Experto Universitario
Gestión de Catástrofes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gestión de Catástrofes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-gestion-catastrofes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las situaciones de emergencia, tanto en accidentes de múltiples víctimas como en catástrofes, son frecuentes en todo el mundo. Una capacitación especializada de los profesionales que las atienden es indispensable para garantizar la calidad de la atención, y el manejo eficiente de los recursos. Este programa ofrece la oportunidad de actualizar los conocimientos sobre la gestión de accidentes de múltiples víctimas y catástrofes.





Los nuevos escenarios en la medicina de emergencias nos empujan a proponer nuevos programas de especialización que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la Gestión de Catástrofes a su práctica diaria"

La industrialización y desarrollo tecnológico aumentan la probabilidad de aparición de catástrofes. El terrorismo, los conflictos bélicos, los fenómenos sísmicos y climatológicos causan anualmente miles de víctimas en todo el mundo. Los acontecimientos catastróficos más recientes: atentados neoyorquinos del 11-S de 2002, Madrid del 11-M de 2004, tsunami del sudeste asiático en diciembre de 2004, terremoto y tsunami de Japón de Marzo de 2011, etc., hacen que sea necesario un abordaje concreto y profundo de la gestión, organización y atención sanitaria de las catástrofes así como contar con personal sanitario con una preparación especializada para poder dar respuesta asistencial a esas circunstancias y a todas las personas afectadas en dichas situaciones.

El médico debe saber responder adecuadamente a la evolución de los conocimientos científicos y tecnológicos y a la de su ámbito de actuación en los distintos sistemas sanitarios mediante una adecuada especialización, tanto dentro como fuera del entorno hospitalario, así como en situaciones de incidentes con múltiples víctimas o terrorismo NRBQ (Nuclear, Radiológico, Biológico o Químico).

Este programa está dirigido a médicos que estén interesados en actualizar sus conocimientos sobre la gestión de las situaciones de emergencias, haciendo un especial hincapié en los eventos producidos por catástrofes, para prestar una atención médica de calidad a las víctimas de los mismos.

Este **Experto Universitario en Gestión de Catástrofes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Catástrofes Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones en situaciones de Gestión de Catástrofes
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en los procesos de Gestión de Catástrofes”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Gestión de Catástrofes, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad y elige la mejor forma de mantenerte actualizado para mejorar tu actuación ante un escenario de catástrofe.

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en emergencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo en los principales catástrofes a nivel global en los últimos años.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al médico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la gestión en los eventos producidos por catástrofes y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominar de forma práctica y rigurosa el abordaje al paciente en situación de emergencia.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en la Gestión de Catástrofes, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes

Capacítate para el éxito con la ayuda de este Experto Universitario en Gestión de Catástrofes. Tus logros también serán los logros de tus pacientes"



Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triage
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

Módulo 2. Servicios de emergencias y transporte sanitario

- Incorporar los criterios para la elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la práctica diaria
- Describir las principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte de un SEM
- Analizar la gestión de los riesgos en el transporte para paciente e intervinientes
- Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un SEM
- Describir el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria

Módulo 3. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

- Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- Aplicar con garantías los planes de actuación en catástrofes
- Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos

Módulo 4. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva ante urgencias y emergencias
- Aportar seguridad al paciente
- Comprender las nuevas competencias del profesional en el ámbito de las emergencias

04

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia, tanto en el área de la urgencia hospitalaria como de la extrahospitalaria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de atención a la emergencia del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la Gestión de Catástrofes"

Directores Invitados



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias Hospital Universitario La Paz
- Médico cirujano. Especialista en Medicina Interna
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Responsable de Seguridad del Paciente Servicio de Urgencias Hospital Universitario La Paz



Dra. Calvín García, María Elena

- Adjunta y Referente Clínico del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Licenciada en Medicina
- Especialidad en Medicina de Familia y Comunitaria
- Máster en Medicina de Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Profesora Honoraria en Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro del Comité de Ética Asistencial. Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía en Universidad de Granada
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Medicina y Cirugía en Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Cuidados Paliativos y tratamiento de soporte del enfermo neoplásico
- Máster en Dirección Médica Y Gestión Clínica
- Máster en Bioética
- Máster en Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo Sanitario
- Instructor de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- F.E.A. de Urgencias de Adultos en Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Colaboradora Clínica en Universidad Autónoma de Madrid

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Licenciado en Medicina por la universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- Médico Adjunto Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano
- Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Medicina de Urgencias
- Experto Universitario en Infecciones Adquiridas en la Comunidad y Nosocomiales
- Docente en Curso de Reanimación Cardiopulmonar en SEMES AHA
- Docente en Curso de Soporte Vital Inmediato en Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid





Dr. Maroun Eid, Charbel

- Investigador Colaborador en Centro de I+D del Instituto de Investigación del Hospital La Paz
- Doctor en Ciencias Biomédicas por la UAM
- Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica
- Master en Prevencion del Riesgo Cardiovascular
- Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía
- Residente Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Clínico San Carlos
- Docente en curso Paciente crítico y Medicina de Urgencias en Universidad Autónoma de Madrid
- Docente en Medicina de Urgencias y Emergencias en Hospital La Paz

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica en el abordaje del paciente con patología urgente, conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Experto Universitario en Gestión de Catástrofes contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos.
1.2. Atención integral
1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
1.4. Bioética
1.5. Legislación

Módulo 2. Servicios de emergencia y transporte sanitario

2.1. Organización de los Sistemas de Emergencias médicas
2.2. Coordinación y regulación sanitaria
2.3. Sistemas de información y registros
2.4. Tipos de transporte sanitario
  2.4.1. Transporte intrahospitalario
  2.4.2. Transporte interhospitalario
  2.4.3. Transporte Sanitario Terrestre
  2.4.4. Transporte Sanitario Aéreo
2.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
2.6. Fisiopatología del Transporte Sanitario y posiciones del traslado
2.7. Transferencia del paciente. Modelos

Módulo 3. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

3.1. Generalidades
3.2. Gestión de IMV y Catástrofes
3.3. Sectorización
3.4. Despliegue y Logística
3.5. Triage
3.6. Atención a múltiples víctimas
3.7. Evacuación
3.8. La gestión de un IMV en un hospital
3.9. Incidentes NBQR
3.10. Planes de Emergencia





Módulo 4. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

4.1. Habilidades de comunicación en urgencias
4.2. Seguridad del paciente
4.3. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
4.4. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



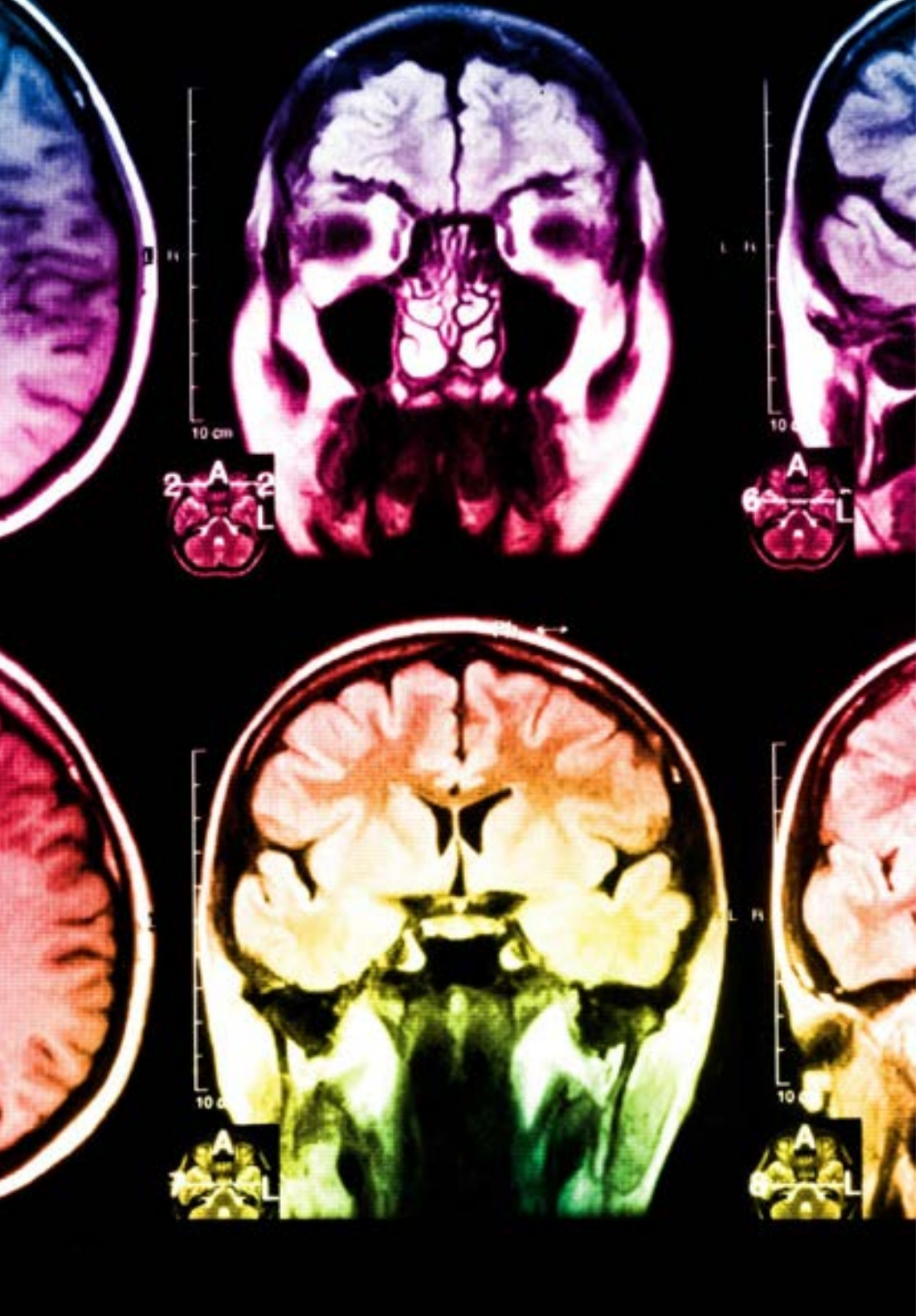
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

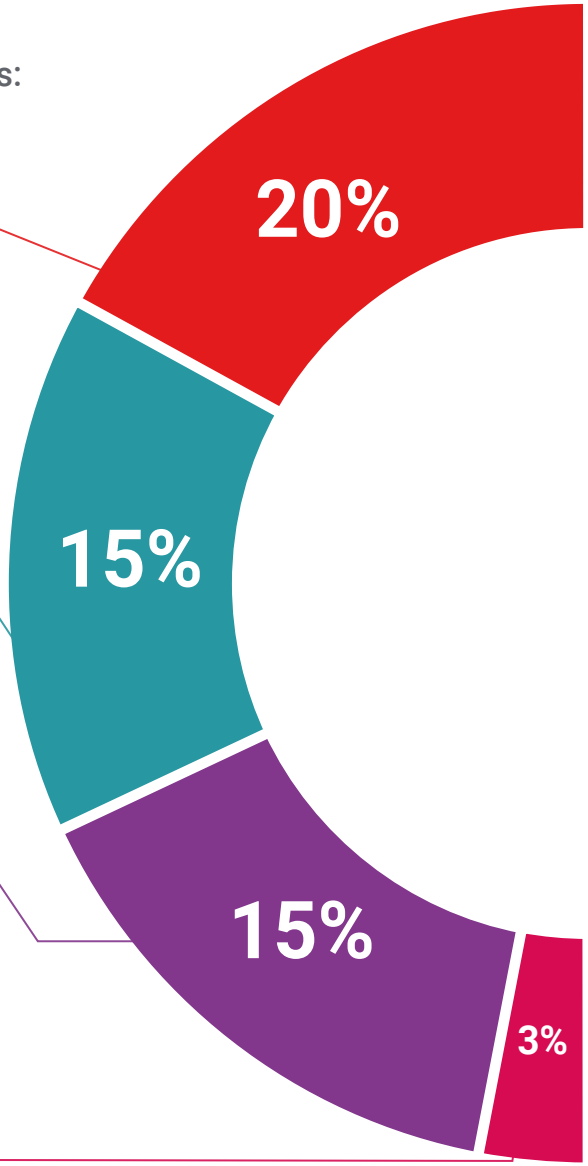
Resúmenes interactivos

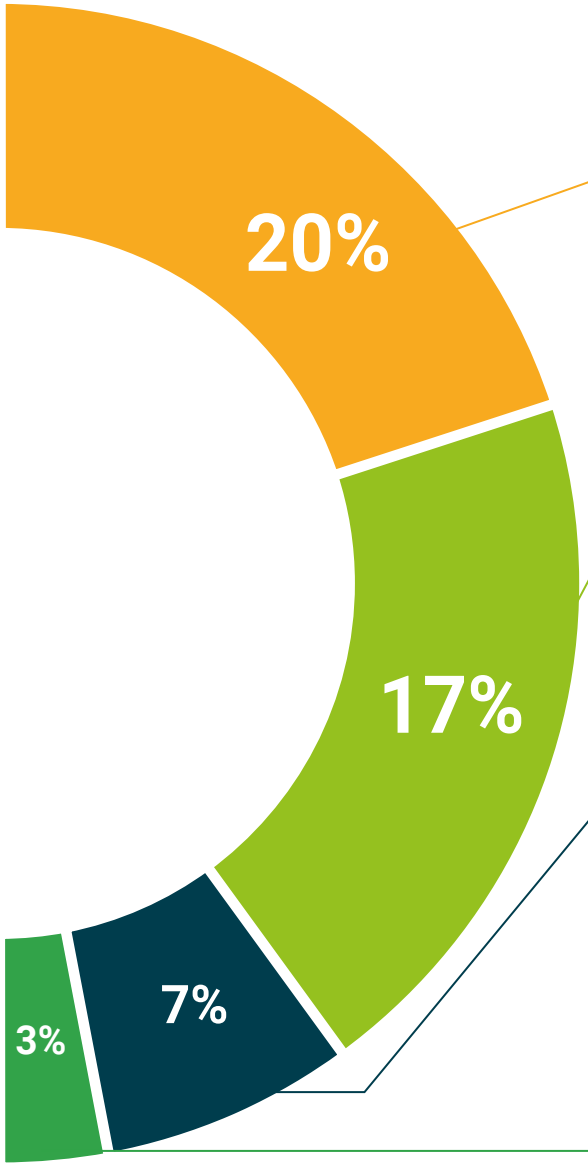
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Gestión de Catástrofes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Gestión de Catástrofes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** de **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Gestión de Catástrofes**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Gestión de Catástrofes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gestión de Catástrofes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario
Gestión de Catástrofes



tech universidad tecnológica