Experto Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería

Dirección y aval científico:

Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa.



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-abordaje-enfermedades-cronicas-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Dirección del curso — *pág. 12*

04 Estructura y contenido — *pág. 20*

05 Metodología — *pág. 24*

06 Titulación — *pág. 32*

01

Presentación

La Medicina Integrativa se instala cada vez más en la consulta del facultativo como uno de los medios más eficaces de diagnosis y abordaje del tratamiento de patologías crónicas. A través de un enfoque holístico, los resultados de la medicina convencional se alían con los beneficios demostrados de la medicina complementaria permitiendo reducir la iatrogenia. En el caso de la patología crónica, su uso abre además la vía para reducir o complementar el uso de medicación habitual.





Un acercamiento diferente al enfermo con patología crónica que te permitirá una intervención integral en la que el paciente será parte activa de su tratamiento"

La Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

El **Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa.
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa.
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Un curso intensivo de corta duración en el que adquirirás los conocimientos necesarios para incorporar los beneficios de la medicina complementaria"

Conviértete en experto universitario en enfermedades crónicas desde la medicina integrativa con la universidad online más prestigiosa del mercado docente”

Más de 70 casos clínicos que te permitirán aprender de manera práctica y real de la mano del personal docente más cualificado en esta materia.

Con el apoyo técnico y tecnológico de las plataformas digitales más accesibles y versátiles del mercado educativo. Para que puedas acceder a tu ritmo, sin limitaciones.

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este experto.

En el diseño metodológico de este experto, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional de enfermería contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la medicina y salud integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este experto orienta a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.





Incorpora al tratamiento de las enfermedades crónicas, los avances contrastados en medicina integrativa mediante un curso creado espefícicamente para ser flexible y adaptable a tus necesidades"

Objetivo general

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo.
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación.



Objetivos específicos

- Identificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población.
- Examinar las formas en que los profesionales integradores pueden participar en los programas de salud basados en la comunidad, identificar las barreras al acceso y desarrollar recursos de salud para las poblaciones desatendidas.
- Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional.
- Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual.
- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación.
- Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos.
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa.
- Definir y diferenciar las categorías de medicamentos aprobados en el sistema público español y en otros países.
- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario.
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud.
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI.
- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados.
- Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales.

Un curso avalado por el prestigio de la TECH - Universidad Tecnológica, una de las universidades con más prestigio de España, con el cuadro docente más experto y la tecnología on line mejor adaptada a la docencia de contenidos científicos"

03

Dirección del curso

El **Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería** incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en especialidad estética para una mejor calidad de vida, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo
- Médico Internista



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Enfermero
- Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dr. Sabater Tobella, Juan

- Presidente de Eugenomic
- Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras metabolopatías
- Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Cataluña
- Académico Correspondiente de la RA Nacional de Medicina, del Instituto de España
- Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- Member of the Pharmacogenomics Research Network
- Autor del libro Medicina Personalizada Posgenómica. Conceptos prácticos para clínicos

Dra. González, Belén

- Médico de familia y nutricionista

Dra. Rigau, Josepa

- Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia
- Doctora Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Ambiental

Dra. Salgado, Carmen

- Licenciada en Farmacia
- Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- Experta Universitaria en Naturopatía
- Máster en Nutrición Ortomolecular
- Titulada Superior en Medicina Tradicional China

Dr. Serrano Gandía, Juan

- Autor de los libros Cáncer un enfoque bio-lógico, Poder anticáncer y Codirector editorial de Oncología Integrativa. Manual básico y clínico
- Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI
- Licenciado en Ciencias Biológicas
- Especialista en Bioquímica y Biología Molecular
- Miembro del Comité Científico del OSMI

Dra. Lajo, Teresa

- Responsable de endocrino de Hospital Universitario Moncloa
- Profesora de endocrinología de la universidad europea
- Médico especialista en endocrinología y nutrición
- Máster en administración y dirección de servicios sanitarios
- Máster en terapia cognitivo conductual

Dra. Díaz Díez, Camino

- Coordinadora médica de Blue Healthcare
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN)
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia
- Máster en Medicina Ambiental

Dr. Sánchez Suarez, Sergio Luis

- Doctor en medicina y Médico
- Master en Nutrición por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Diplomado en medicina homeopática por la Escuela Médica Homeopática Argentina "Tomás Pablo Paschero" en Argentina
- Diplomado en Reeducación Postural Global (RPG) por la Universidad de Terapias manuales de Saint Mont, Francia
- Formado en Microinmunoterapia por el Instituto 3IDI-España
- Diplomado en Drenaje Linfático Manual Vodder por la Asociación para la Promoción del LDMV-España

Dra. Méndes Moreira, Ana Cristina

- Médico general
- Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Medicina Integrativa
- Formación en medicina ayurvédica, la medicina tradicional china, acupuntura, Homotoxicología, la medicina ortomolecular, Medicina Biológica Antienvejecimiento Medicina y Sintergética

Dra. González Iñiguez, Mónica

- Fundadora de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas Atenea
- Enfermera
- Terapeuta holística
- Acupuntora por el Colegio de Enfermería de Alicante
- Acompañante en Bioneuroemoción con 20 años de profesión en hospitalizada y más de 10 en el área de la salud natural e integrativa

Dr. Cruz, Héctor

- Médico Neurólogo y Homeópata
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Neurología en Hospital Clínico Lozano Blesa (Zaragoza)
- Postgraduado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza, con un Máster en Homeopatía por la Academia Médico Homeopática de Barcelona
- Postgrado en Medicina Naturista
- Participación en múltiples presentaciones en congresos de Neurología y Homeopatía

Dra. Blázquez, Elisa

- Nutricionista
- Coach nutricional
- Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica Medicina Integrativa y autora del libro "Dieta integrativa"

Dra. Matute, Ruth

- Bioquímica
- Bióloga Molecular
- Investigadora en diversos proyectos universitarios

Dra. Fernández, Valle

- Licenciada en Medicina
- Máster Medicina Integrativa y Humanista
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Asistencial Sureste del Hospital Universitario Gregorio Marañón

Dra. García Gutiérrez, Rosario

- Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de SESMI

Dr. Vinyes, David

- Médico Neurólogo
- Director del Máster semipresencial en Terapia Neural Médico y Odontología
- Director Médico del Institut de Tèrapia Neural i Medicina Reguladora
- Director del Máster en Terapia Neural y Odontología Neuro-Focal en la Universitat de Barcelona UB – Campus Sant Joan de Déu
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Neurociencias en la UAB
- Máster en Antropología de la Medicina en la Universidad de Tarragona
- Formación en Terapia Neural en CIMA Colombia

Dra. Pellicer, Cristina

- Médico formador en cirugía torácica
- Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco
- Máster en PNI Clínica por la Universidad de Salamanca y PNI en Europa
- Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- Profesor del Departamento de Farmacología, Pediatría y Radiología en Universidad de Sevilla
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Acupuntura. Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Biológica. Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Homeopatía. Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Antienvejecimiento. Universidad de Sevilla y Universidad de Alcalá de Henares





Dra. González Martín, María del Carmen

- Miembro fundador y parte de la junta Directiva de la SENMO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular)
- Miembro del comité de Expertos en Ozonoterapia de la Sociedad Internacional de Ozonoterapia ISCO3
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Integrativa (SESMI)
- Vicepresidenta de la Asociación Granadina de Médicos Estéticos
- Master en Medicina Ortomolecular
- Master en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO)
- Master en Medicina Antienvejecimiento y Longevidad
- Experto Universitario en Ozonoterapia. Protocolo ACAM de Quelación Arterial
- Especialista en Medicina Estética
- Especialista en Infectología Clínica

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un curso imprescindible para los profesionales de la medicina que te dará acceso a los nuevos métodos de trabajo de la Medicina Integrativa en relación con la enfermedad crónica"

Módulo 1. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina integrativa I

1.1. Enfermedades medioambientales.
- 1.1.1. Fibromialgia.
- 1.1.2. Fatiga Crónica.
- 1.1.3. Electrosensibilidad.
- 1.1.4. Sensibilidad química múltiple.

1.2. Dermatología.

1.3. Sistema digestivo.
- 1.3.1. Gastritis.
- 1.3.2. Enfermedades hepáticas.
- 1.3.3. Enfermedad celiaca del adulto.

1.4. Sistema respiratorio.

1.5. Neurología.
- 1.5.1. Migrañas.
- 1.5.2. Epilepsia.
- 1.5.3. ACV.
- 1.5.4. Neuropatías periféricas.

Módulo 2. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina integrativa II

2.1. Oncología.
- 2.1.1. Mecanismos moleculares.

2.2. Dietoterapia en Cáncer.

2.3. Técnicas de abordaje en Oncología.
- 2.3.1. Oncothermia e Hipertermia.
- 2.3.2. Tratamiento metabólico.
- 2.3.3. Técnicas endovenosas.
- 2.3.4. Suplementación e interacciones.
- 2.3.5. Aromaterapia.
- 2.3.6. Técnicas Cuerpo-Mente.

2.4. Cuidados Paliativos.

2.5. Endocrino:
- 2.5.1. Obesidad.
- 2.5.2. Patología tiroidea.
  - 2.5.2.1. Hiportiroidismo.
  - 2.5.2.2. Hipertiroidismo.
  - 2.2.2.3. Fisiología tiroidea y bocio multinodular. Nódulo tiroideo solitario.
- 2.5.3. Patología de las glándulas suprarrenales.
- 2.5.4. Resistencia a la insulina y Diabetes.

2.6. Aparato locomotor.
- 2.6.1. Patología osteoarticular.
- 2.6.2. Patología del Raquis.
  - 2.6.2.1. Aproximación desde las Ciencias del Movimiento.
  - 2.6.2.2. Aproximación desde la Osteopatía Visceral.
- 2.6.3. Técnicas analgésicas.
  - 2.6.3.1. Artritis.
  - 2.6.3.2. Otras lesiones. Artralgias y mialgias.

2.7. Nefrología.
- 2.7.1. Litiasis renal.
- 2.7.2. Glomerulonefritis.
- 2.7.3. Insuficiencia renal crónica.

2.8. Enfermedades infecciosas.
- 2.8.1. Enfermedad de Lyme.
- 2.8.2. Patología relacionada con virus lentos.
  - 2.2.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ.

2.9. Cardiovascular.



Módulo 3. Aspectos éticos y legales

3.1. Cooperación en el ejercicio de las MTCI (bioética).
3.2. Ética en la toma de decisión clínica.
  3.2.1. Código deontológico.
3.3. Legislación, ámbitos de actuación.
  3.3.1. Consentimiento informado.
  3.3.2. Normativa europea RGPD 2018.
  3.3.3. Competencias profesionales.

Una intensiva aproximación a la medicina integrativa imprescindible para el profesional enfermería actualizado en las últimas técnicas avaladas por la OMS"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa capacitativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH la enfermera experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



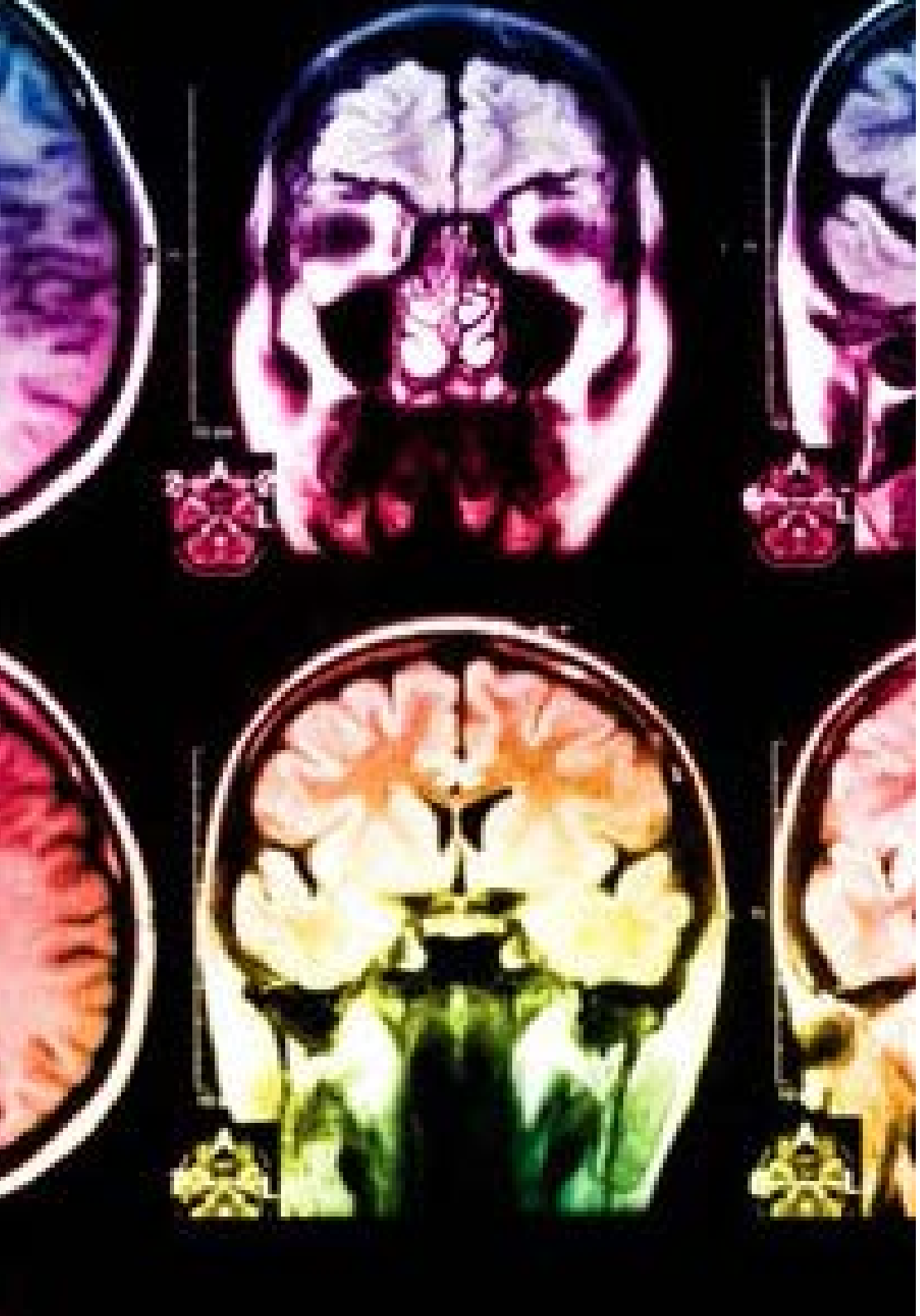
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitando a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

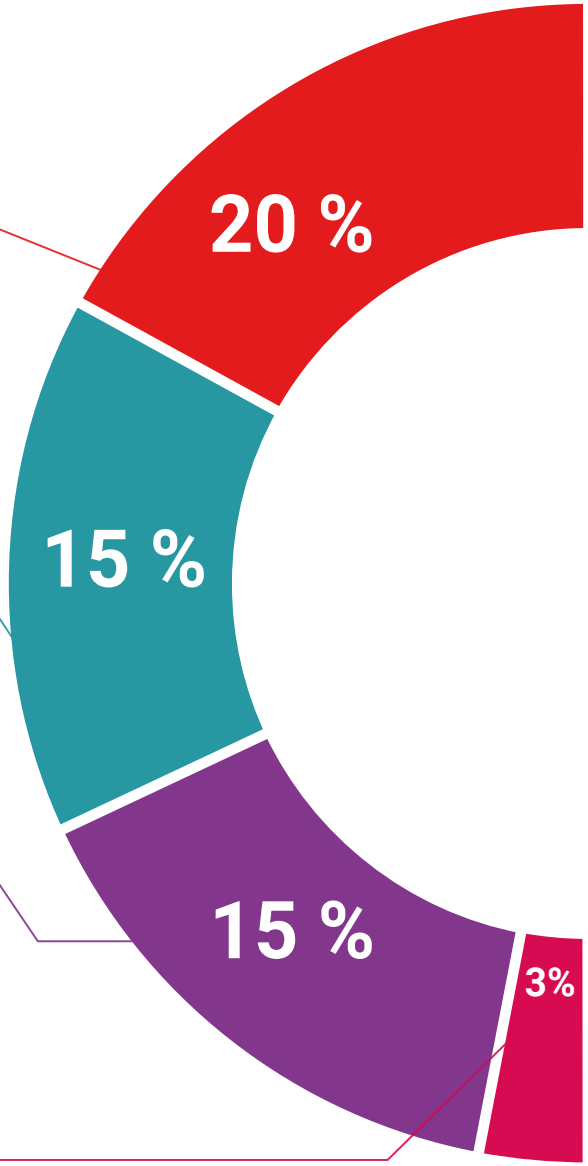
Resúmenes interactivos

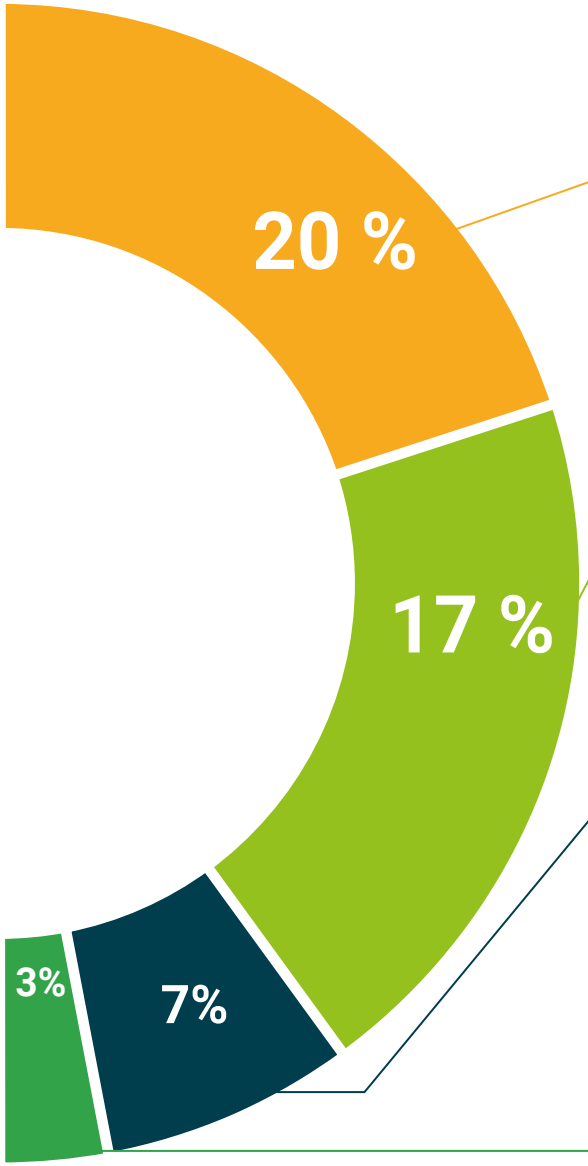
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **450**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa para Enfermería

Dirección y aval científico:

Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa.



tech universidad tecnológica