

Experto Universitario

Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería

Dirección y aval científico:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



Experto Universitario Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

20 créditos ECTS

Horas lectivas: 500 h.

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-investigacion-tic-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La medicina integrativa es una ciencia en auge, presenta ya en el sistema de salud de los países más avanzados médicamente. A través de un nuevo tipo de relación médico-paciente la escucha activa y el papel del enfermo como agente de su propia recuperación se aúnan con los beneficios demostrados de la medicina complementaria en sinergia directa con la medicina convencional. La investigación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación se alían para hacer de este nuevo concepto de abordaje terapéutico uno de los más innovadores y actuales.



“

La investigación se convierte en el caso de la medicina integrativa en la vía de legitimación e impulso de los avances de las terapias y tratamientos complementarios. Descúbrelo con este completo experto”

La Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

El **Experto Universitario en Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa.
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa.
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“ *Seis meses de capacitación intensiva que te permitirán acceder a los últimos descubrimientos y avances en este campo”*

“ *Accede mediante este curso de Experto en Investigación y TIC en la MI, a los planteamientos de la Bioestadística y la epidemiología como herramientas de esta ciencia* ”

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este experto.

En el diseño metodológico de este experto, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la medicina y salud integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.

La mejor manera de acceder al título y los conocimientos de Experto en Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería, a tu ritmo y desde cualquier lugar.

La tecnología más avanzada en docencia online, con vídeos interactivos que te permitirán aprender mediante la experiencia real de más de setenta casos.



02

Objetivos

Este experto orienta a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.



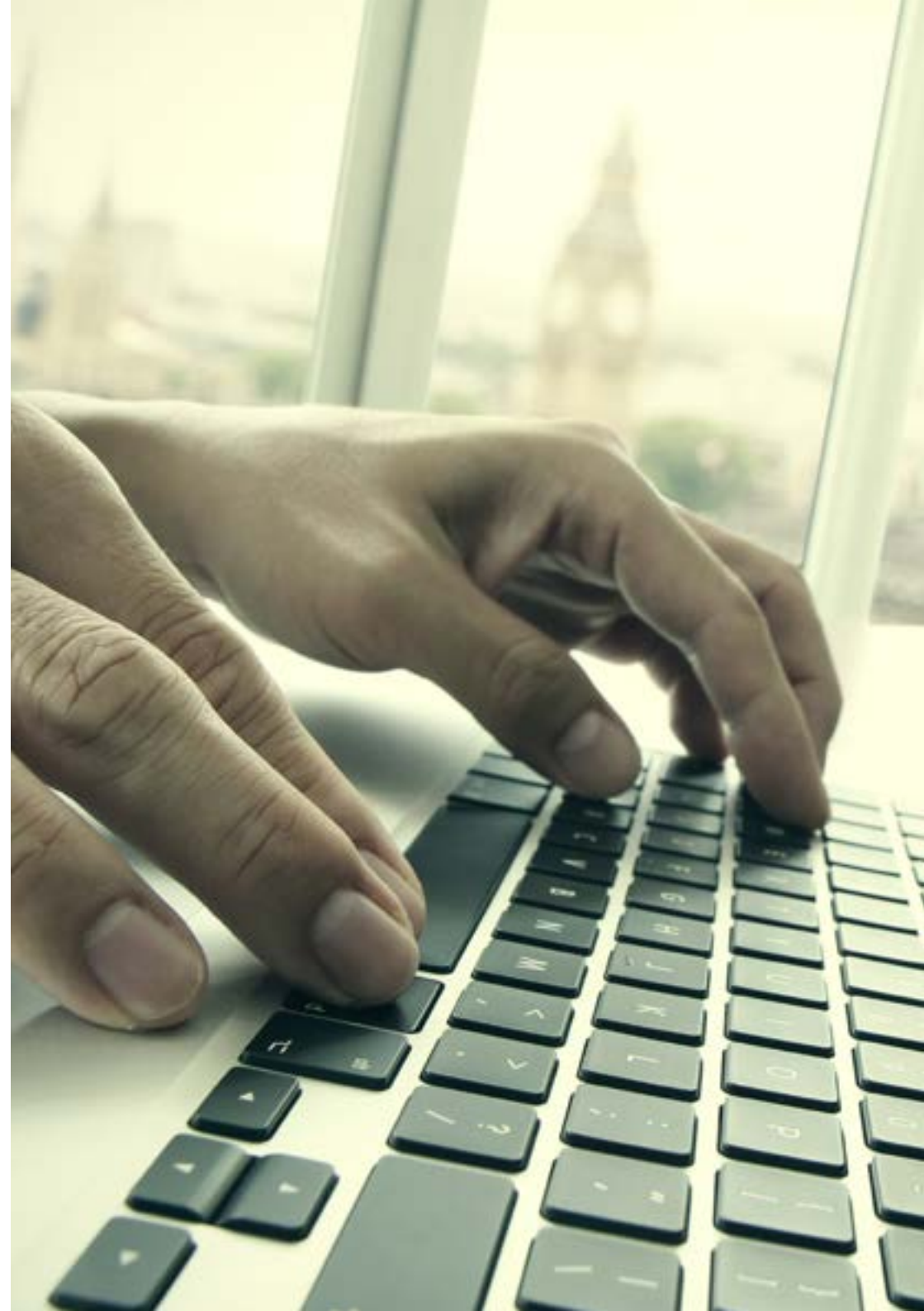
“

*Y además, conoce en profundidad
el funcionamiento y exigencias de la normativa
europea de protección de datos, RGDP 2018”*



Objetivo general

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.
- ♦ Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo.
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación.





Objetivos específicos

- ♦ Identificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población.
- ♦ Examinar las formas en que los profesionales integradores pueden participar en los programas de salud basados en la comunidad, identificar las barreras al acceso y desarrollar recursos de salud para las poblaciones desatendidas.
- ♦ Estudiar cómo el macrosistema político, económico y social moldea el sistema de salud, determina el acceso a los recursos e influye en el papel de los profesionales de la salud y el paciente.
- ♦ Demostrar competencia social y cultural en el contexto de un plan de cuidado integral.
- ♦ Establecer unas competencias básicas digitales.
- ♦ Examinar la TIC en el cuidado de la salud y la responsabilidad del proveedor de servicios sanitarios para administrar cantidades crecientes de información.
- ♦ Analizar el big data en el contexto de la toma de decisiones médicas, ómicas y la tecnología.
- ♦ Examinar el impacto de las TIC en la medicina integrativa, el análisis predictivo y la atención preventiva.
- ♦ Examinar los avances tecnológicos en la recolección, interpretación, distribución y seguimiento de datos en el cuidado de la salud.
- ♦ Describir problemas de integridad y seguridad de datos.
- ♦ Analizar y usar sistemas en línea y dispositivos portátiles, y comprender la evidencia de su impacto variable en los resultados de salud.
- ♦ Demostrar capacidad para realizar una evaluación tecnológica en pacientes, impacto en comportamientos de salud, relaciones sociales y actividades diarias.
- ♦ Utilizar la tecnología en MI para recopilar datos y datos biométricos, rastrear los resultados.



Accede ya a todas las novedades sobre evaluación, diagnóstico e intervención en medicina y salud integrativa e incorpórate a un nuevo nivel asistencial

03

Dirección del curso

El **Experto Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería** incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en especialidad estética para una mejor calidad de vida, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo
- Médico Internista



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Enfermero
- Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- ♦ Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- ♦ Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- ♦ Miembro de SESMI

Dr. Vinyes, David

- ♦ Médico Neurólogo
- ♦ Director del Máster semipresencial en Terapia Neural Médico y Odontología
- ♦ Director Médico del Institut de Tèrapia Neural i Medicina Reguladora
- ♦ Director del Máster en Terapia Neural y Odontología Neuro-Focal en la Universitat de Barcelona UB – Campus Sant Joan de Déu
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Neurociencias en la UAB
- ♦ Máster en Antropología de la Medicina en la Universidad de Tarragona
- ♦ Formación en Terapia Neural en CIMA Colombia

Dra. Rigau, Josepa

- ♦ Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia
- ♦ Doctora Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- ♦ Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Ambiental

Dra. Pellicer, Cristina

- ♦ Médico formador en cirugía torácica
- ♦ Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en PNI Clínica por la Universidad de Salamanca y PNI en Europa
- ♦ Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- ♦ Profesor del Departamento de Farmacología, Pediatría y Radiología en Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Acupuntura. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Medicina Biológica. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Homeopatía. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario de Medicina Antienviejecimiento. Universidad de Sevilla y Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Salgado, Carmen

- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta Universitaria en Naturopatía
- ♦ Máster en Nutrición Ortomolecular
- ♦ Titulada Superior en Medicina Tradicional China

Dr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Autor de los libros Cáncer un enfoque bio-lógico, Poder anticáncer y Codirector editorial de Oncología Integrativa. Manual básico y clínico
- ♦ Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas
- ♦ Especialista en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Miembro del Comité Científico del OSMI

Dra. Blázquez, Elisa

- ♦ Nutricionista
- ♦ Coach nutricional
- ♦ Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica Medicina Integrativa y autora del libro "Dieta integrativa"

Dra. Lajo, Teresa

- ♦ Responsable de endocrino de Hospital Universitario Moncloa
- ♦ Profesora de endocrinología de la universidad europea
- ♦ Médico especialista en endocrinología y nutrición
- ♦ Máster en administración y dirección de servicios sanitarios
- ♦ Máster en terapia cognitivo conductual

Dra. Díaz Díez, Camino

- ♦ Coordinadora médica de Blue Healthcare
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia
- ♦ Máster en Medicina Ambiental

Dr. Díaz, Gualberto

- ♦ Autor colaborador del libro "Oncología Integrativa, Manual Básico y Clínico" en 2019, Ed. Médica Panamericana
- ♦ Amplia experiencia en investigación, redacción médica y asesoría científica que incluyen 20 años en la Administración de la industria farmacéutica
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diplomado en Pediatría para médicos de familia
- ♦ Experto en Medicina Integrativa con foco en homeopatía y en soporte oncológico

Dr. Vásquez, Carlos.

- ♦ Médico cirujano
- ♦ Magister en Medicina Alternativa énfasis en Medicina Tradicional China y Acupuntura
- ♦ Candidato a Doctorado en Ciencias Farmacéuticas línea fitoquímica y farmacognosia
- ♦ Investigador y profesor en MTCl, etnomedicina, fitoterapia y alimentación.

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- ♦ Médica cirujana
- ♦ Investigadora en MTCl
- ♦ Miembro Red MTCl Américas
- ♦ Editora general BVS MTCl Américas
- ♦ Docente de investigación en MTCl, acupuntura, y homeopatía
- ♦ Especialista en terapias alternativas-Medicina tradicional china
- ♦ Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Presidente de Eugenomic
- ♦ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- ♦ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras metabolopatías
- ♦ Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Cataluña
- ♦ Académico Correspondiente de la RA Nacional de Medicina, del Instituto de España
- ♦ Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ♦ European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- ♦ Member of the Pharmacogenomics Research Network
- ♦ Autor del libro Medicina Personalizada Posgenómica. Conceptos prácticos para clínicos

Dña. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geóloga Ph.D. en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente de la Universidad de Cagliari,
- ♦ Ms.c en Ciencias de la Tierra: Geología aplicada y ambiental de la Universidad de Salamanca y
- ♦ B.S en Geología de la Universidad Industrial de Santander

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Médico Cirujano U. Nacional de Colombia
- ♦ Magister en Medicina Alternativa Área Homeopatía U. Nacional de Colombia
- ♦ Especialista en Docencia e Investigación universitaria U. Sergio Arboleda
- ♦ Formación de postgrado en Terapia Neural, Medicina Tradicional China, Ozonoterapia, Sintergética, Homotoxicología
- ♦ Docente Universitario e Investigador en MATC.

D. Almodóvar, Francisco.

- ♦ Abogado en Bufete Almodóvar & Jara y Bufete RAM.
- ♦ Derecho biomédico.
- ♦ Responsabilidad sanitaria y de producto.
- ♦ Defensa y difusión de derechos fundamentales en salud.





“*Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito*”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Historia clínica digital, bases de datos, webs, marketing digital...todas las herramientas TIC a tu alcance con las mejores herramientas online del mercado”

Módulo 1. Avances en técnicas de Medicina Integrativa

- 1.1. Factores Plaquetarios.
- 1.2. Terapia Neural.
- 1.3. Microinmunoterapia.
- 1.4. Micología e inmunomodulación.
- 1.5. Ozonoterapia.
 - 1.5.1. Bases Bioquímicas y mecanismo de acción del ozono.
 - 1.5.2. Evidencias Clínicas.
- 1.6. Suplementación ortomolecular, fitoterapia e interacciones.
 - 1.6.1. Fitoterapia.
- 1.7. Avances en Nutrición Integrativa.
 - 1.7.1. Dieta Antiinflamatoria.
 - 1.7.2. Dieta cetogénica.
 - 1.7.3. Ayuno.
 - 1.7.4. Dietoterapia para re-equilibrio de microbiota.

Módulo 2. Investigación

- 2.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa.
- 2.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCl.
- 2.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTCl.





Módulo 3. Tecnologías de la informática y comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- 3.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa.
 - 3.1.1. Normativa europea RGPD 2018.
- 3.2. Uso de herramientas biométricas.
 - 3.2.1. Uso y funcionamiento de las herramientas biomédicas.
- 3.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales.
 - 3.3.1. Normativa.
 - 3.3.2. Explotación de datos.
- 3.4. Uso de la historia clínica digital.
 - 3.4.1. Manejo y gestión de archivos digitales.
 - 3.4.2. Estructura y recolección de la anamnesis digital.
- 3.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud.

“*Incorpora todos los recursos de la medicina complementaria a tu capacitación y consigue el reconocimiento de una de las universidades online más prestigiosas del momento*”

05 Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

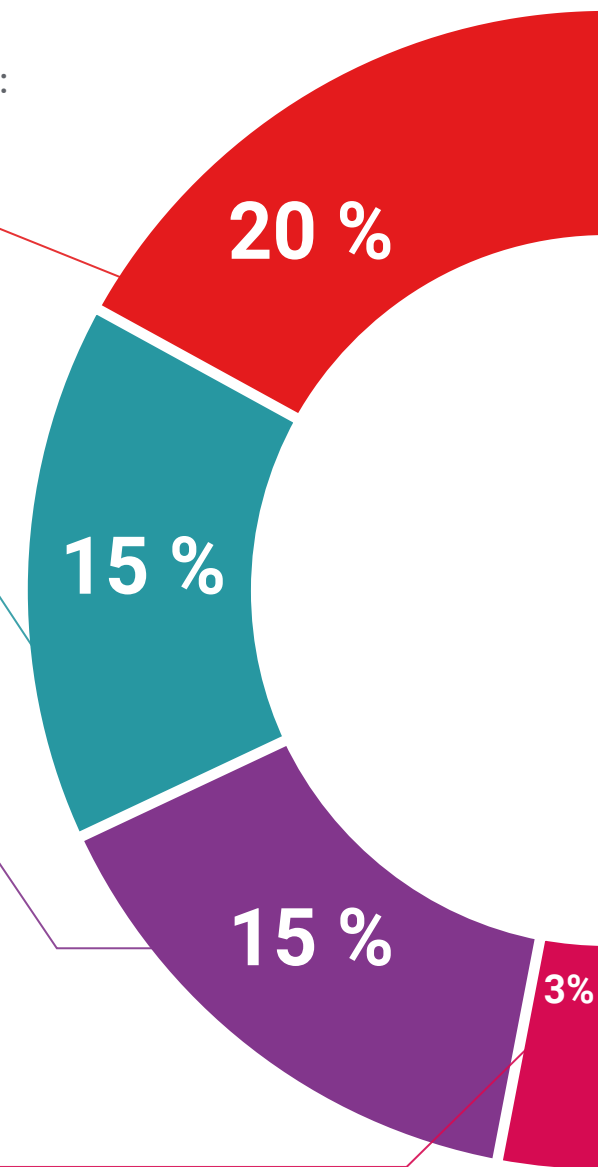
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

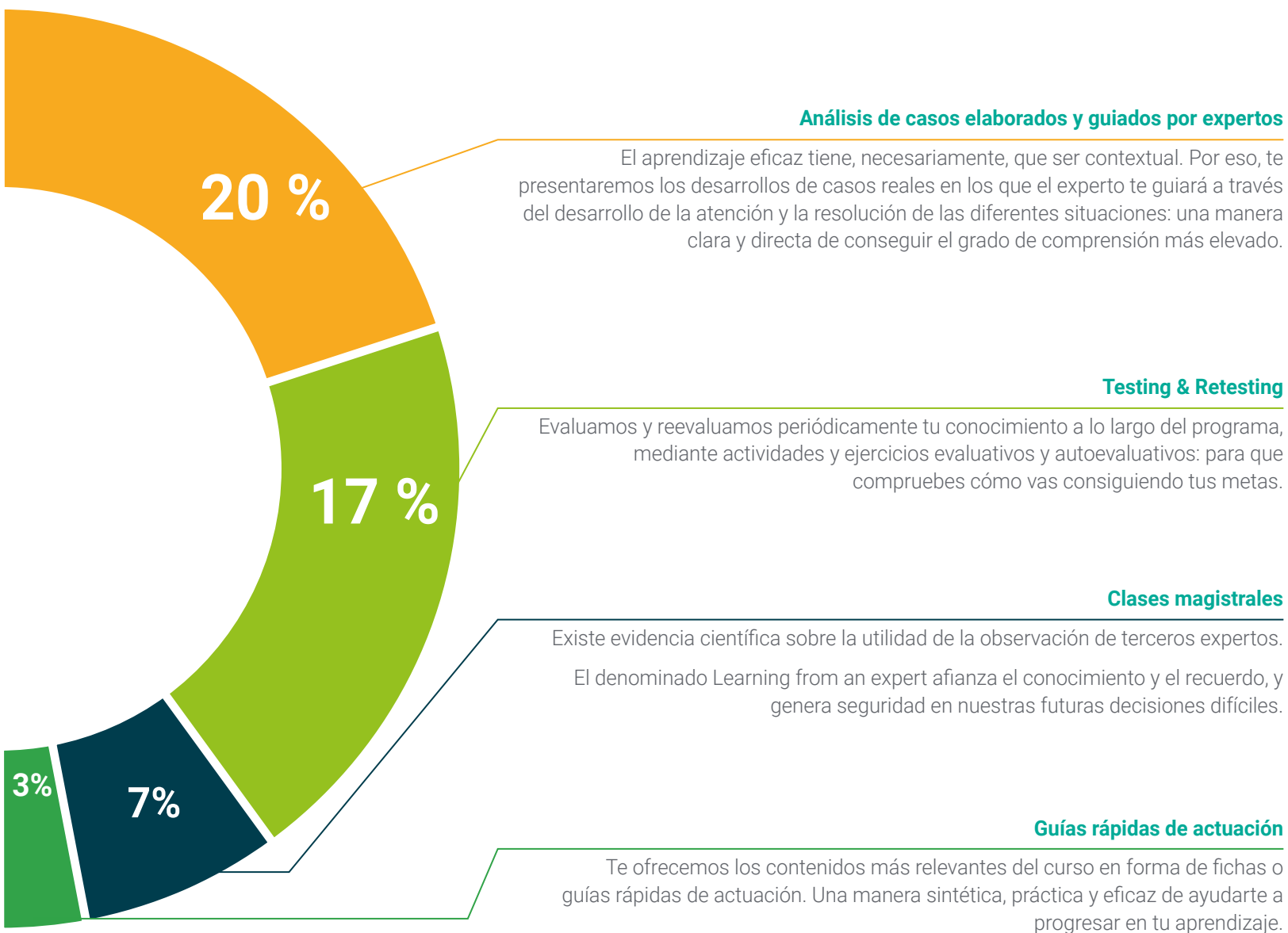
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería**

ECTS: **20**

Nº Horas Oficiales: **500**

Dirección y aval científico:



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Investigación y TIC
en Medicina Integrativa
para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

20 créditos ECTS

Horas lectivas: 500 h.

Experto Universitario

Investigación y TIC en Medicina Integrativa para Enfermería

Dirección y aval científico:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



tech universidad
tecnológica