Máster Título Propio

Neuropsicología Clínica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Neuropsicología Clínica

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-neuropsicologia-clinica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 28

06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

La crisis sanitaria por el COVID-19 ha empeorado gravemente la salud mental de un público objetivo joven. La rapidez con la que aumentan estas afecciones en edades cada vez más tempranas hace que sea necesario un personal sanitario actual que se enfoque en este tipo de casos. Además, en los últimos años, los trastornos mentales han derivado en problemas como alergias y obesidad, e incluso trastornos cardiovasculares, lo que dificulta el tratamiento de quienes las padecen. Teniendo en cuenta la demanda de especialistas multidisciplinares en el sector clínico, TECH ofrece una titulación completa que desarrolla los conocimientos sanitarios con un enfoque actual y tecnológico. Con este programa, los egresados podrán conocer al detalle los últimos avances aplicables a la disciplina neurológica. Todo ello a través de una titulación 100% online con la que podrán trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias profesionales, pudiendo compaginarlo con sus condiciones personales y laborales.





TECH ofrece este Máster Título Propio como un programa de rigor científico con el que podrás profundizar en los principios de la bioquímica cerebral a través de una modalidad 100% online"

Dado el crecimiento de afecciones cerebrales en los últimos años, la Neuropsicología Clínica se ha desarrollado enormemente, permitiendo conocer en profundidad el desarrollo de los trastornos mentales. Para ello, ha sido fundamental el estudio exhaustivo de las relaciones entre el cerebro y los comportamientos de los casos clínicos. Para responder a la demanda profesional de los centros sanitarios y actualizar a los enfermeros de esta área, TECH y su equipo de expertos en Enfermería y Neurología han desarrollado este Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica.

Se trata de una titulación multidisciplinar e intensiva que aportará a los egresados toda la información con la que debe contar para dominar las nuevas cuestiones de esta disciplina. Al cursar el Máster Título Propio, los enfermeros ahondarán en las bases de la Neurología, así como en los principios de la Neuroanatomía, con especial hincapié en las funciones cognitivas y los distintos tipos de bases neurobiológicas que se conocen hoy en día. También profundizará en el daño cerebral y en las afasias, agrafias y alexias, además de en los déficits cognitivos y las enfermedades neurodegenerativas. Por último, se centrará en las principales técnicas de evaluación y rehabilitación neuropsicológica, para concluir con un repaso exhaustivo por los tratamientos farmacológicos más efectivos, sus recomendaciones y los casos en los que se debe evitar.

Todo ello a través de un programa 100% online, que se desarrolla en 1.500 horas de material teórico-práctico y adicional, seleccionado y diseñado por el equipo docente. Además, las características digitales de los contenidos hacen de la titulación una experiencia dinámica y sencilla. Se basa en contenidos descargables para que los alumnos solo tendrán que disponer de un dispositivo y conexión a internet. Así, podrán contar con los materiales, incluso una vez finalizado el programa, de manera offline.

Este **Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Neurología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Amplía tus conocimientos sanitarios abordando los orígenes de la neuroanatomía y ahondando en los primeros autores para determinar perspectivas futuras"

Un programa diseñado en relación a los últimos avances científicos de la neuropsicología que trata las funciones cognitivas y las novedades en las diferentes bases neurobiológicas"

Realizarás un repaso en profundidad de la neuroanatomía funcional, desde la composición de la neurona hasta asimetría cerebral.

Con este Máster Título Propio actualizarás tus conocimientos en praxias de tipo ideomotoras, ideatorias, visoconstructivas, faciales y del vestido.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La Neuropsicología Clínica es una ciencia en constante evolución que requiere de aptitudes profesionales que dominen las últimas tecnologías en su prevención y tratamiento. El objetivo principal de este programa es que los enfermeros y enfermeras obtengan una visión vanguardista del sistema nervioso y las conductas de los trastornos mentales. Para ello, TECH pondrá a su disposición herramientas innovadoras a través de materiales audiovisuales en distintos formatos. De esta manera, el programa constituirá una experiencia académica altamente beneficiosa para desarrollarse como profesional especializado en esta rama de la Enfermería.





TECH pretende ampliar tus bases en neuroanatomía funcional para que conozcas las técnicas más novedosas de intervención cerebral”

Objetivos generales

- Describir el funcionamiento global del cerebro y la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- Describir la relación cerebro-mente
- Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- Describir las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico
- Manejar la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad mental

Un programa que aportará a tu carrera un plus de profesionalidad gracias al alto grado de especificidad con el que ha sido diseñado cada uno de sus apartados"



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología
- Conocer los inicios de la neuropsicología y sus primeros estudios
- Conocer y aprender las bases de la neurobiología
- Conocer y contextualizar las bases del desarrollo del sistema nervioso central

Módulo 2. Principios de neuroanatomía
- Conocer los orígenes y el proceso evolutivo del sistema nervioso
- Obtener una visión general sobre la formación del sistema nervioso
- Conocer los fundamentos básicos de la neuroanatomía

Módulo 3. Neuroanatomía funcional
- Conocer y comprender las bases de la neuroanatomía funcional
- Diferenciar las diferentes zonas cerebrales y su funcionamiento

Módulo 4. Funciones cognitivas
- Conocer las funciones cognitivas más importantes
- Conocer y contextualizar las bases neurobiológicas de las funciones cognitivas
- Conocer los principios y orígenes de las funciones cognitivas

Módulo 5. Daño cerebral
- Conocer y contextualizar las bases del daño cerebral
- Conocer y diferenciar entre los diferentes tipos de daño cerebral
- Aprender los diferentes trastornos derivados del daño cerebral

Módulo 6. Afasias, agrafias y alexias
- Conocer e interiorizar las bases de las afasias, agrafias y alexias
- Conocer la clasificación y características propias de las afasias, agrafias y alexias
- Conocer la evaluación y diagnóstico de las afasias, agrafias y alexias

Módulo 7. Déficits cognitivos
- Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología

Módulo 8. Enfermedades neurodegenerativas
- Conocer y aprender las bases de las enfermedades neurodegenerativas
- Diferenciar y contextualizar entre las diferentes enfermedades neurodegenerativas
- Conocer los diferentes tipos de demencia y aprenderá diferenciarlas

Módulo 9. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- Cocer las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- Conocer los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica

Módulo 10. Tratamientos farmacológicos
- Conocer y aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- Conocer y contextualizar los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica

03

Competencias

Este programa ha sido planteado para que los especialistas que se inscriban adquieran todas las competencias requeridas en un profesional versado de la Neuropsicología Clínica. En este sentido, TECH ha configurado una estructura que permita a los enfermeros finalizar la titulación con todas las garantías de contar con el conocimiento más actualizado en técnicas diagnósticas y farmacológicas. Este programa contribuirá a la rapidez de sus actuaciones e intervenciones frente a trastornos de la depresión, del comportamiento alimentario, del sueño, entre otras patologías.





Gracias a este Máster Título Propio, obtendrás habilidades multidisciplinares mediante el perfeccionamiento de tus formas de trabajo, como el tratamiento con psicofármacos"

Competencias generales

- Reconocer los patrones e indicadores de enfermedad mental
- Realizar el acompañamiento de tus alumnos con enfermedad mental conociendo los procesos y cómo se suceden
- Dar el apoyo y el sustento fundamentado en el conocimiento completo, al paciente con enfermedad mental y a su familia

Proyecta tu carrera profesional enfocándote en pacientes que padecen enfermedades mentales para aplicar los conocimientos en tu labor clínica diaria"





Competencias específicas

- Describir los fundamentos neurológicos de la conducta
- Explicar los principios de la neuroanatomía
- Conocer los principios de la bioquímica cerebral
- Describir la bioquímica de los trastornos mentales
- Conocer el funcionamiento de la neuroanatomía y los trastornos mentales
- Reconocer la bioquímica y la neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria del profesional
- Distinguir cuáles son los tratamientos farmacológicos
- Saber cuáles son y cómo funcionan las redes neurológicas del comportamiento
- Conocer las pautas de la intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés
- Conocer los procesos de intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño

04

Estructura y contenido

El temario de este programa en Neuropsicología Clínica ha sido pautado detalladamente con un equipo de expertos en el área sanitaria. Este equipo docente ha sido el encargado de plantear los contenidos del programa, lo que avala su información y garantiza la correcta capacitación teórica de los especialistas. Además, siguiendo los criterios de calidad y actualidad que caracterizan a este organismo, la titulación se desarrolla en base a la metodología *Relearning,* que eximirá al alumnado de largas horas de estudio al adquirir los conocimientos de forma progresiva y constante. Por ello, supone una oportunidad de ponerse al día de manera rigurosa y dinámica.





En el Aula Virtual encontrarás material adicional descargable de gran calidad para que profundices en aquellos aspectos del temario que consideres más relevantes”

Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

1.1. Introducción a la Neuropsicología
- 1.1.1. Bases y orígenes de la Neuropsicología
- 1.1.2. Primeros acercamientos a la disciplina

1.2. Primeros acercamientos a la Neuropsicología
- 1.2.1. Primeros trabajos dentro de la Neuropsicología
- 1.2.2. Autores y trabajos más relevantes

1.3. Ontogenia y filogenia del SNC
- 1.3.1. Concepto de ontogenia y filogenia
- 1.3.2. Ontogenia y filogenia dentro del SNC

1.4. Neurobiología celular y molecular
- 1.4.1. Introducción a la neurobiología
- 1.4.2. Neurobiología celular y molecular

1.5. Neurobiología de sistemas
- 1.5.1. Concepto de sistemas
- 1.5.2. Estructuras y desarrollo

1.6. Embriología del sistema nervioso
- 1.6.1. Principios de la embriología del sistema nervioso
- 1.6.2. Fases de la embriología del SN

1.7. Introducción a la anatomía estructural del SNC
- 1.7.1. Introducción a la anatomía estructural
- 1.7.2. Desarrollo estructural

1.8. Introducción a la anatomía funcional
- 1.8.1. ¿Qué es la anatomía funcional?
- 1.8.2. Funciones más importantes

1.9. Técnicas de neuroimagen
- 1.9.1. Concepto de neuroimagen
- 1.9.2. Técnicas más utilizadas
- 1.9.3. Ventajas y desventajas

Módulo 2. Principios de neuroanatomía

2.1. Formación del sistema nervioso
- 2.1.1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso
- 2.1.2. Neuronas
- 2.1.3. Células gliales
- 2.1.4. Sistema nervioso central: encéfalo y médula espinal
- 2.1.5. Principales estructuras
  - 2.1.5.1. Prosencéfalo
  - 2.1.5.2. Mesencéfalo
  - 2.1.5.3. Romboencéfalo

2.2. Formación del sistema nervioso II
- 2.2.1. Sistema nervioso periférico
  - 2.2.1.1. Sistema nervioso somático
  - 2.2.2.2. Sistema nervioso neurovegetativo o autónomo
  - 2.2.2.3. Sustancia blanca
  - 2.2.2.4. Sustancia gris
  - 2.2.2.5. Meninges
  - 2.2.2.6. Líquido cefalorraquídeo

2.3. La neurona y su composición
- 2.3.1. Introducción a la neurona y su funcionamiento
- 2.3.2. La neurona y su composición

2.4. Sinapsis eléctricas y químicas
- 2.4.1. ¿Qué es una sinapsis?
- 2.4.2. Sinapsis eléctricas
- 2.4.3. Sinapsis químicas

2.5. Neurotransmisores
- 2.5.1. ¿Qué es un neurotransmisor?
- 2.5.2. Tipos de neurotransmisores y su funcionamiento

2.6. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
- 2.6.1. Introducción a la neuroendocrinología
- 2.6.2. Bases del funcionamiento neuroendocrinológico

2.7. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
- 2.7.1. Introducción a la neuroinmunología
- 2.7.2. Bases y fundamentos de la neuroinmunología

2.8. Sistema nervioso en la infancia-adolescencia
- 2.8.1. Desarrollo del SN
- 2.8.2. Bases y características

2.9. Sistema nervioso en la etapa adulta
- 2.9.1. Bases y características del SN

2.10. Sistema nervioso en la vejez
- 2.10.1. Bases y características del SN en la vejez
- 2.10.2. Principales problemas asociados

Módulo 3. Neuroanatomía funcional

3.1. Lóbulo frontal
- 3.1.1. Introducción al lóbulo frontal
- 3.1.2. Características principales
- 3.1.3. Bases de su funcionamiento

3.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
- 3.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
- 3.2.2. Características principales
- 3.2.3. Bases de su funcionamiento

3.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
- 3.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
- 3.3.2. Características principales
- 3.3.3. Bases de su funcionamiento

3.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
- 3.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
- 3.4.2. Características principales
- 3.4.3. Bases de su funcionamiento

3.5. Corteza motora
- 3.5.1. Introducción a la corteza motora
- 3.5.2. Características principales
- 3.5.3. Bases de su funcionamiento

3.6. Lóbulo temporal
- 3.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
- 3.6.2. Características principales
- 3.6.3. Bases de su funcionamiento

3.7. Lóbulo parietal
- 3.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
- 3.7.2. Características principales
- 3.7.3. Bases de su funcionamiento

3.8. Lóbulo occipital
- 3.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
- 3.8.2. Características principales
- 3.8.3. Bases de su funcionamiento

3.9. Asimetría cerebral
- 3.9.1. Concepto de asimetría cerebral
- 3.9.2. Características y funcionamiento

Módulo 4. Funciones cognitivas

4.1. Bases neurobiológicas de la atención
- 4.1.1. Introducción al concepto de atención
- 4.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención

4.2. Bases neurobiológicas de la memoria
- 4.2.1. Introducción al concepto de la memoria
- 4.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria

4.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
- 4.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
- 4.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje

4.4. Bases neurobiológicas de la percepción
- 4.4.1. Introducción al concepto de la percepción
- 4.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción

4.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
- 4.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
- 4.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales

4.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
- 4.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
- 4.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas

4.7. Praxias
- 4.7.1. ¿Qué son las praxias?
- 4.7.2. Características y tipos

4.8. Gnosias
- 4.8.1. ¿Qué son las praxias?
- 4.8.2. Características y tipos

4.9. Cognición social
- 4.9.1. Introducción a la cognición social
- 4.9.2. Características y fundamentos teóricos

Módulo 5. Daño cerebral

5.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
- 5.1.1. Introducción
- 5.1.2. Genes, cromosomas y herencia
- 5.1.3. Genes y conducta

5.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
- 5.2.1. Introducción
- 5.2.2. El cerebro en la primera infancia
- 5.2.3. Parálisis cerebral infantil
- 5.2.4. Psicosíndromes
- 5.2.5. Trastornos del aprendizaje
- 5.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes





5.3. Trastornos vasculares cerebrales
- 5.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
- 5.3.2. Tipos más comunes
- 5.3.3. Características y sintomatología

5.4. Tumores cerebrales
- 5.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
- 5.4.2. Tipos más comunes
- 5.4.3. Características y sintomatología

5.5. Traumatismos craneoencefálicos
- 5.5.1. Introducción a los traumatismos
- 5.5.2. Tipos más comunes
- 5.5.3. Características y sintomatología

5.6. Infecciones del SN
- 5.6.1. Introducción a las infecciones del SN
- 5.6.2. Tipos más comunes
- 5.6.3. Características y sintomatología

5.7. Trastornos epilépticos
- 5.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
- 5.7.2. Tipos más comunes
- 5.7.3. Características y sintomatología

5.8. Alteraciones del nivel de conciencia
- 5.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
- 5.8.2. Tipos más comunes
- 5.8.3. Características y sintomatología

5.9. Daño cerebral adquirido
- 5.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
- 5.9.2. Tipos más comunes
- 5.9.3. Características y sintomatología

5.10. Trastornos relacionados con el envejecimiento patológico
- 5.10.1. Introducción
- 5.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

Módulo 6. Afasias, agrafias y alexias

6.1. Afasia broca
- 6.1.1. Bases y origen de la afasia de broca
- 6.1.2. Características y sintomatología principal
- 6.1.3. Evaluación y diagnóstico

6.2. Afasia Wernicke
- 6.2.1. Bases y origen de la afasia de Wernicke
- 6.2.2. Características y sintomatología principal
- 6.2.3. Evaluación y diagnóstico

6.3. Afasia conducción
- 6.3.1. Bases y origen de la afasia conducción
- 6.3.2. Características y sintomatología principal
- 6.3.3. Evaluación y diagnóstico

6.4. Afasia global
- 6.4.1. Bases y origen de la afasia global
- 6.4.2. Características y sintomatología principal
- 6.4.3. Evaluación y diagnóstico

6.5. Afasia transcortical sensorial
- 6.5.1. Bases y origen de la afasia transcortical sensorial
- 6.5.2. Características y sintomatología principal
- 6.5.3. Evaluación y diagnóstico

6.6. Afasia transcortical motora
- 6.6.1. Bases y origen de la afasia transcortical motora
- 6.6.2. Características y sintomatología principal
- 6.6.3. Evaluación y diagnóstico

6.7. Afasia transcortical mixta
- 6.7.1. Bases y origen de la afasia transcortical mixta
- 6.7.2. Características y sintomatología principal
- 6.7.3. Evaluación y diagnóstico

6.8. Afasia anómica
- 6.8.1. Bases y origen de la afasia anómica
- 6.8.2. Características y sintomatología principal
- 6.8.3. Evaluación y diagnóstico

6.9. Agrafias
- 6.9.1. Bases y origen de las agrafias
- 6.9.2. Características y sintomatología principal
- 6.9.3. Evaluación y diagnóstico

6.10. Alexias
- 6.10.1. Bases y origen de las alexias
- 6.10.2. Características y sintomatología principal
- 6.10.3. Evaluación y diagnóstico

Módulo 7. Déficits cognitivos

7.1. Patologías de la atención
- 7.1.1. Principales patologías de la atención
- 7.1.2. Características y sintomatología
- 7.1.3. Evaluación y diagnóstico

7.2. Patologías de la memoria
- 7.2.1. Principales patologías de la memoria
- 7.2.2. Características y sintomatología
- 7.2.3. Evaluación y diagnóstico

7.3. Síndrome disejecutivo
- 7.3.1. ¿Qué es el síndrome disejecutivo?
- 7.3.2. Características y sintomatología
- 7.3.3. Evaluación y diagnóstico

7.4. Apraxias I
- 7.4.1. Concepto de apraxia
- 7.4.2. Principales modalidades
  - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
  - 7.4.2.2. Apraxia ideatoria
  - 7.4.2.3. Apraxia constructiva
  - 7.4.2.4. Apraxia del vestir

7.5. Apraxias II
- 7.5.1. Apraxia de la marcha
- 7.5.2. Apraxia bucofonatoria
- 7.5.3. Apraxia óptica
- 7.5.4. Apraxia callosa
- 7.5.5. Exploración de las apraxias:
  - 7.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
  - 7.5.5.2. Rehabilitación cognitiva

7.6. Agnosias I
- 7.6.1. Concepto de agnosias
- 7.6.2. Agnosias visuales
  - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
  - 7.6.2.2. Simultagnosia
  - 7.6.2.3. Prospagnosia
  - 7.6.2.4. Agnosia cromática
  - 7.6.2.5. Otros
- 7.6.3. Agnosias auditivas
  - 7.6.3.1. Amusia
  - 7.6.3.2. Agnosia para los sonidos
  - 7.6.3.3. Agnosia verbal
- 7.6.4. Agnosias somatosensoriales
  - 7.6.4.1. Asteroganosia
  - 7.6.4.2. Agnosia táctil

7.7. Agnosias II
- 7.7.1. Agnosias olfatorias
- 7.7.2. Agnosia en las enfermedades
  - 7.7.2.1. Anosognosia
  - 7.7.2.2. Asomatognosia
- 7.7.3. Evaluación de las agnosias
- 7.7.4. Rehabilitación cognitiva

7.8. Déficit en cognición social
- 7.8.1. Introducción a la cognición social
- 7.8.2. Características y sintomatología
- 7.8.3. Evaluación y diagnóstico

7.9. Trastornos del espectro autista
- 7.9.1. Introducción
- 7.9.2. Diagnóstico de TEA
- 7.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

Módulo 8. Enfermedades neurodegenerativas

8.1. Envejecimiento normal
- 8.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
- 8.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
- 8.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal

8.2. La reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
- 8.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
- 8.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
- 8.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
- 8.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores

8.3. Esclerosis múltiple
- 8.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la esclerosis múltiple
- 8.3.2. Características y sintomatología
- 8.3.3. Perfil del paciente
- 8.3.4. Evaluación y diagnóstico

8.4. Esclerosis lateral amiotrófica
- 8.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la esclerosis lateral amiotrófica
- 8.4.2. Características y sintomatología
- 8.4.3. Perfil del paciente
- 8.4.4. Evaluación y diagnóstico

8.5. Enfermedad de Parkinson
- 8.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la enfermedad de Parkinson
- 8.5.2. Características y sintomatología
- 8.5.3. Perfil del paciente
- 8.5.4. Evaluación y diagnóstico

8.6. Enfermedad de Huntington
- 8.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la enfermedad de Huntington
- 8.6.2. Características y sintomatología
- 8.6.3. Perfil del paciente
- 8.6.4. Evaluación y diagnóstico

8.7. Demencia tipo Alzheimer
- 8.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia tipo Alzheimer
- 8.7.2. Características y sintomatología
- 8.7.3. Perfil del paciente
- 8.7.4. Evaluación y diagnóstico

8.8. Demencia de Pick
- 8.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia de Pick
- 8.8.2. Características y sintomatología
- 8.8.3. Perfil del paciente
- 8.8.4. Evaluación y diagnóstico

8.9. Demencia por cuerpos de Lewis
- 8.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia por cuerpos de Lewia
- 8.9.2. Características y sintomatología
- 8.9.3. Perfil del paciente
- 8.9.4. Evaluación y diagnóstico

8.10. Demencia vascular
- 8.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia vascular
- 8.10.2. Características y sintomatología
- 8.10.3. Perfil del paciente
- 8.10.4. Evaluación y diagnóstico

Módulo 9. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

9.1. Evaluación de la atención y la memoria
- 9.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
- 9.1.2. Instrumentos principales

9.2. Evaluación del lenguaje
- 9.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
- 9.2.2. Instrumentos principales

9.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
- 9.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
- 9.3.2. Instrumentos principales

9.4. Evaluación de las praxias y gnosias
- 9.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
- 9.4.2. Instrumentos principales

9.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
- 9.5.1. Factores de riesgo
- 9.5.2. Factores protectores

9.6. Estrategias: restauración, compensación y estrategias mixtas
- 9.6.1. Estrategias de restauración
- 9.6.2. Estrategias de compensación
- 9.6.3. Estrategias mixtas

9.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- 9.7.1. Rehabilitación de la atención
- 9.7.2. Rehabilitación de la memoria
- 9.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
- 9.7.4. Rehabilitación de las agnosias

9.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
- 9.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
- 9.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?

9.9. Técnicas de *Biofeedback* como intervención
- 9.9.1. *Biofeedback:* definición y conceptos básicos
- 9.9.2. Técnicas que utilizan el *Biofeedback*
- 9.9.3. El *Biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
- 9.9.4. Evidencias del uso de *Biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos

9.10. Estimulación magnética transcraneal (EMT) como intervención
- 9.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
- 9.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
- 9.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en psicología de la salud

Módulo 10. Tratamientos farmacológicos

10.1. Introducción a la psicofarmacología
- 10.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
- 10.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
- 10.1.3. Principales aplicaciones

10.2. Antidepresivos
- 10.2.1. Introducción
- 10.2.2. Tipos de antidepresivos
- 10.2.3. Mecanismo de acción
- 10.2.4. Indicaciones
- 10.2.5. Fármacos del grupo
- 10.2.6. Dosificación y formas de administración
- 10.2.7. Efectos secundarios
- 10.2.8. Contraindicaciones
- 10.2.9. Interacciones medicamentosas
- 10.2.10. Información al paciente

10.3. Antipsicóticos
- 10.3.1. Introducción
- 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
- 10.3.3. Mecanismo de acción
- 10.3.4. Indicaciones
- 10.3.5. Fármacos del grupo
- 10.3.6. Dosificación y formas de administración
- 10.3.7. Efectos secundarios
- 10.3.8. Contraindicaciones
- 10.3.9. Interacciones medicamentosas
- 10.3.10. Información al paciente

10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
- 10.4.1. Introducción
- 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 10.4.3. Mecanismo de acción
- 10.4.4. Indicaciones
- 10.4.5. Fármacos del grupo
- 10.4.6. Dosificación y formas de administración
- 10.4.7. Efectos secundarios
- 10.4.8. Contraindicaciones
- 10.4.9. Interacciones medicamentosas
- 10.4.10. Información al paciente

10.5. Estabilizadores del humor
- 10.5.1. Introducción
- 10.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
- 10.5.3. Mecanismo de acción
- 10.5.4. Indicaciones
- 10.5.5. Fármacos del grupo
- 10.5.6. Dosificación y formas de administración
- 10.5.7. Efectos secundarios
- 10.5.8. Contraindicaciones
- 10.5.9. Interacciones medicamentosas
- 10.5.10. Información al paciente

10.6. Psicoestimulantes
- 10.6.1. Introducción
- 10.6.2. Mecanismo de acción
- 10.6.3. Indicaciones
- 10.6.4. Fármacos del grupo
- 10.6.5. Dosificación y formas de administración
- 10.6.6. Efectos secundarios
- 10.6.7. Contraindicaciones
- 10.6.8. Interacciones medicamentosas
- 10.6.9. Información al paciente

10.7. Fármacos antidemencia
- 10.7.1. Introducción
- 10.7.2. Mecanismo de acción
- 10.7.3. Indicaciones
- 10.7.4. Fármacos del grupo
- 10.7.5. Dosificación y formas de administración
- 10.7.6. Efectos secundarios
- 10.7.7. Contraindicaciones
- 10.7.8. Interacciones medicamentosas
- 10.7.9. Información al paciente

10.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
- 10.8.1. Introducción
- 10.8.2. Tipos y mecanismo de acción
- 10.8.3. Indicaciones
- 10.8.4. Fármacos del grupo
- 10.8.5. Dosificación y formas de administración
- 10.8.6. Efectos secundarios
- 10.8.7. Contraindicaciones
- 10.8.8. Interacciones medicamentosas
- 10.8.9. Información al paciente





10.9. Fármacos antiepilépticos
- 10.9.1. Introducción
- 10.9.2. Mecanismo de acción
- 10.9.3. Indicaciones
- 10.9.4. Fármacos del grupo
- 10.9.5. Dosificación y formas de administración
- 10.9.6. Efectos secundarios
- 10.9.7. Contraindicaciones
- 10.9.8. Interacciones medicamentosas
- 10.9.9. Información al paciente

10.10. Otros fármacos: guanfacina
- 10.10.1. Introducción
- 10.10.2. Mecanismo de acción
- 10.10.3. Indicaciones
- 10.10.4. Dosificación y formas de administración
- 10.10.5. Efectos secundarios
- 10.10.6. Contraindicaciones
- 10.10.7. Interacciones medicamentosas
- 10.10.8. Información al paciente

Entre las habilidades que adquirirás con este programa, se encuentran las estrategias de restauración y compensación en la evaluación, así como la rehabilitación del paciente neuropsicológico"

o?

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



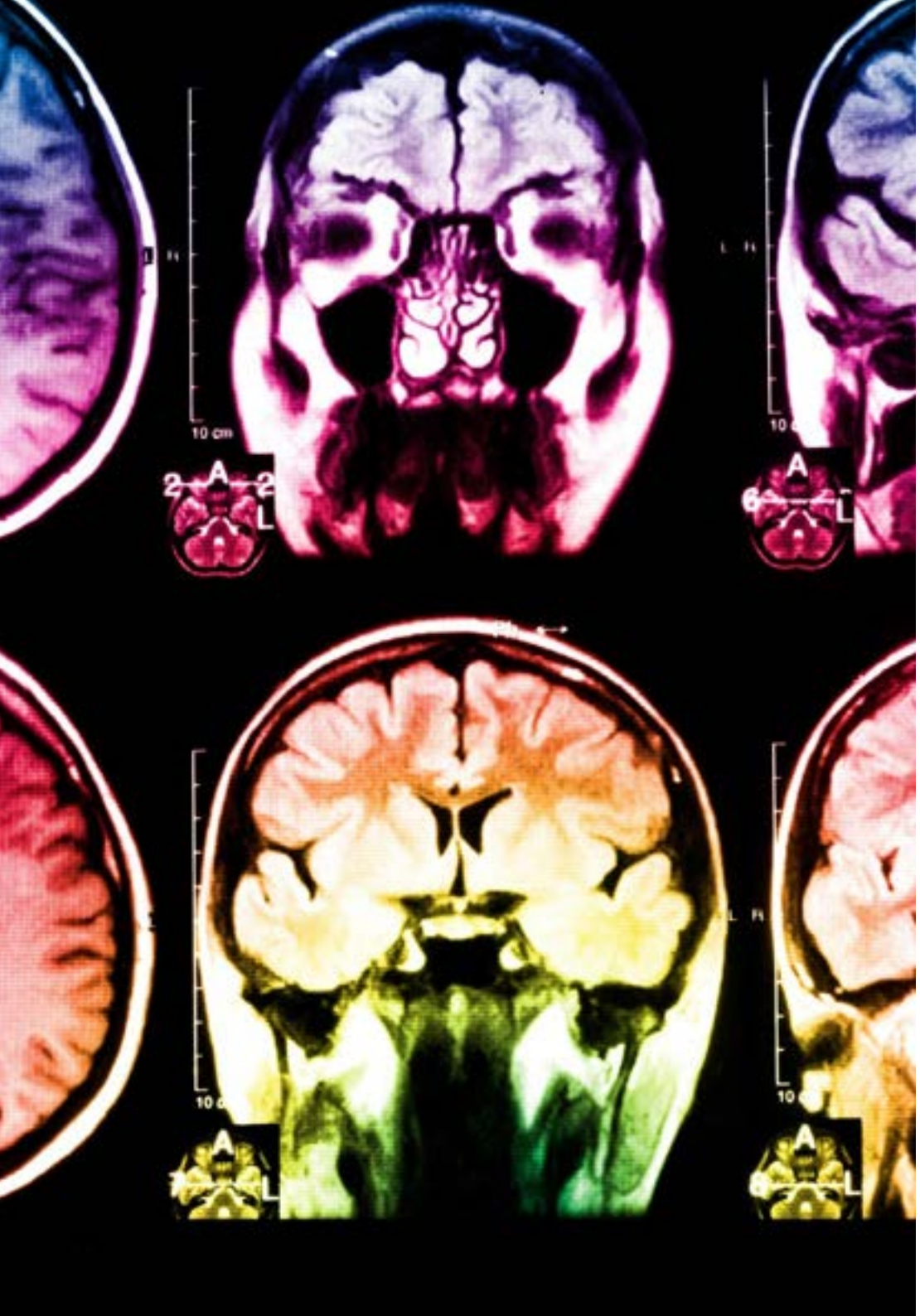
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

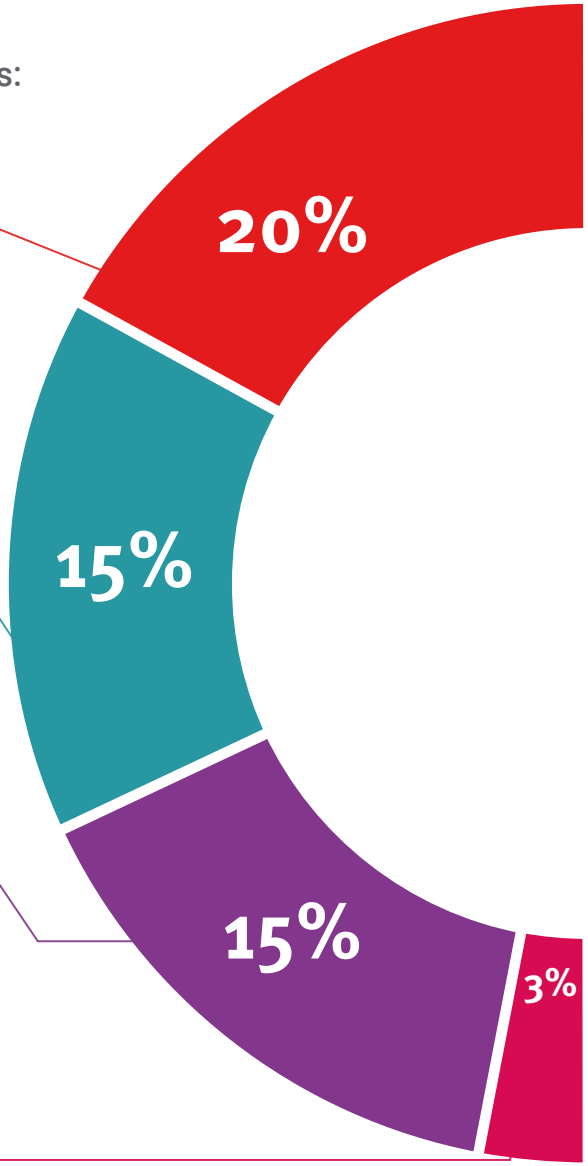
Resúmenes interactivos

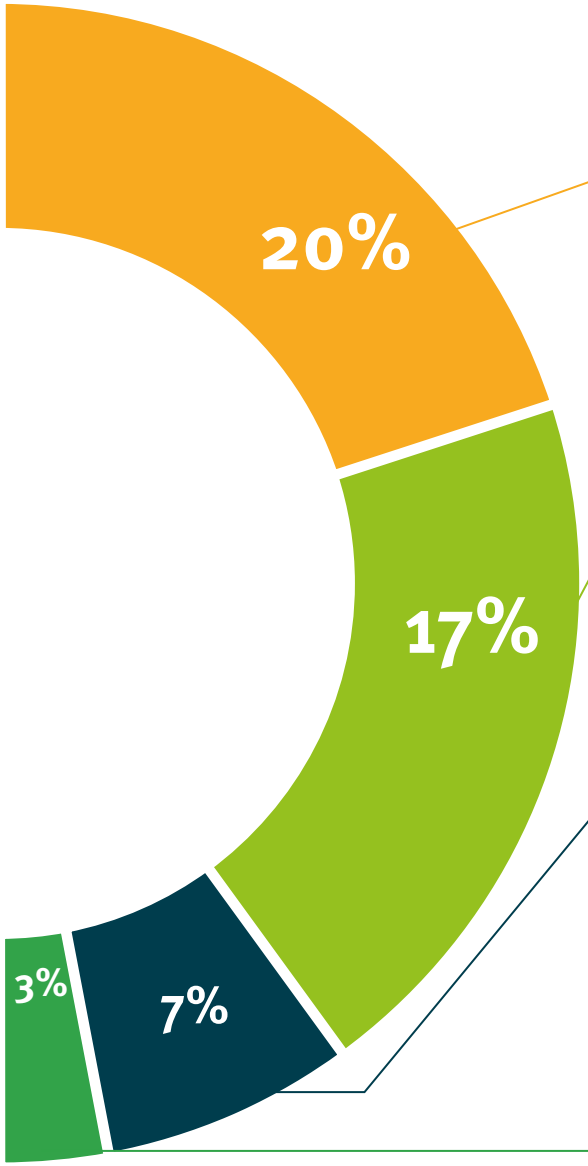
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Neuropsicología Clínica

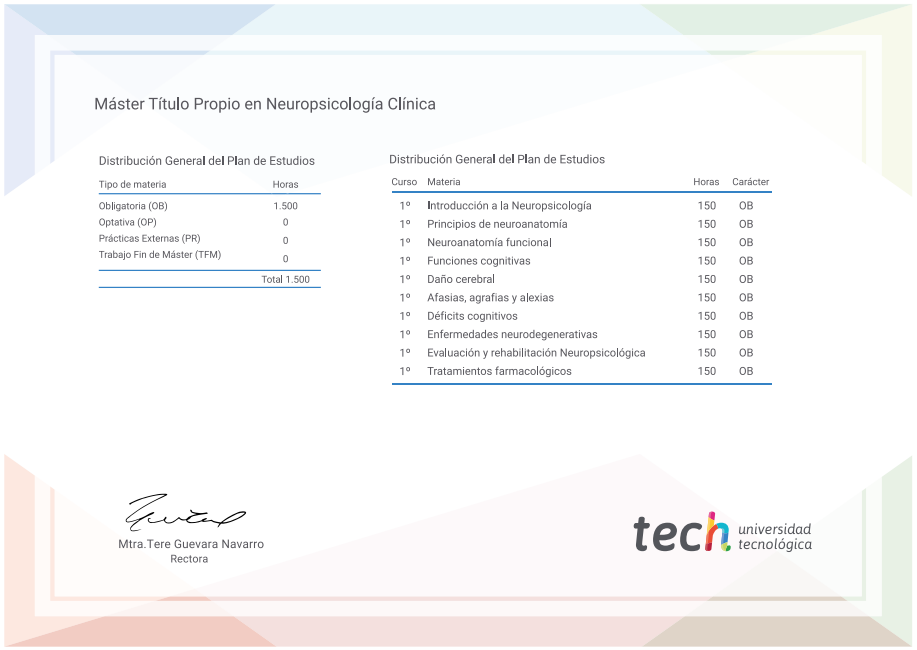
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Introducción a la Neuropsicología	150	OB
1º	Principios de neuroanatomía	150	OB
1º	Neuroanatomía funcional	150	OB
1º	Funciones cognitivas	150	OB
1º	Daño cerebral	150	OB
1º	Afasias, agrafias y alexias	150	OB
1º	Déficits cognitivos	150	OB
1º	Enfermedades neurodegenerativas	150	OB
1º	Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica	150	OB
1º	Tratamientos farmacológicos	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Neuropsicología Clínica

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Neuropsicología Clínica



tech universidad tecnológica