Experto Universitario
Emergencias Médicas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Emergencias Médicas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **650 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-emergencias-medicas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Los constantes avances tecnológicos y organizativos hacen que sea imprescindible que los profesionales de la medicina que atienden a los pacientes en situación de emergencias, mantengan sus conocimientos al día en las maniobras de soporte vital avanzado, y en la atención a las emergencias médicas. Este programa ofrece la posibilidad de actualizar los conocimientos necesarios para prestar una atención de calidad en la Emergencia Médica.





Aumenta tus conocimientos en la actuación ante la Emergencia Médica a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico, imágenes en alta definición y casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la disciplina para poder realizar una praxis médica de calidad"

Ante una Emergencia Médica el tiempo es un factor crítico, estando directamente relacionado el pronóstico de las patologías que se consideran como emergencias con el tiempo que se produce hasta que son atendidas. Es esencial, por tanto, que el sistema de salud garantice unos profesionales capacitados para atender adecuadamente las distintas emergencias médicas ante cualquier situación, y ello no es posible si no se aborda desde una especialización específica para ello.

El presente programa en Emergencias Médicas nace con el objetivo de actualizar los conocimientos en la atención a la emergencia para poder proporcionar una atención médica de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud que afecten a los diversos órganos y sistemas. De este modo, al terminar el programa, el alumno será capaz de priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones de Emergencia Médica, tanto en el adulto como en el paciente pediátrico.

Este **Experto Universitario en Emergencias Médicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en soporte vital avanzado y emergencias médicas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones en situaciones de emergencias médicas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Experto Universitario en Emergencias Médicas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Emergencias Médicas, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No dejes pasar esta oportunidad y elige la mejor especialización de mantenerte actualizado para mejorar tu actuación en las emergencias médicas.

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en urgencias y emergencias, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al médico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las emergencias y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa en Emergencias Médicas pretende ofrecer los últimos avances de la disciplina para que el médico pueda abordar las situaciones de emergencias con rigor y seguridad, de modo que pueda mejorar la atención y el pronóstico del paciente.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Emergencias Médicas, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Emergencias Médicas"



Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triage
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

Módulo 2. Emergencias cardiovasculares

- Establecer el diagnóstico y la conducta de la pericarditis aguda y el taponamiento cardiaco
- Establecer el diagnóstico y la conducta del síndrome coronario agudo
- Detectar patrones urgentes en pacientes diabéticos, pacientes añosos o demenciados, pues son paucisintomáticos y ello podría enmascarar las características de un dolor de origen potencialmente vital

Módulo 3. Emergencias Respiratorias

- Reconocer la disnea aguda y sus causas más frecuentes
- Establecer el enfoque diagnóstico ante un cuadro de disnea aguda en los servicios de urgencias
- Identificar las principales manifestaciones clínicas de agravamiento de la crisis aguda de asma bronquial
- Describir la conducta terapéutica en las exacerbaciones del asma bronquial de acuerdo a su severidad

Módulo 4. Emergencias neurológicas

- Identificar el caso de accidente vascular encefálico (AVE) y brindar tratamiento oportuno
- Revisar los tipos de estudios para la identificación del accidente vascular encefálico
- Posibilitar el acercamiento de los médicos involucrados en la atención inicial del AVE a una manera práctica y sencilla de guía actualizada
- Presentar una actualización sobre los métodos diagnósticos actuales y las distintas terapias disponibles, según sea el caso de cada paciente, para el accidente cerebrovascular (ACV) isquémico agudo

Módulo 5. Emergencias digestivas

- Definir el dolor abdominal agudo
- Realizar eficazmente la anamnesis para la hemorragia digestiva aguda y los trastornos vasculares
- Establecer procedimientos para identificar la gastroenteritis aguda
- Establecer protocolos de actuación ante la pancreatitis aguda

Módulo 6. Emergencias Nefrourológicas

- Afrontar las enfermedades nefrourológicas más comunes y cómo abordar su diagnóstico
- Establecer los tipos de anticoagulación y tromboprofilaxis que se debe aplicar en cada caso
- Entender la exposición de riesgo y la exposición a materiales potencialmente contaminantes
- Profundizar en la sepsis y el shock séptico

Módulo 7. Emergencias Endocrinometabólicas

- Conocer ampliamente la definición, fisiopatología y la clasificación según gravedad de las emergencias endocrinometabólicas más frecuentes
- Establecer diagnóstico y aplicar tratamiento de forma eficaz ante estas urgencias

Módulo 8. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

- Caracterizar los principales mecanismos en la hemostasia para mantener la fluidez sanguínea y la integridad del sistema vascular
- Correlacionar sus dos componentes principales: la hemostasia primaria y la hemostasia secundaria
- Identificar las causas adquiridas y las congénitas de la alteración en la coagulación más frecuentes
- Analizar criterios diagnósticos y su implicación terapéutica cuando se atiende a un paciente con coagulación intravascular diseminada (CID) y sepsis

Módulo 9. Emergencias toxicológicas

- Establecer los aspectos generales del paciente intoxicado, así como sus protocolos de actuación
- Conocer los tipos de intoxicaciones más frecuentes: drogas, setas, medicamentosas, domésticas

Módulo 10. Emergencias psiquiátricas

- Entender la psicopatología en el nivel prehospitalario, así como los factores que se relacionan con el médico y con el paciente
- Abordar un caso urgente de forma eficiente
- Aprender a realizar la entrevista clínica psiquiátrica
- Describir los diferentes tipos de patologías en psiquiatría





Módulo 11. Emergencias oftalmológicas

- Ahondar en las enfermedades más comunes en los párpados y sistema lacrimal
- Abordar el ojo rojo, diagnóstico y tratamiento
- Conocer los motivos y tratamientos para la pérdida brusca de visión

Módulo 12. Emergencias otorrinolaringológicas

- Repasar la anatomía del conducto auditivo externo
- Establecer clasificaciones clínicas y diagnósticas, así como los criterios de derivación
- Atender cuerpos extraños en las fosas nasales y/o en la faringe

Módulo 13. Paciente terminal en urgencias

- Definir las complicaciones urgentes en el paciente terminal
- Aplicar los cuidados de atención en los últimos días
- Aplicar cuidados dermatológicos en urgencias
- Ahondar en la donación de órganos y tejidos y abordar el planteamiento con el enfermo y sus familiares

Módulo 14. Urgencias y emergencias pediátricas

- Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de urgencias y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento
- Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- Describir las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- Señalar las prioridades de actuación en situaciones de urgencias y emergencias pediátricas
- Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia, tanto en el área de la urgencia hospitalaria como de la extrahospitalaria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de atención a la emergencia del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Emergencias Médicas"

Directores Invitados



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias Hospital Universitario La Paz
- Médico cirujano. Especialista en Medicina Interna
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Responsable de Seguridad del Paciente Servicio de Urgencias Hospital Universitario La Paz



Dra. Calvín García, María Elena

- Adjunta y Referente Clínico del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Licenciada en Medicina
- Especialidad en Medicina de Familia y Comunitaria
- Máster en Medicina de Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Profesora Honoraria en Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro del Comité de Ética Asistencial. Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía en Universidad de Granada
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Medicina y Cirugía en Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Cuidados Paliativos y tratamiento de soporte del enfermo neoplásico
- Máster en Dirección Médica Y Gestión Clínica
- Máster en Bioética
- Máster en Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo Sanitario
- Instructor de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- F.E.A. de Urgencias de Adultos en Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Colaboradora Clínica en Universidad Autónoma de Madrid

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Licenciado en Medicina por la universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- Médico Adjunto Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano
- Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Medicina de Urgencias
- Experto Universitario en Infecciones Adquiridas en la Comunidad y Nosocomiales
- Docente en Curso de Reanimación Cardiopulmonar en SEMES AHA
- Docente en Curso de Soporte Vital Inmediato en Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid





Dr. Maroun Eid, Charbel

- Investigador Colaborador en Centro de I+D del Instituto de Investigación del Hospital La Paz
- Doctor en Ciencias Biomédicas por la UAM
- Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica
- Master en Prevencion del Riesgo Cardiovascular
- Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía
- Residente Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Clínico San Carlos
- Docente en curso Paciente crítico y Medicina de Urgencias en Universidad Autónoma de Madrid
- Docente en Medicina de Urgencias y Emergencias en Hospital La Paz

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización médica en el abordaje de las emergencias, conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Actualiza tus conocimientos a través del programa en Emergencias Médicas"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos.
1.2. Atención integral
1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
1.4. Bioética
1.5. Legislación

Módulo 2. Emergencias cardiovasculares

2.1. Arritmias
2.2. Síncope
2.3. Dolor torácico agudo
2.4. Insuficiencia cardiaca aguda
2.5. Pericarditis, taponamiento cardiaco
2.6. Insuficiencia cardiaca
2.7. Edema agudo de pulmón
2.8. Trombosis venosa profunda (TVP)
2.9. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
2.10. Disección aórtica
2.11. Emergencias hipertensivas
2.12. Shock

Módulo 3. Emergencias Respiratorias

3.1. Emergencias respiratorias
3.2. Neumonía
3.3. Exacerbación de la EPOC
3.4. Pleuritis y derrame pleural
3.5. Neumotórax
3.6. Hemoptisis

Módulo 4. Emergencias neurológicas

4.1. Valoración neurológica del paciente crítico
4.2. Trastornos vasculares, código ictus
4.3. Alteraciones del nivel de consciencia
4.4. Hipertensión intracraneal
4.5. Infecciones del sistema nervioso central
4.6. Crisis comiciales y estatus epiléptico
4.7. Cefaleas
4.8. Síndrome vertiginoso (Vértigo)

Módulo 5. Emergencias digestivas

5.1. Dolor abdominal agudo
5.2. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
5.3. Obstrucción intestinal
5.4. Gastroenteritis aguda
5.5. Pancreatitis aguda
5.6. Patología biliar aguda
5.7. Patología anal aguda

Módulo 6. Emergencias Nefrourológicas

6.1. Emergencias nefrourológicas
6.2. Litiasis renal y del sistema excretor
6.3. Retención urinaria
6.4. Infecciones del tracto urinario
6.5. Fracaso renal agudo
6.6. Hematuria
6.7. Síndrome escrotal agudo
6.8. Patología uretral

Módulo 7. Emergencias Endocrinometabólicas

7.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
7.2. Urgencias tiroideas
7.3. Transtornos del equilibrio ácido-base
7.4. Trastornos del equilibrio hídrico
7.5. Trastornos del equilibrio electrolítico 6.8. Patología uretral

Módulo 8. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

8.1. Hemoterapia
8.2. Trombopenia
8.3. Anticoagulación y tromboprofilaxis
8.4. Alergias y reacciones anafilácticas
8.5. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
8.6. Fiebre de origen desconocido
8.7. Sepsis y shock séptico

Módulo 9. Emergencias toxicológicas

9.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
9.2. Intoxicaciones más frecuentes

Módulo 10. Emergencias psiquiátricas

10.1. Psicopatologías
10.2. Agitación psicomotriz
10.3. Patología aguda alcohólica
10.4. Intento autolítico
10.5. Crisis de ansiedad
10.6. Síndrome neuroléptico maligno

Módulo 11. Emergencias oftalmológicas

11.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
11.2. Ojo rojo
11.3. Pérdida brusca de visión
11.4. Agresiones oculares

Módulo 12. Emergencias otorrinolaringológicas

12.1. Procesos infecciosos en ORL
12.2. Cuerpos extraños en ORL
12.3. Epistaxis
12.4. Sordera súbita

Módulo 13. Paciente terminal en urgencias

13.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
13.2. Atención a la situación de últimos días
13.3. Dermatología en urgencias
13.4. Donación de órganos y tejidos

Módulo 14. Urgencias y emergencias pediátricas

14.1. Cólico del lactante
14.2. Síndrome febril
14.3. Convulsiones
14.4. Patología de las vías respiratorias
14.5. Enfermedades exantemáticas
14.6. Patología digestiva
14.7. Maltrato infantil
14.8. Transporte del paciente crítico pediátrico

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



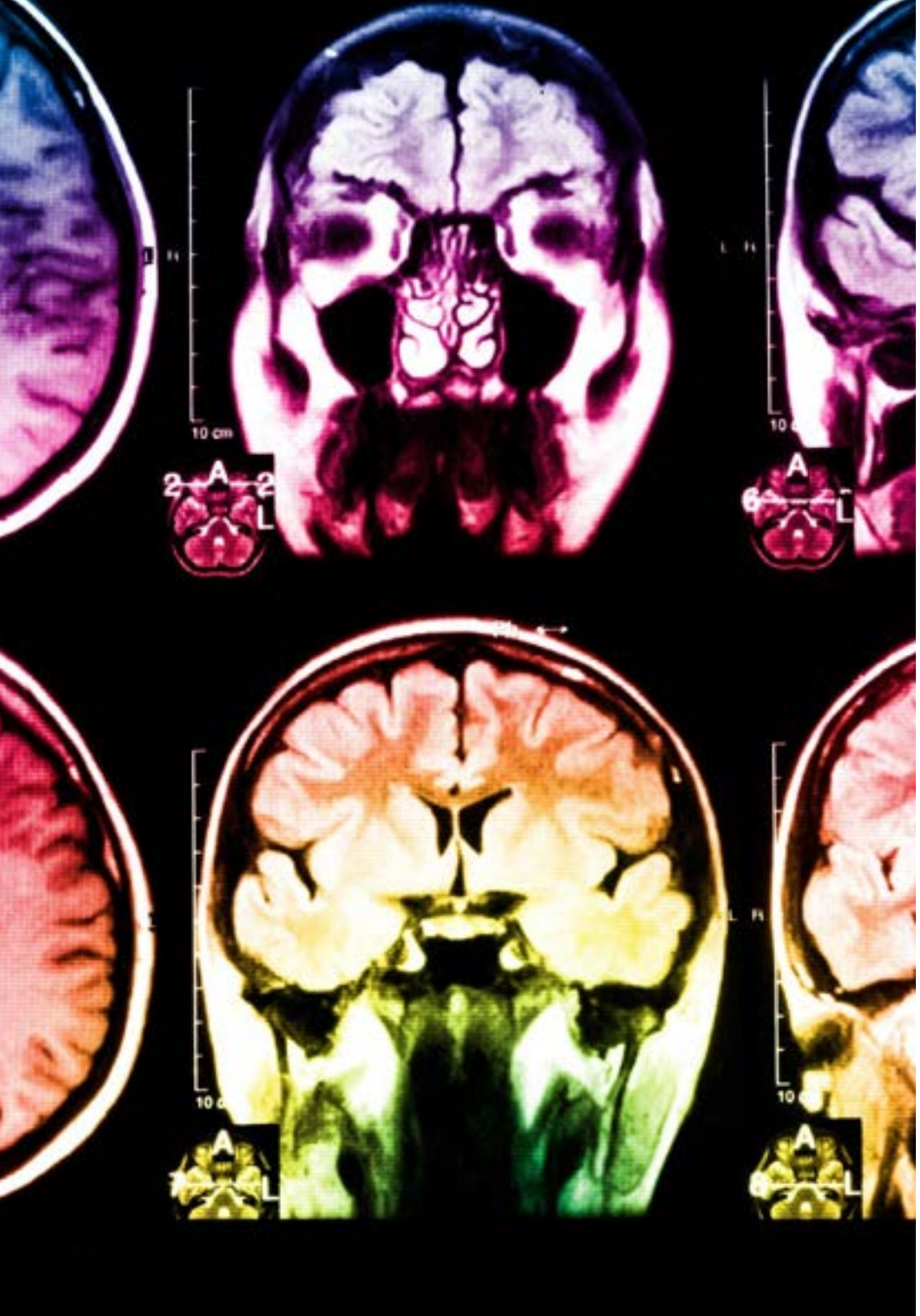
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

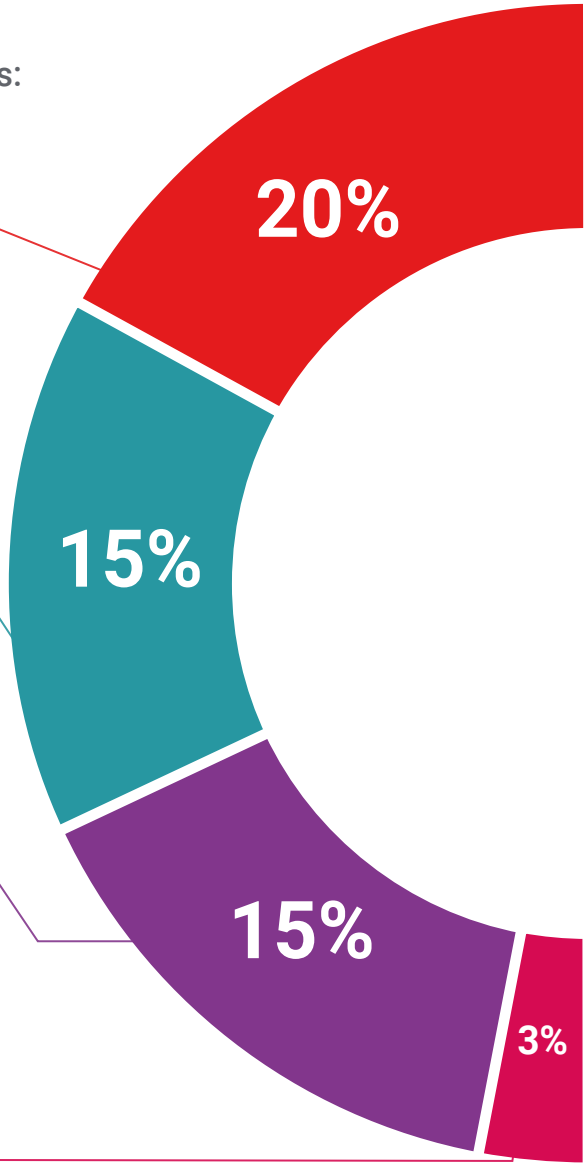
Resúmenes interactivos

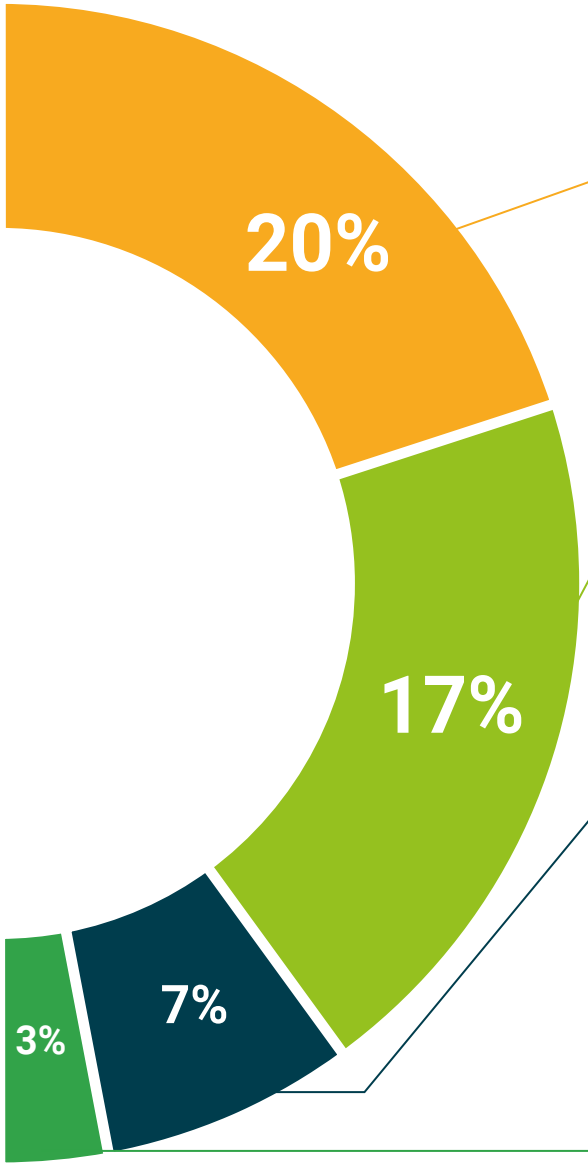
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Emergencias Médicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Emergencias Médicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Emergencias Médicas**

N.º Horas Oficiales: **650 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Emergencias Médicas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 650 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Emergencias Médicas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **650 h.**

Experto Universitario
Emergencias Médicas



tech universidad tecnológica