Experto Universitario

Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-direccion-medica-gestion-unidades-clinicas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

El contexto socioeconómico actual, conjuntamente con el resto de factores que influyen en la salud de las personas, hacen cada vez más necesaria la introducción de habilidades directivas en los responsables de los procesos de salud. Este programa está orientado a lograr la capacitación de Jefes de Servicio y de responsables de la Dirección Médica de centros hospitalarios, desarrollando habilidades y técnicas que promuevan el impulso de su liderazgo.





Si eres médico, jefe de servicio o sección, adjunto, coordinador, director o responsable en un centro asistencial hospitalario o extrahospitalario, y quieres actualizar y desarrollar tus aptitudes directivas para dar respuesta a la realidad y contexto actuales en tu futuro profesional, éste es tu programa de postgrado perfecto"

En la estructura de la salud, la división médica es fundamental en el desarrollo de estos procesos, donde cada vez se impone más el paradigma de la Gestión Clínica, por lo que se hace necesaria la especialización en este ámbito para médicos que desarrollan o pueden alcanzar cargos de responsabilidad asistencial, ya sea como mandos intermedios, direcciones asistenciales o médicas y, gerencias.

Los nuevos retos del sector, como el abordaje de la complejidad y la cronicidad, las relaciones entre colectivos profesionales, ciudadanía (como usuarios – pacientes – clientes) y proveedores, el desarrollo de las nuevas tecnologías en salud, la necesidad de aumentar la eficiencia en el uso de los recursos, asumir el nuevo liderazgo, participativo y transparente, o ganar su posicionamiento en el equipo interdisciplinar, son desafíos a abordar.

Aumenta tus competencias en el abordaje de la Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas a través de este Experto Universitario"

Este **Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos desarrollados por expertos en gestión sanitaria y de otras especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas situaciones que se dan de forma habitual en el medio hospitalario
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y toma de decisiones.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Protocolos de actuación, donde podrás encontrar las últimas tendencias en la gestión sanitaria
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Con un especial hincapié en método científico y las metodologías de la investigación en gestión sanitaria
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de capacitación por dos motivos: además de habilitarte como Gestor Clínico, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye, en su cuadro docente, a un equipo de profesionales de la gestión sanitaria de prestigio, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de la salud que complementan el programa de un modo interdisciplinar.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al médico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el facultativo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la gestión sanitaria, y con gran experiencia docente.

Podrás realizar el Experto Universitario de forma 100% online, adaptándose a tus necesidades y facilitándote que puedas cursarlo mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.

Aumenta la calidad de tu gestión con este programa de capacitación y mejora la atención a los pacientes.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas ofrece con detalle un programa de especialización de vanguardia, desde un punto de vista eminentemente práctico, en una época en la que cobra un papel fundamental la acreditación de los conocimientos, incluyendo las últimas tendencias en *Leadership for Healthcare Services Managers*.





Este programa de capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas, y te ayudará a crecer profesionalmente"

Objetivos generales

- Analizar las teorías y modelos sobre la organización y funcionamiento de los Sistemas de Salud incidiendo en los fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y estructura organizativa de los mismos
- Mejorar el conocimiento y las competencias profesionales en la gestión en salud desde la visión de la gestión clínica, conociendo las herramientas metodológicas prácticas para aplicar en las áreas críticas de la gestión y dirección de salud tanto institucionales como del día a día
- Abordar la gestión clínica desde los criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, rendimiento y rentabilidad y la solución de problemas mediante el adecuado uso de los sistemas de información
- Describir los principios de la Dirección y gestión Clínica que permiten la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro, servicio o unidad asistencial
- Mostrar y valorar las iniciativas y experiencias avanzadas de gestión clínica y sanitaria



Objetivos específicos

Módulo 1. Planificación y control de las organizaciones sanitarias

- Entender el proceso de planificación estratégica empleado en las organizaciones sanitarias
- Conocer la dirección por valores y objetivos y las líneas estratégicas que siguen para la consecución de objetivos
- Diferenciar los conceptos dirección y gestión para establecer los principios fundamentales de la dirección aplicada a la gestión clínica

Módulo 2. Gestión de los servicios especiales y de hospitalización

- Entender los procesos de un servicio de urgencia para realizar una correcta planificación y control del servicio
- Analizar la Unidad de Cuidados Intensivos como estructura física con dotación de recursos humanos
- Analizar otros modelos de unidades o servicios especiales tales como las unidades de hemodiálisis, hemodinámica, ictus o del dolor

Módulo 3. Gestión de los servicios centrales

- Aplicar en los distintos tipos de organizaciones y centros de salud los enfoques en acreditación en salud
- Desarrollar capacidades metodológicas e instrumentales para utilizar adecuadamente los distintos sistemas de información en salud en las decisiones de Dirección y Gestión de las Unidades Clínicas
- Interpretar y aplicar de forma apropiada las herramientas más adecuadas en cada contexto para la valoración y toma de decisiones clínicas
- Diseñar y conducir procesos de mejora, innovación y transformación en las unidades, servicios y centros

Módulo 4. Gestión de servicios transversales y primarios

- Mejorar el conocimiento sobre el fundamento conceptual de la Atención Primaria (AP) y su papel en el Sistema Nacional de Salud (SNS)
- Repasar la legislación sanitaria relacionada con la Atención Primaria de Salud
- Comprender las estructuras sanitarias de la Atención Primaria
- Entender las características del Equipo de Atención Primaria (EAP)
- Conocer la cartera de servicios de la Atención Primaria
- Señalar la importancia de la planificación sanitaria

Módulo 5. Gestión de servicios ambulatorios

- Conocer los servicios de atención ambulatoria, sus organismos implicados y el circuito de atención al paciente que siguen
- Aprender a realizar cálculo y gestión de los recursos humanos y materiales
- Adquirir técnicas y selección de pacientes para los cuidados paliativos en el domicilio
- Entender la sobrecarga a la que se expone el cuidador principal

Con este programa serás capaz de gestionar mejor los recursos, dirigir personas y mejorar los procesos en tu centro sanitario”

03

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización médica en Gestión Clínica; conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Planificación y control de las organizaciones sanitarias

1.1. El proceso de planificación estratégica
1.2. Dirección por valores y objetivos
1.3. Teoría organizacional aplicada a la sanidad
1.4. Dirección y gestión
1.5. Los actores del sistema nacional de salud

Módulo 2. Gestión de los servicios especiales y de hospitalización

2.1. Gestión de servicios de urgencias
  2.1.1. El servicio de urgencias. Estructura física, organización y circuitos
  2.1.2. Atención al paciente urgente. Circuitos y triaje
  2.1.3. Recursos materiales y humanos. Cálculo
  2.1.4. Gestión de la observación y la corta estancia en urgencias
  2.1.5. Las unidades de preingreso y prealta
  2.1.6. Mejoras factibles: Gestión de colas de espera y trazabilidad del paciente
  2.1.7. La información al ciudadano en urgencias y emergencias
2.2. Gestión de la UCI
  2.2.1. La UCI. Estructura física, organización y circuitos
  2.2.2. Dotación recursos humanos: Estándares. Competencias del enfermero de UCI
  2.2.3. Recursos Materiales: Tecnología y aparataje. Monitorización
  2.2.4. Gestión de Trasplantes. Cuidados al trasplantado. Equipo de trasplantes. Coordinación de trasplantes
  2.2.5. Gestión de Seguridad en la UCI. Proyecto Bacteriemia Zero
  2.2.6. La humanización en las UCI
2.3. Gestión del área quirúrgica
  2.3.1. El área quirúrgica. Estructura física, organización y circuitos. Restricciones
  2.3.2. La coordinación de quirófanos. Indicadores de rendimiento quirúrgico y de funcionamiento. La programación quirúrgica
  2.3.3. Mejora del rendimiento
  2.3.4. Cálculo de los recursos humanos en un área quirúrgica
  2.3.5. Cálculo de Recursos materiales: La tecnología del quirófano y su cuidado
  2.3.6. Gestión de la seguridad en el área quirúrgica. Checklist quirúrgico. Lavado de manos quirúrgico
  2.3.7. Asepsia y esterilización en quirófanos. Monitorización ambiental del quirófano





2.4. Gestión de las unidades de hospitalización
- 2.4.1. Gestión de Unidades clínicas. Estructura física, organización y circuitos
- 2.4.2. La acogida del paciente y la humanización de la asistencia en hospitalización
- 2.4.3. Los recursos humanos en las unidades de hospitalización
- 2.4.4. Los recursos materiales: material de salud y tecnología

2.5. Otras unidades o servicios especiales
- 2.5.1. Unidades de Hemodiálisis. Estructura física, organización y circuitos
- 2.5.2. Unidades de Hemodinámica. Estructura física, organización y circuitos
- 2.5.3. Unidades de Ictus. Estructura física, organización y circuitos
- 2.5.4. Unidades del dolor. Estructura física, organización y circuitos

Módulo 3. Gestión de los servicios centrales

3.1. Servicio de Admisión y Documentación Clínica
- 3.1.1. Admisión y gestión de camas
- 3.1.2. Documentación clínica: archivos de historias clínicas
- 3.1.3. Informatización y digitalización de los archivos
- 3.1.4. Transmisión de la información e informes

3.2. Gestión de servicios radiodiagnóstico
- 3.2.1. Planificación y organización del servicio de radiodiagnóstico. Estructura y circuitos
- 3.2.2. Protección radiológica. Seguridad radiológica para el paciente y profesionales
- 3.2.3. Recursos humanos y materiales. Diferencias entre colectivos y funciones
- 3.2.4. Tecnología en los servicios de Radiodiagnóstico. Digitalización y gestión de la información

3.3. Gestión del laboratorio
- 3.3.1. Organización y funcionamiento del laboratorio. Estructura física, organización y circuitos
- 3.3.2. Tipos de laboratorios: Bioquímica, Hematología, Microbiología, Anatomía Patológica, Genética
- 3.3.3. Recursos humanos y materiales. Recomendaciones, funciones y competencias. La tecnología
- 3.3.4. Técnicas y tratamiento de muestras biológicas. Estándares de calidad
- 3.3.5. Bioseguridad en laboratorios. Prevención de riesgos biológicos y químicos
- 3.3.6. Gestión de residuos en laboratorio. Clasificación y eliminación

3.4. Gestión de la Farmacia hospitalaria y de Atención Primaria
- 3.4.1. Planificación y organización del servicio de Farmacia. Estructura física, organización y circuitos
- 3.4.2. Gestión, trazabilidad y unidosis. Botiquines unidades
- 3.4.3. Recursos humanos y materiales. Diferencias entre colectivos y funciones
- 3.4.4. La gestión de los pacientes ambulatorios en una farmacia hospitalaria
- 3.4.5. Las salas blancas y otros gabinetes especializados dentro de estos servicios
- 3.4.6. Farmacia de atención primaria

3.5. Gestión de la hostelería, servicios complementarios y voluntariado
- 3.5.1. Organización y funcionamiento de la hostelería hospitalaria
- 3.5.2. Servicios complementarios: tv, biblioteca de pacientes, payasos en el hospital, aulas hospitalarias, etc.
- 3.5.3. El voluntariado en el hospital. Tipo, ventajas y regulación. Planes de promoción de voluntariado

Módulo 4. Gestión de servicios transversales y primarios

4.1. Atención primaria de salud
- 4.1.1. Legislación y decretos que la regulan. Estructuras básicas de salud. El centro de salud y el equipo de atención primaria. Planificación, organización y funcionamiento
- 4.1.2. Capacidad resolutiva de AP. Evidencia científica de su capacidad. Indicadores de funcionamiento del EAP
- 4.1.3. Atención a la comunidad: programas de salud
- 4.1.4. Atención urgente y atención continuada. Modelo PAC y modelo servicios especiales de urgencias

4.2. Gestión clínica en atención primaria
- 4.2.1. Modelos de gestión en AP. Modelo tradicional de gestión directa
- 4.2.2. Modelos de autogestión en AP EBAs
- 4.2.3. Coordinación con atención especializada y servicios sociales. Derivación y continuidad asistencial
- 4.2.4. Atención domiciliaria desde atención primaria
- 4.2.5. Pruebas especiales desde atención primaria



4.3. Gestión del paciente complejo-crónico
- 4.3.1. Chronic Care Model y estratificación poblacional. Kaiser Permanente
- 4.3.2. Gestión de grupos de población en riesgo. Control de la enfermedad compleja y/o crónica en el domicilio
- 4.3.3. Cronicidad y atención sociosanitaria

4.4. Experiencias en el empoderamiento del paciente: el paciente activo, escuela de pacientes
- 4.4.1. Modelo de paciente activo. Universidad de Stanford
- 4.4.2. Programa de educación en autocuidados. Experiencias internacionales y en España
- 4.4.3. Las escuelas de pacientes
- 4.4.4. El empoderamiento del paciente y la aportación enfermera

Módulo 5. Gestión de servicios ambulatorios

5.1. Gestión de servicios de atención ambulatoria. Hospitales de día y consultas externas
- 5.1.1. Organización y funcionamiento del Hospital de día médico
- 5.1.2. Gestión del Hospital de día quirúrgico
- 5.1.3. Gestión del Hospital de día oncohematológico
- 5.1.4. Gestión de Consultas externas y centros de especialidades

5.2. Gestión de las emergencias extrahospitalaria
- 5.2.1. Evolución histórica. Modelos
- 5.2.2. Centros coordinadores de emergencias. UMEs y UCI móvil
- 5.2.3. Recursos humanos y competencias. Equipo implicado
- 5.2.4. Indicadores de calidad de urgencias y emergencias. Coordinación con el resto de dispositivos de la Red asistencial
- 5.2.5. Plan de catástrofes y emergencias. Gestionar una catástrofe

5.3. Atención domiciliaria: modelos
- 5.3.1. La hospitalización domiciliaria tipos y conceptos
- 5.3.2. Criterios de selección de pacientes
- 5.3.3. Cálculo y gestión de los Recursos humanos y materiales
- 5.3.4. Los cuidados paliativos en el domicilio. Técnicas y selección de pacientes
- 5.3.5. Gestión del acompañamiento a la familia y del duelo
- 5.3.6. La gestión de la sobrecarga del cuidador principal. Claudicación familiar

5.4. Otros servicios de atención ambulatoria. Salud mental, conductas adictivas y trabajo social
- 5.4.1. Unidades de salud mental de adultos e infanto-juveniles
- 5.4.2. Unidades de conductas adictivas
- 5.4.3. Terapia Ocupacional y Trabajo Social

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



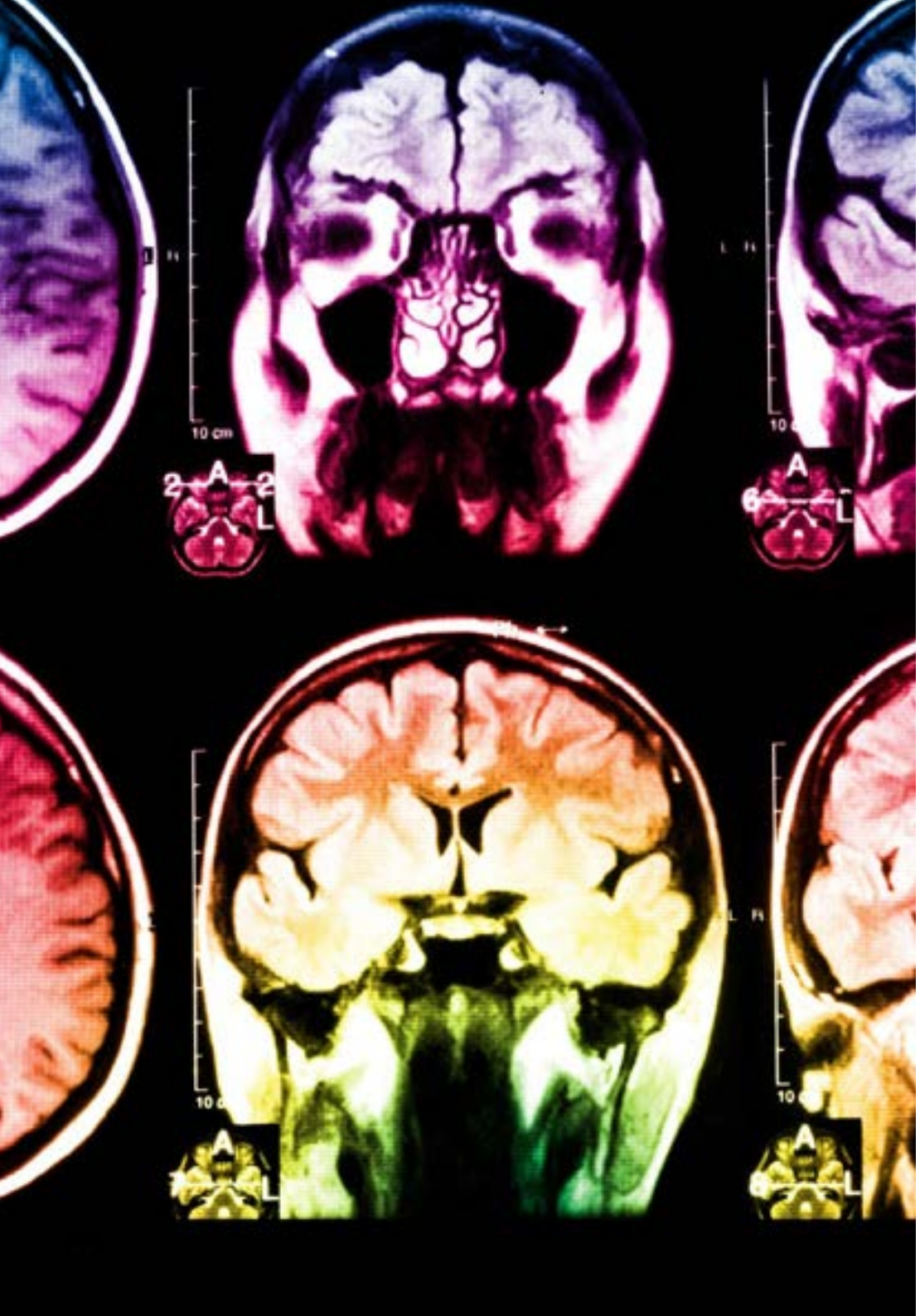
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

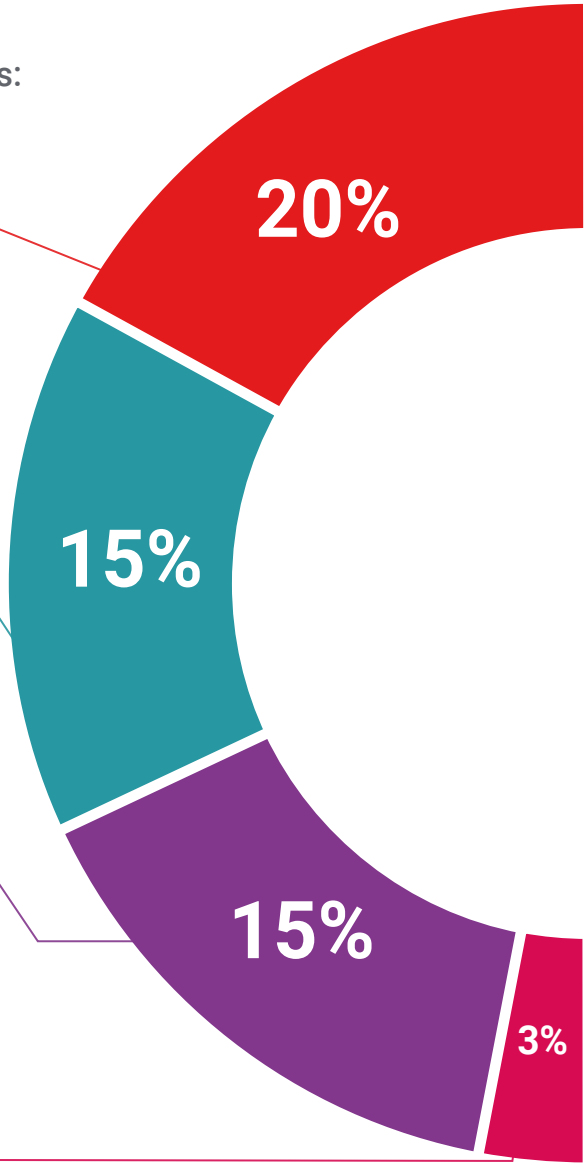
Resúmenes interactivos

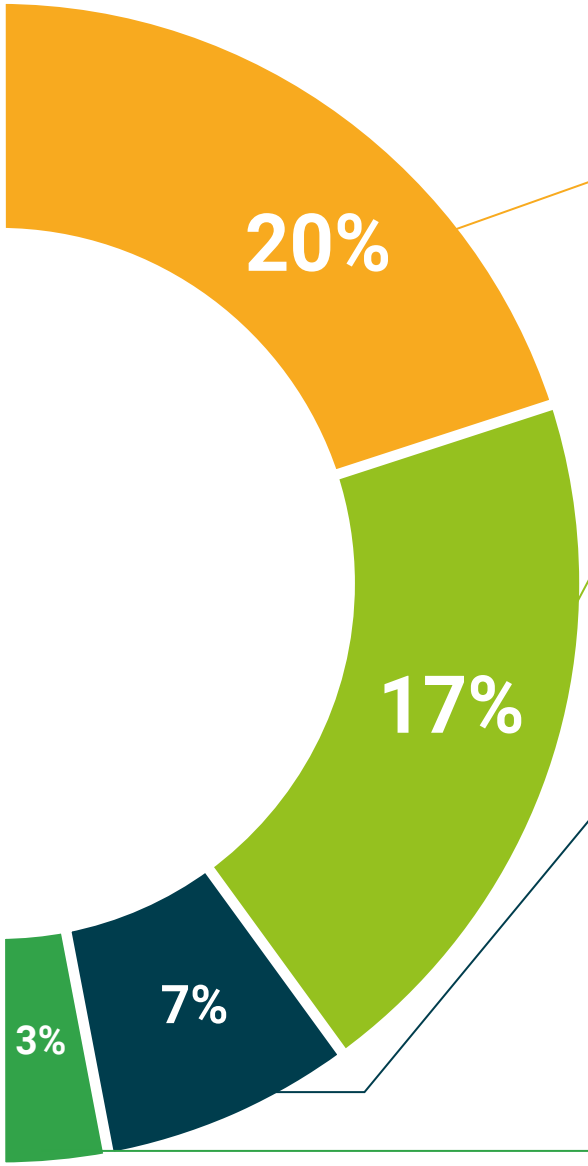
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Dirección Médica y Gestión de Unidades Clínicas



tech universidad tecnológica