Máster Título Propio

Actualización en Otorrinolaringología



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Actualización en Otorrinolaringología

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-otorrinolaringologia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 26

07 Titulación — pág. 34

01

Presentación

La Otorrinolaringología es una especialidad muy amplia y compleja. Los modernos avances tecnológicos que se producen en esta área hacen que no sea fácil trazar los límites anatómicos y terapéuticos de nuestra especialidad, que incluye en su objeto de estudio la patología de cabeza y cuello, y su tratamiento. Los trastornos que se tratan en esta especialidad tienen una elevada prevalencia, pudiendo llegar a más de 20% de las consultas al médico de Atención Primaria, hecho que aporta más importancia a la misma. Este programa surge para dar respuesta a esta necesidad de actualización completa, reuniendo en una sola capacitación todos los desarrollos y avances que el profesional médico necesita.





Todos los avances y novedades del ámbito de la Otorrinolaringología reunidos en un Máster Título Propio único por su calidad y su flexibilidad"

El Máster Título Propio en Actualización en Otorrinolaringología no pretende ser un repaso del temario de la especialidad, pero sí busca presentar de una forma atractiva y novedosa algunos de los temas más actuales a lo largo de toda la disciplina, tanto en los aspectos clínicos y diagnósticos como quirúrgicos, ofreciendo algoritmos avanzados basados en la mejor evidencia científica posible, que serán de gran utilidad al alumno.

En el desarrollo de cada tema se utilizará abundante iconografía para conseguir la mejor comprensión de los contenidos. El alumno tras la conclusión de este Máster Título Propio tendrá una idea muy completa de los aspectos más novedosos de la especialidad y le permitirá abordar en su práctica clínica la extensa patología tratada con mayor seguridad y garantías.

El programa se estructura en una serie de módulos que corresponden a las diversas subespecialidades de la Otorrinolaringología, aun sabiendo que en muchos casos existen aspectos comunes entre ellos y a su vez en cada uno de dichos módulos se presenta con mayor detalle y especialización los aspectos más novedosos sobre dicha subespecialidad, de forma que el alumno pueda conocer aspectos que va a encontrar a lo largo de su ejercicio profesional pero que son tratados con gran profundidad y actualización.

En cada uno de los temas se presentan los aspectos generales que constituyen la base del conocimiento para luego poder profundizar en el tema en los siguientes apartados con apoyo iconográfico y multimedia y posteriormente algoritmos diagnósticos y terapéuticos adaptados a cada tema. Todo ello, presentado en un formato 100% online.

Una de las consultas más frecuentes en Atención Primaria, con todas las actualizaciones y avances al alcance en un solo lugar”

Este **Máster Título Propio en Actualización en Otorrinolaringología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

La calidad total de este programa te asegurará tu capacitación en los aspectos más relevantes de la actualidad en esta materia"

Un aprendizaje basado en la eficiencia que tiene como premisa fundamental la flexibilidad total, para permitir la capacitación de manera compatible con otras ocupaciones.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Máster Título Propio le llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirle aprender de forma dinámica y eficaz.

El personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera se asegura de ofrecer el objetivo de actualización educativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* y que integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se estudia con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se hará uso de la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* se puede adquirir los conocimientos como si se estuviese enfrentando al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.



02

Objetivos

El objetivo de esta capacitación es permitir al alumno alcanzar el más elevado grado de especialización en la Actualización en Otorrinolaringología. A través de una titulación creada para especializar al egresado de manera progresiva y constante, irá conociendo e integrando las novedades en el trabajo de otorrinolaringología que se han ido produciendo en el sector.





Si tu objetivo es dar un paso hacia la mayor calidad médica, este es tu programa: una capacitación que aspira a la excelencia"

Objetivo general

- Conseguir una completa actualización en los diferentes aspectos y formas de intervención de Otorrinolaringología

Adquiere los conocimientos necesarios para desarrollar una praxis de calidad, ofreciendo a tus pacientes una atención experta y eficaz”





Objetivos específicos

Módulo 1. Otorrinolaringología general

- Manejar aspectos generales sobre la Otorrinolaringología en su posicionamiento
- Aprender sobre la Gestión del conocimiento relacionados con la Otorrinolaringología
- Conocer aspectos legales sobre Consentimiento Informado y protección de datos
- Aprender a identificar los Factores de riesgo asociados a la Otorrinolaringología
- Gestionar aspectos generales en otorrinolaringología como dolor, anticoagulación y la hemostasia
- Manejar la antibioterapia aplicada a la otorrinolaringología
- Adquirir Conceptos histológicos e histopatológicos en ORL
- Aprender Conceptos de protección radiológica en ORL
- Actualizarse en la protección individual de profesionales y pacientes

Módulo 2. Cavidad oral y faringe. Trastornos de la deglución

- Conocer en profundidad las características anatómicas y funcionales de la cavidad oral y la faringe, así como del esófago cervical, aplicadas a la deglución, la Fisiopatología de la deglución alterada
- Conocer la epidemiología y los grupos de riesgo, junto con la etiología de la disfagia. Manejar la clínica de la disfagia y de sus complicaciones y aprender como explorar clínica e instrumentalmente los trastornos de la deglución
- Aprender el manejo médico, rehabilitador, dietético y quirúrgico de la disfagia

Módulo 3. Otología y audiología

- Profundizar en los conceptos otológicos y Fisiopatología de la hipoacusia en la patología del oído medio
- Aprender el manejo funcional de la patología del oído medio. Profundizar en las técnicas quirúrgicas más utilizadas
- Conocer de manera profunda la clasificación de dispositivos auditivos: Prestaciones y limitaciones
- Aprender a evaluar al paciente con hipoacusia y decidir la mejor adaptación posible y a valorar los resultados

Módulo 4. Laringología, voz: evaluación de la voz normal y alterada

- Describir la anatomía y fisiología de la fonación y establecer las bases fisiopatológicas de la disfonía
- Clasificar los trastornos de la fonación y realizar la exploración de la voz desde diferentes perspectivas de evaluación: subjetiva y perceptual, aerodinámica, endoscópica, estroboscopia, entre otras
- Integrar las diversas formas exploratorias e integrar la exploración con la indicación terapéutica

Módulo 5. Otoneurología vestibular: actualización sobre el vértigo posicional y aspectos novedosos sobre trastornos del equilibrio menos conocidos para el ORL general

- Dominar los aspectos prácticos sobre fisiología aplicada del equilibrio y del sistema vestibular
- Adquirir conocimientos sobre la exploración clínica e instrumental de los trastornos del equilibrio
- Conocer los aspectos clínicos más avanzados y novedosos sobre el vértigo posicional, con las guías más recientes y la iconografía multimedia sobre las diferentes maniobras diagnósticas y terapéuticas
- Conocer una serie de síndromes vestibulares mucho menos frecuentes pero que se pueden encontrar en el ejercicio de la profesión y que en caso de no conocer pueden ser complejos de manejar
- Aprender cómo abordar estos problemas con estrategias diagnósticas y terapéuticas de los trastornos del equilibrio

Módulo 6. Rinología y base de cráneo anterior

- Valorar, indicar y realizar diferentes técnicas quirúrgicas para mejorar la función respiratoria nasal, mediante el correcto manejo de la pirámide nasal
- Manejar la principal complicación, la perforación septal
- Mejorar la indicación y técnica quirúrgica endoscópica en patologías nasosinusales, cada vez más habituales para el otorrinolaringólogo



Módulo 7. Patología de cabeza y cuello I

- Conocer la anatomía y fisiología de la región cervical, así como su exploración clínica y su diagnóstico por imagen
- Aprender sobre la patología tumoral cervical, tanto benigna como maligna, con especial atención al manejo de las adenopatías de origen desconocido, su estrategia diagnóstica y terapéutica

Módulo 8. Patología de cabeza y cuello II

- Profundizar en los distintos tipos de tumores que afectan a la vía aerodigestiva superior. La clínica, los hallazgos endoscópicos y en las pruebas de imagen que nos permiten su diagnóstico
- Conocer el tratamiento multidisciplinar con el que manejamos estos tumores

Módulo 9. Actualización en parálisis facial

- Profundizar en la patología del nervio facial, su origen y su forma de presentación
- Valorar la parálisis facial e interpretar los estudios para su tratamiento eficaz según sea en la fase aguda o en la fase de deformidad establecida

Módulo 10. Actualización en infecciones ORL de la infancia

- Conocer en profundidad la patología infecciosa de la infancia, con las generalidades sobre el sistema inmunitario en la vía aérea del niño y las pautas antibióticas
- Aplicar la mejor estrategia terapéutica y antibiótica en la infancia en el tratamiento de cada una de las infecciones infantiles más comunes

03

Competencias

La medicina es un área en constante progresión y desarrollo. Esta característica hace que sus profesionales deban ser personas con verdadera pasión por su trabajo: el reciclaje y la actualización permanentes son uno de los requisitos imprescindibles para mantenerse en vanguardia, con la calidad que la práctica médica requiere. Este programa permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias en este sentido. Un planteamiento completísimo, en un Máster Título Propio de alto nivel, que marca la diferencia.





Este Máster Título Propio de alta eficacia, te permitirá adquirir las competencias necesarias para atender las necesidades del paciente en cualquier área de la otorrinolaringología"

Competencias generales

- Conocer en profundidad aspectos imprescindibles generales necesarios para el ejercicio de la Otorrinolaringología, algunos de ellos de gestión clínica, otros de manejo clínico general
- Profundizar en las características anatómicas y funcionales del oído, la cavidad oral y la faringe, así como del esófago cervical, aplicadas a la deglución y la fisiopatología de la deglución alterada
- Comprender la clínica de la disfagia y de sus complicaciones, así como aprender a explorar clínica e instrumentalmente los trastornos de la deglución
- Manejar la disfagia desde un punto de vista médico, rehabilitador, dietético y quirúrgico

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"



Competencias específicas

- Manejar el conocimiento sobre las características de la patología del oído medio que producen la hipoacusia, así como las técnicas diagnósticas y la base para una adecuada indicación quirúrgica funcional
- Realizar la exploración laríngea basada en la endoscopia y los sofisticados métodos de análisis objetivo de la voz
- Definir y aprender todos los aspectos en relación con la exploración sistematizada de la voz y su aplicación de la terapéutica
- Dominar los aspectos prácticos sobre fisiología aplicada del equilibrio y del sistema vestibular
- Adquirir conocimientos sobre la exploración clínica e instrumental de los trastornos del equilibrio
- Conocer los aspectos clínicos más avanzados y novedosos sobre el vértigo posicional con las guías más recientes y la iconografía multimedia sobre las diferentes maniobras diagnósticas y terapéuticas
- Conocer una serie de síndromes vestibulares mucho menos frecuentes pero que se pueden encontrar en el ejercicio de la profesión y que en caso de no conocer pueden ser complejos de manejar
- Abordar problemas específicos del vértigo mediante estrategias diagnósticas y terapéuticas de los trastornos del equilibrio
- Valorar, indicar y realizar diferentes técnicas quirúrgicas para mejorar la función respiratoria nasal mediante el correcto manejo de la pirámide nasal, así como el manejo de la principal complicación, la perforación septal
- Mejorar la indicación y técnica quirúrgica endoscópica en patologías nasosinusales cada vez más habituales para el otorrinolaringólogo
- Conocer la anatomía y fisiología de la región cervical, así como su exploración clínica y su diagnóstico por imagen
- Aprender sobre la patología tumoral cervical, tanto benigna como maligna, con especial atención al manejo de las adenopatías de origen desconocido, su estrategia diagnóstica y terapéutica
- Profundizar en los distintos tipos de tumores que afectan a la vía aerodigestiva superior
- Profundizar en la patología del nervio facial, su origen y su forma de presentación, como valorarla y como interpretar los estudios para valorar la mejor indicación, sea en la fase aguda como en la fase de deformidad establecida donde se pueden plantear tratamientos correctores efectivos
- Conocer en profundidad la patología infecciosa de la infancia, con las generalidades sobre el sistema inmunitario en la vía aérea del niño y las pautas antibióticas

04

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a su disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

Dirección



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología (ORL) del Hospital Universitario Rey Juan Carlos en Madrid
- Profesor Asociado de ORL en la Universidad Rey Juan Carlos
- Secretario General Sociedad Española de ORL Cirugía de Cabeza y Cuello
- Vocal del grupo de trabajo de disfagia de la European Laryngological Society



Profesores

Dra. Lavilla Martín de Valmaseda, María José

- Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- Facultativo Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía Cérvicofacial, completado el período de Médico Interno Residente durante los años 1989 a 1992, Hospital Clínico de Salamanca
- Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía cervicofacial

Dr. Méndez-Benegassi Silva, Iván

- Docente colaborador de la Universidad Rey Juan Carlos y la Universidad Europea, Madrid
- Graduado en Medicina y Cirugía, Facultad de Medicina y Odontología, Universidad de Santiago de Compostela, Galicia, España
- Residencia en Medicina Interna en Otorrinolaringología, Hospital Fundación Jiménez Díaz. Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España
- Asistente de Cirugía Maxilofacial durante el período de residencia, Hospital Fundación Jiménez Díaz, incluyendo 1er asistente en cirugía general y otras especialidades quirúrgicas
- Miembro de la Sociedad española de Otorrinolaringología y patología cervicofacial (SEORL-PCF)

Dra. de Toro Gil, Laura

- Especialista ORL en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos I
- Especialista ORL en el Hospital Universitario HLA Moncloa
- Especialista ORL en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Especialista ORL en la Clínica Cruz Verde en Alcalá de Henares, Madrid

05

Estructura y contenido

Los contenidos de este Máster Título Propio han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con la vida personal y profesional"

Módulo 1. Otorrinolaringología general

1.1. Concepto y posicionamiento de la Otorrinolaringología
1.2. Sistemas de gestión del conocimiento relacionados con la Otorrinolaringología
1.3. Bases del consentimiento informado y protección de datos
1.4. Factores de riesgo asociados a la Otorrinolaringología
1.5. Gestión del dolor en ORL
1.6. Manejo de la anticoagulación y la hemostasia. Fluidoterapia en ORL
1.7. Aspectos de manejo de la antibioterapia en ORL
1.8. Conceptos histológicos e histopatológicos en ORL
1.9. Conceptos de protección radiológica en ORL
1.10. Actualización de la protección individual de profesionales y pacientes

Módulo 2. Cavidad oral y faringe. Trastornos de la deglución

2.1. Anatomofisiología de la deglución normal y patológica
2.2. Epidemiología y Etiopatogenia de la disfagia
2.3. Clínica de los trastornos de la deglución
2.4. Complicaciones respiratorias y nutricionales: evaluación nutricional
2.5. Exploración clínica de los trastornos de la deglución
2.6. Exploración instrumental endoscópica
2.7. Exploración instrumental radiológica
2.8. Bases del manejo nutricional de la disfagia
2.9. Bases del manejo rehabilitador de la disfagia
2.10. Tratamiento quirúrgico de la disfagia

Módulo 3. Otología y audiología

3.1. Hipoacusia. Clasificación y Etiología
3.2. Diagnóstico de la hipoacusia
3.3. Tratamiento de la hipoacusia: dispositivos no implantables
3.4. Tratamiento de la hipoacusia: implantes de conducción de vía ósea
3.5. Tratamiento de la hipoacusia: implantes de oído medio
3.6. Tratamiento de la hipoacusia: implantes cocleares y de tronco cerebral
3.7. Audiología aplicada a la selección de dispositivos
3.8. Tratamiento de la hipoacusia de transmisión y mixta en la otitis media crónica y cirugía del oído medio
3.9. Tratamiento de la hipoacusia neurosensorial severa y profunda en el oído crónico
3.10. Hipoacusia unilateral

Módulo 4. Laringología, voz: evaluación de la voz normal y alterada

4.1. Anatomía y fisiología de la fonación
4.2. Bases fisiopatológicas de la disfonía
4.3. Clínica y clasificación de los trastornos de la fonación
4.4. Exploración de la voz: evaluación subjetiva y perceptual
4.5. Exploración de la voz: evaluación aerodinámica
4.6. Exploración de la voz: exploración endoscópica
4.7. Exploración de la voz: estroboscopia
4.8. Exploración de la voz: análisis acústico vocal
4.9. Integración de las diversas exploraciones
4.10. Interacción entre la exploración y la indicación terapéutica

Módulo 5. Otoneurología vestibular: actualización sobre el vértigo posicional y aspectos novedosos sobre trastornos del equilibrio menos conocidos para el ORL general

5.1. Anatomía y fisiología vestibular
5.2. Exploración otoneurología
5.3. Vértigo posicional paroxístico benigno (VPPB)
5.4. VPPB Canal semicircular horizontal
5.5. VPPB complejo y formas menos comunes
5.6. Otros cuadros menos habituales. Paroxismia vestibular
5.7. Otros cuadros menos habituales. Síndrome de dehiscencia del canal semicircular superior (SDCSS) y Síndrome de la tercera ventana
5.8. Vestibulopatía bilateral. Síndrome de CANVAS
5.9. Mareo postural perceptual persistente (PPPD)
5.10. Vértigo en urgencias. Síndrome vestibular agudo. Protocolo HINTS

Módulo 6. Rinología y base de cráneo anterior

6.1. Anatomía aplicada
6.2. Valoración subjetiva y objetiva de la función y forma nasal
6.3. Técnicas quirúrgicas básicas
6.4. Técnicas quirúrgicas avanzadas
6.5. Cierre perforación septal
6.6. CENS en rinosinusitis aguda y crónica
6.7. CENS en rinosinusitis crónica con poliposis nasosinusal
6.8. Dacriocistorrinostomía endoscópica
6.9. Manejo de fístulas de LCR
6.10. Abordajes endoscópicos más habituales de base de cráneo anterior

Módulo 7. Patología de cabeza y cuello I

7.1. Anatomía y fisiología de región cervical. Exploración
7.2. Epidemiología de las masas cervicales
7.3. Masas cervicales benignas
7.4. Masas cervicales malignas
7.5. Adenopatías de origen desconocido
7.6. Evaluación en las masas cervicales
7.7. Pruebas de imagen de cuello. PET-TAC en masas cervicales
7.8. Bases histológicas de la patología tumoral cervical
7.9. Estrategia diagnóstica en las masas cervicales
7.10. Seguimiento de las adenopatías de origen desconocido

Módulo 8. Patología de cabeza y cuello II

8.1. Bases de oncología de cabeza y cuello
8.2. Tumores de cavidad oral y orofaringe
8.3. Tumores de rinofaringe o cavum
8.4. Tumores de laringe e hipofaringe
8.5. Tratamiento de tumores faringolaríngeos
8.6. Cirugía Abierta en tumores de cabeza y cuello
8.7. Cirugía mínimamente invasiva: cirugía transoral láser, ultrasónica y robótica. Tratamiento no quirúrgico
8.8. Cirugía reconstructiva en oncología de cabeza y cuello
8.9. Tratamientos no quirúrgicos en oncología de cabeza y cuello
8.10. Rehabilitación funcional del paciente oncológico de cabeza y cuello

Módulo 9. Actualización en parálisis facial

9.1. Generalidades sobre patología del nervio facial
9.2. Anatomía y fisiopatología de la parálisis facial
9.3. Etiopatogenia de la parálisis facial
9.4. Manejo de la parálisis facial periférica en la fase aguda
9.5. Evaluación radiológica de la parálisis facial
9.6. Evaluación neurofisiológica de la parálisis facial
9.7. Parálisis de Bell y Ramsay Hunt
9.8. Parálisis iatrogénica y traumática
9.9. Técnicas de reparación del nervio facial y de reinervación facial
9.10. Técnicas de reconstrucción dinámicas y estáticas
9.11. Manejo rehabilitador de la parálisis facial
9.12. Resultados y futuro del tratamiento de las parálisis faciales

Módulo 10. Actualización en infecciones ORL de la infancia

10.1. Aspectos generales sobre mecanismos defensivos e inmunitarios de la vía aérea en la infancia
10.2. Rinofaringitis infantil
10.3. Amigdalitis infantil
10.4. Laringitis infantil
10.5. Sinusitis infantil y complicaciones
10.6. Otitis media aguda y mastoiditis en la infancia
10.7. Otorrea crónica y otitis de repetición en la infancia
10.8. Adenitis y adenomegalias infantiles
10.9. Parotiditis y adenomegalias infantiles
10.10. Estrategia terapéutica y antibiótica en la infancia

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



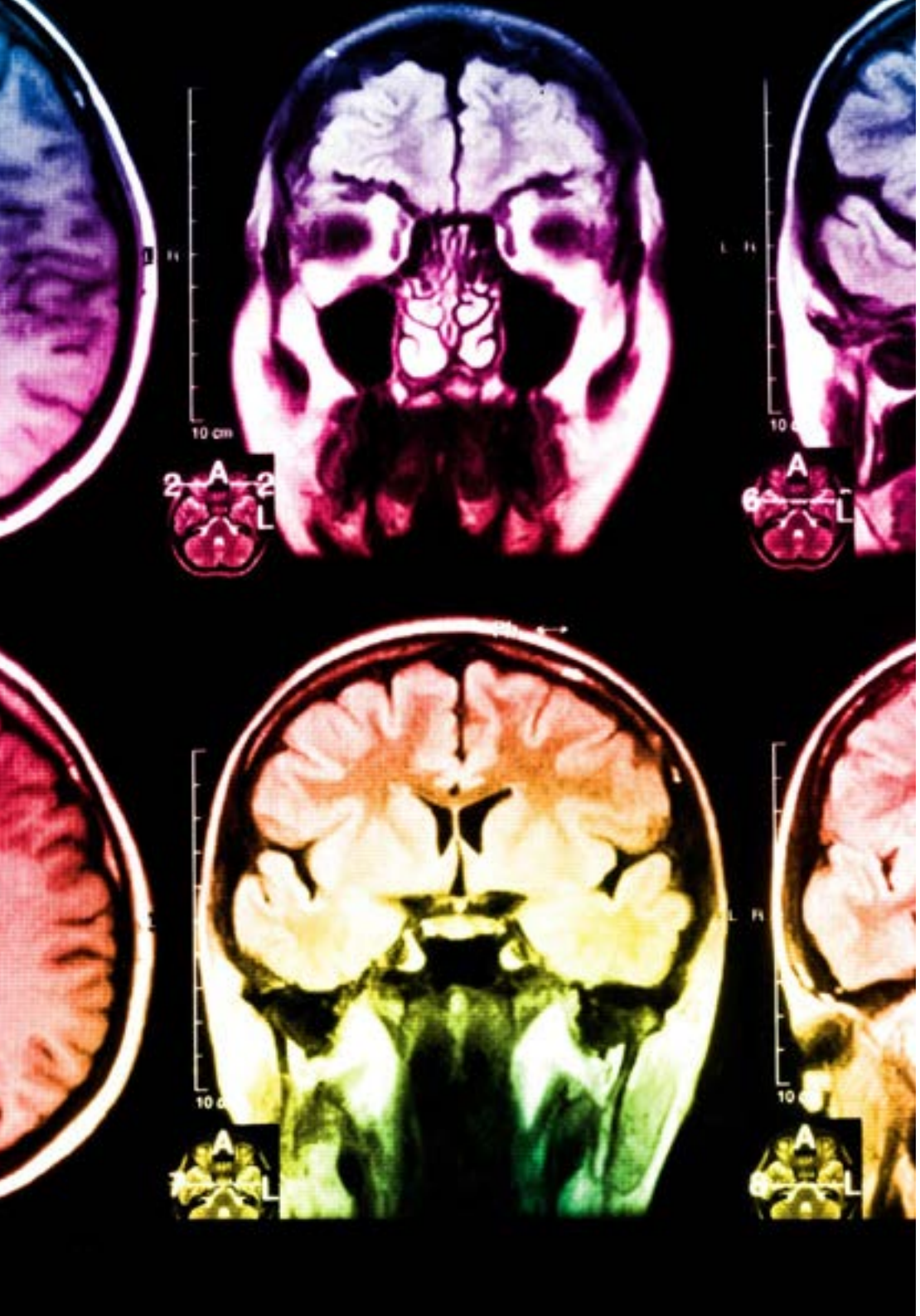
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

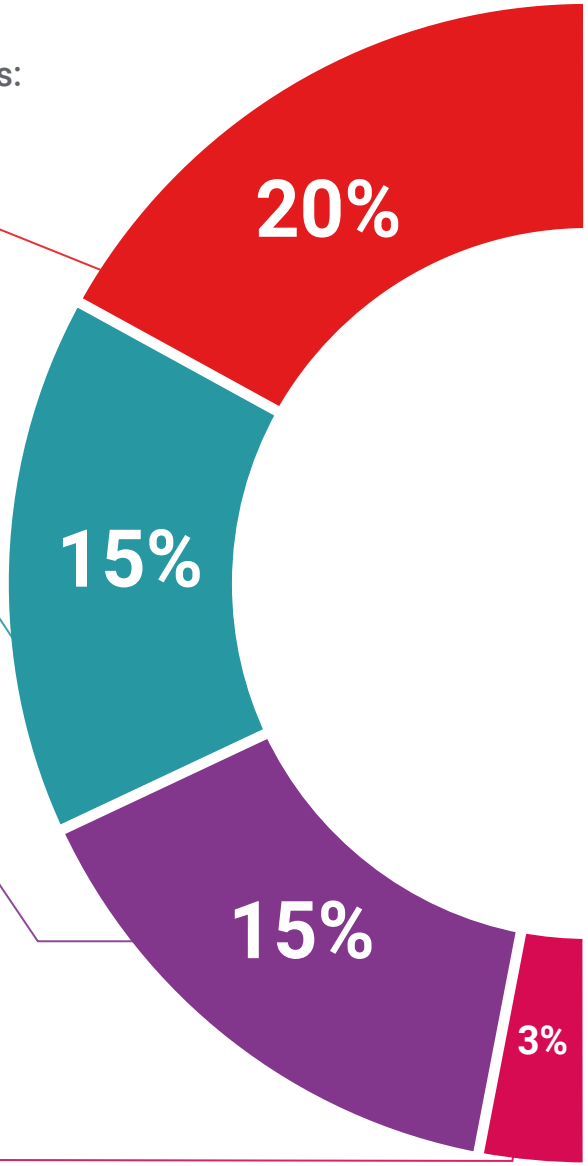
Resúmenes interactivos

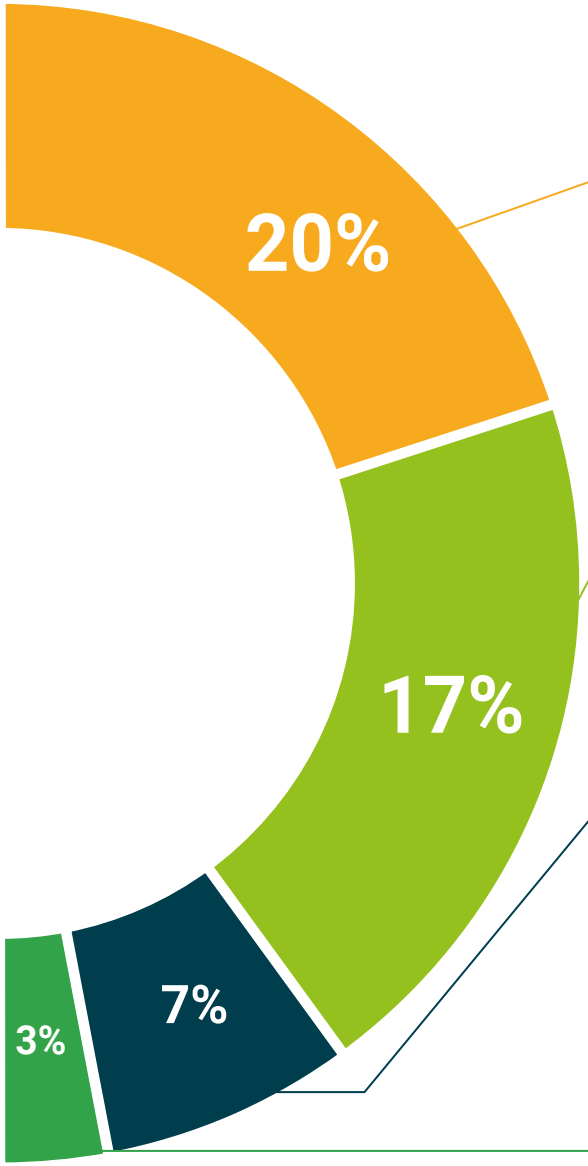
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio de Actualización en Otorrinolaringología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Actualización en Otorrinolaringología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Actualización en Otorrinolaringología**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Actualización en Otorrinolaringología

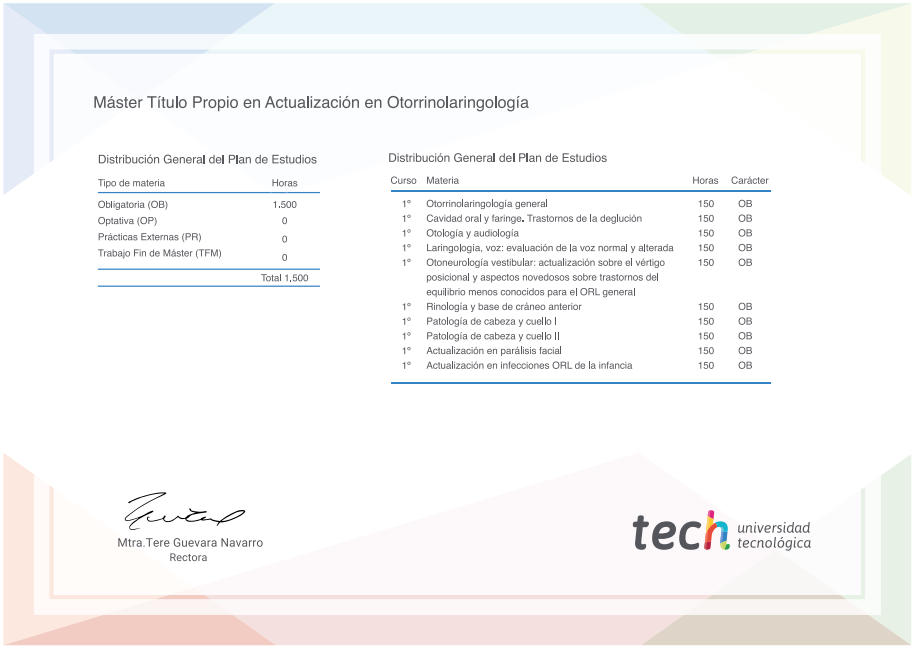
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWQR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Actualización en Otorrinolaringología

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Otorrinolaringología general	150	OB
1º	Cavidad oral y faringe. Trastornos de la deglución	150	OB
1º	Otología y audiología	150	OB
1º	Laringología, voz: evaluación de la voz normal y alterada	150	OB
1º	Otoneurología vestibular: actualización sobre el vértigo posicional y aspectos novedosos sobre trastornos del equilibrio menos conocidos para el ORL general	150	OB
1º	Rinología y base de cráneo anterior	150	OB
1º	Patología de cabeza y cuello I	150	OB
1º	Patología de cabeza y cuello II	150	OB
1º	Actualización en parálisis facial	150	OB
1º	Actualización en infecciones ORL de la infancia	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Actualización en Otorrinolaringología

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Actualización en Otorrinolaringología



tech universidad tecnológica