Experto Universitario
Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-pediatria-salud-mujer-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La Medicina Integrativa es una disciplina científica que posiciona como parte SineQuaNon del diagnóstico y tratamiento del paciente, un enfoque holístico y personal. La relación médico-paciente adquiere una dimensión diferente, apoyada en la escucha activa del profesional y la adquisición de responsabilidad del paciente. Este planteamiento, en auge imparable en los países más desarrollados médicamente, arraiga de forma especial en las áreas de pediatría y medicina de la mujer. Una nueva perspectiva asistencial que este curso desarrolla de manera intensiva y práctica.





La medicina integrativa complementa y refuerza de manera orgánica la forma de trabajar en las áreas de pediatría y medicina de la mujer, ofreciendo a profesional y paciente una visión innovadora y actual"

La Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

Este **Experto Universitario en Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

La medicina integrativa aplicada a los ámbitos de la pediatría y la medicina de la mujer, con un enfoque práctico y real"

Consigue tu cualificación como experto universitario en tan sólo seis meses, con el prestigio de la mejor universidad online del momento”

Los contenidos más específicos complementados con casos reales que te permitirán desarrollar los aprendizajes de manera práctica y eficaz.

Los medios tecnológicos más interactivos al servicio de un curso on line versátil y cómodo, con nuevos sistemas de vídeo interactivo que te enfrentarán a retos y situaciones reales.

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este experto.

En el diseño metodológico de este experto, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la medicina y salud integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este experto orienta a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.





De manera sencilla y práctica adquirirás los conocimientos y destrezas necesarios para llevar a la práctica los beneficios de la medicina integrativa en pediatría y medicina de la mujer"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- Explicar aspectos básicos relacionados con el módulo
- Analizar herramientas de evaluación y estrategias para identificar la presencia de biotoxinas
- Discutir terapias de medicina integrativa diseñadas para reducir el riesgo de exposición, eliminar de forma segura la carga tóxica y evitar la reacumulación
- Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- Diseñar un plan de cuidados basado en las necesidades y barreras personales
- Examine la variabilidad del ritmo cardíaco, el tono autonómico y las prácticas de autorregulación para el cuidado emocional
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- Definir y diferenciar las categorías de medicamentos aprobados en el sistema público español y en otros países
- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario

Un programa avalado por TECH Universidad Tecnológica, con el cuadro docente más experto y la tecnología on-line mejor adaptada a la docencia de contenidos científicos"

03

Dirección del curso

El **Experto Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería** incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en especialidad estética para una mejor calidad de vida, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Consigue, en solo seis meses de aprendizaje, el acceso a la forma de abordaje clínico en mayor auge en Europa"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del área de Ozonoterapia en Clínica Medicina Integrativa
- Médico adjunto de Medicina Interna en el Servicio de Urgencias del Hospital Doce de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Alborán de Psicología
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Interna



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director adjunto de la Clínica UME
- Director fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en COLISSE
- Doctorado en Ciencias de la salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro del Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI
- Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Socio de la European Society of Integrative Medicine
- Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dra. Begara, Mar

- Licenciada en Medicina y Cirugia UAM con Premio Extraordinario Fin de carrera
- Especialista en Pediatria, Hospital La Paz
- Especialista en Cuidados Intensivos Pediatricos y Neonatales , En el Hospital La Paz
- Intensivista en el Hospital Madrid-Monteprincipe-Torrelodones
- Master en Terapeutica Homeopatica
- Especilista en Medicina biorreguladora
- Especilista en Nutricion ortomolecular

Dña. Álvaro Morales, María del Pilar

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- Máster en Homeopatía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Formación en Kinesiología Holistica. ESSCAN

Dra. Rodríguez, Mónica

- Pediatra adjunta Hospital Quirón Marbella
- Servicio de Pediatría

Dra. García, Olga

- Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Formación en Homeopatía y acupuntura
- Trabaja actualmente en la Clínica Anderson de Oncología en Madrid

Dra. González Iñiguez, Mónica

- Fundadora de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas Atenea
- Enfermera
- Terapeuta holística
- Acupuntora por el Colegio de Enfermería de Alicante
- Acompañante en Bioneuroemoción con 20 años de profesión en hospitalizada y más de 10 en el área de la salud natural e integrativa

Dra. Faulin, Ayla

- Responsable del Departamento de Enfermería de Clínica Medicina Integrativa – CMI
- Diplomatura en Enfermería en la Universidad de La Rioja
- Titulada Superior en terapias naturales, especialidad Naturopatía en el Real Centro Universitario “Escorial-María Cristina”
- Experta en Terapias Manuales y en Técnica de Relajación Cuerpo-Mente

Dña. Cuevas, Manuela

- Licenciada en Medicina y cirujía por la UAB
- Master en Biopatología de la Dona y ginecología preventiva: UAB
- Diploma de Postgrado en Homeopatía
- Titulo internacional de Medicina. Antroposófica
- Autora de los libros: Mujer lunar, Mujer solar y Virus del papiloma Humano y salud femenina. Tratamiento desde la ginecología integrativa

Dra. Lafaja, Juana

- Médica
- Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Máster en Sexología
- Experta en Nutrición Celular Activa
- Estudios de Medicina Ambiental
- Experta en Síndrome Premenstrual/Trastorno disfórico premenstrual y disfunción sexual de causa orgánica
- Formación en Tecarterapia aplicada a la patología del suelo pélvico



Dra. Enríquez, Alexandra

- Médico adjunto del servicio de Ginecología y Obstetricia de Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- Ginecóloga de referencia. Fundación Alborada, Madrid
- Especialista en visión integrativa del embarazo y del parto y referente en embarazos con patologías ambientales, como la sensibilidad química múltiple

Dra. Maroto, María José

- Colaboradora externa a CMI – Clínica Medicina Integrativa para el área de medicina estética integrativa
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- Curso de Especialización Superior en Medicina Estética por la Escuela Española de Medicina Estética
- Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía, Boiron
- Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid

D. Almodóvar, Francisco

- Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- Autor del libro El dato personal terapéutico
- Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- Colaborador de European Pharmaceutical Law Group
- Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Los últimos avances de la medicina integrativa en relación con la pediatría y salud de la mujer,en un curso de alto nivel, con el que podrás organizarte con total comodidad y flexibilidad"

Módulo 1. Pediatría y Medicina Integrativa

1.1 Introducción a la Pediatría integrativa
1.2. Los primeros mil días de vida
  1.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación
  1.2.2. La importancia de la lactancia materna
  1.2.3. Déficit nutricionales más importantes en la infancia
1.3. Nutrición
  1.3.1. A partir de los dos años: El plato de Harvard
1.4. Trastornos nutricionales
1.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes
1.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
1.7. Oncología integrativa infantil
1.8. Escuela de Padres

Módulo 2. Salud de la Mujer en Medicina Integrativa

2.1. Pubertad
2.2. Fertilidad y Embarazo
  2.2.1. La maternidad y sus obstáculos. Alimentación
  2.2.2. Técnicas complementarias apoyo a FIV
    2.2.2.1. Acupuntura
    2.2.2.2. Wellness Therapy (suplementación, Cuerpo-Mente, Balneoterapia...)
2.3. Patologías recurrentes en ginecología
  2.3.1. Candidiasis
  2.3.2. Cistitis de repetición
  2.3.3. Miomas
  2.3.4. Síndrome ovario poliquístico
  2.3.5. Endometriosis.
  2.3.6. Infección por HPV
  2.3.7. Dismenorrea, Síndrome premenstrual y Trastorno disfórico premenstrual
  2.3.8. Mastopatía fibroquística
2.4. Menopausia
  2.4.1. Problemas más frecuentes
  2.4.2. Abordaje desde la medicina integrativa



Módulo 3. Tecnologías de la Informática y Comunicación Aplicadas a Medicina Integrativa

3.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
  3.1.1. Normativa europea RGPD 2018
3.2. Uso de herramientas biométricas
  3.2.1. Uso y funcionamiento de las herramientas biomédicas
3.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
  3.3.1. Normativa
  3.3.2. Explotación de datos
3.4. Uso de la historia clínica digital
  3.4.1. Manejo y gestión de archivos digitales
  3.4.2. Estructura y recolección de la anamnesis digital
3.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



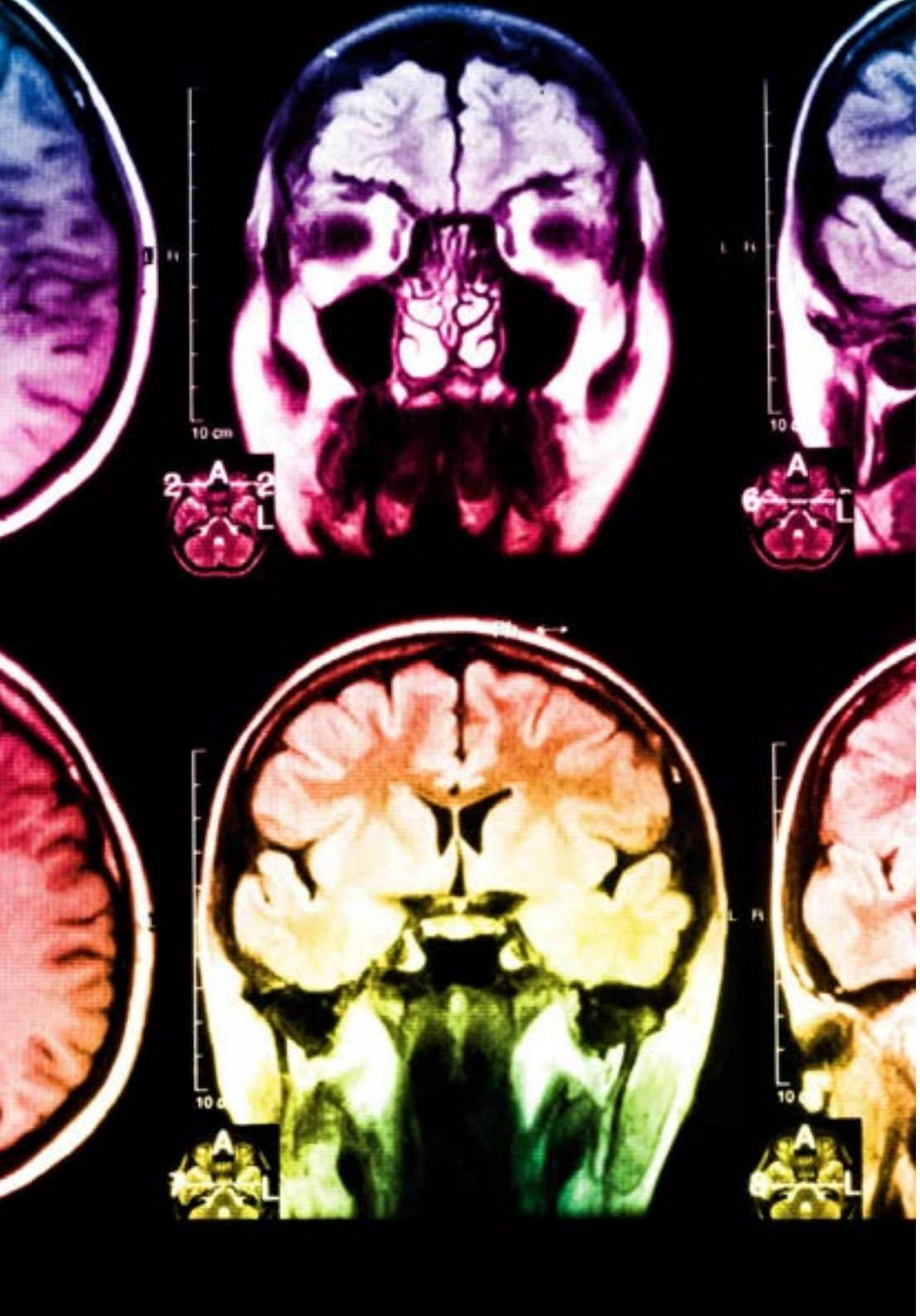
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

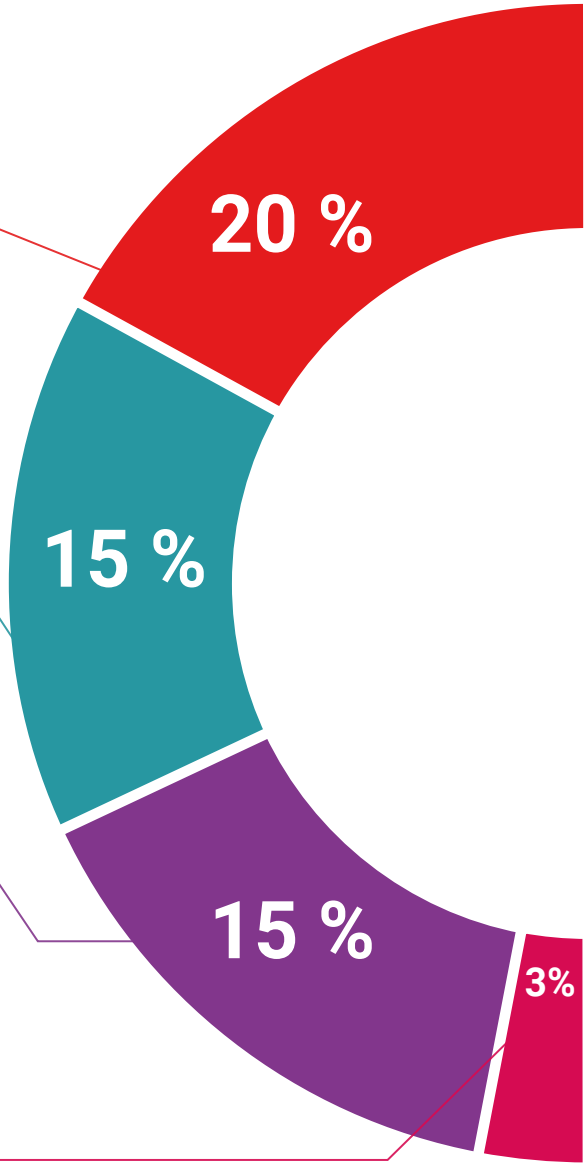
Resúmenes interactivos

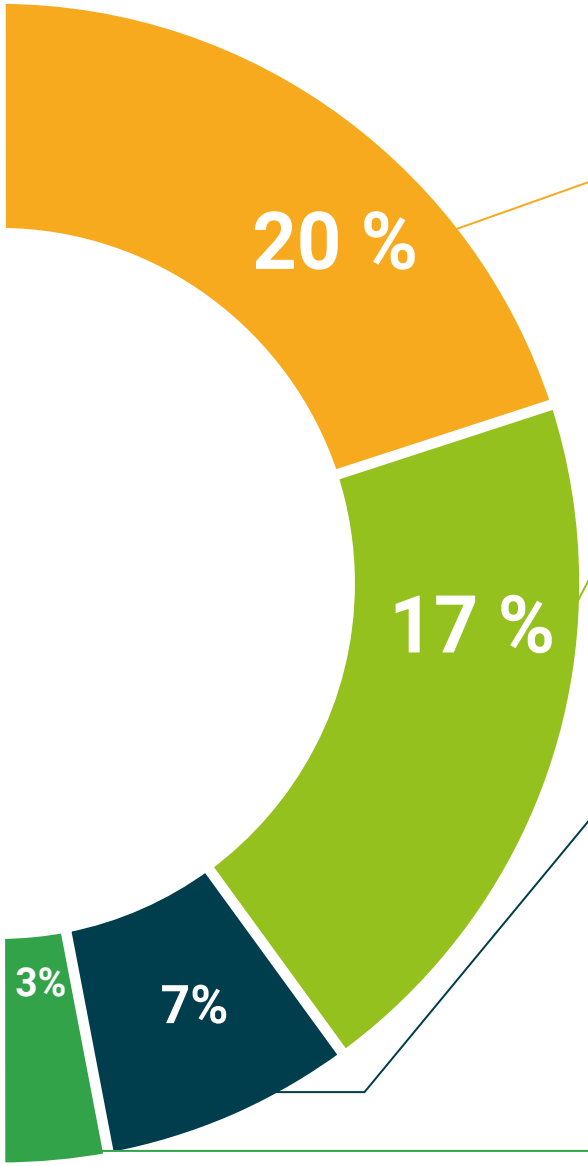
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en vv de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **600**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Pediatría y Salud de la Mujer en Medicina Integrativa para Enfermería



tech universidad tecnológica