Máster Título Propio

Enfermería Oncológica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Enfermería Oncológica

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-oncologica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 16

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 40

07 Titulación — pág. 48

01

Presentación

El profesional de enfermería es clave en el cuidado del paciente oncológico. Su forma de intervención permite posibilitar una atención integral al paciente desde una comunicación más cercana, interviniendo en áreas transversales y actuando también en el entorno familiar. Este programa tiene como finalidad capacitar al profesional a través de un aprendizaje completo, global y práctico para permitirle actuar con seguridad en todas y cada una de las áreas que el profesional de enfermería va a desarrollar en este campo.





Una completa capacitación que te ayudará a conocer las principales técnicas y terapias para atender a los pacientes con cáncer de una manera global y profesional"

La atención de enfermería a los pacientes oncológicos y sus familiares supone un gran reto, debido a la propia evolución que esta enfermedad puede tener en los pacientes. Así, los tratamientos específicos que precisan estos enfermos, sus efectos secundarios y la propia necesidad afectiva que precisan hacen que esta especialidad sea primordial en el ámbito de la enfermería.

El Máster Título Propio de Enfermería Oncológica incluye material actualizado y revisado por expertos que permitirá a los estudiantes adquirir competencias transversales en una disciplina enfermera en continua evolución. A diferencia de otros programas de posgrado, el contenido se ha estructurado para proporcionar al alumno capacitación multidisciplinar en aspectos médicos, nutricionales, psicológicos y rehabilitadores, siempre desde una perspectiva enfermera. Todo ello convertirá al profesional en una pieza clave del equipo asistencial.

La combinación de recursos multimedia, casos clínicos reales y contenidos actualizados completará la capacitación del alumno, que asimismo adquirirá competencias en comunicación, abordaje psicosocial e investigación, fundamentales para prestar cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.

La actualización de los contenidos de este Máster Título Propio y su enfoque integrador dará lugar a una visión completa sobre todos los aspectos relacionados con la Enfermería Oncológica. Los contenidos proporcionarán un recorrido a través de las diversas necesidades de los pacientes con cáncer, cuyas particularidades precisan de una atención personalizada.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del Máster Título Propio proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Oncológica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Enfermería Oncológica
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Enfermería Oncológica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

La enfermería cobra una especial importancia en el área oncológica, por la necesidad de una atención amplia y cercana en numerosas áreas. Este programa te habilita para hacerlo con total acierto”

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Enfermería Oncológica"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Máster Título Propio 100% online te permitirá compaginar sus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Enfermería Oncológica y con gran experiencia.



02

Objetivos

El programa en Enfermería Oncológica está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.





Nuestro objetivo es ayudarte a que logres el éxito en tu profesión”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- Definir las competencias específicas de la enfermera en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la capacitación
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- Adquirir la capacitación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la oncología. Enfermería Oncológica

- Describir las competencias profesionales de la Enfermería Oncológica
- Estar Familiarizado con las principales teorías etiopatogénicas del cáncer, así como los mecanismos más importantes de transformación maligna
- Diferenciar y comprender las alteraciones implicadas en los procesos de carcinogénesis
- Determinar los factores de riesgo relacionados con la aparición de enfermedades oncológicas y sus efectos en la salud
- Conocer los datos epidemiológicos de los principales tumores malignos en el país
- Reconocer los diferentes niveles de prevención del cáncer, así como las actividades y estrategias propias de cada tipo de prevención
- Adquirir información sobre las características y desarrollo de los principales programas de detección precoz del cáncer en España
- Realizar una valoración completa del paciente oncológico, que permita detectar necesidades e implementar estrategias para resolver problemas

Módulo 2. Tipos de tumores

- Conocer los principales tipos de tumores malignos con relación a su localización anatómica
- Adquirir conocimientos sobre prevalencia y factores de riesgo relacionados con cada grupo de neoplasias
- Identificar los signos y síntomas más frecuentes en cada grupo
- Describir las pruebas diagnósticas más empleadas en la detección y estadificación tumoral
- Determinar las opciones terapéuticas actuales de cada tipo de tumor
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la elaboración de planes de cuidados de enfermería adecuados a la patología del paciente

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

- Describir las modalidades terapéuticas que existen en el paciente oncológico adulto, así como las principales indicaciones para su elección
- Identificar las técnicas quirúrgicas empleadas para la resección de los tumores más frecuentes y los cuidados de enfermería derivados de las mismas
- Adquirir conocimientos sobre los distintos agentes quimioterápicos, sus indicaciones, así como los efectos adversos más frecuentes relacionados con su uso
- Diferenciar las distintas modalidades de radioterapia y determinar los cuidados necesarios en cada una de ellas
- Realizar planes de cuidados de enfermería que den respuesta a los efectos secundarios del tratamiento quimioterápico y radioterápico
- Conocer las características e indicaciones de otras terapias oncológicas actuales: tratamientos hormonales, biológicos y procedimientos intervencionistas
- Determinar los cuidados de enfermería previos, posteriores y de seguimiento recomendados para el paciente sometido a trasplante por causa oncológica

Módulo 4. Papel de enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- Reconocer las etapas en el proceso de administración del tratamiento quimioterápico
- Conocer en profundidad el protocolo de recepción y almacenamiento de citostáticos y garantizar la seguridad del paciente, el profesional y el resto del equipo asistencial durante su manipulación
- Comprender el significado de validación farmacéutica y demostrar conocimientos sobre compatibilidades e incompatibilidades de los fármacos antineoplásicos
- Identificar los recursos disponibles en el área de trabajo acondicionada para la preparación de citostáticos, así como las normas con las que se debe trabajar
- Explicar cómo se debe actuar ante un derrame de productos quimioterápicos y/o una contaminación del área de trabajo
- Adquirir conocimientos avanzados relativos a la administración de quimioterapia
- Clasificar las distintas vías de administración de citostáticos conociendo sus indicaciones, riesgos y beneficios en el paciente
- Prevenir y reconocer precozmente las complicaciones asociadas a los accesos venosos durante la administración del tratamiento quimioterápico y desarrollar planes de cuidados dirigidos a su resolución
- Determinar los fármacos con mayor riesgo de producir extravasación y saber cómo prevenirla y tratarla
- Exponer los riesgos genéticos derivados de la manipulación de citostáticos y saber de qué forma se pueden evitar o minimizar
- Diferenciar los tipos de residuos generados tras la manipulación y administración de fármacos antineoplásicos
- Estar Familiarizado con el proceso y la normativa de tratamiento de los residuos citostáticos
- Enseñar a los pacientes y sus familiares cómo realizar una adecuada gestión de las excretas corporales tras la administración de quimioterapia

Módulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en el paciente oncológico, estableciendo un plan de cuidados integral e individualizado
- Detectar los principales síntomas que pueden comprometer la salud del paciente oncológico de forma inminente
- Determinar los cuidados de enfermería más adecuados y actualizados para actuar sobre los síntomas que más repercuten en la calidad de vida del paciente oncológico
- Realizar una valoración exhaustiva y sistemática del estado de salud de la persona
- Explicar las bases fisiopatológicas del dolor en el paciente oncológico y conocer su repercusión en el mismo
- Enumerar los métodos e instrumentos de exploración del dolor y su adecuación según las características del paciente

- Valorar el dolor como una entidad multidimensional y no únicamente por su intensidad
- Reconocer los mitos y prejuicios existentes en relación con el uso de analgésicos opioides, tanto en pacientes como en profesionales sanitarios
- Establecer las necesidades analgésicas de un paciente oncológico en base a la evidencia más reciente disponible
- Observar las respuestas del individuo al tratamiento analgésico, valorar su efectividad y la aparición de efectos adversos

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- Profundizar en la relación que existe entre la nutrición y el cáncer
- Determinar las bases fisiopatológicas de la desnutrición oncológica y sus causas
- Adquirir los conocimientos necesarios para valorar el estado nutricional del paciente oncológico y prevenir posibles complicaciones
- Identificar las necesidades nutricionales del paciente oncológico y su abordaje
- Desarrollar habilidades para realizar un enfoque terapéutico nutricional y farmacológico en casos de ingesta alterada
- Actualizar los aspectos relacionados con las indicaciones, vías de acceso y las complicaciones de la nutrición artificial (enteral y parenteral)
- Evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes en fase final de vida y abordarlas desde una perspectiva ética
- Describir los cuidados postquirúrgicos de los tipos de cáncer más frecuentes
- Poner en práctica las técnicas y cuidados de enfermería en rehabilitación pulmonar y fisioterapia respiratoria
- Reconocer los diferentes tipos de ostomías y sus características para proporcionar cuidados de calidad al paciente ostomizado
- Demostrar competencia en el correcto manejo de la linfedema como complicación de la cirugía de mama

Módulo 7. Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal

- Reconocer la importancia de los cuidados paliativos y conocer sus antecedentes históricos
- Enmarcar al paciente paliativo y sus cuidados dentro de la normativa estatal, conociendo sus derechos
- Identificar los signos y síntomas que aparecen en el paciente oncológico al final de la vida y saber cómo tratarlos para proporcionar el mayor confort y bienestar
- Detectar las necesidades del paciente en sus últimos días de vida para proporcionar cuidados integrales y de calidad
- Desarrollar habilidades para dar soporte emocional y psicológico al entorno familiar del paciente en los momentos de agonía
- Familiarizarse con el proceso del final de la vida en el domicilio, así como sus antecedentes históricos
- Distinguir los tipos de duelo y sus fases
- Diseñar planes de cuidados de enfermería dirigidos a los familiares que atraviesan procesos de duelo
- Comprender las diferentes esferas que abarca la bioética en los cuidados paliativos
- Desarrollar planes de cuidados a través del proceso de atención de enfermería, incluyendo los diagnósticos (NANDA), objetivos (NOC) e intervenciones (NIC)

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

- Comunicar de forma comprensible, adecuada a las necesidades del paciente y facilitando información verdadera que ayude a la toma de decisiones
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, de autorregulación, así como técnicas para el análisis y resolución de problemas
- Facilitar el proceso de adaptación y motivar para el cambio a los pacientes con negación desadaptativa
- Implementar las fases del proceso deliberativo como estrategia para guiar al paciente en la toma de decisiones sobre su propia salud

- Gestionar la aparición de la conspiración de silencio mediante la validación emocional, la empatía, la anticipación o el acuerdo
- Evaluar la capacidad de toma de decisiones del enfermo e identificar al paciente no competente
- Reconocer los factores externos, internos y de aprendizaje implicados en la aparición de agresividad en el paciente oncológico
- Dar soporte y evaluar las reacciones emocionales derivadas de la posibilidad de limitación del esfuerzo terapéutico
- Anticipar y prevenir la claudicación familiar mediante identificación de factores relacionados y desarrollar estrategias de intervención familiar
- Identificar manifestaciones e indicadores de riesgo de duelo complicado e implementar técnicas de soporte familiar
- Guiar al paciente y la familia en la planificación anticipada de las decisiones sanitarias

Módulo 9. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

- Determinar la prevalencia del cáncer en edad pediátrica y familiarizarse con los tumores más frecuentes
- Describir los principales tratamientos en el paciente infantil y adolescente, así como sus posibles complicaciones
- Identificar las necesidades del paciente pediátrico con cáncer y su entorno familiar desde una perspectiva holística para prestar una atención de calidad
- Desarrollar habilidades para cuidar al paciente pediátrico en sus últimos días de vida, proporcionando apoyo psicológico y emocional
- Evaluar el estado nutricional del paciente pediátrico y adaptar la alimentación para disminuir las complicaciones y aumentar la calidad de vida
- Proporcionar una atención psicológica al paciente y su entorno durante las diferentes etapas de la enfermedad que favorezca una adaptación eficaz y mejore su bienestar
- Describir los tumores más frecuentes en la población anciana





- Conocer las características específicas de la población anciana y su influencia en las enfermedades neoplásicas
- Adquirir los conocimientos precisos para realizar una valoración geriátrica integral e identificar las necesidades del paciente con el fin de desarrollar un plan terapéutico
- Revisar los aspectos fundamentales del dolor oncológico en el paciente anciano y su abordaje multidimensional

Módulo 10. Investigación en Enfermería Oncológica

- Exponer los fundamentos de la investigación en ciencias de la salud y su importancia en el ámbito de la oncología
- Distinguir las diversas áreas de investigación en oncología y Enfermería Oncológica, y su aportación en la mejora de la calidad de vida de los pacientes
- Profundizar en las características de la investigación traslacional y su importancia en oncología
- Determinar las principales líneas de investigación enfermera en oncología, tanto a nivel nacional como internacional
- Dirigir, organizar y evaluar proyectos de investigación individuales y grupos de trabajo enfermeros o multidisciplinares
- Entender y hacer frente a los retos y dificultades a los que puede verse sometido el personal novel, en base a diferentes estrategias de apoyo institucional
- Reflexionar acerca de la propia práctica, realizando juicios críticos, mostrando actitud constructiva y teniendo en cuenta los conocimientos más novedosos
- Diferenciar los principales modelos de lectura crítica, según el tipo de estudio a analizar
- Interpretar la información contenida en la literatura científica para poner al alcance del paciente una evidencia contrastada y de calidad
- Emplear las nuevas tecnologías de la información y comunicación para mejorar la práctica diaria y el trabajo en equipo

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Enfermería Oncológica, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la metodología didáctica más innovadora.





Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en la atención de tus pacientes"

Competencias generales

- Liderar la atención de enfermería en todas las etapas del proceso oncológico y en todos los niveles asistenciales
- Gestionar la continuidad asistencial focalizando la atención en las necesidades del paciente y su entorno
- Coordinar consultas de enfermería experta en la atención al enfermo oncológico y paliativo
- Dirigir equipos de cuidado oncológico en todos los ámbitos: unidades de hospitalización, hospitales de día y consultas externas

Te ofrecemos la oportunidad de capacitarte en este campo de rápida actualización"





Competencias específicas

- Prestar cuidados especializados en el paciente oncológico, según sus particularidades
- Coordinar y dirigir a un equipo de enfermeros especializados en el paciente oncológico
- Atender a los familiares de los pacientes oncológicos, con especial atención a los que están en la fase de duelo
- Administrar a los pacientes los tratamientos prescritos, garantizando su seguridad
- Llevar a cabo el abordaje psicosocial del paciente en las diferentes etapas de su enfermedad, poniendo especial atención en el fin de la vida
- Conocer los factores de riesgo de cada tipo de tumor
- Detectar posibles urgencias o efectos secundarios en los pacientes que están recibiendo tratamientos
- Identificar una posible desnutrición o necesidad nutricional en el paciente oncológico
- Detectar las necesidades de los pacientes paliativos y abordarlas
- Participar en nuevas líneas de investigación enfermera en el ámbito de la oncología

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en Enfermería Oncológica"

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. Casado Pérez, Eva

- Enfermera en el Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena de Valdemoro
- Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital de Sanitas, La Moraleja
- Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Instituto de Ginecología y Reproducción Asistida FIV Madrd
- Enfermera en los Servicios de Ginecología, Obstetricia y Reproducción Asistida del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz

Dña. Martínez Camacho, Minerva

- Enfermera en el Servicio de Oncología, Hematología y Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena
- Enfermera en el Servicio de Medicina Interna de la Clínica Universal, en Madrid
- Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Gregorio Marañón
- Enfermera en el Servicio de Neurología del Hospital Ramón y Cajal

Dña. García Parra, Natalia

- Coordinadora de voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y Hospital Infanta Elena
- Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer
- Psicóloga en la Asociación Española de Enfermos de Leucemia Mieloide Crónica AELEMIC)
- Psicóloga en el Servicio de Psicología infantil, adolescentes y adultos de la Clínica DRM

Dña. Menéndez, Noelia

- Enfermera en el Centro de Salud El Restón
- Enfermera en la Unidad COVID-19 del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Hospital HLA Universitario Moncloa en Madrid

Dña. Soriano Ruiz, Teresa

- Enfermera en el Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en la Planta de Cirugía General del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en las residencias Amma Humanes, Nuestra Señora de La Soledad y Centro de Día Personalia

Dña. Carnés Martín, Bárbara

- Enfermera en el centro de atención primaria el Restón
- UCI en el Centro Universitario de Getafe
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Alfonso X
- Técnico en Anatomía Patológica por la Escuela Técnica de Enseñanza Especializada
- Diploma Formación Superior en Enfermería en Urgencias por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Villanueva Muñoz, Estefanía

- DUE en el Hospital Universitario Infanta Elena, Valdemoro (Servicio de Hospitalización y Servicio de Alergología)
- Graduada en Enfermería por la Universidad Europea
- Experto en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones comunes de hospitalización por CODEM
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico por la Universidad Europea

Dña. Costumero García, Mónica

- Enfermera de adultos y pediatría en el centro de salud el Restón
- UCI Polivalente, Neurotrauma y Unidad Coronaria en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Instructora de soporte vital básico y avanzado por SEMICYUC
- Ponente II Jornadas Europeas de las Úlceras Venosas y la Compresión" y Simpsio "Misión Compresión"

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.





Este Máster Título Propio en Enfermería Oncológica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Introducción a la oncología. Enfermería Oncológica

1.1. Oncología y Enfermería Oncológica
- 1.1.1. Introducción a la Enfermería Oncológica
- 1.1.2. Definición de cáncer
- 1.1.3. Conceptos histológicos esenciales

1.2. Etiopatogenia y biología del cáncer
- 1.2.1. Teorías etiopatogénicas
  - 1.2.1.1. Teoría viral
  - 1.2.1.2. Teoría del oncogén
  - 1.2.1.3. Teoría de los genes supresores
  - 1.2.1.4. Teoría génica
  - 1.2.1.5. Teoría inflamatoria
- 1.2.2. Biología del cáncer
  - 1.2.2.1. Conceptos de biología celular
  - 1.2.2.2. Mecanismos de transformación maligna

1.3. Carcinogénesis
- 1.3.1. Alteraciones genéticas
  - 1.3.1.1. Protooncogenes
  - 1.3.1.2. Genes reparadores de tumores
  - 1.3.1.3. Genes reparadores del DNA
- 1.3.2. Alteraciones epigenéticas
- 1.3.3. Agentes carcinogénicos

1.4. Clasificación y nomenclatura de los tumores
- 1.4.1. Tumores benignos
- 1.4.2. Tumores malignos

1.5. Progresión tumoral. Estadificación
- 1.5.1. Vías de diseminación tumoral
- 1.5.2. Estadificación
  - 1.5.2.1. En función de la extensión
  - 1.5.2.2. En función del grado de diferenciación

1.6. Factores de riesgo
- 1.6.1. Factores genéticos
- 1.6.2. Factores hormonales
- 1.6.3. Radiaciones
- 1.6.4. Tabaco
- 1.6.5. Alcohol
- 1.6.6. Dieta
- 1.6.7. Fármacos
- 1.6.8. Agentes físicos
- 1.6.9. Agentes químicos
- 1.6.10. Agentes biológicos
- 1.6.11. Exposición ocupacional

1.7. Epidemiología del cáncer
- 1.7.1. Epidemiología del cáncer en el mundo
- 1.7.2. Epidemiología del cáncer en España
  - 1.7.2.1. Incidencia
  - 1.7.2.2. Prevalencia
  - 1.7.2.3. Mortalidad
  - 1.7.2.4. Supervivencia

1.8. Prevención del cáncer
- 1.8.1. Tipos de prevención
- 1.8.2. Prevención primaria
  - 1.8.2.1. Intervención frente al tabaquismo
  - 1.8.2.2. Intervención frente al consumo de alcohol
  - 1.8.2.3. Promoción de dieta saludable
- 1.8.3. Prevención secundaria
- 1.8.4. Prevención terciaria
- 1.8.5. Prevención cuaternaria

1.9. Programas de detección precoz
- 1.9.1. Programa de detección precoz del cáncer colorrectal
- 1.9.2. Programa de detección precoz del cáncer de mama
- 1.9.3. Programa de detección precoz del cáncer de cérvix

1.10. Valoración global del paciente oncológico
- 1.10.1. Marcadores tumorales
- 1.10.2. Pruebas de imagen
- 1.10.3. Escalas de valoración
  - 1.10.3.1. Escalas de valoración de la calidad de vida
    - 1.10.3.1.1. Evaluación de síntomas
    - 1.10.3.1.2. Evaluación funcional
    - 1.10.3.1.3. Evaluación de la calidad de vida

Módulo 2. Tipos de tumores

2.1. Tumores hematológicos
- 2.1.1. Linfoma
- 2.1.2. Leucemia
- 2.1.3. Síndromes mieloproliferativos
- 2.1.4. Síndromes mielodisplásicos
- 2.1.5. Tumores de células plasmática

2.2. Tumores osteomusculares
- 2.2.1. Osteosarcoma
- 2.2.2. Condrosarcoma
- 2.2.3. Sarcoma de Ewing
- 2.2.4. Sarcomas de partes blandas

2.3. Tumores del aparato digestivo
- 2.3.1. Cáncer de esófago
- 2.3.2. Cáncer gástrico
- 2.3.3. Cáncer colorrectal
- 2.3.4. Carcinoma de ano
- 2.3.5. Otros tumores intestinales
- 2.3.6. Hepatocarcinoma
- 2.3.7. Colangiocarcinoma
- 2.3.8. Carcinoma de vesícula biliar
- 2.3.9. Cáncer de páncreas

2.4. Tumores del sistema nervioso
- 2.4.1. Astrocitoma
- 2.4.2. Oligodendroglioma
- 2.4.3. Glioblastoma
- 2.4.4. Meningioma
- 2.4.5. Neurinoma
- 2.4.6. Schwannoma

2.5. Tumores genitourinarios
- 2.5.1. Carcinoma renal
- 2.5.2. Carcinoma urotelial
- 2.5.3. Carcinoma vesical
- 2.5.4. Carcinoma de próstata
- 2.5.5. Cáncer de endometrio
- 2.5.6. Cáncer de ovario
- 2.5.7. Cáncer de cérvix
- 2.5.8. Cáncer de vulva
- 2.5.9. Cáncer de testículo
- 2.5.10. Cáncer de pene

2.6. Tumores endocrinos
- 2.6.1. Cáncer de tiroides y paratiroides
- 2.6.2. Carcinoma suprarrenal
- 2.6.3. Tumores neuroendocrinos
- 2.6.4. Tumores carcinoides
- 2.6.5. Síndromes de neoplasia endocrina múltiple

2.7. Tumores de cabeza y cuello
- 2.7.1. Tumores hipofisarios
- 2.7.2. Cáncer de cavidad oral
- 2.7.3. Cáncer de orofaringe y nasofaringe
- 2.7.4. Cáncer de senos paranasales
- 2.7.5. Cáncer de glándulas salivales
- 2.7.6. Cáncer de laringe

2.8. Tumores dermatológicos
- 2.8.1. Melanoma
- 2.8.2. Carcinoma basocelular
- 2.8.3. Carcinoma epidermoide

2.9. Cáncer de mama
- 2.9.1. Subtipos histológicos
- 2.9.2. Subtipos moleculares

2.10. Tumores torácicos
- 2.10.1. Cáncer de pulmón
- 2.10.2. Timoma
- 2.10.3. Mesotelioma pleural

Módulo 3. Tratamientos oncológicos

3.1. Tipos de tratamientos
- 3.1.1. Tratamiento neoadyuvante
- 3.1.2. Tratamiento adyuvante
- 3.1.3. Tratamiento paliativo
- 3.1.4. Terapias dirigidas

3.2. Cirugía oncológica
- 3.2.1. Conceptos esenciales
- 3.2.2. Valoración preoperatoria
- 3.2.3. Técnicas quirúrgicas en los principales tumores
- 3.2.4. Urgencias quirúrgicas

3.3. Tratamiento quimioterápico
- 3.3.1. Fundamentos de la quimioterapia
- 3.3.2. Tipos de quimioterapia
  - 3.3.2.1. Agentes alquilantes
  - 3.3.2.2. Compuestos de platino
  - 3.3.2.3. Alcaloides de origen vegetal
  - 3.3.2.4. Antimetabolitos
  - 3.3.2.5. Inhibidores de la topoisomerasa
  - 3.3.2.6. Antibióticos antitumorales
  - 3.3.2.7. Otros agentes
- 3.3.3. Tipos de respuesta





3.4. Efectos secundarios de la quimioterapia
- 3.4.1. Toxicidad digestiva
- 3.4.2. Toxicidad cutánea
- 3.4.3. Toxicidad hematológica
- 3.4.4. Toxicidad cardiovascular
- 3.4.5. Toxicidad neurológica
- 3.4.6. Otros efectos secundarios

3.5. Tratamiento radioterápico
- 3.5.1. Tipos de radioterapia
- 3.5.2. Indicaciones

3.6. Efectos secundarios de la radioterapia
- 3.6.1. Radioterapia de cabeza y cuello
- 3.6.2. Radioterapia de tórax
- 3.6.3. Radioterapia de abdomen y pelvis

3.7. Técnicas de radiología intervencionista
- 3.7.1. Radiofrecuencia
- 3.7.2. Quimioembolización
- 3.7.3. Radioembolización
- 3.7.4. Otras

3.8. Tratamiento hormonal
- 3.8.1. Antiestrógenos
- 3.8.2. Progestágenos
- 3.8.3. Inhibidores de la aromatasa
- 3.8.4. Estrógenos
- 3.8.5. Antiandrógenos
- 3.8.6. Agonistas de la hormona liberadora de gonadotropinas

3.9. Tratamientos biológicos
- 3.9.1. Anticuerpos monoclonales
- 3.9.2. Inhibidores de cinasas
- 3.9.3. Inhibidores de mTOR
- 3.9.4. Citoquinas inmunorreguladoras

3.10. Trasplantes
- 3.10.1. Trasplante de órgano sólido
- 3.10.2. Trasplante de médula ósea
- 3.10.3. Trasplante de sangre periférica
- 3.10.4. Trasplante de cordón umbilical

Módulo 4. Papel de enfermería en la administración del ratamiento quimioterápico

4.1. Recepción y almacenamiento de productos citostáticos
- 4.1.1. Recepción
- 4.1.2. Almacenamiento

4.2. Validación de productos citostáticos
- 4.2.1. Validación farmacéutica
- 4.2.2. Hoja de trabajo
- 4.2.3. Etiqueta
- 4.2.4. Estabilidad y compatibilidad

4.3. Preparación de productos citostáticos
- 4.3.1. Área de trabajo
  - 4.3.1.1. Cabina de seguridad biológica
  - 4.3.1.2. Aisladores de laboratorio
  - 4.3.1.3. Normas del área de trabajo
  - 4.3.1.4. Normas de limpieza
  - 4.3.1.5. Contaminación del lugar de trabajo
  - 4.3.1.6. Derrames
  - 4.3.1.7. Exposiciones accidentales

4.4. Administración
- 4.4.1. Protección del administrador
- 4.4.2. Protección ambiental
- 4.4.3. Prevención de errores
- 4.4.4. Accesos venosos
- 4.4.5. Técnica de administración

4.5. Vías de administración de la quimioterapia
- 4.5.1. Definición
- 4.5.2. Quimioterapia oral
- 4.5.3. Catéteres venosos periféricos
  - 4.5.3.1. Criterios de selección
  - 4.5.3.2. Tipo de material
  - 4.5.3.3. Lugares de inserción
  - 4.5.3.4. Técnica de colocación
  - 4.5.3.5. Cuidados de enfermería
- 4.5.4. Catéter venoso central con reservorio
  - 4.5.4.1. Criterios de selección
  - 4.5.4.2. Tipo de material
  - 4.5.4.3. Lugares de inserción
  - 4.5.4.4. Técnica de colocación
  - 4.5.4.5. Cuidados de enfermería
- 4.5.5. Catéter venoso central de inserción percutánea
  - 4.5.5.1. Criterios de selección
  - 4.5.5.2. Tipo de material
  - 4.5.5.3. Lugares de inserción
  - 4.5.5.4. Técnica de colocación
  - 4.5.5.5. Cuidados de enfermería
- 4.5.6. Catéter venoso central de inserción periférica
  - 4.5.6.1. Criterios de selección
  - 4.5.6.2. Tipo de material
  - 4.5.6.3. Lugares de inserción
  - 4.5.6.4. Técnica de colocación
  - 4.5.6.5. Cuidados de enfermería
- 4.5.7. Quimioterapia intraperitoneal
  - 4.5.7.1. Criterios de selección
  - 4.5.7.2. Técnica de administración
  - 4.5.7.3. Cuidados de enfermería

4.6. Complicaciones de los accesos venosos
- 4.6.1. Introducción
- 4.6.2. Complicaciones tempranas
  - 4.6.2.1. Infección
  - 4.6.2.2. Neumotórax
  - 4.6.2.3. Acomodamiento del catéter
  - 4.6.2.4. Malposición del catéter y extravasación
  - 4.6.2.5. Arritmias
  - 4.6.2.6. Migración o dislocación del catéter
  - 4.6.2.7. Fractura del catéter y embolismo
  - 4.6.2.8. Oclusión u obstrucción del catéter
- 4.6.3. Complicaciones tardías
  - 4.6.3.1. Fractura del catéter
  - 4.6.3.2. Trombosis
  - 4.6.3.3. Necrosis de la piel circundante al dispositivo

4.7. Manejo de la flebitis
- 4.7.1. Definición
- 4.7.2. Causas
- 4.7.3. Signos y síntomas
- 4.7.4. Clasificación
- 4.7.5. Factores de riesgo
- 4.7.6. ¿Cómo prevenir la flebitis?
- 4.7.7. Cuidados de enfermería

4.8. Manejo de la extravasación
- 4.8.1. Definición
- 4.8.2. Factores relacionados con la extravasación
- 4.8.3. ¿Cómo prevenir la extravasación?
- 4.8.4. Clasificación de citostáticos según los efectos de la extravasación
- 4.8.5. Manifestaciones de la extravasación según el citostático
- 4.8.6. Tratamiento general
- 4.8.7. Tratamiento específico
- 4.8.8. Tratamiento quirúrgico
- 4.8.9. Cuidados de enfermería

4.9. Riesgos de exposición durante la administración
- 4.9.1. Personal afectado
- 4.9.2. Vías de penetración
- 4.9.3. Riesgos genéticos

4.10. Tratamiento de los residuos citostáticos y excretas
- 4.10.1. Tratamiento de las excretas
  - 4.10.1.1. Orina
  - 4.10.1.2. Heces
  - 4.10.1.3. Sudor
  - 4.10.1.4. Resto
- 4.10.2. Tratamiento de los residuos citostáticos
  - 4.10.2.1. Normativa
  - 4.10.2.2. Tipos de residuos
  - 4.10.2.3. Material necesario
  - 4.10.2.4. Manipulación y almacenamiento
  - 4.10.2.5. Eliminación

Módulo 5. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

5.1. Introducción a la semiología en el paciente oncológico
- 5.1.1. Valoración enfermera del paciente oncológico
- 5.1.2. Plan de cuidados NANDA-NOC-NIC

5.2. Manifestaciones respiratorias
- 5.2.1. Disnea
- 5.2.2. Tos
- 5.2.3. Hipo
- 5.2.4. Hemoptisis
- 5.2.5. Derrame pleural neoplásico

5.3. Manifestaciones del aparato digestivo
- 5.3.1. Boca seca
- 5.3.2. Náuseas y vómitos
- 5.3.3. Estreñimiento. Fecaloma
- 5.3.4. Diarrea
- 5.3.5. Síndrome de aplastamiento gástrico
- 5.3.6. Disfagia
- 5.3.7. Sialorrea
- 5.3.8. Obstrucción intestinal
- 5.3.9. Ascitis neoplásica

5.4. Manifestaciones urinarias
- 5.4.1. Espasmo vesical
- 5.4.2. Incontinencia urinaria
- 5.4.3. Tenesmo vesical
- 5.4.4. Disuria
- 5.4.5. Hematuria

5.5. Manifestaciones psicológicas
- 5.5.1. Síndrome confusional agudo
- 5.5.2. Ansiedad
- 5.5.3. Depresión
- 5.5.4. Insomnio

5.6. Manifestaciones del sistema nervioso
- 5.6.1. Convulsiones
- 5.6.2. Compresión medular
- 5.6.3. Hipertensión intracraneal
- 5.6.4. Espasmos musculares
- 5.6.5. Encefalopatía metabólica

5.7. Manifestaciones hematológicas y circulatorias
- 5.7.1. Hemorragias
- 5.7.2. Anemia
- 5.7.3. Síndrome de vena cava superior
- 5.7.4. Derrame pericárdico neoplásico

5.8. Miscelánea: síntomas sistémicos y síndrome constitucional
- 5.8.1. Astenia
- 5.8.2. Anorexia. Caquexia
- 5.8.3. Diaforesis
- 5.8.4. Linfedema neoplásica
- 5.8.5. Úlceras tumorales
- 5.8.6. Prurito
- 5.8.7. Fiebre tumoral

5.9. Bases del dolor en pacientes oncológicos
- 5.9.1. Anatomofisiología
- 5.9.2. Etiología
- 5.9.3. Valoración subjetiva
- 5.9.4. Valoración objetiva
- 5.9.5. Instrumentos de medida

5.10. Importancia del tratamiento analgésico
- 5.10.1. Mitos en el tratamiento analgésico
- 5.10.2. Modalidades en analgesia

Módulo 6. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

6.1. La alimentación en la prevención del cáncer
- 6.1.1. Carcinogénesis en la dieta
- 6.1.2. Alimentos y nutrientes
- 6.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
- 6.1.4. Estilo de vida

6.2. Principios generales de la desnutrición en el paciente oncológico
- 6.2.1. Epidemiología de la desnutrición
- 6.2.2. Fisiopatología
- 6.2.3. Tipos de desnutrición
- 6.2.4. Causas de la desnutrición en el paciente oncológico
  - 6.2.4.1. Relacionadas con el tumor
  - 6.2.4.2. Relacionadas con el paciente
  - 6.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento

6.2.5. Manifestaciones clínicas de la desnutrición
6.2.5.1. Caquexia tumoral
6.2.5.2. Sarcopenia
6.3. Valoración del estado nutricional
6.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
6.3.2. Exámenes de detección
6.3.2.1. *Malnutrition Screening Tooll*
6.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
6.3.3. Medidas antropométricas
6.3.4. Medidas bioquímicas
6.4. Abordaje nutricional y farmacológico
6.4.1. Recomendaciones generales
6.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
6.4.2.1. Anorexia
6.4.2.2. Náuseas y vómitos
6.4.2.3. Disfagia
6.4.2.4. Disgeusia
6.4.2.5. Mucositis oral
6.4.2.6. Xerostomía
6.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
6.4.3. Suplementos nutricionales
6.4.4. Terapia farmacológica
6.5. Nutrición enteral
6.5.1. Indicaciones
6.5.2. Vías de acceso
6.5.3. Fórmulas nutrición enteral
6.5.4. Complicaciones
6.6. Nutrición parenteral
6.6.1. Indicaciones
6.6.2. Vías de acceso
6.6.3. Tipos de nutrición parenteral
6.6.4. Requerimientos nutricionales
6.6.5. Complicaciones
6.7. Nutrición en la etapa final de vida
6.7.1. Intervención nutricional
6.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
6.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos
6.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
6.8.1. Rehabilitación pulmonar
6.8.2. Fisioterapia respiratoria
6.9. Cuidados en el paciente ostomizado
6.9.1. Conceptos generales
6.9.2. Clasificación de las ostomías
6.9.2.1. Ostomías digestivas
6.9.2.1.1. Tipos de ostomía digestiva
6.9.2.1.2. Higiene y cuidados
6.9.2.1.3. Dieta
6.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
6.9.2.1.5. Complicaciones
6.9.2.2. Ostomías urinarias
6.9.2.2.1. Tipos de ostomía urinaria
6.9.2.2.2. Higiene y cuidados
6.9.2.3. Ostomías respiratorias
6.9.2.3.1. Tipos de ostomía respiratoria
6.9.2.3.2. Higiene y cuidados
6.10. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
6.10.1. Cirugía de cáncer de mama
6.10.1.1. Impacto psicológico
6.10.2. Linfedema
6.10.2.1. Clasificación
6.10.2.2. Epidemiología
6.10.2.3. Etiología
6.10.2.4. Manifestaciones clínicas
6.10.2.5. Diagnóstico
6.10.2.6. Cuidados de enfermería

Módulo 7. Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal

7.1. Principios y organización de los cuidados paliativos
- 7.1.1. Definición de cuidados paliativos
  - 7.1.1.1. Objetivos de los cuidados paliativos
  - 7.1.1.2. Principios de los cuidados paliativos
- 7.1.2. Historia de los cuidados paliativos
- 7.1.3. Calidad de vida

7.2. Legislación y aspectos éticos relacionados con la atención paliativa
- 7.2.1. Legislación estatal
- 7.2.2. Derechos y deberes de los pacientes
- 7.2.3. Prevención cuaternaria
- 7.2.4. Consentimiento informado

7.3. Principales signos y síntomas en el paciente terminal
- 7.3.1. Manifestaciones digestivas
  - 7.3.1.1. Anorexia
  - 7.3.1.2. Estreñimiento
  - 7.3.1.3. Náuseas y vómitos
  - 7.3.1.4. Caquexia
  - 7.3.1.5. Sequedad y lesiones de boca
- 7.3.2. Manifestaciones respiratorias
  - 7.3.2.1. Disnea
  - 7.3.2.2. Tos
  - 7.3.2.3. Hipo
  - 7.3.2.4. Estertores *Premortem*
- 7.3.3. Manifestaciones neuropsicológicas
  - 7.3.3.1. Cansancio y fatiga
  - 7.3.3.2. Insomnio
  - 7.3.3.3. Depresión
  - 7.3.3.4. *Delirium*
- 7.3.4. Manifestaciones genitourinarias
  - 7.3.4.1. Retención de orina
- 7.3.5. Dolor
- 7.3.6. Fiebre y distermia





7.3.7. Urgencias en el paciente terminal
7.3.7.1. Hemorragia masiva
7.3.7.2. Convulsiones
7.3.7.3. Depresión respiratoria aguda
7.4. Cuidados de enfermería
7.4.1. Modelo de las necesidades de Virginia Henderson
7.4.1.1. Necesidad 1: respiración
7.4.1.2. Necesidad 2: alimentación/hidratación
7.4.1.3. Necesidad 3: eliminación
7.4.1.4. Necesidad 4: movilización
7.4.1.5. Necesidad 5: reposo/sueño
7.4.1.6. Necesidad 6: vestirse
7.4.1.7. Necesidad 7: temperatura
7.4.1.8. Necesidad 8: higiene/piel
7.4.1.9. Necesidad 9: seguridad
7.4.1.10. Necesidad 10: comunicación
7.4.1.11. Necesidad 11: religión/creencias
7.4.1.12. Necesidad 12: desarrollo
7.4.1.13. Necesidad 13: actividades recreativas/ocio
7.4.1.14. Necesidad 14: aprender/descubrir
7.5. El final de la vida
7.5.1. Últimos días
7.5.2. Agonía
7.5.2.1. Características de la situación de agonía
7.5.2.2. Cuidados en la agonía
7.5.3. Atención espiritual
7.5.4. Sedación
7.5.4.1. Síntomas refractarios
7.5.4.2. Tipos de sedación
7.5.4.3. Fármacos utilizados
7.5.4.4. Consideraciones éticas

7.6. Atención paliativa y cuidados integrales al paciente oncológico
- 7.6.1. El papel del equipo multidisciplinar
- 7.6.2. Modelos de atención de cuidados
- 7.6.3. Atención a la familia
  - 7.6.3.1. Síntomas familiares en la atención al paciente terminal
  - 7.6.3.2. Atención psicosocial

7.7. Atención paliativa en el domicilio
- 7.7.1. Antecedentes
- 7.7.2. Proceso de atención en domicilio
- 7.7.3. Morir en casa

7.8. El duelo
- 7.8.1. Definición
- 7.8.2. Fases del duelo
- 7.8.3. Manifestaciones del duelo
- 7.8.4. Tipos de duelo
  - 7.8.4.1. Duelo no complicado
  - 7.8.4.2. Duelo patológico
  - 7.8.4.3. Duelo anticipatorio
  - 7.8.4.4. Duelo no complicado o prolongado
- 7.8.5. Finalización del duelo
- 7.8.6. Intervenciones de enfermería en el duelo
- 7.8.7. Manejo del duelo

7.9. Bioética en cuidados paliativos
- 7.9.1. La bioética
- 7.9.2. Dignidad humana
- 7.9.3. Calidad de vida
- 7.9.4. Problemas éticos y bioéticos en el final de la vida

7.10. Proceso de atención de enfermería (PAE) en el final de la vida
- 7.10.1. Valoración integral de enfermería
- 7.10.2. Necesidad del PAE en pacientes paliativos
- 7.10.3. Diagnósticos (NANDA)
- 7.10.4. Resultados de enfermería (NOC)
- 7.10.5. Intervenciones (NIC)

Módulo 8. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

8.1. Comunicación en oncología
- 8.1.1. El papel de la comunicación en oncología
- 8.1.2. La interacción somático-psicológica
- 8.1.3. El respaldo bioético
- 8.1.4. *Counselling*
  - 8.1.4.1. Conocimientos
  - 8.1.4.2. Actitudes
  - 8.1.4.3. Estrategias relacionales

8.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
- 8.2.1. Causas de la negación
- 8.2.2. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.2.3. Manejo de la negación
  - 8.2.3.1. Factores implicados
  - 8.2.3.2. Intervenciones de enfermería

8.3. Comunicación de malas noticias
- 8.3.1. ¿Cómo transmitir malas noticias?
- 8.3.2. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.3.3. Factores implicados
- 8.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias

8.4. Toma de decisiones
- 8.4.1. De la comunicación a la deliberación
- 8.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
- 8.4.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.4.4. Factores implicados
- 8.4.5. El proceso deliberativo
- 8.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
- 8.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones. Abordaje enfermero

8.5. Conspiración del silencio
- 8.5.1. La conspiración del silencio
- 8.5.2. Causas de la conspiración del silencio
- 8.5.3. Factores implicados
- 8.5.4. Abordaje de enfermería

8.6. Manejo de la agresividad
- 8.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
- 8.6.2. Causas de las reacciones hostiles
- 8.6.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.6.4. Factores implicados
- 8.6.5. Manejo del paciente agresivo

8.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
- 8.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
- 8.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
- 8.7.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.7.4. Factores implicados
- 8.7.5. Planteamiento e intervención

8.8. Claudicación familiar
- 8.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
- 8.8.2. Causas de claudicación
- 8.8.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.8.4. Factores implicados
- 8.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar

8.9. Prevención del duelo complicado familiar
- 8.9.1. Duelo complicado en la familia
- 8.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
  - 8.9.2.1. Factores personales
  - 8.9.2.2. Factores situacionales
  - 8.9.2.3. Factores interpersonales
- 8.9.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.9.4. Factores implicados
- 8.9.5. Planteamiento
  - 8.9.5.1. Durante la enfermedad
  - 8.9.5.2. En el momento de la muerte

8.10. Voluntades anticipadas
- 8.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
- 8.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
- 8.10.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 8.10.4. Factores implicados
- 8.10.5. Planteamiento
- 8.10.6. Consideraciones específicas

Módulo 9. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

9.1. Contexto general de la oncología pediátrica
- 9.1.1. Epidemiología del cáncer en la edad pediátrica
- 9.1.2. Tumores más frecuentes en la edad pediátrica
  - 9.1.2.1. Leucemia. Tipos
  - 9.1.2.2. Linfoma
  - 9.1.2.3. Tumores cerebrales
  - 9.1.2.4. Tumor de Wilms (nefroblastoma)
  - 9.1.2.5. Neuroblastoma
  - 9.1.2.6. Rabdomiosarcoma
  - 9.1.2.7. Tumores óseos

9.2. Tratamientos principales en el paciente pediátrico
- 9.2.1. Cirugía
- 9.2.2. Quimioterapia
- 9.2.3. Radioterapia
- 9.2.4. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
- 9.2.5. Efectos secundarios

9.3. Atención centrada en el niño y el entorno familiar
- 9.3.1. Calidad de vida
- 9.3.2. Papel de la familia
- 9.3.3. Impacto emocional
- 9.3.4. Valoración y manejo por parte de la enfermera

9.4. Nutrición en el paciente pediátrico
- 9.4.1. Aspectos generales
- 9.4.2. Consecuencias de la malnutrición
- 9.4.3. Evaluación
- 9.4.4. Soporte nutricional

9.5. Atención psicológica en el paciente oncológico infantil
- 9.5.1 Apoyo emocional durante el diagnóstico
- 9.5.2. Apoyo emocional durante el tratamiento
- 9.5.3. Apoyo emocional después de finalizar el tratamiento

9.6. Cuidados paliativos en el paciente pediátrico
- 9.6.1. Síntomas más frecuentes
- 9.6.2. Control de síntomas. Manejo del dolor
- 9.6.3. Sedación paliativa
- 9.6.4. Afrontamiento de la muerte
- 9.6.5. Espiritualidad
- 9.6.6. Duelo

9.7. Contexto general de la oncogeriatría
- 9.7.1. Epidemiología del cáncer en la población anciana
- 9.7.2. Características específicas del paciente mayor con cáncer
  - 9.7.2.1. Envejecimiento fisiológico
  - 9.7.2.2. Polifarmacia
  - 9.7.2.3. Patología asociada

9.8. Particularidades del tratamiento oncológico en el paciente anciano
- 9.8.1. Quimioterapia
- 9.8.2. Radioterapia
- 9.8.3. Cirugía
- 9.8.4. Terapia hormonal

9.9. Evaluación integral en el paciente anciano oncológico
- 9.9.1. Valoración geriátrica. Metodología
- 9.9.2. Cribado de fragilidad

9.10. Dolor oncológico en el paciente anciano
- 9.10.1. Características
- 9.10.2. Valoración
- 9.10.3. Tratamiento farmacológico y no farmacológico

Módulo 10. Investigación en Enfermería Oncológica

10.1. Bases de la investigación en ciencias de la salud
- 10.1.1. Método científico. Estructura
- 10.1.2. Diseños de investigación cuantitativa y cualitativa
- 10.1.3. Definición de variables. Muestreo
- 10.1.4. Análisis de datos
- 10.1.5. Presentación de resultados

10.2. Investigación aplicada a la oncología
- 10.2.1. Antecedentes
- 10.2.2. Panorama actual

10.3. Áreas de investigación en oncología
- 10.3.1. Oncología quirúrgica
- 10.3.2. Oncología radioterápica
- 10.3.3. Oncología médica

10.4. Investigación traslacional en oncología
- 10.4.1. Investigación básica y clínica
- 10.4.2. Investigación traslacional como hoja de ruta

10.5. Áreas de investigación enfermera en oncología
- 10.5.1. Investigación en cuidados enfermeros
- 10.5.2. Investigación en problemas del paciente oncológico
- 10.5.3. Investigación en actividades derivadas de otras disciplinas
- 10.5.4. Gestión de recursos y liderazgo

10.6. Retos para el futuro de la investigación oncológica enfermera
- 10.6.1. Historia de la investigación enfermera
- 10.6.2. Dificultades en la investigación enfermera
- 10.6.3. Panorama futuro



10.7. Bases para investigadores noveles
- 10.7.1. Diseño de un proyecto de investigación
- 10.7.2. Principales grupos y líneas de investigación
- 10.7.3. Recursos para investigadoresnoveles
- 10.7.4. Medios de financiación

10.8. Enfermería basada en la evidencia
- 10.8.1. Prácticas basadas en la evidencia en oncología

10.9. Lectura crítica de la literatura científica
- 10.9.1. Bases de la lectura crítica
- 10.9.2. Modelos de lectura crítica

10.10. Investigación: TIC y *apps* aplicadas a la oncología
- 10.10.1. Uso y comunicación entre profesionales
- 10.10.2. Divulgación para pacientes

Una oportunidad única para avanzar en tu carrera"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



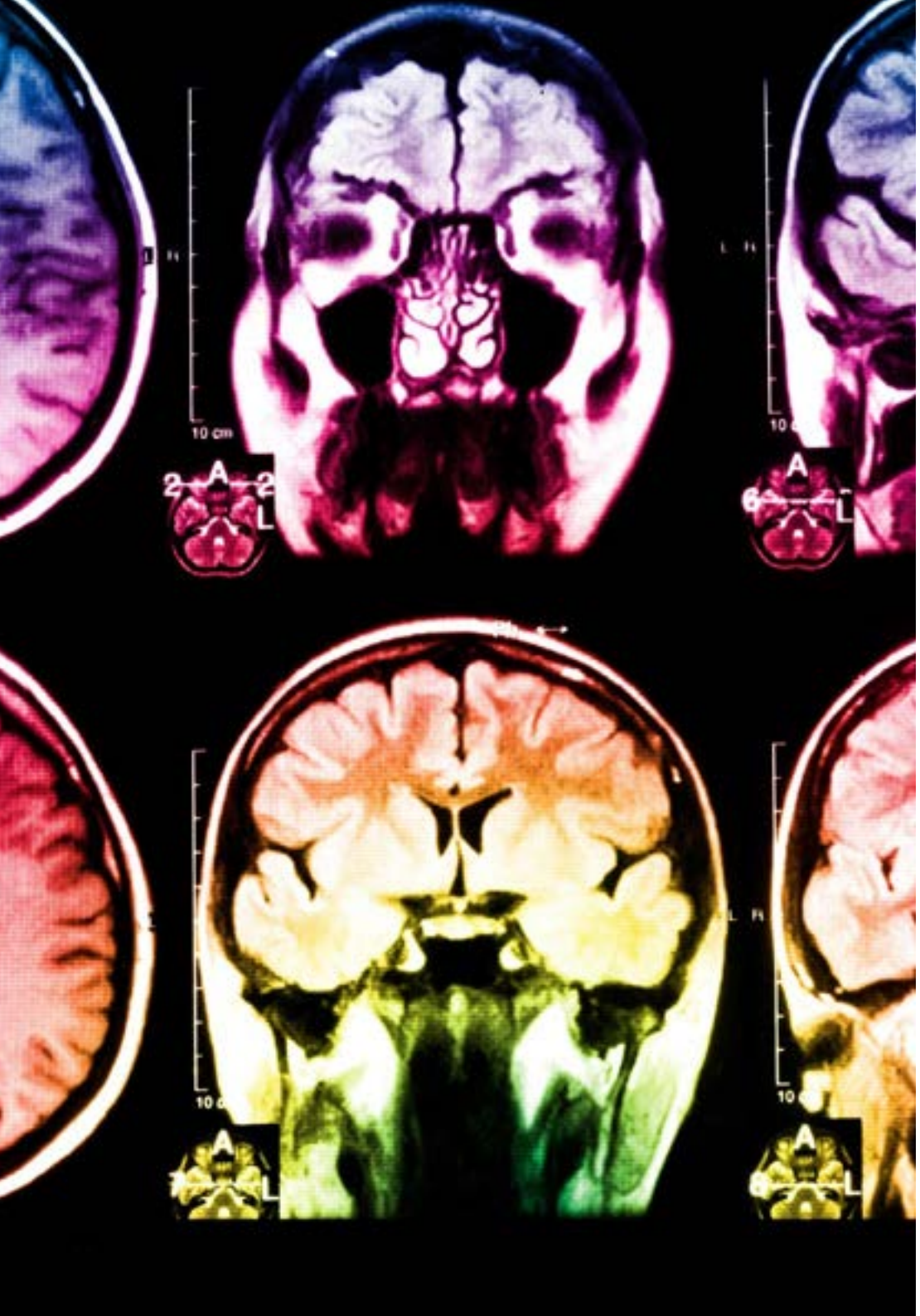
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

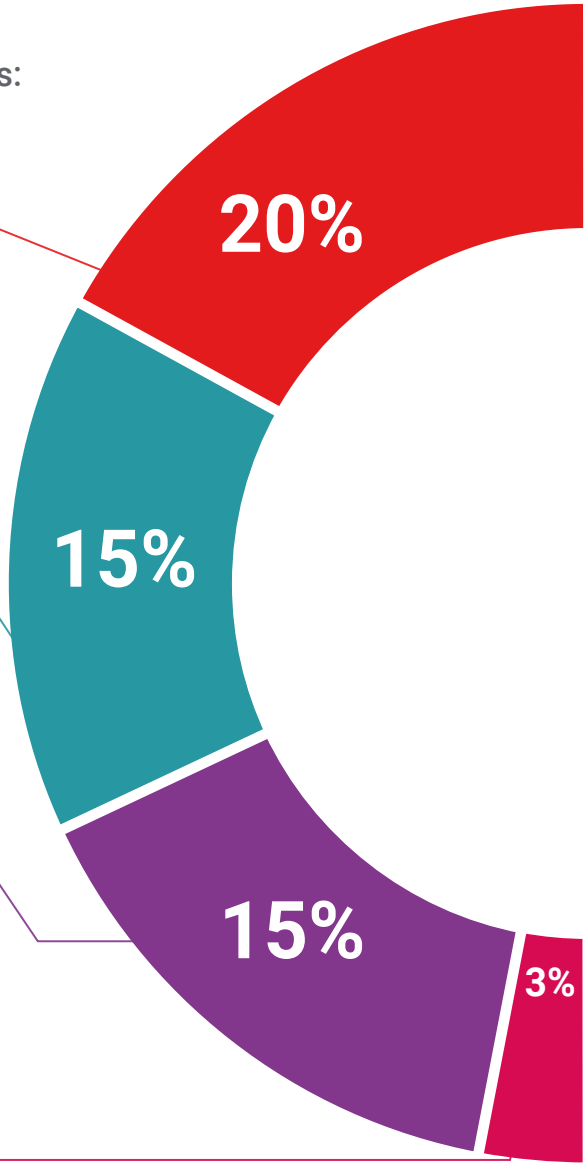
Resúmenes interactivos

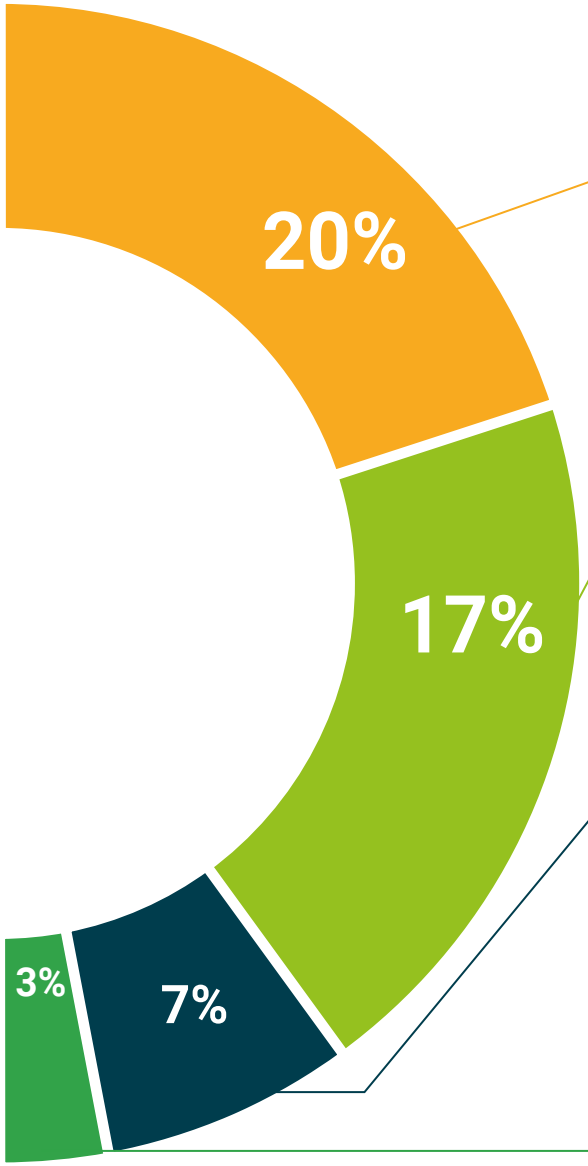
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio** en **Enfermería Oncológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Enfermería Oncológica

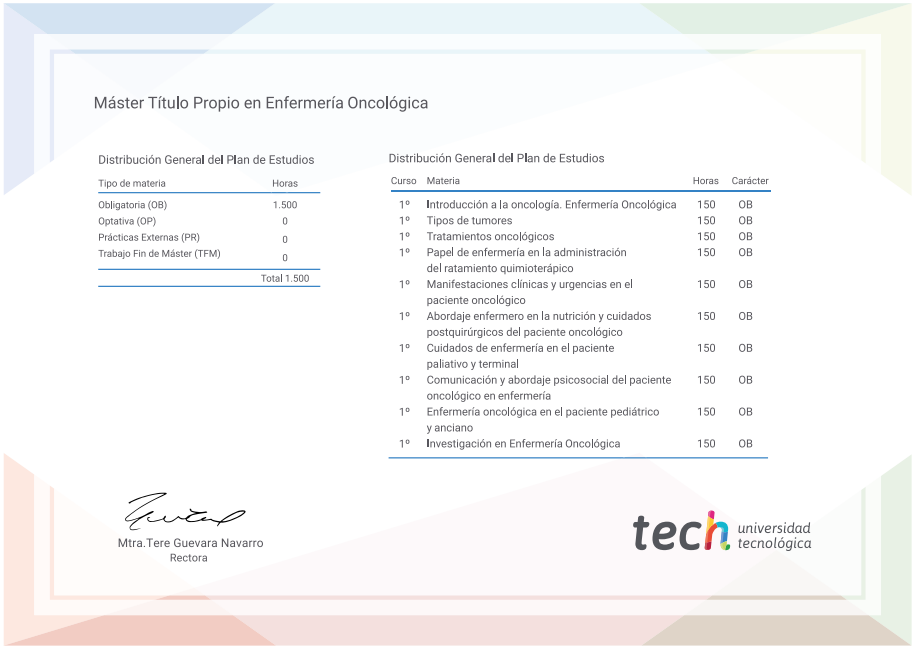
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Enfermería Oncológica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Introducción a la oncología. Enfermería Oncológica	150	OB
1º	Tipos de tumores	150	OB
1º	Tratamientos oncológicos	150	OB
1º	Papel de enfermería en la administración del ratamiento quimioterápico	150	OB
1º	Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico	150	OB
1º	Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico	150	OB
1º	Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal	150	OB
1º	Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería	150	OB
1º	Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano	150	OB
1º	Investigación en Enfermería Oncológica	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Enfermería Oncológica

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Enfermería Oncológica



tech universidad tecnológica