Experto Universitario

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **475 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-comunitaria-psiquiatria-infantil

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia no es una subespecialidad de la Psiquiatría, ni de la Pediatría. En ella convergen ambas, pero también, la Psicología y la Pedagogía, entre otras. No se trata de la simple prolongación de éstas, y así está reconocido en todo el mundo desde hace decenios.





Mejora tus conocimientos en psiquiatría infantil y juvenil a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

La OMS en el año 2005 ("Child and adolescent mental health policies and plans") lanzaba su alerta global:

- "La mayoría de los trastornos psiquiátricos en la infancia no reciben el abordaje adecuado, lo que origina: incremento del coste social, incremento de las tasas de morbilidad psiquiátrica en la edad adulta e incremento de las tasas de delincuencia".
- "Los individuos con trastornos mentales sin tratar representan un segmento de la población desproporcionado en los sistemas judiciales de delincuencia juvenil y adulta".
- "Estas secuelas son particularmente trágicas porque algunas enfermedades mentales pueden evitarse, muchas son tratables, y los niños que padecen trastornos psiquiátricos podrían vivir de manera normal o casi normal si se les diese el tratamiento apropiado".

Este **Experto Universitario en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN PSIQUIATRÍA INFANTIL
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psiquiatría.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Aumenta tus competencias en el abordaje de la patología psiquiátrica en el niño"

Este experto universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en intervención comunitaria en psiquiatría infantil, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en intervención comunitaria en psiquiatría infantil.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en intervención comunitaria en psiquiatría infantil para mejorar la atención a los pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psiquiatría, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psiquiatría y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la intervención comunitaria en psiquiatría infantil





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Este programa está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado al tratamiento de la patología psiquiátrica en el niño y adolescente.

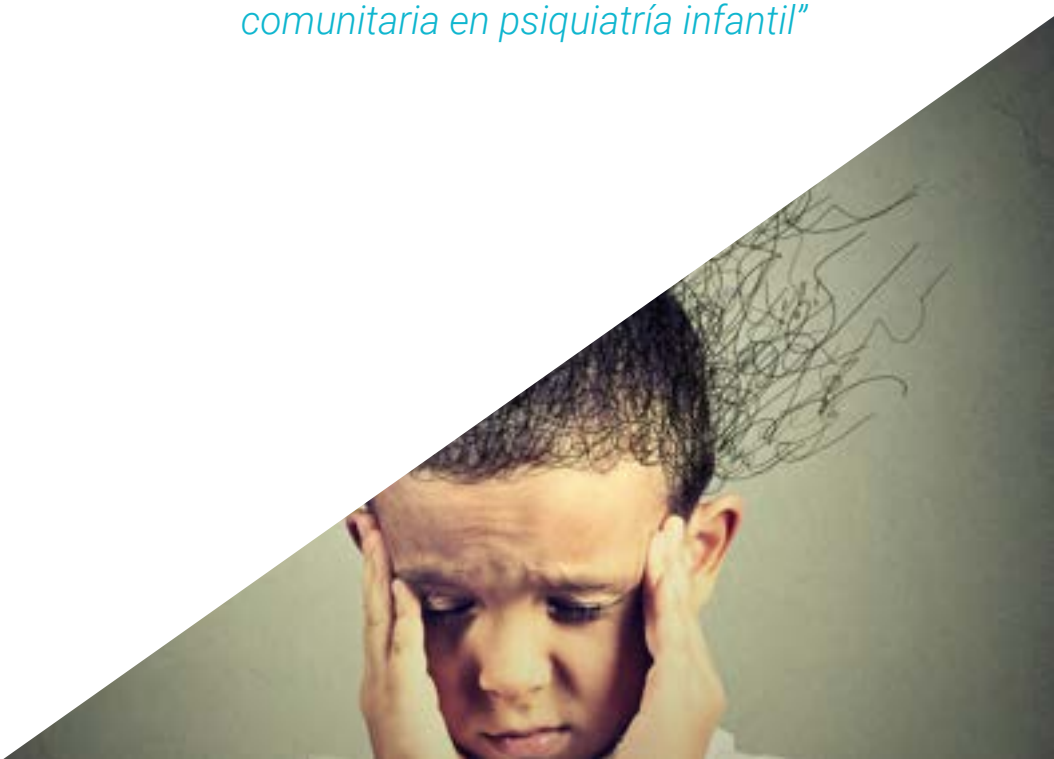
Objetivos especificos

- Acceder al conocimiento y comprensión de las diferentes funciones mentales de las primeras etapas del ser humano.
- Saber diferenciar los trastornos psicológicos de los cambios evolutivos naturales.
- Identificar los factores que influyen en el desarrollo integral del ser humano desde las primeras etapas del desarrollo.
- Explicar la aportación de las diversas fuentes científicas al campo de la psiquiatría y la psicoterapia de la infancia y la adolescencia.
- Definir los principales contenidos psicopatológicos y clínicos que suceden en la infancia y la adolescencia.
- Comprender las especificidades de la presentación clínica propias de las diferentes etapas del desarrollo.
- Profundizar en los métodos de diagnóstico clínico en los diferentes procesos psicopatológicos.
- Saber realizar una secuencia psicodiagnóstica en la infancia y la adolescencia.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en intervención comunitaria en psiquiatría infantil"





03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psiquiatría y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en intervención comunitaria en psiquiatría infantil”

Dirección



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- Licenciado en Medicina por la Universidad de Alicante
- Especialista MIR en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- Máster en Gestión Clínica y Salud Mental por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Psiquiatra de la Unidad de Formación Especial en el Centro de Acogida de Menores 'Lucentum', en Alicante, dependiente de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana
- Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- Profesor en el Máster de de Salud Mental de la Universidad Miguel Hernandez de Elche
- Profesor en el Curso de Actualización en Salud Mental Infantil y del Adolescente de la Universidad Miguel Hernandez de Elche
- Tutor de Prácticas Clínicas de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- Ex-presidente del Comité de Publicaciones de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente
- Miembro de la American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP)
- Miembro de la Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV)
- Miembro de la Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Dirección



Dr. Alda, José Angel

- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Especialista MIR en Psiquiatría
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- Coordinador de la Unidad de TDAH del Hospital Sant Joan de Barcelona
- Profesor en el Máster de Psicopatología clínico y juvenil de la facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Tutor de Prácticas Máster de Psicopatología Clínica Infantojuvenil de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Profesor Máster Curso de postgrado de Fundación Adana en especialización en TDAH, Trastornos del Aprendizaje y Trastornos de la Conducta
- Profesor en el Máster de Formación en Paidopsiquiatría. Universidad Autónoma de Barcelona
- Profesor del Máster en Neuropediatría. Universidad de Barcelona
- Profesor del Máster de Cuidados de Enfermería en la Infancia y la Adolescencia. EUI Sant Joan de Déu
- Profesor de la asignatura de grado "Enfermería de Salut Mental". EUI Sant Joan de Déu. Esplugues
- Director de Tesis doctorales y trabajos de Fin Máster
- Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya.Referencia 2013-SGR-1603. Coordinadora. Dra. Judith Usall i Rodié
- Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus" reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad (2010)
- Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad (2016)
- Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología psiquiátrica y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Unversitario en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil contiene uno de los programas más completos y actualizados del mercado"

Módulo 1. Nuevos avances en psiquiatría infantil

1.1. Epidemiología de los trastornos mentales de la infancia y adolescencia
- 1.1.1. Utilidades y limitaciones de los estudios epidemiológicos
- 1.1.2. Medidas de frecuencia de enfermedad
- 1.1.3. Tipos de estudios epidemiológicos
- 1.1.4. Prevalencia de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia. La cuestión de los sistemas de clasificación de enfermedades
- 1.1.5. Comorbilidad
- 1.1.6. Continuidad en la edad adulta

1.2. Avances en genética en psiquiatría infantil
- 1.2.1. Aproximación a la genética molecular
- 1.2.2. Desde la genética a la sintomatología
- 1.2.3. Futuro de la genética en la investigación psiquiátrica infantojuvenil

1.3. Actualización en neuroquímica en psiquiatría
- 1.3.1. Neurobiología del desarrollo: implicación genética
- 1.3.2. Neuroquímica del desarrollo temprano
- 1.3.3. Neuroquímica del aprendizaje
- 1.3.1. Neuroquímica del sistema de recompensa
- 1.3.5. Neuroquímica de la agresividad

1.4. Psicofisiología y neurofisiología clínica: aplicación en la práctica
- 1.4.1. Videoelectroencefalografía (VEEG)
- 1.4.2. Sueño normal en la infancia y adolescencia
- 1.4.3. Vídeo-polisomnografía nocturna (VPSG)
- 1.4.1. Potenciales evocados cognitivos (PEC)

1.5. La investigación científica en psiquiatría
- 1.5.1. Epidemiología: conceptos básicos
- 1.5.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional/paciente
- 1.5.3. Medicina basada en la evidencia
- 1.5.4. Objetivos de la investigación: ¿cómo plantear preguntas de investigación y estrategias de búsqueda?
- 1.5.5. Fases de un proyecto de investigación. Definición de variables, diseño y tipo de estudio
- 1.5.6. Población de estudio: tamaño muestral y selección de la muestra
- 1.5.7. Análisis y gestión de los datos

1.6. Comunicación eficaz y liderazgo en psiquiatría
- 1.6.1. Aspectos comunes
- 1.6.2. Textos escritos
- 1.6.3. Reportes orales

Módulo 2. Psiquiatría en las etapas de la vida

2.1. Desarrollo social y de la personalida
- 2.1.1. El apego
- 2.1.2. El juego
- 2.1.3. La autoestima
- 2.1.4. Tratamiento y carácter
- 2.1.5. Personalidad

2.2. Psiquiatría perinatal
- 2.2.1. Desarrollo intraútero. Interacciones feto-maternas. Efectos del estrés
- 2.2.2. Apoyo psicológico
  - 2.2.2.1. En la reproducción asistida
  - 2.2.2.2. En los embarazos de riesgo
  - 2.2.2.3. En el diagnóstico prenatal
- 2.2.3. Detección precoz e intervención
  - 2.2.3.1. Depresión en el embarazo: madre e hijo.
  - 2.2.3.2. Efectos secundarios de los fármacos y las drogas durante el periodo prenatal.

2.3. Psiquiatría en el parto
- 2.3.1. Apoyo psicológico
  - 2.3.2.1. En la preparación al parto
  - 2.3.2.2. En la prematuridad
  - 2.3.2.3. En los partos traumáticos
  - 2.3.2.4. En las muertes perinatales: madre o hijo.
- 2.3.2. Detección precoz e intervención
  - 2.3.2.1. Blues y depresión postparto: madre e hijo
  - 2.3.2.2. Las psicosis puerperales



2.4. Los primeros 1000 días
- 2.4.1. La presentación del recién nacido
- 2.4.2. Características del desarrollo desde los 2 meses hasta los 3 años
- 2.4.3. El papel de la interacción con el principal cuidador en el desarrollo de los primeros años de vida
- 2.4.4. Cómo evaluarlos en estos primeros años
- 2.4.5. La clasificación diagnóstica de la salud mental y de los trastornos del desarrollo

2.5. Etapa prescolar
- 2.5.1. Generalidades sobre la entrevista clínica
- 2.5.2. Entrevista diagnóstica
- 2.5.3. Características de la entrevista en la primera infancia

2.6. Etapa escolar
- 2.6.1. Maduración del sistema nervioso
- 2.6.2. Desarrollo motor
- 2.6.3. Adquisición del lenguaje
- 2.6.4. Desarrollo cognitivo
- 2.6.5. Alimentación
- 2.6.6. Sueño
- 2.6.7. Autoconcepto
- 2.6.8. Autoestima
- 2.6.9. Moralidad
- 2.6.10. Desarrollo psicosexual
- 2.6.12. Familia y desarrollo en la edad
- 2.6.12. Influencia de los iguales durante el desarrollo en la edad escolar

2.7. La pubertad y la adolescencia
- 2.7.1. Cambios fisiológicos
- 2.7.2. Cambios psicológicos
- 2.7.3. Cambios neurobiológicos
- 2.7.4. Patología psiquiátrica en la adolescencia
- 2.7.5. Autolesiones y comportamiento suicida
- 2.7.6. Transición en la atención médica



2.8. El adulto joven (18-24 años)
- 2.8.1. Desarrollo psicológico en el adulto joven
- 2.8.2. Abordaje del trastorno mental en los jóvenes adultos

2.9. Construir una familia
- 2.9.1. Formación y elementos de la familia
- 2.9.2. Fases de la familia
- 2.9.3. Funciones de la familia
- 2.9.4. Terapia

2.10. Áreas específicas del desarrollo
- 2.10.1. Desarrollo motor
- 2.10.2. Desarrollo socioafectivo
- 2.10.3. Desarrollo cognitivo
- 2.10.4. Desarrollo de la atención, la percepción y la memoria
- 2.10.5. Desarrollo de la comunicación
- 2.10.6. Desarrollo del lenguaje y el habla
- 2.10.7. Desarrollo de la inteligencia emocional
- 2.10.8. Desarrollo de la identidad
- 2.10.9. Desarrollo moral
- 2.10.10. Desarrollo psicosexual

Módulo 3. Intervención comunitaria en psiquiatría infantil

3.1. Escuela
- 3.1.1. Atención a la diversidad
- 3.1.2. Características y estrategias de actuación ante diferentes trastornos mentales en el ámbito escolar

3.2. Servicios sociales
- 3.2.1. Atención temprana
- 3.2.2. Familias de alto riesgo
- 3.2.3. Intervención en las familias multiproblemáticas
- 3.2.4. Maltrato y negligencia
- 3.2.5. Internamiento y acogida
- 3.2.6. Adopción

3.3. Aspectos medicolegales en psiquiatría infantil
- 3.3.1. Aspectos legales en la práctica clínica
- 3.3.2. El divorcio, separación y nuevas formas de convivencia
- 3.3.3. La hospitalización psiquiátrica de niños y adolescentes
- 3.3.4. La salud mental en el sistema de justicia juvenil
- 3.3.5. Mala práctica (iatrogenias) y responsabilidades profesionales
- 3.3.6. Testificación en tribunal de justicia

3.4. Salud mental de adultos
- 3.4.1. Transición entre servicios
- 3.4.2. Primeros episodios psicóticos
- 3.4.3. TDAH y autismo después de los 18 años

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



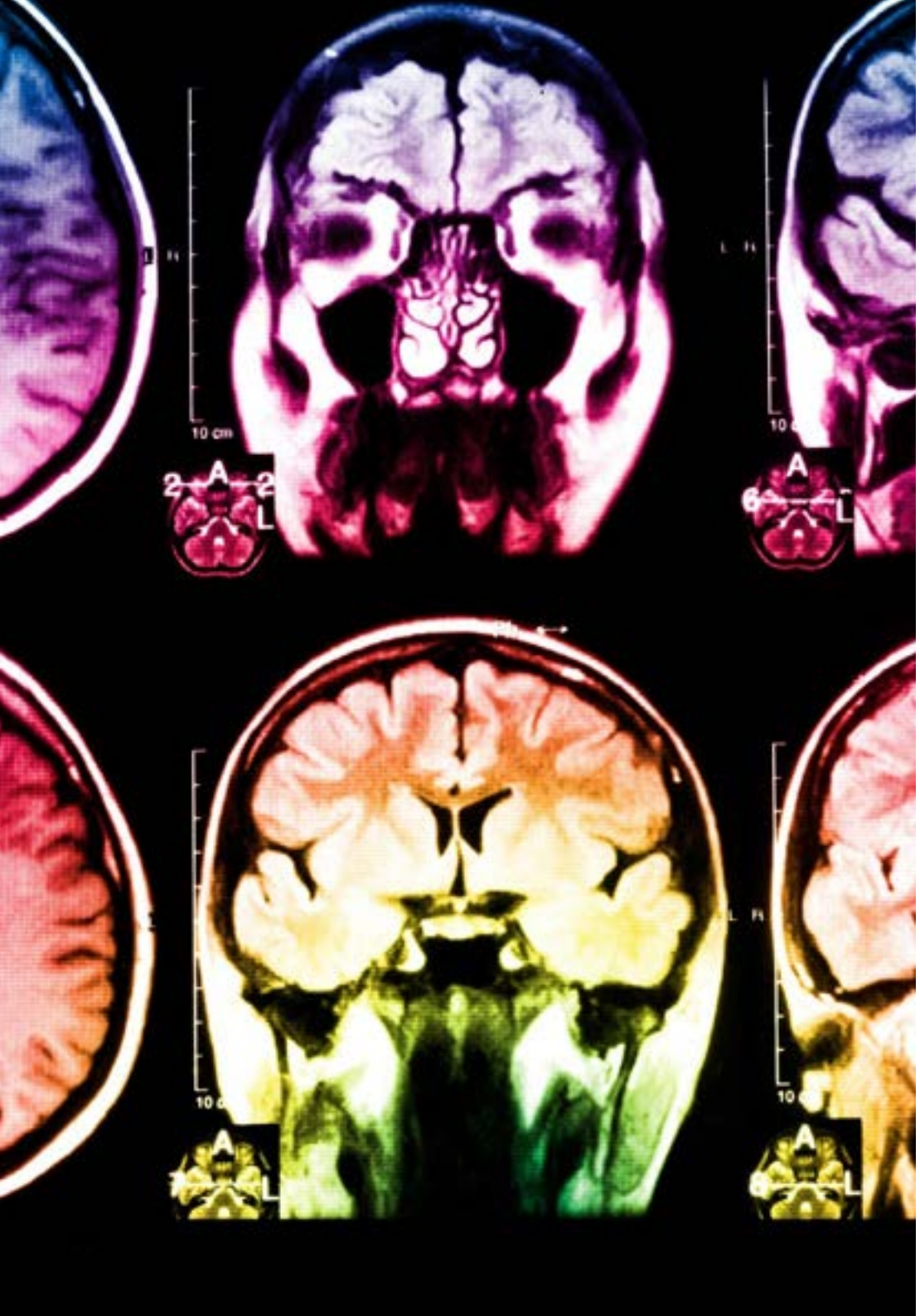
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

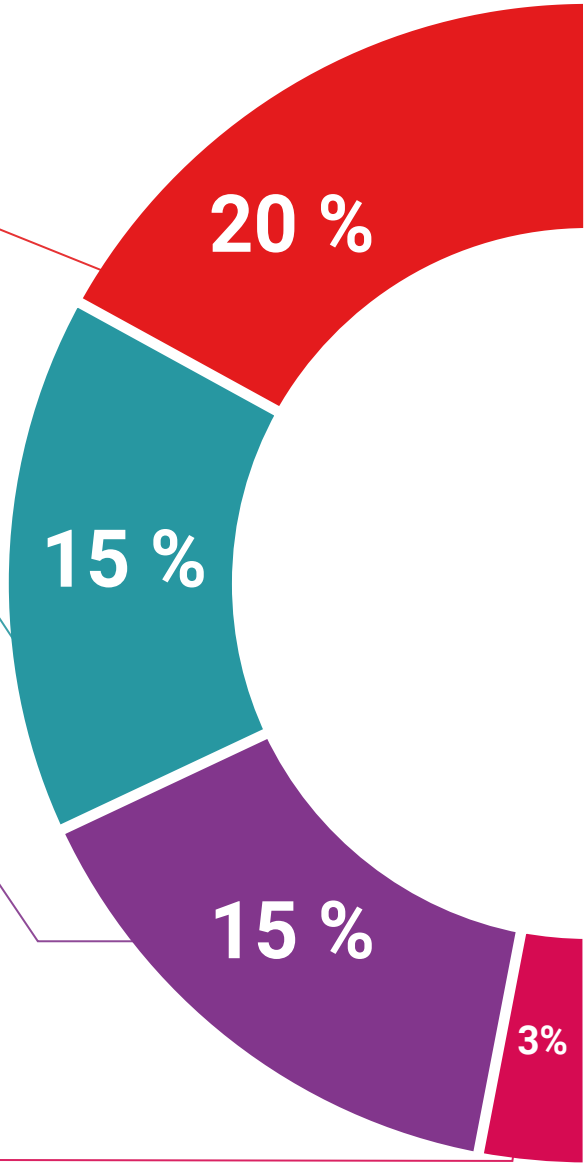
Resúmenes interactivos

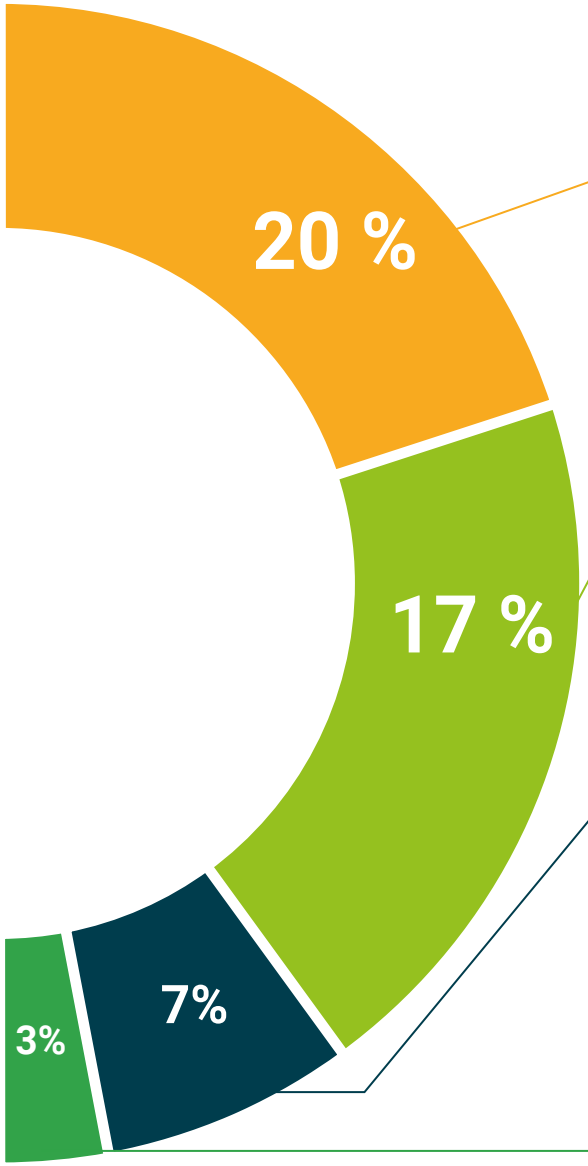
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil**

Nº Horas Oficiales: **475**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 475 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **475 h.**

Experto Universitario

Intervención Comunitaria en Psiquiatría Infantil



tech universidad tecnológica