Máster Título Propio
Gestión de la Fauna Silvestre



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Gestión de la Fauna Silvestre

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/master/master-gestion-fauna-silvestre**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 16

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 36

07 Titulación — pág. 44

02

Objetivos

El programa en Gestión de la Fauna Silvestre está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Aprenderás a analizar una de las principales amenazas en la pérdida de la biodiversidad, las especies exóticas invasoras, estableciendo las principales líneas de actuación de cara a la gestión de las mismas"

Objetivos generales

- Establecer las bases ecológicas para la comprensión de los conceptos relevantes en este ámbito
- Desarrollar los conceptos asociados a las poblaciones de Fauna Silvestre y los procesos e interacciones que tienen lugar
- Establecer las diferencias entre los diferentes tipos de especies subrogadas y su lectura como indicadores ambientales
- Compilar los flujos y procesos energéticos que se desarrollan en los diferentes ecosistemas
- Desarrollar el marco internacional regulador de la Gestión de Fauna Silvestre
- Examinar las principales herramientas legales de aplicación en la conservación de la biodiversidad a nivel europeo
- Desarrollar los instrumentos de conservación de la biodiversidad en los tres grandes ejes: espacios, especies y prevención ambiental
- Establecer mecanismos de gestión en consonancia con la normativa desarrollada
- Desarrollar el marco internacional regulador de la Gestión de Fauna Silvestre
- Examinar las principales herramientas de aplicación en la conservación de la biodiversidad
- Desarrollar los instrumentos de conservación de la biodiversidad en los tres grandes ejes: espacios, especies y prevención ambiental
- Establecer mecanismos de gestión en consonancia con la normativa desarrollada
- Analizar los principales métodos de observación directa e indirecta de fauna
- Establecer los factores necesarios para el diseño de un programa de seguimiento
- Desarrollar los principales métodos de censo de especies
- Escoger la metodología de censo apropiada
- Determinar los recursos oficiales que ofrecen información de distribución de especies
- Examinar los recursos disponibles para caracterizar los hábitats potenciales donde se distribuyen las especies
- Presentar los distintos portales que ofrecen datos de conservación de las especies e identificar o interpretar cada tipo de dato
- Profundizar en los formatos y tipos de datos y archivos ofrecidos por los portales
- Conocer el potencial de los sistemas de información geográfica dentro de la gestión de datos de distribución de especies, sus entornos y sus estrategias de seguimiento
- Manejar el software QGIS para la gestión de datos de muestreo en campo
- Analizar los datos territoriales disponibles para obtener mapas estratégicos que cumplan funciones específicas dentro de la gestión de especies
- Representar la información disponible y los resultados procesados dentro del SIG
- Conocer los requerimientos cartográficos necesarios para manejar Maxent
- Manejarnos con el software de trabajo Maxent
- Identificar los formatos de archivos de entrada y salida del programa
- Interpretar los resultados de la modelización



- Analizar las medidas de gestión cinegética sostenible
- Examinar las variables asociadas al cálculo de cargas y cupos
- Desarrollar las principales modalidades de caza y las especies asociadas
- Establecer los aspectos a desarrollar en la elaboración de un Plan Técnico de Caza
- Analizar la importancia de la vigilancia sanitaria en la Gestión de la Fauna Silvestre
- Examinar los principales protocolos de actuación ante indicios
- Desarrollar las principales enfermedades de la Fauna Silvestre
- Establecer metodologías de control previas y posteriores a la aparición de nuevos casos
- Presentar las principales herramientas informáticas para la gestión de fauna
- Compilar las bases de estadística necesarias para el análisis de datos relacionados con la Gestión de Fauna Silvestre
- Evaluar el software Statistica para su empleo en el análisis estadístico de datos
- Examinar en profundidad el muestreo por distancias y sus variantes a través del programa informático Distance

Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de ecología

- Definir los diferentes indicadores biológicos asociados al estudio de las poblaciones animales
- Desarrollar la dinámica poblacional a través de la definición de las estrategias vitales de las especies
- Establecer los periodos críticos en el ciclo vital de las especies y su vulnerabilidad a la extinción
- Estudiar las especies subrogadas, a través de ejemplos reales, e identificar diferencias y similitudes entre ellas
- Definir las bases de la ecología vegetal y las interacciones planta-animal
- Analizar la estructura de los ecosistemas y la acción conjunta de los factores de diversa índole que influyen en su desarrollo
- Valorar los flujos y ciclos energéticos que se suceden en el medio natural

Módulo 2. Bases reguladoras en la conservación de especies

- Desarrollar las principales líneas de actuación a nivel internacional en la conservación de la biodiversidad
- Analizar los objetivos del convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres y su estrategia
- Desarrollar el convenio sobre Diversidad Biológica como referencia básica a nivel internacional en materia de biodiversidad
- Establecer el Convenio Ramsar como herramienta básica en la conservación y uso racional de los humedales y sus recursos
- Analizar las principales directivas europeas en el ámbito de conservación de biodiversidad
- Examinar las principales estrategias en la conservación de la biodiversidad en España y en América del Sur

Módulo 3. Gestión de la Fauna Silvestre

- Conocer las amenazas y los factores que propician la pérdida de los recursos naturales y la extinción de las especies
- Definir las principales estrategias de conservación de especies amenazadas
- Compilar las actuaciones a realizar sobre los hábitats y sobre cada uno de los eslabones de la cadena desde la alimentación, enmarcadas dentro de los marcos de gestión in-situ
- Desarrollar la cría en cautiverio y las reintroducciones como dos de los principales mecanismos de gestión ex-situ
- Definir las interacciones entre la gestión forestal y la conservación de especies
- Analizar la problemática de las especies exóticas invasoras y definir las principales líneas de actuación en la materia
- Establecer el papel de los diferentes organismos e instituciones implicados en la gestión para la conservación y la cooperación y coordinación entre los mismos

Módulo 4. Los censos de fauna

- Identificar métodos y herramientas fundamentales para la identificación de indicios de fauna
- Facilitar la comprensión de los parámetros clave a la hora de diseñar un censo de Fauna Silvestre
- Capacitar al alumno para la identificación de los restos de las principales especies de fauna

- Introducir el fototrampeo como una de las técnicas de seguimiento indirecto de las poblaciones
- Analizar la adecuación de los censos estáticos frente a los dinámicos en función de las especies objetivo
- Determinar los factores determinantes a la hora de realizar el análisis de huellas de Fauna Silvestre

Módulo 5. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats

- Acceder a los datos oficiales de conservación de especies integradas en la Red Europea Natura 2000 a través de sus bases de datos oficiales o formularios Normalizados de Datos Natura 2000
- Analizar e interpretar los datos ambientales de las especies amparadas por la Directiva Hábitats y la Directiva Aves
- Consultar datos de conservación y cartografía de distribución de especies a través de portales de organismos e instituciones públicas y privadas
- Advertir del potencial que ofrece la ciencia ciudadana como recurso o fuente documental para adquirir y compartir datos de distribución de especies y su seguimiento temporal
- Conocer y consultar las plataformas de descarga de información de distribución de especies vinculadas a la ciencia ciudadana
- Identificar los usos del suelo y las redes de espacios naturales protegidos mundiales que pueden amparar o albergar las especies
- Consultar y adquirir, de portales oficiales, modelos digitales descriptivos del entorno físico y biológico de las especies, como los datos climáticos, datos físicos o morfología territorial, para su estudio en el análisis geográfico de las distribuciones potenciales

Módulo 6. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica en QGIS

- Conocer las funciones clave que ofrecen los sistemas de información geográfica
- Gestionar las herramientas de simbología y geoprocesamiento básicas de análisis en QGIS
- Establecer metodologías cartográficas para gestionar parcelas territoriales de análisis y seguimiento de especies
- Volcar y representar, en un SIG, los datos de campo vinculados a las especies
- Manejar *plugins* de QGIS para la adquisición de datos de distribución de especies de manera virtual
- Elaborar mapas temáticos que permitan representar aspectos particulares de censos o inventarios, como los mapas de riqueza o los mapas de esfuerzo
- Analizar variables territoriales con el fin de obtener mapas de aptitud de especies susceptibles de ser empleados con fines de conservación
- Desarrollar corredores ecológicos entre espacios naturales para planificar rutas de conservación en la migración de las especies
- Advertir los conceptos clave, ligados a la toma de datos en campo, para disponer de cartografía correctamente documentada y técnicamente viable

Módulo 7. Modelos de distribución potencial de especies con Maxent

- Reconocer los formatos específicos de archivos de entrada que maneja el programa para el correcto funcionamiento del modelo
- Producir de manera correcta la cartografía de variables territoriales de calidad para conseguir correr un modelo
- Citar correctamente la estructura de coordenadas de distribución de especies para conseguir correr un modelo

- Entender los diferentes tipos de modelos generados por Maxent
- Modelizar la distribución potencial de especies, tanto en tiempo presente como a futuro
- Interpretar los datos, gráficas y mapas visuales ofrecidos por Maxent como resultado del análisis espacial de datos
- Representar e interpretar los datos resultantes a través de un SIG como QGIS

Módulo 8. Gestión cinegética

- Concretar las escalas de conservación asociadas a la gestión de fauna
- Identificar los métodos de regulación del pastoreo y los límites para asegurar la sostenibilidad del medio
- Presentar las metodologías empleadas para la estimación de cargas
- Definir las interacciones y compatibilidades en la gestión de la caza mayor y menor
- Compilar el marco y las herramientas legales en la gestión cinegética
- Desarrollar las principales metodologías para el cálculo de cupos
- Definir la estructura de un Plan Técnico de Caza

Módulo 9. Enfermedades de la Fauna Silvestre

- Identificar los cuadros sintomatológicos de las enfermedades infecciosas y parasitarias más relevantes de la Fauna Silvestre
- Analizar la relevancia del estado sanitario de la Fauna Silvestre en la salud pública y la conservación de especies
- Examinar las bases reguladoras en la gestión sanitaria de fauna poniendo el foco en la normativa internacional
- Compilar las diferentes fuentes de documentación e información científica sanitaria animal
- Dotar de los conocimientos necesarios al alumno para la elaboración de informes y proyectos





- Establecer las metodologías y estrategias de control preventivo de las principales enfermedades de la Fauna Silvestre
- Desarrollar las medidas de eliminación y desinfección de la fauna afectada, así como la correcta vigilancia de la seguridad de la salud del personal encargado de dichas actuaciones

Módulo 10. Programas informáticos en la gestión de fauna: *Statistica* y *Distance*

- Desarrollar los conceptos básicos necesarios a la hora de realizar un análisis estadístico correcto desde la etapa de identificación de los datos
- Dotar al alumno de las capacidades fundamentales para la utilización de modelos estadísticos para dar respuesta a los problemas encontrados
- Evaluar la influencia de covariables a la hora de establecer relaciones de interés
- Conseguir información fiable sobre el estado de conservación de las poblaciones objeto de estudio
- Evaluar las tendencias poblacionales en función de los análisis estadísticos realizados para llevar a cabo una adecuada toma de decisiones
- Iniciar al alumno en el uso del programa informático Distance para la adecuada importación de los datos obtenidos en campo
- Establecer los parámetros necesarios en el diseño y la configuración del análisis de datos con Distance

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Gestión de la Fauna Silvestre que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Profesionales de reconocido prestigio que se han unido para ofrecerte esta capacitación de alto nivel.





Nuestro equipo docente, experto en Fauna Silvestre, te ayudará a alcanzar el éxito en tu profesión”

Dirección



D. Matellanes Ferreras, Roberto

- Licenciado en Ciencias Ambientales (Universidad Rey Juan Carlos)
- Máster en Training Management. Dirección y desarrollo de planes de formación (Universidad Europea de Madrid)
- Máster Big Data y Business Intelligence (Universidad Rey Juan Carlos)
- Curso de aptitud pedagógica en la modalidad Ciencias Naturales (Universidad Complutense de Madrid)
- Piloto de vehículos aéreos no tripulados (Agencia Estatal de Seguridad Aérea - AESA)
- Técnico en Gestión de Espacios Naturales Protegidos (Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales)
- Técnico en Evaluación de Impacto Ambiental (Universidad Politécnica de Madrid)
- Profesor en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la conservación de especies y espacios naturales protegidos
- Gestión de proyectos de conservación y biodiversidad nacional vinculados a especies y espacios naturales protegidos
- Gestión, documentación y seguimiento de inventarios de distribución de especies
- Análisis territoriales para la reintroducción de especies protegidas
- Análisis de los estados de conservación de especies vinculadas a la Red Natura 2000 para informes sexenales europeos (Directiva 92/43/CEE y Directiva 79/409/CEE)
- Gestión de inventarios de espacios naturales húmedos de carácter nacional e internacional



Dña. Pérez Fernández, Marisa

- Ingeniería Superior de Montes. Universidad Politécnica de Madrid
- Máster en Sistemas de Gestión Integrada de la Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos Laborales (OHSAS)
- Universidad San Pablo CEU
- 3º Curso de Grado en Ingeniería Industrial Mecánica. UNED
- Experiencia Docente: Gestión forestal para la conservación de la biodiversidad, Inventarios naturales, Gestión integral del medio natural, Gestión cinegética sostenible. Bases técnicas y realización de Planes Técnicos de Caza
- Técnico Superior Gerencia de Evaluación Ambiental, Ingeniería y Calidad Ambiental. TRAGSATEC
- Technical Assistant TECUM Project (Tackling Environmental Crimes throUgh standarised Methodologies). B&S Europe
- Monitora de campo del proyecto "Perfilado del incendiario forestal". Fiscalía de Medio Ambiente y Urbanismo. Fiscalía General del Estado
- Técnico de medioambiente. Jefatura del SEPRONA de la Guardia Civil
- Dirección de Obra Ambiental del Gasoducto Fraga-Mequinenza. ENDESA Gas Transportista. IIMA CONSULTORA

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Gestión de la Fauna Silvestre, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Fundamentos de ecología

1.1. Ecología general I
- 1.1.1. Estrategias de reproducción
- 1.1.2. Indicadores biológicos
  - 1.1.2.1. Productividad
  - 1.1.2.2. *Sex ratio*
  - 1.1.2.3. Tasa de vuelo
  - 1.1.2.4. Natalidad operativa
  - 1.1.2.5. Éxito reproductivo

1.2. Ecología general II
- 1.2.1. Natalidad y mortalidad
- 1.2.2. Crecimiento
- 1.2.3. Densidad y valoración

1.3. Ecología de las poblaciones
- 1.3.1. Gregarismo y territorialismo
- 1.3.2. Área de campeo
- 1.3.3. Patrón de actividad
- 1.3.4. Estructura de edades
- 1.3.5. Predación
- 1.3.6. Nutrición animal
- 1.3.7. Extinción: periodos críticos

1.4. Conservación de la biodiversidad
- 1.4.1. Periodos críticos en el ciclo vital
- 1.4.2. Categorías UICN
- 1.4.3. Indicadores de conservación
- 1.4.4. Vulnerabilidad a la extinción

1.5. Especies subrogadas (*surrogate species*) I
- 1.5.1. Especies clave (*keystone species*)
  - 1.5.1.1. Descripción
  - 1.5.1.2. Ejemplos reales
- 1.5.2. Especies paragua (*umbrella species*)
  - 1.5.2.1. Descripción
  - 1.5.2.2. Ejemplos reales

1.6. Especies subrogadas (*surrogate species*) II
- 1.6.1. Especies bandera (*flagship species*)
  - 1.6.1.1. Descripción
  - 1.6.1.2. Ejemplos reales
- 1.6.2. Especies indicadoras
  - 1.6.2.1. Del estado de la biodiversidad
  - 1.6.2.2. Del estado del hábitat
  - 1.6.2.3. Del estado de las poblaciones

1.7. Ecología vegetal
- 1.7.1. Sucesiones vegetales
- 1.7.2. Interacción animal-planta
- 1.7.3. Biogeografía

1.8. Ecosistemas
- 1.8.1. Estructura
- 1.8.2. Factores

1.9. Sistemas biológicos y comunidades
- 1.9.1. Comunidad
- 1.9.2. Estructura
- 1.9.3. Biomas

1.10. Flujos energéticos
- 1.10.1. Ciclos de nutrientes

Módulo 2. Bases reguladoras en la conservación de especies

2.1. Convenio sobre diversidad biológica
- 2.1.1. Misión y objetivos
- 2.1.2. Plan estratégico sobre la diversidad biológica

2.2. Convenio sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres
- 2.2.1. Estructura y objetivos
- 2.2.2. Apéndices I, II y III

2.3. Convenio de Ramsar
- 2.3.1. Estructura y objetivos
- 2.3.2. Designación de espacios Ramsar

2.4. Otros convenios internacionales
- 2.4.1. Convención de las Naciones Unidas de lucha contra la desertificación
- 2.4.2. Convenio de Bonn sobre conservación de especies migratorias
- 2.4.3. Convenio OSPAR

2.5. Convenio de Berna
- 2.5.1. Estructura y objetivos

2.6. Directiva 92/43/CEE del Consejo, de 21 de mayo de 1992, relativa la conservación de los hábitats naturales y de la fauna y flora silvestres
- 2.6.1. Estructura
- 2.6.2. Misión y objetivos
- 2.6.3. La Red Natura 2000

2.7. Directiva 79/409/CEE del Consejo, de 2 de abril de 1979, relativa a la conservación de las aves silvestres
- 2.7.1. Estructura
- 2.7.2. Misión y objetivos

2.8. Marco normativo en España I
- 2.8.1. Ley 42/2007, de 14 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad
  - 2.8.1.1. Inventario Español del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad
  - 2.8.1.2. Plan Estratégico Estatal de la Biodiversidad y el Patrimonio Natural

2.9. Marco normativo en España II
- 2.9.1. Real Decreto 630/2013, de 2 de agosto, por el que se regula el catálogo español de especies exóticas invasoras
- 2.9.2. Ley 31/2003, de 27 de octubre, de conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos

2.10. América del Sur. Estrategias nacionales de biodiversidad
- 2.10.1. Misión y objetivos
- 2.10.2. Principales líneas de acción

Módulo 3. Gestión de la Fauna Silvestre

3.1. Gestión de los Espacios Naturales Protegidos
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Estructura
- 3.1.3. Restricciones

3.2. Gestión para la conservación de especies amenazadas
- 3.2.1. Planes de acción
- 3.2.2. Planes de recuperación

3.3. Gestión Red Natura 2000
- 3.3.1. Estructura
- 3.3.2. Indicadores
- 3.3.3. Acciones

3.4. Gestión forestal
- 3.4.1. Planificación forestal
- 3.4.2. Proyectos de ordenación
- 3.4.3. Principales interacciones entre gestión forestal y conservación de especies

3.5. Gestión in-situ
- 3.5.1. Actuaciones sobre el hábitat
- 3.5.2. Actuaciones sobre presas y predadores
- 3.5.3. Actuaciones sobre la alimentación

3.6. Gestión ex-situ
- 3.6.1. Cría en cautividad
- 3.6.2. Reintroducciones
- 3.6.3. Traslocaciones
- 3.6.4. Centros de recuperación

3.7. Gestión de Especies Exóticas Invasoras (EEI)
- 3.7.1. Estrategias y planes

3.8. Instrumentos de gestión: acceso a la información
- 3.8.1. Fuentes de datos

3.9. Instrumentos de gestión: estrategias
- 3.9.1. Principales líneas
- 3.9.2. Estrategias contra las principales amenazas

3.10. Instrumentos de gestión: el papel de las instituciones
- 3.10.1. Organismos
- 3.10.2. Coordinación y cooperación

Módulo 4. Los censos de fauna

4.1. Introducción a los métodos de observación
- 4.1.1. Observación directa
- 4.1.2. Signos
  - 4.1.2.1. Directos
  - 4.1.2.2. Indirectos
- 4.1.3. Pesca eléctrica

4.2. Signos indirectos. Naturales I
- 4.2.1. Naturales
  - 4.2.1.1. Huellas
  - 4.2.1.2. Sendas y pasos
  - 4.2.1.3. Excrementos y egagrópilas

4.3. Signos indirectos. Naturales II
- 4.3.1. Dormideros, camas y madrigueras
- 4.3.2. Marcas territoriales
- 4.3.3. Mudas, pelos, plumas y otros restos

4.4. Signos indirectos. A través de técnicas
- 4.4.1. Con dispositivos
  - 4.4.1.1. Trampas de pelo
  - 4.4.1.2. Trampas de arena
  - 4.4.1.3. Fototrampeo

4.5. Diseño de censos
- 4.5.1. Conceptos previos
  - 4.5.1.1. Tamaños y densidad
  - 4.5.1.2. Índice de abundancia
  - 4.5.1.3. Exactitud y precisión
- 4.5.2. Poblaciones
  - 4.5.2.1. Con distribución agregada
  - 4.5.2.2. Con distribución uniforme
  - 4.5.2.1. Manipulable
- 4.5.3. Detectabilidad y capturabilidad
- 4.5.4. Toma de datos con GPS

4.6. Censos directos. Estáticos
- 4.6.1. Batidas
- 4.6.2. Desde puntos de observación
- 4.6.3. Estimas provenientes de la caza

4.7. Censos directos. Dinámicos
- 4.7.1. Censo en parcela sin batida
- 4.7.2. Transectos en banda fija
- 4.7.3. Transectos lineales
  - 4.7.3.1. Captura-recaptura
    - 4.7.3.1.1. Con modificación del número de individuos
    - 4.7.3.1.2. Sin modificación del número de individuos

4.8. Seguimiento de fauna
- 4.8.1. Introducción a la etología
- 4.8.2. Diseño de la investigación
  - 4.8.2.1. Descripción del comportamiento
  - 4.8.2.2. Elección de categorías
  - 4.8.2.3. Medidas de comportamiento
  - 4.8.2.4. Tipos de muestreo
  - 4.8.2.5. Tipos de registro
  - 4.8.2.6. Estadillos

4.9. Huellas
- 4.9.1. Factores influyentes
- 4.9.2. Información ecológica
- 4.9.3. Morfología
- 4.9.4. Encontrar y conservar huellas
- 4.9.5. Claves

4.10. Programas de seguimiento de fauna
- 4.10.1. Principales experiencias en España
- 4.10.2. Principales experiencias en América del Sur

Módulo 5. Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats

5.1. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)
- 5.1.1. Datos y distribución de especies
- 5.1.2. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies

5.2. Global Biodiversity Information Facility (GBIF)
- 5.2.1. Datos y distribución de especies
- 5.2.2. Herramientas disponibles para el análisis de los datos de distribución de especies

5.3. e-BIRD
- 5.3.1. Ciencia ciudadana en la gestión de datos masivos mundiales vinculados a especies
- 5.3.2. Datos y distribución de avifauna procedentes de ciencia ciudadana

5.4. MammalNet
- 5.4.1. Datos y seguimiento de mamíferos procedentes de ciencia ciudadana

5.5. Ocean Biodiversity Information System (OBIS)
- 5.5.1. Datos de distribución de especies marinas

5.6. Especies y hábitats integrados en la Red Natura 2000
- 5.6.1. Cartografía de distribución de espacios Natura 2000
- 5.6.2. Bases de datos documentales de especies, hábitats y su información ecológica oficial
- 5.6.3. Seguimiento de distribución, presiones, amenazas y estados de conservación mediante informes sexenales oficiales

5.7. Red mundial de Espacios Naturales Protegidos
- 5.7.1. *Protected Planet* en la gestión territorial de especies

5.8. Entornos naturales y usos del suelo
- 5.8.1. Usos del Suelo *Corine Land Cover* (CLC)
- 5.8.2. *Global Land Cover* (GLC) de la Agencia Europea Espacial para la identificación de entornos naturales
- 5.8.3. Recursos territoriales vinculados a ambientes forestales
- 5.8.4. Recursos territoriales vinculados a zonas húmedas

5.9. Variables ambientales bio-climáticas para modelización de hábitats de especies
- 5.9.1. *World Clim*
- 5.9.2. *Bio-Oracle*
- 5.9.3. *Terra Climate*
- 5.9.4. ERA5 *Land*
- 5.9.5. Global *Weather*

5.10. Variables ambientales morfológicas para modelización de hábitats de especies
- 5.10.1. Modelos digitales de elevación
- 5.10.2. Modelos digitales de terreno

Módulo 6. Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica en QGIS

6.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica (SIG)
- 6.1.1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica
- 6.1.2. Formatos de archivos cartográficos para el análisis de especies
- 6.1.3. Principales análisis de geoprocesamiento para la gestión de especies

6.2. Sistemas de referencia en archivos cartográficos
- 6.2.1. La importancia de los sistemas de referencia en la visualización y precisión de los datos de campo ligados a distribución de especies
- 6.2.2. Ejemplos de correcta e incorrecta gestión de datos en el ámbito de las especies

6.3. Interfaz de QGIS
- 6.3.1. Introducción a QGIS
- 6.3.2. Interfaz y secciones objeto de análisis y representación de datos

6.4. Visualización y representación de datos en QGIS
- 6.4.1. Visualización de datos cartográficos en QGIS
- 6.4.2. Tablas de atributos para la consulta y documentación de la información
- 6.4.3. Simbología para la representación de datos

6.5. *Plugins* del entorno QGIS para la obtención de cartografía de especies y sus análisis
- 6.5.1. *Plugins* en el entorno de QGIS
- 6.5.2. *Plugin* GBIF
- 6.5.3. *Plugin* Natusfera
- 6.5.4. *Plugin* Species Explorer
- 6.5.5. Plataformas de ciencia ciudadana y otros *plugins* de análisis

6.6. Gestión cartográfica de parcelas de muestreo y seguimiento en campo
- 6.6.1. Planificación geométrica de parcelas y mallas de muestreo
- 6.6.2. Representación de datos de distribución, datos muestreos y transectos en campo

6.7. Mapas de riqueza de especies y esfuerzos
- 6.7.1. Análisis de datos de riqueza de especies
- 6.7.2. Representación de mapas de riqueza
- 6.7.3. Análisis de datos de esfuerzos
- 6.7.4. Representación de mapas de esfuerzos

6.8. Ejemplo práctico: análisis multicriterio para la obtención de mapas de aptitud de especies
- 6.8.1. Introducción a las aplicaciones de los mapas de aptitud territorial
- 6.8.2. Análisis de variables ambientales ligadas a la especie
- 6.8.3. Análisis de valores de aptitud para las variables
- 6.8.4. Elaboración de mapas de aptitud territorial para especies

6.9. Creación de corredores ecológicos para la distribución de especies
- 6.9.1. Introducción a las estrategias de conectividad de espacios para la creación de corredores ecológicos
- 6.9.2. Mapas de resistencia y fricción Vs mapas de aptitud
- 6.9.3. Identificación de puntos de conectividad
- 6.9.4. Elaboración de corredores ecológicos para distribución de especies

6.10. Consideraciones para la toma de datos en campo
- 6.10.1. Tecnologías disponibles
- 6.10.2. Configuración de dispositivos antes de la toma de datos
- 6.10.3. Consideraciones técnicas en la documentación de la información
- 6.10.4. Consideraciones según la escala de trabajo





Módulo 7. Modelos de distribución potencial de especies con Maxent

7.1. Maxent y los modelos predictivos
- 7.1.1. Introducción a Maxent
- 7.1.2. Formatos de archivos de análisis de distribución de especies

7.2. Cartografía de análisis en la predicción
- 7.2.1. Coordenadas de distribución de especies
- 7.2.2. Variables ambientales de análisis de especies

7.3. Recursos cartográficos para la modelización de especies
- 7.3.1. Datos de base para la modelización
- 7.3.2. Recursos para la obtención de variables ambientales territoriales
- 7.3.3. Recursos para la obtención de datos de distribución de especies
- 7.3.4. Estrategias de adaptación de datos a los formatos requeridos por Maxent

7.4. Restricciones y limitaciones de formatos en la entrada de información para la modelización de especies
- 7.4.1. Estandarización de formatos para coordenadas de distribución de especies
- 7.4.2. Estandarización de formatos ráster para variables territoriales dependientes de la especie

7.5. Interfaz de manejo de Maxent para la modelización de distribución de especies
- 7.5.1. Secciones de entrada de datos y configuración del programa
- 7.5.2. Principales errores a evitar durante la modelización

7.6. Opciones de modelización
- 7.6.1. Modelo Logistic
- 7.6.2. Modelo Cumulative
- 7.6.3. Modelo Raw
- 7.6.4. Modelización bajo escenarios futuros

7.7. Modelización potencial con variables y datos de distribución
- 7.7.1. Coordenadas de distribución de la especie
- 7.7.2. Variables ráster dependientes de la especie
- 7.7.3. Generación del modelo de distribución potencial de la especie

7.8. Simulación y representación de datos Maxent
- 7.8.1. Omisión/comisión
- 7.8.2. Contribución de variables
- 7.8.3. Curvas de respuesta
- 7.8.4. Mapas de distribución resultantes

7.8.5. Datos complementarios analíticos
7.8.6. Validación y testeo de datos
7.9. Predicciones futuras bajo escenarios de cambios territoriales
7.9.1. Variables ambientales a futuro
7.9.2. Modelización de escenarios futuros
7.10. Representación e interpretación de los modelos en QGIS
7.10.1. Importación de resultados en QGIS
7.10.2. Simbología y visualización de resultados en QGIS

Módulo 8. Gestión cinegética

8.1. Introducción a la gestión cinegética
8.1.1. Gestión cinegética y conservación de especies
8.1.2. Escalas de la conservación
8.1.2.1. Sostenibilidad
8.1.2.2. Conservación de hábitat
8.1.2.3. Conservación de especies
8.1.2.4. Conservación de la variabilidad genética
8.2. Sistemas de regulación del pastoreo
8.2.1. Límites del medio
8.2.2. Métodos de control del pastoreo
8.2.2.1. Rotacional
8.2.2.2. Continuo
8.3. Estimación de cargas
8.3.1. Métodos de cálculo
8.3.1.1. Cálculo de la capacidad de carga simplificada
8.3.1.2. Cálculo de la capacidad de carga mensualizado
8.3.1.3. Cálculo de las necesidades de los hervívoros
8.3.1.4. Método "Andaluz"
8.3.2. Indicadores
8.4. Gestión de caza mayor
8.4.1. Ámbito forestal
8.4.1.1. Objetivos
8.4.1.2. Interacciones
8.4.1.3. Compatibilidades
8.4.1.4. Actuaciones para su gestión
8.4.2. Ámbito agrario
8.4.2.1. Objetivos
8.4.2.2. Interacciones
8.4.2.3. Compatibilidades
8.4.2.4. Actuaciones para su gestión
8.5. Gestión de caza menor
8.5.1. Ámbito forestal
8.5.1.1. Objetivos
8.5.1.2. Interacciones
8.5.1.3. Compatibilidades
8.5.1.4. Actuaciones para su gestión
8.5.2. Ámbito agrario
8.5.2.1. Objetivos
8.5.2.2. Interacciones
8.5.2.3. Compatibilidades
8.5.2.4. Actuaciones para su gestión
8.6. Bases legales
8.6.1. Normativa en España
8.6.2. Normativa América del Sur
8.7. Modalidades de caza
8.7.1. Caza mayor
8.7.1.1. Montería
8.7.1.2. Batidas y ganchos
8.7.1.3. Rececho
8.7.1.4. Aguardo o espera
8.7.1.5. Otras
8.7.2. Caza menor
8.7.2.1. Al salto con perro
8.7.2.2. En ojeo
8.7.2.3. Al paso y con puesto fijo
8.7.2.4. En mano
8.7.2.5. Perdiz con reclamo
8.7.2.6. Otras

8.8. Planificación cinegética
- 8.8.1. Planes Técnicos de Caza
  - 8.8.1.1. Consideraciones iniciales
  - 8.8.1.2. Restricciones
- 8.8.2. Medidas de gestión del hábitat
  - 8.8.2.1. Forestal
  - 8.8.2.2. Agrícola
  - 8.8.2.3. Ganadera

8.9. Determinación de cupos
- 8.9.1. Fórmulas para caza menor
  - 8.9.1.1. Estimaciones
  - 8.9.1.2. Ejemplo
- 8.9.2. Fórmulas para caza mayor
  - 8.9.2.1. Estimaciones
  - 8.9.2.2. Ejemplo
- 8.9.3. Caza selectiva y de gestión
  - 8.9.3.1. Criterios

8.10. Principales especies cinegéticas
- 8.10.1. Conejo
  - 8.10.1.1. Biología básica
  - 8.10.1.2. Requerimientos ecológicos
  - 8.10.1.3. Modalidades de caza
- 8.10.2. Ciervo
  - 8.10.2.1. Biología básica
  - 8.10.2.2. Requerimientos ecológicos
  - 8.10.2.3. Modalidades de caza
- 8.10.3. Corzo
  - 8.10.3.1. Biología básica
  - 8.10.3.2. Requerimientos ecológicos
  - 8.10.3.3. Modalidades de caza
- 8.10.4. Perdiz
  - 8.10.4.1. Biología básica
  - 8.10.4.2. Requerimientos ecológicos
  - 8.10.4.3. Modalidades de caza

Módulo 9. Enfermedades de la Fauna Silvestre

9.1. Marco reglamentario
- 9.1.1. Normativa Internacional
- 9.1.2. Normativa UE

9.2. Control sanitario en fauna silvestre
- 9.2.1. Contenciones
- 9.2.2. Limitación de contactos
- 9.2.3. Reducción de las prevalencias
  - 9.2.3.1. Erradicación por eliminación de hospedadores silvestres
  - 9.2.3.2. Reducción de la densidad de hospedadores silvestres
  - 9.2.3.3. Reducción de otros factores de riesgo
  - 9.2.3.4. Tratamientos y vacunaciones

9.3. Indicios de enfermedad silvestre
- 9.3.1. Sospecha de enfermedad
  - 9.3.1.1. Protocolo de actuación
- 9.3.2. Confirmación de la enfermedad
  - 9.3.2.1. Protocolo de actuación
- 9.3.3. Gestión de subproductos animales en enfermedades de fauna
- 9.3.4. Toma de muestras
  - 9.3.4.1. Aves
  - 9.3.4.2. Mamíferos

9.4. Plan de Vigilancia Sanitaria de Fauna Silvestre
- 9.4.1. Vigilancia sanitaria
  - 9.4.1.1. Ámbito geográfico
  - 9.4.1.2. Especies objeto
  - 9.4.1.3. Enfermedades objeto
  - 9.4.1.4. Vigilancia activa
  - 9.4.1.5. Vigilancia pasiva
- 9.4.2. Zoonosis
  - 9.4.2.1. Víricas
  - 9.4.2.2. Bacterianas
  - 9.4.2.3. Parasitarias

9.5. Captura, eliminación y desinfección de fauna afectada
- 9.5.1. Captura
  - 9.5.1.1. Métodos
- 9.5.2. Eliminación
  - 9.5.2.1. Métodos
- 9.5.3. Limpieza y lucha contra vectores
  - 9.5.3.1. Agentes causantes de la enfermedad
  - 9.5.3.2. Principales desinfectantes químicos
  - 9.5.3.3. Medidas de seguridad del personal

9.6. Enfermedades de la fauna silvestre. Rumiantes
- 9.6.1. Pasteurelosis
- 9.6.2. Queratoconjuntivitis
- 9.6.3. Sarna
- 9.6.4. Tuberculosis
- 9.6.5. Fiebre aftosa
- 9.6.6. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas
- 9.6.7. Cojeras

9.7. Enfermedades de la fauna silvestre. Jabalí
- 9.7.1. Peste porcina clásica
- 9.7.2. Peste porcina africana
- 9.7.3. Enfermedad de Aujeszky
- 9.7.4. Tuberculosis
- 9.7.5. Fiebre aftosa
- 9.7.6. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas
- 9.7.7. Cojeras

9.8. Enfermedades de la fauna silvestre. Carnívoros
- 9.8.1. Moquillo
- 9.8.2. Sarna
- 9.8.3. Enfermedad de Aujeszky
- 9.8.4. Tuberculosis
- 9.8.5. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas

9.9. Enfermedades de la fauna silvestre. Aves
- 9.9.1. Influenza aviar
- 9.9.2. Enfermedad de Newcastle
- 9.9.3. Botulismo
- 9.9.4. Fiebre del Nilo y otros flavivirus

9.10. Enfermedades de la fauna silvestre. Lagomorfos
- 9.10.1. Enfermedad hemorrágica del conejo
- 9.10.2. Sarna
- 9.10.3. Mixomatosis
- 9.10.4. Tularemia y yersiniosis
- 9.10.5. Garrapatas y otras enfermedades transmitidas

Módulo 10. Programas informáticos en la gestión de fauna: *Statistica* y *Distance*

10.1. *Statistica*: estadística descriptiva
- 10.1.1. Introducción
- 10.1.2. Estadísticos
  - 10.1.2.1. Tamaño muestral
  - 10.1.2.2. Media
  - 10.1.2.3. Moda
  - 10.1.2.4. Desviación estándar
  - 10.1.2.5. Coeficiente de variación
  - 10.1.2.6. Varianza
- 10.1.3. Aplicación en *Statistica*

10.2. *Statistica*: probabilidad y significación estadística
- 10.2.1. Probabilidad
- 10.2.2. Significación estadística
- 10.2.3. Distribuciones
  - 10.2.3.1. Transformaciones

10.3. Statistica: regresiones
10.4. Statistica: definición de variables. Distribuciones en variables discretas
10.5. Statistica: definición de variables. Distribuciones en variables continuas
10.6. Statistica: pruebas estadísticas. Parte I
10.7. Statistica: pruebas estadísticas. Parte II
10.8. Distance: introducción
- 10.8.1. Tipos de transectos
  - 10.8.1.1. Lineal (*Line Transect*)
  - 10.8.1.2. Puntos (*Point Transect*)
- 10.8.2. Cálculo de distancias
  - 10.8.2.1. Radial
  - 10.8.2.2. Perpendicular
- 10.8.3. Objetos
  - 10.8.3.1. Individuales
  - 10.8.3.2. Grupales (*Clusters*)
- 10.8.4. Función de detección
  - 10.8.4.1. Criterios de elección
  - 10.8.4.2. Funciones clave
    - 10.8.4.2.1. Uniforme
    - 10.8.4.2.2. Seminormal
    - 10.8.4.2.3. Exponencial negativa
    - 10.8.4.2.4. De tasa de riesgo

10.9. Distance. Aproximación
- 10.9.1. AIC
  - 10.9.1.1. Limitaciones
- 10.9.2. Análisis de datos
- 10.9.3. Estratificación

10.10. Distance. Ejemplo
- 10.10.1. Introducción de datos
- 10.10.2. Configuración del análisis
- 10.10.3. Truncamiento
- 10.10.4. Agrupación de datos
- 10.10.5. Estratificación
- 10.10.6. Validación de resultados

Esta especialización te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



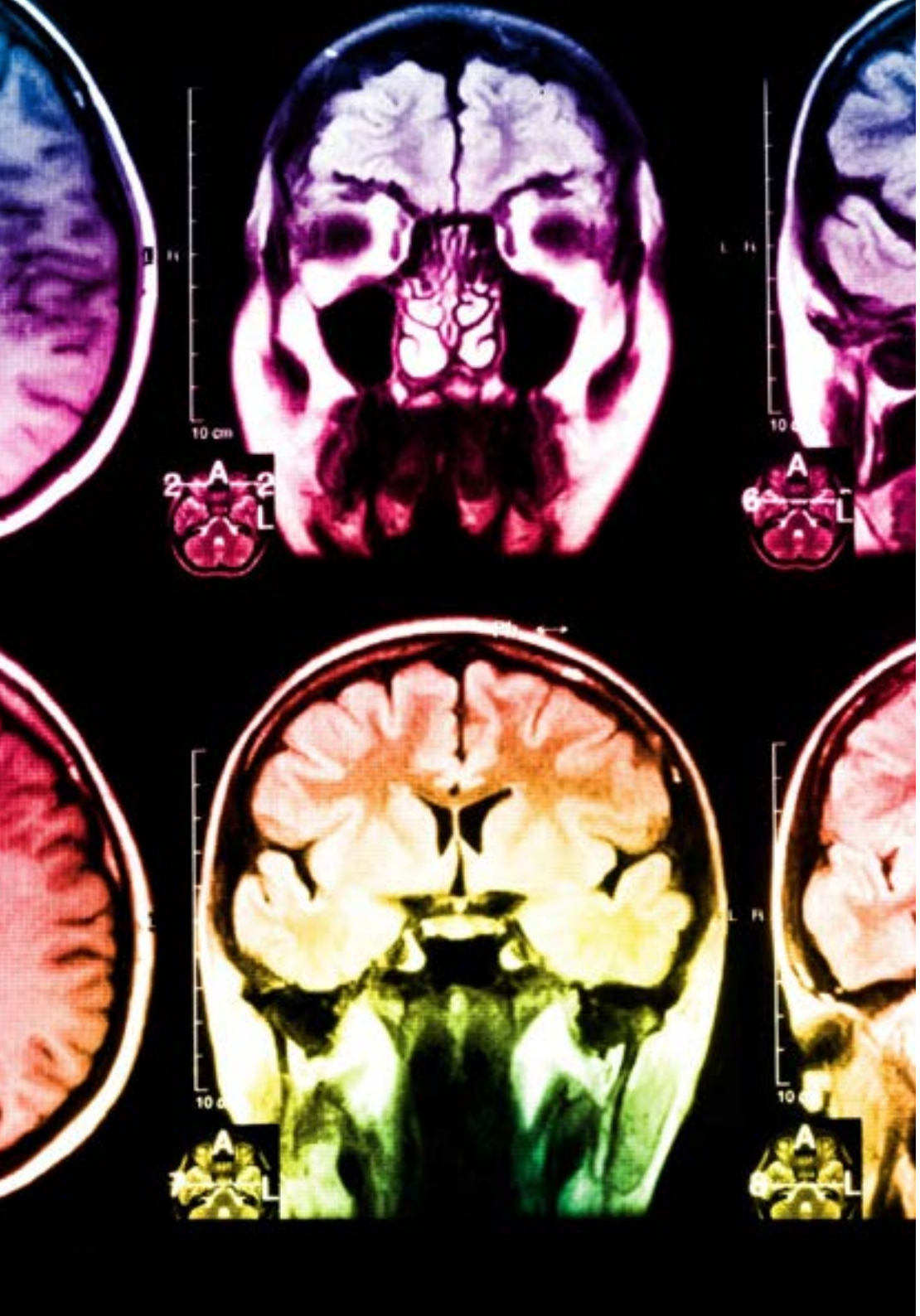
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

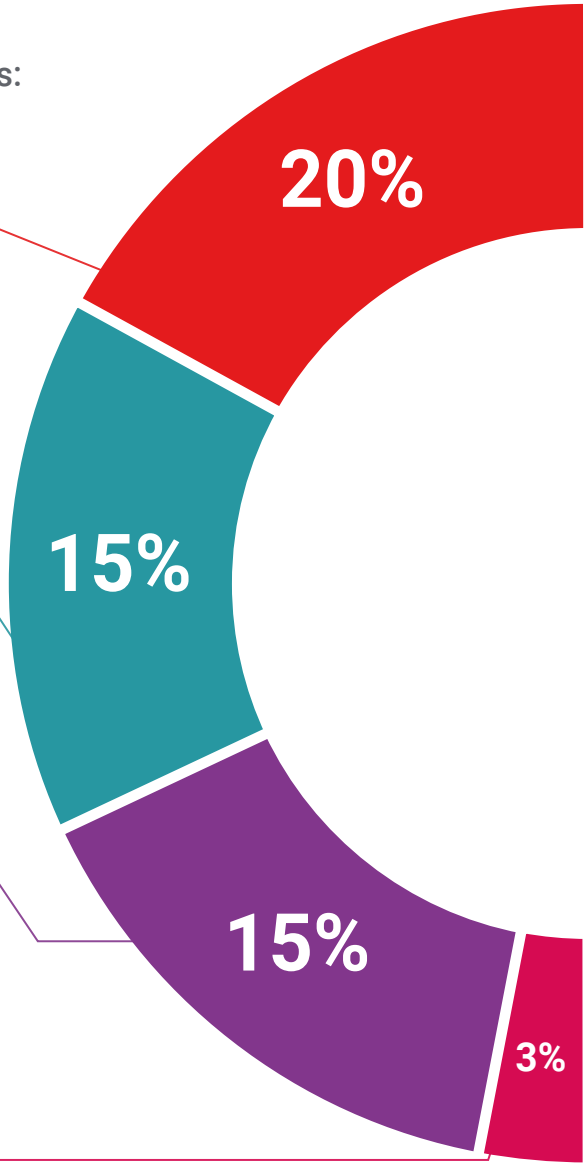
Resúmenes interactivos

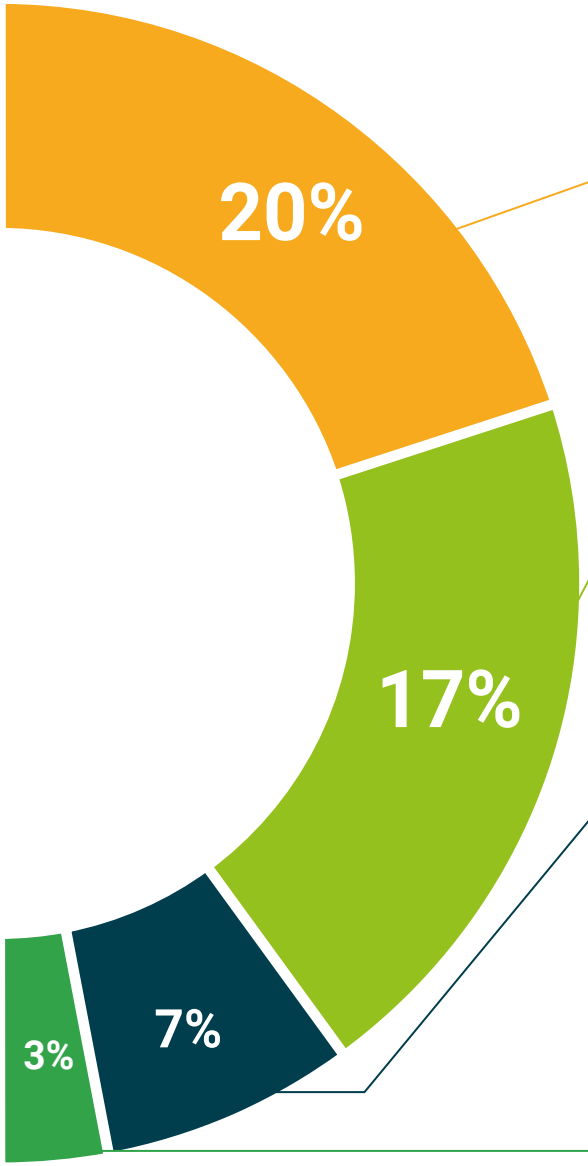
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Gestión de la Fauna Silvestre garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Gestión de la Fauna Silvestre** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo a su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Gestión de la Fauna Silvestre**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Gestión de la Fauna Silvestre

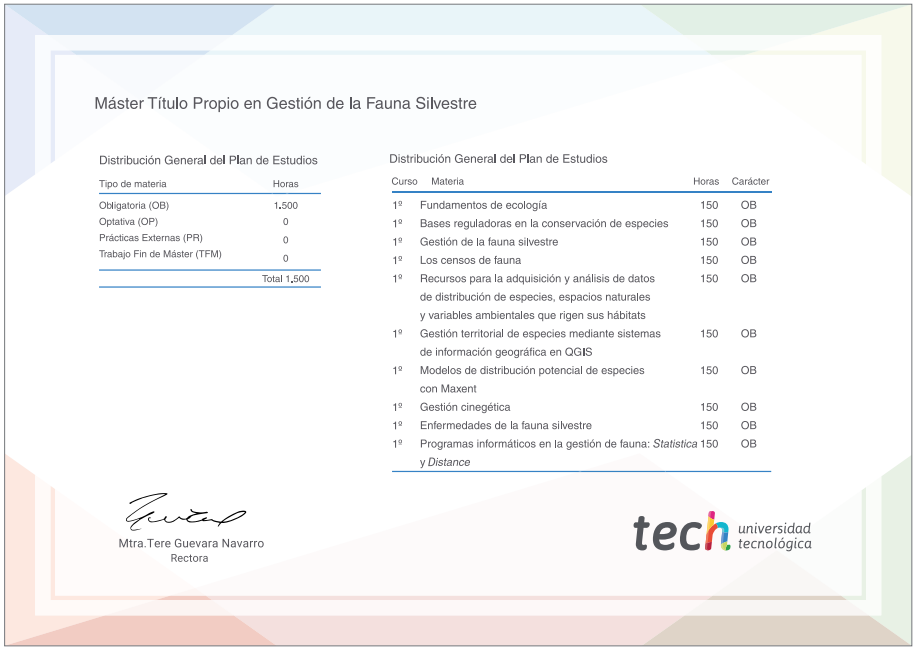
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Gestión de la Fauna Silvestre

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Fundamentos de ecología	150	OB
1º	Bases reguladoras en la conservación de especies	150	OB
1º	Gestión de la fauna silvestre	150	OB
1º	Los censos de fauna	150	OB
1º	Recursos para la adquisición y análisis de datos de distribución de especies, espacios naturales y variables ambientales que rigen sus hábitats	150	OB
1º	Gestión territorial de especies mediante sistemas de información geográfica en QGIS	150	OB
1º	Modelos de distribución potencial de especies con Maxent	150	OB
1º	Gestión cinegética	150	OB
1º	Enfermedades de la fauna silvestre	150	OB
1º	Programas informáticos en la gestión de fauna: *Statistica* y *Distance*	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Gestión de la Fauna Silvestre

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Gestión de la Fauna Silvestre



tech universidad tecnológica