Experto Universitario

Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-anestesiologia-pediatrica-obstetrico-ginecologica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La anestesia en el paciente pediátrico, y de forma recurrente en la mujer y el proceso del parto, son específicos de la función del anestesiólogo. Las vías de administración, la posología farmacológica o las técnicas de abordaje anestésico son algunos de las cuestiones que se deben atender de un modo especial en el niño y la mujer. Este programa facilita la actualización en los principales procedimientos de Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica.



Epidural



Los nuevos escenarios en los procedimientos de anestesia nos empujan a proponer nuevos programas de capacitación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la anestesia local y regional, y en la atención al paciente con dolor, a su práctica médica"

La necesidad en la actualización diferenciada de la Anestesiología Obstétrico-Ginecológica radica en que el binomio feto-materno impone una condición especial única en nuestro medio, en la medida que toda acción terapéutica tiene una dimensión superior a la del propio sujeto, por lo tanto es preciso conocer, con una sólida base científica, los fundamentos fisiopatológicos de la interacción materno-fetal, para que nuestros procedimientos terapéuticos se realicen con la máxima seguridad para el conjunto.

Igualmente en este programa se integran varios capítulos de actualización en Anestesiología Oncológica Ginecológica, que proporcionan una visión moderna y actualizada de las profundas modificaciones terapéuticas experimentadas en este ámbito y las nuevas necesidades anestésicas para cubrir esas nuevas realidades.

De modo paralelo, pero altamente relevante el programa aborda con profundidad la consideración del paciente pediátrico. Se trata de un paciente con una entidad propia y en muchas ocasiones con patología de base que difiere tanto en su etiología (enfermedades congénitas) y manifestaciones clínicas, como en la forma en que las tolera, pudiendo confundir su grado de gravedad el criterio establecido por personal inexperto.

Junto a consideraciones específicas del Experto Universitario, y que desde un punto de vista científico, el programa recoge también los factores psicológicos y afectivos asociados a la enfermedad del niño. La vivencia de su proceso patológico, el ingreso hospitalario y la separación de los padres, pueden transformar un proceso irrelevante en una terrible pesadilla con secuelas psicológicas importantes.

Este **Experto Universitario en Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos, presentados por especialistas en anestesiología y de otras especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Imágenes reales en alta resolución, tanto de patologías, pruebas diagnósticas de imagen y procedimientos guiados
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Protocolos de actuación con los avances más trascendentes de la especialidad
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el ámbito de la anestesiología
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Podrás conocer, a través de la última tecnología educativa, los últimos avances en Anestesiología Pediátrica y en la Obstétrico-Ginecológica"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incorpora las últimas novedades en Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica a tu praxis médica y mejora el pronóstico de tus paciente.

Incluye casos clínicos reales para acercar al máximo la práctica médica al desarrollo del programa.

Incluye, en su cuadro docente, a un equipo de anestesiólogos de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras áreas médicas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al médico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la anestesiología infantil y la ginecológica con gran experiencia docente.


Anestesia Pediátrica

02

Objetivos

El principal objetivo está orientado a facilitar la incorporación de los avances que se van produciendo en los procedimientos de anestesia loco-regional y terapéutica del dolor, procurando que el especialista pueda actualizar sus conocimientos de un modo práctico, con la última tecnología educativa y adaptando el proceso educativo a sus necesidades reales.



Administración de bolo de propofol al 2%



Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones durante los procedimientos de Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica, y te ayudará a crecer profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del médico especialista en los procedimientos y las técnicas que se realizan en Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica, incorporando estos últimos avances para aumentar la calidad de su práctica médica diaria y mejorar el pronóstico del paciente



Objetivos especificos

Módulo 1. Últimos avances en anestesiología

- Integrar en profundidad la medicina perioperatoria y rehabilitación multimodal como futuro de la anestesiología
- Saber optimizar la fluidoterapia guiada por objetivos
- Utilizar la simulación clínica como herramienta docente en la formación postgrado
- Conocer ampliamente la Medicina Basada en la Evidencia (MBE) en la Anestesiología
- Determinar las últimas novedades en aportaciones de la anestesiología a las expectativas actuales de los pacientes
- Integrar conocimientos sobre los nuevos avances farmacológicos en anestesiología

Módulo 2. Anestesia pediátrica

- Evaluar el comportamiento del niño y aprender estrategias para minimizar el estrés y la ansiedad que les puede generar en una situación en la que haya que realizar la inducción de la anestesia
- Entender la importancia de la visita preanestésica en pediatría, tanto para el paciente como para sus familiares
- Aprender las aplicaciones de fluidoterapia y hemoterapia en pediatría
- Reconocer y manejar las vías aéreas difíciles en la cirugía pediátrica
- Describir el uso de la anestesia neonatal y del lactante

Módulo 3. Anestesia obstétrica

- Recibir una actualización referente a la analgésica durante el trabajo de parto
- Aplicar la anestesia que requiere una cesárea durante el trabajo de parto
- Entender los procedimientos de cirugía fetal intraútero y anestesia en esas condiciones tan específicas
- Conocer los principales problemas que puede encontrarse el anestesiólogo ante diferentes patologías de una paciente obstétrica y saber solventarlos

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en el ámbito del anestesia locorregional y el tratamiento del dolor, que desempeñan su actividad profesional en centros hospitalarios de prestigio. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de referencia que completan el programa de un modo interdisciplinar.



Anestesia Epidural



Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en anestesia loco-regional y el tratamiento del dolor”

Dirección



Dr. Muedra Navarro, Vicente

- Jefe de Sección de Anestesia en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Profesor- Doctor de Anestesiología en la Universitat de València
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor en el Hospital Universitario La Fe de Valencia
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Profesor del departamento de Ciencias Biomédicas. Faculty of Medicine. Universidad CEU Cardenal Herrera. Valencia
- Director de Tesis doctorales, y Trabajos Fin de Máster
- Miembro de varias Comisiones de Mejora Asistencial en el Hospital Universitario La Ribera
- Experto Universitario en el Manejo Integral de la Vía Aérea, por la Universidad Católica de Valencia
- Vicepresidente de la Sección de Anestesiología y Cuidados Críticos en Cirugía Cardíaca de la Comunidad Valenciana
- Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Miembro de la Sociedad Española de Rehabilitación Multimodal
- Investigador Principal en proyectos en varios proyectos de investigación con financiación competitiva de Organismos Públicos (Instituto de Salud Carlos III)
- Investigador Colaborador del Programa Prometeo para grupos de investigación de Excelencia de la Consellería de Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana
- Miembro investigador del Programa de Doctorado de Medicina Traslacional en la línea de investigación Intervención multidisciplinar en la prevención y terapéutica clínica, de la Escuela Internacional de doctorado CEINDO

Coordinación

Dr. González, Antonio M.
- Médico Adjunto
- Hospital General Marqués de Valdecilla. Santander

Dr. Lázaro, Juan J.
- Jefe del Servicio de anestesiología infantil
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dr. Muedra Navarro, Vicente.
- Facultativo Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- Hospital Universitario La Ribera. Alzira- Valencia

Profesores

Dra. Arbona, Celia.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dr. Artés, David.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Bañuls Pellicer, Gema.
- Hospital de Xàtiva. Xàtiva-Valencia

Dra. Borras Ramirez, Rosa.
- Hospital Quirón. Barcelona

Dra. Blazquez, Eva.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Chamizo, Alicia.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dr. De Capadocci Rosell, Julián.
- Complejo Hospitalario Universitario. Albacete

Dra. Duque, Patricia.
- Médico Adjunto. Hospital General Gregorio Marañón. Madrid

Dra. Escobar, Angeles.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Fontanals, Montse.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Forero, Carol.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dr. Fornet Ruiz, Inocencia.
- Hospital Universitario Puerta del Hierro. Madrid

Dra. Gaitán, María Elena.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dr. Garutti Martínez, Ignacio.
- Médico Adjunto. Hospital General Gregorio Marañón. Madrid

Dra. Gomar Sancho, Carmen.
- Catedrática de Anestesiología. Jefa de Departamento. Hospital Clinic de Barcelona

Dr. González González, Antonio Manuel.
- Médico Adjunto. Hospital General Marqués de Valdecillas. Santander

Dra. Gredilla Díaz, Elena.
- Hospital Clínic de Barcelona. Barcelona

Dra. Hernández, Clara.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Pérez Herrero, Ana María.
- Hospital Clínico Universitario. Valladolid

Dra. Holanda Peña, Marisol.
- Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander

Dra. Hormaechea Bollado, Lucia.
- Hospital Universitario Puerta del Hierro. Madrid

Dra. Jubete Castañeda, Yolanda.
- Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander

Dra. López, Marta.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dr. Luschenkov, Dimitri.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Mayorga Buiza, María José.
- Hospital Infanta Elena. Madrid

Dra. Molies, Dolor.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Navarro, Montse.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dr. Ortiz Gómez, José Ramón.
- Complejo Hospitalario de Navarra. Pamplona

Dra. Pajares, Azucena.
- Médico Adjunto. Hospital Universitari i Politècnic La Fé. Valencia





Dr. Pascual Ramírez, Javier.
- Hospital General Universitario. Ciudad Real

Dra. Pérez, Carmen.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Pérez Carbonell. Ana.
- Jefa de Servicio. Hospital General de Elche. Elche-Alicante

Dr. Pérez Roger, Ignacio.
- Vicerrector de investigación. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Plaza Moral, Ana.
- Hospital Clínic de Barcelona. Barcelona

Dra. Roqueta, Carmen.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Serrano, Silvia.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra. Suárez, Montse.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dra Uribarri, María.
- Hospital San Joan de Déu. Barcelona

Dr. Vicente Llau, Juan.
- Jefe de Sección. Hospital Clínico Universitario. Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica en la Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



Anestesista en una intervención quirúrgica



El Experto Universitario en Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

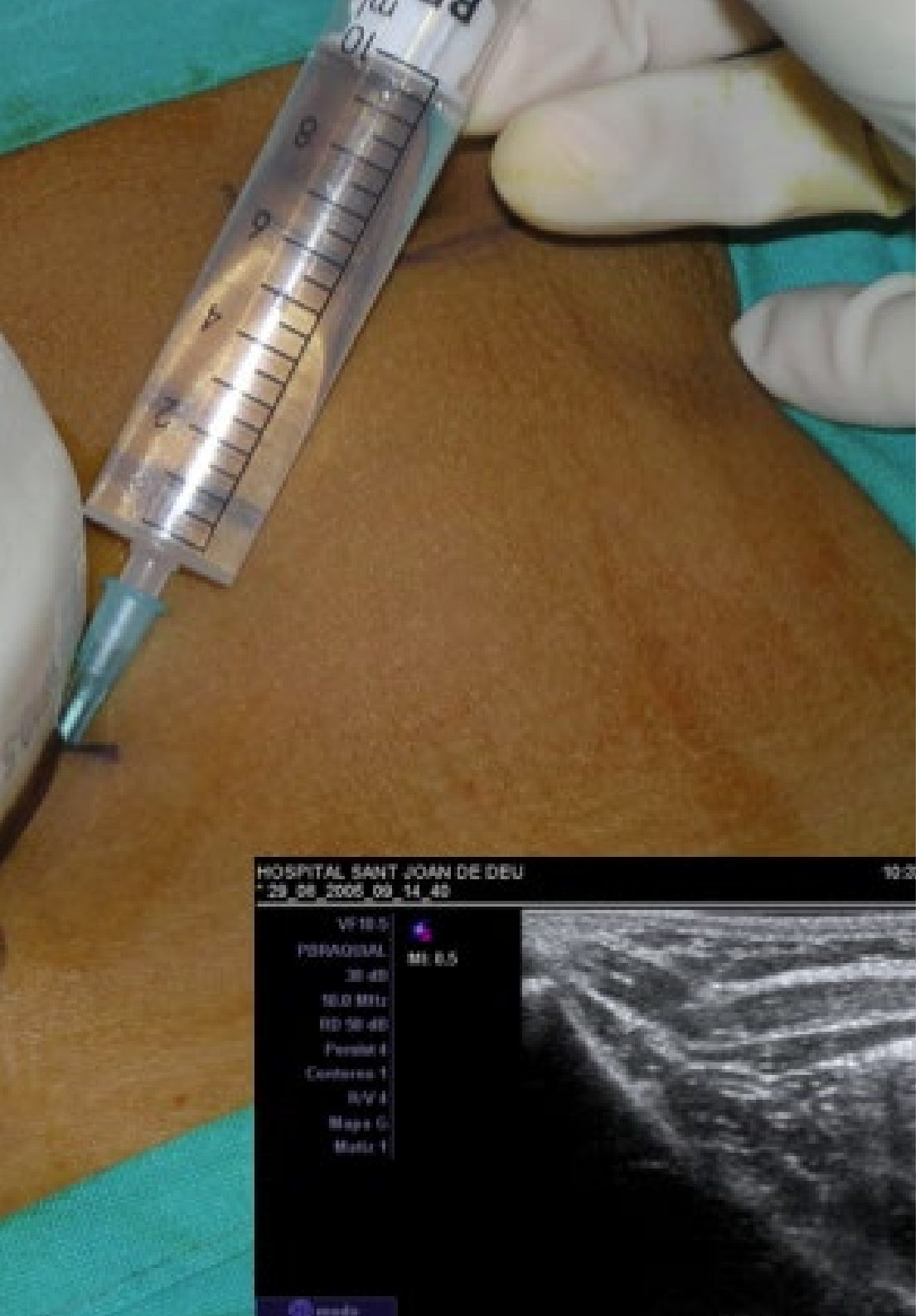
Módulo 1. Últimos avances en anestesiología

1.1. Medicina perioperatoria y rehabilitación multimodal: Futuro de la anestesiología
1.2. Optimización hemodinámica y fluidoterapia guiada por objetivos
1.3. Simulación clínica como herramienta docente en la formación postgrado
1.4. Medicina Basada en la Evidencia (MBE) en la Anestesiología
1.5. Aportaciones de la anestesiología a las expectativas actuales de los pacientes: Seguridad clínica. Tratamiento del dolor
1.6. Avances farmacológicos en anestesiología
1.7. Hemorragia perioperatoria. Optimización preoperatoria, monitorización, nuevas estrategias transfusionales
1.8. La investigación como fuente de progreso en la Anestesiología
1.9. Nuevos fármacos antiagregantes y anticoagulantes. Implicación en la práctica anestésica

Módulo 2. Anestesia pediátrica

2.1. Evaluación del comportamiento del niño y estrategias para minimizar el estrés y la ansiedad durante la inducción de la anestesia
2.2. Visita preanestésica en pediatría
2.3. Fluidoterapia y hemoterapia en pediatría
2.4. Monitorización anestésica en la cirugía pediátrica
2.5. Vía aérea difícil en la cirugía pediátrica
2.6. Manejo perioperatorio de patología asociada
2.7. Anestesia neonatal y del lactante
2.8. Ecografía
2.9. Anestesia general en cirugía pediátrica
2.10. Anestesia fuera de quirófano
2.11. Dolor en el niño





Módulo 3. Anestesia obstétrica

3.1. Actualización analgésica en el trabajo de parto
3.2. Anestesia para la cesárea
3.3. VAD en la embarazada
3.4. RCP en la gestante
3.5. Cirugía fetal intraútero y anestesia
3.6. Trastornos hipertensivos del embarazo
3.7. Hemorragia Obstétrica
3.8. Gestante cardiópata
3.9. Embolismo líquido amniótico
3.10. Sepsis materna y shock séptico
3.11. Cirugía no obstétrica en la paciente gestante
3.12. Anestesia para pacientes Ginecológicas Oncológicas
3.13. Anestesia en Cáncer de Mama

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



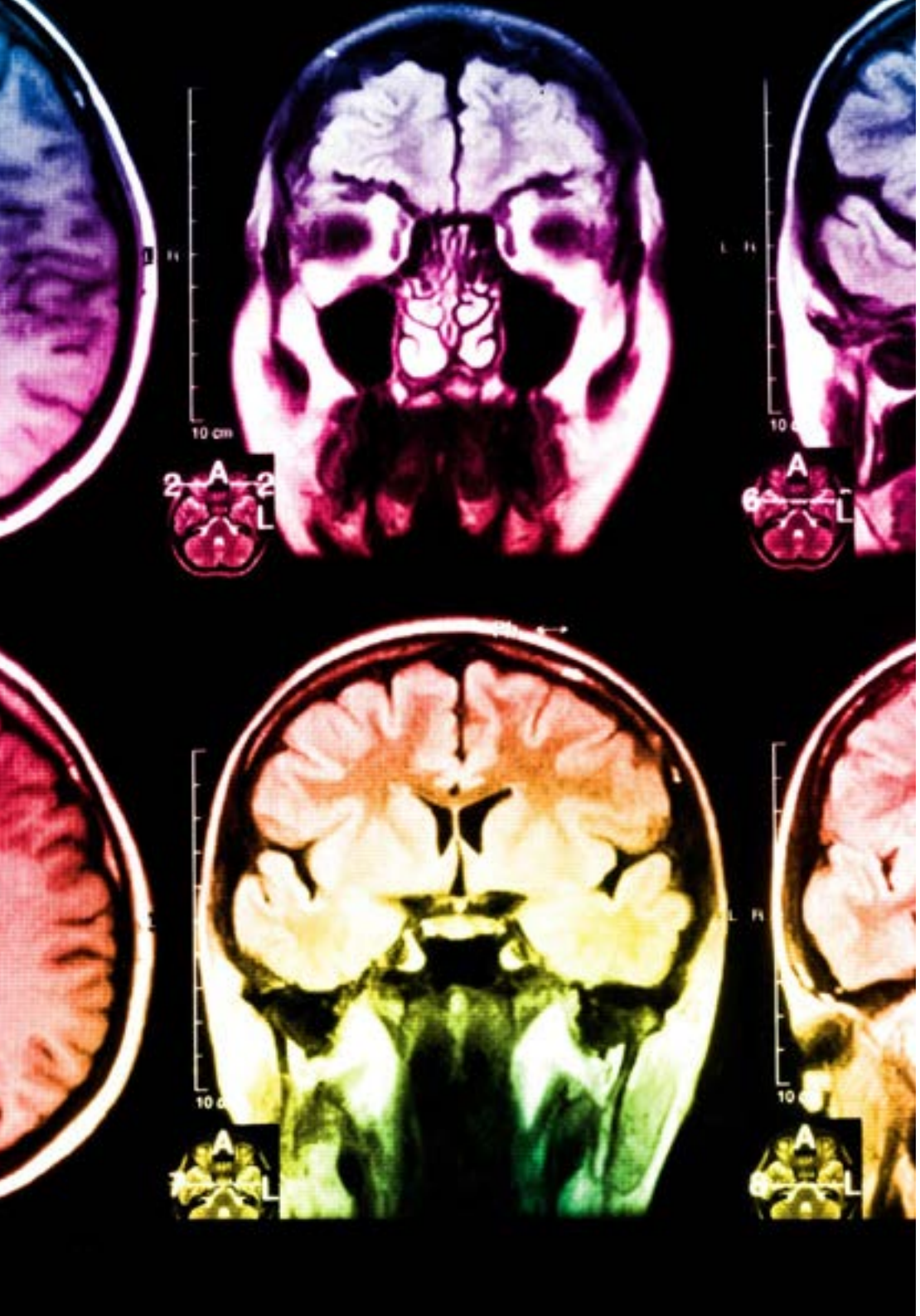
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

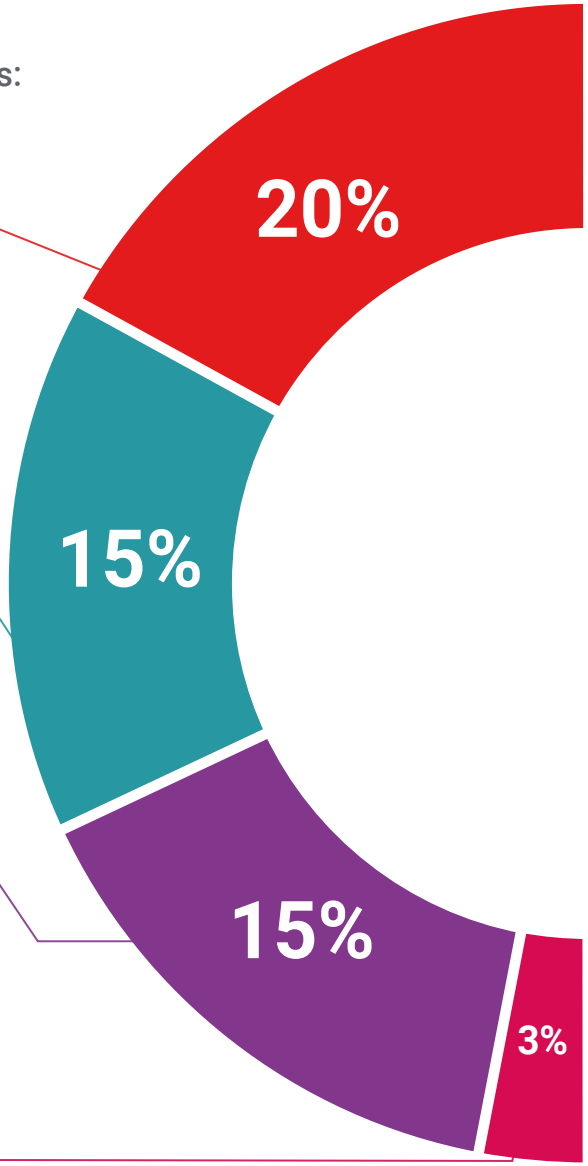
Resúmenes interactivos

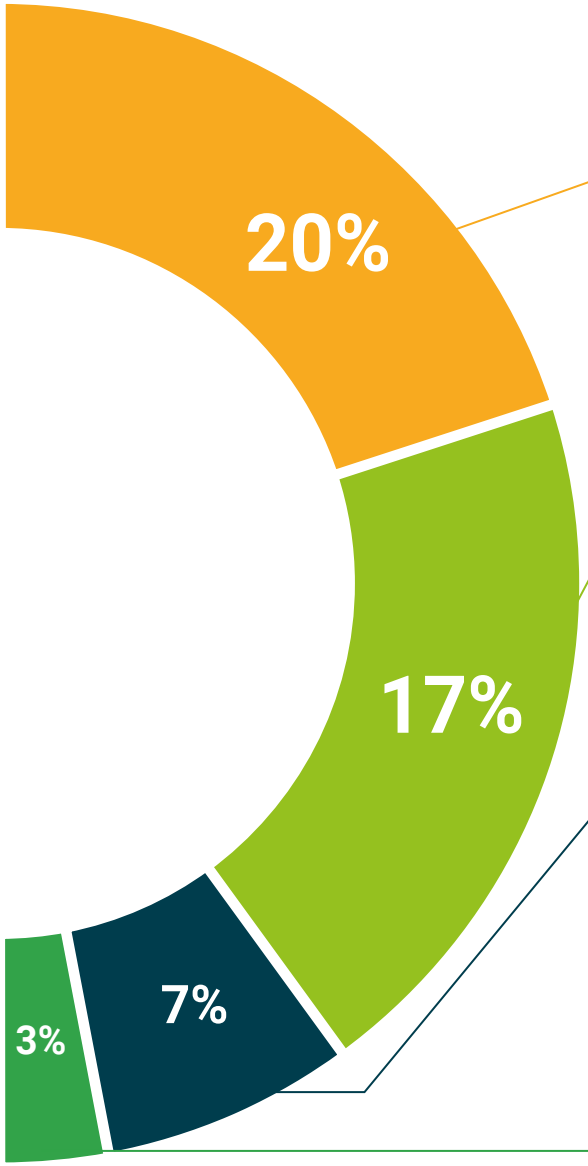
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Anestesiología Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica



tech universidad tecnológica