Experto Universitario

Medicina Integrativa y Medicina Ambiental para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Medicina Integrativa y Medicina Ambiental para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **525 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-medicina-integrativa-medicina-ambiental-enfermeria

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La Medicina integrativa supone un enfoque diferente de la anamnesis, la diagnosis y el tratamiento del enfermo. Introduciendo, en colaboración con los avances de la medicina convencional, los beneficios de la medicina complementaria se plantea un abordaje global del individuo. De esta manera el paciente participa activamente en su curación mientras que el especialista ejerce en esta modalidad médica, una forma de escucha diferente.

La medicina ambiental adquiere en este tipo de planteamiento una dimensión diferente y multidisciplinar que proporcional al facultativo una visión activa y proactiva eficaz e integrada.





Incorpora los avances en medicina integrativa al tratamiento de las afecciones de la medicina ambiental"

La Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

Este **Experto Universitario en Medicina Integrativa y Medicina Ambiental para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa.
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa.
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

La escucha activa del paciente introduce una nueva relación profesional con la persona afectada que aporta en la MI una visión global indispensable”

Incorpórate a la medicina con mayor proyección actual, con un curso específico y completo que te permitirá incluir los nuevos avances en medicina integratica en tu práctica profesional"

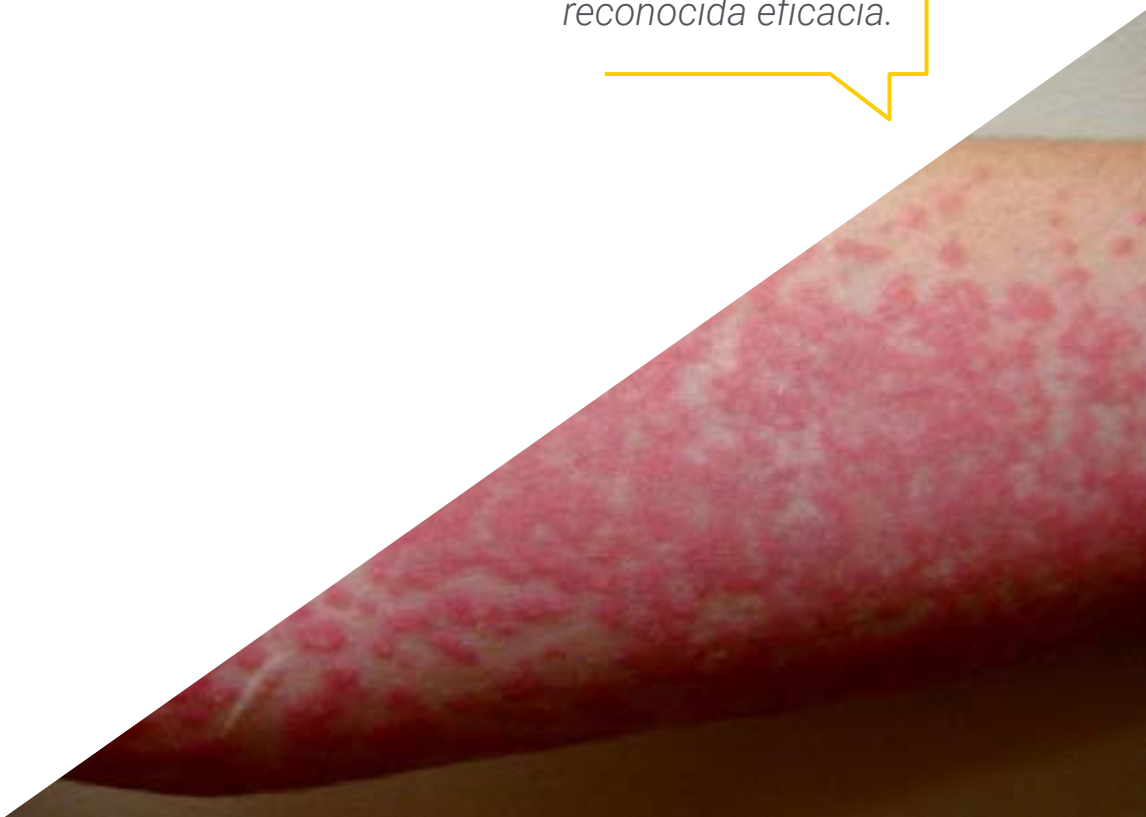
Un curso creado específicamente para permitirte, en un breve período de tiempo, adquirir los conocimientos y rutinas específicos de este campo médico en auge

Mediante casos reales aprenderás a conocer y a aplicar los diferentes métodos terapéuticos de las medicinas naturales y complementarias de reconocida eficacia.

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Experto.

En el diseño metodológico de este Experto, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Medicina y Salud Integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este experto está orienta a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.





El tratamiento de las enfermedades ambientales con la acción combinada de las medicinas tradicional y las complementarias"

Objetivo general

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica.
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo.
- Incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada y la investigación.



Objetivos específicos

- Identificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población
- Examinar las formas en que los profesionales integradores pueden participar en los programas de salud basados en la comunidad, identificar las barreras al acceso y desarrollar recursos de salud para las poblaciones desatendidas
- Estudiar cómo el macrosistema político, económico y social moldea el sistema de salud, determina el acceso a los recursos e influye en el papel de los profesionales de la salud y el paciente
- Demostrar competencia social y cultural en el contexto de un plan de cuidado integral
- Explicar aspectos básicos relacionados con el módulo
- Identificar poblaciones en riesgo y vulnerables, condiciones ambientales y enfermedades crónicas asociadas
- Discutir los síntomas, trastornos y enfermedades asociadas con la exposición a metales pesados, pesticidas, productos químicos, medicamentos, nutrientes, el medio ambiente natural y otras causas tóxicas del estrés oxidativo
- Examinar la literatura sobre la exposición, el tiempo de exposición y la reserva metabólica en la salud humana
- Analizar herramientas de evaluación y estrategias para identificar la presencia de biotoxinas
- Discutir terapias de medicina integrativa diseñadas para reducir el riesgo de exposición, eliminar de forma segura la carga tóxica y evitar la reacumulación.

Un curso indispensable que cambiará tu perspectiva y te dará acceso a las nuevas técnicas y procedimientos sinégicos de la medicina integrativa"

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, máster y expertos universitarios, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos hospitales, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como Medicina interna, Medicina de familia, Medicina Paliativa, Medicina Preventiva, Enfermería, entre otras.





Este Experto Universitario te ofrece la oportunidad de formarte con reconocidos especialistas de universidades de prestigio, que te ayudarán a actualizar tus conocimientos en esta materia"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo
- Médico Internista



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Enfermero
- Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. Vargas Sánchez, María José

- Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica de Dolor
- Coach ACTP por ICF en EEC (Escuela Europea de Coaching) y miembro colaborador
- Mentor/coach en coherencia cardiaca por Instituto HeartMath
- Vicepresidenta Federación Española de Reiki (Maestra y Terapeuta Profesional de Reiki)
- Diplomada Universitaria en Enfermería

Dra. Trujillo, Helena

- Psicoanalista de Grupo Cero, terapeuta de parejas y psicóloga colegiada M-31056
- Integrante del Departamento de atención Clínica de Grupo Cero y del Departamento de Arte y Cultura de Grupo Cero
- Directora de Grupo Cero Televisión
- Experta en Criminología. Especialista en salud mental y desarrollo femenino

Dra. Navarro, Carmen

- Directora Médica de la Clínica GAIA
- Consulta especializada en Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia y enfermedades infecciosas crónicas bacterianas y víricas
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experta en Micronutrición y Dietoterapia por la Universidad de Almería
- Master en Medicina Integrativa y Humanista año 2016

Dra. Muñoz Calero, Pilar

- Presidenta de la Fundación Alborada
- Codirectora de la Cátedra Extraordinaria Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- Colaboradora docente de la Facultad de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid, especializada en Pediatría, Neonatología, Estomatología y Adicciones
- Experta en Medicina Ambiental

Dr. Mejías, Sergio

- Especialista en Cardiología
- Licenciado en Medicina
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra

Dr. Fernández, Tomás

- Director del Departamento de Enfermería Naturista del Colegio Oficial de Enfermería de Zaragoza
- Presidente de ASENZAR– Asociación de Enfermería Naturista de Zaragoza
- Enfermero
- Postgrado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento del paciente mediante el uso de la Medicina y Salud Integrativa y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Una especialización avalada por la Universidad on line más prestigiosa de España"

Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

1.1. Historia de la medicina integrativa.
  1.1.1. Historia de la medicina integrativa.
1.2. Bases e indicaciones.
  1.2.1. Bases de la Medicina Integrativa.
  1.2.2. Indicaciones.
1.3. Cómo formular un plan de salud para el paciente.
  1.3.1. El plan de salud: cómo formularlo.
1.4. Sociología de la Salud.
  1.4.1. Aspectos del macrosistema social que afectan la salud humana.
  1.4.2. Aspectos sociales que afectan el acceso al sistema.
  1.4.3. Limitaciones para la práctica de una Medicina Integral.
1.5. Anamnesis y evaluación integral de la persona.
  1.5.1. La anamnesis desde el punto de vista de la MI.
  1.5.2. Evaluación integral: objetivos y resultados.
1.6. Enfoque integrativo desde la mirada del Trabajo social.
  1.6.1. El trabajo social y la MI.
  1.6.2. Enfoque integrativo desde la base del trabajo social.
1.7. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano. Aspectos evolutivos relacionados con la edad.
  1.7.1. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano.
  1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados con la edad.



Módulo 2. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

2.1. Exploración clínica y toma de contacto.
- 2.1.1. Historia clínica y anamnesis.
- 2.1.2. Aspectos semiológicos de la MI.
  - 2.1.2.1. Pulsología.
  - 2.1.2.2. Odontología neurofocal, salud bucal y ATM.
  - 2.1.2.3. Posturología y cadenas cinéticas.
  - 2.1.2.4. Cronobiología.
  - 2.1.2.5. Cronobiología desde la bioquimica.

2.2. Ácidos grasos eritrocitarios.

2.3. Metabolismo óseo.

2.4. Test de metales pesados.
- 2.4.1. Test de metales pesados, oportunidad y realización.
- 2.4.2. Objetivos del test de metales pesados.

2.5. Estudio de la Microbiota y permeabilidad intestinal.

2.6. Test genéticos.
- 2.6.1. Realización de test genéticos.
- 2.6.2. Pertinencia y utilidad en la MI.

2.7. Intolerancia a los alimentos.
- 2.7.1. Detección y abordaje.
- 2.7.2. Anamnesis en intolerancias.

2.8. Alergias IGE, celiaquía.

2.9. Tecnología para la Salud.
- 2.9.1. Biorresonancia.
- 2.9.2. Termografía.

2.10. Otras técnicas diagnósticas.

Módulo 3. Medicina Ambiental

3.1. Conceptos básicos de toxicología.

3.2. Enfermedades derivadas de factores medioambientales.
- 3.2.1. Alergias respiratorias.
- 3.2.2. Enfermedad cardiovascular y metales pesados.
- 3.2.3. Cáncer y enfermedades autoinmunes como enfermedad ambiental.
- 3.2.4. Síndrome Fatiga crónica.
- 3.2.5. Síndrome sensibilización central.
- 3.2.5. Fibromialgia.

3.3. Electromagnetismo.
- 3.3.1. Electrosmog.

3.4. Sensibilidades química y alimentarias.
- 3.4.1. Sensibilidad química.
- 3.4.2. Sensibilidad alimentaria.

3.5. Disruptores endocrinos.
- 3.5.1. Definición.
- 3.5.2. Disruptores endocrinos.

3.6. Creación de entornos óptimos para la restitución de la salud.
- 3.6.1. Síndrome del edificio enfermo.
- 3.6.2. Herramientas para la prevención y detección de entornos no saludables

Con la experiencia docente de expertos en la materia y el apoyo de las últimas tecnologías de la inespecialización”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



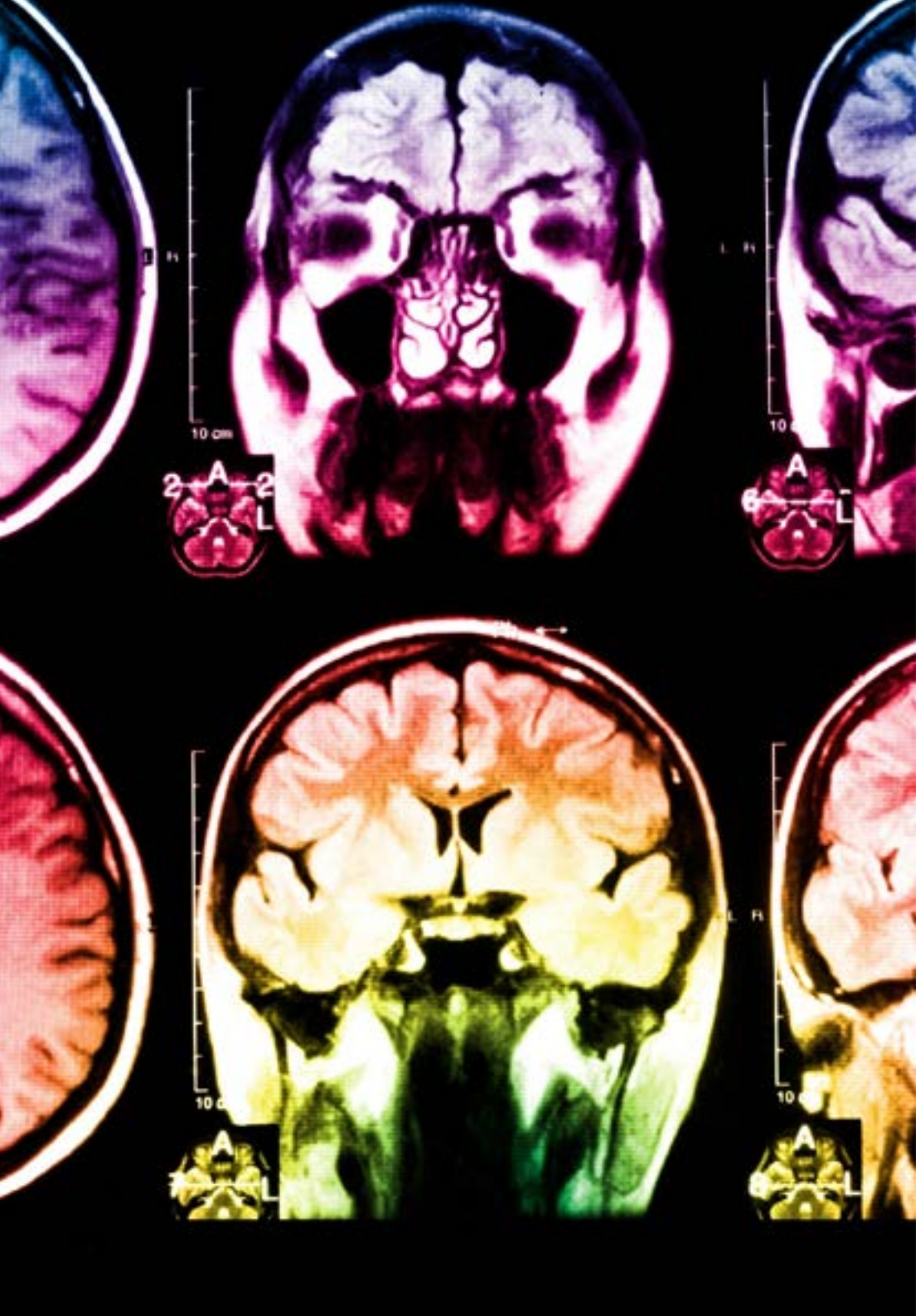
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este experto universitario tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

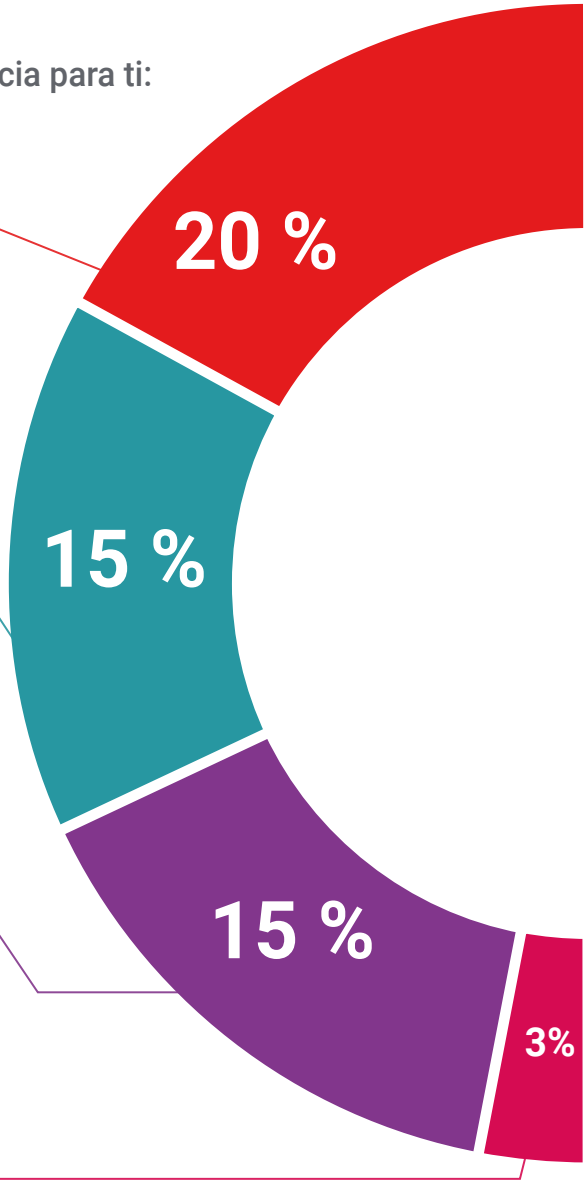
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

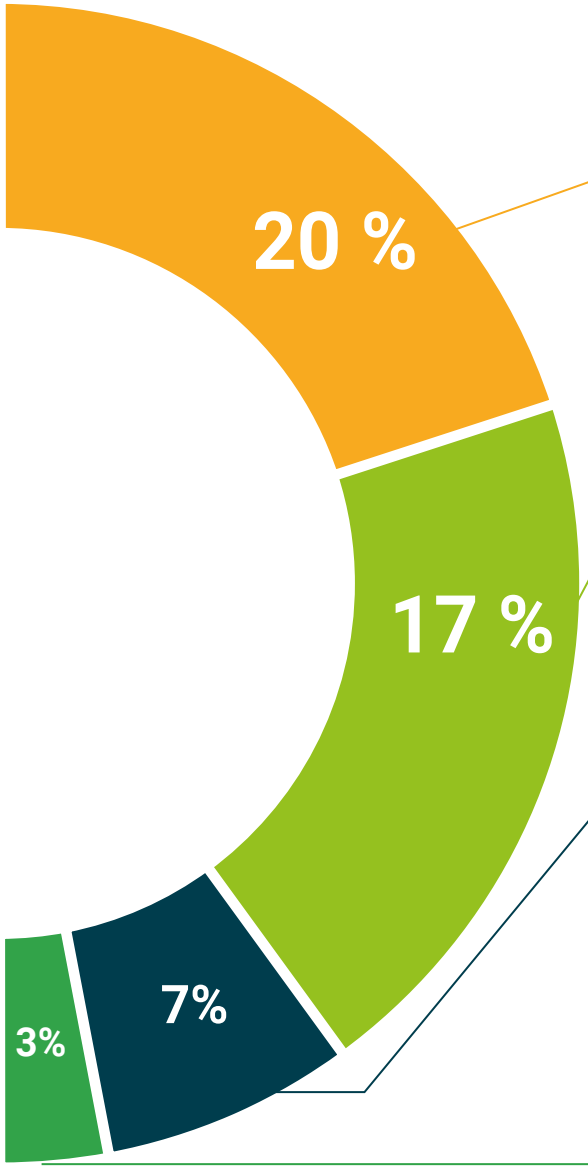
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Medicina Integrativa y Medicina Ambiental para Enfermería** le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Medicina Integrativa y Medicina Ambiental para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Medicina Integrativa y Medicina Ambiental para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **525**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Medicina Integrativa y Medicina Ambiental para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 525 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Medicina Integrativa y Medicina Ambiental para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **525 h.**

Experto Universitario

Medicina Integrativa y Medicina Ambiental para Enfermería



tech universidad tecnológica