Experto Universitario

Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-manejo-actual-patologia-infecciosa-trasplante-medicina-intensiva**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

La Patología Infecciosa y el abordaje del proceso de trasplante se producen de forma habitual en las UCI. Su complejidad y la evolución de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos hacen necesaria una capacitación constante en el especialista. Este programa ofrece la incorporación de los últimos avances de forma práctica, con el fin de que puedan desarrollar su praxis médica con calidad y seguridad mejorando el pronóstico de sus pacientes.





Los nuevos escenarios en la Medicina Intensiva nos empujan a proponer nuevos programas de capacitación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la práctica clínica ante la Patología Infecciosa y el abordaje del paciente trasplantado"

La sepsis grave tiene una elevada incidencia y sigue siendo una de las primeras causas de muerte a pesar de las continuas mejoras que se producen en la asistencia a los pacientes críticos. El abordaje de la Patología Infecciosa en el paciente crítico es un aspecto muy importante en la actividad diaria de la Medicina Intensiva, ya que el diagnóstico y tratamiento precoz conlleva un mejor pronóstico en estos pacientes.

Por otra parte, el papel de la Medicina Intensiva en los programas de donación y trasplante de la Organización Nacional de Trasplante es clave y determinante. El médico intensivista debe siempre considerar la posibilidad de donación de órganos para trasplante, y es suya la responsabilidad del diagnóstico de muerte cerebral y la decisión de retirar las medidas de mantenimiento, la obtención del consentimiento para la donación, el apoyo a la familia, y en muchos casos, los cuidados inmediatos al paciente trasplantado.

Este Experto Universitario en Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva pretende dar respuesta a las necesidades de capacitación que tiene el médico especialista, con el fin de actualizar sus conocimientos en el abordaje del paciente crítico con Patología Infecciosa y en el proceso de donación y Trasplante de órganos en los que se ve implicado, desde el diagnóstico de la muerte cerebral, la valoración del potencial donante de órganos, el manejo de los donantes en muerte encefálica y a corazón parado hasta la estabilización, y control postoperatorio de los receptores de Trasplante cardíacos, hepático y pulmonar.

Este **Experto Universitario en Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Contiene casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con problemas neurológicos
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas ante las enfermedades infecciosas y las guías de actuación ante el procedimiento de trasplante
- Lecciones en vídeo sobre las diferentes patologías y su abordaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

La evidencia científica aumenta la calidad en la atención médica. Mantenerse actualizado es clave para prestar una mejor atención a los pacientes con Patología Infecciosa y Trasplante en la Unidad de Cuidados Intensivos"

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con Patología Infecciosa y Trasplante en la Unidad de Cuidados Intensivos para aumentar la calidad en la atención médica diaria.

Incluye, en su cuadro docente, médicos intensivistas de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de otros especialistas pertenecientes a sociedades científicas de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo actual del paciente con enfermedades infecciosas y Trasplante en la Unidad de Cuidados Intensivos, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de los cuidados críticos.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del médico especialista en el manejo del paciente con infección grave, en especial atención al caso de la sepsis grave y a las patologías infecciosas que con mayor frecuencia requieren ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos, además de incorporar los avances en el proceso de donación y Trasplante de órganos en los que se ve implicada el médico especialista en Medicina Intensiva

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"



Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión en la Unidad de Cuidados Intensivos

- Describir un programa de seguridad del paciente
- Definir la utilidad de la historia clínica electrónica en UCI
- Explicar el proyecto UCI sin paredes para la detección precoz de los pacientes de riesgo
- Actualizar los principios de la humanización de la UCI e incorporarlos a la práctica diaria
- Describir claves para conseguir una mayor calidad y excelencia en la prestación del servicio en la UCI
- Identificar los indicadores pronóstico en la UCI
- Señalar e incorporar los procesos para mejorar la comunicación, relación y participación en los cuidados de la familia del paciente crítico
- Explicar las distintas situaciones especiales a las que se puede enfrentar el intensivista en relación a la limitación del esfuerzo terapéutico, la decisión de no reanimar o de descartar el ingreso en UCI

Módulo 2. Patología infecciosa en Medicina Intensiva

- Actualizar los procedimientos en el manejo de la sepsis grave
- Analizar la política de antibióticos en la UCI y manejo de las resistencias
- Describir la bacteriemia, sepsis por catéter y endocarditis en UCI
- Analizar el papel de la procalcitonina en el manejo de la infección en UCI
- Señalar los puntos clave en el manejo de la infección fúngica en UCI
- Definir la neumonía grave: comunitaria, nosocomial y asociada a ventilación mecánica
- Describir los signos y síntomas de la meningoencefalitis

Módulo 3. Manejo renal del paciente crítico y donación y trasplante de órganos en Medicina Intensiva

- Actualizar los procedimientos de manejo de la manejo renal del paciente crítico
- Describir los signos y síntomas de la patología renal
- Incorporar los procedimientos terapéuticos actualizados en la patología renal a la práctica clínica
- Identificar los puntos clave en el uso de las técnicas continuas de depuración extrarrenal en UCI
- Analizar el uso del citrato en las técnicas continuas
- Describir el proceso de diagnóstico de la muerte cerebral
- Actualizar los procedimientos de manejo del donante de órganos
- Explicar el proceso de donación a corazón parado
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente receptor de trasplante cardíaco
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente receptor de trasplante de hígado
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente receptor de trasplante de pulmón

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la buena práctica médica en las unidades de cuidados intensivos, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con traumatismo grave y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Gestión en la Unidad de Cuidados Intensivos

1.1. Seguridad de pacientes
- 1.1.1. Concepto
- 1.1.2. Evolución de la seguridad de los pacientes
- 1.1.3. Los errores médicos
- 1.1.4. Algunas definiciones
- 1.1.5. Cultura de seguridad
- 1.1.6. Gestión de riesgos
- 1.1.7. ¿Dónde se está?
- 1.1.8. La seguridad de los pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos

1.2. Sistemas de información

1.3. UCI sin paredes
- 1.3.1. Problema: ¿por qué surge el modelo de UCI sin paredes?
- 1.3.2. Solución: detección precoz de gravedad
- 1.3.3. Proyecto UCI sin paredes

1.4. Humanización en la atención al enfermo crítico
- 1.4.1. Introducción. Proyecto HU-CI
- 1.4.2. Participación de los familiares en los cuidados y presencia en determinados procedimientos
- 1.4.3. Calidad percibida. Encuestas de satisfacción
- 1.4.4. La comunicación entre profesionales
- 1.4.5. Necesidades de los profesionales. Desgaste profesional *(burnout)*
- 1.4.6. Síndrome post UCI. Secuelas psicológicas
- 1.4.7. Arquitectura humanizada

1.5. Calidad y excelencia en la UCI
- 1.5.1. Modelos de calidad
- 1.5.2. Modelo efqm de excelencia
- 1.5.3. El grupo de calidad en la UCI

1.6. El pronóstico en UCI
- 1.6.1. Historia de las escalas de gravedad
- 1.6.2. Escalas pronósticas
- 1.6.3. Comparación de las escalas
- 1.6.4. Cuestiones no resueltas

1.7. La familia del paciente crítico
- 1.7.1. Comunicación de malas noticias
- 1.7.2. La familia en la UCI
- 1.7.3. Participación en los cuidados

1.8. UCI de puertas abiertas
- 1.8.1. Familia, familiares y visitantes
- 1.8.2. Sobre las visitas y su organización
- 1.8.3. ¿Por qué se organizan así?
- 1.8.4. ¿Qué quieren pacientes y familiares?
- 1.8.5. ¿Es posible un cambio?
- 1.8.6. Propuestas de futuro

1.9. La UCI al final de la vida
- 1.9.1. Principios éticos en la LTSV
- 1.9.2. La ltsv y la autonomía del paciente
- 1.9.3. Proceso de toma de decisiones en la LTSV
- 1.9.4. Plan de cuidados paliativos
- 1.9.5. Manejo de los conflictos
- 1.9.6. Soporte a los profesionales
- 1.9.7. Decisión de no reanimar
- 1.9.8. Consideraciones a la donación de órganos
- 1.9.9. Descartar el ingreso en UCI

1.10. Los sistemas de estratificación de mortalidad en la UCI

Módulo 2. Patología infecciosa en Medicina Intensiva

2.1. Manejo actual de la sepsis
- 2.1.1. Definiciones de sepsis
- 2.1.2. Shock séptico
- 2.1.3. Epidemiología de la sepsis
- 2.1.4. Campaña sobrevivir a la sepsis
- 2.1.5. Código sepsis
- 2.1.6. Tratamiento de la sepsis
- 2.1.7. Diagnóstico y tratamiento de la infección

2.2. Antibioterapia en unidades de cuidados intensivos
- 2.2.1. Impacto del uso de antibióticos
- 2.2.2. Política de uso de antibióticos a nivel individual

2.2.3. Indicadores de calidad
2.2.4. Manejo de las resistencias
2.2.5. Proyecto resistencia zero
2.3. Infecciones abdominales graves en UCI
2.3.1. Abdomen agudo y peritonitis
2.3.2. Complicaciones infecciosas en el postoperatorio abdominal
2.3.3. Peritonitis terciaria
2.4. Infecciones intravasculares en la UCI
2.4.1. Bacteriemias
2.4.2. Bacteriemia relacionada con catéter
2.4.3. Infecciones relacionadas con el catéter venoso central de larga duración
2.4.4. Infecciones relacionadas con dispositivos cardíacos: marcapasos y desfibriladores
2.4.5. Tratamiento antibiótico
2.5. La procalcitonina como marcador de sepsis
2.6. Puntos clave en el manejo de la infección fúngica invasora en UCI
2.6.1. Hongos filamentosos
2.6.2. Aspergilosis invasora (AI)
2.6.3. Mucormicosis
2.6.4. Otros hongos filamentosos
2.6.5. Levaduras
2.6.6. Candidiasis invasora (CI)
2.6.7. Criptococosis
2.7. Neumonía grave
2.8. Meningitis bacterianas, encefalitis víricas y otras encefalitis
2.8.1. Meningitis bacteriana. Puntos clave en el manejo
2.8.2. Encefalitis víricas y otras encefalitis
2.9. Endocarditis
2.9.1. Clasificación y definiciones en endocarditis infecciosa
2.9.2. Diagnóstico
2.9.3. Criterios de duke modificados
2.9.4. Manifestaciones clínicas de la endocarditis infecciosa
2.9.5. Etiología de endocarditis infecciosa
2.9.6. Diagnóstico microbiológico
2.9.7. Diagnóstico ecocardiográfico
2.9.8. Tratamiento
2.10. Bacterias multirresistentes
2.10.1. El reto de los microorganismos multirresistentes
2.10.2. Resistencia de las bacterias Gram- positivas
2.10.3. Resistencia de las bacterias Gram- negativas

Módulo 3. Manejo renal del paciente crítico y donación y trasplante de órganos en Medicina Intensiva

3.1. Puntos clave en el uso de las técnicas continúas de depuración extrarrenal en UCI
3.1.1. Insuficiencia renal aguda en UCI
3.1.2. Técnicas continuas de reemplazo renal (TCRR)
3.1.3. Indicaciones de las TCRR
3.1.4. Selección de la modalidad de depuración extrarrenal
3.1.5. Dosis
3.1.6. Anticoagulación
3.1.7. Técnica y materiales
3.2. Anticoagulación con citrato en las técnicas continúas de depuración extrarrenal
3.2.1. Indicaciones para la anticoagulación con citrato
3.2.2. Contraindicaciones para la anticoagulación con citrato
3.2.3. Aspectos metabólicos de la anticoagulación regional con citrato
3.2.4. Esquema de contenidos calcio y complejos ci-ca a lo largo del circuito extracorpóreo y sangre
3.2.5. Líquidos de diálisis
3.2.6. Tratamientos iniciales orientativos
3.2.7. Controles de anticoagulación y reposición de calcio
3.2.8. Controles del equilibrio ácido-base
3.2.9. Analíticas recomendadas para el tratamiento con citrato
3.3. Diagnóstico de la muerte encefálica
3.4. Manejo actual del donante de órganos
3.5. Donación a corazón parado
3.6. Manejo del paciente receptor de trasplante cardiaco
3.7. Manejo del paciente receptor de trasplante de hígado
3.8. Manejo del paciente receptor de trasplante de pulmón
3.9. Puntos clave en el uso de las técnicas continúas de depuración extrarrenal en UCI

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



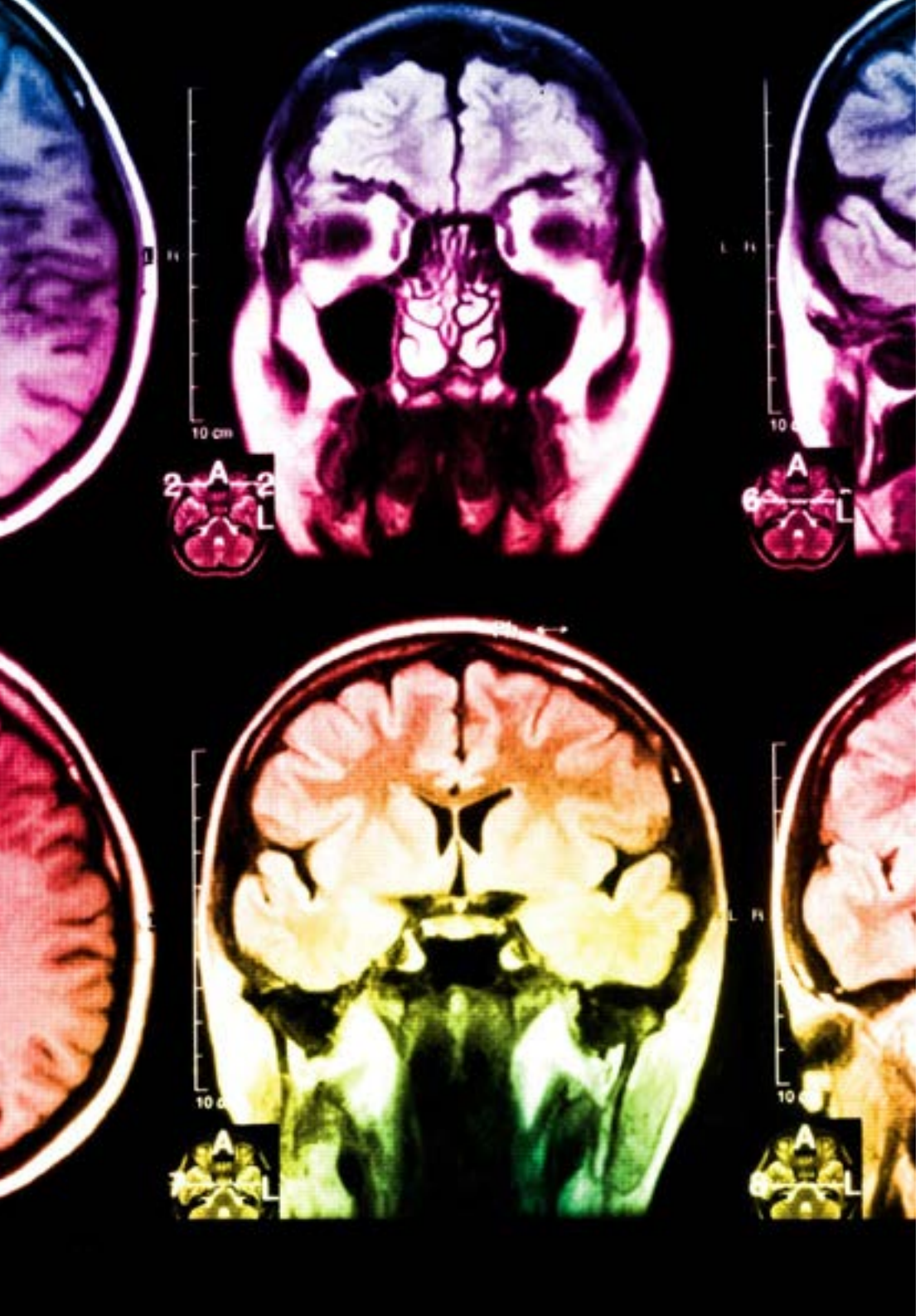
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

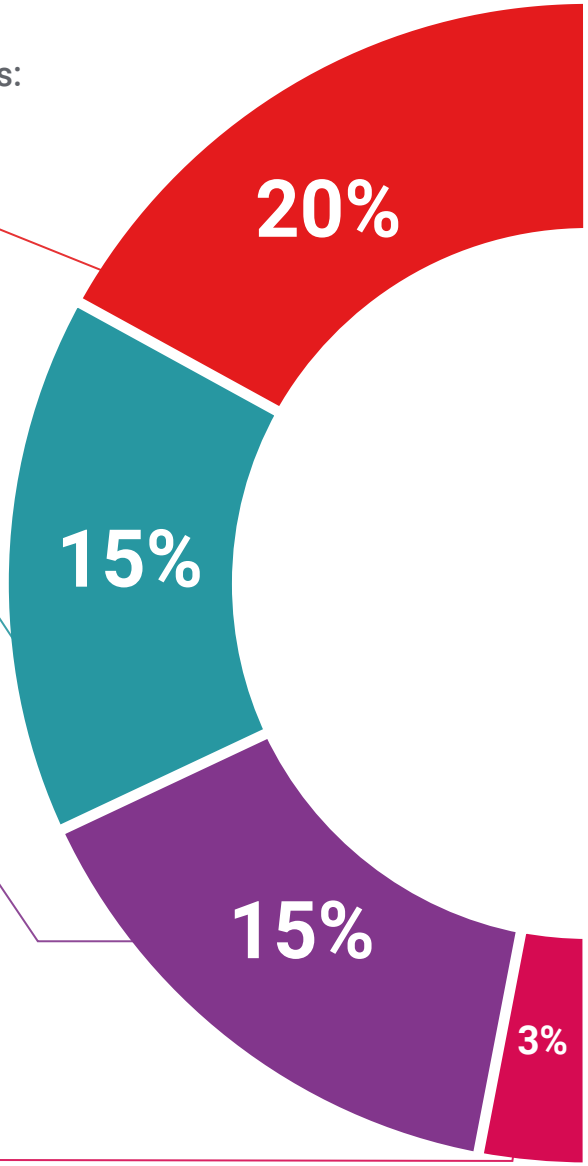
Resúmenes interactivos

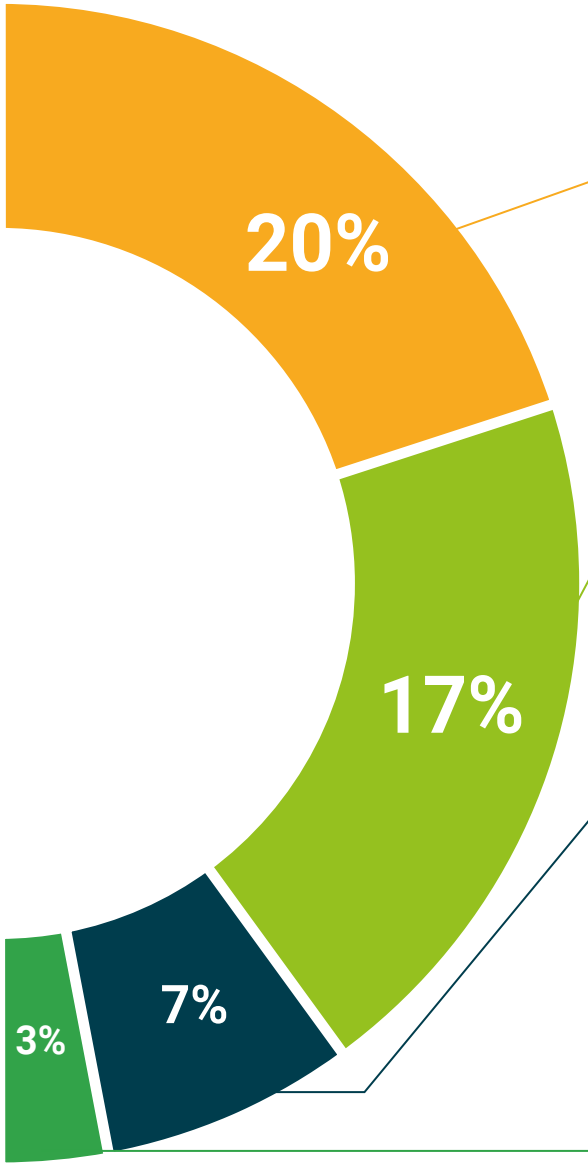
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Manejo Actual en Patología Infecciosa y Trasplante en Medicina Intensiva



tech universidad tecnológica