Experto Universitario

Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-microbiota-neonatologia-pediatria-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La investigación científica en el campo de la Microbiota en las últimas décadas está en auge, dirigida tanto al estudio de sus características propias, como al impacto sobre nuestra salud. El estudio de la Microbiota humana abre una puerta al conocimiento de múltiples enfermedades, sobre todo las llamadas funcionales, siendo el microbioma el principal caballo de batalla de los investigadores. Conscientes de esto, lo profesionales de TECH han diseñado este título que tiene como objetivo capacitar a los enfermeros para que sean capaces de entender el funcionamiento del Microbioma en neonatos y pacientes pediátricos. Todo esto, les convertirá en profesionales mucho más competentes, preparados para trabajar en diversos ámbitos de la medicina con unas mayores garantías de éxito.





El estudio de la Microbiota humana abre una puerta al conocimiento de múltiples enfermedades, aportando un gran valor al currículo del enfermero"

Numerosas evidencias científicas han implicado al microbioma intestinal y su potencial metabólico en diversos estados patológicos en los últimos años, originando nuevas estrategias terapéuticas para controlar y regular este ecosistema. El estudio de este ecosistema es un campo de rápido avance científico, aceptando universalmente que para alcanzar un estado de salud adecuado es necesario tener también una Microbiota sana.

La Microbiota experimenta cambios, como consecuencia de la influencia de múltiples factores, dieta, estilo de vida, tratamientos farmacológicos, etc., generando alteraciones en ese ecosistema bacteriano y la interacción anómala que el organismo podría tener con ella, se relaciona con determinados procesos: alérgicos, enfermedades intestinales agudas y crónicas, obesidad y síndrome metabólico, enfermedades neurológicas, dermatitis y otras alteraciones en la dermis, e incluso algunos tipos de cáncer.

En este sentido, este Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería, da la facilidad de acceso a la información y el interés que despiertan entre la población en general los temas relacionados con la Microbiota, su eubiosis y disbiosis, problemas relacionados con ellos, los probióticos y prebióticos con la creciente salida al mercado de nuevos productos con cepas muy específicas para problemas y enfermedades muy concretas, etc.

Todo esto, hace necesario que los profesionales de la enfermería estén al día en todos los avances científicos al respecto, para ofrecer al paciente pediátrico o neonato una información más precisa sobre el tema, orientándolos a recuperar y mantener esa eubiosis bacteriana para mantener un buen estado de salud, además de colaborar de forma positiva con el tratamiento médico aconsejado.

Este **Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Microbiota en Neonatología y Pediatría
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Microbiota en Neonatología y Pediatría
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Microbiota en Neonatología y Pediatría
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Sumérgete en el estudio de este completísimo programa y mejora tus habilidades como enfermero”

Mejora tus conocimientos en Microbiota Humana a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales"

Esta capacitación permite ejercitarse a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Microbiota Humana, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en el campo de la Microbiota Humana y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Microbiótica en el ejercicio diario de tu profesión. En este sentido, el Experto Universitario en Microbiótica en Neonatología y Pediatría para Enfermería da respuesta a la continua demanda de los profesionales de unaespecialización de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar la terapia microbiológica como herramienta preventiva o terapéutica en el mantenimiento de la salud de sus pacientes neonatos o pediátricos.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Microbiota en Neonatología y Pediatría, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones en este novedoso ámbito"

Objetivos generales

- Este Experto Universitario hace realidad una necesidad de la sociedad actual, una capacitación de calidad y actualizada que permita utilizar la terapia microbiológica como herramienta preventiva o terapéutica para el mantenimiento de la salud
- Ofrecer una visión completa y amplia de la actualidad en el área de la Microbiota Humana, en su sentido más amplio, la importancia del equilibrio de esa Microbiota como efecto directo sobre nuestra salud, con los múltiples factores que influyen en ella positiva y negativamente
- Argumentar con evidencias científicas como en la actualidad se le está dando una posición privilegiada a la Microbiota y a su interacción con muchas patologías no digestivas, de índole autoinmune o a su relación con la disregulación del sistema inmunitario, la prevención de enfermedades y como apoyo a otros tratamientos médicos
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia no solo centrándose en la sintomatología de la patología en concreto, sino viendo su interacción con la Microbiota y como ésta puede estar influyendo en ella
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación

Adquiere los conocimientos más actualizados en este ámbito de trabajo y aplica en tu día a día los protocolos avanzados en esta intervención.



Objetivos específicos

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenómica

- Conocer la relación de a microbiota, y el microbioma y sus definiciones más acertadas
- Entender en profundidad los conceptos de simbiosis, comensalismo, mutualismo, parasitismo
- Profundizar en los diferentes tipos de microbiota humano y conocer sus generalidades
- Ahondar en los aspectos que desencadenan el equilibrio y desequilibrio de la Microbiota

Módulo 2. Microbiota en Neonatología y Pediatría

- Conocer la simbiosis madre e hijo
- Entender los factores influyentes en la Microbiota intestinal de la madre en la etapa gestacional y en el momento del parto
- Conocer la influencia del tipo de parto en la Microbiota del neonato
- Entender la influencia del tipo de lactancia en el microbiota del bebé
- Conocer las aplicaciones clínicas de los probióticos y prebióticos en el paciente pediátrico
- Entender la influencia del tratamiento con antibióticos y otros psicotrópicos en la microbiota de bebé
- Profundizar en las líneas de investigación actuales en la materia

Módulo 3. Probióticos, Prebióticos, Microbiota y Salud

- Profundizar en los probióticos, su definición, historia, mecanismos de acción
- Profundizar en los prebióticos, su definición, tipos de prebióticos y mecanismos de acción
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en gastroenterología
- Conocer las aplicaciones clínicas de endocrinología y trastornos cardiovasculares
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en urología
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Ginecología
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Inmunología: Autoinmunidad, Neumología, Dermatología, Vacunas
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades nutricionales
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades neurológicas, salud mental y tercera edad
- Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en pacientes críticamente enfermos de cáncer
- Entender el uso de productos lácteos como fuente natural de probióticos y prebióticos
- Profundizar en la seguridad y legislación en el empleo de probióticos

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Microbiota Humana y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito y atender a neonatos y pacientes pediátricos teniendo un conocimiento más profundo del funcionamiento de su microbiota.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Microbiótica en neonatos y pacientes pediátricos"

Directoras Invitadas



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca (2003) con la calificación de Sobresaliente cum laude
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. Portero, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal

Codirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Gerente de Parafarmacia, Profesional de la Nutrición y Medicina Natural
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- Experto en análisis Microbiológico de alimentos
- Experto en Nutrición, alimentación y cáncer. Prevención y tratamiento
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Especialista en intolerancias alimentarias y el estudio de la Microbiota intestinal
- Numerosos cursos de estudio Microbiota intestinal, métodos de análisis y aplicaciones
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general
- Experto en gestión de punto de venta en la oficina de Farmacia y Parafarmacia
- Socio de la sociedad española de probióticos y prebióticos (SEPyP)
- Socio de Sociedad española de Dietética (SEDCA)
- Socio de la Sociedad española de Nutrición (SEÑ)

Profesores

Dr. Lombó Burgos, Felipe
- Doctor en Biología de la Universidad de Oviedo
- Profesor titular en dicha universida

Dra. López López, Aranzazu
- Doctora en ciencias Biológicas
- Investigadora en microbiología oral en fundación FISABIO
- Centro de investigación en salud pública de Valencia

Dra. Méndez García, Celia
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Investigación en Laboratorios Novartis (Boston)

Dra. Gonzalez Rodriguez, Silvia Pilar
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares especialidad en Ginecología
- Subdirectora Médica, Coordinadora de Investigación y la Jefa Clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez (Madrid)

Dra. Álvarez García, Verónica
- Licenciada en Medicina
- Médico especialista en aparato digestivo en el Hospital central de Asturias (HUCA)





Dr. Solís Sánchez, Gonzalo

- Neonatólogo del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigador, profesor Asociado de la Universidad de Oviedo

Dra. Suárez Rodríguez, Marta

- Neonatóloga del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigadora y Profesora del Máster de Atención temprana y del Máster de Enfermería de Críticos de la Universidad de Oviedo en otros cursos varios de formación

Dr. Díaz Martín, Juan José

- Gastroenterólogo infantil en el Hospital central de Asturias (HUCA)
- Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- Profesor Asociado de Pediatría de la Universidad de Oviedo

Dr. Fernández Madera, Juan José

- Licenciado en Medicina
- Especialista en Alergología e Inmunología clínica
- Especialista en Medicina del Deporte

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas patologías relacionadas con las alteraciones del microbiota humano, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Todo esto, con el objetivo de capacitar enfermeros mucho más competentes y preparados para administrar tratamientos que ayuden y favorezcan el microbioma de los pacientes pediátricos.





Este Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenómica

1.1. Definición y relación entre ellas
1.2. Composición de la Microbiota: Géneros, especies y cepas
1.3. Diferentes Microbiotas Humanas. Generalidades en cuanto a su eubiosis y disbiosis
  1.3.1. Microbiota gastrointestinal
  1.3.2. Microbiota oral
  1.3.3. Microbiota de la piel
  1.3.4. Microbiota del tracto respiratorio
  1.3.5. Microbiota del tracto urinario
  1.3.6. Microbiota del aparato reproductor
1.4. Factores que influyen en el equilibrio y desequilibrio de la Microbiota
  1.4.1. Dieta y estilo de vida. Eje intestino-Cerebro
  1.4.2. Antibióticoterapia
  1.4.3. Interacción Epigenética-Microbiota. Disruptores endocrinos
  1.4.4. Probióticos, prebióticos, simbióticos. Conceptos y generalidades
  1.4.5. Trasplante fecal, últimos avances

Módulo 2. Microbiota en neonatología y pediatría

2.1. Simbiosis madre-hijo
2.2. Factores influyentes en la Microbiota intestinal de la madre en la etapa gestacional y en el momento del parto. Influencia del tipo de parto en la Microbiota del neonato
2.3. Tipo de lactancia y duración de la misma, influencia sobre la Microbiota del bebé.
  2.3.1. Leche materna: Composición de la Microbiota de la leche materna. Importancia de la lactancia materna en la Microbiota del neonato
  2.3.2. Lactancia artificial. Empleo de probióticos y prebióticos en fórmulas lácteas infantiles
2.4. Aplicaciones clínicas de los probióticos y prebióticos en el paciente pediátrico
  2.4.1. Patologías digestivas: trastornos funcionales digestivos, diarreas, enterocolitis necrosante. Intolerancias
  2.4.2. Patologías no digestivas: respiratorias y ORL, enfermedades atópicas, metabólicas. Alergias
2.5. Influencia del tratamiento con antibióticos y otros psicotrópicos en la Microbiota del bebé
2.6. Líneas de investigación actuales





Módulo 3. Probióticos, prebióticos, microbiota y salud

3.1. Probióticos: definición, historia, mecanismos de acción
3.2. Prebióticos: definición, tipos de prebióticos (almidón, inulina, oligosacáridos FOS), mecanismos de acción
3.3. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en gastroenterología
3.4. Aplicaciones clínicas de endocrinología y trastornos cardiovasculares
3.5. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en urología
3.6. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Ginecología
3.7. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Inmunología: autoinmunidad, neumología, dermatología, vacunas
3.8. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades nutricionales. Obesidad y trastornos del comportamiento alimentario. Metabolismo, malnutrición y malabsorción de nutrientes
3.9. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades neurológicas. Salud mental. Tercera edad
3.10. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en pacientes críticamente enfermos de cáncer
3.11. Productos lácteos como fuente natural de probióticos y prebióticos. Leches fermentadas
3.12. Seguridad y legislación en el empleo de probióticos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



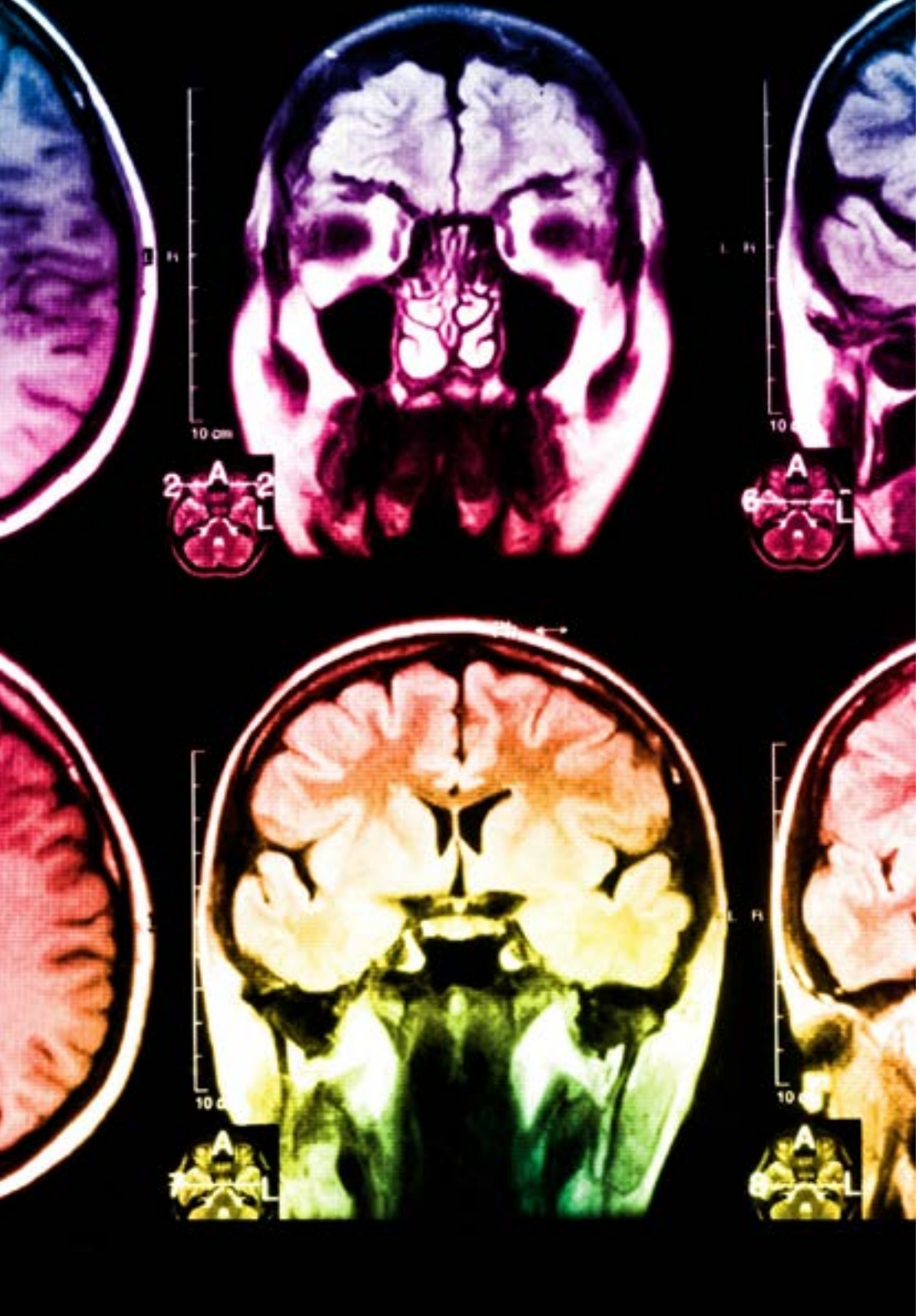
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

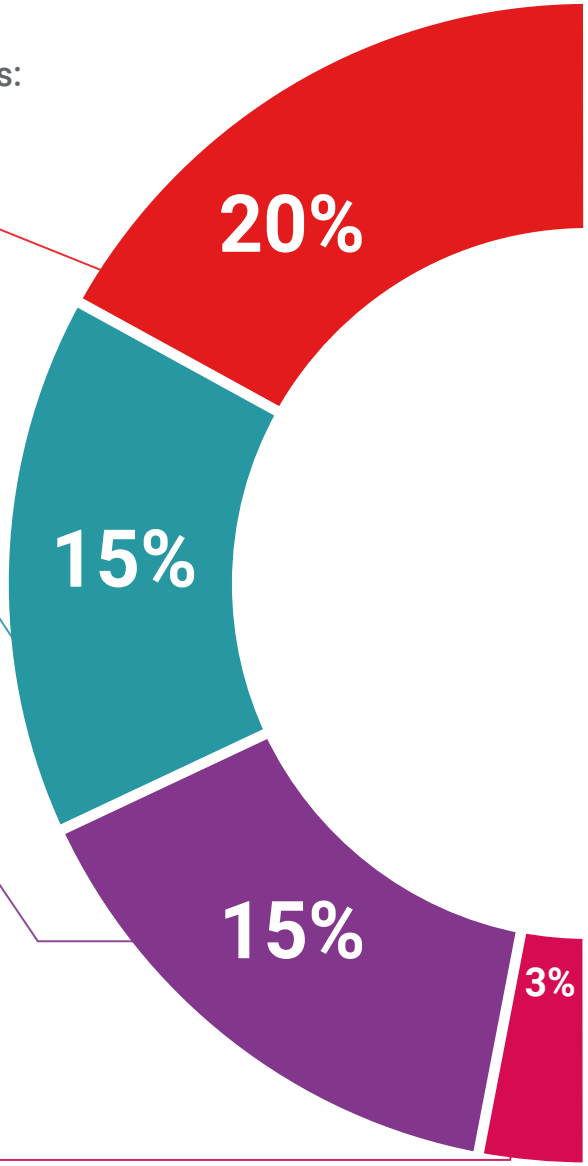
Resúmenes interactivos

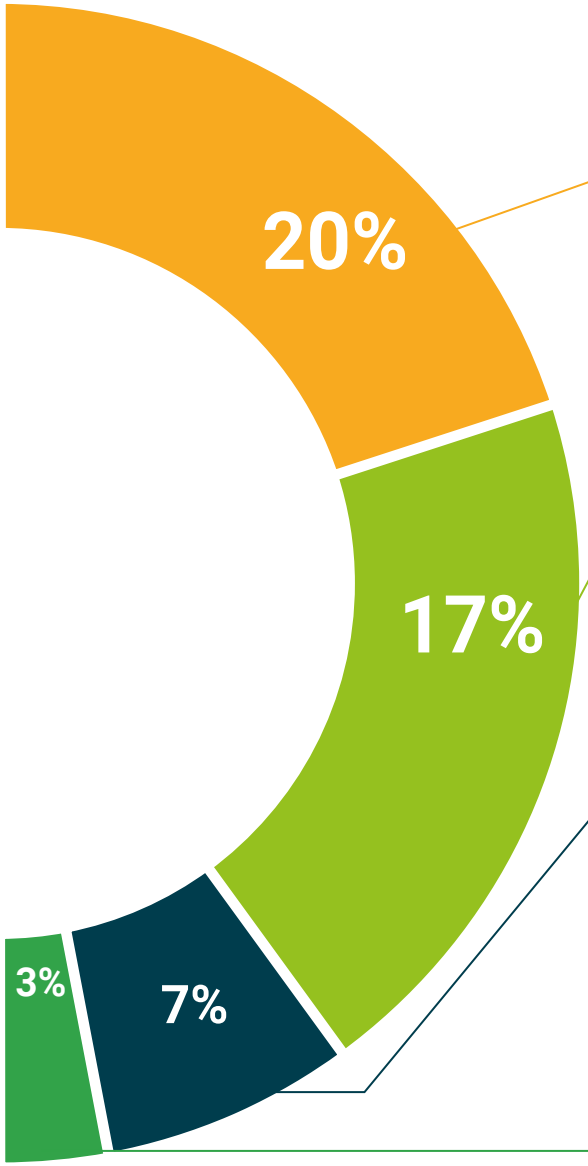
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Microbiota en Neonatología y Pediatría para Enfermería



tech universidad tecnológica