Experto Universitario

Psicología Social y de la Personalidad para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicología Social y de la Personalidad para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-psicologia-social-personalidad-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Los profesionales sanitarios deben poseer conocimientos que les permitan manejar a los enfermos adecuadamente en función a sus habilidades psicocognitivas y de su estabilidad mental. Se trata de un área muy compleja y delicada en la cual los especialistas deben incidir con sumo cuidado, basando su práctica en las recomendaciones más vanguardistas y específicas, así como en los requerimientos de cada persona. Para actualizarse en esta área, TECH ha desarrollado este exclusivo programa basado en las últimas novedades de la Psicología clínica y asistencial. Se trata de una titulación multidisciplinar y vanguardista gracias a la cual el enfermero podrá actualizar su praxis en el abordaje psicológico social desde la perspectiva de la personalidad y de manera 100% online.





Un programa a la vanguardia de la Enfermería en el que encontrarás todas las novedades relacionadas con el abordaje de pacientes desde la perspectiva de la Psicología de la personalidad"

La Psicología de la salud abarca un área de actuación muy grande, cuya definición ha permitido a los profesionales sanitarios manejar múltiples casos clínicos de manera más efectiva y beneficiosa para su estabilidad física y mental. Gracias al diseño de planes específicos de abordaje terapéutico desde la perspectiva psicológica, los especialistas de la Enfermería son capaces de interpretar los comportamientos de los pacientes, estableciendo pautas de manejo clínicas específicas para cada uno de ellos basadas en las recomendaciones para un correcto desarrollo psicosocial que contribuya a la mejora significativa de su salud psíquica en el menor tiempo posible o que, en su defecto, le permita gozar de una calidad de vida digna y compatible con los estándares óptimos de salud establecidos por el ámbito médico actual.

Y con el fin de que los profesionales de la Enfermería puedan ponerse al día sobre las novedades relacionadas con el abordaje psicológico social y de la personalidad en el ámbito clínico actual, TECH ha diseñado un completísimo programa perfecto para ello. Se trata de un Experto Universitario multidisciplinar, intensivo y 100% online que recoge, precisamente, la información más novedosa y relevante al respecto, desarrollada desde la perspectiva de un equipo versado en la Psicología clínica y en la Enfermería de la Salud. En base a ello, el egresado podrá ahondar en las distintas teorías relacionadas con la personalidad, actualizando sus conocimientos en relación a las diferntes perspectivas de actuación que debe manejar para asistir efectivamente cada caso. Además, profundizará en las diferencias interindividuales y intragrupales, abordando los distintos problemas planteados por esta rama de la Psicología desde un punto de vista innovador.

Todo ello a través de un plan de estudios compuesto por 400 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en distintos formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, preguntas frecuentes, imágenes, resúmenes dinámicos y mucho más. Así, el enfermero podrá asistir a una puesta al día completa, exhaustiva y garantizada, en la que tendrá la oportunidad, además, de diseñar su propio calendario lectivo con el objetivo de que pueda sacarle el máximo rendimiento a esta experiencia académica a lo largo de los 6 meses en los que se desarrolla.

Este **Experto Universitario en Psicología Social y de la Personalidad para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.
Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Psicología Novedades sobre Psicología Social y de la Personalidad
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias al curso de este Experto Universitario lograrás dominar las diferencias psicológicas de los pacientes, así como las estrategias más innovadoras para su abordaje clínico desde la perspectiva mental”

Tendrás acceso a 400 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional el cual ha sido compactado en un cómodo y flexible formato 100% online para que accedas cuando quieras y desde donde quieras”

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional.

El programa perfecto para dominar las novedades de los modelos de la cognición social y de los procesos de atribución para entender las actitudes de los pacientes y poder ayudarles de manera efectiva.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La importancia de la salud mental y el trabajo de los profesionales del ámbito sanitario para su promoción y prevención es fundamental, sobre todo en aquellos casos en los que los pacientes presentan algún tipo de discapacidad psíquica. Por esa razón, el objetivo de este programa no es otro que el de poner a disposición de los egresados la información más vanguardista y exhaustiva relacionada con el abordaje clínico desde la perspectiva psicológica, permitiéndoles actualizar su praxis en función a los últimos avances llevados a cabo en esta área.





El curso de este Experto Universitario te dará las claves para dominar a la perfección las últimas novedades relacionadas con la cognición social y los procesos de atribución en el ámbito clínico actual"

Objetivos generales

- Describir la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
- Explicar los diferentes estilos psicológicos, estilos cognitivos y su relación con la ansiedad
- Definir el concepto de inteligencia emocional en base a los últimos avances científicos que se han hecho al respecto

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicología Social y de la Personalidad para Enfermería"



Objetivos especificos

Módulo 1. Psicología de la personalidad

- Definir las implicaciones de la teoría psicoanalítica para la psicopatología
- Explicar la teoría fenomenológica de Rogers
- Definir la teoría de los constructos personales de Kelly
- Explicar la teoría de la personalidad de Allport
- Definir la teoría de Catell
- Explicar la teoría de la personalidad de Eysenck
- Describir las teorías basadas en el aprendizaje social

Módulo 2. Diferencias psicológicas de las personas

- Describir las características de la psicología diferencial
- Definir las Diferencias interindividuales: inteligencia, creatividad y personalidad
- Definir las diferencias intragrupales: edad, sexo, raza y clase social
- Explicar la discapacidad intelectual en la infancia

Módulo 3. Abordaje psicológico social y de las organizaciones

- Definir las técnicas de intervención basadas en el control de la activación
- Definir las perspectivas de la psicología social
- Explicar la cognición social y procesos de atribución
- Definir las características estructurales y funciones de las actitudes
- Explicar los factores influyentes en la percepción de personas

TECH ha diseñado el plan de estudios de este programa con el fin de que los egresados que accedan a él puedan alcanzar hasta sus objetivos más ambiciosos y exigentes con el curso del mismo”

03

Dirección del curso

Entre las prioridades que definen y diferencian a TECH del resto de centros académicos, sobre todo online, está la inclusión en todas sus titulaciones de los mejores claustros, compuestos por profesionales del área en la cual se basa la misma.

Por ello, para este Experto Universitario ha seleccionado a un equipo versado en la Enfermería y la Psicología. Sus componentes cuentan con años de experiencia en el manejo clínico de pacientes cuya salud mental se ha visto deteriorada por diferentes causas.

De esta manera, el egresado podrá ponerse al día de las novedades de este campo de la mano de los mejores profesionales, pudiendo incluir en su práctica las estrategias de éxito que han elevado sus carreras a la cúspide del sector.





El apoyo que recibirás por parte del equipo docente se materializará en horas de recursos de la máxima calidad, así como en la posibilidad de resolver cualquier duda con ellos a través del Campus Virtual"

Dirección



Dña. Peña Granger, Maria Mercedes

- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en HGUGM
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en HGUGM
- Profesora vinculada de la Universidad de Comillas y Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Antropología Social y Cultural Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- Profesor Titular en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Enfermería
- Máster en Ciencias de la Enfermería



Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia H.

- Enfermera Interno Residente (EIR) de Salud Mental en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB) y Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en H.G.U. Gregorio Marañón
- Enfermera en la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Dr. Rodríguez Lafora
- Enfermera en la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB)- Unidad de Psiquiatría de Adolescentes (Hospitalización Breve- UADO) Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- Enfermera de Salud Mental en Clínica San Miguel
- Adjunta de Supervisión de Enfermería en Clínica San Miguel. Madrid
- Especialista en Salud Mental vía EIR en I.P. José Germain (Leganés)
- Diplomado Universitario en Enfermería por E.U.E. Cruz Roja en UAM
- Miembro de la Junta Directiva Asociación de Enfermería Española de Salud Mental
- Miembro de la Comisión Consultiva de Cuidados, Oficinal Regional de la Comunidad de Madrid

Dña. González Palomar, María Esther

- Especialista en Enfermería de Salud Mental
- Jefe de Unidad Enfermaría Psiquiatría Adolescentes. HGUGM
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Complutense
- Diplomado en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- DUE en Cirugía ORL y Cirugía Plástic por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- DUE en Unidad Coronaria por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- DUE en Psiquiatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad que definen a TECH, así como haciendo uso de la información más vanguardista y exhaustiva extraída de las principales fuentes. Además, contempla decenas de horas de material adicional diverso, con el fin de que el egresado pueda, no solo contextualizar el contenido, sino ahondar en cada apartado del temario de manera personalizada en función a sus intereses y exigencias. Así, la universidad ofrece experiencias académicas que se adaptan a todos los alumnos, en pro, siempre, del avance de la ciencia a través de una práctica actualizada y del máximo nivel.





El Campus Virtual de TECH es compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, por lo que podrás conectarte desde cualquier lugar, sin límites ni horarios"

Módulo 1. Psicología de la personalidad

1.1. Introducción a la psicología de la personalidad
- 1.1.1. Definición de personalidad
- 1.1.2. Objetivos de la psicología de la personalidad
- 1.1.3. Modelos teóricos de la psicología de la personalidad
- 1.1.4. Tradiciones de investigación en psicología de la personalidad

1.2. Teorías biológicas de la personalidad
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Las orientaciones tipológicas constitucionalistas
- 1.2.3. Tipologías hormonales
- 1.2.4. La tipología de Pavlov
- 1.2.5. Teorías frenológicas

1.3. Teorías psicoanalíticas de la personalidad
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Proposiciones básicas de la teoría psicoanalítica
- 1.3.3. Procesos primarios y secundarios
- 1.3.4. Estructura de la personalidad
- 1.3.5. Dinámica de la personalidad
- 1.3.6. Desarrollo evolutivo de la personalidad
- 1.3.7. Implicaciones de la teoría psicoanalítica para la psicopatología
- 1.3.8. La teoría interpersonal de H.H. Sullivan

1.4. Teoría fenomenológica de Rogers
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Presupuestos básicos
- 1.4.3. Estructura de la personalidad
- 1.4.4. Dinámica de la personalidad
- 1.4.5. Implicaciones en la psicopatología



1.5. Teoría de los constructos personales de Kelly
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Definición de constructivismo
- 1.5.3. Postulado fundamental y corolarios
- 1.5.4. Estructura de la personalidad
- 1.5.5. Dinámica de la personalidad
- 1.5.6. Desarrollo evolutivo
- 1.5.7. Implicaciones de la teoría en la psicopatología

1.6. Teoría de la personalidad de Allport
- 1.6.1. Supuestos y metodología
- 1.6.2. Estructura de la personalidad
- 1.6.3. Determinantes de la conducta

1.7. Teoría de la personalidad de Cattell
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Estructura de la personalidad de cattell
- 1.7.3. Estado y rol
- 1.7.4. El cambio evolutivo en la personalidad

1.8. Teoría de la personalidad de Eysenck
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Psicoticismo
- 1.8.3. Neuroticismo y extraversión
- 1.8.4. Conducta y dimensiones de personalidad
- 1.8.5. Dimensiones de personalidad y bienestar

1.9. Los cinco grandes y otros modelos de tipo factorial
- 1.9.1. Los modelos de cinco factores
- 1.9.2. Desarrollo histórico
- 1.9.3. Otros modelos de factores

1.10. Teorías basadas en el aprendizaje social
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Teoría del aprendizaje social de Rotter
- 1.10.3. Modelo de Bandura de determinismo recíproco

1.11. Modelos interaccionistas
- 1.11.1. Introducción
- 1.11.2. La polémica persona – situación
- 1.11.3. La perspectiva interaccionista

1.12. Constructos específicos de la psicología de la personalidad
- 1.12.1. Introducción
- 1.12.2. Concepto de autocontrol
- 1.12.3. El concepto de expectativa de autoeficacia percibida
- 1.12.4. Procesos de atribución
- 1.12.5. Consecuencias de la pérdida de control sobre la conducta
- 1.12.6. Personalidad resistente, sentido de coherencia y resiliencia
- 1.12.7. La inteligencia emocional

1.13. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
- 1.13.1. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
- 1.13.2. El problema del yo
- 1.13.3. Identidad personal como identidad narrativa
- 1.13.4. Estabilidad y cambio
- 1.13.5. La multiplicidad del yo
- 1.13.6. Yo social. Teoría de la autoobservación

1.14. Teoría de la individualidad de Royce y Powell
- 1.14.1. Introducción
- 1.14.2. Estructura de la personalidad
- 1.14.3. Dinámica de la personalidad
- 1.14.4. Personalidad a lo largo del ciclo vital

Módulo 2. Diferencias psicológicas de las personas

2.1. Introducción a la psicología de las diferencias
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Ámbito de la psicología diferencial
- 2.1.3. Características de la psicología diferencial
- 2.1.4. Problemas planteados por la psicología diferencial
- 2.1.5. Determinantes últimos de las diferencias de conducta
- 2.1.6. Estrategias de investigación

2.2. Diferencias interindividuales: Inteligencia, creatividad y personalidad
- 2.2.1. Inteligencia
- 2.2.2. Creatividad
- 2.2.3. Personalidad

2.3. Diferencias interindividuales: estilos psicológicos, estilos cognitivos y ansiedad
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Estilos psicológicos
- 2.3.3. Estilos cognitivos
- 2.3.4. Controles cognitivos
- 2.3.5. Ansiedad

2.4. Diferencias intragrupales: edad, sexo, raza y clase social
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Diferencias en función de la edad
- 2.4.3. Diferencias en función de sexo/genero
- 2.4.4. Diferencias en función de las razas
- 2.4.5. Diferencias en función de características sociales
- 2.4.6. Bilingüismo





Módulo 3. Abordaje psicológico social y de las organizaciones

3.1. Modelos teóricos
- 3.1.1. Antecedentes históricos
- 3.1.2. Perspectivas de la psicología social
- 3.1.3. Orientación psicoanalítica
- 3.1.4. Escuela de la Gestalt
- 3.1.5. Orientación cognitiva
- 3.1.6. El conductismo
- 3.1.7. El interaccionismo simbólico

3.2. Cognición social y procesos de atribución
- 3.2.1. Cognición social
- 3.2.2. Procesos de atribución

3.3. Las actitudes
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Definición y distinciones conceptuales
- 3.3.3. Características estructurales de las actitudes
- 3.3.4. Funciones de las actitudes
- 3.3.5. Efectos de las actitudes sobre la conducta
- 3.3.6. Estrategias de cambio de actitud
- 3.3.7. Influencia de los medios de comunicación social

3.4. Procesos de interacción social
- 3.4.1. Factores influyentes en la percepción de personas
- 3.4.2. La atracción interpersonal
- 3.4.3. Poder social
- 3.4.4. La conducta agresiva
- 3.4.5. La conducta de ayuda
- 3.4.6. Comunicación no verval "cnv"
- 3.4.7. El conflicto

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



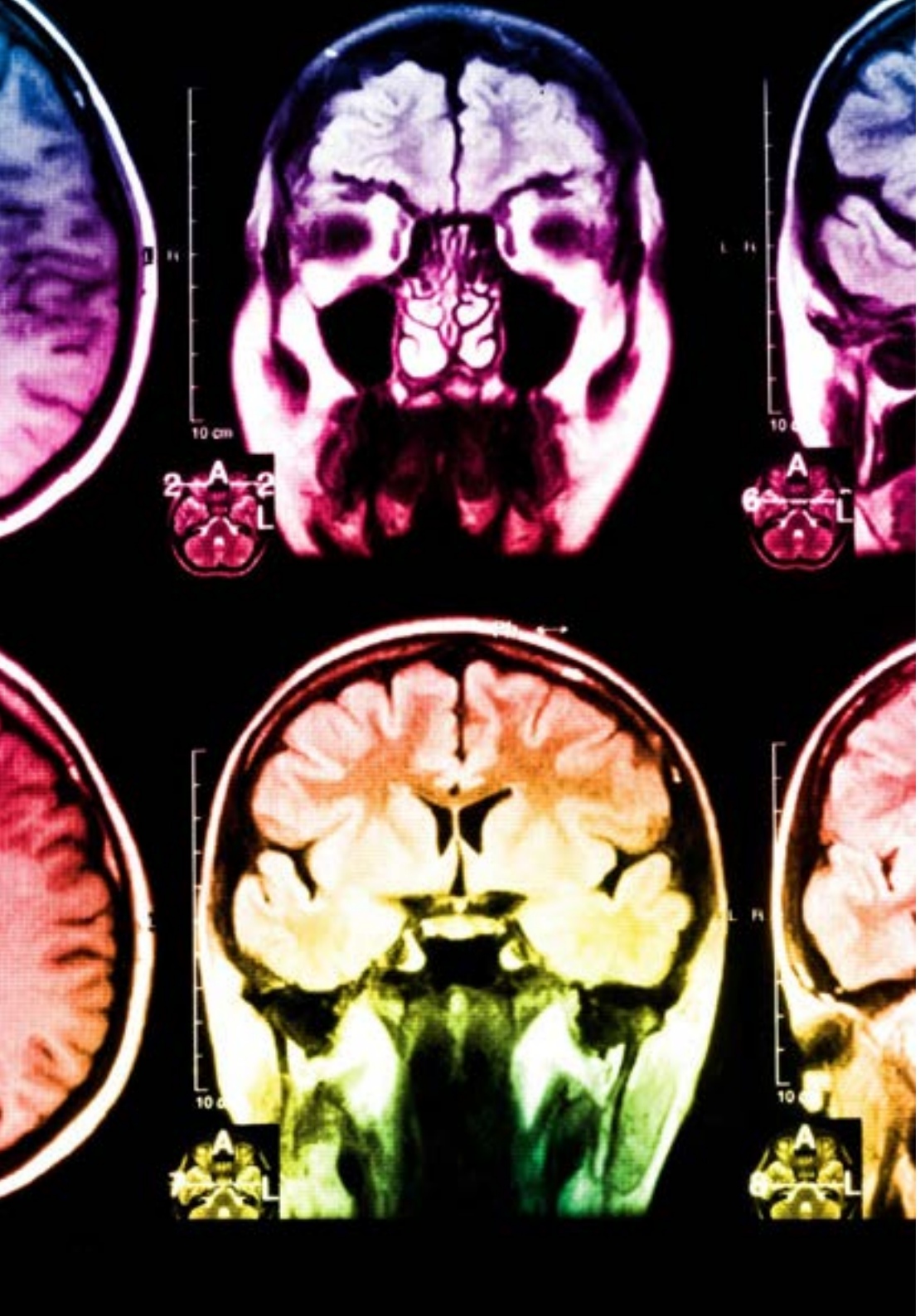
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

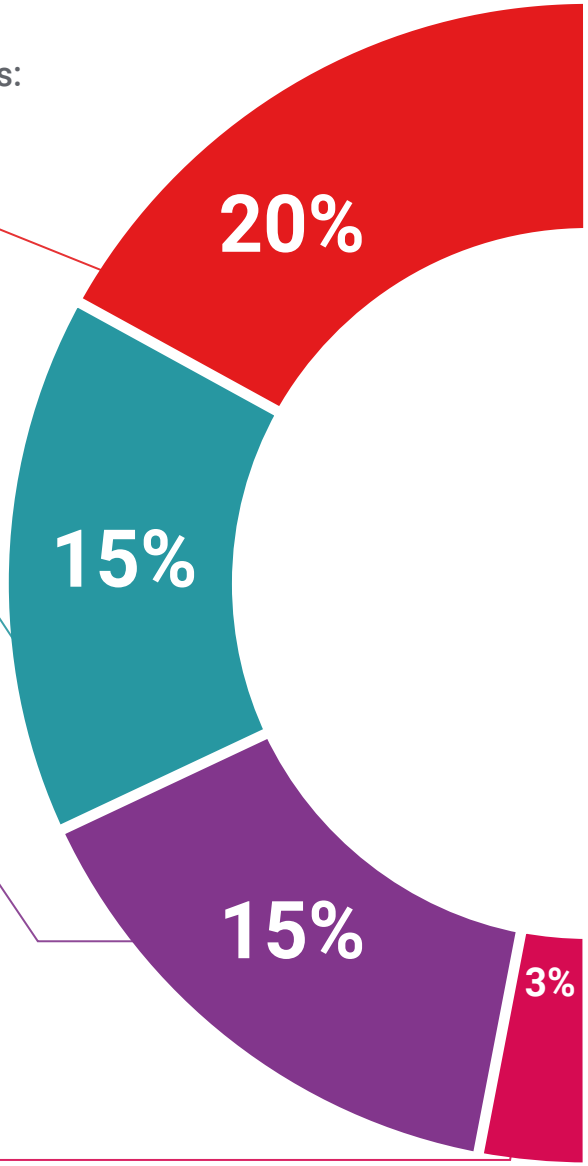
Resúmenes interactivos

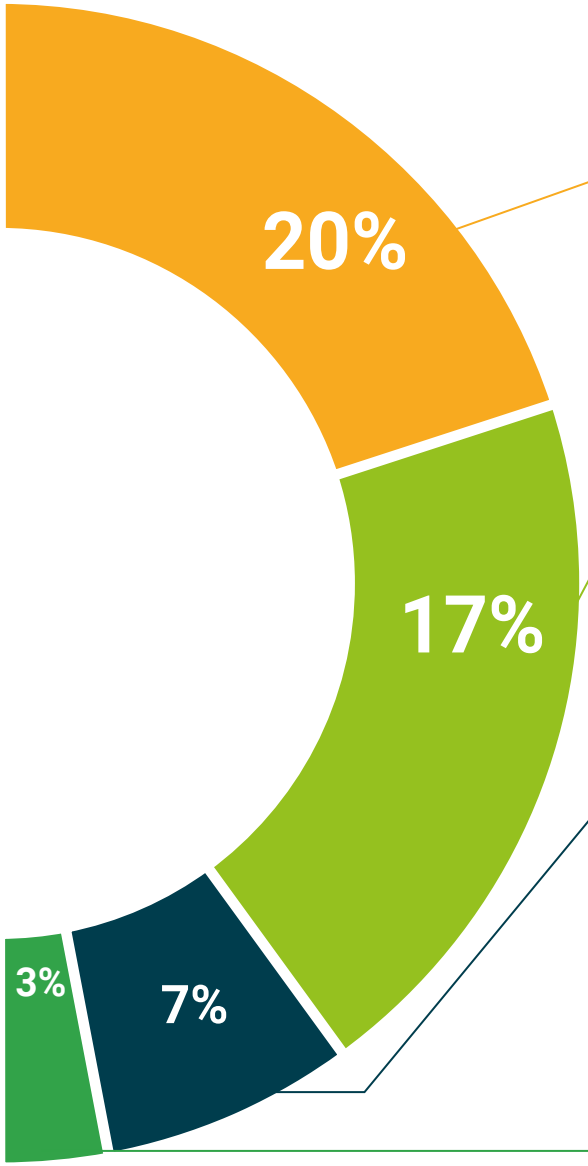
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicopatología y Trastornos Mentales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología Social y de la Personalidad para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicología Social y de la Personalidad para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicología Social y de la Personalidad para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Psicología Social y de la Personalidad para Enfermería



tech universidad tecnológica