Experto Universitario

Urgencias Pediátricas Vitales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Urgencias Pediátricas Vitales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **525 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto/experto-urgencias-pediatricas-vitales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

En la práctica diaria de los pediatras, ya sea en urgencias o en el ámbito ambulatorio, no es infrecuente la atención a niños que requieren una intervención inmediata. Por ello, es fundamental que el pediatra sea capaz de reconocer estas situaciones de forma precoz y orientar e instaurar la terapia adecuada, minimizando las complicaciones y mejorando el pronóstico del niño. Este programa incluye, de modo práctico, los últimos avances en el abordaje de las urgencias vitales en el paciente pediátrico, para que el médico se halle en grado de prestar una atención de calidad al niño y su familia.





Este programa te permitirá afrontar situaciones que puedan comprometer la vida del niño. Aprende con él a identificar, tratar inicialmente y derivar al paciente pediátrico con patología urgente grave"

Las emergencias pediátricas requieren necesidades y habilidades específicas muy diferentes respecto a las emergencias de los adultos. El facultativo del servicio de urgencias pediátricas se enfrenta a diario a casos de niños afectados por graves cuadros clínicos.

Los servicios de urgencias pediátricas son los que prestan atención a los niños con y necesitan cuidados y tratamiento inmediatos. En estos lugares se ofrecen servicios de alta complejidad, con diversidad para satisfacer la demanda, asegurando todas las maniobras de mantenimiento de la vida y con condiciones para dar continuidad a los cuidados en otro nivel de complejidad.

Asimismo, el médico de urgencias debe saber recurrir al historial del paciente, si lo hubiere, además de saber interpretarlo. A este respecto, el historial médico previo se centrará principalmente en las condiciones, investigaciones o investigaciones u hospitalizaciones que haya tenido el niño y que puedan aportar datos importantes para la evaluación en curso. También es importante determinar el estado de vacunación si el niño corre el riesgo de contraer enfermedades prevenibles.

La revisión de los antecedentes familiares es importante. Las preguntas abiertas son más útiles y suelen plantear posibilidades de diagnóstico diferencial. Los familiares cercanos u otros miembros de la familia pueden haber tenido presentaciones atípicas de enfermedades comunes que, de alguna manera, ayuden al doctor a decidirse por una determinada ruta terapéutica.

Todas estas cuestiones y más serán tratadas con un alto nivel de detalle durante el desarrollo de este programa académico único en el panorama universitario online en lengua castellana.

Este **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias pediátricas vitales; además incorpora nuevos contenidos: electrocardiografía de urgencias, sedoanalgesia en urgencias, etc.
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Deja de buscar: estás ante el mejor Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales. Decídete por TECH y empieza a estudiar mañana mismo”

La evidencia científica aumenta la calidad en la atención médica. Mantenerse actualizado es clave para prestar una mejor atención a los pacientes pediátricos con urgencia vital"

TECH te ofrece el mejor material didáctico y una novedosa metodología 100% online para que aproveches al máximo tu tiempo de estudio.

El Experto Universitario te permite ejercitarte en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias pediátricas vitales y con gran experiencia.



02

Objetivos

TECH Universidad Tecnológica se ha propuesto, con esta capacitación, dotar al estudiante de conocimientos que le permitan reconocer e interpretar los signos y síntomas del niño en situaciones potencialmente graves; instituir un tratamiento temprano y adecuado para cada situación de emergencia; comprender la necesidad de un seguimiento y una reevaluación constantes y desarrollar el sentido crítico para liderar el equipo multidisciplinar que atiende al niño. En definitiva, el objetivo no es otro que el de ver egresar médicos más que aptos para salvar la vida del paciente pediátrico.





Este Experto Universitario mejorará tu praxis médica diaria, llevándola al más alto nivel"

Objetivo general

- Actualizar al médico en las técnicas diagnósticas y terapéuticas ante el paciente pediátrico en situación de urgencia vital, con el fin de prestar una atención médica basada en la evidencia que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

Módulo 2. Urgencias cardiológicas

- Describir los principales signos y síntomas de las patologías cardíacas, arritmias, síncopes, insuficiencia cardíaca y cardiopatías congénitas
- Incorporar las técnicas de uso frecuente en el diagnóstico y tratamiento de las patologías cardíacas, como la lectura rápida del ECG, la cardioversión eléctrica para el manejo de las taquiarritmias y la desfibrilación cardíaca

Módulo 3. Urgencias respiratorias

- Abordar la patología respiratoria en el recién nacido a la luz de la última evidencia científica
- Describir los principales signos y síntomas de las patologías de las vías respiratorias en el niño, y el abordaje de la faringoamigdalitis aguda, la laringitis o crup, crup espasmódico, la otitis y la sinusitis
- Determinar los procedimientos del manejo del niño con ASMA y tos crónica, y las diferentes técnicas de diagnósticas y terapéuticas como la aspiración de la vía aérea, la toracocentesis y colocación del tubo pleural, la espirometría forzada y el test broncodinámico

Módulo 4. Urgencias nefrourológicas

- Describir los principales avances en el manejo del niño con problemas nefrourológicos, incorporando las técnicas de recogida de orina, punción suprapúbica y sondaje vesical según las guías clínicas actualizadas.

Módulo 5. Urgencias infecciosas

- Revisar los avances en el manejo de las infecciones víricas en el niño por VPH, herpes simple y Zóster
- Revisar los avances en el manejo de las infecciones micóticas, tiñas, candidiasis y pitiriasis versicolor
- Actualizar los conocimientos en las enfermedades infecciosas en el niño y el manejo del niño inmunocomprometido

03

Dirección del curso

El alumno se halla frente a un título universitario impartido por un cuadro docente de expertos de referencia en el desempeño de la labor médica en el contexto de las Urgencias Pediátricas. De esta manera tendrá la oportunidad de aprender no solamente del plan de estudios de que consta el programa académico sino del contacto con su profesorado, que estará disponible en todo momento para responder las preguntas que el futuro egresado pudiera plantear.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Urgencias Pediátricas”

Director Invitado



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Miembro de la Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre desde Mayo 2000 hasta la actualidad
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Pediatría
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 Publicaciones científicas nacionales e internacionales

Dirección



Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Acreditado en la subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la AEP
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid
- Instructor y Director de Cursos de RCP acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal

Profesores

Dra. Álvarez González, Diana

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes (Gijón)
- Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Benito Pastor, Helvia

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría

Dra. Campo Fernández, Nathalie

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría. Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

Dra. Díez Monge, Nuria

- Doctora en Medicina. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica

Dra. González Calvete, Laura

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Instructora de RCP Básica y Avanzada pediátrica

Dra. González Martín, Leticia

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora en RCP pediátrica y neonatal
- Profesora en diversos cursos y jornadas de reanimación cardiopulmonar, urgencias y emergencias y Simulación

Dra. Lombraña Álvarez, Emma

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón

Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)





Dra. Suárez Castañón, Cristina

- Doctora en Medicina. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- Doctor en Medicina. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Máster en Metodología de la Investigación

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos de este programa académico ha sido diseñada para que el médico adquiera los conocimientos más vanguardistas y actualizados sobre las Urgencias Pediátricas Vitales disponibles hasta ahora. Para ello TECH ha realizado una labor conjunta con el claustro docente que ha compilado decenas de estudios e investigaciones. Como resultado, se ha obtenido un temario puntero que hará del estudiante un médico de éxito al frente de las Urgencias Pediátricas de cualquier hospital.





Este Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
- 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
- 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
- 1.1.3. Material

1.2. Triaje en pediatría
- 1.2.1. Definición
- 1.2.2. Sistemas de clasificación

1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR

1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Urgencias cardiológicas

2.1. Arritmias y Síncopes
- 2.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento
- 2.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento

2.2. Cardiopatías congénitas
- 2.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
- 2.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
- 2.2.3. Abordaje diagnóstico
- 2.2.4. Tratamiento

2.3. Crisis Hipertensiva
- 2.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
- 2.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes

2.4. Insuficiencia Cardíaca
- 2.4.1. Etiología
- 2.4.2. Diagnóstico
- 2.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)

2.5. Lectura rápida de un ECG

2.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo

2.7. Manejo de las arritmias desfibrilables: desfibrilación

Módulo 3. Urgencias respiratorias

3.1. Patología respiratoria del recién nacido
- 3.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
- 3.1.2. Síndrome de aspiración meconial
- 3.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
- 3.1.4. Neumotórax
- 3.1.5. Neumonía
- 3.1.6. Apnea del recién nacido

3.2. Enfermedades de las vías respiratorias
- 3.2.1. Faringoamigdalitis aguda
- 3.2.2. Laringitis o crup
- 3.2.3. Crup espasmódico
- 3.2.4. Otitis
- 3.2.5. Sinusitis

3.3. Neumonía adquirida en la comunidad
- 3.3.1. Diagnóstico
- 3.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
- 3.3.3. Últimos avances en el tratamiento

3.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
- 3.4.1. Etiología
  - 3.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
  - 3.4.1.2. Asma
  - 3.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc.
- 3.4.2. Tratamiento

3.5. Atención del niño con asma.
- 3.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional.
- 3.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico.
- 3.5.3. Educación para la salud.

3.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia.

3.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural.

3.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM.



Módulo 4. Urgencias neurológicas

4.1. Ataxia aguda
4.2. Alteraciones de la conciencia
4.3. Cefalea aguda
  4.3.1. Migraña
  4.3.2. Cefalea tensional
  4.3.3. Síndromes periódicos de la infancia
4.4. Epilepsias y trastornos con convulsiones no epilépticos en la infancia
  4.4.1. Síndromes epilépticos en infancia y adolescencia
  4.4.2. Tratamiento general de las epilepsias
4.5. Meningitis bacterianas y víricas
4.6. Convulsiones febriles
4.7. Punción del reservorio de derivación ventrículoperitoneal
4.8. Punción lumbar

Módulo 5. Urgencias infecciosas

5.1. Enfermedades exantemáticas
5.2. Tos ferina y síndrome pertusoide
  5.2.1.Tratamiento farmacológico
  5.2.2. Medidas de control
5.3. Síndrome febril sin foco
5.4. Sepsis. Shock séptico
5.5. Infecciones osteoarticulares
5.6. Fiebre y neutropenia

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



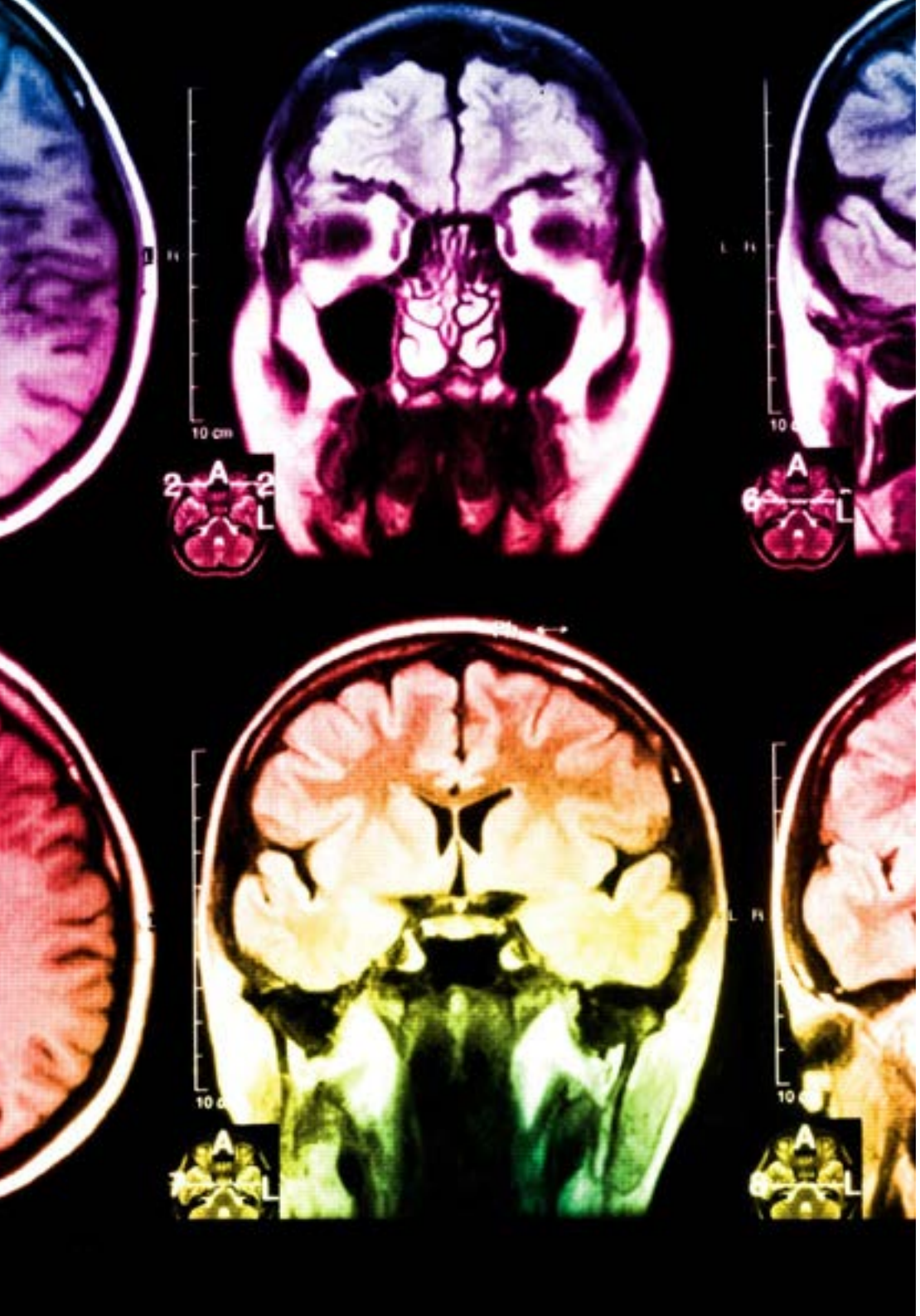
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

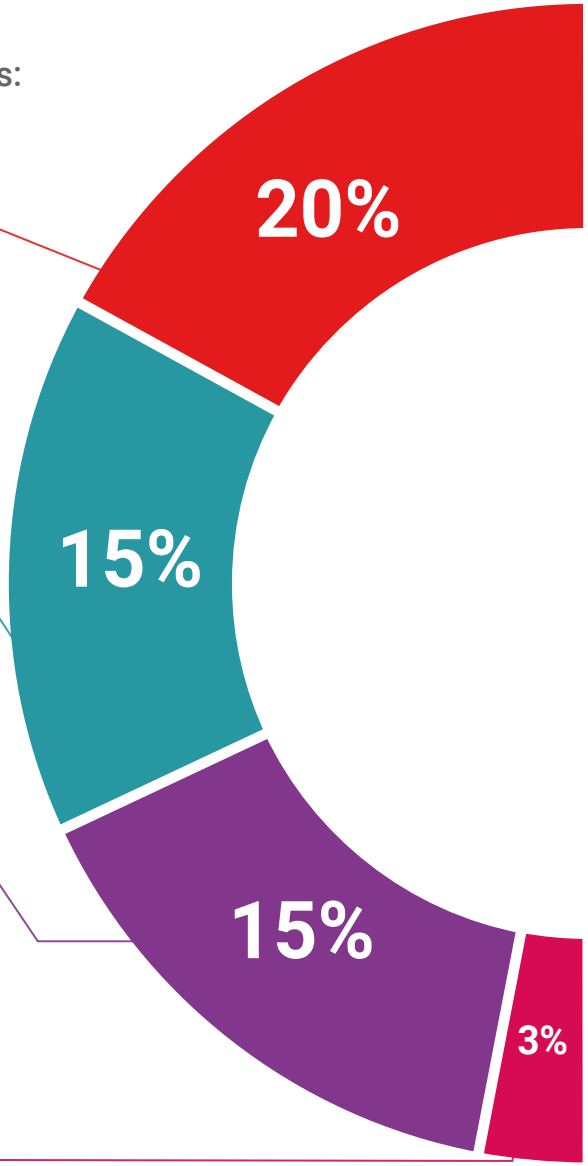
Resúmenes interactivos

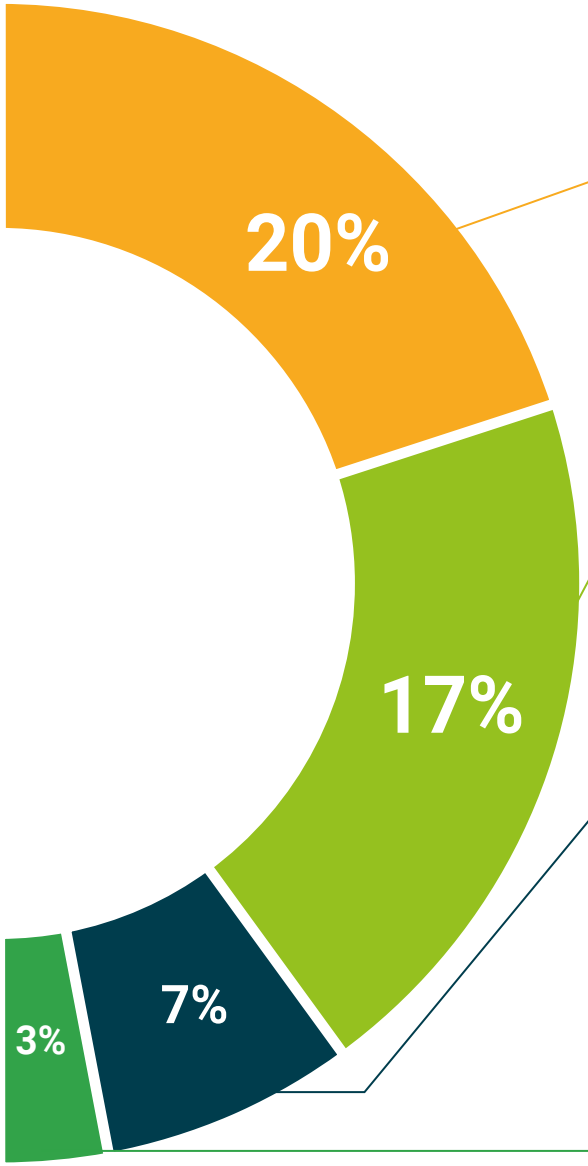
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Vitales**

N.º Horas Oficiales: **525 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Urgencias Pediátricas Vitales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 525 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Urgencias Pediátricas Vitales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **525 h.**

Experto Universitario

Urgencias Pediátricas Vitales



tech universidad tecnológica