# Experto Universitario

## Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfoques-estrategias-abordaje-medicina-integrativa-enfermeria**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

# Presentación

El diagnóstico clínico entra en otra dimensión científica mediante la incorporación al abordaje de la anamnesis y el juicio terapéutico de la Medicina Integrativa. Centrada en un enfoque holístico en el que todas las áreas del paciente son tenidas en cuenta, es una práctica médica en la que la medicina convencional y la complementaria se alían para reducir la iatrogenia y el uso de medicación habitual. La escucha activa del médico y la responsabilidad sobre la propia patología del paciente se configuran como herramientas imprescindibles en esta forma de intervención.





*Un enfoque integrador y holístico que abrirá al profesional nuevas vías de intervención terapéutica"*

La Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

Este **Experto Universitario en Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Un enfoque diferente de las posibilidades terapéuticas de la combinación sinérgica de los avances médicos en medicina convencional y medicina complementaria"*

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa para Enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"*

*Con más de setenta casos reales con los que el alumnado accederá a la experiencia necesaria para implementar los conocimientos a su terapéutica habitual.*

*Con el apoyo técnico y tecnológico de las plataformas digitales más accesible y versátiles del mercado educativo. Para que puedas acceder a tu ritmo, sin limitaciones.*

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Expero Universitario.

En el diseño metodológico de este Expero Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Medicina y Salud Integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

Este Expero Universitario está orienta a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.





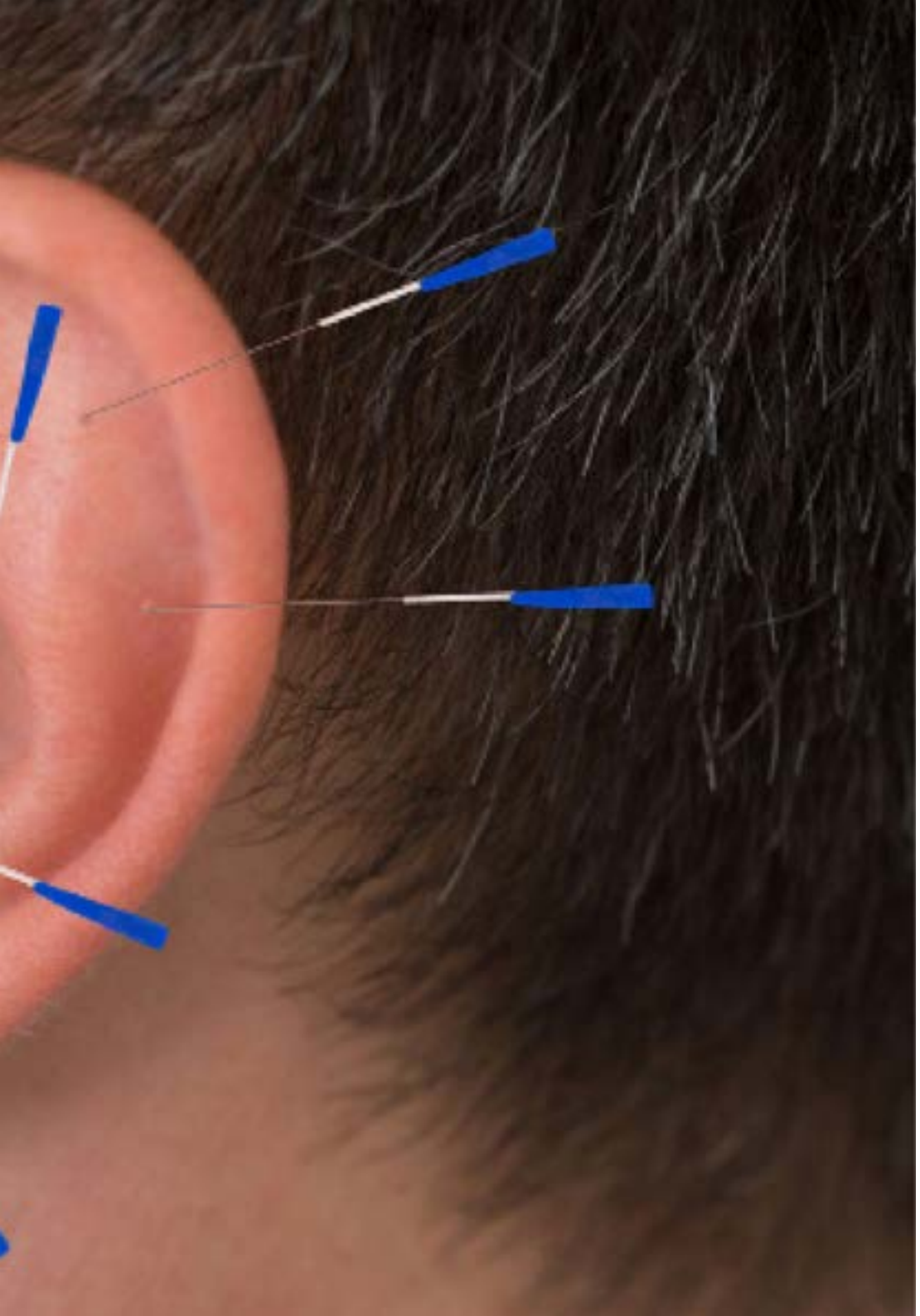
*Un enfoque distinto, integrador y abierto que ofrece a la práctica médica nuevos canales de comunicación y tratamiento"*

## Objetivos general

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada y la investigación

*Un curso intensivo que te permitirá convertirte en Experto Universitario en Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa para Enfermería en un breve plazo y con la mayor flexibilidad"*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- Identificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población
- Examinar las formas en que los profesionales integradores pueden participar en los programas de salud basados en la comunidad, identificar las barreras al acceso y desarrollar recursos de salud para las poblaciones desatendidas

### Módulo 2. Enfoques y estrategias de abordaje

- Definir el modelo de la práctica clínica, contextualizado la situación de salud de la persona y el establecimiento apropiado de metas
- Conocer los diferentes sistemas filosóficos de la Medicina Integrativa desde una perspectiva antropológica

### Módulo 3. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina integrativa I

- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI

03

# Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, máster y expertos universitarios, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos hospitales, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como Medicina interna, Medicina de familia, Medicina Paliativa, Medicina Preventiva, Enfermería, entre otras.





*Este Experto Universitario te ofrece la oportunidad de formarte con reconocidos especialistas de universidades de prestigio, que te ayudarán a actualizar tus conocimientos en esta materia"*

## Dirección



### Dra. Menassa Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo
- Médico Internista

## Profesores

### Dra.González Belén

- Médico de familia y nutricionista

### Dra. Méndes Moreira Ana Cristina

- Médico general con formación en medicina ayurvédica, la medicina tradicional china, acupuntura, Homotoxicología, la medicina ortomolecular, Medicina Biológica y Antienvejecimiento Medicina y Sintergética. Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Medicina Integrativa

### Dña. González Mónica

- Enfermera.
- Acupuntora por el Colegio de Enfermería de Alicante
- Terapeuta holística. Acompañante en Bioneuroemoción
- 20 años de profesión en hospitalizada. Mas de 10 en el área de la salud natural e integrativa
- Fundadora de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas Atenea

### Dr. Sergio Luis Sánchez

- Doctor en medicina. Médico
- Master en Nutrición (ULPGC)
- Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Diplomado en medicina homeopática por la Escuela Médica Homeopática Argentina "Tomás Pablo Paschero",Argentina
- Diplomado en Reeducación Postural Global (RPG) por la Universidad de Terapias manuales de Saint Mont, Francia
- Formado en Microinmunoterapia por el Instituto 3IDI-España
- Diplomado en Drenaje Linfático Manual Vodder por la Asociación para la Promoción del LDMV-España

### Dr. Cruz Héctor

- Médico Neurólogo y Homeópata
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Neurología en Hospital Clínico Lozano Blesa (Zaragoza)
- Postgraduado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza, con un Máster en Homeopatía por la Academia Médico Homeopática de Barcelona
- Postgrado en Medicina Naturista
- Ha participado en múltiples presentaciones en congresos de Neurología y Homeopatia

### Dr. Naranjo Tomas Álvaro

- Médico especialista
- Servicio de Anatomía Patológica
- Centro Asistencial HTVC

### Dra. Vargas Sánchez María José

- Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica de Dolor.
- Diplomada Universitaria en Enfermería.
- Coach ACTP por ICF en EEC (Escuela Europea de Coaching) y miembro colaborador.
- Mentor/coach en coherencia cardiaca por Instituto HeartMath.
- Vicepresidenta Federación Española de Reiki (Maestra y Terapeuta Profesional de Reiki)

### Dra.Trujillo Helena

- Psicoanalista de Grupo Cero, terapeuta de parejas y psicóloga colegiada M-31056
- Experta en Criminología
- Especialista en salud mental y desarrollo femenino
- Integrante del Departamento de atención Clínica de Grupo Cero y del Departamento de Arte y Cultura de Grupo Cero
- Directora de Grupo Cero Televisión

### Dra.Carmen Salgado

- Licenciada en Farmacia. Grado en Bioquímica y Biología MolecularExperta Universitaria en Naturopatía
- Máster en Nutrición Ortomolecular
- Titulada Superior en Medicina Tradicional China

### Dra.Daza Beatriz

- Docente colaboradora en U. Complutense de Madrid y profesora de MTC
- Secretaria de Organización de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI) y miembro de la Asociación de Acupuntores Sanitarios (AAS)
- Graduada en Enfermería, Master en Cuidados Paliativos y Diplomada en Medicina Tradicional China

**Dra. Rigau Josepa**

- Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia
- Doctora Cum Ludem en Medicina y Cirugía (1969 por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging (2005-2007) por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada (2013-2014) por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Ambiental (en curso)

**Dra.González Martín María del Carmen**

- Miembro fundador y junta Directiva de la SENMO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular)
- Miembro del comité de Expertos en Ozonoterapia de la Sociedad Internacional de Ozonoterapia ISCO3
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Integrativa (SESMI)
- Vicepresidenta de la Asociación Granadina de Médicos Estéticos
- Master en Medicina Ortomolecular. Master en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO)
- Master en Medicina Antienvejecimiento y Longevidad
- Experto Universitario en Ozonoterapia
- Protocolo ACAM de Quelación Arterial
- Especialista en Medicina Estética
- Especialista en Infectología Clínica

**Dr.Díaz Arístides**

- Especialista en abordaje Transpersonal y constelaciones familiares

**Dra. de la Puerta Lola**

- Miembro del equipo médico de expertos en el "International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases"
- Licenciada en Medicina. Acreditación oficial del Colegio Oficial de Médicos de Madrid, para el ejercicio de las especialidades Medicina Estética y Medicina Biológica y Antienvejecimiento
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Antienvejecimiento y Longevidad, a la Sociedad Española de Medicina Integrativa, a la Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvejecimiento, a la Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética y a la Asociación de Terapia Microbiológica

**Dra.Bogeat Julio**

- Coordinador, formador y consultor para diferentes entidades
- Colaborador de la Fundación para el Desarrollo de la Consciencia
- Docente en la Cátedra Consciencia y Desarrollo de la Universidad de Granada
- Licenciado en Psicología Clínica
- Terapeuta Gestalt, Hipnosis Ericksoniana, y EMI (Eye Movement Integration)
- Formado en Eneagrama

**Dr.Moltó Juan Pablo**

- Fundador de la Psiconeuroacupuntura®
- Titulado en Acupuntura y Moxibustión; Curso en Neuropsicología; por el Instituto de altos Estudios Universitarios de Barcelona, Titulado en Psicoterapia Humanista
- Titulado en Psicoterapia Sensoriomotriz
- Diplomado en Homeopatía por el Real Centro Universitario María Cristina. Madrid, (España)



**Dra.Esmel Neus**

- PhD, Enfermera y Antropóloga
- Master en Ciencias de la Enfermería
- Experta en Reflexoterapia, Terapia floral y Terapias bioenergéticas
- Miembro vocal de SESMI

**Dra.Camino Díaz Díez**

- Coordinadora médica de Blue Healthcare
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN) Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia
- Actualmente cursa el Máster en Medicina Ambiental. Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra.Tobella Juan Sabater**

- Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas (1970)
- Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona)
- Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras metabolopatías
- Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Cataluña
- Académico Correspondiente de la RA Nacional de Medicina, del Instituto de España
- Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- Member of the Pharmacogenomics Research Network
- Autor del libro Medicina Personalizada Posgenómica. Conceptos prácticos para clínicos

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento del paciente mediante el uso de la Medicina y Salud Integrativa y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





*Con la confianza del prestigio reconocido del TECH Universidad Tecnológica. La Universidad con más prestigio online de España"*

## **Módulo 1.** Introducción a la Medicina Integrativa

1.1. Historia de la medicina integrativa
  1.1.1. Historia de la medicina integrativa
1.2. Bases e indicaciones.
  1.2.1. Bases de la Medicina Integrativa
  1.2.2. Indicaciones.
1.3. Cómo formular un plan de salud para el paciente
  1.3.1. El plan de salud: cómo formularlo
1.4. Sociología de la Salud.
  1.4.1. Aspectos del macrosistema social que afectan la salud humana
  1.4.2. Aspectos sociales que afectan el acceso al sistema
  1.4.3. Limitaciones para la práctica de una Medicina Integral
1.5. Anamnesis y evaluación integral de la persona
  1.5.1. La anamnesis desde el punto de vista de la MI
  1.5.2. Evaluación integral: objetivos y resultados
1.6. Enfoque integrativo desde la mirada del Trabajo social
  1.6.1. El trabajo social y la MI
  1.6.2. Enfoque integrativo desde la base del trabajo social
1.7. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano. Aspectos evolutivos relacionados con la edad
  1.7.1. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano
  1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados con la edad

## **Módulo 2.** Enfoques y estrategias de abordaje

2.1. Modelo biológico
  2.1.1. Interrelación de los sistemas fisiológicos
  2.1.2. Fisiología y disfunción mitocondrial
  2.1.3. Inflamación crónica y síndromes de permeabilidad de mucosas
  2.1.4. Implicación de los trastornos del sistema inmune en las patologías crónicas
    2.1.4.1. Autoinmunidad
  2.1.5. Papel del estrés oxidativo
  2.1.6. Microbiota
  2.1.7. Fisiología de la detoxificación



2.2. Enfoque sistémico
  2.2.1. Gestáltico
  2.2.2. Transgeneracional
2.3. Enfoque desde el Psicoanálisis
2.4. Cosmogonía de la Medicina Oriental
  2.4.1. Aspectos antropológicos y filosóficos
    2.4.1.1 Cineantropometría y relación con cadenas cinéticas
  2.4.2. Los acupuntos desde la embriología humana
  2.4.3. Bases científicas de la Acupuntura contemporánea
  2.4.4. Microsistemas
    2.4.4.1 Reflexología podal
    2.4.4.2 Técnica zonal refleja Auricular
    2.4.4.3 Otras disciplinas ( La Acupuntura craneal de Yamamoto YNSA)
2.5. Imago, Arquetipo y Diátesis constitucionales

**Módulo 3.** Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina integrativa I

3.1. Enfermedades medioambientales
  3.1.1. Fibromialgia
  3.1.2. Fatiga Crónica
  3.1.3. Electrosensibilidad
  3.1.4. Sensibilidad química múltiple
3.2. Dermatología
3.3. Sistema digestivo
  3.3.1. Gastritis
  3.3.2. Enfermedades hepáticas
  3.3.3. Enfermedad celiaca del adulto
3.4. Sistema respiratorio
3.5. Neurología
  3.5.1. Migrañas
  3.5.2. Epilepsia
  3.5.3. ACV
  3.5.4. Neuropatías periféricas

*Una intensiva aproximación a la Medicina Integrativa imprescindible para el profesional médico actualizado en las últimas técnicas avaladas por la OMS”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



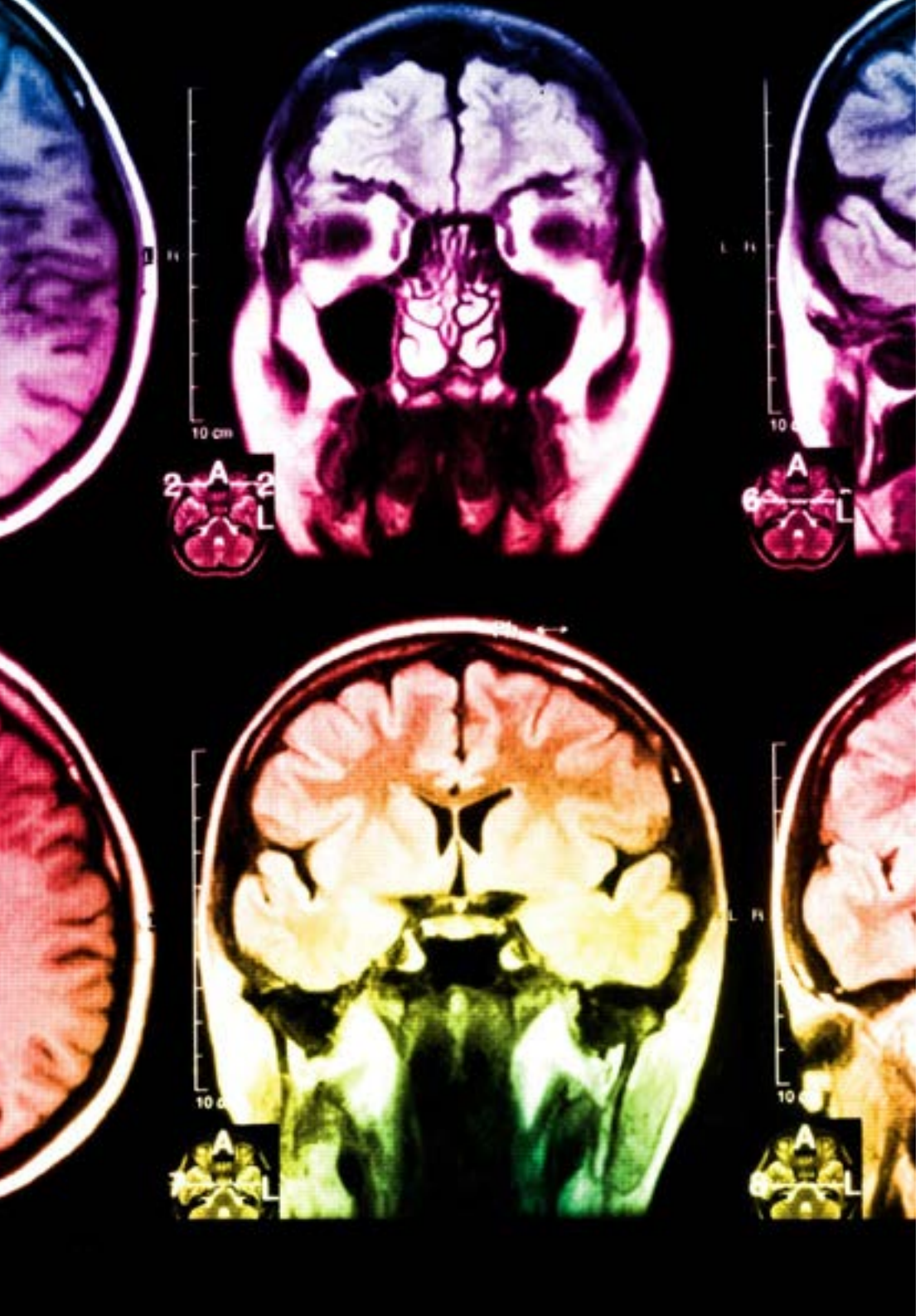
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

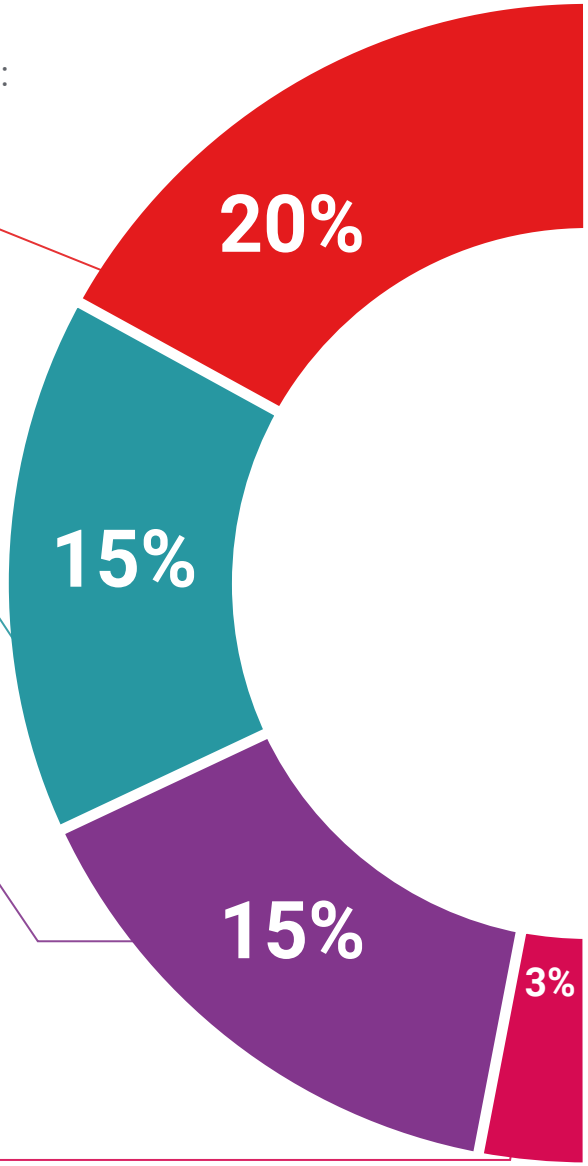
### Resúmenes interactivos

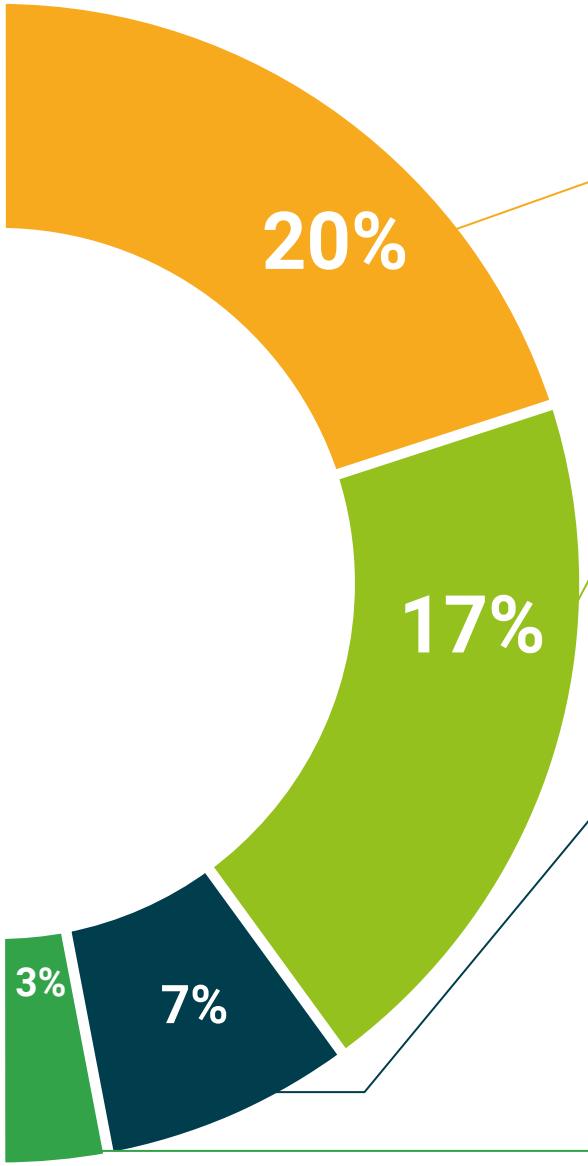
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El **Experto Universitario en Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa para Enfermería** le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH Universidad Tecnológica.**





*Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Esta **Especialización en Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

**Título: Especialización en Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa**

**N.° Horas Oficiales: 400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Experto Universitario

## Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

# Experto Universitario

## Enfoques y Estrategias de Abordaje en Medicina Integrativa para Enfermería



tech universidad tecnológica