Experto Universitario

Atención a Patologías Agudas para Médicos Generales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Atención a Patologías Agudas para Médicos Generales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-atencion-patologias-agudas-medicos-generales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las situaciones de urgencia que se atienden en Atención Primaria son un punto de referencia básico y crítico de la calidad de la atención en el sistema de salud. Los médicos de familia continúan la asistencia de sus pacientes cuando acuden con situaciones de urgencia a la consulta, por eso una capacitación adecuada es indispensable para garantizar la calidad de la atención, disminuir las complicaciones y mejorar el pronóstico del paciente.





Los nuevos escenarios en la medicina nos empujan a proponer nuevos programas de capacitación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la atención médica a los pacientes con patologías agudas en Atención Primaria"

La actuación ante urgencias sanitarias es un elemento esencial en un sistema de salud y debe garantizar un tratamiento de calidad y de continuidad en la atención que reciben las personas. La Atención Primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en muchas ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja acompañado, con frecuencia, de unos medios mínimos.

Teniendo en cuenta el gran número de horas diarias que el médico de Atención Primaria está en disposición de atender a pacientes con patologías agudas; la importancia de éstas, la exigencia actual por parte de los usuarios y la del propio profesional para realizar un trabajo con mayor calidad profesional, justifica sobradamente que el médico de Atención Primaria hoy día pueda y deba intervenir en todas las patologías agudas y urgentes que pudieran presentarse fuese cual fuese el nivel de gravedad. Por esta razón, el papel del médico que atiende las patologías agudas en Atención Primaria es clave.

Este programa ofrece las normas de actuación a las posibles situaciones que se pueden encontrar en la consulta de forma habitual y les va a poder ayudar a la toma de decisiones con agilidad y precisión.

Este **Experto Universitario en Atención a Patologías Agudas para Médicos Generales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología agudas
- Guías de práctica clínica sobre las diferentes patologías vitales
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Atención a Patologías Agudas en Atención Primaria para Médicos Generales”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en patologías agudas, obtendrás un título de Experto Universitario por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Incorpora las últimas novedades en la atención de patologías agudas a tu práctica diaria y mejora el pronóstico de tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud del ámbito de la Atención Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de otros especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en en patología aguda y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico del médico, con el fin de que consiga desarrollar las habilidades necesarias para establecer el diagnóstico y tratamiento adecuados en cada caso, y ejercer la atención médica correcta ante el paciente con patología aguda en Atención Primaria con total seguridad.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en la práctica médica ante pacientes con patología aguda en Atención Primaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el médico atiende habitualmente en Atención Primaria

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"





Objetivos especificos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardiacas

- Interpretar los principales signos para analizar adecuadamente el electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia en Atención Primaria
- Emplear los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- Identificar los síntomas de los diferentes tipos de síncope de alto riesgo
- Definir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Aplicar los procedimientos específicos en el Síndrome Coronario Agudo y valorar la posible de fibrinólisis prehospitalaria
- Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica
- Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al centro de Atención Primaria con pericarditis
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias

- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Infarto
- Resolver una situación de emergencia hipertensiva mediante el procedimiento actualizado de atención
- Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia
- Cardiaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- Revisar los conceptos básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva.
- Utilizar correctamente la Ventilación mecánica no invasiva a través del Sistema CPAP de Boussignac
- Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades.
- Identificar los diferentes ritmos vitales para aplicar el algoritmo adecuado de reanimación cardiopulmonar avanzada, según la última evidencia científica en materia de soporte cardiovascular avanzado
- Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- Dominar el procedimiento de resucitación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el entorno de Atención Primaria
- Demostrar la secuencia correcta de aplicación de marcapasos transcutáneo

Módulo 4. Urgencias neumológicas

- Definir una correcta utilización de los dispositivos de pulsioximetría y capnografía
- Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico
- Reconocer el diagnóstico diferencial entre el paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Revisar la fisiopatología implicada en una crisis asmática
- Utilizar las medidas terapéuticas farmacológicas en la neumonía
- Identificar los principales signos y síntomas clínicos de un neumotórax
- Identificar los signos y síntomas de un tromboembolismo pulmonar masivo
- Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria en un paciente con hemoptisis y valorar los criterios de derivación hospitalaria

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- Describir el manejo inicial de las principales urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Ictus
- Diferenciar la actuación inmediata y adecuada en el síndrome confusional agudo, la cefalea y las crisis convulsivas
- Reconocer y resolver una situación de crisis convulsiva
- Describir los diferentes tipos de cefaleas y la terapéutica de elección en cada caso
- Identificar inequívocamente la presencia de una situación de coma



Módulo 6. Urgencias digestivas

- Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo en Atención Primaria
- Revisar la fisiopatología de un proceso de obstrucción intestinal
- Expresar las diferentes manifestaciones consecuencia de la patología biliar
- Reconocer el cuadro patológico concreto de hemorragia digestiva alta
- Emplear las diferentes pruebas complementarias para diagnosticar un cuerpo extraño ingerido

Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas

- Definir los criterios diagnósticos de la insuficiencia renal aguda
- Emplear el tratamiento adecuado ante un cólico renoureteral agudo
- Resolver una situación de retención aguda de orina en el entorno de la Atención Primaria de salud
- Identificar los signos y síntomas de un paciente con rabdomiolisis
- Valorar los criterios de derivación del paciente con una infección del tracto urinario

Módulo 8. Urgencias endocrinas

- Interpretar las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- Aplicar las medidas adecuadas para revertir una situación de cetoacidosis diabética
- Reconocer la semiología de una crisis addisoniana

Módulo 9. Urgencias oftalmológicas

- Explicar las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- Indicar el tratamiento adecuado en el ojo rojo
- Emplear las pruebas complementarias adecuadas para detectar una pérdida aguda de visión

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en patología aguda en Atención Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la atención a pacientes con patología aguda en Atención Primaria"

Dirección



D. Roig D´Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Licenciado en Medicina por la universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas, del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

D. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe ce sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la buena práctica médica de las urgencias vitales en Atención Primaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de los conocimientos para poder actuar ante el paciente urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Experto Universitario en Atención a Patologías Agudas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
1.3. Cuestiones médico-legales de manejo en los Servicios de Urgencia de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias pediátricas

2.1. Episodio febril agudo
2.2. Convulsiones febriles
2.3. Dolor abdominal
2.4. Trastornos gastrointestinales
2.5. Enfermedades de las vías respiratorias
2.6. Cefalea aguda
2.7. Maltrato infantil
2.8. Cojera
2.9. Atención inicial ante el niño politraumatizado

Módulo 3. Urgencias ginecológicas

3.1 . Urgencias ginecológicas
  3.1.1. Dolor abdominal ginecológico
  3.1.2. Enfermedad infecciosa vulvovaginal
3.2. Urgencias en embarazo y puerperio
  3.2.1. Hemorragias genitales
  3.2.2. Urgencias hipertensivas en el embarazo
  3.2.3. Fármacos en embarazo y lactancia
3.3. Protocolo de atención a la víctima de violación
3.4. Parto



Módulo 4. Urgencias psiquiátricas

4.1. Sintomatología psicótica. Alucinaciones
4.2. Intervención en crisis suicidas
4.3. Trastornos de conducta. Agitación psicomotriz
4.4. Síndrome de abstinencia alcohólica
4.5. Síndrome neuroléptico maligno
4.6. Crisis de ansiedad. Crisis de pánico
4.7. Taller: contención mecánica del paciente agitado

Módulo 5. Urgencias dermatológicas

5.1. Lesiones por hipersensibilidad
5.2. Infecciones cutáneas
5.3. Urgencias dermatológicas

Módulo 6. Urgencias hematológicas

6.1. Síndrome anémico en el Servicio de Urgencias
6.2. Hemoterapia
6.3. Trombopenia. Trastornos de la hemostasia
6.4. Anticoagulación y tromboprofilaxis

Módulo 7. Urgencias Infecciosas

7.1. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante. Código Eve
7.2. Fiebre en paciente con infección por el VIH
7.3. Fiebre de origen desconocido
7.4. Infecciones del tracto urinario
7.5. Fiebre y exantema

Módulo 8. Urgencias oncológicas

8.1. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
8.2. Síndrome febril en paciente oncológico (especial atención a la neutropenia febril)
8.3. Dolor y sedación terminal
  8.3.1. Tipos de dolor
  8.3.2. Tratamiento del dolor
  8.3.3. Sedación terminal
8.4. Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico
  8.4.1. Mucositis
  8.4.2. Rash acneiforme
  8.4.3. Náuseas y vómitos
  8.4.4. Diarrea
  8.4.5. Síndrome de astenia-anorexia-caquexia

Módulo 9. Urgencias toxicológicas

9.1. Manejo general de las intoxicaciones agudas
9.2. Intoxicación por alcohol
9.3. Intoxicación por fármacos
  9.3.1. Intoxicación por analgésicos
  9.3.2. Intoxicación digitálica
  9.3.3. Otras intoxicaciones (litio, etilengricol, metanol, betabloqueantes)
  9.3.4. Intoxicación por psicofármacos
9.4. Intoxicación por drogas
9.5. Intoxicación por cáusticos
9.6. Intoxicación por monóxido de carbono
9.7. Intoxicación por Insecticidas organofosforados, carbamatos y organoclorados

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



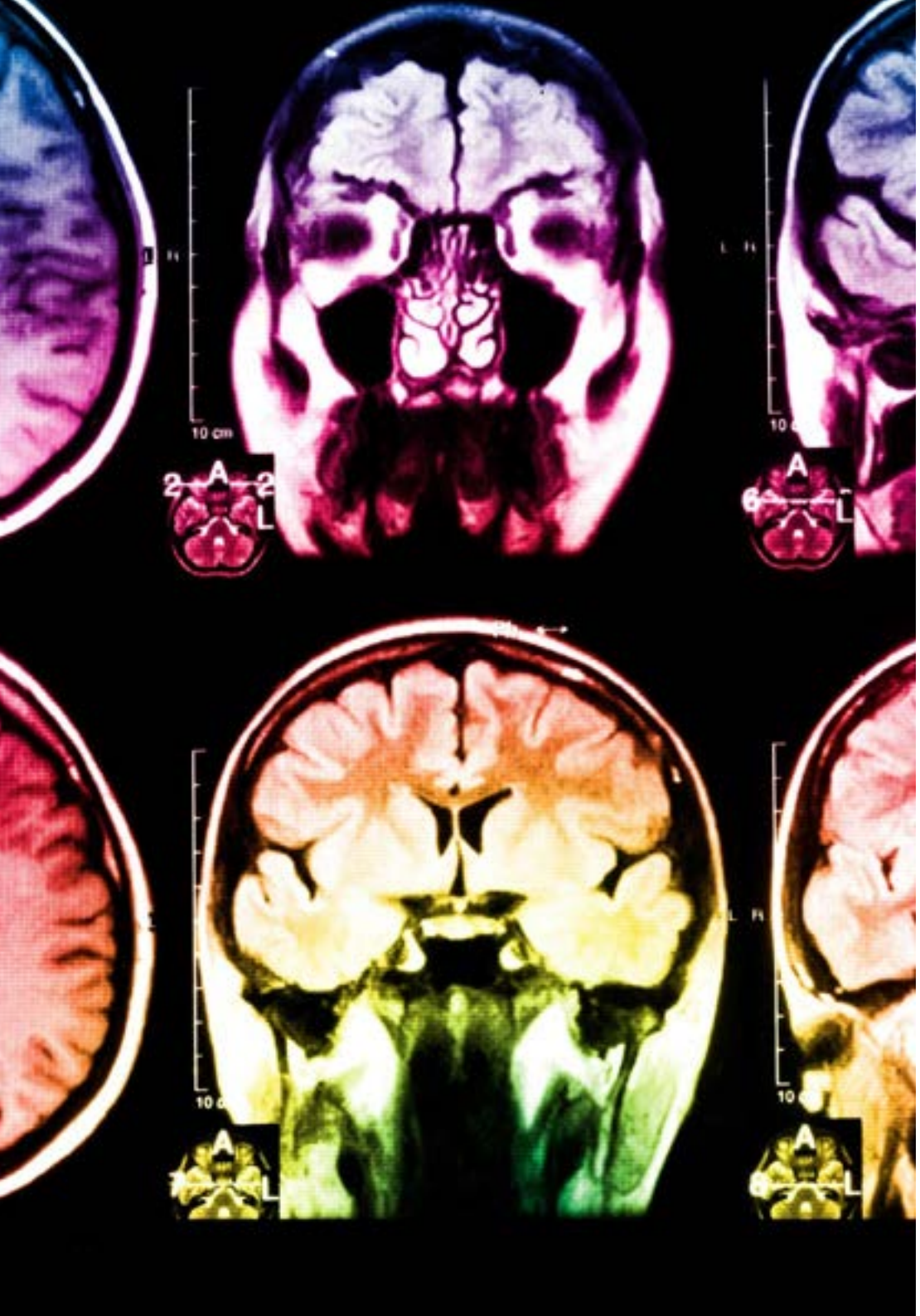
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

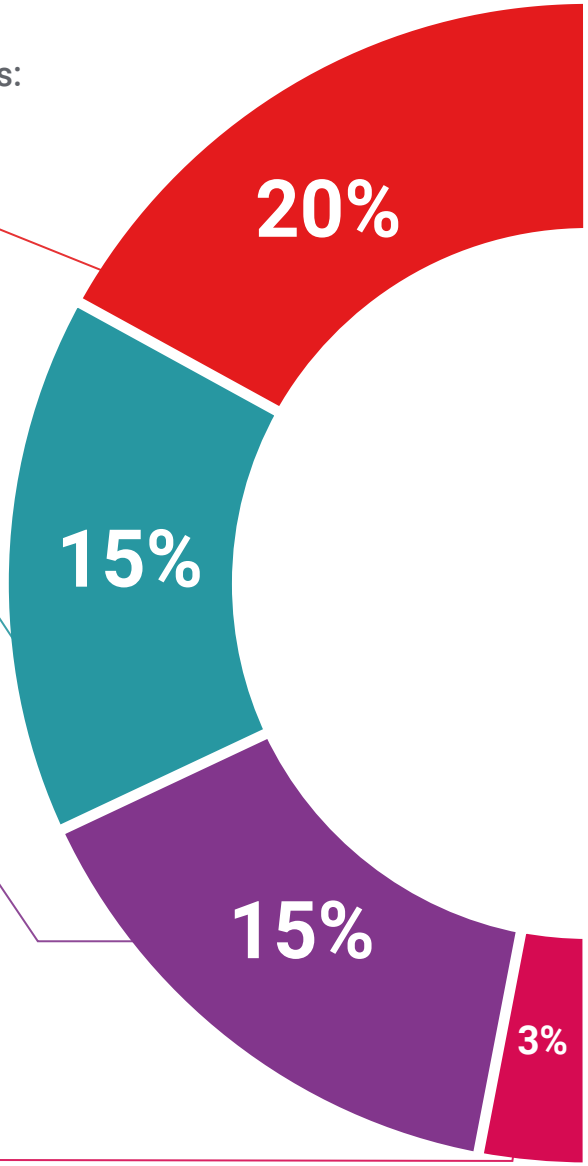
Resúmenes interactivos

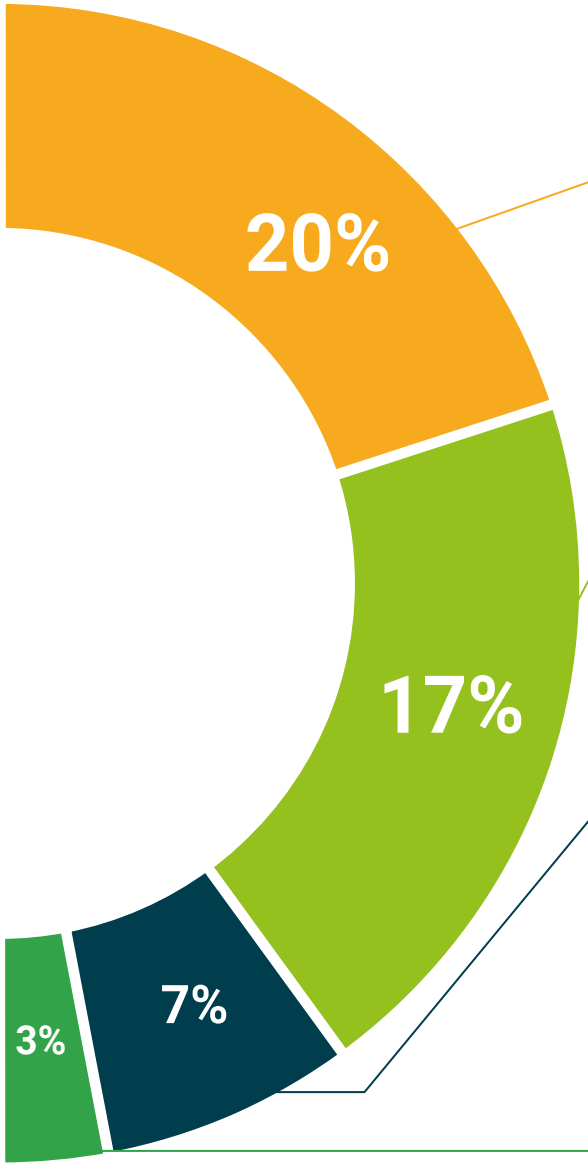
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Atención a Patologías Agudas para Médicos Generales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Atención a Patologías Agudas para Médicos Generales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Atención a Patologías Agudas para Médicos Generales**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Atención a Patologías Agudas para Médicos Generales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Atención a Patologías Agudas para Médicos Generales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Atención a Patologías Agudas para Médicos Generales



tech universidad tecnológica