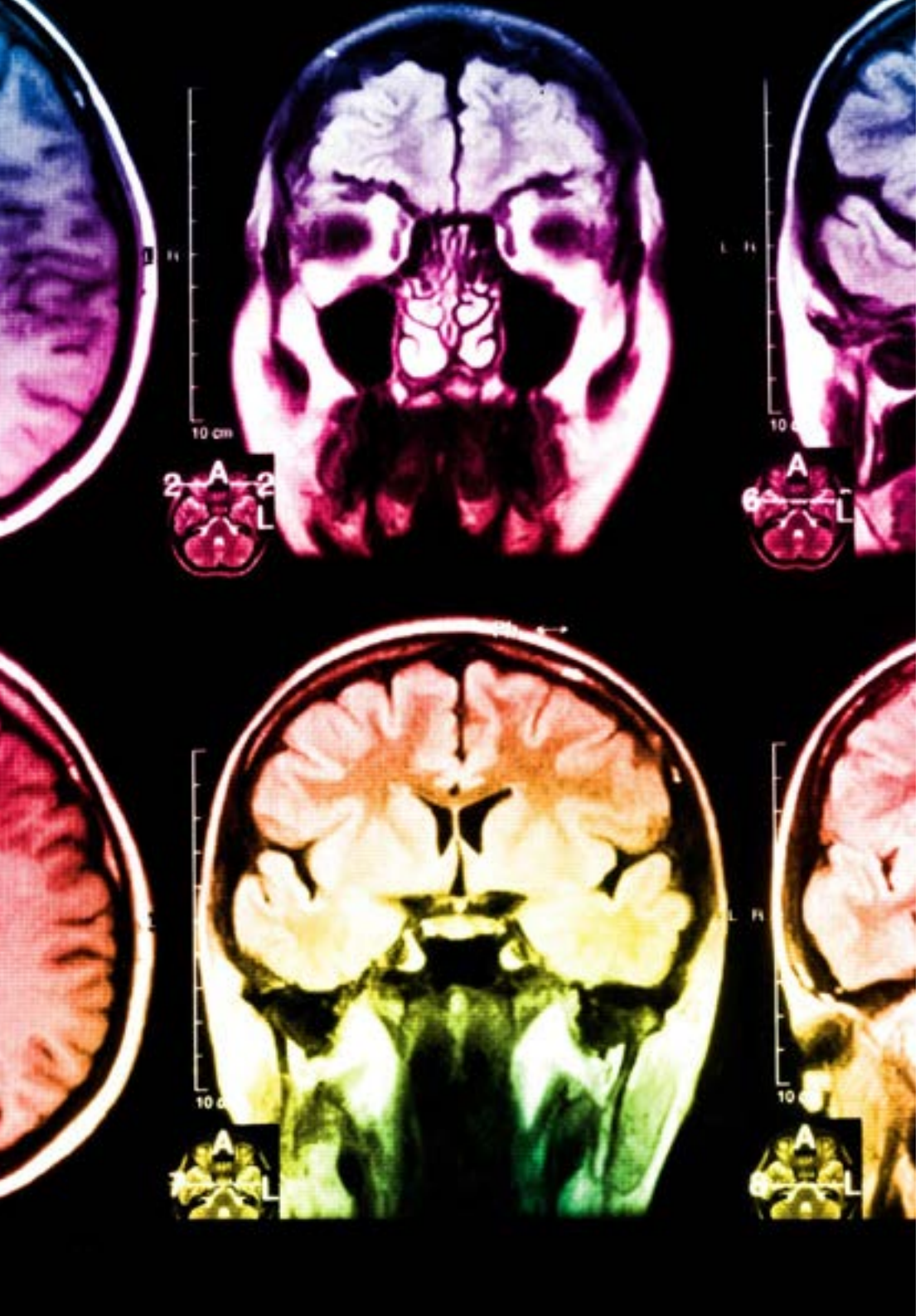
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este experto universitario tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

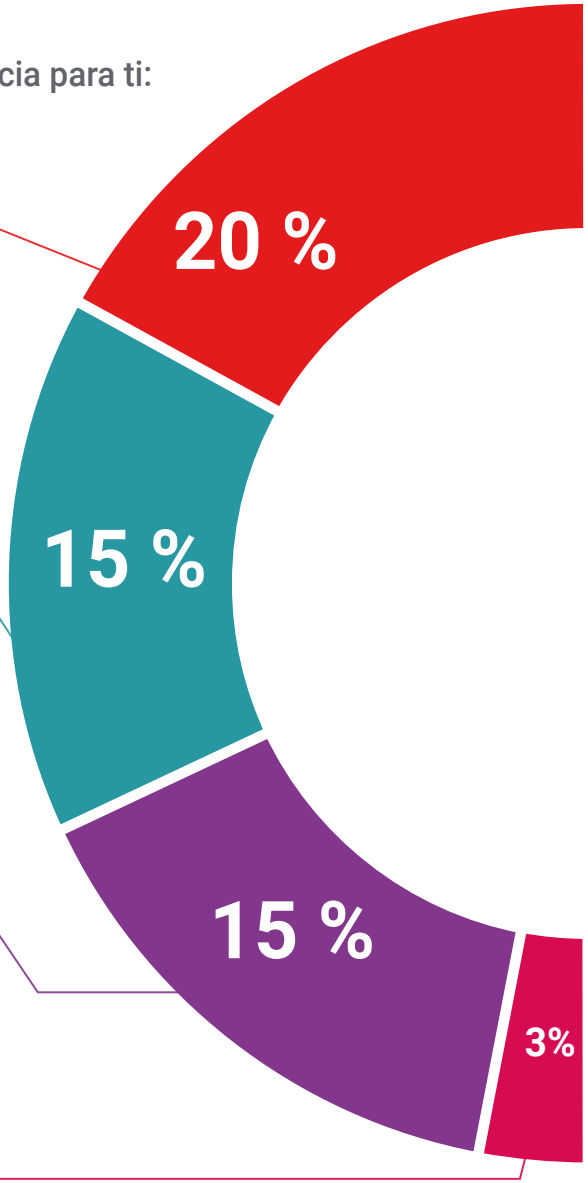
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

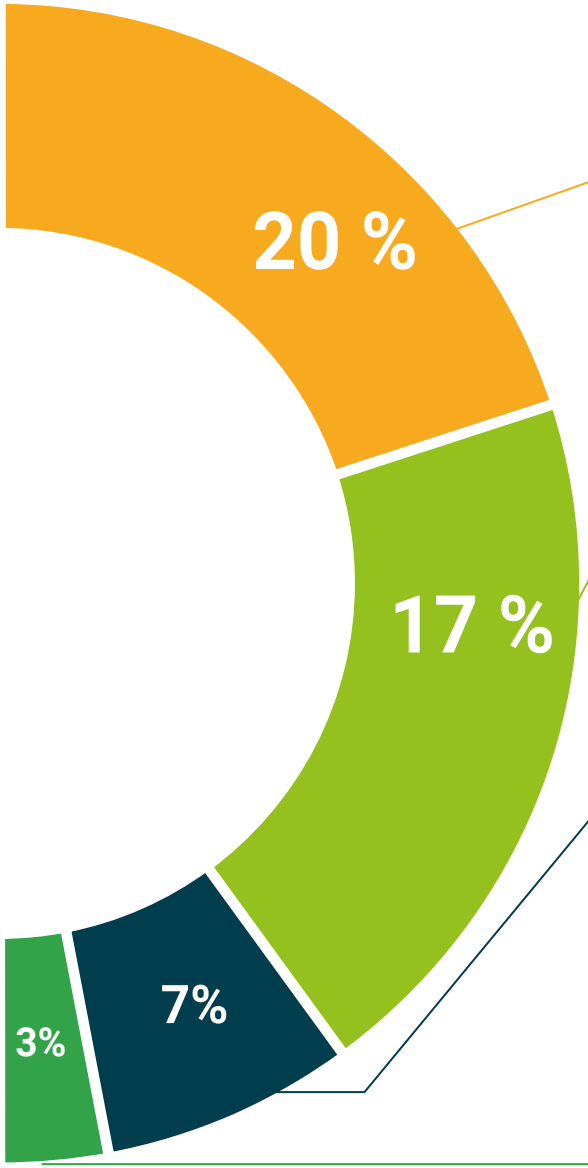
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.

06

Titulación

El Experto Universitario en Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario

Nutrición Artificial Pediátrica y Dietética Hospitalaria



tech universidad tecnológica