

**Diplomado**

Anatomía Patológica en Mastología





## Diplomado

### Anatomía Patológica en Mastología

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/anatomia-patologica-mastologia](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/anatomia-patologica-mastologia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

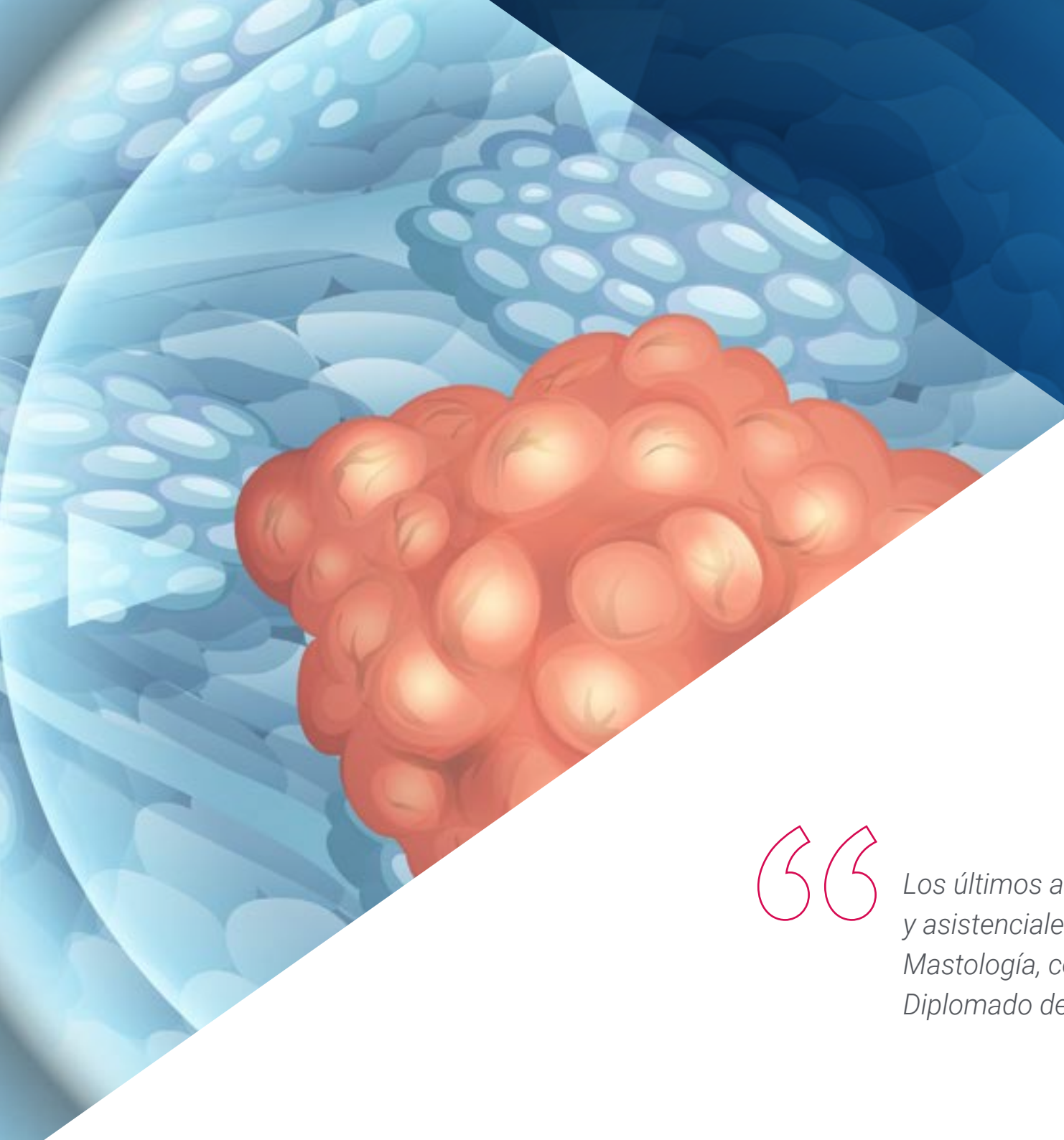
*pág. 30*

01

# Presentación

Desarrolla tus habilidades y conocimientos en Anatomía Patológica en Mastología con este prestigioso curso, elaborado por especialistas en la materia. Este Innovador Curso contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Una experiencia de especialización única, clave y decisiva, para impulsar tu desarrollo profesional, que te colocará en vanguardia en el mundo profesional.





“

*Los últimos avances científicos, médicos y asistenciales en Anatomía Patológica en Mastología, compilados en un completísimo Diplomado de alto rendimiento”*

El aspecto referente al tratamiento quirúrgico, quimioterápico, radioterápico y oncogénico, durante la preparación médica especializada, es relativamente corto e insuficiente por la falta del necesario tiempo curricular para profundizar en ello. Debido a esto, muchos profesionales médicos en capacitación y especialistas, demandan más entrenamiento en esta materia. A esto se une la evolución experimentada en este campo en los últimos años, tanto en el espacio diagnóstico como, sobre todo, en el manejo de las pacientes; A este respecto sería paradigma la llamada oncología de precisión, con criterios de multimodalidad, individualidad y centralidad en el paciente. Circunstancias que hacen necesaria la renovación constante de los conocimientos, ya que la evolución actual es de un crecimiento exponencial al que es difícil adaptarse sin la capacitación continua adecuada.

La complejidad creciente de los nuevos tratamientos y la toma de decisiones, así como la introducción de la quimioterapia neoadyuvante en el tratamiento de la patología maligna hace que, obligatoriamente, el médico responsable del tratamiento de estos pacientes deba conocer todos los aspectos nuevos, para un manejo más eficiente de los recursos y la obtención de los mejores resultados.

Este Diplomado ha sido desarrollado para dar una respuesta efectiva y de calidad a las necesidades de preparación intensiva y compatible, que los profesionales de esta área están necesitando. Un recorrido de altísima calidad, de la mano de los mejores profesionales del sector.

Este **Diplomado en Anatomía Patológica en Mastología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ◆ Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos, presentados por expertos
- ◆ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- ◆ Novedades y avances de vanguardia en esta área
- ◆ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- ◆ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil, con conexión a internet



*Un Diplomado único que combina a la perfección la intensidad preparativa, con los conocimientos y técnicas más innovadoras del sector, con la flexibilidad que el profesional en activo necesita”*

“

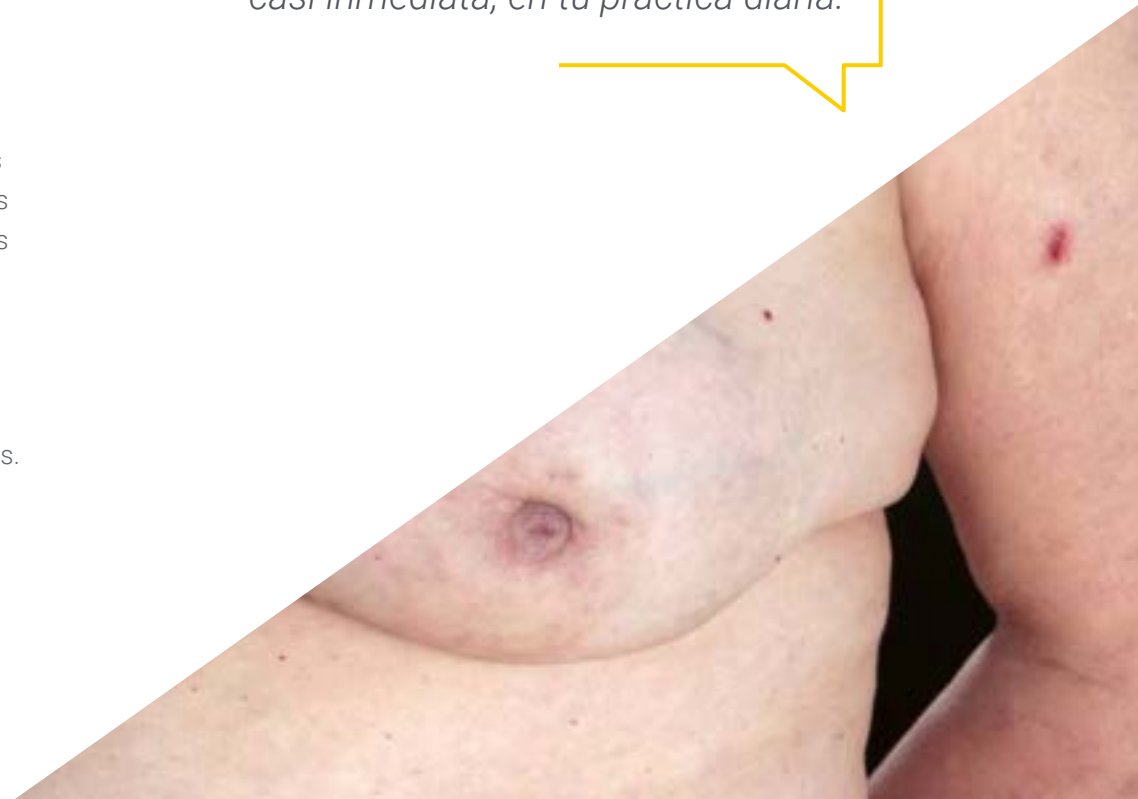
*Los últimos avances en el área de Anatomía Patológica en Mastología compilados en un Diplomado de alta eficiencia preparativa, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados”*

El desarrollo de este Diplomado está centrado en la práctica de los aprendizajes teóricos propuestos. A través de los sistemas de enseñanza más eficaces, contrastados métodos importados de las universidades más prestigiosas del mundo, podrás adquirir los nuevos conocimientos de manera eminentemente práctica. De esta forma, nos empeñamos en convertir tu esfuerzo en competencias reales e inmediatas.

Nuestro sistema online es otra de las fortalezas de nuestra propuesta preparativa. Con una plataforma interactiva, que cuenta con las ventajas de los desarrollos tecnológicos de última generación, ponemos a tu servicio las herramientas digitales más participativas. De esta forma podemos ofrecerte una forma de aprendizaje totalmente adaptable a tus necesidades, para que puedas compaginar de manera perfecta, esta capacitación con tu vida personal o laboral.

*Mejora la calidad de atención de tus pacientes con este Diplomado de alto rigor científico.*

*Una capacitación creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.*



# 02

# Objetivos

El objetivo de este Diplomado en Anatomía Patológica en Mastología es ofrecer a los profesionales de la medicina una vía completa para adquirir conocimientos, competencias y destrezas avanzadas para la práctica clínica habitual, o para actualizarse en los últimos desarrollos en esta área de intervención. Una manera práctica y eficaz de mantenerle a la vanguardia en una profesión en constante evolución.





“

*Nuestro objetivo es sencillo: ayudarte a conseguir la actualización más completa en nuevas técnicas y avances en Anatomía Patológica en Mastología en un Diplomado totalmente compatible con tus obligaciones laborales y personales”*

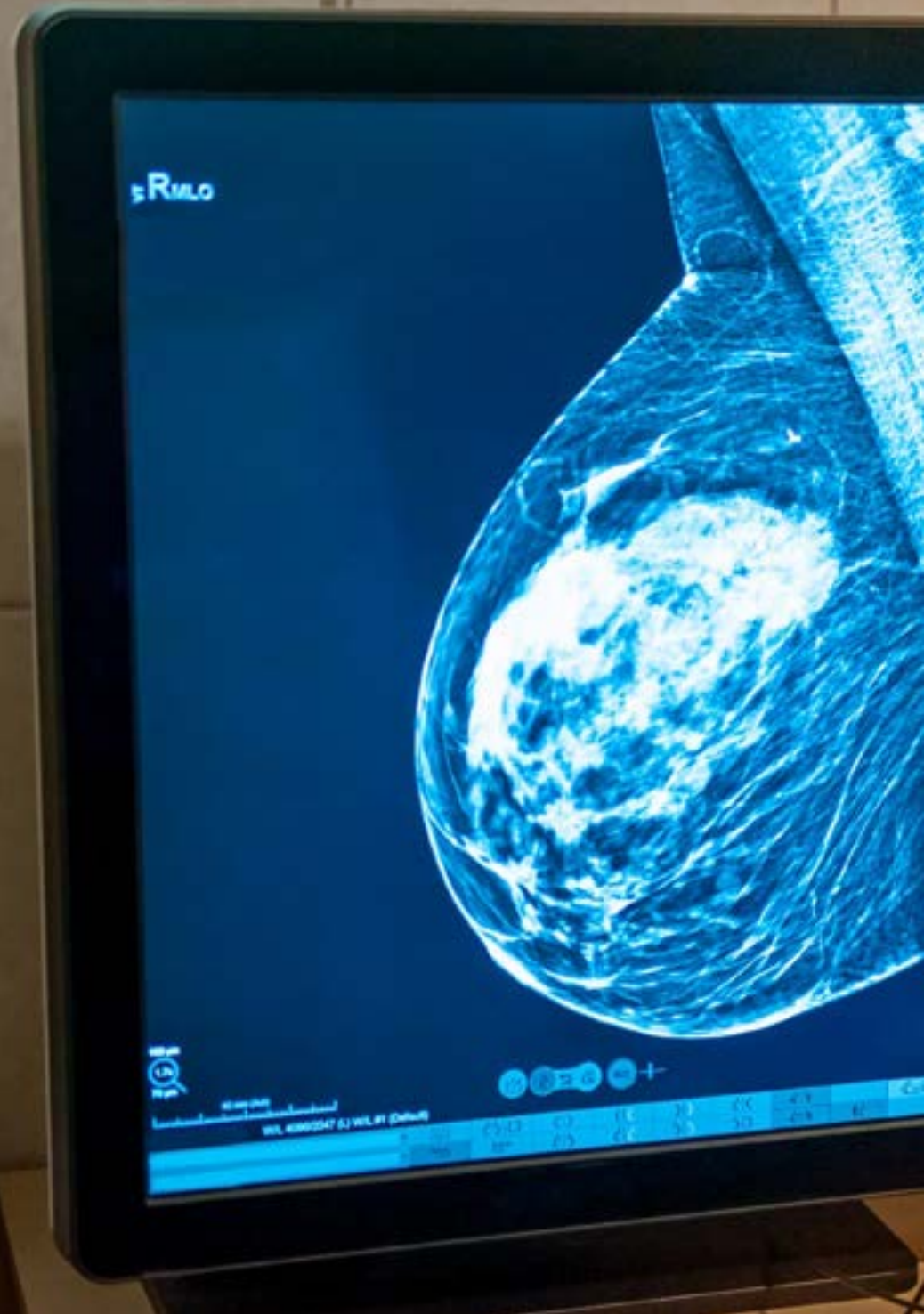


## Objetivos generales

- ◆ Conocimiento de los distintos tipos histológicos de tumores mamarios benignos y malignos
- ◆ Conocimiento del manejo de situaciones especiales en cáncer de mama
- ◆ Establecimiento de una batería de alternativas para el manejo de la patología benigna de la mama

“

*No pierdas la oportunidad y ponte al día en las novedades en Anatomía Patológica en Mastología para incorporarlos a tu práctica médica diaria”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Ahondar en las características de la embriología mamaria para obtener un conocimiento amplio y exhaustivo sobre sus características
- ◆ Conocer los tipos moleculares de Cáncer mamario y los subtipos de CM triple negativo
- ◆ Conocer las últimas evidencias científicas relacionadas con el tratamiento de los tumores fibroepiteliales y mesenquimales
- ◆ Hacer especial hincapié en las situaciones clinicopatológicas especiales en las que se presenten síndromes genéticos tumorales

03

# Dirección del curso

Este completísimo Curso está impartido por especialistas en esta área de trabajo. Entrenados en diferentes campos de la asistencia y práctica clínica, experimentados todos ellos en la docencia e investigación y con los conocimientos de gestión necesarios para dar una visión amplia, sistemática y realista dentro de la complejidad de esta área , este grupo de expertos te acompañará a lo largo de toda la capacitación poniendo a su servicio su experiencia real y actualizada.





“

*Un impresionante cuadro docente, preparado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### Dr. Muñoz Madero, Vicente

- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid con Sobresaliente Cumlaude
- ♦ Titulación de posgrado: auditoría de nuestra experiencia de 5 años en el tratamiento quirúrgico del cáncer de mama: en busca de una guía de calidad
- ♦ Especialización: European Board of Oncologic Surgery Qualification
- ♦ Más de 25 cursos y seminarios de especialización médica y científica en cirugía y oncología en las mejores instituciones del mundo
- ♦ Numerosas publicaciones, investigaciones y ponencias de relevancia internacional en el ámbito médico e investigador, en oncología, cirugía y oncología mamaria

## Profesores

### Dr. Borobia Melero, Luis

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza (1968-74)
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid en 1987

### Dra. Muñoz Jiménez, Beatriz

- ♦ Médico interno residente de Cirugía General y del Aparato Digestivo. Observership - Foregut Surgery Service (Dr SR DeMeester)

### Dra. Muñoz Muñoz, Paula

- ♦ "Licenciada en Medicina, Médico Interno Residente de Cirugía General y del Aparato Digestivo de 5º año en el Hospital Ramón y Cajal (Madrid)."

### Dra. Hernández Gutiérrez, Jara

- ♦ MIR Cirugía General y del Aparato Digestivo. Complejo Hospitalario Toledo – SESCAM

### Dr. García Marirrodiga, D. Ignacio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía (Universidad Autónoma de Madrid, 1995)
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo (2008). Colegiado en Madrid

### Dr. Ruiz Martín, Juan

- ♦ Doctor en medicina desde el 2008, desarrolla su actividad diagnóstica como Patólogo en el Complejo Hospitalario de Toledo. Es responsable de la sección de Patología de la Mama

**Dr. Benito Moreno, D. Luis M.**

- ♦ Radiólogo. Responsable durante mas diez años de la Sección de Radiología Intervencionista de la Mama del Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla" de Madrid
- ♦ Profesor Clínico de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá de Henares y Coordinador del Área del Programa de "Screening" de Mama de la Comunidad Autónoma de Madrid. Experto en cooperación internacional en Cáncer

**Dña. González Ageitos, Ana María**

- ♦ Adjunta Oncología Médica, Complejo Hospitalario HVS de Toledo

**Dra. López, Escarlata**

- ♦ Directora médica (CMO) de GenesisCare-España. Miembro de la Comisión Nacional de la Especialidad. Acreditada por la Agencia de Calidad Sanitaria del Servicio Andaluz de Salud (SAS) como Experta en Oncología Radioterápica

**Dra. García, Graciela**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina de Oviedo

**Dra. Serradilla, Ana**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General. Título de Médico Especialista en Oncología Radioterápica
- ♦ Cursos Postgrado de doctorado
- ♦ Obtención de la Suficiencia investigadora

**Dr. Flores Sánchez, Álvaro**

- ♦ Médico especialista en Oncología Radioterápica

**Dña. Rodrigo Martínez, Ana Belén**

- ♦ Encargada de coordinación de proyectos nacionales, soporte y marketing científico (publicaciones) y operaciones en OncoDNA-BioSequence
- ♦ Licenciada en Biotecnología
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos y Clinical Research Associate (CRA) en OncoDNA-BioSequence
- ♦ Experta en Biología Molecular, Genética y Microbiología, ha trabajado en laboratorios especializados tanto en el departamento de diagnóstico molecular como en el Departamento de I+D desarrollando nuevos kits de diagnóstico y pruebas genéticas
- ♦ Gestión proyectos de investigación y desarrollo, oncólogos y laboratorios

**Dra Martín López, Irene**

- ♦ Clinical Research Associate Trainee en OncoDNA-BioSequence
- ♦ Graduada en Biotecnología
- ♦ Máster en Biomedicina y Oncología Molecular
- ♦ Máster de Dirección y Monitorización de Ensayos Clínicos
- ♦ Experta en el área científico-técnica y gestión de proyectos en investigación clínica en oncología, genética y biología molecular
- ♦ Ha trabajado como coordinadora científico-técnica en una empresa especializada en servicios y productos de diagnóstico genético y molecular, y como Science Research Intern en un Laboratorio de Medicina Molecular

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conscientes de la relevancia de la especialización para poder avanzar en el mercado laboral con seguridad y competitividad, y para ejercer tu profesión con la excelencia que sólo permite la mejor capacitación.





“

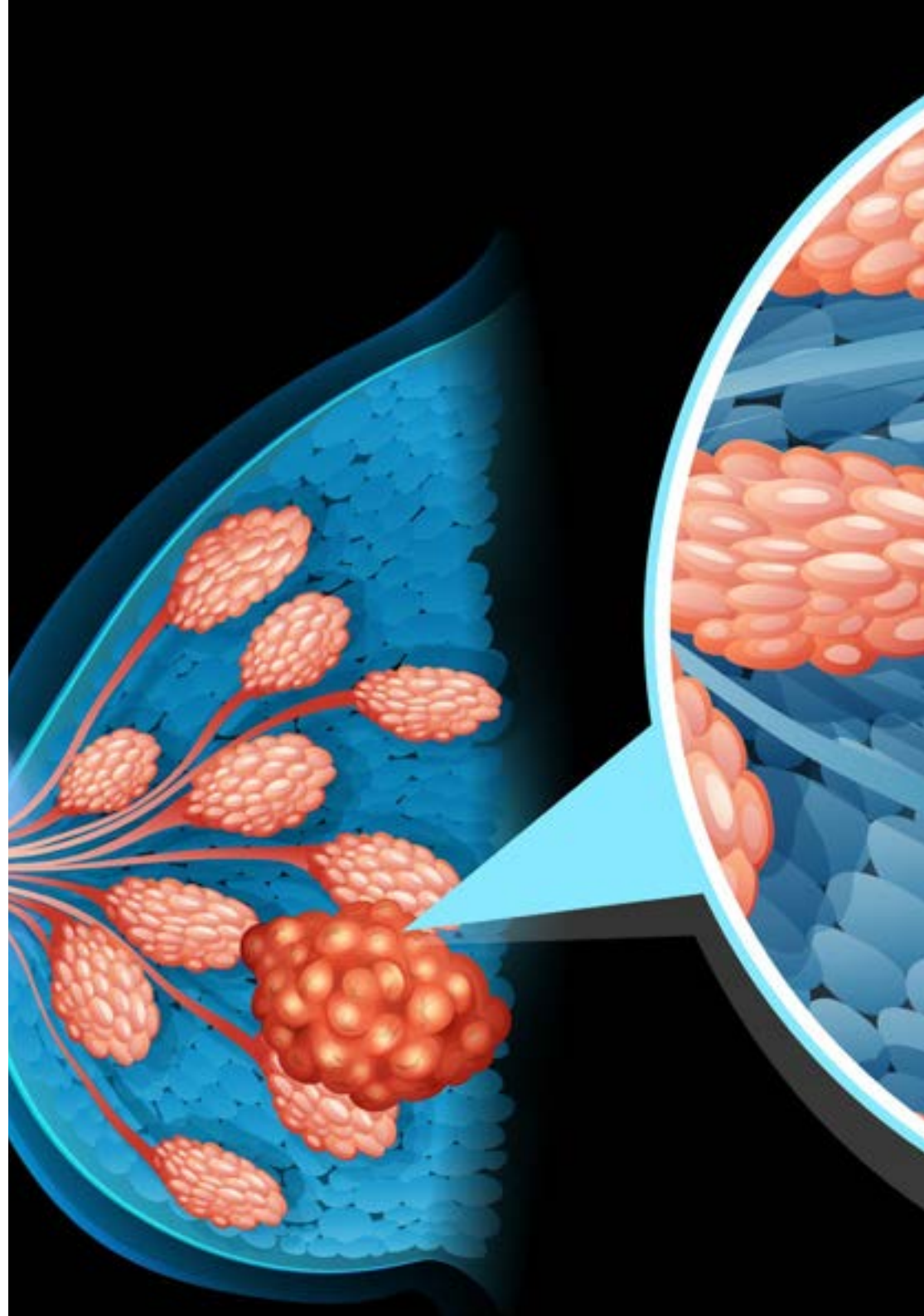
*Este Innovador Diplomado en Anatomía Patológica en Mastología contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

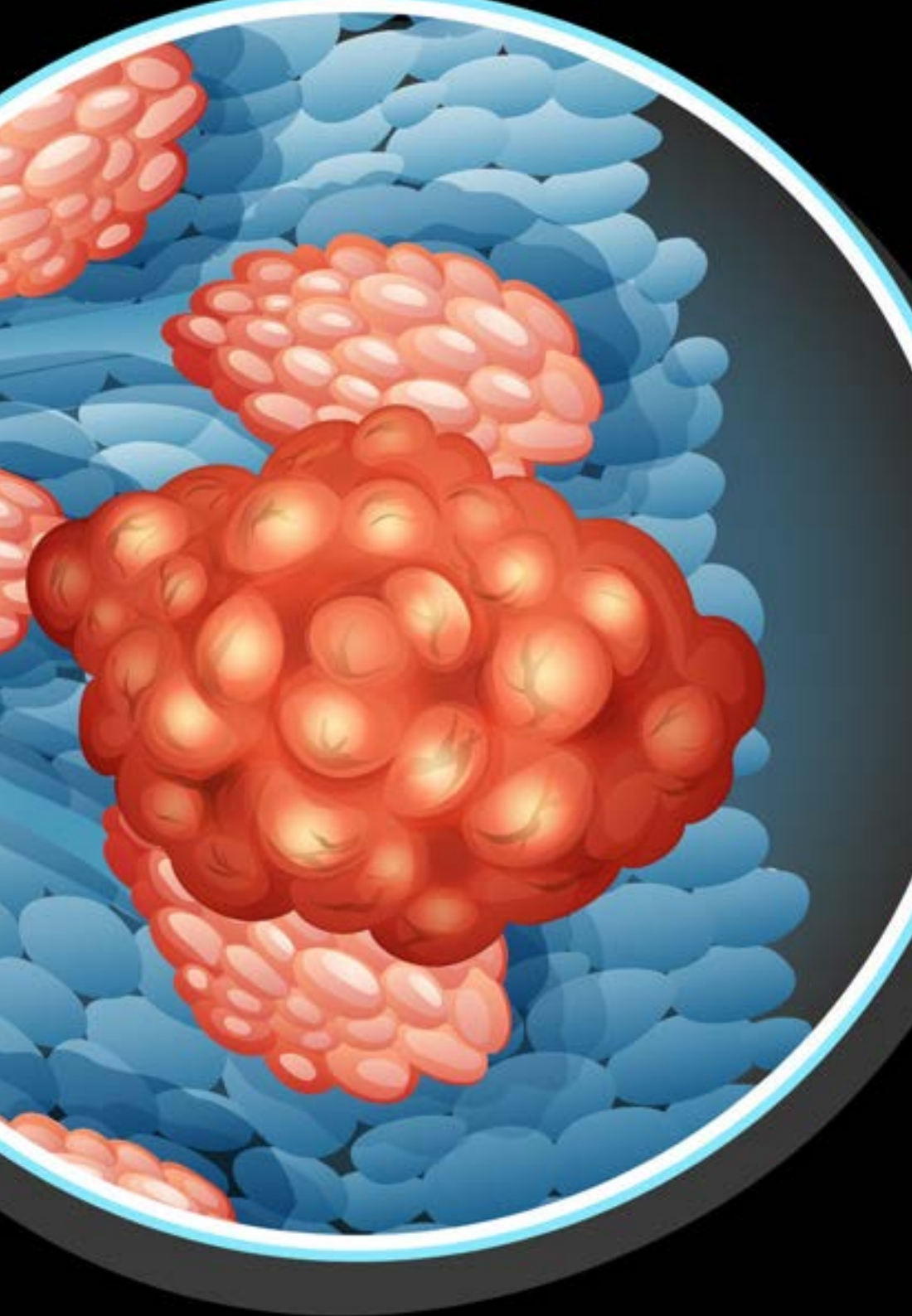
## Módulo 1. Anatomía patológica

- 1.1. Introducción a la anatomía patológica de la mama
  - 1.1.1. Conceptos. El lenguaje anatomopatológico
  - 1.1.2. Métodos de estudio de la anatomía patológica
  - 1.1.3. Tipos de muestra
  - 1.1.4. La correlación clínica y radiológica
    - 1.1.4.1. La orientación de la pieza quirúrgica
  - 1.1.5. El diagnóstico: el informe anatomopatológico
  - 1.1.6. La mama normal
- 1.2. Tumores epiteliales benignos. Neoplasias papilares. Lesiones premalignas
  - 1.2.1. Proliferaciones epiteliales benignas y precursores
    - 1.2.1.1. Hiperplasia ductal usual
    - 1.2.1.2. Lesiones de células columnares, incluyendo la atipia de epitelio plano
    - 1.2.1.3. Hiperplasia ductal atípica
  - 1.2.2. Adenosis y lesiones esclerosantes benignas
    - 1.2.2.1. Adenosis esclerosante
    - 1.2.2.2. Adenosis y adenoma apocrino
    - 1.2.2.3. Adenosis microglandular
    - 1.2.2.4. Cicatriz radial y lesión esclerosante compleja
  - 1.2.3. Adenomas
    - 1.2.3.1. Adenoma tubular
    - 1.2.3.2. Adenoma lactacional
    - 1.2.3.3. Adenoma ductal
  - 1.2.4. Tumores epiteliales-mioepiteliales
    - 1.2.4.1. Adenoma pleomorfo
    - 1.2.4.2. Adenomioepitelioma
  - 1.2.5. Neoplasias papilares
    - 1.2.5.1. Papiloma intraductal
    - 1.2.5.2. Carcinoma in situ ductal papilar
    - 1.2.5.3. Carcinoma papilar encapsulado
    - 1.2.5.4. Carcinoma papilar sólido in situ
  - 1.2.6. Neoplasia lobulillar no invasiva
    - 1.2.6.1. Hiperplasia lobulillar atípica
    - 1.2.6.2. Carcinoma lobulillar in situ
  - 1.2.7. Carcinoma ductal in situ
- 1.3. Tumores epiteliales malignos
  - 1.3.1. Carcinoma infiltrante y subtipos
    - 1.3.1.1. Carcinoma infiltrante sin subtipo especial
    - 1.3.1.2. Carcinoma microinfiltrante
    - 1.3.1.3. Carcinoma lobulillar infiltrante
    - 1.3.1.4. Carcinoma tubular
    - 1.3.1.5. Carcinoma cribiforme
    - 1.3.1.6. Carcinoma mucinoso
    - 1.3.1.7. Cistoadenocarcinoma mucinoso
    - 1.3.1.8. Carcinoma micropapilar infiltrante
    - 1.3.1.9. Carcinoma papilar solido infiltrante
    - 1.3.1.10. Carcinoma papilar infiltrante
    - 1.3.1.11. Carcinoma con diferenciación apocrina
    - 1.3.1.12. Carcinoma metaplásico
  - 1.3.2. Carcinomas de tipo glándula salival
    - 1.3.2.1. Carcinoma de células acinares
    - 1.3.2.2. Carcinoma adenoide quístico
    - 1.3.2.3. Carcinoma secretor
    - 1.3.2.4. Carcinoma mucoepidermoide
    - 1.3.2.5. Adenocarcinoma polimorfo
    - 1.2.2.6. Carcinoma de células altas con polarización inversa
  - 1.3.3. Neoplasias neuroendocrinas
    - 1.3.3.1. Tumor neuroendocrino
    - 1.3.3.2. Carcinoma neuroendocrino
- 1.4. Tumores fibroepiteliales. Tumores del complejo areola pezón. Tumores hematolinfoides
  - 1.4.1. Tumores fibroepiteliales
    - 1.4.1.1. Hamartoma
    - 1.4.1.2. Fibroadenoma
    - 1.4.1.3. Tumor Phyllodes

- 1.4.2. Tumores del complejo areola-pezón
  - 1.4.2.1. Tumor siringomatoso
  - 1.4.2.2. Adenoma de pezón
  - 1.4.2.3. Enfermedad de Paget de la mama
- 1.4.3. Tumores hematolinfoides
  - 1.4.3.1. Linfoma MALT
  - 1.4.3.2. Linfoma folicular
  - 1.4.3.3. Linfoma B difuso de célula grande
  - 1.4.3.4. Linfoma de Burkitt
  - 1.4.3.5. Linfoma anaplásico de célula grande asociado a implante mamario
- 1.5. Tumores mesenquimales
  - 1.5.1. Tumores vasculares
    - 1.5.1.1. Hemangioma
    - 1.5.1.2. Angiomatosis
    - 1.5.1.3. Lesiones vasculares atípicas
    - 1.5.1.4. Angiosarcoma primario
    - 1.5.1.5. Angiosarcoma postradiación
  - 1.5.2. Tumores fibroblásticos y miofibroblásticos
    - 1.5.2.1. Fascitis nodular
    - 1.5.2.2. Miofibroblastoma
    - 1.5.2.3. Fibromatosis desmoide
    - 1.5.2.4. Tumor miofibroblástico inflamatorio
  - 1.5.3. Tumores de vaina nerviosa periférica
    - 1.5.3.1. Schwannoma
    - 1.5.3.2. Neurofibroma
    - 1.5.3.3. Tumor de células granulares
  - 1.5.4. Tumores de músculo liso
    - 1.5.4.1. Leiomioma
    - 1.5.4.2. Leiomiosarcoma
  - 1.5.5. Tumores adipocíticos
    - 1.5.5.1. Lipoma
    - 1.5.5.2. Angiolipoma
    - 1.5.5.3. Liposarcomas
- 1.6. Situaciones clínicopatológicas especiales. Síndromes genéticos tumorales
  - 1.6.1. Situaciones clínicopatológicas especiales
    - 1.6.1.1. Mujer joven
    - 1.6.1.2. Gestación y Lactancia
    - 1.6.1.3. Anciana
    - 1.6.1.4. Varón
    - 1.6.1.5. Oculto
    - 1.6.1.6. Carcinoma inflamatorio
  - 1.6.2. Síndromes genéticos tumorales
    - 1.6.2.1. Síndrome del cáncer hereditario de mama y de ovario asociado a BRCA1/2
    - 1.6.2.2. Síndrome de Cowden
    - 1.6.2.3. Ataxia-Telangiectasia
    - 1.6.2.4. Síndrome de Li Fraumeni asociado a TP53
    - 1.6.2.5. Síndrome de Li Fraumeni asociado a CHEK2
    - 1.6.2.6. Cáncer de mama asociado a CDH1
    - 1.6.2.7. Cánceres asociados a PALB2
    - 1.6.2.8. Síndrome de Peutz-Jeghers
    - 1.6.2.9. Neurofibromatosis tipo 1
- 1.7. Patología no tumoral
  - 1.7.1. Hiperplasia estromal pseudoangiomatosa
  - 1.7.2. Mastopatía diabética
  - 1.7.3. Fibrosis
  - 1.7.4. Enfermedad de Mondor
  - 1.7.5. Cambios por lactancia
  - 1.7.6. Mastitis
    - 1.7.6.1. Mastitis granulomatosas
    - 1.7.6.2. Mastitis no granulomatosas
- 1.8. El pronóstico.
  - 1.8.1. El grado tumoral
  - 1.8.2. El estadiaje patológico
  - 1.8.3. Los bordes quirúrgicos
  - 1.8.4. El ganglio centinela
    - 1.8.4.1. OSNA

- 1.8.5. Las clases inmunohistoquímicas orientadas a tratamiento
- 1.8.6. Nomogramas
  - 1.8.6.1. Casos
- 1.9. La predicción
  - 1.9.1. Evaluación de la respuesta a tratamiento neoadyuvante
  - 1.9.2. La predicción de respuesta a tratamiento quimioterápico
    - 1.9.2.1. Plataformas genéticas: Oncotype DX, Mamaprint, PAM50
  - 1.9.3. Las dianas terapéuticas
  - 1.9.4. NGS
  - 1.9.5. Patología digital y computacional
    - 1.9.5.1. Casos
- 1.10. La multimodalidad
  - 1.10.1. Positivo, negativo o incierto
  - 1.10.2. La interpretación de los datos en el contexto clínico
    - 1.10.2.1. Estadística y probabilidad
  - 1.10.3. El control de calidad
    - 1.10.3.1. Protocolos
  - 1.10.4. El patólogo en la unidad de mama
    - 1.10.4.1. Casos difíciles: tumores raros, primario oculto, OSNA no mama, seguimientos muy largos
  - 1.10.5. Conclusión





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva, para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

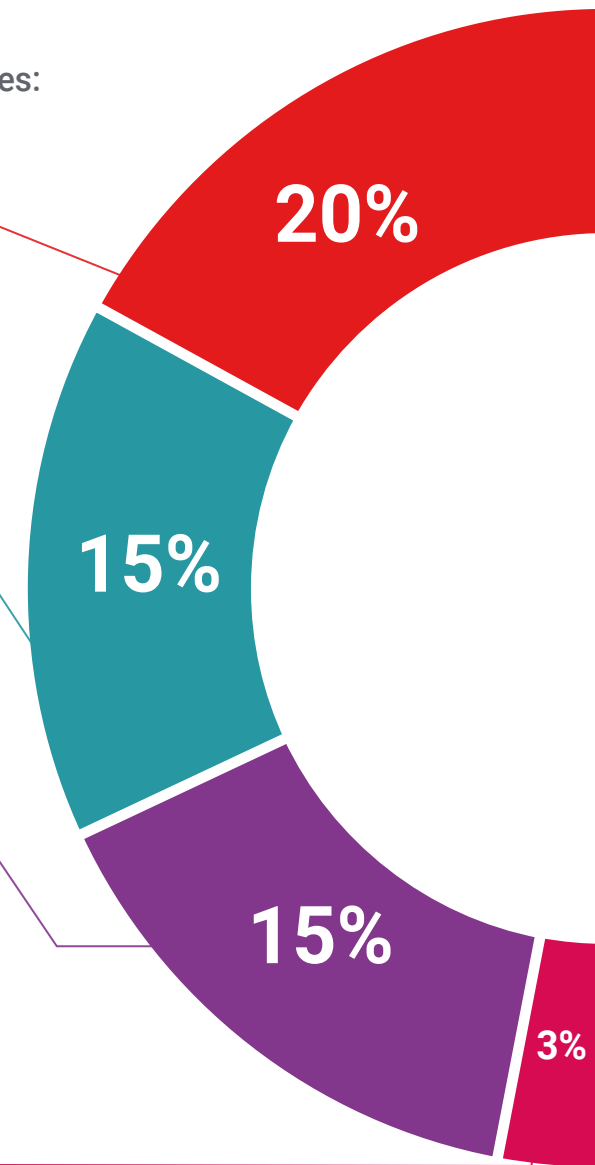
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

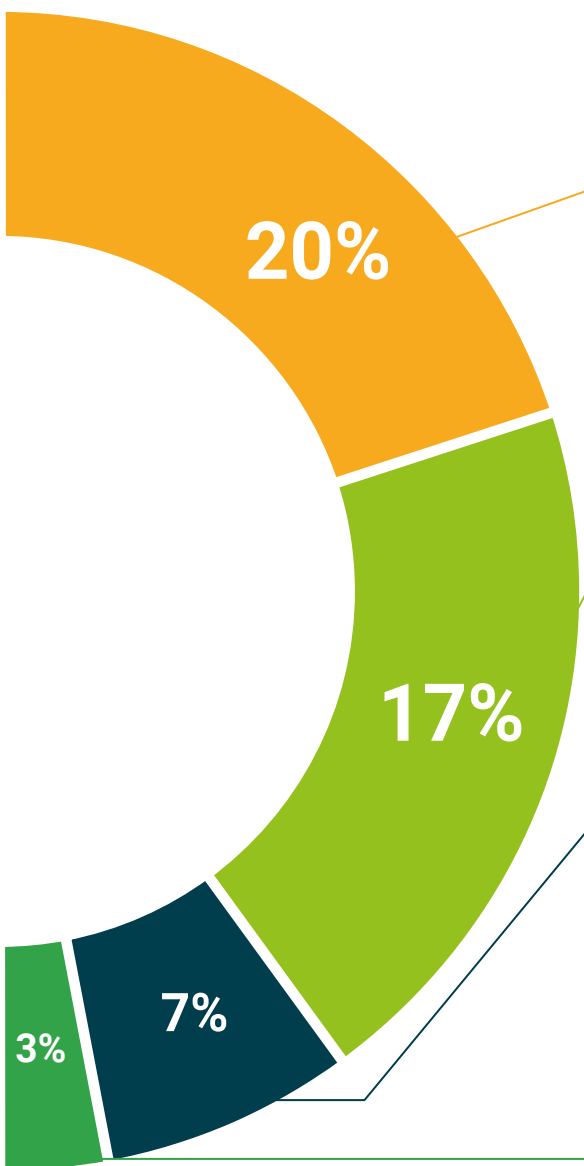
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Anatomía Patológica en Mastología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Anatomía Patológica en Mastología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Anatomía Patológica en Mastología**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

**Diplomado**

Anatomía Patológica  
en Mastología

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

**Diplomado**

Anatomía Patológica en Mastología

