Experto Universitario

Trasplante Renal para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Trasplante Renal para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Acreditación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-trasplante-renal-enfermeria

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La Enfermedad Renal Crónica es un problema emergente en todo el mundo. En España, según los resultados del estudio EPIRCE (Epidemiología de la Insuficiencia Renal Crónica en España), se estimó que aproximadamente el 10% de la población adulta sufría de algún grado de ERC, siendo del 6,8% para los estadios 3-5 aunque existían diferencias importantes con la edad (3,3% entre 40-64 años y 21,4% para mayores de 64 años).





Mejora tus conocimientos en trasplante renal a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad"

La enfermería cumple un papel decisivo en la atención del paciente con enfermedad renal crónica, tanto desde su inicio como en estados posteriores. Además de la destreza en las técnicas de sustitución renal como la adquisición de las competencias profesionales específicas, se requiere un cuidado específico y de calidad en los distintos estadíos de la enfermedad renal.

Los cuidados del paciente nefrológico, incluyendo las técnicas de sustitución de la función renal, han tenido en los últimos años avances significativos tanto en lo relativo al trasplante renal como a la asistencia sanitaria del enfermo nefrológico, exigiendo a la enfermería una especialización especializada y continuada. Esta especialización tan especializada rara vez se encuentra en la especialización curricular habitual, por lo que muchas enfermeras/os desconocen aspectos importantes de la asistencia a estos pacientes. Una especialización en éste sentido se hace necesaria para garantizar unos mínimos en la calidad de la asistencia.

Aumenta tus competencias en el abordaje del trasplante renal para enfermería"

Este **Experto Universitario en Trasplante Renal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una inespecialización científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre trasplante renal para enfermería
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en trasplante renal para enfermería
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Este experto universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en trasplante renal para enfermería, obtendrás un título de experto universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

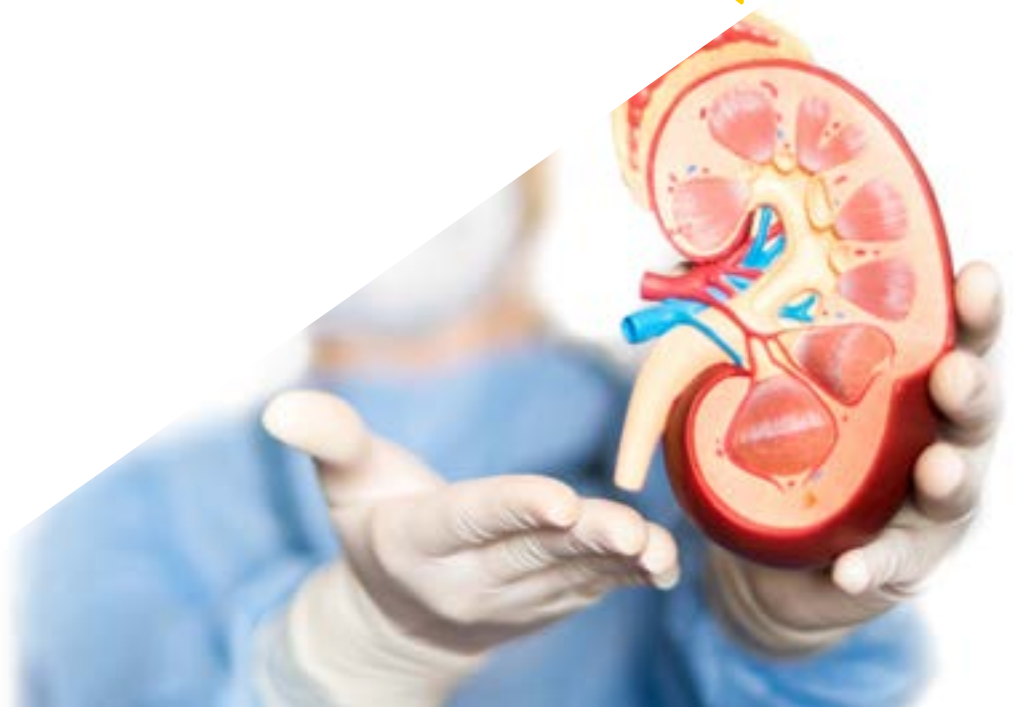
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la enfermería y la medicina nefrológica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el porfesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la nefrología y con gran experiencia docente.

El experto permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el porfesional de enfermería consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio del trasplante renal para enfermería.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis de la enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos Generales

- Revisar los procedimientos, técnicas y cuidados más frecuentes de la práctica clínica habitual en el abordaje del paciente renal crónico antes y después del trasplante renal.
- Optimizar la calidad y atención al paciente trasplantado, dotando de mayor cualificación a los profesionales sanitarios.
- Desarrollar competencias y habilidades para el abordaje y manejo integral del paciente trasplantado.

Objetivos Específicos

- Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales del diagnóstico, etiología, fisiopatología, prevención en la enfermedad renal.
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad renal y sus diferentes estadios.
- Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen renal.
- Actualizar conocimientos en los distintos métodos de exploración en Nefrología
- Ampliar conocimientos en el fomento de los autocuidados.
- Adquirir conocimientos para el manejo del paciente renal en urgencias.
- Conocer cómo afecta la insuficiencia renal en las distintas etapas de los fármacos administrados.
- Conocer las diferentes técnicas de extracción de órganos en el donante.
- Manejar y conocer el abordaje del paciente renal trasplantado.
- Actualizar conocimientos en los aspectos diagnósticos de la muerte.





- Conocer las pruebas diagnósticas y mantenimiento del donante cadáver.
- Adquirir competencias en la entrevista de donación.
- Actualizar conocimientos en los cuidados de enfermería al paciente trasplantado.
- Adquirir competencias en el abordaje y manejo de las complicaciones del paciente trasplantado.
- Conocer la sintomatología ante el rechazo renal, y saber actuar ante las complicaciones.
- Conocer y adquirir competencias en uso de las nuevas tecnologías para la gestión del paciente renal crónico.
- Describir los distintos recursos didácticos digitales que podemos recomendar al paciente renal crónico.
- Adquirir competencias en el uso de nuevas tecnologías aplicadas al paciente renal crónico.
- Desarrollar competencias y habilidades para empoderar al paciente renal crónico.
- Conocer el estado actual y beneficio del uso de las TIC en el proceso Enfermedad Renal Crónico.
- Comprender y manejar el proceso investigador en el ámbito de los cuidados de la salud y el paciente renal.
- Actualizar conocimientos en el diseño de la Investigación en Enfermería.
- Adquirir competencias en las distintas técnicas de investigación cuantitativa/ cualitativa.
- Describir las distintas metodologías en la investigación de cuidados.
- Ampliar conocimientos en la investigación cualitativa.
- Conocer las TIC para investigación en cuidados de pacientes renales.

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la nefrología y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en trasplante renal para enfermería"

Dirección



Molina Fuillerat, Ruth

- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Cádiz, con gran experiencia laboral en los Servicios de Nefrología: Diálisis. (Hospital Doctor Negrín (Las Palmas de Gran Canaria), Hospital Torrecárdenas (Almería) y Hospital Virgen de las Nieves y Hospital Clínico San Cecilio, (Granada). En la actualidad trabajando en la unidad de hemodiálisis Hospital Campus de la Salud (Granada). Coautora de la aplicación de salud Diálisis 24h.
  - 1º Premio Hinnovar de Novartis, edición 2014 Categoría Gestión Hospitalaria
  - Accésit Premio Profesor Barea 2015 "Efecto de una herramienta de apoyo y soporte sobre la adherencia al tratamiento, ansiedad y calidad de vida de los pacientes en diálisis"
  - Premio por la Fundación isysCore, nombrada diálisis 24h como la segunda app mejor de España
  - Bandera de Andalucía 2015 por el compromiso, dedicación y entrega como enfermera en la app Diálisis 24h
  - Accésit Premio Albert Jovell 2016 Accésit a Diálisis 24h app por "Mejor iniciativa que mejore los resultados en salud de los paciente, desarrollada por profesionales sanitarios, a título individual o en equipo"

Profesores

Fraile Bravo, Mercedes

- Diplomada en Enfermería
- Licenciada en Antropología Social y Cultural
- Doctora en Enfermería
- Profesora Asociada de la Universidad de Extremadura
- Coordinadora de Cuidados
- Servicio Extremeño de Salud

González Lobo, María Ángeles

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Especialista de Quirófano y Diálisis
- Miembro del Equipo de Trasplantes de Órganos e Implante de Riñón en Granada
- Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, España



Dr. López-González Gila, Juan de Dios

- Residente de Nefrología en el Hospital Virgen de Las Nieves en Granada
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Pérez Jiménez, María Teresa

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera en la Unidad de Psiquiatría Infanto-juvenil
- Hospital Universitario Son Espases. Mallorca, España

Rebollo Rubio, Ana

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera en el Hospital Carlos Haya. Málaga, España

Sánchez García, Belén

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera en el Hospital Carlos Haya. Málaga, España

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis enfermera diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con patología nefrológica y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Trasplante Renal para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Avances en enfermedad renal

1.1. Actualización sobre enfermedad renal.
- 1.1.1. Estructura y función renal.
- 1.1.2. Toxinas urémicas.
- 1.1.3. Equilibrio hidroelectrolítico y del equilibrio ácido-base:
- 1.1.4. Trastornos de la hidratación.
- 1.1.5. Trastornos del equilibrio ácido-base: acidosis, alcalosis.
- 1.1.6. Trastornos del potasio: hiperpotasemia, hipopotasemia.
- 1.1.7. Bases conceptuales de la patología renal.
- 1.1.8. Aspectos generales de la atención de enfermería en pacientes con patología renal.

1.2. Prevención del avance de la insuficiencia renal.
- 1.2.1. Definición y factores de riesgo de la ERC.
- 1.2.2. Evaluación, diagnóstico y estratificación.
- 1.2.3. Diagnóstico y manejo de la proteinuria.
- 1.2.4. Manejo higiénico y medicamentoso del paciente hipertenso.
- 1.2.5. Estrategias para fomentar el autocuidado.
- 1.2.6. Manejo de las comorbilidades.
- 1.2.7. Prevención y progresión de la erc en el paciente diabético.

1.3. Patologías renales.
- 1.3.1. Trastornos de la función urinaria: proteinuria, hematuria, azoemia, oliguria.
- 1.3.2. Nefritis.
- 1.3.3. Síndrome nefrótico.
- 1.3.4. Infección urinaria.
- 1.3.5. Litiasis renal.
- 1.3.6. Síndrome urémico hemolítico y púrpura trombocítica trombocitopénica.
- 1.3.7. Glomerulonefritis primarias.
- 1.3.8. Nefropatías de las enfermedades sistémicas.
- 1.3.9. Nefropatías intersticiales y tóxicas.
- 1.3.10. Vasculopatías renales.
- 1.3.11. Enfermedades renales congénitas y hereditarias.
- 1.3.12. Hipertensión arterial y repercusiones orgánicas.





1.3.13. Diabetes y riñón.
1.3.14. Embarazo y riñón.
1.3.15. Enfermedad poliquística renal.
1.3.16. Tipos de insuficiencia renal y sus complicaciones.
1.3.17. Aspectos generales de la atención de enfermería en pacientes con patología renal.

1.4. Métodos de exploración en nefrología.
1.4.1. Semiología y exploración física.
1.4.2. Inspección.
1.4.3. Palpación.
1.4.4. Auscultación.
1.4.5. Técnicas de imagen.
1.4.6. Urografía intravenosa.
1.4.7. Arteriografía renal.
1.4.8. Ecografía.
1.4.9. Gammagrafía.
1.4.10. Estudio de la orina.
1.4.11. Análisis del sedimento urinario.
1.4.12. Evaluación de la función renal: urea, creatinina y aclaramientos.
1.4.13. Osmolalidad y pruebas funcionales.
1.4.14. Biopsia renal.
1.4.15. Procedimiento de la técnica y protocolo.
1.4.16. Manejo del paciente renal en urgencias.

1.5. Farmacocinética en la insuficiencia renal
1.5.1. Absorción.
1.5.2. Distribución.
1.5.3. Metabolismo.
1.5.4. Eliminación.
1.5.5. Ajuste posológico.

Módulo 2. Trasplante renal

2.1. Estado actual en trasplante.
- 2.1.1. Beneficios.
- 2.1.2. Contraindicaciones.

2.2. Inclusión en lista de trasplante.
- 2.2.1. Generalidades.
- 2.2.2. Requisitos.

2.3. Aspectos diagnósticos de la muerte.
- 2.3.1. Pruebas diagnósticas.
- 2.3.2. Mantenimiento del donante cadáver.

2.4. La entrevista de donación.
- 2.4.1. Secuenciación de la entrevista.
- 2.4.2. La negativa familiar:
- 2.4.3. Causas y estrategias.

2.5. Extracción de los riñones.
- 2.5.1. Procedimiento quirúrgico.

2.6. Tipos de trasplante.
- 2.6.1. Muerte cefálica.
- 2.6.2. Asistolia.
- 2.6.3. Cruzado.
- 2.6.4. Samaritano.
- 2.6.5. Trasplante de donante vivo

2.7. Protocolo de quirófano de trasplante.
- 2.7.1. Actuación y seguimiento en quirófano.

2.8. Cuidados de enfermería al paciente trasplantado.
- 2.8.1. Actualización en los cuidados de enfermería específicos que requiere el paciente trasplantado.

2.9. Complicaciones en el trasplantado renal.
- 2.9.1. Tipos.
- 2.9.2. Abordaje y manejo de las complicaciones.

2.10. Medicación.
- 2.10.1. Inmunosupresores.





2.11. Sintomatología ante el rechazo.
2.11.1. Cuidados generales.

Módulo 3. El uso de las tecnologías de la inespecialización y comunicación (TIC) en los pacientes renales crónicos

3.1. Uso de la tecnología.
3.1.1. Uso de la tecnología aplicada en salud.
3.2. La comunicación en la era digital.
3.2.1. Redes sociales.
3.3. Paciente activo.
3.3.1. Definición.
3.3.2. Características.
3.3.3. Empoderamiento.
3.3.4. Iniciativas de pacientes activos.
3.4. Recursos digitales para pacientes renales crónicos.
3.4.1. Blogs.
3.4.2. Webs didácticas.
3.4.3. Apps de salud.

Módulo 4. Investigación en cuidados en pacientes renales

4.1. Investigación en el paciente renal.
4.1.1. Investigación cuantitativa.
4.1.2. Investigación cualitativa.
4.1.2.1. Fases y etapas de la investigación cualitativa.
4.1.2.2. Técnicas de investigación cualitativa
4.1.2.2.1. Análisis de datos
4.1.2.2.2. Elaborar el informe
4.1.3. Recursos.
4.1.4. TICS para investigación en cuidados de pacientes renales.

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



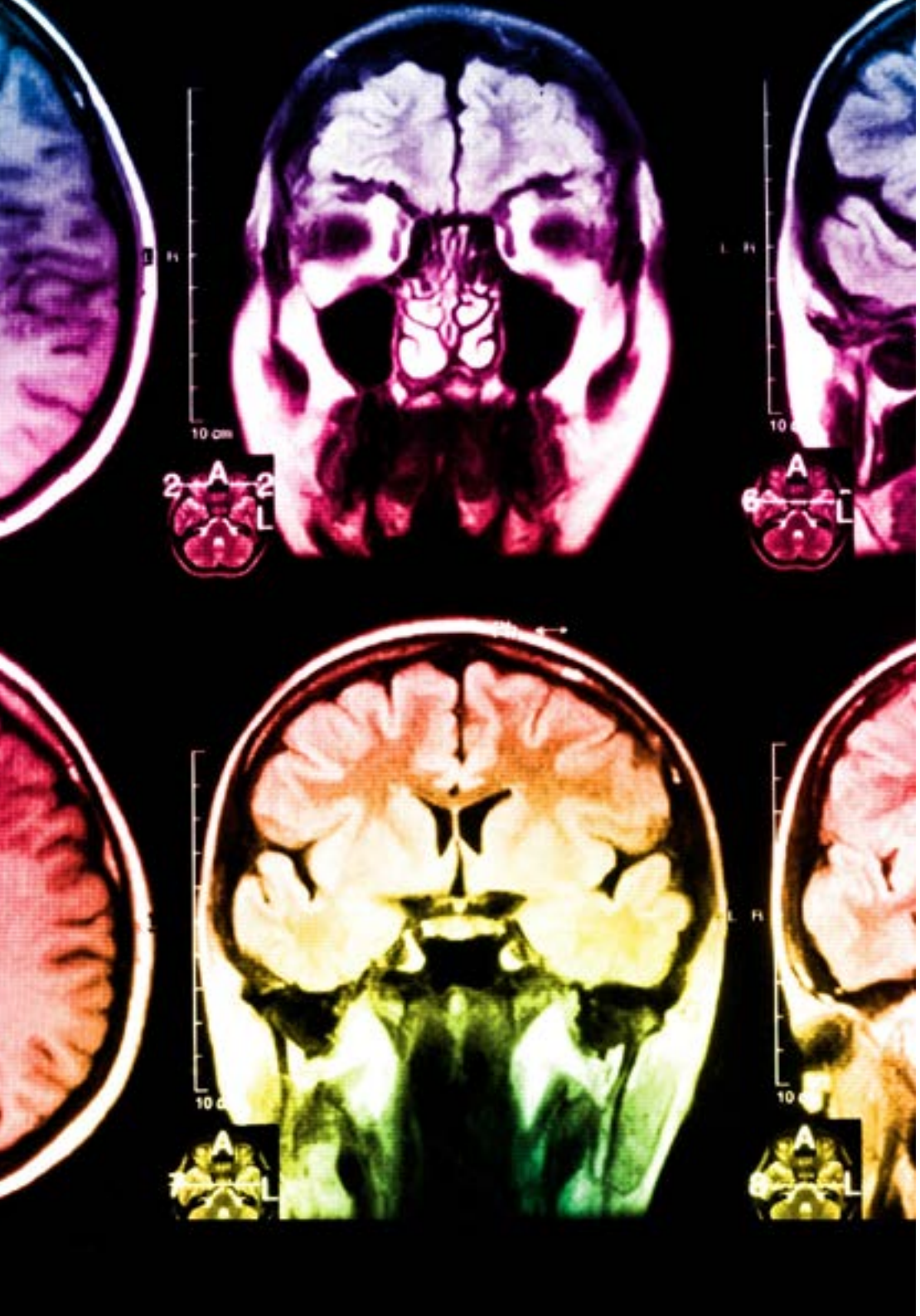
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

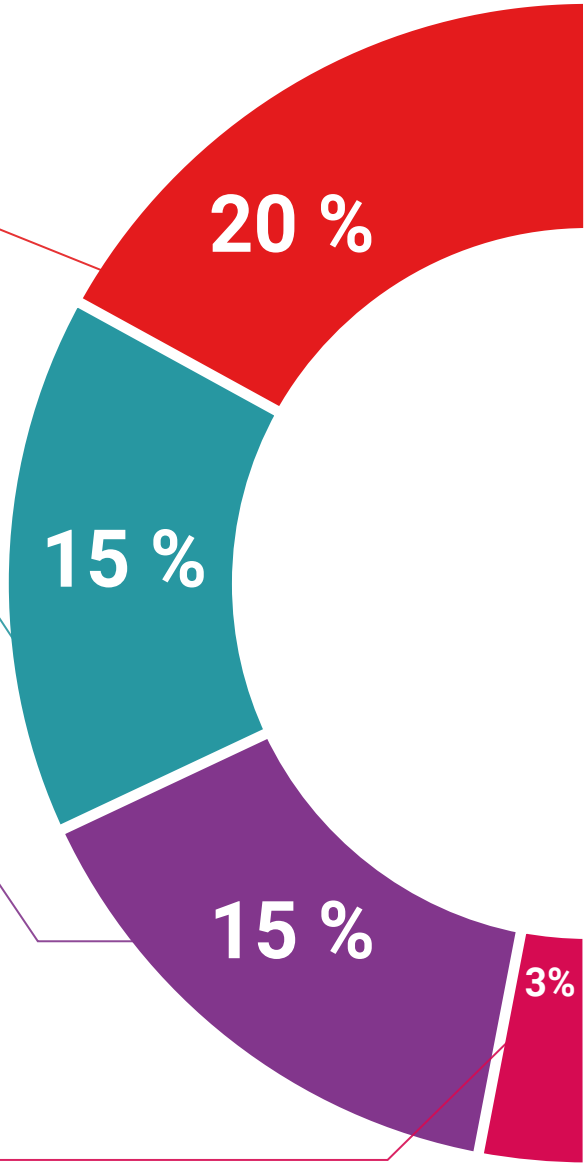
Resúmenes interactivos

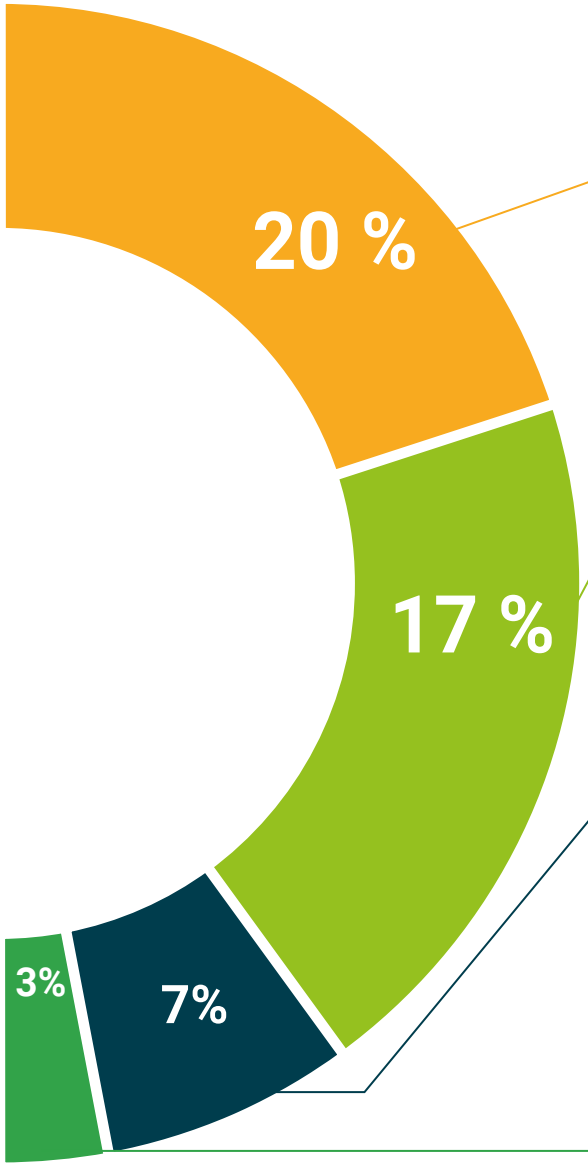
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Trasplante Renal para Enfermería** le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Trasplante Renal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Trasplante Renal para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **400**


tech universidad tecnológica

otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº _____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Trasplante Renal para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtro. Iván Gabriel Navarro
Rector

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Trasplante Renal para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Trasplante Renal para Enfermería



tech universidad tecnológica