Diplomado

Hepatitis y Colangitis Autoinmunes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Hepatitis y Colangitis Autoinmunes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/hepatitis-colangitis-autoinmunes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los recientes desarrollos y descubrimientos en torno a las hepatitis y colangitis autoinmunes proponen un marco de actuación excelente para todos los especialistas. Esto implica que se debe realizar un esfuerzo para actualizar todos los conocimientos en torno a la patogenia, síntomas, diagnóstico y tratamientos de estas patologías. Por este motivo, TECH ha elaborado un completo programa en el que el especialista incorporará a su práctica diaria los postulados científicos más modernos sobre la HAI, colangitis biliar primaria y colangitis esclerosante primaria. Todo ello en un cómodo y práctico formato online que permite compaginarlo con las más exigentes actividades profesionales y laborales.





Este programa de TECH te brinda una capacitación de calidad en el abordaje más moderno de hepatitis y colangitis autoinmunes"

Este Diplomado aborda los aspectos fundamentales más desarrollados sobre las hepatitis y colangitis autoinmunes. Ya que el avance en este campo ha sido notorio en los últimos años, el especialista está obligado a continuar su labor de actualización profesional, a fin de poder seguir ofreciendo la mejor praxis posible.

Por ello, el programa hace especial hincapié en los avances para el tratamiento de la HAI, incluido un tema completo dedicado específicamente a los pacientes no respondedores o intolerantes. También se abordan las investigaciones acerca del tratamiento para la CBP y CEP, así como el síndrome de solapamiento u *overlap*, que puede resultar del diagnóstico de varias de estas patologías.

Todo ello redactado y elaborado por un personal docente de la máxima calidad, TECH por sus méritos tanto académicos como profesionales. El especialista tiene el aval de estar accediendo al mejor programa universitario al respecto, con las metodologías pedagógicas y tecnología educativas más pioneras.

Además, se trata de un Diplomado 100% online, que aporta al especialista la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual, con todas las garantías para posicionar al profesional de la medicina en un área altamente demandada.

Este **Diplomado en Hepatitis y Colangitis Autoinmunes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Desarrollo de más de 80 casos clínicos, presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas, indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre las diferentes patologías hepáticas
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el campo de la hepatología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Conocerás las últimas novedades en torno a la patogenia y criterios diagnósticos de la hepatitis autoinmune"

TECH te facilita el estudio online, para que compagines tu especialización académica con tu labor profesional y tu vida personal"

Gracias a este Diplomado pondrás al día tus conocimientos en el diagnóstico diferencial de las colestasis intra y extrahepáticas.

Dominarás las novedosas técnicas de tratamiento para el CBP y CEP, apoyándote en las investigaciones más recientes.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El programa de este Diplomado, junto a una metodología docente única, permitirá al alumno lograr los objetivos propuestos, de manera que actualice y profundice en la rama médica de la hepatología, concretamente en el abordaje de hepatitis y colangitis autoinmunes. Para ello, distintos profesionales médicos han vertido sus conocimientos en el desarrollo de los puntos del plan de estudios, que impulsará al profesional desde una perspectiva completa y un abordaje actual, con plena capacitación para la consecución de su meta profesional. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos que el futuro egresado dominará tras la realización de este programa.





Profundizarás y modernizarás todos tus conocimientos en hepatitis y colangitis autoinmunes, acompañado del mejor equipo docente del panorama académico"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del especialista en el manejo del paciente con enfermedad hepática, que contemplen los últimos avances en el campo de la hepatología, para prestar una atención con calidad, seguridad y mejorar el pronóstico de la enfermedad

Alcanzarás tu objetivo profesional de actualización exhaustiva en este campo de la hepatología, gracias a la metodología pedagógica avanzada de TECH"





Objetivos específicos

- Actualizar los conocimientos en torno a las hepatitis y colangitis autoinmunes con las últimas investigaciones científicas
- Conocer el diagnóstico diferencial más moderno de las colestasis intra y extrahepáticas
- Poner al día los tratamientos para la CBP y CEP
- Profundizar en los síndromes de solapamiento *overlap*

03

Dirección del curso

La Universidad de TECH cuenta con profesionales médicos de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de las hepatitis y colangitis autoinmunes. Por ello, el presente Diplomado cuenta con un equipo de docentes altamente cualificado, cuya dilatada experiencia en este campo de la medicina aportan excelencia al programa, dando como resultado un temario de calidad y las mejores herramientas para el estudiante en el desarrollo de sus capacidades durante el programa. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías de calidad que demanda para actualizarse en las HAI, CBP y CEP.





Estarás acompañado durante todo el programa por los mejores expertos del área de hepatología, con experiencia en la dirección de la misma en importantes hospitales"

Dirección



Dr. García Samaniego, Javier

- Jefe de Sección de Hepatología del Hospital Universitario "La Paz" de Madrid
- Jefe de grupo e Investigador Principal del Ciber de Enfermedades Hepáticas y Digestivas en el Hospital Universitario "La Paz"/ IdiPAZ. CIBERehd del Instituto de Salud Carlos III, Madrid
- Patrono de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario "La Paz" y miembro del Consejo Rector del IdiPAZ.
- Coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Víricas en España (AEHVE)
- Licenciado de Medicina por la Universidad de Santiago en 1983, obtuvo el título de doctor en 1996 en la Universidad Autónoma de Madrid
- Ha participado en numerosos proyectos de investigación financiados nacionales e internacionales
- Evaluador de proyectos del FIS y la ANEP
- Ha sido miembro de la junta directiva de la AEEH y del Comité de Ética e Investigación Clínica Regional de la Comunidad de Madrid
- Ha participado en Guías y protocolos terapéuticos de las hepatitis víricas: consenso para el tratamiento de las hepatitis víricas en pacientes VIH-positivos
- Coordinador de las Guías Españolas de tratamiento de la hepatitis B promovidas por la AEEH (2020)
- Investigador principal en más de 60 ensayos clínicos internacionales sobre el tratamiento de las hepatitis víricas
- Conferenciante invitado en numerosos congresos nacionales e internacionales, así como en foros españoles e internacionales, especialmente sobre el manejo del tratamiento de las hepatitis virales B y C. Ha participado en la elaboración del documento de eliminación de la hepatitis C de la AEEH (2019) y es el coordinador de las guías de tratamiento de la hepatitis B de la misma sociedad (2020)



Profesores

Dra. Romero, Miriam

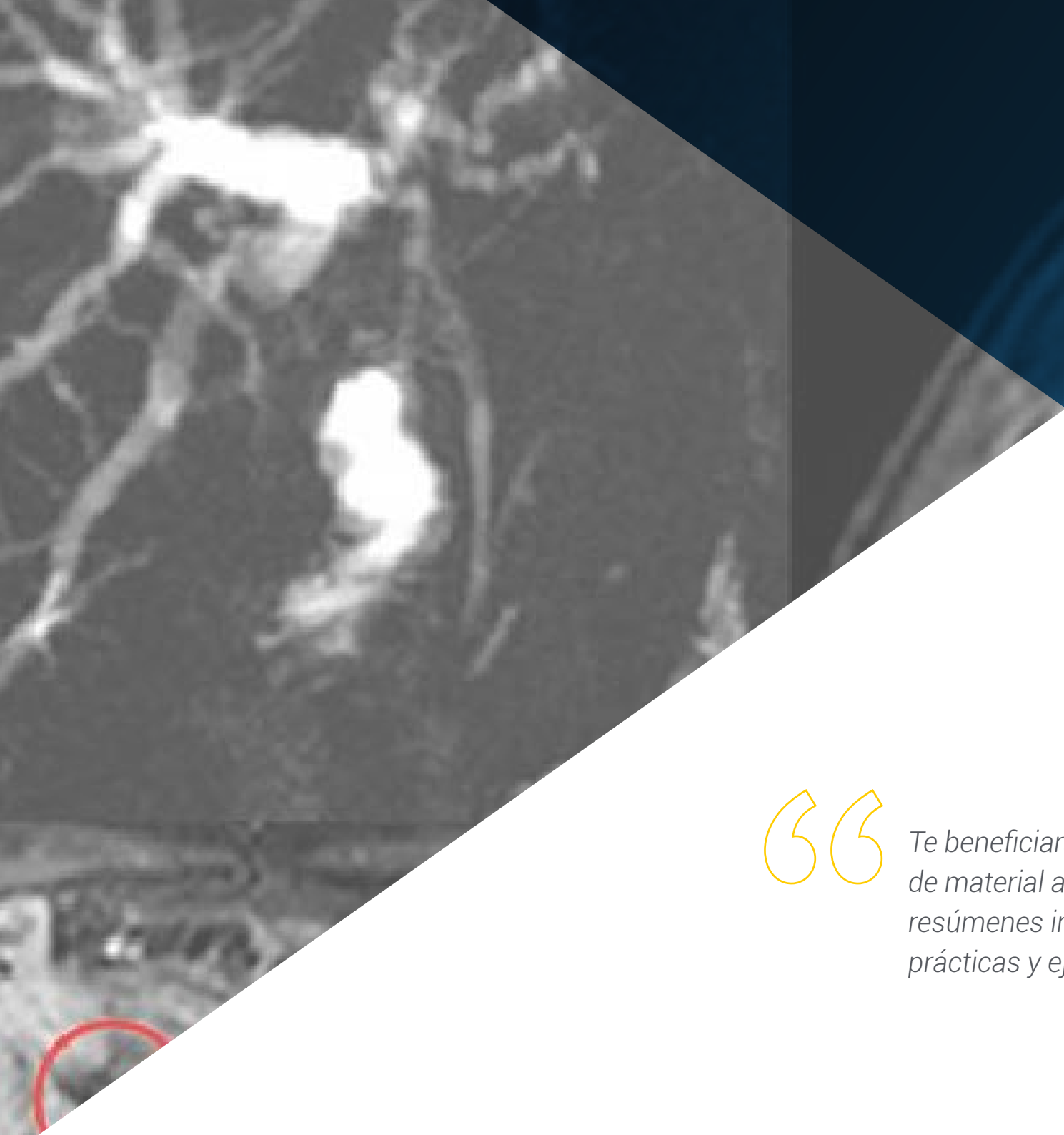
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (Promoción 1987-1993)
- FEA de Aparato Digestivo con plaza en propiedad en el Hospital Carlos III desde enero 2012 y desde 2014 en Hospital La Paz
- Vocal del Comité Ético de investigación Clínica del Hospital Universitario La Paz desde 24 marzo de 2014 hasta la actualidad
- Pertenencia a la red de investigación CIBEREHD cuyo investigador principal es Dr. Javier García- Samaniego
- Profesora en el Master en SIDA 2002. Impartidas dos clases: "Otras manifestaciones hepatobiliares" y "Algoritmos diagnósticos en el paciente VIH+; Síndromes digestivos"
- ACCESO MIR: Pruebas selectivas MIR 1993/1994 con el número de orden 243
- Especialización en Aparato Digestivo (Gastroenterología y Hepatología) en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Enero 94-diciembre 97
- Master de Hepatologia. Universidad de Alcalá y Universidad Autónoma de Madrid. Junio 2013-junio 2014
- "Experto en Probabilidad y Estadística en Medicina" perteneciente al programa de salud organizado por la UNED en colaboración con la Fundación Universidad-Empresa

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos de este Diplomado se ha diseñado para que el especialista aproveche al máximo todos los contenidos impartidos. Así, se profundiza en los modernos avances sobre patogenia, criterios diagnósticos y tratamientos de la hepatitis autoinmune, así como el diagnóstico diferencial de los diferentes tipos de colangitis. De esta manera, el especialista actualiza sus conocimientos en este campo de la medicina, gracias a un temario elaborado por expertos hepatólogos. Con todo, gracias al plan de estudios propuesto, el alumno adquirirá las capacitaciones para desarrollarse profesionalmente en esta especialidad médica gracias a un contenido de calidad y la mejor metodología docente.





Te beneficiarás de una gran cantidad de material audiovisual, que incluye resúmenes interactivos, guías prácticas y ejemplos clínicos reales"

Módulo 1. Hepatitis y colangitis autoinmunes

1.1. HAI (patogenia y criterios diagnósticos)
1.2. HAI (tratamiento)
1.3. HAI (Tto. en pacientes no respondedores o intolerantes)
1.4. HAI vs. DILI: hepatitis inmunomediada
1.5. Colestasis intra y extrahepática: DX diferencial
1.6. Colangitis biliar primaria (CBP): patogenia y DX
1.7. CBP. tratamiento
1.8. Colangitis esclerosante primaria (CEP): patogenia, síntomas y diagnóstico
1.9. CEP (tratamiento)
1.10. Síndromes de solapamiento (*overlap*)





Estás a un paso de vivir una experiencia de capacitación única y decisiva, para impulsar tu trayectoria profesional en el abordaje moderno de hepatitis y colangitis autoinmunes"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

TECH emplea el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



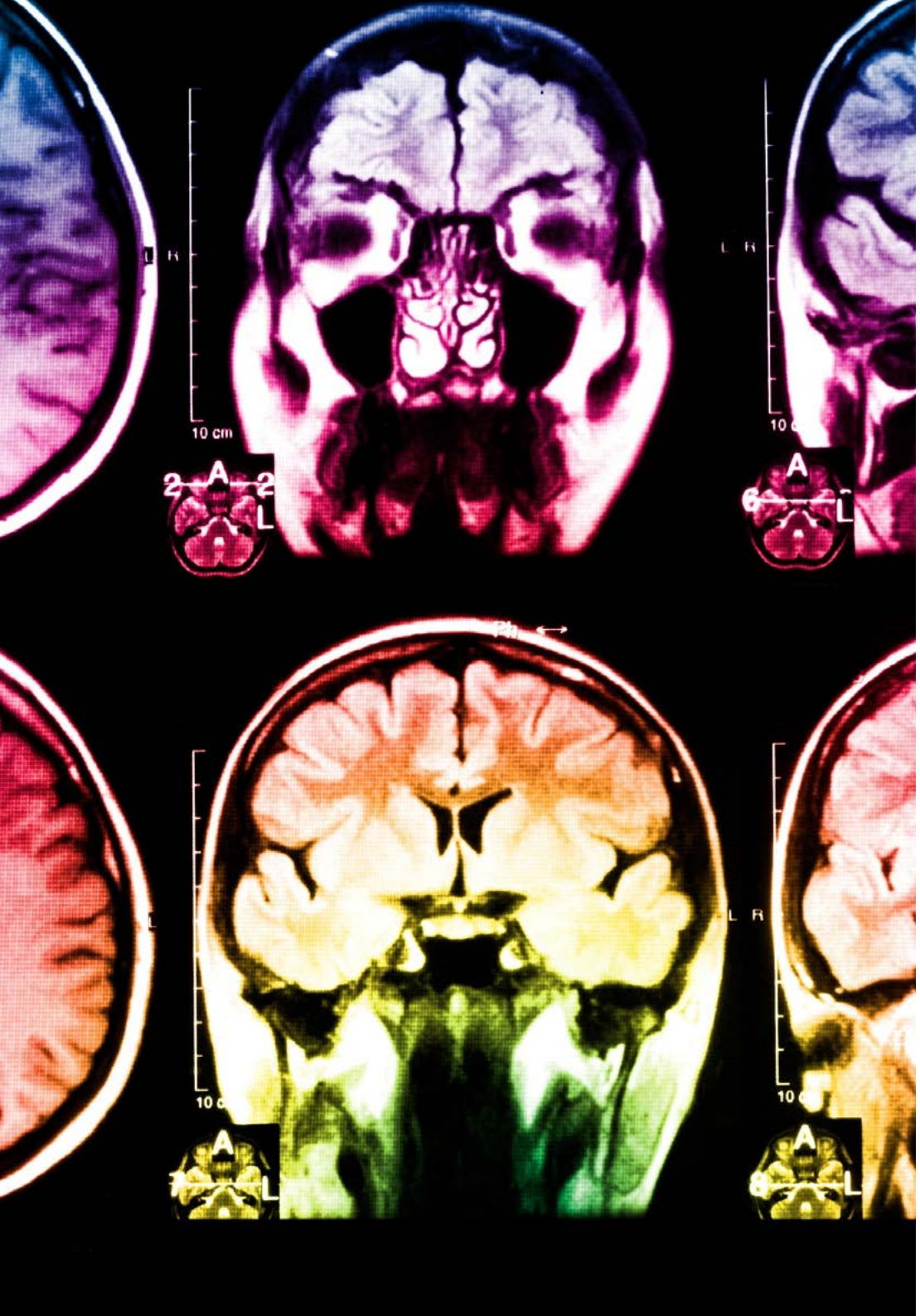
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga de cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

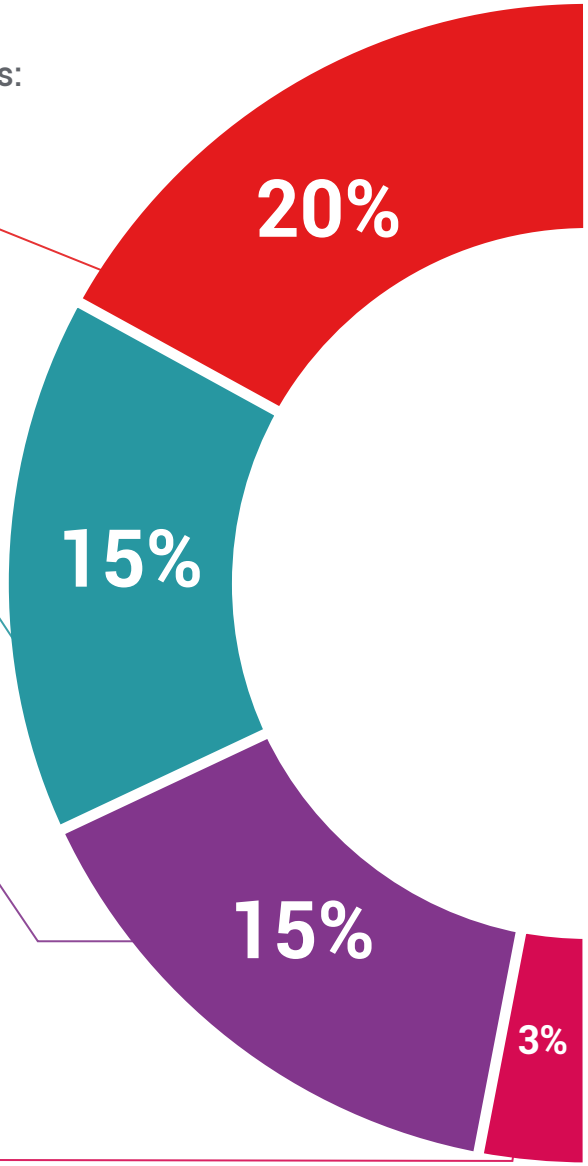
Resúmenes interactivos

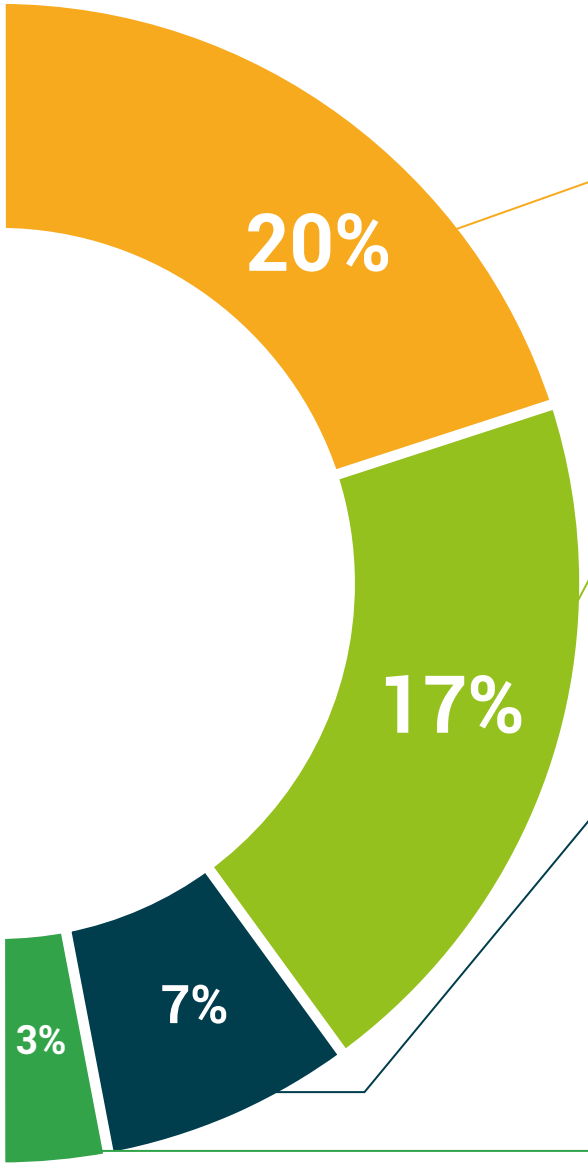
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Hepatitis y Colangitis Autoinmunes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Hepatitis y Colangitis Autoinmunes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Hepatitis y Colangitis Autoinmunes**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificaciÛn nʃ _____

Por haber superado con Èxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Hepatitis y Colangitis Autoinmunes

Se trata de un tìtulo propio de esta Universidad con una duraciÛn de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalizaciÛn dd/mm/aaaa.

TECH es una InstituciÛn Particular de EducaciÛn Superior reconocida por la Secretarìa de EducaciÛn P˙bli ca a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Hepatitis y Colangitis Autoinmunes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Hepatitis y Colangitis Autoinmunes



tech universidad tecnológica