Experto Universitario

Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-psicologia-aprendizaje-transtornos-mentales-infancia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las tareas que desempeña el profesional de Enfermería en el ámbito de la Salud Mental son amplias y diversas en función de las características del paciente. En términos generales, esta atención se basa en la prevención y la promoción de la estabilidad psicoemocional, abordando las posibles patologías cognitivas que pueda padecer y estableciendo pautas terapéuticas para ayudar a paliar sus efectos. En este caso, TECH ha desarrollado una completa titulación que se centra en el manejo de pacientes con trastornos mentales y dificultades en el aprendizaje en base a las estrategias clínicas más innovadoras. Así, el enfermero podrá actualizar sus competencias en el abordaje de estos casos a través de la atención psicológica más vanguardista, recogida en una cómoda y flexible experiencia académica 100% online.





¿Te gustaría ahondar en las novedades de la atención psicológica de pacientes infantojuveniles con dificultades para el aprendizaje y con trastornos mentales?. Si es así, este programa es perfecto para ti"

La promoción y la prevención de la salud mental es una de las actividades que desempeña el profesional de la Enfermería que trabaja en el área de los trastornos y las enfermedades neurocognitivas. Se trata de una práctica compleja por la casuística que suele presentar cada paciente, determinada por las características de la patología que padezca. Sin embargo, la cercanía entre estos profesionales y las personas a las que atienden los convierten en un elemento necesario para su recuperación, rehabilitación o adaptación, generando vínculos únicos a través de los cuales pueden llevarse a cabo tratamientos sumamente efectivos y beneficiosos para su estabilidad emocional y psíquico.

Por esa razón, y siguiendo la corriente de enaltecimiento que se ha generado por fin para la promoción de la Salud Mental, TECH y su equipo de profesionales del ámbito de la Enfermería y la Psicología han desarrollado un completo programa orientado a actualizar la praxis de estos especialistas en el manejo de pacientes con trastornos mentales y con dificultades para el aprendizaje en el ámbito clínico. Se trata de un programa completo, dinámico, exhaustivo y vanguardista que recoge la información más novedosa relacionada con la atención especializada a niños y adolescentes con distintas capacidades, así como a aquellos que padezcan cualquier tipo de afección cognitiva (ansiedad, miedos, fobias, estrés, etc.). El programa también incluye un apartado dedicado al ámbito de la investigación, en el cual el egresado podrá ahondar en las novedades del estudio estadístico, la aplicación del método científico y en las novedades de la psicometría. Por último, concluirá esta experiencia académica repasando los fundamentos de la Enfermería en el área de la Salud Mental, actualizando sus conocimientos en relación a las taxonomías NANDA-NOC-NIC y su aplicabilidad práctica en el contexto clínico actual.

Para ello contará con 425 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos con el fin de poner a disposición del egresado la oportunidad de ampliar cada apartado del temario en base a sus propias exigencias e intereses. Además, presentado de manera 100% online, garantizándole el acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet ya sea tablet, pc o móvil. Así no tendrá que preocuparse por tener que seguir horarios encorsetados ni asistir a clases presenciales, permitiéndole actualizar sus conocimientos a través de una experiencia académica que se adapta a sus necesidades y a las exigencias de la práctica enfermera en la atención al paciente infanto-juvenil con trastornos mentales.

Este **Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias a este Experto Universitario podrás implementar a tu praxis las estrategias psicológicas más innovadoras para la promoción de las capacidades superiores”

Tendrás acceso ilimitado a 425 horas de contenido teórico, práctico y adicional diverso, el cual podrás descargar en cualquier dispositivo con conexión a internet para su consulta, incluso, sin cobertura"

Estudiarás las novedades relacionadas con los distintos modelos de atención psicológica en el ámbito clínico, permitiéndote implementar a tu praxis las mejores estrategias para la gestión de las emociones.

Una oportunidad perfecta para ponerte al día de los avances que se han realizado en materia de apoyo enfermero a la asistencia psicológica de los trastornos mentales en la infancia.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La práctica enfermera es una de las más amplias y diversas que existe, caracterizada, además, por su cercanía con la persona. Por esa razón, y ante el importante papel que desempeñan sus profesionales en el manejo psicológico de los pacientes infantojuveniles con trastornos mentales y dificultades psicocognitivas, TECH ha desarrollado un completo programa que les permitirá, en tan solo 6 meses de experiencia 100% online, ahondar en las novedades relacionadas con los fundamentos de la Enfermería en la promoción y prevención de la salud mental a través de una praxis vanguardista y una atención clínica avalada por los conocimientos del área más actualizados.





Una titulación diseñada para que superes hasta tus objetivos más ambiciosos a través de la superación de los criterios más exigentes del ámbito enfermero de la Salud Mental"

Objetivos generales

- Describir la relación entre capacidad de pensamiento y aprendizaje y explicar los diferentes tipos de razonamiento en base a las teorías del contexto clínico actual
- Manejar las estrategias más innovadoras para identificar y tratar el estrés y describir la evolución histórica de la atención al lenguaje desde el ámbito psicológico actual

Gracias al curso de este programa lograrás explicar las bases neurofisiológicas de la motivación haciendo uso de los argumentos científico-clínicos más vanguardistas"



Objetivos específicos

Módulo 1. Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje

- Explicar el condicionamiento instrumental y su relación con el aprendizaje
- Explicar en qué consiste el refuerzo en el condicionamiento instrumental
- Explicar el condicionamiento instrumental aversivo
- Definir el aprendizaje observacional y las diferentes teorías que lo explican
- Explicar en qué consiste el modelo y clasificarlo según los diferentes tipos
- Explicar los efectos del aprendizaje observacional
- Definir el control de estímulos en relación con el aprendizaje

Módulo 2. Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores

- Explicar la atención y los modelos de filtro
- Describir los modelos de recursos limitados
- Describir los procesos automáticos y controlados en relación a la atención
- Explicar la psicología de la emoción
- Describir la importancia de las emociones positivas y negativas
- Identificar la expresión y regulación de las emociones
- Explicar la relación de la capacidad de lenguaje y aprendizaje
- Definir las estructuras de la memoria
- Explicar la memoria a corto plazo como memoria operativa
- Describir los diferentes procesos de la memoria
- Explicar los conceptos de representaciones proposicionales e imágenes mentales
- Explicar los nuevos enfoques sobre la memoria
- Definir los conceptos fundamentales de la motivación
- Explicar la resolución de problemas y toma de decisiones
- Explicar la relación de la capacidad de percepción y aprendizaje

Módulo 3. Trastornos mentales en la infancia

- Definir los diferentes trastornos de la comunicación en la infancia
- Explicar los diferentes trastornos del aprendizaje en el niño
- Definir los diferentes trastornos relacionados con las habilidades motoras en la infancia
- Definir los principales trastornos emocionales en el niño
- Explicar la repercusión de los malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez

Módulo 4. Estadísticas, método científico y psicometría

- Definir y controlar las variables psicológicas
- Definir el uso de la psicometría en la investigación en salud mental
- Realizar el análisis de datos cuantitativos

Módulo 5. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental

- Explicar los modelos y teorías de Enfermería en salud mental
- Explicar el proceso de atención de enfermería en personas con trastornos mentales
- Aplicar las taxonomías NANDA-NOC-NIC

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para el cuadro docente de este programa a un equipo de profesionales versado en la Enfermería Pediátrica del área de Salud Mental. Así, el egresado contará con el apoyo de un elenco de especialistas con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector los cuales, además, se encuentran trabajando en la actualidad en centros clínicos de referencia. De esta manera, podrá conocer al detalle y de primera mano las novedades que han surgido últimamente con respecto al manejo del paciente infantojuvenil con trastorno mental y problemas de aprendizaje, dándole la opción de implementar a su praxis las estrategias más efectivas para consensuar una asistencia innovadora del máximo nivel.





Para que puedas perfeccionar tus competencias, el equipo docente ha seleccionado casos clínicos de su propia experiencia para que los resuelvas y fijes las estrategias que incluye este programa"

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en HGUGM
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en HGUGM
- Profesora vinculada de la Universidad de Comillas y Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Antropología Social y Cultural Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- Profesor Titular en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Enfermería
- Máster en Ciencias de la Enfermería

Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia H.

- Enfermera Interno Residente (EIR) de Salud Mental en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB) y Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en H.G.U. Gregorio Marañón
- Enfermera en la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Dr. Rodríguez Lafora
- Enfermera en la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB)- Unidad de Psiquiatría de Adolescentes (Hospitalización Breve - UADO) Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- Enfermera de Salud Mental en Clínica San Miguel
- Adjunta de Supervisión de Enfermería en Clínica San Miguel. Madrid
- Especialista en Salud Mental vía EIR en I.P. José Germain (Leganés)
- Diplomado Universitario en Enfermería por E.U.E. Cruz Roja en UAM
- Miembro de la Junta Directiva Asociación de Enfermería Española de Salud Mental
- Miembro de la Comisión Consultiva de Cuidados, Oficinal Regional de la Comunidad de Madrid

Dña. González Palomar, María Esther

- Especialista en Enfermería de Salud Mental
- Jefe de Unidad Enfermaría Psiquiatría Adolescentes. HGUGM
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Complutense
- Diplomado en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- DUE en Cirugía ORL y Cirugía Plástic por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- DUE en Unidad Coronaria por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- DUE en Psiquiatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

04

Estructura y contenido

Este programa en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia ha sido desarrollado por TECH con el apoyo del equipo docente, el cual, al estar formado por profesionales del ámbito de la Enfermería y la Salud Mental, conocen al detalle la información que el egresado debe manejar para actualizar su praxis y ejercerla en base a las novedades de la práctica clínica actual con el paciente infanto-juvenil. Además, contará con material adicional de gran calidad con el que, además de poder contextualizar en el contenido, tendrá la oportunidad de ampliar cada apartado de manera personalizada en base a sus exigencias.





En el Campus Virtual encontrarás decenas de horas de material adicional diverso para ahondar de manera personalizada en los distintos apartados del temario: vídeos, artículos, noticias, ejercicios, etc.”

Módulo 1. Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje

1.1. El condicionamiento instrumental
- 1.1.1. Procedimientos
- 1.1.2. El reforzamiento
- 1.1.3. La conducta de elección
- 1.1.4. Condicionamiento instrumental aversivo

1.2. El aprendizaje observacional
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje observacional
- 1.2.3. Tipos de modelado
- 1.2.4. Efectos del aprendizaje observacional
- 1.2.5. El refuerzo

1.3. Control de estímulos
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Generalización
- 1.3.3. Discriminación

Módulo 2. Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores

2.1. Atención psicológica de la capacidad de atención
- 2.1.1. Introducción al estudio atencional. Los modelos de filtro
- 2.1.2. Modelos de recursos limitados
- 2.1.3. Procesos automáticos y controlados

2.2. Atención psicológica de la capacidad de emoción
- 2.2.1. Introducción a la psicología de la emoción
- 2.2.2. Emociones positivas y negativas
- 2.2.3. Expresión y regulación de las emociones
- 2.2.4. Estrés y afrontamiento

2.3. Atención psicológica de la capacidad de lenguaje
- 2.3.1. Evolución histórica de la atención al lenguaje desde el ámbito psicológico
- 2.3.2. Introducción a la psicología del lenguaje
- 2.3.3. Comprensión del lenguaje

2.4. Atención psicológica de la capacidad de memoria
- 2.4.1. Las estructuras de la memoria
- 2.4.2. La memoria a corto plazo como memoria operativa
- 2.4.3. Procesos de la memoria
- 2.4.4. Representaciones proposicionales e imágenes mentales
- 2.4.5. Conceptos y categorías fundamentales
- 2.4.6. Nuevos enfoques sobre la memoria

2.5. Atención psicológica de la capacidad de motivación
- 2.5.1. Introducción a los conceptos fundamentales de la motivación
- 2.5.2. Bases neurofisiológicas de la motivación
- 2.5.3. Actividad cognitiva
- 2.5.4. Motivos primarios y secundarios

2.6. Atención psicológica de la capacidad de pensamiento
- 2.6.1. Comprensión: los esquemas
- 2.6.2. Razonamiento deductivo
- 2.6.3. Razonamiento inductivo
- 2.6.4. Resolución de problemas y toma de decisiones

2.7. Atención psicológica de la capacidad de percepción
- 2.7.1. Psicofísica
- 2.7.2. El sistema visual
- 2.7.3. Forma, color y movimiento
- 2.7.4. La audición
- 2.7.5. Sistema olfativo y del gusto
- 2.7.6. Tacto, temperatura y dolor

Módulo 3. Trastornos mentales en la infancia

3.1. Introducción y trastornos globales
- 3.1.1. Psicología clínica infantojuvenil
- 3.1.2. Discapacidad intelectual
- 3.1.3. Trastornos generalizados del desarrollo

3.2. Trastornos de las habilidades
- 3.2.1. Trastornos de la comunicación
- 3.2.2. Trastornos del aprendizaje
- 3.2.3. Trastornos de habilidades motoras

3.3. Trastornos en hábitos
- 3.3.1. Trastornos de atención e hiperactividad
- 3.3.2. Trastornos de conducta
- 3.3.3. Trastornos de la ingesta en la infancia y adolescencia
- 3.3.4. Trastornos de la eliminación
- 3.3.5. Trastornos del sueño
- 3.3.6. Trastornos por hábitos motores

3.4. Trastornos emocionales
- 3.4.1. Ansiedad general
- 3.4.2. Miedos y fobias
- 3.4.3. Trastornos por obsesiones y estrés
- 3.4.4. Trastornos del estado de ánimo

3.5. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
- 3.5.1. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
- 3.5.2. Psicología de la salud infanto-juvenil
- 3.5.3. Malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez
- 3.5.4. Adicciones en la población infanto-juvenil

Módulo 4. Estadística, método científico y psicometría

4.1. Estadística
- 4.1.1. Introducción
- 4.1.2. Estadística descriptiva con una variable
- 4.1.3. La correlación
- 4.1.4. La regresión
- 4.1.5. Introducción a la probabilidad
- 4.1.6. Probabilidad
- 4.1.7. Introducción a la estadística inferencial
- 4.1.8. Análisis de datos cuantitativos: las pruebas paramétricas más comunes
- 4.1.9. Contrastes no paramétricos

4.2. Método científico y experimental
- 4.2.1. Introducción al método científico
- 4.2.2. Definición y control de las variables psicológicas
- 4.2.3. El diseño del experimento
- 4.2.4. Los diseños unifactoriales
- 4.2.5. Los diseños factoriales
- 4.2.6. Diseños cuasiexperimentales
- 4.2.7. Los diseños de tipo n = 1
- 4.2.8. Encuestas

4.3. Psicometría
- 4.3.1. Introducción
- 4.3.2. Teoría clásica de los test
- 4.3.3. Teoría de la generalizabilidad
- 4.3.4. Teoría de respuesta al ítem
- 4.3.5. Validez

Módulo 5. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental

5.1. Modelos y Teorías de Enfermería en Salud Mental

5.2. El Proceso de Atención de Enfermería en personas con trastornos mentales

5.3. Las taxonomías NANDA-NOC-NIC y su aplicabilidad práctica

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia para Enfermería"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



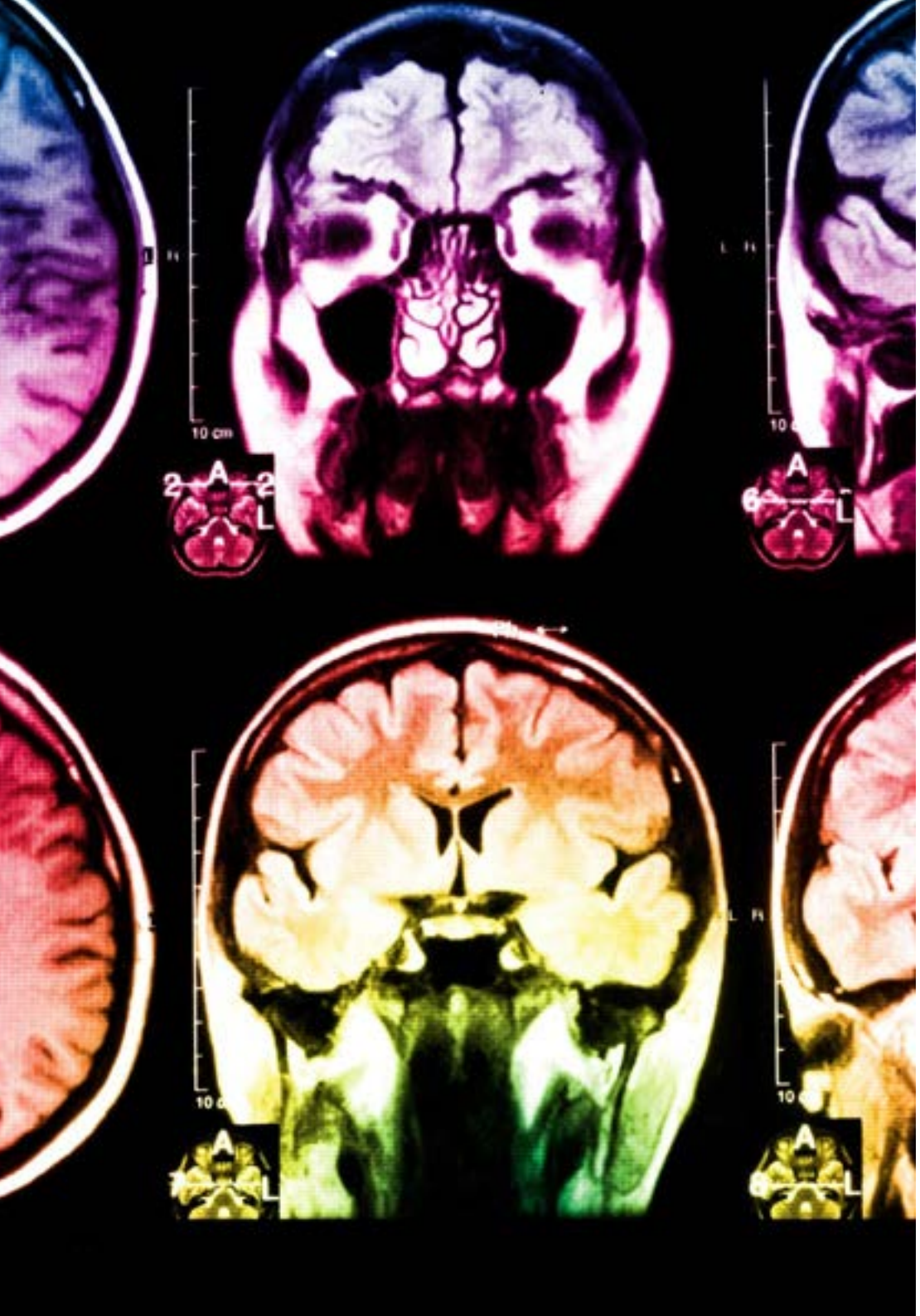
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

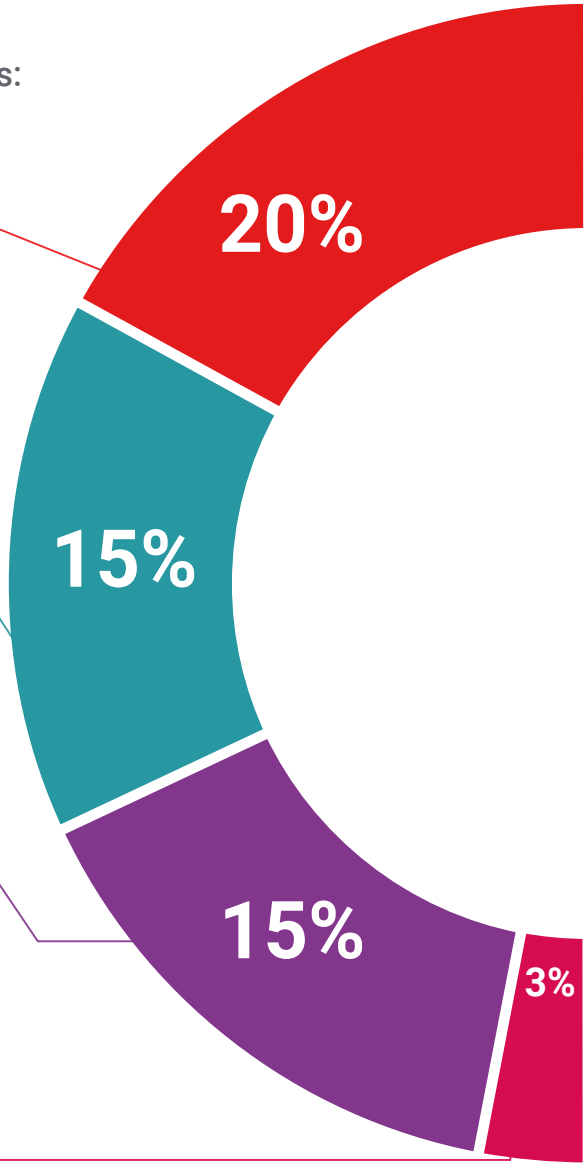
Resúmenes interactivos

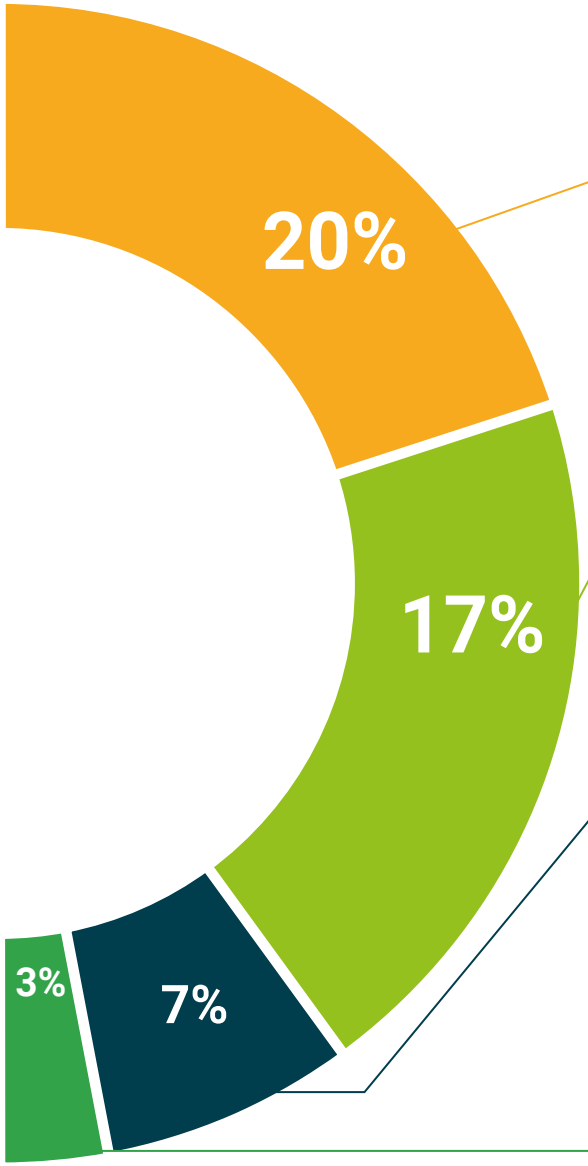
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales la Infancia para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario

Psicología del Aprendizaje y Trastornos Mentales en la Infancia



tech universidad tecnológica