Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermedades-infecciosas-urgencias-paciente-pediatrico-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Las Enfermedades Infecciosas acompañan a los niños prácticamente desde su nacimiento. Cuando el paciente llega a Urgencias con una patología de este tipo es, probablemente, porque ya se encuentra con síntomas complejos que no frenan. En este contexto, la actuación del enfermero debe realizarse con una atención especial, según la edad del paciente y sus propias necesidades. Con este programa TECH quiere especializar al estudiante para que sea capaz de estar al día en las principales novedades que han surgido en torno a las Enfermedades Infecciosas en el paciente pediátrico y su atención en los Servicios de Urgencias.





Amplía tus conocimientos en el manejo de pacientes con Enfermedades Infecciosas que acuden al Servicio de Urgencias y aporta mayor seguridad en tus intervenciones"

La actuación del profesional de la enfermería en el Servicio de Urgencias es una labor compleja, al igual que en otras especialidades, al encontrarse el trabajador fuera de una unidad especializada. Así, cuando se encuentra con casos de patologías infecciosas, su intervención puede resultar más compleja de lo habitual. Por este motivo, es fundamental que estos profesionales cuenten con herramientas educativas de actualización que les permitan especializarse en sus principales áreas de actuación.

En este caso, TECH ofrece una completa capacitación orientada a especializar a los enfermeros en las Enfermedades Infecciosas que afectan a los más pequeños y que, debido a su complejidad o por contar con síntomas que pueden ser perjudiciales para los niños, acaban tratándose en los Servicios de Urgencias. De esta manera, el programa incluye los aspectos clásicos en el manejo la patología infecciosa por aparatos u órganos, así como ítems novedosos imprescindibles para un correcto manejo de las Enfermedades Infecciosas en el escenario actual de la globalización de la salud. Pero, como no podía ser de otra manera, el contenido principal está destinado a conocer las principales Enfermedades Infecciosas que afectan a los niños para conocer la mejor manera de atenderlos. Y es que la complejidad que puede suponer la actuación urgente en el paciente pediátrico con Enfermedades Infecciosas precisa de una especialización de alto nivel para capacitar a los sanitarios.

Por otro lado, al tratarse de una capacitación 100% online, el profesional tendrá la capacidad de decidir cuándo y desde dónde estudiar, sin compromisos ni obligaciones, pudiendo, de esta manera, compaginar su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de este programa son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Enfermedades Infecciosas en el Paciente Pediátrico
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades terapéuticas sobre la intervención en Enfermedades Infecciosas
- Los ejercicios prácticos dónde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Te ofrecemos una completísima especialización sobre Enfermedades Infecciosas en los niños para que eleves tu capacitación en la atención de tus pacientes”

Esta especialización te capacitará para el tratamiento adecuado en los diferentes casos de patología infecciosa"

Una capacitación 100% online que te permitirá estudiar desde cualquier lugar del mundo. Solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Enfermedades Infecciosas del paciente pediátrico y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Enfermedades Infecciosas del Paciente Pediátrico y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería está orientado a facilitar la actuación del enfermero dedicado al tratamiento de la patología infecciosa urgente en todos sus ámbitos, pero, sobre todo, en el Servicio de Urgencias.





No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mejor universidad y lograr el objetivo de obtener una capacitación de calidad”

Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los pacientes con Enfermedades Infecciosas
- Proporcionar el tratamiento adecuado en los diferentes casos de patología infecciosa
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento en la atención a las patologías infecciosas

Actualiza tus conocimientos a través del programa en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería"

Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- Definir los factores de virulencia y toxinas
- Identificar los principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- Explicar los diferentes escenarios actuales de la infección en urgencias
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección bacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección vírica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección fúngica
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección micobacteriana
- Describir los perfiles etiopatogénicos de la infección parasitaria

Módulo 2. El Laboratorio de Microbiología en Urgencias

- Describir el proceso de recogida de muestras
- Definir aquellas muestras más solicitadas en urgencias
- Explicar la recogida de muestras en los pacientes con dispositivos
- Describir el manejo de muestras en el laboratorio
- Explicar el significado clínico de las resistencias bacterianas
- Definir las técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- Describir la interpretación de resultados preliminares
- Explicar la interpretación analítica de diferentes tipos de muestras
- Definir la actuación en hospitales sin microbiología de guardia
- Explicar las técnicas diagnósticas con posibilidad de realización en el laboratorio de urgencias

Módulo 3. Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- Describir los protocolos de actuación ante exposiciones específicas
- Describir los protocolos de aislamiento establecidos
- Explicar las indicaciones actuales de la exclusión o aislamiento
- Describir las enfermedades de declaración obligatoria
- Explicar el procedimiento de declaración urgente a Salud Pública
- Describir la actuación ante brotes epidemiológicos
- Describir la patología importada, así como la patología con alta capacidad de contagio
- Describir los parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
- Explicar los brotes epidémicos y fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- Definir la profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
- Describir el proceso a seguir en caso de Meningitis Bacteriana
- Describir el proceso a seguir en caso de Infección VIH
- Describir el proceso a seguir en caso de agresión sexual
- Describir el proceso a seguir en caso de Rabia

Módulo 4. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico

- Describir el manejo de los síndromes febriles y exantemas en el paciente pediátrico en urgencias
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones de piel, tejidos blandos y sistema esquelético en el paciente pediátrico
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las infecciones ORL y respiratorias en el paciente pediátrico
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de las Infecciones gastrointestinales, genitourinarias e ITS en el paciente pediátrico
- Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de infecciones del SNC y CV en el paciente pediátrico
- Explicar la terapéutica en infectología pediátrica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Contamos con los mejores profesionales del momento para ofrecerte una especialización de alto nivel”

Dirección



Dr. García del Toro, Miguel

- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- 50 publicaciones nacionales e internacionales en revistas y libros, 33 de ellas indexadas en Pubmed y/o Scopus
- Presidente Congreso del Grupo nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica 2017
- Más de 200 comunicacionesa Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad de Enfermedades Infecciosas, VIH y Hepatitis Víricas
- Investigador principal de una veintena de ensayos clínicos y/o proyectos de investigación



Dña. García Rodríguez, Magdalena

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General. Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Miembro fundador y asesor de la Asociación de la Enfermedad de Chagas de la Comunidad Valenciana
- Miembro del grupo de estudio de vacunas de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Miembro del grupo español de estudio de la malaria de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional



Dña. Ricart Olmos, María del Carmen

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Autora de numerosas publicaciones y proyectos de investigación
- Redactora de Documento de Consenso sobre Edad e Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA (SPNS), Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG)
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia que tiene esta especialización en la actualidad para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento de la Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

1.1. Principios de la infección
- 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas
- 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped

1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la infección
- 1.2.2. Datos a nivel mundial
- 1.2.3. Datos en nuestro medio
- 1.2.4. Resistencias microbianas

1.3. Escenarios actuales de la infección en urgencias
- 1.3.1. Paciente anciano
- 1.3.2. Paciente oncológico
- 1.3.3. Paciente renal crónico en diálisis
- 1.3.4. Paciente trasplantado
- 1.3.5. Infección VIH
- 1.3.6. Viajero e inmigrante

1.4. Perfiles etiopatogénicos de la infección
- 1.4.1. Infección bacteriana
- 1.4.2. Infección vírica
- 1.4.3. Infección fúngica
- 1.4.4. Infección micobacteriana
- 1.4.5. Infección parasitaria

Módulo 2. El Laboratorio de Microbiología en Urgencias

2.1. Proceso de recogida de muestras
- 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para estudio microbiológico
- 2.1.2. Material para la recogida de muestras

2.2. Manejo de muestras en el laboratorio
- 2.2.1. Recepción de muestras
- 2.2.2. Procesamiento
- 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el diagnóstico microbiológico en función de los principales síndromes infecciosos



2.3. Técnicas para diagnósticos urgentes disponibles
- 2.3.1. Bacterias
- 2.3.2. Virus
- 2.3.3. Hongos
- 2.3.4. Micobacterias
- 2.3.5. Parásitos

2.4. Interpretación de resultados preliminares
- 2.4.1. Interpretación de las pruebas de diagnóstico microbiológico

2.5. Actuación en hospitales sin microbiología de guardia
- 2.5.1. Desventajas de no tener microbiólogo de guardia
- 2.5.2. Ventajas de tener microbiólogo de guardia
- 2.5.3. Asistencia guardia sin microbióilogo

Módulo 3. Salud Pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

3.1. Personal del Servicio de Urgencias
- 3.1.1. Valoración inicial
- 3.1.2. Vacunación
- 3.1.3. Protocolos de actuación ante exposiciones específicas

3.2. Protocolos de aislamiento establecidos
- 3.2.1. Tipos de transmisión y medidas de aislamiento
- 3.2.2. Situaciones especiales

3.3. Enfermedades de declaración obligatoria y declaración urgente a Salud Pública
- 3.3.1. Concepto de enfermedades de declaración obligatorio
- 3.3.2. Vigilancia de las enfermedades de declaración obligatoria

3.4. Situaciones especiales
- 3.4.1. Gripe anual
- 3.4.2. Brotes epidemiológicos
- 3.4.3. Patología importada. Posibilidad de patología con alta capacidad de contagio

3.5. Actualización en brotes epidemiológicos
- 3.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
- 3.5.2. Brotes epidémicos y tipos de fuente

3.6. Profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
- 3.6.1. Meningitis bacteriana
- 3.6.2. Infección VIH
- 3.6.3. Agresión sexual
- 3.6.4. Rabia

Módulo 4. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico

4.1. Fiebre sin foco
- 4.1.1. Niño con fiebre sin foco y mal aspecto
- 4.1.2. Fiebre sin foco y Buen Aspecto General (BAG)
- 4.1.3. Niños de 3 - 36 meses con fiebre sin foco y BAG
- 4.1.4. Lactante menor de 3 meses con fiebre sin foco y BAG

4.2. Sepsis y Shock séptico
- 4.2.1. Concepto
- 4.2.2. Definición de sepsis y shock séptico actual
- 4.2.3. Etiología y epidemiología
- 4.2.4. Fisiopatología
- 4.2.5. Factores de riesgo
- 4.2.6. Diagnóstico diferencial
- 4.2.7. Clínica
- 4.2.8. Pruebas complementarias
- 4.2.9. Tratamiento

4.3. Fiebre en el niño viajero
- 4.3.1. Anamnesis
- 4.3.2. Exploración física
- 4.3.3. Pruebas complementarias
- 4.3.4. Tratamiento
- 4.3.5. Malaria
- 4.3.6. Dengue

4.4. Exantemas
- 4.4.1. Etiología
- 4.4.2. Diagnóstico
- 4.4.3. Diagnóstico diferencial

4.5. Infecciones de piel y partes blandas
- 4.5.1. Etiopatogenia
- 4.5.2. Diagnóstico
- 4.5.3. Principales cuadros clínicos
- 4.5.4. Tratamiento
- 4.5.5. S. aureus resistente a meticilina adquirido en la comunidad

4.6. Adenitis cervical
- 4.6.1. Etiología
- 4.6.2. Evaluación clínica
- 4.6.3. Diagnóstico y tratamiento
- 4.6.4. Diagnóstico diferencial

4.7. Infecciones osteoarticulares: Osteomielitis aguda y Artritis séptica
- 4.7.1. Epidemiología
- 4.7.2. Etiopatogenia
- 4.7.3. Clínica
- 4.7.4. Diagnóstico
- 4.7.5. Diagnóstico diferencial
- 4.7.6. Tratamiento

4.8. Faringoamigdalitis y sus complicaciones
- 4.8.1. Concepto
- 4.8.2. Epidemiología y etiología
- 4.8.3. Clínica
- 4.8.4. Diagnóstico
- 4.8.5. Tratamiento

4.9. Otitis media y externa. Sinusitis
- 4.9.1. Concepto de Otitis media y externa
  - 4.9.1.1. Epidemiología y etiología
  - 4.9.1.2. Clínica
  - 4.9.1.3. Complicaciones
  - 4.9.1.4. Diagnóstico
  - 4.9.1.5. Tratamiento
- 4.9.2. Concepto de Sinusitis aguda
  - 4.9.2.1. Epidemiología y etiología
  - 4.9.2.2. Clínica
  - 4.9.2.3. Diagnóstico
  - 4.9.2.4. Tratamiento

4.10. Parotiditis aguda
- 4.10.1. Parotiditis epidémica o papera
- 4.10.2. Vacunación
- 4.10.3. Prevención de los brotes epidémicos

4.11. Laringitis y Epiglotitis
- 4.11.1. Concepto
- 4.11.2. Epidemiología y etiología
- 4.11.3. Clínica
- 4.11.4. Diagnóstico
- 4.11.5. Tratamiento
- 4.11.6. Criterios de ingreso

4.12. Síndrome. Pertusoide
- 4.12.1. Concepto
- 4.12.2. Epidemiología y etiología
- 4.12.3. Clínica
- 4.12.4. Complicaciones
- 4.12.5. Diagnóstico
- 4.12.6. Tratamiento
- 4.12.7. Prevención

4.13. Bronquiolitis y episodios de sibilantes recurrentes
- 4.13.1. Bronquiolitis aguda
- 4.13.2. Sibilantes recurrentes

4.14. Neumonía y complicaciones
- 4.14.1. Epidemiología
- 4.14.2. Etiología
- 4.14.3. Características clínicas
- 4.14.4. Diagnóstico
- 4.14.5. Tratamiento
- 4.14.6. Prevención
- 4.14.7. Complicaciones

4.15. Tuberculosis
- 4.15.1. Manifestaciones
- 4.15.2. Diagnóstico
- 4.15.3. Tratamiento

4.16. Gastroenteritis aguda
- 4.16.1. Etiopatogenia
- 4.16.2. Clínica
- 4.16.3. Diagnóstico
- 4.16.4. Tratamiento

4.17. Hepatitis virales
- 4.17.1. Evaluación y manejo inicial de las Hepatitis en urgencia
- 4.17.2. Hepatitis virales clásicas

4.18. Apendicitis (necesidad o no de antibiótico) y abscesos perirrectales
- 4.18.1. Apendicitis aguda
- 4.18.2. Abscesos perirrectales

4.19. Infección urinaria
- 4.19.1. Definición
- 4.19.2. Etiopatogenia
- 4.19.3. Clínica ¿cuándo sospechar una infección del tracto urinario en la edad pediátrica?
- 4.19.4. Diagnóstico
- 4.19.5. Manejo

4.20. Infecciones del SNC en pediatría: Meningitis aguda
- 4.20.1. Etiología
- 4.20.2. Clínica
- 4.20.3. Diagnóstico
- 4.20.4. Tratamiento
- 4.20.5. Quimioprofilaxis
- 4.20.6. Complicaciones y pronóstico

4.21. Endocarditis, Miocarditis y Pericarditis
- 4.21.1. Endocarditis infecciosa
- 4.21.2. Miocarditis
- 4.21.3. Pericarditis

4.22. Terapéutica en infectología pediátrica
- 4.22.1. Infecciones bacterianas en urgencias de pediatría: diagnóstico y tratamiento antibiótico de elección en función de las resistencias de los patógenos responsables
- 4.22.2. Estrategia de prescripción antibiótica diferida
- 4.22.3. ¿Cuándo está indicada la asociación de amoxicilina con ácido clavulánico y los macrólidos en pediatría?
- 4.22.4. ¿Con la antibioterapia tópica también tengo que tener precaución para evitar las resistencias bacterianas?

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



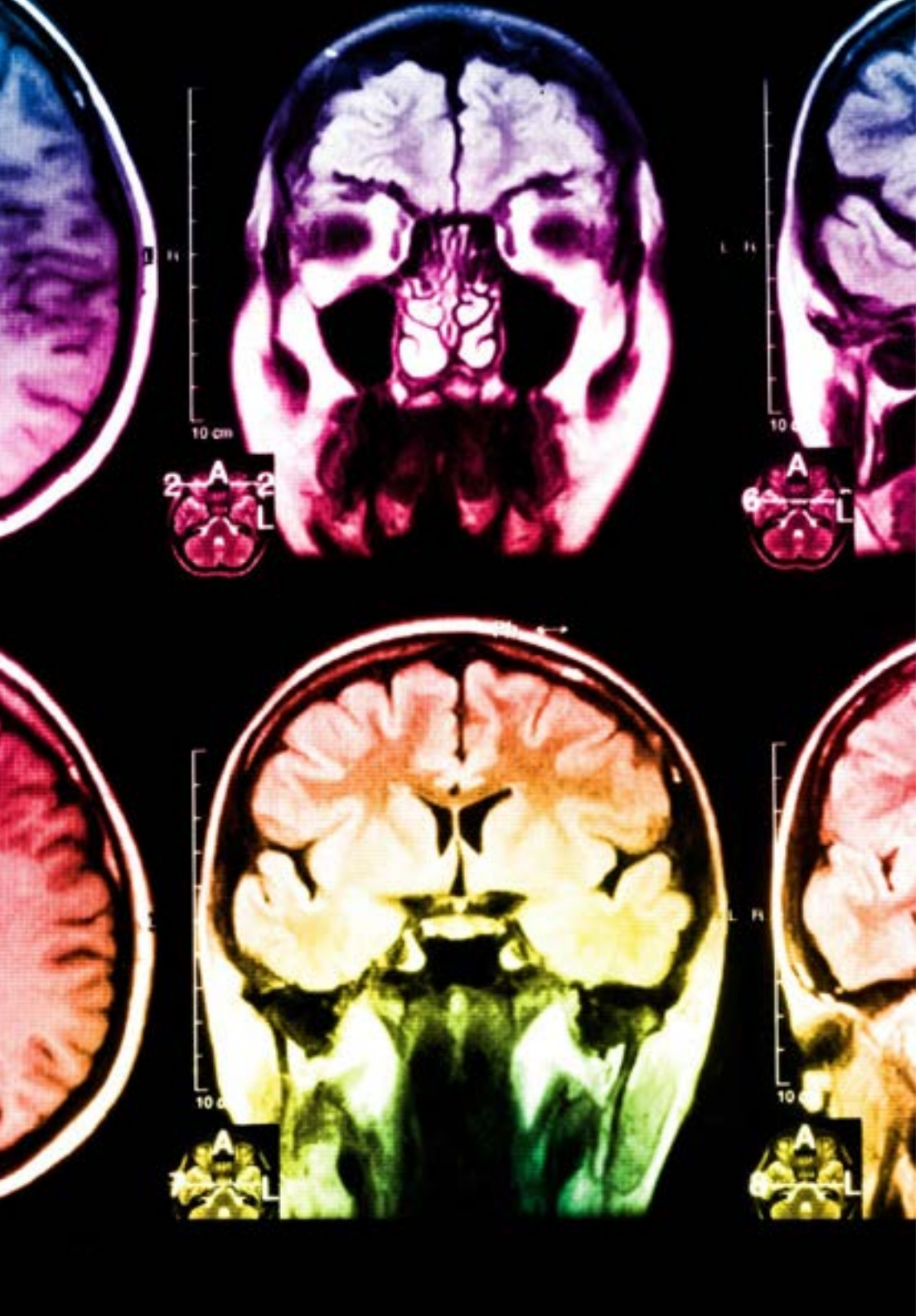
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

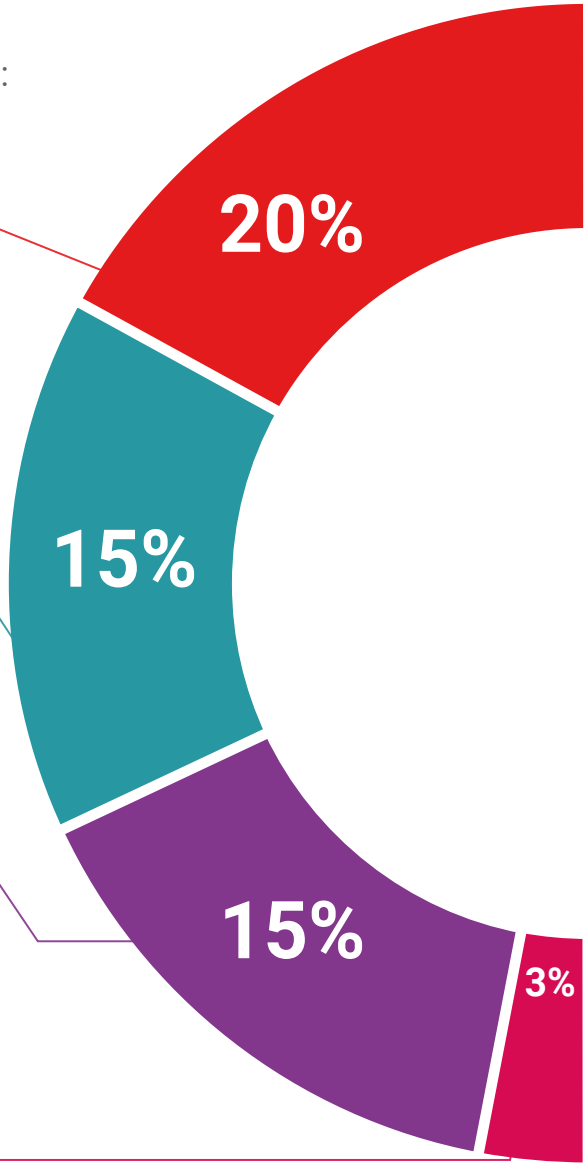
Resúmenes interactivos

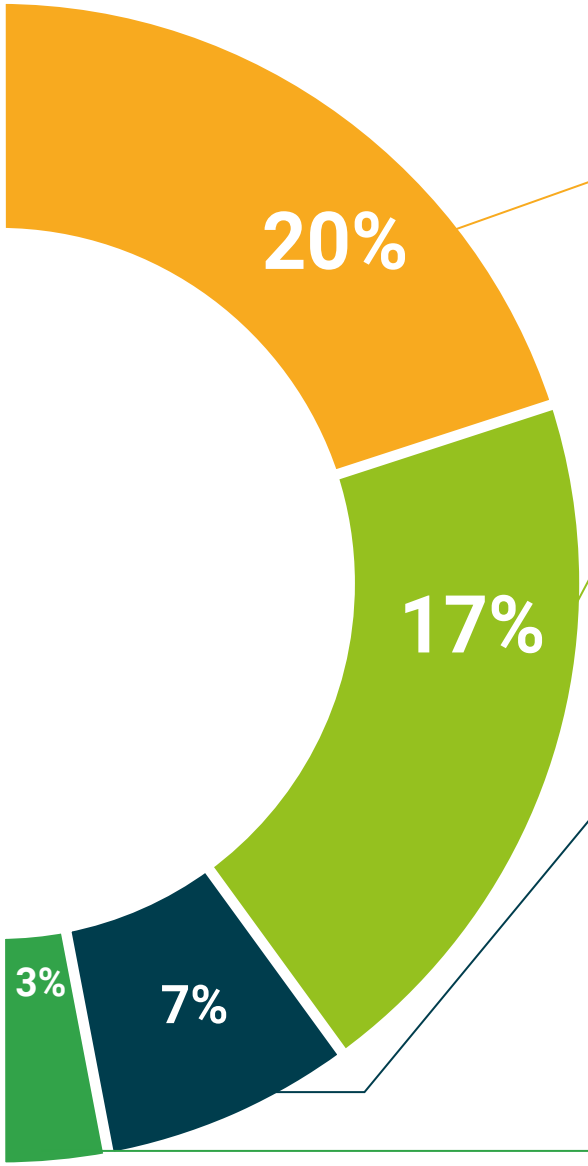
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº._____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario

Enfermedades Infecciosas en Urgencias del Paciente Pediátrico para Enfermería



tech universidad tecnológica