Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-gerontologia-estres-oxidativo-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

El tratamiento del paciente geriátrico se beneficia de una forma intensiva del planteamiento integral que supone la aplicación de los usos y técnicas de la Medicina Integrativa. A través de un nuevo tipo de relación médico-paciente la escucha activa y el papel del enfermo como agente de su propia recuperación se aúnan con los beneficios demostrados de la medicina complementaria en sinergia directa con la medicina convencional. Una forma de intervención que permite reducir la iatrogenia y disminuir o complementar el uso de medicación habitual.





Una forma diferente de intervenir con el paciente geriátrico, que te permitirá reducir o complementar su medicación convencional con los avances contrastados de la Medicina Complementaria”

La Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

El **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa.
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa.
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Accede a las últimas técnicas y protocolos de la Medicina Complementaria con un curso que en sólo seis meses te convertirá en experto universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería"

Respaldada por la OMS, la Medicina Integrativa se configura cada vez más como un complemento necesario en los sistemas de salud pública. No pierdas la ocasión de especializarte en este campo de la mano de los mejores expertos en este campo”

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este experto.

En el diseño metodológico de este experto, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la medicina y salud integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.

Aprende a través de más de setenta casos reales, desde el lugar que elijas y a tu ritmo y conviértete en experto en esta novedosa materia.

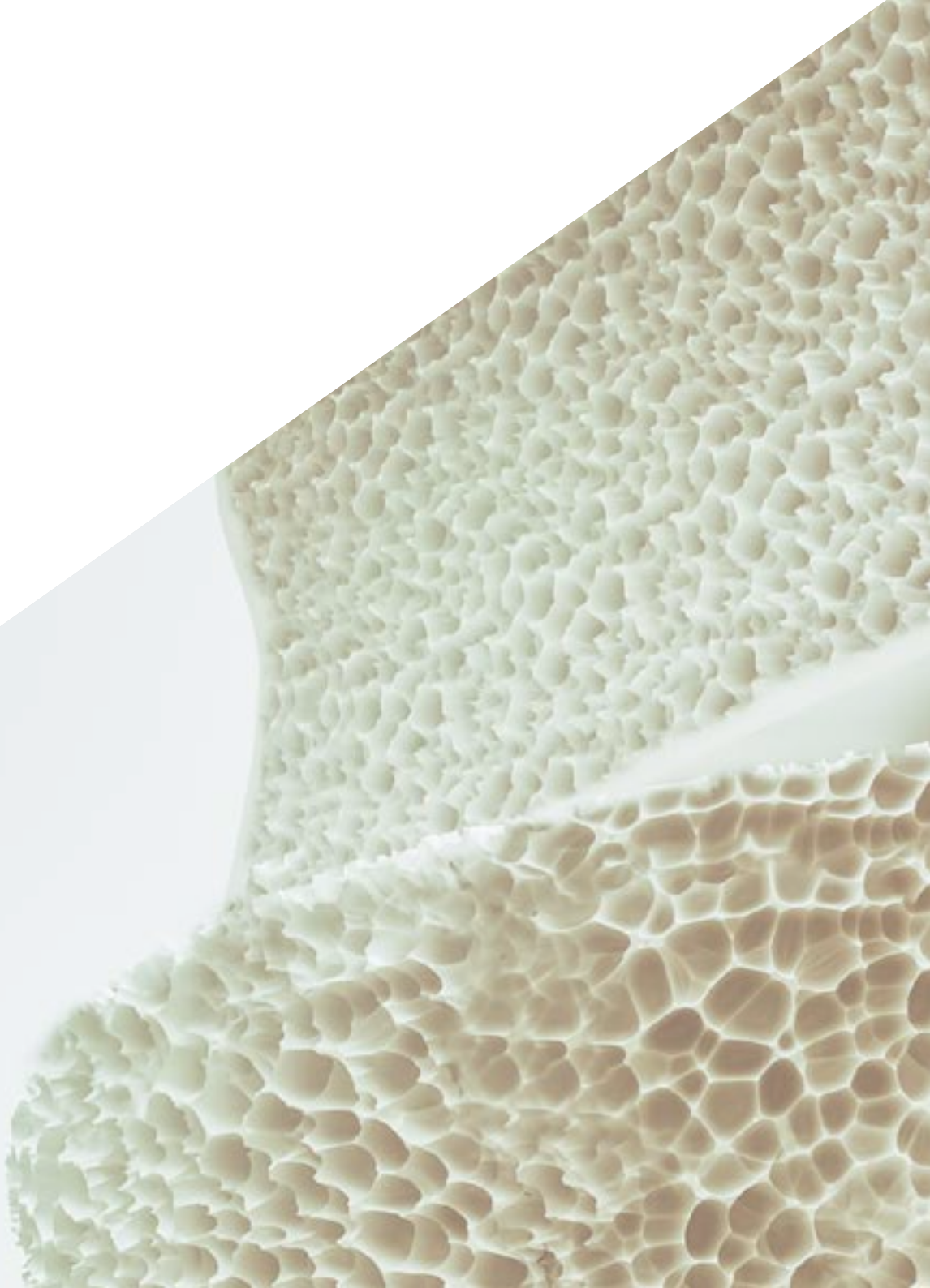
Con el apoyo técnico y tecnológico de las plataformas digitales más accesibles y versátiles del mercado educativo. Para que puedas acceder a tu ritmo, sin limitaciones.



02

Objetivos

Este experto orienta a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.





Un curso versátil y flexible que te permitirá completar la capacitación en Medicina Integrativa en relación con la Gerontología y el Estrés Oxidativo, de forma totalmente adaptable a tus necesidades de tiempo y desde cualquier lugar"

Objetivo general

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo.
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación.



Objetivos específicos

- Demostrar competencia social y cultural en el contexto de un plan de cuidado integral.
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa.
- Definir y diferenciar las categorías de medicamentos aprobados en el sistema público español y en otros países.
- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario.
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud.
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI.
- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados.
- Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional.
- Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual.
- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación.
- Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos.
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa.
- Definir y diferenciar las categorías de medicamentos aprobados en el sistema público español y en otros países.
- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario.
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud.
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI.
- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializado.

Un curso avalado por TECH Universidad Tecnológica, que cuenta con el cuadro docente más experto y la tecnología online mejor adaptada a la docencia de contenidos científicos”

03

Dirección del curso

El **Experto en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería** incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en especialidad estética para una mejor calidad de vida, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo
- Médico Internista



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Enfermero
- Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dr. Cruz, Héctor

- Médico Neurólogo y Homeópata
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Neurología en Hospital Clínico Lozano Blesa (Zaragoza)
- Postgraduado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza, con un Máster en Homeopatía por la Academia Médico Homeopática de Barcelona
- Postgrado en Medicina Naturista
- Participación en múltiples presentaciones en congresos de Neurología y Homeopatía

Dr. García, Daniel

- Enfermero, fisioterapeuta
- Master Neuro control motor
- Doctor en ciencias de la salud
- Técnicas Mind body como meditación, Chi Kung y Tai chi

Dra. Sánchez, Sonia

- Graduada en Psicología
- Experta en Psicología Clínica
- Formación en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)European Association
- Formación en terapeuta Gestalt
- Diplomada en Educación Social

Dra. Rojas, Pilar.

- Médica Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- Miembro de SESMI

Dra. Serra, Mireia.

- Lic. en filosofía y letras (UAB)
- Musicoterapeuta (URL).
- Dra en psicología clínica (URL)

Dra. Vargas Sánchez, María José

- Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica de Dolor
- Coach ACTP por ICF en EEC (Escuela Europea de Coaching) y miembro colaborador
- Mentor/coach en coherencia cardiaca por Instituto HeartMath
- Vicepresidenta Federación Española de Reiki (Maestra y Terapeuta Profesional de Reiki)
- Diplomada Universitaria en Enfermería

Dra. Romero, Carolina

- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud integrativa en Hospitales San Roque
- Coautora del libro de oncología integrativa
- Arteterapeuta, Pofesora de Samatha -Vipassana y Yoga terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los sueños y el Bardo
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Doctoranda en Psicología Clínica (Neuromodulación para la reducción del dolor)
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación

Dr. Díaz, Gualberto

- Autor colaborador del libro "Oncología Integrativa, Manual Básico y Clínico" en 2019, Ed. Médica Panamericana
- Amplia experiencia en investigación, redacción médica y asesoría científica que incluyen 20 años en la Administración de la industria farmacéutica
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Diplomado en Pediatría para médicos de familia
- Experto en Medicina Integrativa con foco en homeopatía y en soporte oncológico

Dr. Vásquez, Carlos.

- Médico cirujano
- Magister en Medicina Alternativa énfasis en Medicina Tradicional China y Acupuntura
- Candidato a Doctorado en Ciencias Farmacéuticas línea fitoquimica y farmacognosia
- Investigador y profesor en MTCI, etnomedicina, fitoterapia y alimentación.

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Médica cirujana
- Investigadora en MTCI
- Miembro Red MTCI Américas
- Editora general BVS MTCI Américas
- Docente de investigación en MTCI, acupuntura, y homeopatía
- Especialista en terapias alternativas-Medicina tradicional china
- Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía

Dña. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- Geóloga Ph.D. en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente de la Universidad de Cagliari,
- Ms.c en Ciencias de la Tierra: Geología aplicada y ambiental de la Universidad de Salamanca y
- B.S en Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Dra. De la Flor, Irina

- Licenciada en Derecho y Ciencias Empresariales
- Coach profesional
- Dirección del proyecto de investigación sobre el desarrollo de la consciencia en la Universidad de Alcalá.

Dr. Hernández Niño, Leonardo

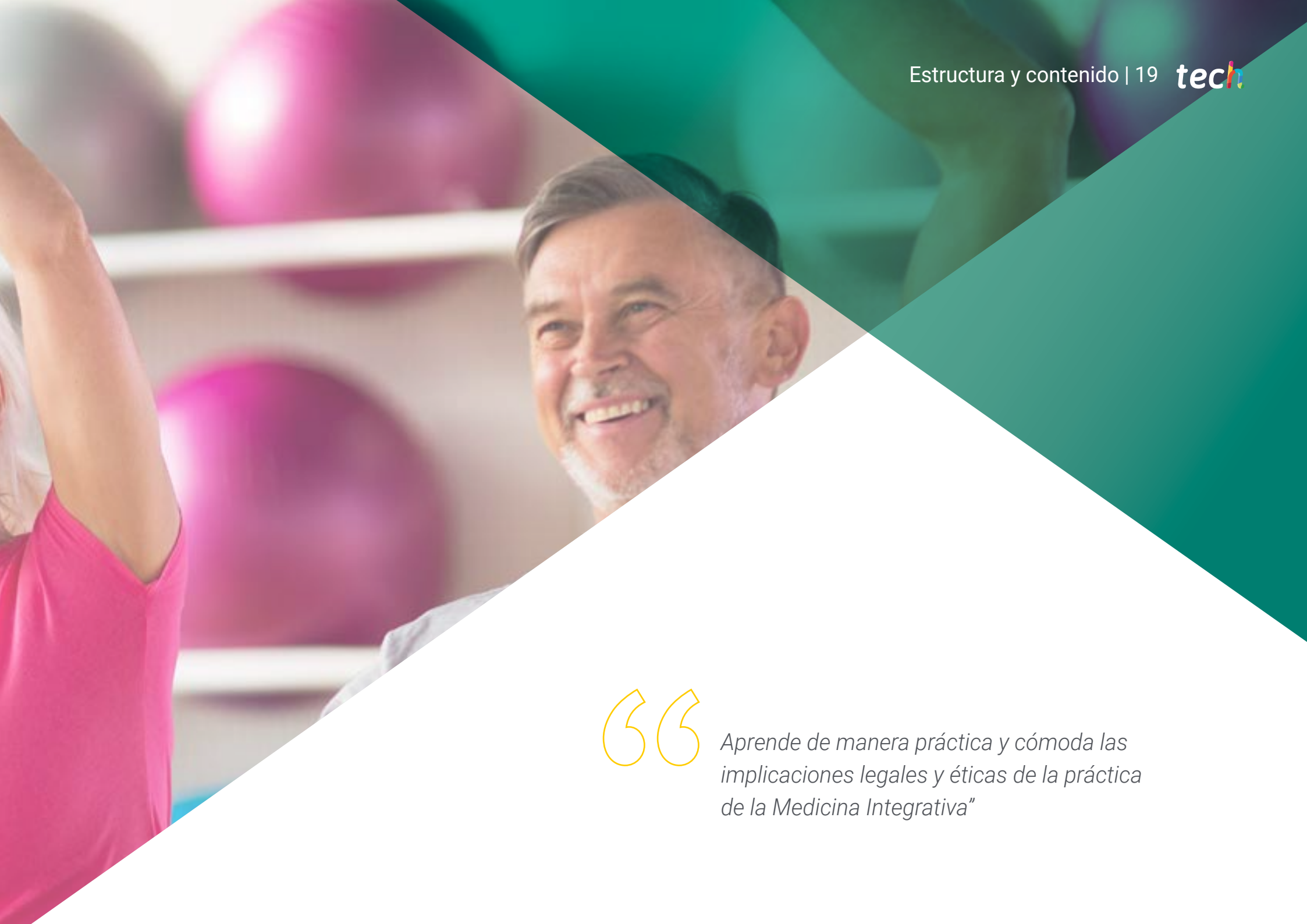
- Docente Universitario e Investigador en MATC.
- Médico Cirujano U. Nacional de Colombia
- Magister en Medicina Alternativa Área Homeopatía U. Nacional de Colombia
- Especialista en Docencia e Investigación universitaria U. Sergio Arboleda
- Formación de postgrado en Terapia Neural, Medicina Tradicional China, Ozonoterapia, Sintergética, Homotoxicología

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Aprende de manera práctica y cómoda las implicaciones legales y éticas de la práctica de la Medicina Integrativa"

Módulo 1. Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo

1.1. Avances en investigación en Edad cronológica.
  1.1.1. Envejecimiento poblacional.
1.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable.
  1.2.1. Salud Antiaging.
1.3. Neurología.
  1.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo.
    1.3.1.1. Parkinson.
    1.3.1.2. Disfunción sensorial.
  1.3.2. Biomecánica.
    1.3.2.1. Artritis y artrosis.
    1.3.2.2. Osteoporosis y Sarcopenia.
      1.3.2.2.1. Músculos como órgano metabólico.

Módulo 2. Salud Mental y Relación de Ayuda

2.1. Historia de vida.
  2.1.1. Patocronia.
2.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades Mentales en la población.
  2.2.1. Epidemiología en enfermedades mentales.
  2.2.2. Prevalencia de patología mental en la población.
2.3. Avances en la Neuropsiquiatría.
  2.3.1. Neuropsiquiatría en el siglo XXI.
2.4. La enfermedad como camino.
  2.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad.
  2.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar.
2.5. Introducción al Coaching.
  2.5.1. Las preguntas poderosas.
  2.5.2. Herramientas del Coaching.



2.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico.
- 2.6.1. Yoga y Mindfulness.
- 2.6.2. Técnicas de respiración.
- 2.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia.
- 2.6.4. Coherencia Cardiaca.
- 2.6.5. Técnicas Bioenergéticas.
- 2.6.6. Arte-Terapia y procesos Creativos.
- 2.6.7. Psicoanálisis.

Módulo 3. Investigación

3.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa.
3.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI.
3.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTCI.

La gerontología y el estrés oxidativo desde el punto de vista de la Medicina Integrativa: un abordaje multidisciplinar y holístico"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



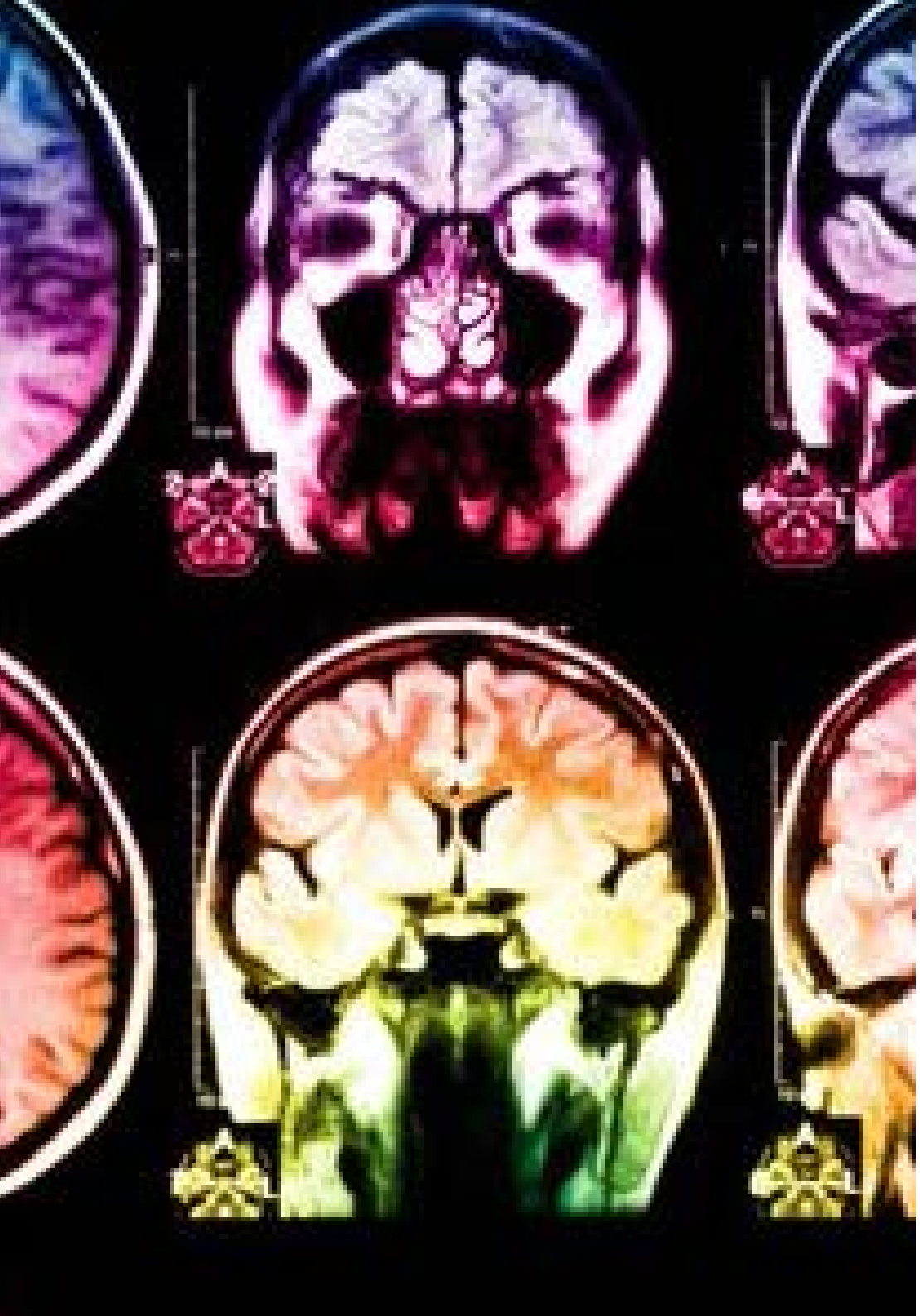
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

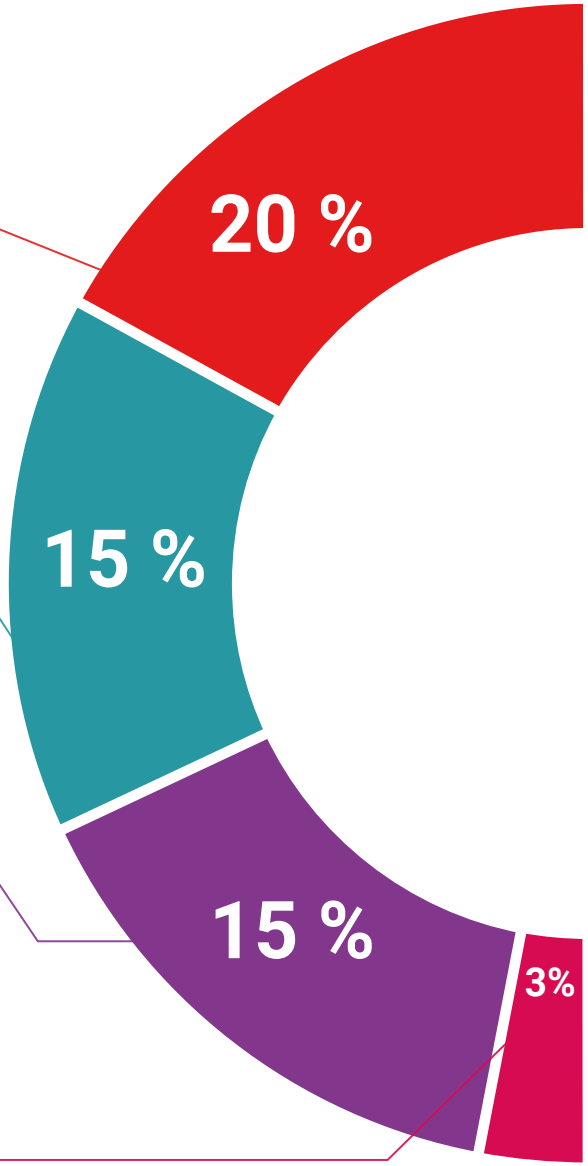
Resúmenes interactivos

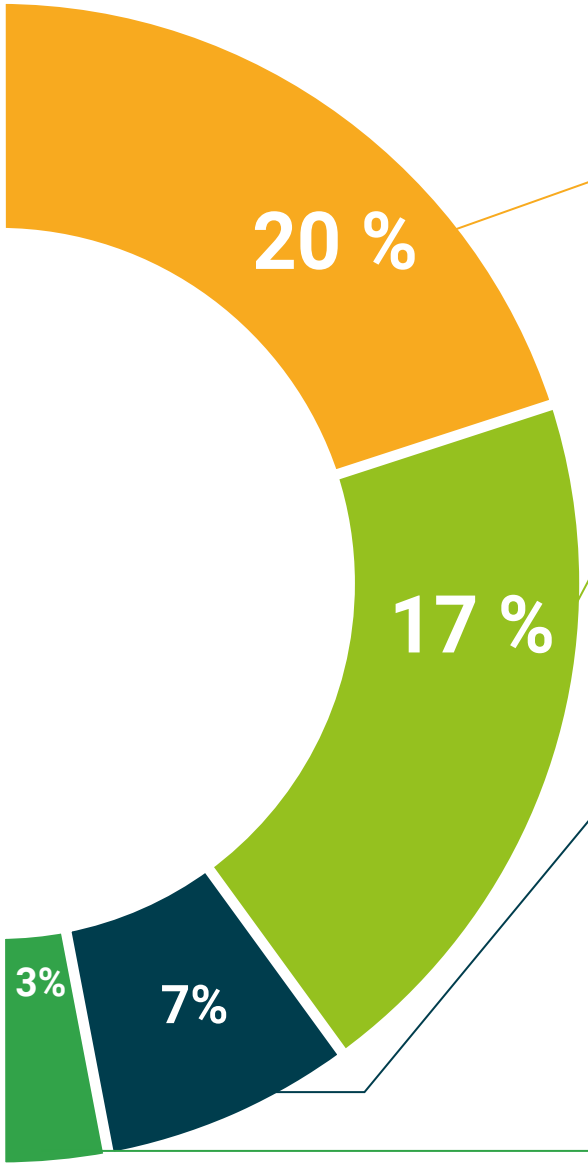
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **500**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa para Enfermería



tech universidad tecnológica