Diplomado

Monitorización de Ensayos Clínicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Monitorización de Ensayos Clínicos

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/monitorizacion-ensayos-clinicos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La Monitorización de los Ensayos Clínicos es una de las facetas más importantes de la investigación médica, puesto que el responsable de este proceso debe validar los resultados logrados, lo que supone la base para mejorar la calidad de vida de los pacientes.





El objetivo de la sanidad es lograr la cura de las enfermedades y que los pacientes cuenten con una mejor calidad de vida. Invertir en investigación es importante, pero también lo es contar con profesionales especializados"

La Monitorización del Ensayo Clínico es uno de los apartados fundamentales en el campo de la medicina, puesto que se encarga de supervisar todos los procesos que se están llevando a cabo para el surgimiento de nuevos medicamentos y tratamientos médicos. En esta medida, se vuelve importante la monitorización, pues enlaza el camino a seguir para el beneficio del campo médico.

Es por ello que, con el aumento de investigaciones, el sector necesita de más conocedores expertos en la materia que guíen desde la monitorización, verificación adecuada y eficaz el proceso clínico. De igual forma se es necesario que para cualquier proceso haya un médico líder guiando la investigación, no solo por el riguroso control que se ha de tener, sino también por todos los conocimientos que él puede ofrecer a la investigación.

En definitiva, este Diplomado presentará una visión global del proceso de Monitorización, por lo que el profesional médico podrá adquirir las nuevas actualizaciones más recientes del sector, lo cual le permitirá a su vez hacer participe en el proceso de investigación.

Se trata de un programa 100% desarrollado por expertos docentes conocedores de la materia, esto con el fin de brindar la mejor y más actualizada información referente a la Monitorización en Ensayos Clínicos. Con material descargable para que el médico pueda revisarlo desde cualquier lugar, disponiendo solo de un dispositivo móvil con conexión a internet.

Este **Diplomado en Monitorización de Ensayos Clínicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Monitorización de Ensayos Clínicos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Ensayos Clínicos
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ensayos Clínicos
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Amplía tus conocimientos a través de este Diplomado en Monitorización de Ensayos Clínicos que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Monitorización de Ensayos Clínicos, obtendrás una titulación avalada por la por la mayor Universidad Digital del mundo, TECH"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Sanidad, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el sanitario deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Monitorización de Ensayos Clínicos, y con gran experiencia.

No dudes en realizar esta capacitación con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El Diplomado en Monitorización de Ensayos Clínicos está orientado a facilitar la actuación del profesional investigador con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Gracias a este Diplomado podrás especializarte en Monitorización de Ensayos Clínicos y conocer los últimos avances en la materia"

Objetivos generales

- Establecer los distintos roles que existen en la figura del promotor de un Ensayo Clínico, su función y la relación del mismo con el centro investigador
- Fundamentar el concepto de monitorización
- Analizar el contenido de un protocolo de investigación clínica y reconocer el compromiso que conlleva un buen cumplimiento del mismo
- Dominar las aptitudes necesarias para el desarrollo y gestión de proyectos
- Definir el proceso de Monitorización de un Ensayo Clínico, contando con la documentación, herramientas y guía necesaria para dicho rol, teniendo en cuenta las principales problemáticas que se pueden encontrar
- Presentar los últimos avances científicos actuales en las tareas de monitor de Ensayos Clínicos, con unos conocimientos adaptados a las necesidades reales de las empresas del sector farmacéutico
- Presentar la amplia diversidad de tareas que se desarrollan para realizar un EC y lo que corresponde en cada momento del Ensayo Clínico
- Fundamentar los aspectos prácticos de la realización de un EC y el rol del monitor de un Ensayo Clínico



Objetivos específicos

Módulo 1. Monitorización de Ensayos Clínicos (I)

- Concretar tanto el perfil profesional del monitor como las capacidades que debe desarrollar para realizar el proceso de Monitorización de un Ensayo Clínico
- Establecer su responsabilidad en la selección del centro y en el inicio del estudio
- Fundamentar la importancia del monitor a la hora de asegurar, durante el desarrollo del ensayo, el correcto cumplimiento de los procedimientos y actividades marcadas por el protocolo y las Normas de Buena Práctica Clínica
- Generar conocimientos sobre los aspectos prácticos de las visitas previas al comienzo del Ensayo Clínico
- Presentar las bases sobre la documentación esencial para la puesta en marcha del Ensayo Clínico en el centro
- Capacitar al alumno para el correcto manejo de una visita de preselección e inicio en el centro investigador
- Evaluar la implicación del Servicio de Farmacia Hospitalaria en el manejo, control y trazabilidad de la medicación del estudio
- Fundamentar la importancia de mantener una buena comunicación entre los miembros del equipo implicados en el desarrollo de un Ensayo Clínico

Módulo 2. Monitorización de Ensayos Clínicos (II)

- Establecer los puntos básicos de una visita de seguimiento y de cierre
- Desarrollar el Monitoring plan y PNTs del monitor en cada momento del Ensayo Clínico
- Presentar un cuaderno de recogida de datos y concretar cómo mantenerlo actualizado
- Establecer el proceso de recogida de datos para evaluar la seguridad en un Ensayo Clínico (AEs y SAEs)
- Reproducir la gestión de una visita de seguimiento
- Analizar las desviaciones de protocolo más comunes
- Establecer los documentos importantes para un Ensayo Clínico
- Presentar la guía de un monitor de Ensayo Clínico (monitoring plan)
- Presentar los cuadernos de recogida de datos
- Desarrollar conocimientos teóricos importantes sobre las visitas de cierre
- Establecer la documentación que hay que preparar para las visitas de cierres
- Concretar los puntos a revisar en las visitas de cierre

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en investigación y sanidad, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales expertos en Monitorización de Ensayos Clínicos se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo"

Dirección



Dr. Gallego Lago, Vicente

- Farmacéutico Militar en el HMC Gómez Ulla
- Estudios de Doctorado con la calificación de Sobresaliente
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid con diploma por obtención de Matrícula de Honor
- Examen Farmacéutico Interno Residente (F.I.R) con obtención del Nº 1 en dicha prueba selectiva
- Farmacéutico Interno Residente (F.I.R) del Servicio de Farmacia del Hospital 12 de Octubre

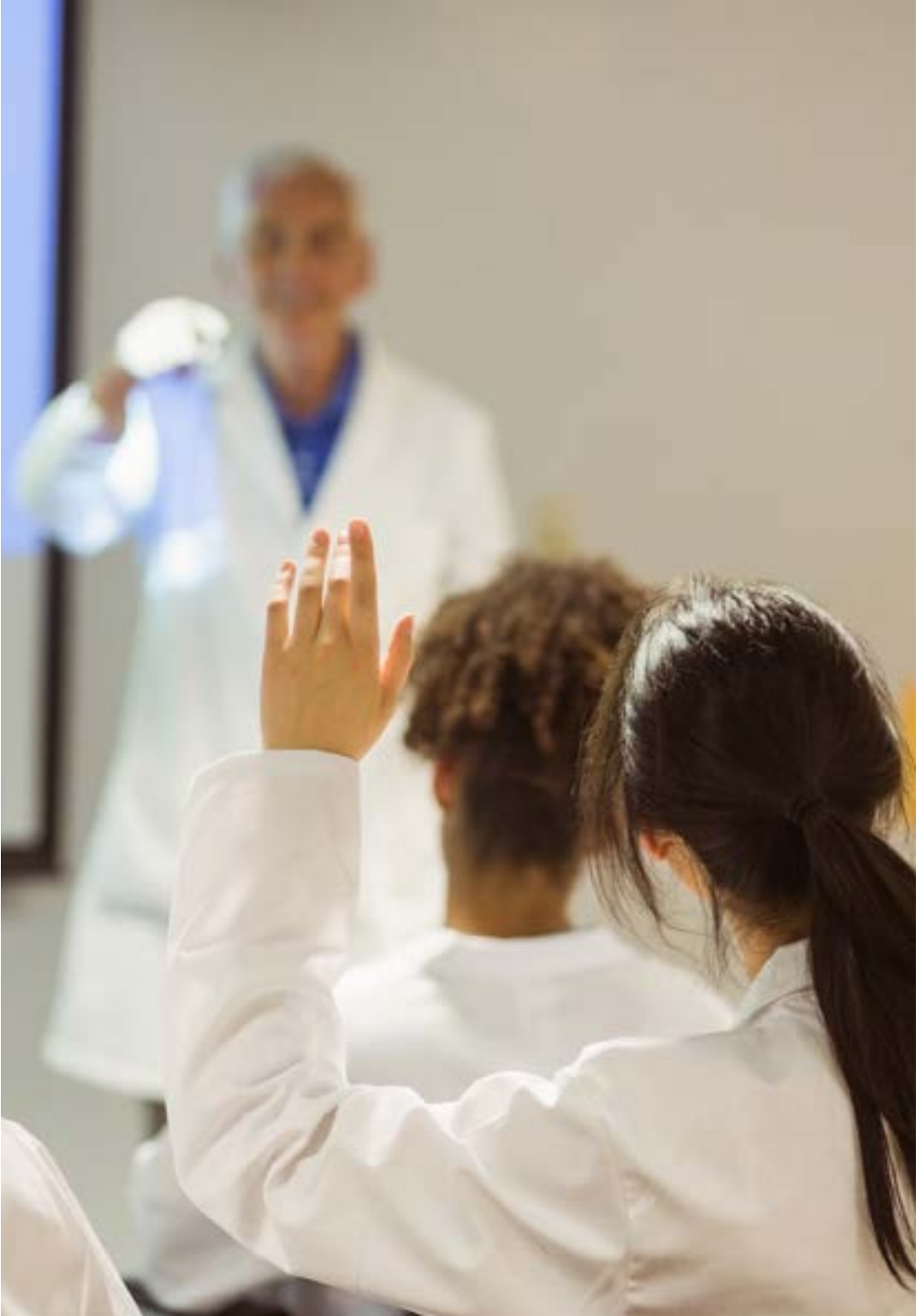
Profesores

Dña. Benito Zafra, Ana

- Graduada en Biología por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinadora de ensayos y proyectos clínicos en la Unidad de Insuficiencia Cardíaca en el Servicio de Cardiología del Hospital 12 de Octubre de Madrid

Dña. De Torres Pérez, Diana

- Graduada en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Coordinación de Ensayos Clínicos en ESAME
- Máster en Study coordinator en ESAME Pharmaceutical- Business School
- Coordinador de Ensayo en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Servicio de Cardiología (Hemodinámica y Arritmias)



Dra. Cano Armenteros, Montserrat

- Profesora de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) de la asignatura Biología y Geología en el Instituto público Azorín
- Máster propio de Ensayos Clínicos. Universidad de Sevilla
- Máster oficial de Investigación en Atención Primaria por la Universidad de Chicago
- Curso de Capacitación de Aptitud Pedagógica (CAP). Universidad de Alicante
- Licenciatura en Biología. Universidad de Alicante

Dña. Onteniente Gomis, María del Mar

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Córdoba
- 10 años de experiencia en consulta y anestesia en animales de compañía

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Monitorización de Ensayos Clínicos, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la Monitorización de Ensayos Clínicos.





Este Diplomado en Monitorización de Ensayos Clínicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Monitorización de Ensayos Clínicos (I)

1.1. El Promotor I
- 1.1.1. Aspectos generales
- 1.1.2. Responsabilidades del Promotor

1.2. El promotor II
- 1.2.1. Gestión de proyectos
- 1.2.2. Investigación no comercial

1.3. El protocolo
- 1.3.1. Definición y contenido
- 1.3.2. Cumplimiento del protocolo

1.4. La Monitorización
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Definición
- 1.4.3. Objetivos de la monitorización
- 1.4.4. Tipos de monitorización: tradicional y basada en el riesgo

1.5. El Monitor I
- 1.5.1. ¿Quién puede ser Monitor?
- 1.5.2. CRO: *Clinical Research Organization*
- 1.5.3. Plan de monitorización

1.6. El Monitor II
- 1.6.1. Responsabilidades del monitor
- 1.6.2. Verificación de Documentos fuente: SDV
- 1.6.3. Informe del Monitor y Carta de Seguimiento

1.7. Visita de Selección
- 1.7.1. Selección del Investigador
- 1.7.2. Aspectos a tener en cuenta
- 1.7.3. Idoneidad de las instalaciones
- 1.7.4. Visita a otros servicios del hospital
- 1.7.5. Deficiencias en las instalaciones y personal del estudio

1.8. *Startup* en un centro de Investigación Clínica
- 1.8.1. Definición y funcionalidad
- 1.8.2. Documentos esenciales del inicio del ensayo

1.9. Visita de Inicio
- 1.9.1. Objetivo
- 1.9.2. Preparación de la visita de inicio
- 1.9.3. Archivo del Investigador
- 1.9.4. *Investigator Meeting*

1.10. Visita de Inicio en Farmacia Hospitalaria
- 1.10.1. Objetivo
- 1.10.2. Manejo de la medicación del estudio
- 1.10.3. Control de la Temperatura
- 1.10.4. Procedimiento general ante una Desviación

Módulo 2. Monitorización de Ensayos Clínicos (II)

2.1. Visita de Seguimiento
- 2.1.1. Preparación
  - 2.1.1.1. Carta de confirmación de la visita
  - 2.1.1.2. Preparación
- 2.1.2. Desarrollo en el centro
  - 2.1.2.1. Revisión de documentación
  - 2.1.2.2. SAEs
  - 2.1.2.3. Criterios de inclusión y exclusión
  - 2.1.2.4. Cotejar
- 2.1.3. Entrenamiento de equipo investigador
  - 2.1.3.1. Seguimiento
    - 2.1.3.1.1. Realización de informe de monitorización
    - 2.1.3.1.2. Seguimiento de *issues*
    - 2.1.3.1.3. Soporte al equipo
    - 2.1.3.1.4. Carta de seguimiento
  - 2.1.3.2. Temperatura
    - 2.1.3.2.1. Medicación suficiente
    - 2.1.3.2.2. Recepción
    - 2.1.3.2.3. Caducidad
    - 2.1.3.2.4. Dispensaciones



2.1.3.2.5. Acondicionamiento
2.1.3.2.6. Devoluciones
2.1.3.2.7. Almacenaje
2.1.3.2.8. Documentación
2.1.3.3. Muestras
2.1.3.3.1. Local y central
2.1.3.3.2. Tipos
2.1.3.3.3. Registro de temperaturas
2.1.3.3.4. Certificado de calibración/mantenimiento
2.1.3.4. Reunión con el equipo investigador
2.1.3.4.1. Firma de documentación pendiente
2.1.3.4.2. Discusión de hallazgos
2.1.3.4.3. Re-entrenamiento
2.1.3.4.4. Medidas correctivas
2.1.3.5. Revisión de ISF (*Investigator Site File*)
2.1.3.5.1. CI y protocolos nuevos
2.1.3.5.2. Nuevas aprobaciones del comité ético y la AEMPS
2.1.3.5.3. LOGs
2.1.3.5.4. Carta de visita
2.1.3.5.5. Documentación nueva
2.1.3.6. SUSARs
2.1.3.6.1. Concepto
2.1.3.3.2. Revisión por PI
2.1.3.7. Cuaderno electrónico

2.2. Visita de Cierre o *Close-out Visit*
2.2.1. Definición
2.2.2. Motivos Visitas de Cierre
2.2.2.1 Finalización del ensayo clínico
2.2.2.2. No cumplir con el protocolo
2.2.2.3. No cumplir las buenas prácticas clínicas
2.2.2.4. A petición del investigador
2.2.2.5. Bajo reclutamiento

2.2.3. Procedimientos y responsabilidades
2.2.3.1. Antes de la visita de Cierre
2.2.3.2. Durante la Visita de Cierre
2.2.3.3. Después de la Visita de Cierre
2.2.4. Visita de Cierre de Farmacia
2.2.5. Informe Final
2.2.6. Conclusiones
2.3. Gestión de "*Queries*", cortes de bases de datos
2.3.1. Definición
2.3.2. Normas de las "*Queries*"
2.3.3. ¿Cómo se generan las "*Queries*"?
2.3.3.1. De forma automática
2.3.3.2. Por el monitor
2.3.3.3. Por un revisor externo
2.3.4. ¿Cuándo se generan las "*Queries*"?
2.3.4.1. Después de una visita de monitorización
2.3.4.2. Próximas al cierre de una base de datos
2.3.5. Estados de una "*Query*"
2.3.5.1. Abierta
2.3.5.2. Pendiente de revisión
2.3.5.3. Cerrada
2.3.6. Cortes de bases de datos
2.3.6.1. Errores más frecuentes de los CRD
2.3.7. Conclusiones
2.4. Gestión de AE y Notificación SAE
2.4.1. Definiciones
2.4.1.1. Acontecimiento Adverso. "*Adverse Event*" (AA o AE)
2.4.1.2. Reacción Adversa. (RA)
2.4.1.3. Acontecimiento adverso grave o reacción adversa grave (AAG ó RAG) "*Serious Adverse Event*" (SAE)
2.4.1.4. Reacción adversa grave e inesperada (RAGI). SUSAR
2.4.2. Datos a recoger por el investigador



2.4.3. Recogida y evaluación de los datos de seguridad obtenidos en el ensayo clínico
2.4.3.1. Descripción
2.4.3.2. Fechas
2.4.3.3. Desenlace
2.4.3.4. Intensidad
2.4.3.5. Medidas Tomadas
2.4.3.6. Relación de Causalidad
2.4.3.7. Preguntas básicas
2.4.3.7.1. ¿Quién notifica?, ¿Qué se notifica?, ¿A quién se notifica?, ¿Cómo se notifica?, ¿Cuándo se notifica?
2.4.4. Procedimientos para la comunicación de AA/RA con medicamentos en investigación
2.4.4.1. Notificación expeditiva de casos individuales
2.4.4.2. Informes periódicos de Seguridad
2.4.4.3. Informes de seguridad "ad hoc"
2.4.4.4. Informes Anuales
2.4.5. Eventos de especial interés
2.4.6. Conclusiones
2.5. Planes Normalizados de Trabajo del CRA. (PNT) o *Standard Operating Procedures* (SOP)
2.5.1. Definición y objetivos
2.5.2. Escribir una SOP
2.5.2.1. Procedimiento
2.5.2.2. Formato
2.5.2.3. Implementación
2.5.2.4. Revisión
2.5.3. PNT *Feasibility* y Visita de selección (*Site Qualification Visit*)
2.5.3.1 Procedimientos
2.5.4. PNT Visita Inicio
2.5.4.1. Procedimientos previos a la visita de inicio
2.5.4.2. Procedimientos durante la visita de inicio
2.5.4.3. Procedimientos de seguimiento de la visita de inicio
2.5.5. PNT Visita Monitorización
2.5.5.1. Procedimientos previos a la visita de monitorización
2.5.5.2. Procedimientos durante la visita de monitorización
2.5.5.3. Carta de seguimiento
2.5.6. PNT Visita de Cierre
2.5.6.1. Preparar la visita de cierre
2.5.6.2. Gestionar la visita de cierre
2.5.6.3. Seguimiento después de una visita de cierre
2.5.7. Conclusiones
2.6. Garantía de Calidad. Auditorias e Inspecciones
2.6.1. Definición
2.6.2. Marco legal
2.6.3. Tipos de auditorías
2.6.3.1. Auditorías internas
2.6.3.2. Auditorías externas o inspecciones
2.6.4. Como preparar una auditoria
2.6.5. Principales Hallazgos o *Findings*
2.6.6. Conclusiones
2.7. Desviaciones de protocolo
2.7.1. Criterios
2.7.1.1. Incumplimiento de criterios de inclusión
2.7.1.2. Cumplimiento de criterios de exclusión
2.7.2. Deficiencias de ICF
2.7.2.1. Firmas correctas en documentos (CI, LOG)
2.7.2.2. Fechas correctas
2.7.2.3. Documentación correcta
2.7.2.4. Almacenamiento correcto
2.7.2.5. Versión correcta
2.7.3. Visitas fuera de ventana
2.7.4. Documentación pobre o errónea

2.7.5. Los 5 correctos
2.7.5.1. Paciente correcto
2.7.5.2. Medicamento correcto
2.7.5.3. Tiempo correcto
2.7.5.4. Dosis correcta
2.7.5.5. Ruta correcta
2.7.6. Muestras y parámetros perdidos
2.7.6.1. Muestras perdidas
2.7.6.2. Parámetro no realizado
2.7.6.3. Muestra no enviada a tiempo
2.7.6.4. Hora de la toma de la muestra
2.7.6.5. Solicitud de kits fuera de tiempo
2.7.7. Privacidad de información
2.7.7.1. Seguridad de la información
2.7.7.2. Seguridad de informes
2.7.7.3. Seguridad de fotos
2.7.8. Desviaciones de temperatura
2.7.8.1. Registrar
2.7.8.2. Informar
2.7.8.3. Actuar
2.7.9. Abrir ciego en mal momento
2.7.10. Disponibilidad de IP
2.7.10.1. No actualizado en IVRS
2.7.10.2. No enviados a tiempo
2.7.10.3. No registrado a tiempo
2.7.10.4. Stock roto
2.7.11. Medicación prohibida
2.7.12. *Key y non-key*

2.8. Documentos fuente y esenciales
2.8.1. Características
2.8.2. Ubicación de documento fuente
2.8.3. Acceso a documento fuente
2.8.4. Tipo de documento fuente





2.8.5. Cómo corregir un documento fuente
2.8.6. Tiempo de conservación de documento fuente
2.8.7. Componentes principales de historia clínica
2.8.8. Manual del investigador (IB)

2.9. *Monitoring Plan*
2.9.1. Visitas
2.9.2. Frecuencia
2.9.3. Organización
2.9.4. Confirmación
2.9.5. Categorización de site issues
2.9.6. Comunicación con los investigadores
2.9.7. Entrenamiento de equipo investigador
2.9.8. *Trial master file*
2.9.9. Documentos de referencia
2.9.10. Revisión remota de cuadernos electrónico
2.9.11. *Data Privacy*
2.9.12. Actividades de gestión en el centro

2.10. Cuaderno de recogida de datos
2.10.1. Concepto e historia
2.10.2. Cumplimiento de timelines
2.10.3. Validación de datos
2.10.4. Gestión de inconsistencias de datos o *"queries"*
2.10.5. Exportación de datos
2.10.6. Seguridad y roles
2.10.7. Trazabilidad y logs
2.10.8. Generación de informes
2.10.9. Notificaciones y alertas
2.10.10. Cuaderno electrónico vs cuaderno en papel

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



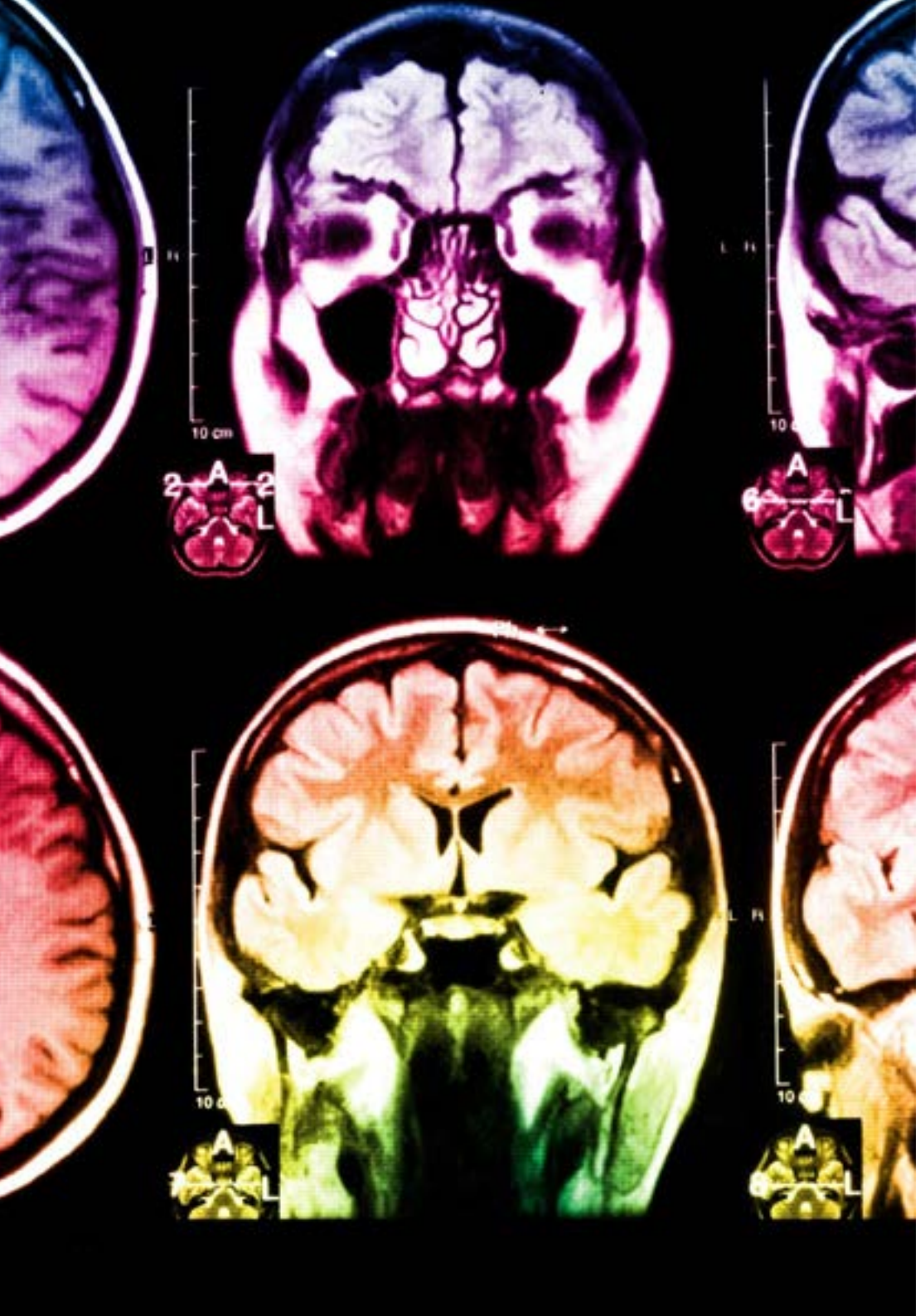
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

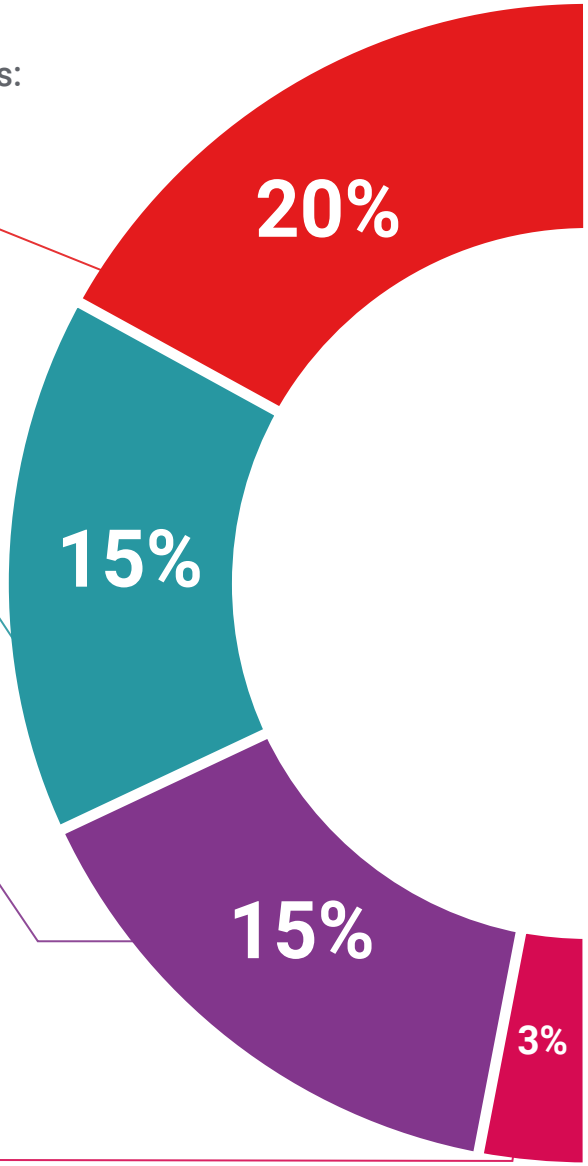
Resúmenes interactivos

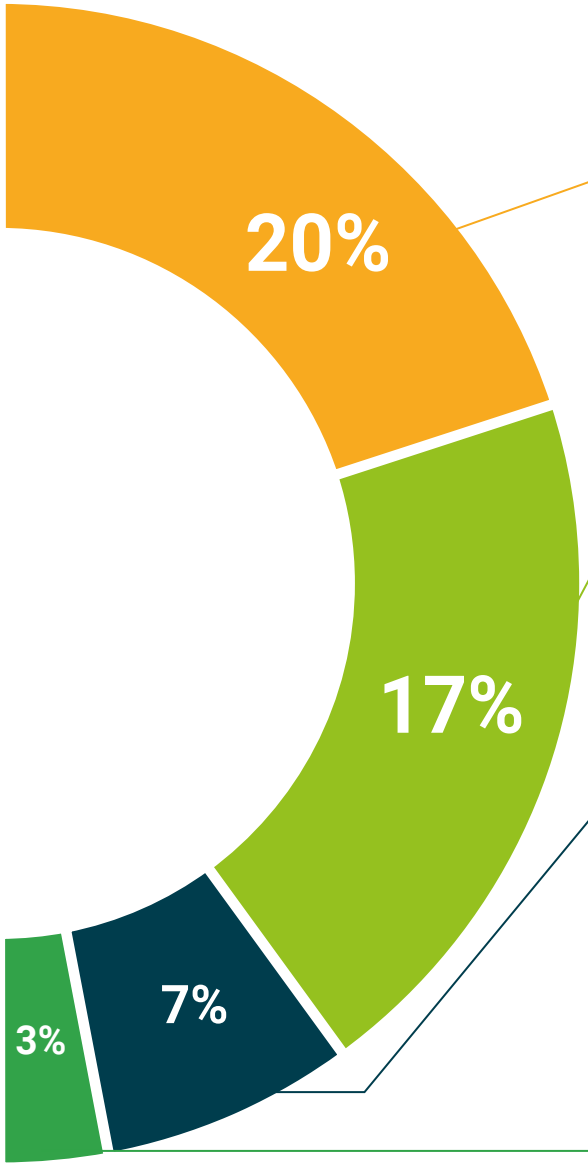
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Monitorización de Ensayos Clínicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Monitorización de Ensayos Clínicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Monitorización de Ensayos Clínicos**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Monitorización de Ensayos Clínicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Monitorización de Ensayos Clínicos

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Monitorización de Ensayos Clínicos



tech universidad tecnológica