Experto Universitario
Enfermedades Hepáticas No Producidas por Virus



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Enfermedades Hepáticas No Producidas por Virus

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-enfermedades-hepaticas-no-producidas-virus**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Dados los avances en las áreas de la hepatología, el sector sanitario requiere de especialistas en enfermedades hepáticas, como las no producidas por virus.
El estudio de una posible enfermedad hepática es complejo, amplio y puede implicar a un gran número de enfermedades. La inflamación hepática o hepatitis tiene, por tanto, causas diversas, tanto infecciosas como no infecciosas. Son distintos los virus que se han diagnosticado, por lo que conocer sus aspectos básicos y sus implicaciones clínicas, así como las aproximaciones diagnósticas, es imprescindible para confirmar o descartar casos. Además, este programa aborda la hepatitis autoinmunitaria, la cual, si no se trata puede formar cirrosis y con el tiempo, insuficiencia hepática. Con todo, se trata de un plan de estudios único en el mercado educativo en la actualidad, que catapultará al alumno hacia la excelencia médica de este ámbito.





Cursa este Experto Universitario en Enfermedades Hepáticas no Producidas por Virus y posiciónate profesionalmente de la mano de los mejores hepatólogos de TECH”

El hígado es la víscera de mayor tamaño del cuerpo humano, tiene múltiples y complejas funciones. Todos los antígenos absorbidos por el tubo digestivo, microorganismos y otros factores sistémicos, así como la metabolización de fármacos y productos tóxicos, pasan necesariamente por el hígado, y por el efecto de todos ellos puede producirse enfermedad y alteración de las pruebas de función hepática. El estudio de una posible enfermedad hepática es por lo tanto, complejo, muy amplio y puede implicar a un gran número de enfermedades.

La inflamación hepática o hepatitis tiene causas diversas, tanto infecciosas como no infecciosas. Se han descrito distintos virus con tropismo primario por el tejido hepático. Conocer sus aspectos más básicos, sus implicaciones clínicas, su tratamiento, las principales medidas preventivas frente a estas infecciones o las aproximaciones diagnósticas, tanto serológicas como moleculares, que se utilizan para su detección serán algunas de las cuestiones que se aborden en este programa.

Por otro lado, la hepatitis autoinmunitaria es la inflamación del hígado, que se produce cuando el sistema inmunitario del cuerpo ataca las células hepáticas. Influyen los factores genéticos y ambientales, con el tiempo interactúan y ocasionan la enfermedad. Si no se trata puede formar cirrosis e insuficiencia hepática. Sin embargo, cuando se diagnostica y se trata oportunamente, es posible controlarla con medicamentos que inhiben el sistema inmunitario. A su vez, un trasplante de hígado puede ser una opción cuando la hepatitis autoinmunitaria no responde a los tratamientos farmacológicoso en los casos de enfermedad hepática avanzada.

Con todo, este Experto Universitario aborda lo referente a las Enfermedades Hepáticas no Producidas por Virus, siendo, además, 100% online, lo que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual, con todas las garantías para posicionar al profesional de la medicina, en un área altamente demandada.

Este **Experto Universitario en Enfermedades Hepáticas No Producidas por Virus** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 80 casos clínicos, presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas, indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre las diferentes patologías hepáticas
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el campo de la hepatología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Aprenderás el procedimiento a seguir en la valoración de los problemas hepáticos en atención primaria junto a profesionales de la hepatología”

En este Experto Universitario de TECH aprenderás cuál es el manejo higiénico dietético en atención primaria de los problemas hepáticos"

Dominarás la guía de manejo coordinado del paciente trasplantado hepático, un seguimiento vital.

Señalar y analizar las opciones terapéuticas quirúrgicas en las enfermedades hepáticas más frecuentes y valorar los riesgos y beneficios será uno de tus objetivos del programa, y una de tus metas profesionales.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este Programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El programa de este Experto Universitario permitirá al alumno lograr los objetivos propuestos, de manera que actualice y profundice en los conocimientos sobre las enfermedades hepáticas no producidas por virus, sabiendo proceder con diagnósticos y tratamientos acordes a la sintomatología del paciente. Para ello, distintos profesionales médicos han vertido sus conocimientos en el desarrollo de los puntos del plan de estudios, que impulsará al profesional desde una perspectiva completa y un abordaje actual, con plena capacitación para la consecución de su meta profesional. Desarrollará, así, plenas facultades en un campo de la medicina con gran número de pacientes, guiándole hacia la excelencia de su labor médica diaria. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes:





Establecerás las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas no producidas por virus, incorporando los últimos avances del campo de estudio"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del especialista en el manejo del paciente con enfermedad hepática, que contemplen los últimos avances en el campo de la hepatología, para prestar una atención con calidad seguridad y mejorar el pronóstico de la enfermedad

Uno de tus objetivos de este programa será analizar y evaluar el impacto del sistema inmunológico en las enfermedades del hígado”





Objetivos específicos

Módulo 1. Hepatitis y colangitis autoinmunes

- Describir la utilidad clínica de la colangio RMN

Módulo 2. Enfermedad hepática alcohólica y esteatosis hepática metabólica

- Describir las manifestaciones clínicas, diagnóstico y manejo terapéutico de las enfermedades sistémicas con afectación hepática

Módulo 3. Otras enfermedades hepáticas metabólicas

- Desarrollar las manifestaciones clínicas, diagnóstico y las terapéuticas de las enfermedades hepáticas metabólicas
- Establecer las bases patogénicas de la enfermedad hepática autoinmune, criterios diagnósticos y manejo terapéutico

03

Dirección del curso

La Universidad de TECH, en su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, cuenta con profesionales médicos de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de hepatología centrada en las enfermedades hepáticas no producidas por virus. Por ello, el equipo de docentes del presente Programa está altamente cualificado, cuya dilatada experiencia en esta unidad médica aporta calidad al programa, dando como resultado la dotación de las mejores herramientas para el desarrollo de las capacidades del alumno durante el curso. De esta manera, el profesional cuenta con las garantías que demanda para especializarse en el diagnóstico, abordaje y tratamiento de estas patologías hepáticas.





El cuadro docente de este programa está compuesto por prestigiosos profesionales en el área de las patologías hepáticas, quienes te proporcionarán una actualización completa e inmediata en esta disciplina clínica"

Dirección



Dr. García Samaniego, Javier

- Jefe de Sección de Hepatología del Hospital Universitario "La Paz" de Madrid
- Jefe de grupo e Investigador Principal del Ciber de Enfermedades Hepáticas y Digestivas en el Hospital Universitario "La Paz"/ IdiPAZ. CIBERehd del Instituto de Salud Carlos III, Madrid
- Patrono de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario "La Paz" y miembro del Consejo Rector del IdiPAZ.
- Coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Víricas en España (AEHVE)
- Licenciado de Medicina por la Universidad de Santiago en 1983, obtuvo el título de doctor en 1996 en la Universidad Autónoma de Madrid
- Ha participado en numerosos proyectos de investigación financiados nacionales e internacionales
- Evaluador de proyectos del FIS y la ANEP
- Ha sido miembro de la junta directiva de la AEEH y del Comité de Ética e Investigación Clínica Regional de la Comunidad de Madrid
- Ha participado en Guías y protocolos terapéuticos de las hepatitis víricas: consenso para el tratamiento de las hepatitis víricas en pacientes VIH-positivos
- Coordinador de las Guías Españolas de tratamiento de la hepatitis B promovidas por la AEEH (2020)
- Investigador principal en más de 60 ensayos clínicos internacionales sobre el tratamiento de las hepatitis víricas
- Conferenciante invitado en numerosos congresos nacionales e internacionales, así como en foros españoles e internacionales, especialmente sobre el manejo del tratamiento de las hepatitis virales B y C. Ha participado en la elaboración del documento de eliminación de la hepatitis C de la AEEH (2019) y es el coordinador de las guías de tratamiento de la hepatitis B de la misma sociedad (2020)

Profesores

Dra. Romero, Miriam

- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (Promoción 1987-1993)
- FEA de Aparato Digestivo con plaza en propiedad en el Hospital Carlos III desde enero 2012 y desde 2014 en Hospital La Paz
- Vocal del Comité Ético de investigación Clínica del Hospital Universitario La Paz desde 24 marzo de 2014 hasta la actualidad
- Pertenencia a la red de investigación CIBEREHD cuyo investigador principal es Dr. Javier García- Samaniego
- Profesora en el Master en SIDA 2002. Impartidas dos clases: "Otras manifestaciones hepatobiliares" y "Algoritmos diagnósticos en el paciente VIH+; Síndromes digestivos"
- ACCESO MIR: Pruebas selectivas MIR 1993/1994 con el número de orden 243
- Especialización en Aparato Digestivo (Gastroenterología y Hepatología) en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Enero 94-diciembre 97
- Master de Hepatologia. Universidad de Alcalá y Universidad Autónoma de Madrid, Junio 2013-junio 2014
- "Experto en Probabilidad y Estadística en Medicina" perteneciente al programa de salud organizado por la UNED en colaboración con la Fundación Universidad-Empresa

Dra. Abadía, Marta

- Especialista en aparato digestivo en CMED
- Adjunto de Aparato Digestivo. Hospital Universitario La Paz (mayo de 2017- actualidad)
- Especialista en Aparato Digestivo. Residencia en Hospital Universitario La Paz (2013–2017)
- Acceso mediante examen MIR (Número de orden: 239)
- Rotación externa en Unidad Hepatología y Trasplante Hepático del Instituto Clinic DeEnfermedades Digestivas y Metabólicas (Hospital Clinic de Barcelona)
- Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid con mención Sobresaliente CUMLAUDE para la tesis "Valoración no invasiva del gradiente de presión venosa hepática enpacientes con cirrosis e hipertensión portal tras la curación del virus de la hepatitis C"
- Premio EMILIO MOYANO a la mejor comunicación oral en la XXVIII Jornada Nacional de Ecografía Digestiva (mayo 2017): "Elastometría hepática bidimensional, shear wave, en laevaluación de hipertensión portal clínicamente significativa"
- Licenciado en Medicina. Universidad de Navarra, Facultad de Medicina, España (2006–2012)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos de este Experto Universitario se ha diseñado con base en los requerimientos necesarios para conocer las distintas enfermedades hepáticas no producidas por virus, con el fin de que el profesional profundice y actualice sus conocimientos en este ámbito, siguiendo el temario propuesto por el mejor equipo docente. Se trata de profesionales hepatólogos, conocedores de las implicaciones de la capacitación médica en el abordaje del paciente con estas enfermedades hepáticas, cuyo diagnóstico y valoración son clave para su bienestar. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva sobre la valoración de los problemas hepáticos en atención primaria, las distintas hepatitis víricas, así como las características de la enfermedad hepática autoinmune.





Un plan de estudios realizado por expertos en enfermedades hepáticas no producidas por virus y un contenido de calidad serán la clave de tu éxito profesional en este campo de la medicina"

Módulo 1. Hepatitis y colangitis autoinmunes

1.1. HAI (patogenia y criterios diagnósticos)
1.2. HAI (tratamiento)
1.3. HAI (Tto en pacientes no respondedores o intolerantes)
1.4. HAI vs. DILI: hepatitis inmunomediada
1.5. Colestasis intra y extrahepática: DX diferencial
1.6. Colangitis biliar primaria (CBP): patogenia y DX
1.7. CBP: tratamiento
1.8. Colangitis esclerosante primaria (CEP): patogenia, síntomas y diagnóstico
1.9. CEP (tratamiento)
1.10. Síndromes de solapamiento ("overlap")

Módulo 2. Enfermedad hepática alcohólica y esteatosis hepática metabólica

2.1. Enfermedad hepática alcohólica (EOH): EPI, Manif clínicas De Hº natural
2.2. EOH: diagnóstico y evaluación de la gravedad
2.3. Hepatitis aguda OH
2.4. Cirrosis OH
2.5. Trasplante hepático en EOH
2.6. Esteatosis hepática metabólica (EHMet): Definición, EPI De Hª natural
2.7. EHMet: patogenia y papel de la microbiota intestinal
2.8. EHMet: diagnóstico
2.9. EHMet: tratamiento
2.10. Cáncer hepático y trasplante en EHMet





Módulo 3. Cirrosis hepática I

3.1. Hemocromatosis: EPI. y manifestaciones clínicas
3.2. Hemocromatosis: DX y tratamiento
3.3. Hemocromatosis por genes no clásicos
3.4. Porfirias hepáticas
3.5. Enfermedad de Wilson: EPI. y manifestaciones clínicas
3.6. Enfermedad de Wilson: diagnóstico
3.7. Enfermedad de Wilson: tratamiento
3.8. Déficit de alfa1 antitripsina
3.9. LPAC
3.10. Glucogenosis

Conocerás en profundidad cómo abordar el manejo terapéutico de la hepatitis autoinmune, desde la biopsia hepática al trasplante hepático, en este tipo de enfermedades"

0?

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



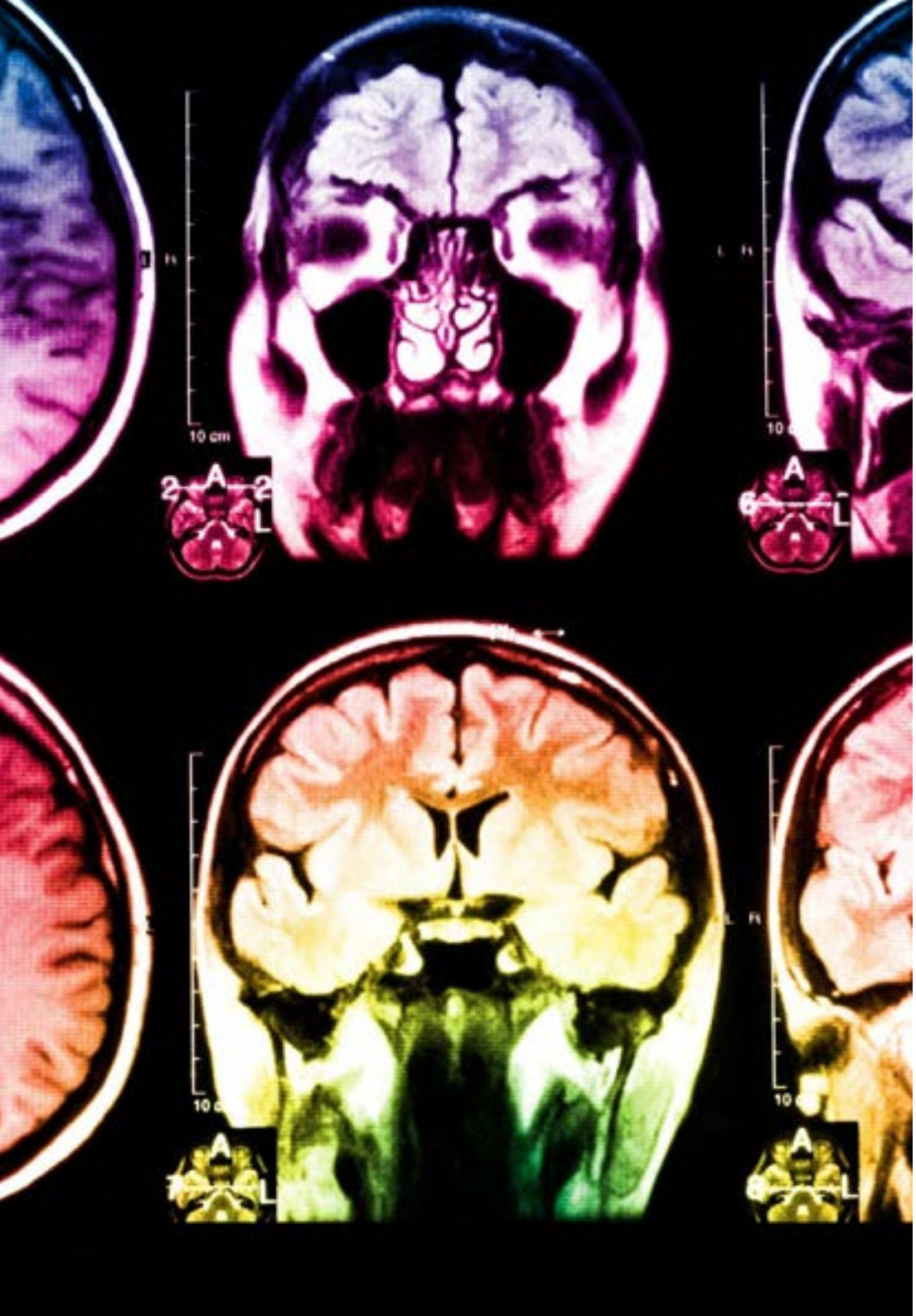
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

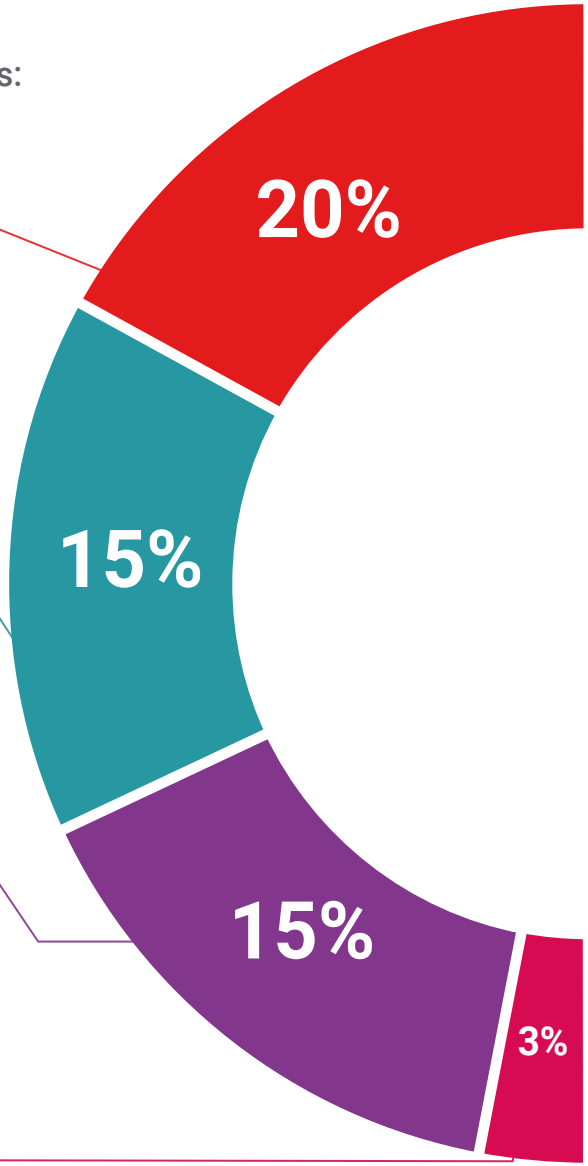
Resúmenes interactivos

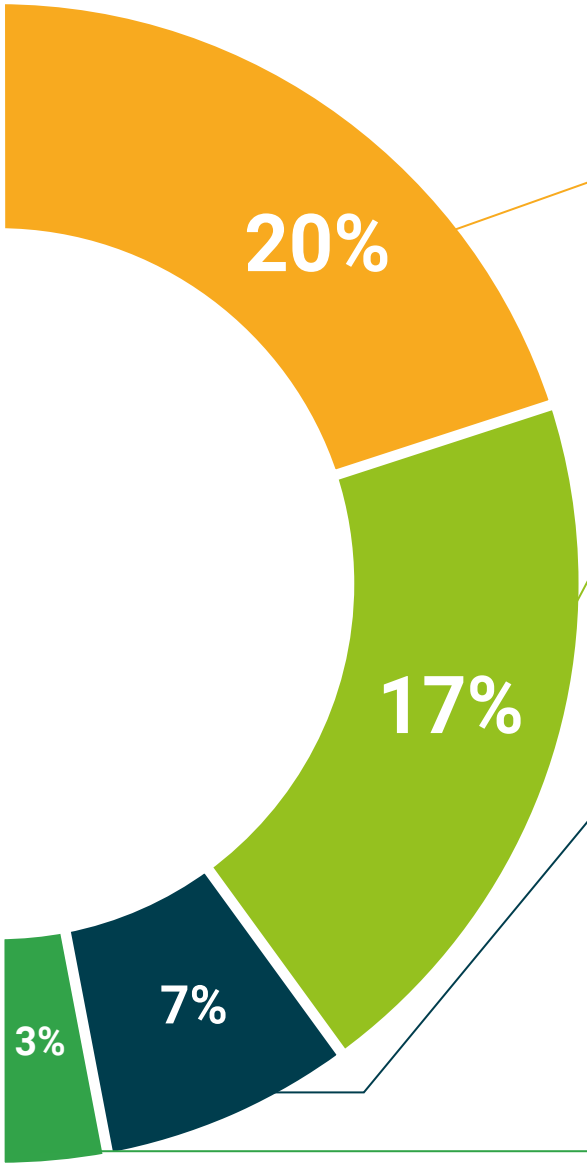
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Enfermedades Hepáticas No Producidas por Virus** te garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por **TECH Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermedades Hepáticas No Producidas por Virus** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibido su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermedades Hepáticas No Producidas por Virus**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Enfermedades Hepáticas No Producidas por Virus

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Enfermedades Hepáticas No Producidas por Virus

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Enfermedades Hepáticas No Producidas por Virus



tech universidad tecnológica