

Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos,
Metabólicos y del Aparato Digestivo





Experto Universitario

Fitoterapia de los
Trastornos Endocrinos,
Metabólicos y del
Aparato Digestivo

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-fitoterapia-trastornos-endocrinos-metabolicos-digestivo



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El personal de Enfermería encuentra en la Fitoterapia una vía de trabajo de gran utilidad, en el ámbito de los trastornos de los sistemas endocrino, metabólico y los que se refieren al aparato digestivo. Sin embargo, evitar usos erróneos o una posible toxicidad requiere de conocimientos amplios y específicos para su uso. Este completo experto se ha creado para ofrecerte la posibilidad de actuar como un especialista en este ámbito.



“

Una capacitación creada para permitir al personal de Enfermería actuar con la seguridad de un especialista en Fitoterapia y su uso en patologías y trastornos del sistema endocrino, metabólico y digestivo y colócate en vanguardia en tu profesión”

En la actualidad existe una base científica que apoya la eficacia de muchos productos fitoterápicos para determinadas indicaciones. El lugar que debe ocupar la Fitoterapia en terapéutica debe ser aquel para el cual ha demostrado su utilidad y seguridad.

La eficacia se consigue sólo con el uso adecuado de los preparados fitoterápicos, tanto en lo que se refiere a las indicaciones como a la forma de administración.

Este programa ofrece una visión actual de la Fitoterapia y su aplicación en el ámbito sanitario, incluyendo las últimas aportaciones y avances. Los contenidos están garantizados por el profesorado que interviene en el Experto Universitario, ya que de una forma u otra todos ejercen en el campo de la Fitoterapia o están relacionados con ella. Así, el estudiante aprenderá basándose en la experiencia de los docentes y experimentará la Medicina basada en la evidencia, lo que redundará en la capacitación del alumno para que sea más eficaz y precisa. Teniendo en cuenta que, por una parte los diferentes programas universitarios adolecen en general de una profunda y continuamente actualizada capacitación en Fitoterapia, y por otra parte que las tendencias sanitarias actuales se inclinan al uso de remedios naturales seguros y eficaces, es necesario poder ofrecer al estudiante la posibilidad de ampliar sus conocimientos y habilidades terapéuticas con una mayor especialización en el uso de las plantas Medicinales, desde la vertiente profesional y académica necesaria para afrontar de manera adecuada su futuro en este campo.



Aprende a sacarle todo el partido a esta forma de trabajo con este completo Experto Universitario e incluye en tu praxis el más amplio asesoramiento sobre los recursos de la Fitoterapia en este campo"

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo** te ofrece las características de un programa de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Incluye la Fitoterapia entre tus herramientas y mejora la atención a los pacientes con nuevas vías y alternativas de tratamiento y prevención

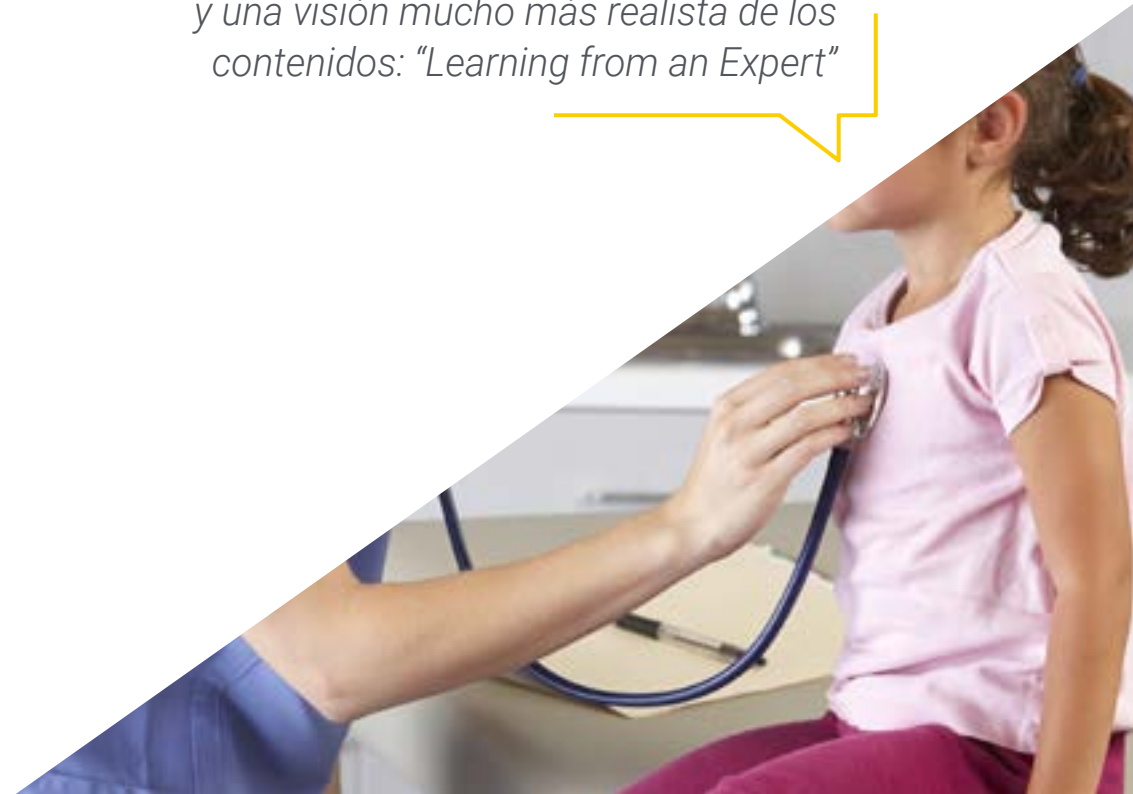
El personal docente está integrado por profesionales de la Medicina, especialistas en activo. De esta manera, TECH se asegurará de ofrecer el objetivo de actualización que pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este experto. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *E-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el alumno podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su especialización.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el Learning from an Expert el alumno podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Experto Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert"



02 Objetivos

Este Experto te permitirá definir los límites del uso de la Fitoterapia para poder realizar su manejo con seguridad ante el paciente, de modo que te permita tomar las decisiones oportunas para utilizarla de modo preventivo y terapéutico.



“

El objetivo de esta capacitación específica para el abordaje de los problemas de los sistemas endocrino, metabólico y digestivo es ofrecer al profesional de Enfermería un compendio de conocimientos centrados en la práctica que le permita apoyar desde la Fitoterapia, al bienestar de los pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Definir los límites terapéuticos de la Fitoterapia e identificar los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- ♦ Describir la utilización de la Fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Resolver casos relacionados con el ámbito de la Fitoterapia
- ♦ Explicar el uso y la indicación de los productos sanitarios, complementos alimenticios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria





Objetivos específicos

Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- ♦ Definir qué es una droga y diferenciarla de un principio activo
- ♦ Explicar los protocolos para el reconocimiento de drogas
- ♦ Definir los principales grupos químicos de principios activos, que son los responsables de la actividad de las drogas y por extensión de las plantas
- ♦ Explicar técnicas para el cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- ♦ Identificar la nomenclatura botánica y la cita de especies
- ♦ Clasificar los grupos vegetales según la normativa actual
- ♦ Definir la utilidad medicinal de los hongos
- ♦ Explicar la legislación y regulación en relación a la fitoterapia

Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparadas galénicas

- ♦ Explicar la aplicación de la formulación magistral en fitoterapia
- ♦ Explicar la elaboración industrial de medicamentos a base de plantas
- ♦ Definir los principales grupos y propiedades en relación a los principios activos
- ♦ Definir la aplicación terapéutica de fenoles, flavonoides, taninos, isoprenoides, resinas, alcaloides y otros productos

Módulo 3. Fitoterapia de los trastornos endocrinos, metabólicos y del aparato digestivo

- ♦ Definir la utilidad de la fitoterapia en el tratamiento de las gastritis y úlceras
- ♦ Definir la utilidad de la fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso
- ♦ Definir la utilidad de la fitoterapia en el tratamiento de la diabetes
- ♦ Definir la utilidad de la fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Explicar los tratamientos fitoterápicos y los límites terapéuticos en las afecciones más frecuentes del aparato digestivo
- ♦ Describir los tratamientos fitoterápicos y los límites terapéuticos en trastornos endocrinos y metabólicos



Incluye entre tus capacidades la intervención en Fitoterapia que sólo el profesional de Enfermería más actualizado puede ofrecer a sus pacientes”

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro Experto Universitario, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Con la experiencia directa de profesionales que te enseñarán en base a la realidad del sector en un aprendizaje contextual y realista”

Profesores

Dra. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Titular. Departamento de CC Farmacéuticas y de la Salud
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad CEU San Pablo

Dr. Allué Creus, Josep

- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Profesor Titular. Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología
- ♦ Universitat Autònoma de Barcelona

Dña. Alonso Osorio, María José

- ♦ Especialista en Farmacia Galénica e Industrial
- ♦ Diplomada en Avances en Fitoterapia Aplicada por la Universidad de Montpellier
- ♦ Vocal de Plantas Medicinales y Homeopatía, Colegio de Farmacéuticos de Barcelona

D. Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Avances en Fitoterapia Aplicada y Plantas Medicinales por la Universidad de Montpellier
- ♦ Presidente de la Sociedad Asturiana de Avances en Fitoterapia Aplicada

Dra. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Adjunta, Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Bejarano, María

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Farmacéutica titular en oficina de farmacia

Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Especialista en obstetricia y ginecología

Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Titular en oficina de farmacia

Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Profesor Titular. Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directora Técnica Farmacéutica
- ♦ Laboratorios Arkopharma

Dra. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora de Universidad, Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Carretero Accame, María Emilia

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Departamento de Farmacología
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad Complutense de Madrid

Dr. Catalá, Pedro

- ♦ Doctor en Farmacia, cosmetólogo
- ♦ Fundador de Twelve Beauty

Dra. D'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Directora Técnica, Centro de Información del Medicamento
- ♦ Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Castellón

Dra. Dea Ayuela, María Auxiliadora

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Titular, Departamento de CC Biomédicas
- ♦ Facultad de CC de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera

D. Folgado Bisbal, Ricardo V

- ♦ Licenciado en Farmacia
- ♦ Vocal del Muy Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Valencia

Dra. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Farmacéutica titular en oficina de farmacia

Dra. García Giménez, María Dolores

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Catedrática en Farmacia. Departamento de Farmacología
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad de Sevilla

Dra. González Rosende, Eugenia

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Titular, Departamento Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Güemes Heras, Jaime

- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Conservador del Jardín Botánico, Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva
- ♦ Universitat de València

Dra. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora de Universidad en el Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dña. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Unidad docente de Botánica
- ♦ Universidad Valencia

Dña. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Licenciada en Farmacia Comunitaria

Dra. León Bello, Gemma

- ♦ Doctora en Salud Pública
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Profesora asociada de Farmacología en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Les Parellada, Francisco

- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Personal docente investigador de la Universidad San Jorge
- ♦ Miembro del grupo de investigación Principios Vegetales Bioactivos

D. López Briz, Eduardo

- ♦ Farmacéutico Especialista en Farmacia Hospitalaria. Especialista en Farmacia Industrial y Galénica
- ♦ Jefe Sección Farmacia en Consellería de Sanidad
- ♦ Comunidad Valenciana

Dra. López Castellano, Alicia

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Catedrática de Universidad Privada, Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. López Ramos, Víctor

- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Profesor Contratado Doctor, Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad San Jorge de Zaragoza

Dr. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Catedrático de Farmacología, Departamento de Farmacología
- ♦ Facultad de Farmacia. Universitat de València

Dra. Marín Vázquez, Marta

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora de Universidad en el Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

D. Martín Almendros, Miguel

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Secretario del Grupo de Trabajo de Avances en Fitoterapia Aplicada SEMERGEN

Dra. Martín López, Teresa

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Titular, Departamento de Farmacología
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad de Alcalá

Dña. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Catedrática de Universidad Privada, Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Doctora en CC Biológicas
- ♦ Profesora Titular. Departamento de Química y Bioquímica
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad CEU San Pablo

Dra. Navarro Moll, Concepción

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Catedrática de Farmacología. Departamento de Farmacología
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad de Granada

Dra. Noguera Romero, María Antonia

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Titular, Departamento de Farmacología
- ♦ Facultad de Farmacia. Universitat de València

Dra. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Titular, Departamento de Farmacología
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad Complutense de Madrid

Dra. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Profesora Contratada Doctor. Departamento de Farmacología
- ♦ Facultad de Farmacia. Universidad Complutense Madrid

Dr. Puchol Enguítanos, Santiago Vicente

- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Farmacéutico titular en oficina de farmacia

Dña. Reigada Ocaña, Inés

- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Investigadora en la Universidad de Helsinki

Dr. Ríos Cañavate, Jose Luis

- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Catedrático de Farmacología, Departamento de Farmacología
- ♦ Facultad de Farmacia. Universitat de València

Dr. Rodilla Alama, Vicente

- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Profesora Titular, Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Titular. Departamento de Farmacia
- ♦ Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Sánchez Thevenet, Paula

- ♦ Doctora en Bioquímica
- ♦ Profesora Titular. Departamento de CC Biomédicas
- ♦ Facultad de CC de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Titular, Departamento de Botánica
- ♦ Facultad de Farmacia. Universitat de València

Dña. Tejerina, Eva

- ♦ Senior Consultant
- ♦ Apdena Consult S.L

Dra. Villagrasa, Victoria

- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Profesora Titular, Departamento de Farmacia. Facultad de CC de la Salud. Universidad CEU Cardenal Herrera

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto han sido desarrollados por los diferentes expertos de esta capacitación, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará al alumno hacia los más elevados estándares de calidad y éxito. En la confección del programa participan pacientes expertos, lo que añade una perspectiva muy original y cercana, con casos reales y situaciones no solo clínicas, sino también sociales. Tiene una perspectiva holística, no sólo médica, por lo que es interesante para profesionales del ámbito sanitario de cualquier tipo.



“

*Un desarrollo de conocimientos y técnicas para
Enfermería en Fitoterapia, creado con el fin de
capacitarle para una intervención de total calidad”*

Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- 1.1. Fitoterapia: Definición y ámbito de aplicación
- 1.2. Nomenclatura botánica y la cita de especies en la Fitoterapia
- 1.3. Clasificación actual de los grupos vegetales
- 1.4. Legislación y registro de medicamentos a base de plantas en España
- 1.5. Regulación del mercado europeo de preparados de plantas Medicinales: normativa legal y ámbitos de aplicación
- 1.6. Cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas Medicinales
- 1.7. Drogas vegetales: Repercusión del reconocimiento de drogas en la calidad de los productos Fitoterapéuticos
- 1.8. Hongos con utilidad Medicinal

Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- 2.1. Principios activos: Principales grupos y propiedades, como base que justifica el uso de la Fitoterapia
- 2.2. Glúcidos, lípidos, prótidos y heterósidos sulfocianogénéticos y su aplicación terapéutica
- 2.3. Fenoles simples, cumarinas y lignanos y su aplicación terapéutica
- 2.4. Flavonoides y su aplicación terapéutica
- 2.5. Taninos y Quinonas y su aplicación
- 2.6. Isoprenoides, saponinas y heterósidos cardiotónicos y su aplicación
- 2.7. Resinas y su aplicación
- 2.8. Alcaloides y su aplicación
- 2.9. Formulación magistral en Fitoterapia
- 2.10. Otras formas farmacéuticas en Fitoterapia
- 2.11. Elaboración industrial de medicamentos a base de plantas



Módulo 3. Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo

- 3.1. Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso
- 3.2. Plantas Medicinales estimulantes del apetito
- 3.3. Fitoterapia y diabetes
- 3.4. Fitoterapia en el tratamiento de las dispepsias
- 3.5. Fitoterapia para el tratamiento de las flatulencias. Plantas Medicinales carminativas
- 3.6. Fitoterapia para el tratamiento de gastritis y úlceras
- 3.7. Fitoterapia para afecciones hepáticas y disfunciones biliares
- 3.8. Fitoterapia para el tratamiento de la diarrea
- 3.9. Fitoterapia para el tratamiento del estreñimiento
- 3.10. Fitoterapia en el tratamiento de los vómitos
- 3.11. Fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal



Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto educativo”

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de Medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la Enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la Enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de Enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de Enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

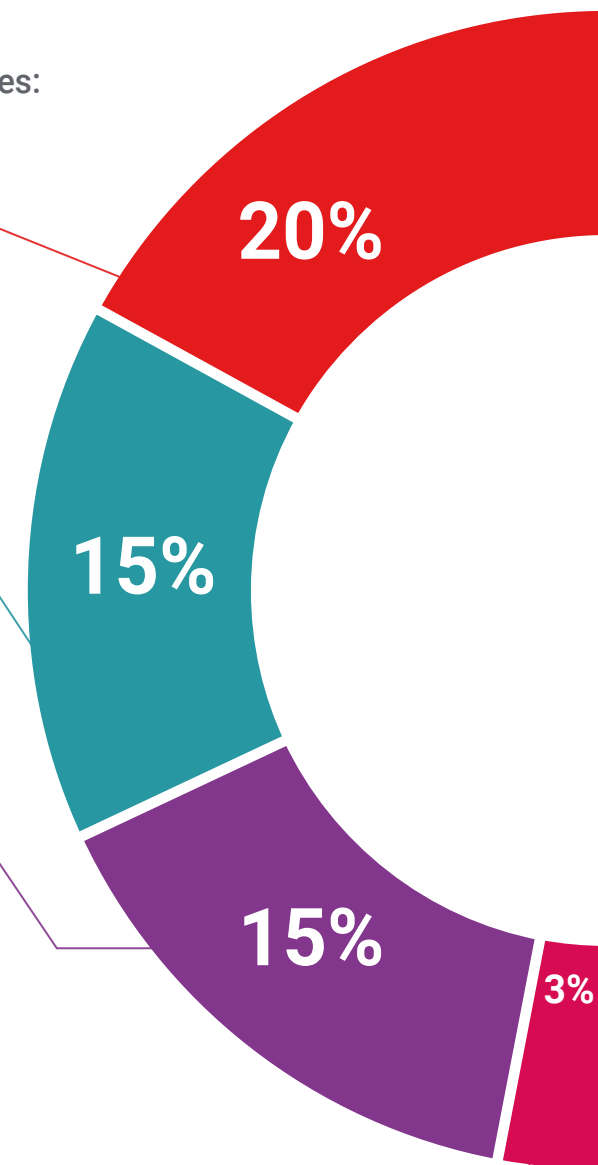
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

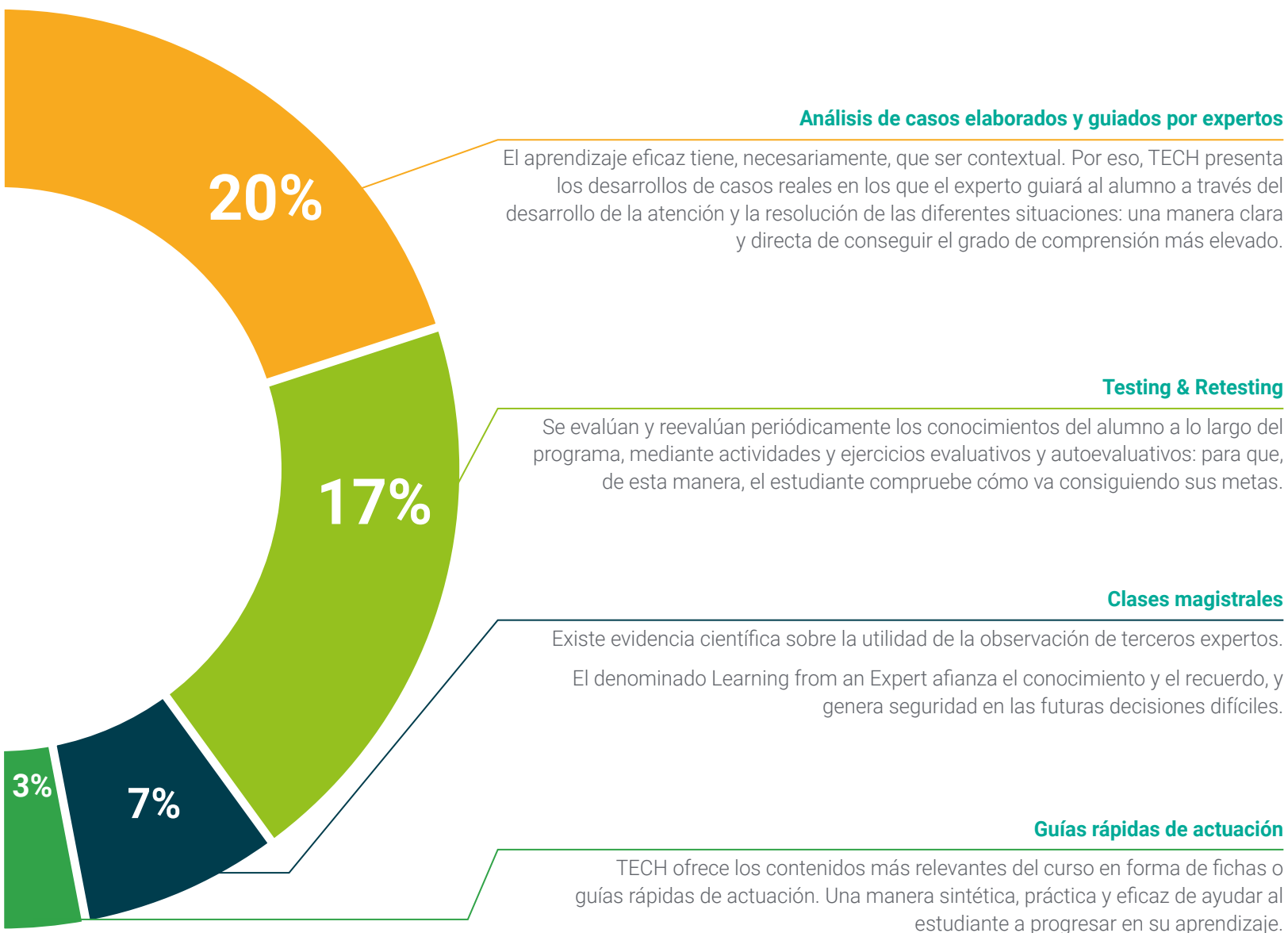
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06 Titulación

El Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**





Experto Universitario

Fitoterapia de los
Trastornos Endocrinos,
Metabólicos y del
Aparato Digestivo

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos
Endocrinos, Metabólicos y del
Aparato Digestivo

