Experto Universitario

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería

Avalado por:

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **400 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-unidad-cuidados-intensivos-neonatales-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La neonatología es de los ámbitos más complejos y específicos de la pediatría, y precisa de profesionales especializados para poder atender adecuadamente a estos pacientes, por lo que es indispensable su actualización constante. Este programa está diseñado para actualizar en la última evidencia científica al profesional de enfermería, con el fin de que pueda desarrollar su actividad en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería.





Con el Experto Universitario en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en los cuidados de enfermería al recién nacido en las unidades de Cuidados Intensivos Neonatales"

La neonatología es una disciplina en constante evolución, que tiene una gran dependencia de la tecnología y los nuevos tratamientos farmacológicos. Este contexto hace que la actualización de los procedimientos en los cuidados que se realizan en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería, sea de una importancia capital para mantener la atención basada en la última evidencia científica y que garanticen la seguridad del bebé.

Este programa incluye los temas más relevantes acerca de la organización de un Servicio de Neonatología, así como los procedimientos de admisión, la aplicación de las técnicas de reanimación neonatal en caso necesario, así como el conocimiento y manejo en la administración de fármacos, los principios de administración de medicamentos y los accesos vasculares en neonatología.

El Experto Universitario en cuidados intensivos neonatales permite, de un modo práctico, conseguir esta actualización de los procedimientos más empleados para contribuir con calidad y seguridad a la recuperación de los neonatos, mejorar su pronóstico y evitar las secuelas de la patología grave.

Además, facilitará la incorporación al mercado laboral en este ámbito, debido a la necesidad de profesionales de enfermería capacitados en la atención al recién nacido crítico en las unidades de Cuidados Intensivos Neonatales.

Mejora los cuidados a tus pacientes recién nacidos con la capacitación que te ofrece el Experto Universitario en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería”

Este **Experto Universitario en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades en los cuidados de enfermería ante el paciente recién nacido crítico en las unidades de Cuidados Intensivos Neonatales
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, cuidados de enfermería y técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica sobre las diferentes patologías. Estas guías siguen los criterios científicos y pedagógicos de las principales sociedades científicas de referencia
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en neonatología, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tus posibilidades profesionales cursando el Experto Universitario en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería.

Incluye casos clínicos reales para acercar al máximo el desarrollo del programa a la práctica habitual.

Incluye, en su cuadro docente, especialistas de reconocido prestigio en el campo de la neonatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo en los principales centros sanitarios del país.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

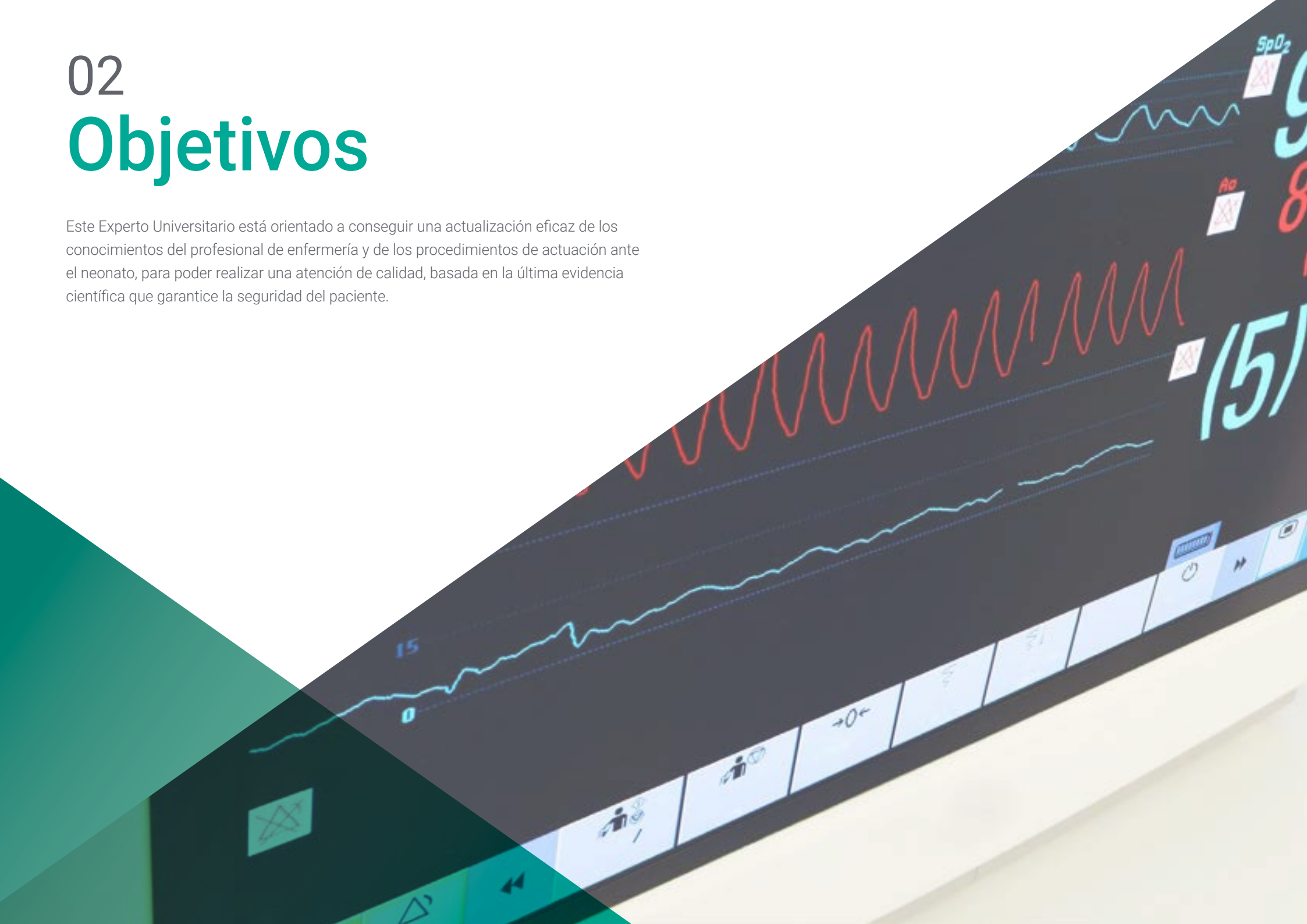
El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica habitual que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional de enfermería contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la atención al paciente crítico neonatal y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este Experto Universitario está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de enfermería y de los procedimientos de actuación ante el neonato, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la seguridad del paciente.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en la prestación de los cuidados en el neonato, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato. Estos conocimientos deben permitir abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos que habitualmente requieren cuidados intensivos con un enfoque actual y basado en la evidencia

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- Categorizar los Estadios Neonatales, así como los Estados Neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el Neonato, el Niño y el Adolescente
- Revisar las características anatómicas y fisiológicas del Recién Nacido normal
- Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del Recién Nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- Valorar el examen completo, secuencia del examen físico y exploración física completa del Recién Nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- Actualizar la recepción del Recién Nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del Recién Nacido a su llegada a la Sala de Neonatología

Módulo 2. Admisión del Recién Nacido en la sala de Neonatología o en la UCIN

- Determinar cómo se estructura una unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como el cálculo y la disposición de las cunas, el espacio físico necesario, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- Señalar los perfiles y cargos del "equipo de enfermería" así como su sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)
- Describir las pautas de administración de medicación en Neonatología
- Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN; así como las intervenciones de enfermería necesarias
- Identificar y clasificar los tipos de transporte Neonatal, sus objetivos y su finalidad
- Seleccionar cuál es el equipo y el equipamiento necesario para realizar un transporte neonatal adecuado
- Actualizar las diferentes medidas terapéuticas para tratar el dolor en el Recién Nacido, así como manejar el dolor en algunos procedimientos de UCIN

Módulo 3. Reanimación Neonatal

- Conformar un equipo de reanimación, así como seleccionar el equipamiento necesario para realizar la reanimación neonatal
- Actualizar los procedimientos de reanimación
- Incorporar las novedades en las recomendaciones de las técnicas de reanimación neonatal, valorando los factores de riesgo neonatal, así como las medidas generales en los momentos previos al parto
- Detectar las situaciones especiales de reanimación, así como los principios básicos de una reanimación exitosa
- Describir las posibles complicaciones que pueden surgir durante la reanimación neonatal

Módulo 4 .Farmacología en Neonatología

- Incorporar los principios básicos en la sedación en el Recién Nacido, los fármacos anestésicos y los hipnóticos/sedantes a la práctica enfermera
- Incorporar los principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología, así como la utilización de las diferentes vías: la vía enteral, la vía rectal, la vía intramuscular, la vía subcutánea y la vía intravenosa, a la práctica enfermera
- Diferenciar las formas específicas de administración de medicamentos, el equipamiento necesario y su procedimiento
- Incorporar las distintas pautas posológicas aplicables a la práctica enfermera
- Actualizar las distintas vías de administración y sus características
- Identificar los excipientes empleados en formulaciones para el neonato
- Actualizar las distintas pautas terapéuticas aplicables en Neonatología
- Clasificar y describir las interacciones medicamentosas, así como los distintos tipos de interacciones farmacológicas y la prevención del riesgo de interacciones
- Actualizar la utilización de los medicamentos en Neonatología

Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología

- Actualizar las técnicas necesarias para el mantenimiento de la vía, la retirada de la misma y la aparición de posibles complicaciones
- Determinar las precauciones, las contraindicaciones, así como la aparición de las posibles complicaciones que puedan surgir con las formas específicas de administración de medicamentos
- Describir las diferentes técnicas para canalizar la arteria y la vena umbilical del Recién Nacido
- Valorar las contraindicaciones y las complicaciones de la canalización umbilical
- Actualizar el procedimiento de extracción de los catéteres, las precauciones que se deben tomar ante el mismo, sus contraindicaciones y complicaciones

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de unidades Cuidados Intensivos Neonatales de reconocido prestigio, que desarrollan su práctica clínica en los principales centros hospitalarios, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, médicos especialistas miembros de las sociedades científicas nacionales e internacionales que complementan el claustro docente de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos de enfermería que se realizan en una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería"

Dirección



Dra. López Ruiz, María Amparo

- Doctora en Medicina Pediátrica
- Supervisora de Área Supervisora de Área. SACYL
- Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Universidad para Enfermería, Medicina y Farmacia en las áreas de Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- Coordinadora de Medicina, de Erasmus y de Prácticas para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora personal para los alumnos internacionales de Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora de emprendimiento para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- Premio NESTLÉ a mejor Comunicación Oral, XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria; celebrado en Murcia, por el trabajo: "Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"
- Doctora en Medicina Sobresaliente "Cum Laude" por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: "Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un Servicio de Urgencias"
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Experta Universitaria en Neonatología: "Atención en el Recién Nacido Prematuro"



Profesores

Dr. López Peña, Rafael

- Especialista en Pediatría y Neonatología
- Médico Pediatra, especialista en UCIP y UCIN
- Especialista en Pediatría. Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia
- Doctor en Medicina "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Título de Experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila

- Especialista en Pediatría en Valencia
- Médico Pediatra, especialista en UCIP y UCIN
- Especialista. Consulta Medicina Pediátrica 9 de Octubre, Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Título de Experto en Neonatología

Dra. Moreno, Lucrecia

- Licenciada Farmacia por la Universidad de Valencia
- Vicedecana de Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- Doctora en Farmacia "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Catedrática. Universidad Cardenal Herrera CEU

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo
- Especialista en Farmacología
- Investigadora experta en Biología Celular
- Coordinadora de Doctorado
- Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Coautora de diversas publicaciones y del trabajo Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- Doctora en Farmacia

Dña. Silvestre Castelló, Dolores
- Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad Cardenal Herrera CEU
- Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los Cursos post-grado de Nutrición
- Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad Navarra

Dña. Iranzo Cobo del Padro, Rosana
- Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario y Politécnico la Fe de Valencia
- Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera CEU
- Graduada en Enfermería

Dra. Bendala Tufanisco, Elena
- Investigadora especializada en la retina y la diabetes
- Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- Doctora en Bioquímica y Biología Molecular *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

Dña. Roldán del Amo, Adela
- Enfermera Especialista en Pediatría
- Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- Diplomada Universitaria en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia

D. Ribes Roldán, Sandra
- Enfermera
- Enfermera en el Hospital 9 de Octubre
- Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- Graduada en Enfermería

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Enfermera Especialista en Pediatría
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital 9 de Octubre de Valencia
- Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales" de la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Julve Chover, Natalia

- Especialista en Neurología Pediátrica
- Jefa de Servicio de las unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica. IMED, Valencia
- Médico Adjunta. Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos, NISA
- Doctora en Medicina "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialista en Neurología Infantil
- Título de Experto en Neonatología

Dra. Navarro Marí, Rosa María

- Médico Especialista en Pediatría de los Hospitales Vithas 9 de Octubre y Valencia Consuelo
- Médico Adjunta del Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos, NISA
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Título de Experto en Neonatología
- Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura de Valencia
- Título de Médico Especialista en Pediatría y sus áreas específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- Máster en Neonatología de la SENEO

Dña. Dobón García, Ana María

- Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

Dña. Juan Hidalgo, Alicia

- Psicóloga
- Psicóloga clínica en consulta privada
- Docente en estudios universitarios sobre Psicología
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia

D. Martínez Dolz, Jesús

- Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por el equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica enfermera diaria en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería, conscientes de la relevancia de la actualidad de la preparación en el profesional, garantizando el abordaje de las principales cuestiones en el desarrollo actual de la atención al paciente crítico recién nacido.





Este Experto Universitario Online en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

1.1. Diferencias entre Neonato, Niño y Adolescente
1.2. Estadios Neonatales
  1.2.1. Estados Neonatales por edad gestacional
  1.2.2. Estados Neonatales por peso al nacimiento
  1.2.3. Recién Nacido pretérmino
  1.2.4. Recién Nacido postérmino
1.3. Características anatómicas y fisiológicas del Recién Nacido
  1.3.1. Somatometría del Recién Nacido
  1.3.2. Características morfológicas
  1.3.3. Características fisiológicas
1.4. Examen y exploración física completa del Recién Nacido
  1.4.1. Secuencia del examen físico
  1.4.2. Observación general
  1.4.3. Región de la cabeza y cuello
  1.4.4. Región del tronco
  1.4.5. Región de las extremidades
  1.4.6. Examen neurológico
1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
  1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
  1.5.2. Equipamiento y material
  1.5.3. Recursos humanos
  1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
    1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
    1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
    1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)

Módulo 2. Admisión del recién nacido en la sala de Neonatología o en la UCIN

2.1. Recepción del recién nacido (RN) en la Sala de Neonatología
  2.1.1. Criterios de admisión
  2.1.2. Objetivos de la admisión
  2.1.3. Intervenciones de enfermería
  2.1.4. Examen físico del recién nacido
2.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
  2.2.1. Criterios de admisión
  2.2.2. Objetivos de la admisión
  2.2.3. Intervenciones de enfermería
  2.2.4. Examen físico del recién nacido
2.3. Transporte Neonatal
  2.3.1. Traslado de la gestante
  2.3.2. Traslado Neonatal
  2.3.3. Equipo para el transporte Neonatal
  2.3.4. Equipamiento para el transporte Neonatal

Módulo 3. Reanimación Neonatal

3.1. Reanimación Neonatal
  3.1.1. Factores de riesgo Neonatal
  3.1.2. Medidas generales en los momentos previos al parto
3.2. Equipo de reanimación
3.3. Equipamiento para la reanimación Neonatal
3.4. Procedimientos de reanimación
3.5. Modalidades de asistencia respiratoria
3.6. Masaje cardíaco
3.7. Administración de medicación: fármacos y fluidos
3.8. Atención de la parada cardiorrespiratoria Neonatal
3.9. Situaciones especiales de reanimación
3.10. Principios básicos de una reanimación exitosa y posibles complicaciones que pueden surgir en la reanimación

Módulo 4. Farmacología en Neonatología

4.1. Generalidades en farmacología Neonatal
4.2. Modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos
4.3. Farmacocinética en Neonatología
  4.3.1. Absorción de fármacos
  4.3.2. Distribución de fármacos
  4.3.3. Unión del fármaco a proteínas plasmáticas según el desarrollo
  4.3.4. Metabolismo o biotransformación de los fármacos en el niño
  4.3.5. Excreción de los fármacos en Neonatología
4.4. Farmacodinamia en Neonatología
4.5. Pautas posológicas
  4.5.1. Excipientes empleados en formulaciones para el neonato
  4.5.2. Pautas terapéuticas
4.6. Interacciones medicamentosas
  4.6.1. Tipos de interacciones farmacológicas
  4.6.2. Prevención del riesgo de interacciones
4.7. Utilización de los medicamentos en Neonatología

Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología

5.1. Principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología
  5.1.1. Vía enteral
  5.1.2. Vía rectal
  5.1.3. Vía intramuscular
  5.1.4. Vía subcutánea
  5.1.5. Vía intravenosa
5.2. Formas específicas de administración de medicamentos I: vía intravenosa rápida
5.3. Formas específicas de administración de medicamentos II: vía intravenosa con velocidad de infusión específica
5.4. Formas específicas de administración de medicamentos III: vía intravenosa continua
5.5. Formas específicas de administración de medicamentos IV: vía venosa periférica
  5.5.1. Equipamiento necesario
  5.5.2. Procedimiento
  5.5.3. Mantenimiento de la vía
  5.5.4. Retirada de la vía
  5.5.5. Aparición de posibles complicaciones
5.6. Formas específicas de administración de medicamentos V: vía venosa percutánea
  5.6.1. Indicaciones
  5.6.2. Equipamiento necesario
  5.6.3. Procedimiento
  5.6.4. Precauciones
  5.6.5. Contraindicaciones
  5.6.6. Complicaciones
5.7. Formas específicas de administración de medicamentos VI: canalización de la arteria y vena umbilical
  5.7.1. Indicaciones
  5.7.2. Equipamiento necesario
  5.7.3. Preparación
  5.7.4. Procedimiento común para la arteria y la vena umbilical
  5.7.5. Contraindicaciones
  5.7.6. Complicaciones
5.8. Formas específicas de administración de medicamentos VII: canalización de una arteria periférica
  5.8.1. Indicaciones
  5.8.2. Equipamiento necesario
  5.8.3. Procedimiento
  5.8.4. Extracción del catéter
  5.8.5. Precauciones
  5.8.6. Contraindicaciones
  5.8.7. Complicaciones

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



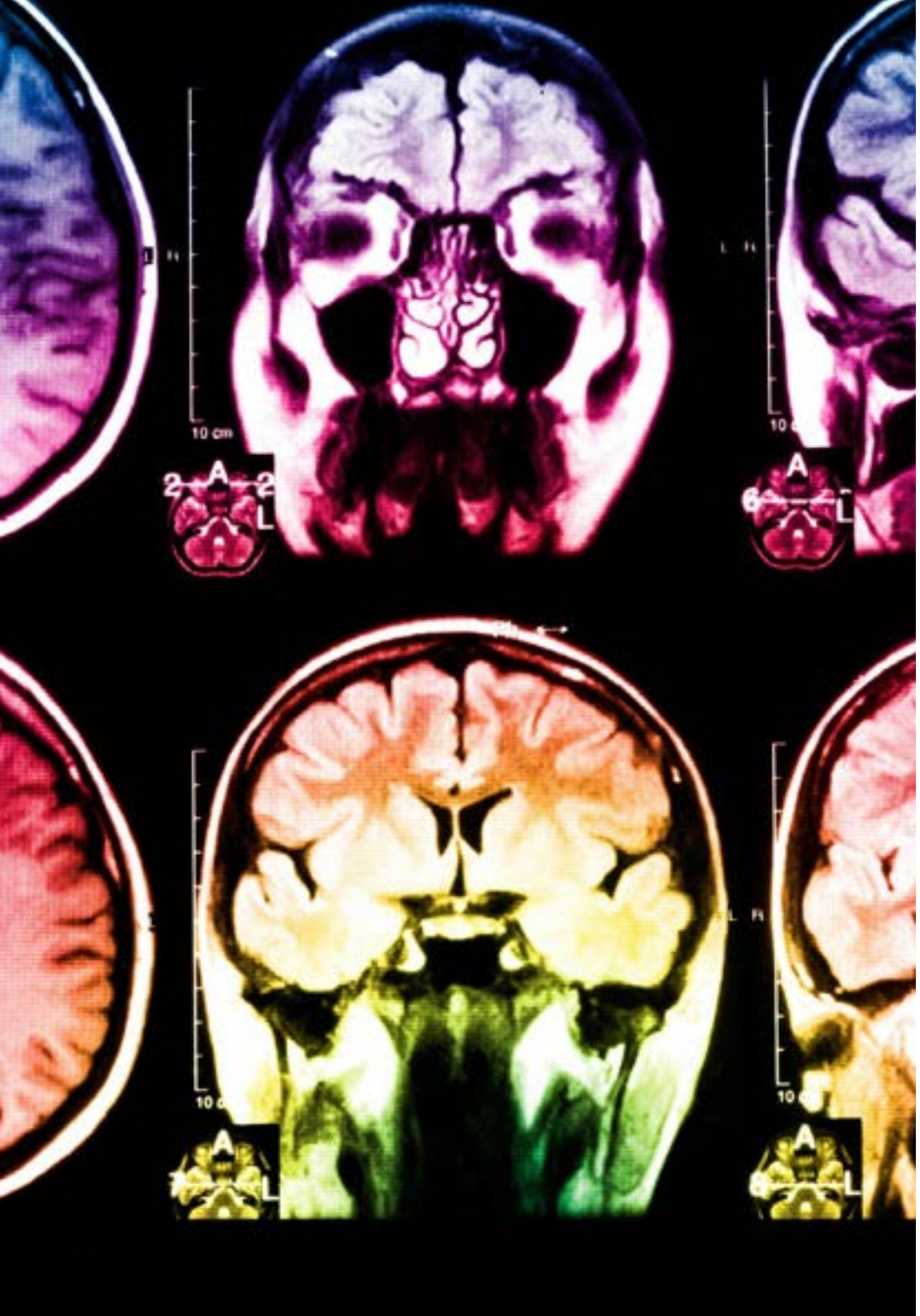
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

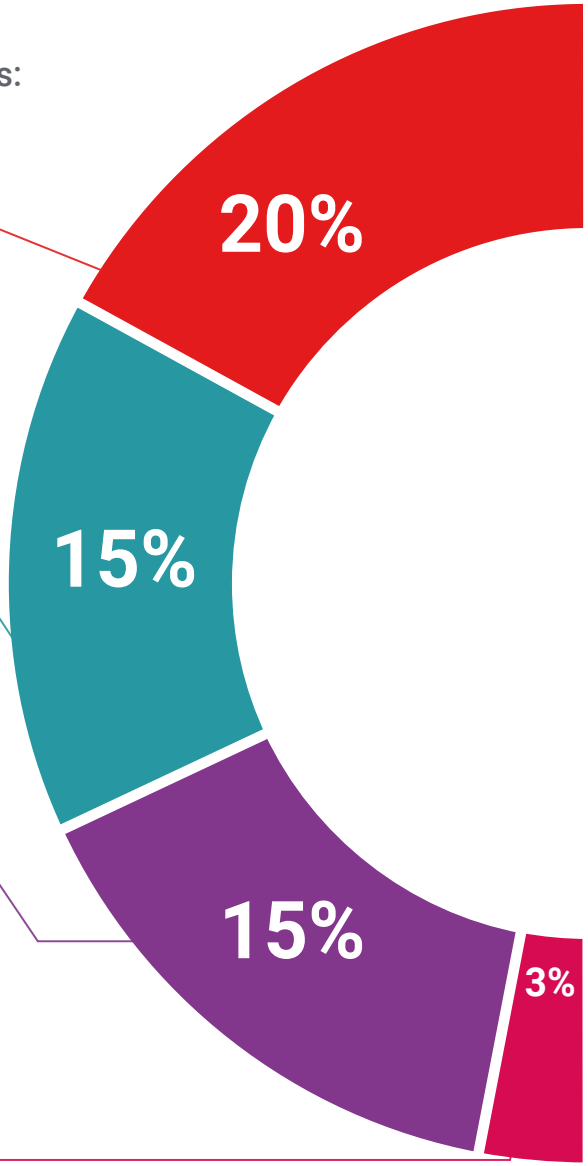
Resúmenes interactivos

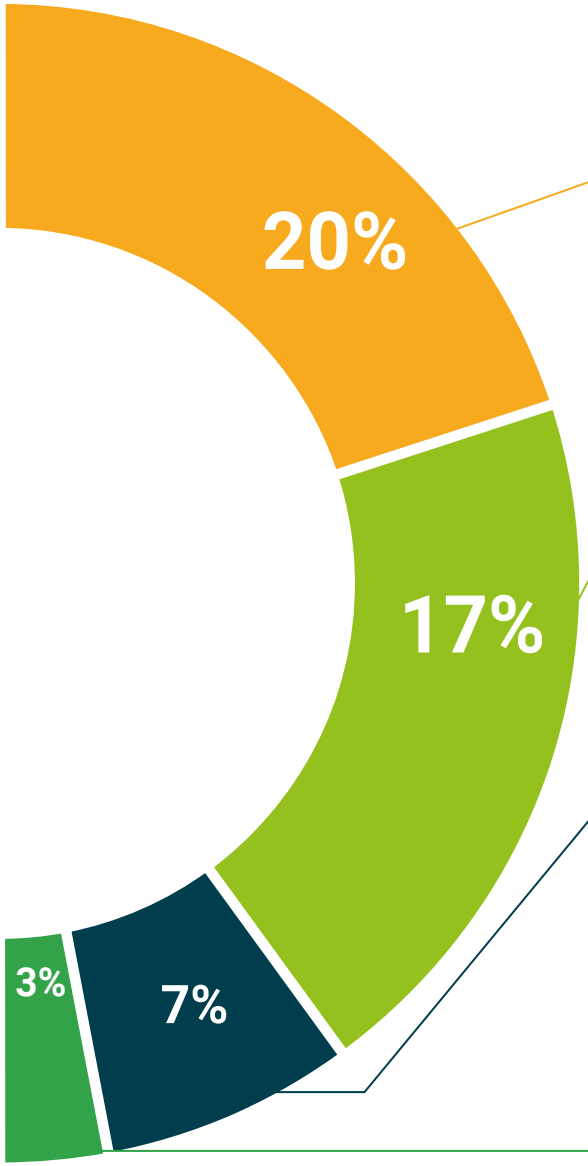
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**

Avalado por: la Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC)


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **400 h.**

Experto Universitario

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales para Enfermería

Avalado por:

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidad tecnológica