Experto Universitario

Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-criticos-neonatales-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La Neonatología es de los ámbitos más complejos y específicos de la pediatría, y precisa de profesionales especializados para poder atender estos pacientes adecuadamente, por lo que una actualización constante de los conocimientos es indispensable. Este programa está orientado para mantener actualizado al profesional de enfermería, con el fin de que pueda prestar cuidados con calidad y seguridad al Recién Nacido crítico.





Con el Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en los cuidados críticos de enfermería al Recién Nacido"

La Neonatología es una disciplina en constante evolución, que tiene una gran dependencia de la tecnología y los nuevos tratamientos farmacológicos. Este contexto hace que la actualización de los procedimientos en los Cuidados Críticos Neonatales, tanto los que se realizan en las UCI Neonatales como en otros espacios de atención fuera de las mismas (unidades de urgencia, centros de atención primaria etc.), sea de una importancia capital para mantener la prestación de cuidados basados en la última evidencia científica y que garanticen la seguridad del bebé.

Este programa incluye los temas más relevantes acerca de la organización de un Servicio de Neonatología, así como los procedimientos de admisión, la aplicación de las técnicas de reanimación neonatal en caso necesario o el abordaje de las situaciones más graves en el infante crítico, como son los trastornos cardíacos o el shock neonatal.

El Experto Universitario en cuidados críticos neonatales permite, de un modo práctico, conseguir esta actualización de los procedimientos más empleados para contribuir con calidad y seguridad a la recuperación de los neonatos, mejorar su pronóstico y evitar las secuelas de la patología grave.

Mejora los cuidados a tus pacientes Recién Nacidos con la capacitación que te ofrece el Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería"

Este **Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades en los cuidados de enfermería ante el paciente Recién Nacido crítico
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, cuidados de enfermería y técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica sobre las diferentes patologías. Estas guías siguen los criterios científicos y pedagógicos de las principales sociedades científicas de referencia
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neonatología, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tus posibilidades profesionales cursando el Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería.

Incluye casos clínicos reales para acercar al máximo el desarrollo del programa a la práctica habitual.

Incluye, en su cuadro docente, especialistas de reconocido prestigio en el campo de la Neonatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo en los principales centros sanitarios del país.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica habitual que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional de enfermería contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la atención al paciente crítico neonatal y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos de las urgencias pediátricas y el manejo de la patología en el niño en su conjunto, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en la prestación de los cuidados en el neonato, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del Recién Nacido y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- Prestar cuidados integrales al Recién Nacido desde una perspectiva ética y legal
- Decidir con eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud en el Recién Nacido teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados
- Valorar y prestar cuidados integrales al neonato con un proceso quirúrgico para ayudar en el óptimo restablecimiento de la salud e identificar, intervenir y/o derivar ante las posibles complicaciones
- Actualizar la indicación de los productos sanitarios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- Desarrollar la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal"

Objetivos específicos

- Conocer las diferencias anatomofisiológicas existentes entre el neonato, el niño y el adolescente (las edades pediátricas)
- Diferenciar entre los Estadios Neonatales, así como los Estados Neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- Revisar las características anatómicas y fisiológicas del Recién Nacido normal
- Describir la somatometría propia del Recién Nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- Valorar el examen completo, secuencia del examen físico y exploración física completa del Recién Nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- Incorporar la realización del examen neurológico completo en el niño a la práctica habitual
- Evaluar cómo se estructura y organiza un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- Describir cómo se estructura una unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como el cálculo y la disposición de las cunas, el espacio físico necesario, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- Definir los perfiles y cargos del "equipo de enfermería" así como su sistema operativo: "*Primary Nursing*" (enfermera principal)
- Adquirir el conocimiento técnico para practicar la reanimación neonatal, valorando los factores de riesgo neonatal, así como las medidas generales en los momentos previos al parto
- Registrar cómo se conforma un equipo de reanimación, así como conocer el equipamiento necesario para realizar la reanimación neonatal

- Revisar los procedimientos de reanimación
- Señalar las diferentes modalidades de asistencia respiratoria
- Actualizar el procedimiento de la técnica de masaje cardíaco
- Actualizar las pautas de administración de la medicación en Neonatología
- Describir el procedimiento de actuación ante una parada cardiorrespiratoria neonatal
- Detectar las situaciones especiales de reanimación, así como los principios básicos de una reanimación exitosa
- Valorar las posibles complicaciones que pueden surgir durante la reanimación neonatal
- Interpretar cómo se debe recibir el Recién Nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- Definir la técnica del examen físico del Recién Nacido a su llegada a la Sala de Neonatología
- Ubicar la recepción del Recién Nacido en la UCIN, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- Clasificar los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN; así como las intervenciones de enfermería necesarias
- Evaluar la técnica del examen físico del Recién Nacido a su llegada a la UCIN
- Organizar los tipos de transporte Neonatal, sus objetivos y su finalidad
- Diferenciar el equipamiento necesario para realizar un transporte neonatal adecuado
- Revisar las generalidades del sistema cardiovascular, la embriología y la anatomía cardíaca
- Explicar los diferentes tipos de cardiopatías congénitas
- Establecer las intervenciones al paciente con cardiopatía congénita
- Diseñar un plan de cuidados de enfermería en el paciente pediátrico
- Contrastar el manejo del preoperatorio y postoperatorio de cirugía cardíaca
- Describir en qué consiste un shock neonatal
- Diferenciar las distintas fases del shock neonatal y los tipos de shock
- Explicar las manifestaciones clínicas del shock neonatal
- Evaluar el manejo del shock neonatal, así como las bases del tratamiento del mismo
- Actualizar las intervenciones de enfermería en el shock neonatal
- Establecer el algoritmo del manejo del shock neonatal
- Valorar cómo se produce una sepsis neonatal, su etiopatogenia, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de unidades cuidados intensivos neonatales de reconocido prestigio, que desarrollan su práctica clínica en los principales centros hospitalarios, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, médicos especialistas miembros de las sociedades científicas nacionales e internacionales que complementan el claustro docente de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en cuidados críticos neonatales de enfermería"

Dirección



Dra. López Ruiz, María Amparo

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctora en Medicina Sobresaliente "Cum Laude" por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: "Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un Servicio de Urgencias"
- Experta Universitaria en Neonatología: "Atención en el Recién Nacido Prematuro". 30 ECTS.
- Profesora Universidad para Enfermería, Medicina y Farmacia. Departamento de Ciencias Biomédicas. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia)
- Profesora del Máster online en Urgencias Pediátricas para Enfermería. Universidad CEU Cardenal Herrera - Aula Salud
- Profesora del Máster Universitario en Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia)
- Directora del curso de posgrado: "Diploma de enfermería neonatal y cuidados intensivos neonatales". Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia). Cursos 2014, 2015, 2016
- Coordinadora del curso de posgrado: "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia)
- Coordinadora Erasmus para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera desde 2014.
- Tutora personal para los alumnos internacionales de Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia). Curso 2014 - 2015
- Tutora de emprendimiento para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia). Curso 2014 - 2015
- Coordinadora de Prácticas para Medicine. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia). Curso 2015 - 2016
- Coordinadora de Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia). Curso 2016 - 2017
- Premio NESTLÉ a mejor Comunicación Oral, XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria; celebrado en Murcia, del 14 al 17 de Octubre de 2010; por el trabajo: "Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"



Profesores

Dr. López Peña, Rafael

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctor en Medicina "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Médico Pediatra, especialista en UCIP y UCIN
- Título de experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Médico Pediatra, especialista en UCIP y UCIN.
- Título de experto en Neonatología

Dra. Moreno, Lucrecia

- Licenciada Farmacia por la Universidad de Valencia
- Vicedecana de Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- Doctora en Farmacia "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Catedrática. Universidad Cardenal Herrera CEU

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- Licenciada Farmacia por la Universidad de Valencia
- Profesora Universidad. Universidad Cardenal Herrera CEU
- Doctora en Farmacia "Cum Laude" por la Universidad de Valencia

Dña. Juan Hidalgo, Alicia

- Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia
- Psicóloga clínica.
- Profesora de la Facultad de Psicología. Universidad de Valencia

Dña. Iranzo Cobo del Cabo, Rosana
- Graduada en enfermería
- Profesora Universidad - Grado de enfermería. Universidad Cardenal Herrera CEU.

Dra. Bendala Tufanisco, Elena
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- Doctora en Bioquímica y Biología Molecular "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Departamento de Ciencias Biomédicas. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Cardenal Herrera-CEU

Dña. Roldán del Amo, Adela
- Diplomada en enfermería
- Enfermera Pediátrica. UCIN y UCIP. Urgencias y Emergencias
- Hospital NISA 9 de Octubre. Valencia.

Dña. Ribes Roldán, Sandra
- Graduada en enfermería
- Enfermera de Urgencias y Emergencias
- Hospital NISA 9 de Octubre. Valencia

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción
- Diplomada en enfermería
- Enfermera Pediátrica. UCIN y UCIP
- Supervisora de enfermería. Hospital NISA 9 de Octubre. Valencia

Dra. Julve Chover, Natalia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctora en Medicina "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Especialista en Neurología Infantil.
- Médico Adjunta. Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos. NISA.
- Título de experto en Neonatología

Dra. Navarro Marí, Rosa María
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Médico especialista en Pediatría.
- Médico Adjunta. Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos. NISA.
- Título de experto en Neonatología

Dña. Dobón García, Ana María
- Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia
- Abogada especialista en Derecho Médico y Sanitario.

Dña. Silvestre Castelló, Dolores
- Licenciada Químicas por la Universidad de Valencia
- Profesora Agregada de Nutrición y Bromatología. Universidad Cardenal Herrera CEU
- Doctora en Ciencias Químicas "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Tecnología de los Alimentos (Consejo Superior Investigaciones Científicas).
- Postgrado Nutrición, Dietética y Dietoterapia (Universidad Navarra).



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por el equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica enfermera diaria en la unidad de cuidados intensivos neonatales, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en el profesional, garantizando el abordaje de las principales cuestiones en el desarrollo actual de la atención al paciente crítico Recién Nacido.





Este Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales en Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

1.1. Diferencias entre Neonato, Niño y Adolescente
1.2. Estadios Neonatales
  1.2.1. Estados Neonatales por edad gestacional
  1.2.2. Estados Neonatales por peso al nacimiento
  1.2.3. Recién Nacido pretérmino
  1.2.4. Recién Nacido postérmino
1.3. Características anatómicas y fisiológicas del Recién Nacido normal
  1.3.1. Somatometría del Recién Nacido
  1.3.2. Características morfológicas
  1.3.3. Características fisiológicas
1.4. Examen y exploración física completa del Recién Nacido
  1.4.1. Secuencia del examen físico
  1.4.2. Observación general
  1.4.3. Región de la cabeza y cuello
  1.4.4. Región del tronco
  1.4.5. Región de las extremidades
  1.4.6. Examen neurológico
1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
  1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
  1.5.2. Equipamiento y material
  1.5.3. Recursos humanos
  1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
    1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
    1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
    1.5.4.6. Sistema operativo: "*Primary Nursing*" (enfermera principal)

Módulo 2. Admisión del Recién Nacido en la sala de Neonatología o en la UCIN

2.1. Recepción del Recién Nacido (RN) en la Sala de Neonatología
  2.1.1. Criterios de admisión
  2.1.2. Objetivos de la admisión
  2.1.3. Intervenciones de enfermería
  2.1.4. Examen físico del Recién Nacido
2.2. Recepción del Recién Nacido (RN) en la UCIN
  2.2.1. Criterios de admisión
  2.2.2. Objetivos de la admisión
  2.2.3. Intervenciones de enfermería
  2.2.4. Examen físico del Recién Nacido
2.3. Transporte Neonatal
  2.3.1. Traslado de la gestante
  2.3.2. Traslado Neonatal
  2.3.3. Equipo para el transporte Neonatal
  2.3.4. Equipamiento para el transporte Neonatal

Módulo 3. Reanimación Neonatal

3.1. Reanimación Neonatal
  3.1.1. Factores de riesgo Neonatal
  3.1.2. Medidas generales en los momentos previos al parto
3.2. Equipo de reanimación
3.3. Equipamiento para la reanimación Neonatal
3.4. Procedimientos de reanimación
3.5. Modalidades de asistencia respiratoria
3.6. Masaje cardíaco
3.7. Administración de medicación: fármacos y fluidos
3.8. Atención de la parada cardiorrespiratoria Neonatal
3.9. Situaciones especiales de reanimación
3.10. Principios básicos de una reanimación exitosa y posibles complicaciones que pueden surgir en la reanimación

Módulo 4. Trastornos cardíacos y cardiopatías congénitas en Neonatología

4.1. Generalidades del sistema cardiovascular
- 4.1.1. Embriología cardíaca
- 4.1.2. Recuerdo de la anatomía cardíaca

4.2. Clasificación sindrómica de las cardiopatías congénitas
- 4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
- 4.2.2. Cardiopatías congénitas sin cianosis
- 4.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con shock cardiogénico

4.3. "Conociendo" las cardiopatías congénitas
- 4.3.1. Transposición de las grandes arterias
- 4.3.2. Inversión ventricular aislada o transposición corregida de las grandes arterias
- 4.3.3. Tetralogía de Fallot
- 4.3.4. Síndrome del corazón izquierdo hipoplásico
- 4.3.5. Drenaje venoso pulmonar total infradiafragmático
- 4.3.6. Interrupción del arco aórtico
- 4.3.7. Coartación aórtica
- 4.3.8. Estenosis aórtica
- 4.3.9. Estenosis pulmonar
- 4.3.10. Enfermedad de Ebstein
- 4.3.11. Cardiopatías complejas con insuficiencia cardíaca sin estenosis pulmonar
- 4.3.12. Cardiopatías congénitas con cortocircuitos izquierda-derecha

4.4. Cuidados de enfermería en el neonato cardiópata
- 4.4.1. Evaluación e intervenciones de enfermería en el paciente con cardiopatía congénita
- 4.4.2. Plan de cuidados de enfermería

4.5. Preoperatorio y postoperatorio de cirugía cardíaca
- 4.5.1. Cuidados preoperatorios
- 4.5.2. Cuidados postoperatorios

Módulo 5. El shock Neonatal

5.1. Introducción al shock Neonatal

5.2. Fases del shock Neonatal

5.3. Tipos de shock

5.4. Manifestaciones clínicas del shock Neonatal

5.5. Manejo del shock Neonatal

5.6. Bases del tratamiento del shock Neonatal

5.7. Intervenciones de enfermería en el shock Neonatal
- 5.7.1. Algoritmo del manejo del shock Neonatal

5.8. Sepsis Neonatal y shock séptico
- 5.8.1. Introducción a la sepsis Neonatal
- 5.8.2. Etiopatogenia
- 5.8.3. Etiología
- 5.8.4. Clínica
- 5.8.5. Diagnóstico
- 5.8.6. Tratamiento

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: el Relearning.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



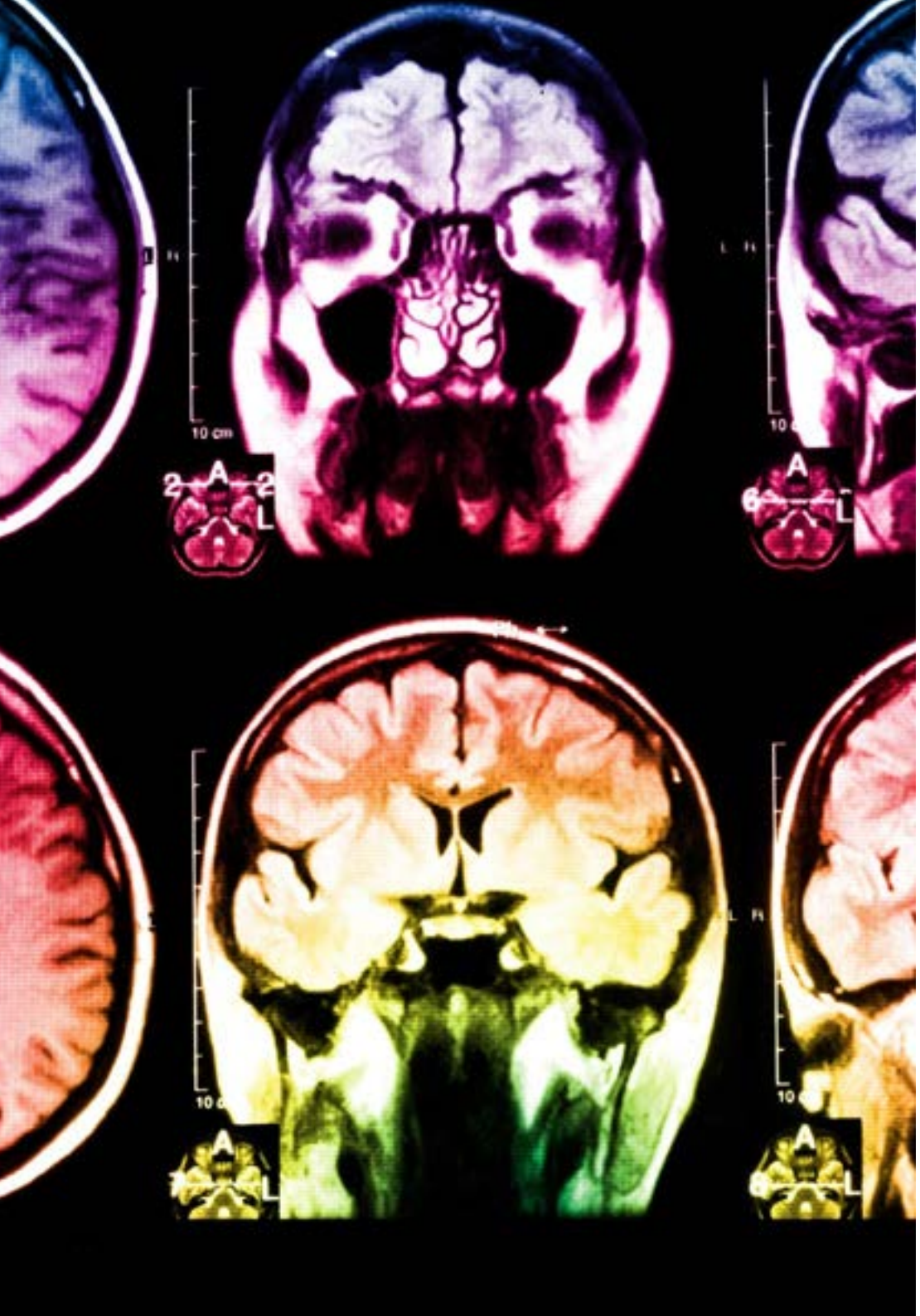
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

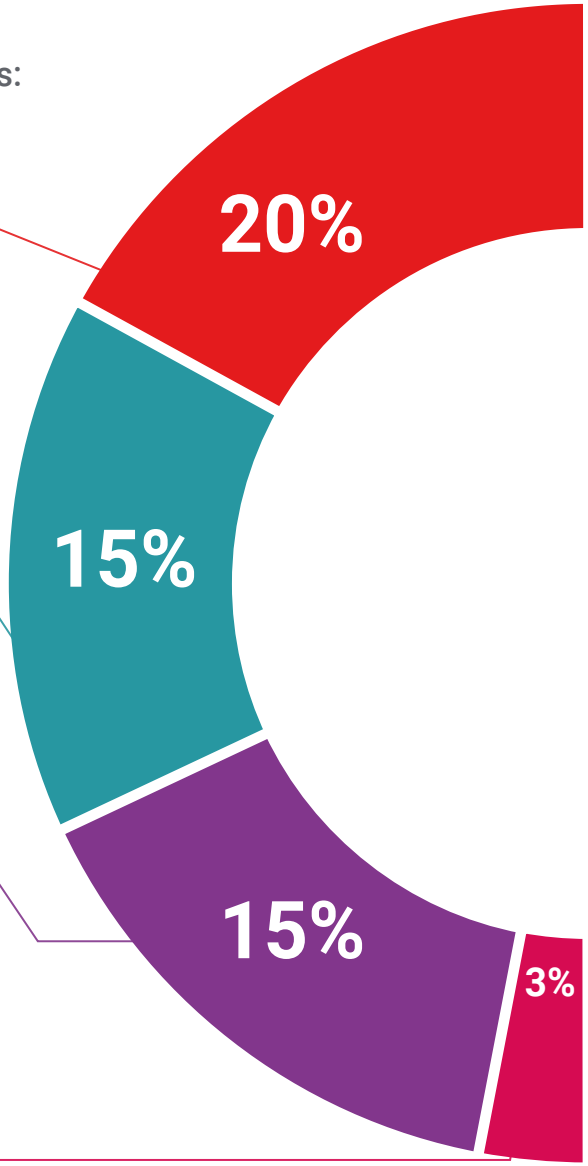
Resúmenes interactivos

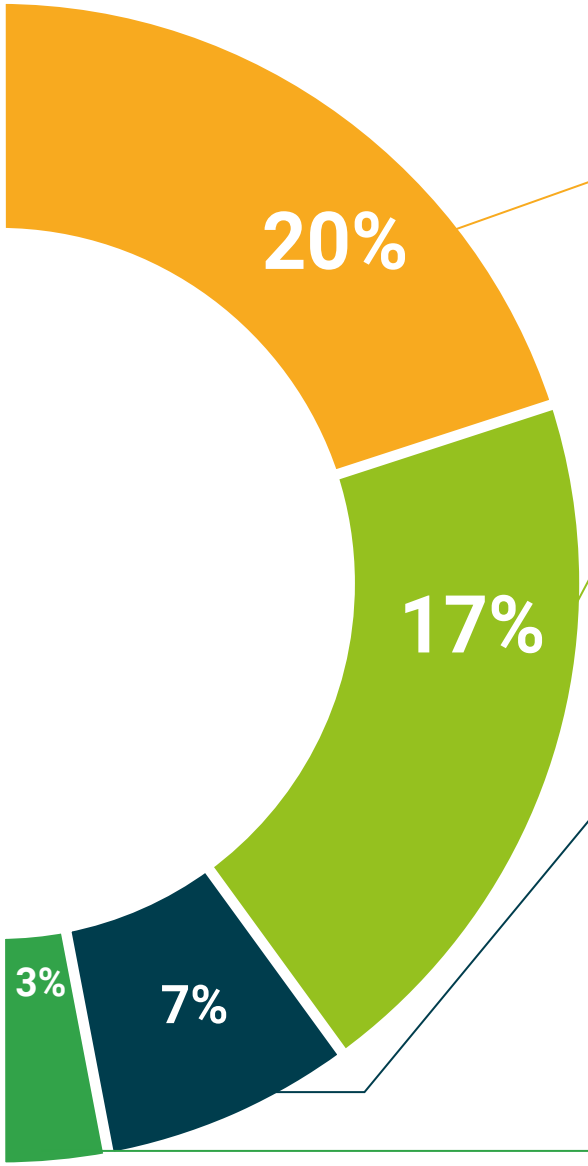
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario

Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería



tech universidad tecnológica