Experto Universitario

Psicopatología y Trastornos Mentales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicopatología y Trastornos Mentales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **550 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-psicopatologia-trastornos-mentales**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Los problemas de salud mental derivados de procesos no normales de la mente y de la conducta afectan considerablemente a la estabilidad de las personas, produciendo una alteración clínicamente significativa de su cognición, de su regulación de las emociones y, por ende, de su comportamiento. Debido a ello, el paciente sufre angustia y discapacidad funcional asociada a áreas importantes implicadas en su desarrollo psicosocial, afectando a su quehacer cotidiano y a su salud mental. Se trata de un área en la cual los profesionales de la Enfermería pueden trabajar de manera protagonista a través del establecimiento de pautas clínicas para su prevención y tratamiento. Y para actualizar su praxis en este ámbito puede contar con el programa que TECH pone a su disposición, el cual le servirá para conocer detalladamente las novedades de la psicopatología y los trastornos mentales de manera 100% online.





Si lo que buscas es un programa que se adapte a tu necesidad de estar al día sobre las novedades enfermeras de la psicopatología y los trastornos mentales, este Experto Universitario es la opción perfecta para ti"

El papel del enfermero en la recuperación funcional y social de los pacientes que han sido diagnosticados con algún tipo de trastorno mental es fundamental. Se trata de un profesional que aporta atención y apoyo, ayudando a las personas a entender su enfermedad y a convivir con ella a través de la pauta efectiva de una serie de hábitos que le permiten, por ejemplo, identificar si se encuentra en una situación de peligro, si su conducta no es la más acertada o si está haciéndose daño a sí mismo o a los demás. De esta manera, contribuye a una mejora considerable de su calidad de vida trabajando de manera coordinada con el resto de profesionales para tratar de paliar al máximo las consecuencias del padecimiento de la patología mental.

Sin embargo, se trata de un área compleja y amplia a la cual se han ido implementando una serie de avances para el tratamiento específico de cada uno de los trastornos, basándose en protocolos adaptados a las necesidades que surgen de cada uno. Y con el fin de que el profesional de la Enfermería pueda ponerse al día de estas novedades, TECH ha desarrollado un completo programa perfecto para ello. Se trata de una experiencia académica multidisciplinar de 550 horas a través de las cuales podrá ahondar en los diferentes modelos de la Psicopatología clínica, así como en sus novedades terapéuticas, actualizando su praxis e implementando a la misma las mejores estrategias para el manejo de pacientes con, por ejemplo, trastornos de la memoria, del pensamiento o de la conciencia. También trabajará de manera intensiva en el diagnóstico y el análisis precoz del origen de las distintas psicopatologías tanto en el adulto como en el paciente infantil, así como en los tratamientos más innovadores para su cuidado. De esta forma, podrá abordar casos relacionados con alteraciones del sueño, la ansiedad, la obsesión, el pensamiento o la memoria, entre otros, a través de una praxis innovadora y basada en los últimos avances clínicos.

Y para ello contará con recursos académicos de la máxima calidad, ya que, además del temario, este programa incluye casos prácticos reales y contenido multidisciplinar presentado de diferentes formas: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, preguntas frecuentes, noticias, ejercicios de autoconocimiento, etc. Además, todo ha sido compactado en un cómodo y flexible formato 100% online, gracias a lo cual el egresado podrá acceder al curso de este Experto Universitario desde donde quiera y cuando quiera, sin horarios ni clases presenciales, así como haciendo uso de cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, podrá actualizar su praxis de forma garantizada, contribuyendo al avance de la ciencia a través de una práctica clínica del máximo nivel basada en las últimas novedades de la Psicopatología.

Este **Experto Universitario en Psicopatología y Trastornos Mentales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.
Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Trabajarás intensivamente para ponerte al día sobre los últimos modelos en Psicopatología, ahondando en sus sistemas clasificatorios y en los métodos de investigación que se están empleando en la actualidad"

Podrás ahondar en las novedades de los diferentes trastornos mentales relacionados con causas orgánicas y con trastornos psicóticos, para que puedas abordarlos a través de una praxis innovadora y vanguardista"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Contarás con la oportunidad de conocer al detalle los últimos avances en el tratamiento de las disfasias infantiles, profundizando en las mejores estrategias para paliar el retraso simple del lenguaje y del habla"

El mejor programa del mercado académico actual para actualizar tu praxis en el manejo de los trastornos obsesivo-compulsivos de manera 100% online y en tan solo 6 meses"



02

Objetivos

El papel protagonista que ostenta el enfermero en la atención a los pacientes con psicopatologías y trastornos mentales, así como su trabajo compaginado con el resto de profesionales de la salud mental en beneficio del progreso de la persona es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este Experto Universitario. Y es que el objetivo del mismo es aportarle la información más completa y novedosa relacionada con la atención clínica a este tipo de casos, permitiéndole actualizar su praxis en función a las estrategias de abordaje, de diagnóstico y de terapia que mejores resultados están teniendo a día de hoy.





Si entre tus objetivos está el ponerte al día sobre las últimas teorías biológicas de la personalidad, con este programa no solo lo lograrás, sino que dominarás todos sus entresijos para una praxis del máximo nivel"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del especialista en relación al manejo efectivo y específico de las distintas psicopatologías y trastornos mentales que se presentan de forma habitual en el área de salud mental
- Poner a disposición del egresado todos los recursos académicos que le permita, no solo actualizar su praxis, sino llevarlo a cabo de manera cómoda, rápida y, sobre todo, efectiva

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"



Objetivos específicos

Módulo 1. Psicopatología

- Definir los diferentes modelos en psicopatología
- Establecer los diferentes sistemas clasificatorios en psicopatología
- Explicar los métodos de investigación en psicopatología
- Definir la psicopatología de la conciencia
- Explicar la psicopatología de la atención y orientación
- Describir la psicopatología de la sensopercepción
- Clasificar los trastornos perceptivos
- Explicar la psicopatología de la memoria
- Explicar la psicopatología del pensamiento
- Definir los trastornos formales del pensamiento
- Definir los trastornos del contenido del pensamiento
- Explicar el abordaje en las disfasias infantiles
- Explicar el abordaje en las dislalias infantiles. Retraso simple del lenguaje y del habla
- Definir los componentes y exploración adecuada de la afectividad

Módulo 2. Transtornos mentales I

- Explicar los diferentes trastornos mentales debidos a una causa orgánica y trastornos psicóticos
- Explicar los diferentes trastornos del estado de ánimo
- Explicar los diferentes trastornos de ansiedad
- Describir los trastornos obsesivo-compulsivos
- Definir el trastorno por estrés y sus implicaciones en la salud
- Explicar los diferentes trastornos somatomorfos
- Explicar los diferentes trastornos facticios
- Definir los Trastornos disociativos y su repercusión en la salud
- Explicar los diferentes trastornos psicosomáticos

Módulo 3. Transtornos mentales II

- Explicar los diferentes trastornos del sueño
- Definir los principales rasgos característicos de los trastornos del control de los impulsos
- Explicar la Epidemiologia y prevalencia de los trastornos adaptativos
- Definir las características de los trastornos de personalidad
- Explicar los criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
- Definir los aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad
- Explicar los modelos teóricos de la psicología de la personalidad
- Describir las diferentes teorías biológicas de la personalidad

03

Dirección del curso

TECH prioriza en la totalidad de sus programas a la hora de elaborar los mejores claustros, siendo consciente de que contar con el apoyo de un equipo versado en el área en la cual se base es un aliciente para el egresado en la medida de que puede aprovechar la experiencia del mismo para actualizar su praxis de forma garantizada. Por esa razón, para este Experto Universitario ha seleccionado a un grupo versado en la Enfermería y la Salud Mental, cuyos miembros cuentan con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el manejo clínico de pacientes con psicopatologías y trastornos mentales. Así, el alumno podrá conocer de primera mano los avances de este ámbito, implementándolos a su praxis a través de la perspectiva de los mejores profesionales.





Contarás con el apoyo docente de un claustro versado en la Enfermería especializada en la Salud Mental, para que actualices tu praxis a través de su visión clínica, crítica y actual"

Dirección



Dña. Peña Granger, Maria Mercedes

- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en HGUGM
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en HGUGM
- Profesora vinculada de la Universidad de Comillas y Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Antropología Social y Cultural Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- Profesor Titular en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Enfermería
- Máster en Ciencias de la Enfermería

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia H.

- Grado en Enfermería (Premio Extraordinario Fin de Carrera) Universidad Pontificia de Comillas
- Enfermero Interno Residente (EIR) de Salud Mental en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB) y Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en H.G.U. Gregorio Marañón
- Unidad de Trastornos de Personalidad en Hospital Dr. Rodríguez Lafora
- Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB)- Unidad de Psiquiatría de Adolescentes (Hospitalización Breve- UADO) H.G.U. Gregorio Marañón

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- Especialista en Salud Mental via EIR en I.P. Jose Germain (Leganés)
- Diplomado Universitario en Enfermería por E.U.E. Cruz Roja en UAM
- Supervisora Enfermería Clínica San Miguel
- Miembro de la Junta Directiva Asociación de Enfemería Española de Salud Mental
- Miembro de la Comisión Consultiva de Cuidados, Oficinal Regional de la Comunidad de Madrid
- Adjunta de Supervisión de Enfermería en Clínica San Miguel. Madrid
- Profesora Externa y Miembro de Tribunal fin de grado Universidad Rey Juan Carlos Madrid
- Enfermera de Salud Mental en Clínica San Mig uel
- Docente en el curso "Trastorno de la conducta alimentaria y familia". H.U. Virgen del Rocío Sevilla

Dña. González Palomar, María Esther

- Especialista en Enfermería de Salud Mental
- Especialista en Enfermería de Salud Mental
- Jefe de Unidad Enfermaría Psiquiatría Adolescentes. HGUGM
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Complutense
- Diplomado en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- DUE en Cirugía ORL y Cirugía Plástic por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Miembro de la Comisión Consultiva de Cuidados, Oficinal Regional de la Comunidad de Madrid
- DUE en Unidad Coronaria por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- DUE en Psiquiatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

04

Estructura y contenido

Tanto el contenido como la estructura del plan de estudios de este programa ha sido diseñado por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad que definen y diferencian a TECH del resto de centros académicos 100% online. Gracias a ello, el egresado que acceda a este programa encontrará en él 550 horas de recursos diversos, los cuales le servirán para ahondar de manera personalizada en las novedades relacionadas con los trastornos mentales y las psicopatologías durante los 6 meses en los que se distribuye el programa. Así, no solo logrará actualizar sus conocimientos, sino que perfeccionará sus habilidades clínicas para una praxis innovadora y del máximo nivel.





En el Campus Virtual encontrarás, además del temario, recursos multidisciplinares para ampliar cada apartado del mismo de manera personalizada, en función a tus necesidades y exigencias"

Módulo 1. Psicopatología

1.1. Historia de la psicopatología
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Cultura griega y romana
- 1.1.3. La edad media
- 1.1.4. El renacimiento
- 1.1.5. La ilustración

1.2. Modelos en psicopatología
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Noción de normalidad psíquica
- 1.2.3. Principales modelos en psicopatología

1.3. Sistemas clasificatorios en psicopatología
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Tipos de clasificación
- 1.3.3. Modelos de clasificación en psicopatología
- 1.3.4. Clasificaciones psicopatológicas actuales
- 1.3.5. Críticas a los sistemas clasificatorios en psiquiatría
- 1.3.6. Garantías psicométricas

1.4. Métodos de investigación en psicopatología
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Niveles de investigación
- 1.4.3. Niveles de análisis epidemiológico
- 1.4.4. Epidemiología de los trastornos mentales

1.5. Psicopatología de la conciencia
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Aspectos históricos de interés
- 1.5.3. Trastornos deficitarios de la conciencia
- 1.5.4. Trastornos productivos de la conciencia
- 1.5.5. Trastornos del estrechamiento del campo de la conciencia
- 1.5.6. Alteraciones positivas

1.6. Psicopatología de la atención y orientación
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Psicopatología de la atención
- 1.6.3. Psicopatología cognitiva de la atención
- 1.6.4. Psicopatología de la orientación
- 1.6.5. Alteraciones atencionales en algunos trastornos mentales

1.7. Psicopatología de la sensopercepción
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Clasificación de los trastornos perceptivos
- 1.7.3. Distorsiones perceptivas o sensoriales
- 1.7.4. Engaños perceptivos
- 1.7.5. Teorías sobre las alucinaciones
- 1.7.6. Alucinaciones y trastornos
- 1.7.7. Tratamiento psicológico de las alucinaciones y delirios

1.8. Psicopatología de la memoria
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Amnesia retrógrada
- 1.8.3. Síndrome amnésico
- 1.8.4. Amnesia y demencias
- 1.8.5. Amnesias funcionales
- 1.8.6. Hipermnesias
- 1.8.7. Paramnesias y parapraxias
- 1.8.8. Alteraciones mnésicas en otros trastornos

1.9. Psicopatología del pensamiento
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Trastornos formales del pensamiento
- 1.9.3. Trastornos del contenido del pensamiento

1.10. Psicopatología del lenguaje
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Las afasias
- 1.10.3. Disfasias infantiles
- 1.10.4. Dislalias infantiles. Retraso simple del lenguaje y del habla
- 1.10.5. Disfemia o tartamudez
- 1.10.6. Psicopatología del lenguaje en otros cuadros clínicos

1.11. Psicopatología de la afectividad
- 1.11.1. Introducción
- 1.11.2. Componentes y exploración de la afectividad
- 1.11.3. Alteraciones de la afectividad

1.12. Trastornos psicomotores
- 1.12.1. Introducción
- 1.12.2. Trastornos psicomotores
- 1.12.3. Trastornos de la mímica

Módulo 2. Trastornos mentales I

2.1. Trastornos mentales debidos a una causa orgánica y trastornos psicóticos
- 2.1.1. Delirium y demencia
- 2.1.2. Trastornos amnésicos y otros trastornos mentales con etiología orgánica identificada
- 2.1.3. Trastornos relacionados con sustancias
- 2.1.4. Esquizofrenia
- 2.1.5. Otros trastornos psicóticos

2.2. Trastornos del estado de ánimo
- 2.2.1. Introducción histórica
- 2.2.2. Clasificación de los trastornos anímicos
- 2.2.3. Síndromes
- 2.2.4. Episodios
- 2.2.5. Trastornos
- 2.2.6. Especificaciones
- 2.2.7. Epidemiología
- 2.2.8. Curso
- 2.2.9. Diagnóstico diferencial
- 2.2.10. Etiología
- 2.2.11. Evaluación
- 2.2.12. Tratamiento

2.3. Trastornos de ansiedad
- 2.3.1. Introducción y conceptos básicos
- 2.3.2. Síndromes de ansiedad
- 2.3.3. Trastorno de angustia
- 2.3.4. Trastornos fóbicos
- 2.3.5. Agorafobia sin historia de trastorno de pánico
- 2.3.6. Fobia específica
- 2.3.7. Fobia social
- 2.3.8. Trastorno de ansiedad generalizada
- 2.3.9. Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica
- 2.3.10. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
- 2.3.11. Trastorno de ansiedad no especificado
- 2.3.12. Modelos explicativos
- 2.3.13. Evaluación
- 2.3.14. Tratamiento

2.4. Trastorno obsesivo-compulsivo
- 2.4.1. Introducción histórica
- 2.4.2. Conceptos básicos
- 2.4.3. Evolución en la clasificación (CIE y DSM)
- 2.4.4. Clasificación autores
- 2.4.5. Curso
- 2.4.6. Epidemiología
- 2.4.7. Diagnóstico diferencial
- 2.4.8. Modelos explicativos
- 2.4.9. Evaluación
- 2.4.10. Tratamiento

2.5. Trastorno por estrés
- 2.5.1. Introducción histórica
- 2.5.2. Trastorno por estrés postraumático
- 2.5.3. Curso
- 2.5.4. Epidemiología
- 2.5.5. Diagnóstico diferencial
- 2.5.6. Trastorno por estrés agudo
- 2.5.7. Modelos explicativos
- 2.5.8. Evaluación
- 2.5.9. Tratamiento

Módulo 3. Trastornos mentales II

3.1. Trastornos somatomorfos
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Antecedentes históricos
- 3.1.3. Clasificaciones diagnosticas
- 3.1.4. Trastorno de somatización
- 3.1.5. Trastorno por conversión
- 3.1.6. Trastorno por dolor
- 3.1.7. Hipocondría
- 3.1.8. Trastorno dismórfico corporal
- 3.1.9. Trastorno somatomorfo no especificado
- 3.1.10. Trastorno somatomorfo indiferenciado
- 3.1.11. Disfunción vegetativa somatomorfa

3.2. Trastornos facticios
- 3.2.1. Clasificación y descripción
- 3.2.2. Síndrome de Munchausen por poderes
- 3.2.3. Curso y epidemiologia
- 3.2.4. Diagnóstico diferencial con simulación
- 3.2.5. Elaboración psicológica de síntomas somáticos

3.3. Trastornos disociativos
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Clasificación diagnostica
- 3.3.3. Otras clasificaciones
- 3.3.4. Modelos explicativos
- 3.3.5. Diagnóstico diferencial
- 3.3.6. Cuadros clínicos en los trastornos disociativos

3.4. Trastornos psicosomáticos
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Clasificación y descripción
- 3.4.3. Teorías psicosomáticas
- 3.4.4. Perspectivas actuales
- 3.4.5. Estrés y trastornos psicofisiológicos
- 3.4.6. Trastornos asociados al sistema inmune



3.5. Trastornos de la conducta alimentaria
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. Clasificación diagnostica
- 3.5.3. Modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- 3.5.4. Anorexia nerviosa
- 3.5.5. Bulimia nerviosa
- 3.5.6. Trastorno por atracón
- 3.5.7. Obesidad

3.6. Trastornos sexuales y de la identidad sexual
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Clasificación de los trastornos sexuales
- 3.6.3. Ciclo de la respuesta sexual
- 3.6.4. Disfunciones sexuales
- 3.6.5. Parafilias
- 3.6.6. Trastornos de la identidad sexual

3.7. Trastornos del sueño
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Clasificación de los trastornos del sueño
- 3.7.3. Disomnias
- 3.7.4. Parasomnias
- 3.7.5. Otros trastornos del sueño

3.8. Trastornos del control de los impulsos
- 3.8.1. Introducción histórica
- 3.8.2. Definición y descripción
- 3.8.3. Perspectivas teóricas
- 3.8.4. Trastornos explosivo intermitente
- 3.8.5. Cleptomanía
- 3.8.6. Piromanía
- 3.8.7. Juego patológico
- 3.8.8. Tricotilomanía

3.9. Trastornos adaptativos
- 3.9.1. Clasificación
- 3.9.2. Epidemiologia y prevalencia
- 3.9.3. Diagnóstico diferencial

3.10. Trastornos de la personalidad
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Clasificaciones
- 3.10.3. Características de los trastornos de personalidad
- 3.10.4. Clasificaciones
- 3.10.5. Criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
- 3.10.6. Teoría de Millon sobre los trastornos de personalidad
- 3.10.7. Modelos de los 5 grandes (Big Five) y trastornos de personalidad
- 3.10.8. Psicopatía
- 3.10.9. Evaluación de los trastornos de personalidad
- 3.10.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
- 3.10.11. Aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad

3.11. Trastornos específicos de determinadas culturas

3.12. Cuidados de enfermería en los trastornos mentales

La inclusión de casos clínicos reales te permitirá, además, perfeccionar tus competencias a través de la resolución de los mismos de manera simulada, haciendo uso de las estrategias más innovadoras de la Enfermería”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



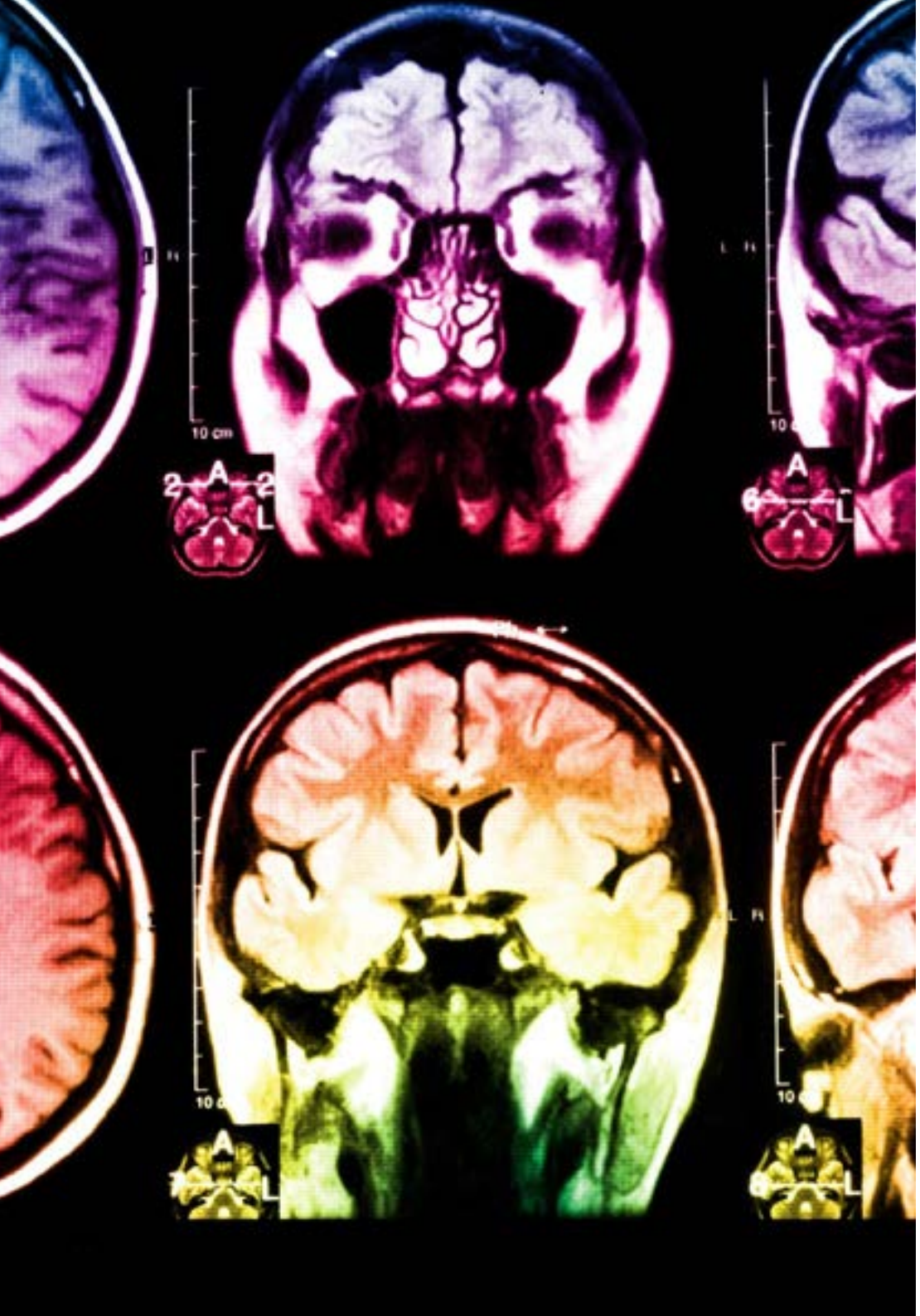
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

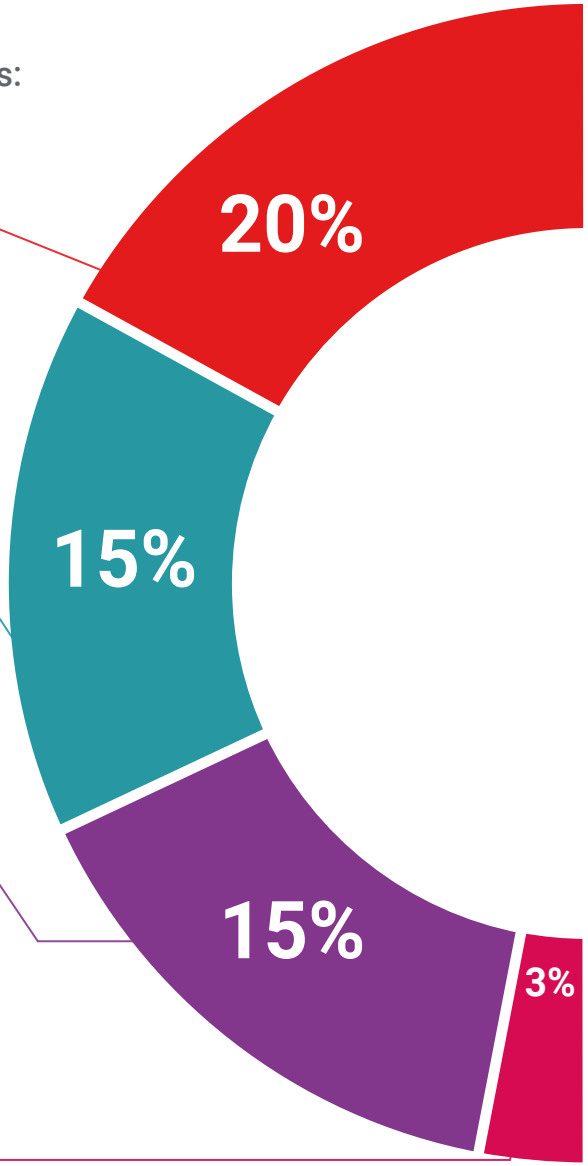
Resúmenes interactivos

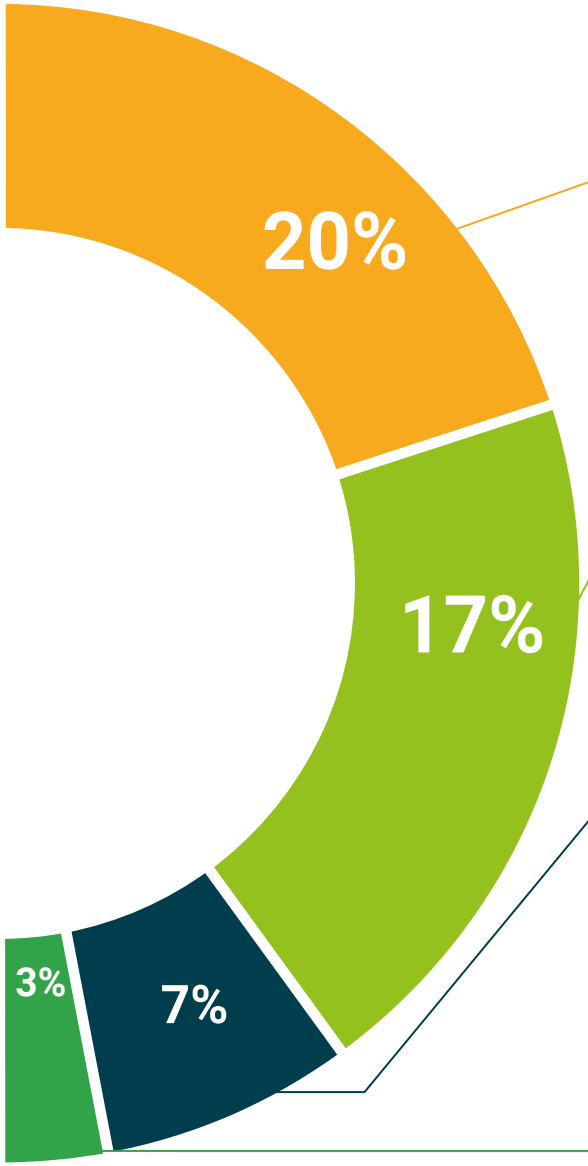
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Psicopatología y Trastornos Mentales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicopatología y Trastornos Mentales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicopatología y Trastornos Mentales**

N.º Horas Oficiales: **550 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicopatología y Trastornos Mentales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 550 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicopatología y Trastornos Mentales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **550 h.**

Experto Universitario

Psicopatología y Trastornos Mentales



tech universidad tecnológica