Máster Título Propio

Enfermería Obstétrica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Enfermería Obstétrica

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-obstetrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

La Organización Mundial de la Salud ha advertido la importancia de reducir la violencia obstétrica y escuchar más a las mujeres durante este proceso. Un cambio que ya se está produciendo gracias a la concienciación por parte del personal de enfermería, conocedor de la relevancia de su papel desde la preconcepción hasta el puerperio. Dada la demanda existente, TECH ha diseñado este programa donde el profesional logrará actualizar sus conocimientos en áreas como la atención prenatal, los problemas durante la lactancia materna o el trabajo de parto, entre otros. Todo ello, en modalidad 100% online con un sistema Relearning, que reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías y hace que esta titulación sea compatible con las responsabilidades más exigentes.





Gracias a este Máster Título Propio conseguirás actualizar tu saber sobre la labor de enfermería durante el proceso del parto”

En la actualidad las mujeres retrasan cada vez más la edad en la que deciden quedarse embarazadas. Ello provoca que se hayan incrementado en los últimos años, especialmente en los países occidentales, los embarazos de riesgo. Los estudios y los avances científicos en esta área han permitido, no obstante, que el final de esos procesos sea positivo, y los bebés nazcan sanos, gracias a un control más exhaustivo por parte de todo el equipo sanitario. Asimismo, los programas de información a la mujer embarazada sobre todo su proceso y las acciones en pro de la lactancia han propiciado que las personas sean más conscientes, reclamen una mejor atención sanitaria y menos violencia obstétrica.

En este panorama, el enfermero se enfrenta diariamente al reto de atender a un amplio rango de servicios, que no sólo se centran en la mujer embarazada, sino también en el recién nacido. Valoraciones físicas, exámenes clínicos, tratamientos y acciones de fomento de la salud son solo algunos de los puntos que debe realizar con un conocimiento exhaustivo. Este Máster Título Propio nace con el objetivo de ofrecer bajo el mayor rigor científico, la información más actualizada en este campo. Ello será posible gracias al equipo docente especializado y con amplia experiencia en Obstetricia en centros hospitalarios de referencia.

Un programa universitario donde el alumnado contará con material multimedia elaborado con la última tecnología aplicada al sistema educativo. Estos recursos didácticos le permitirán profundizar en los aspectos claves en la consulta preconcepcional, la atención a la mujer embarazada, los controles durante el embarazo, la nutrición, el trabajo durante el parto o los cuidados durante el puerperio. Además, las simulaciones de casos prácticos serán de gran utilidad y aplicación directa en su praxis clínica habitual.

Un Máster Título Propio 100% online que aporta al profesional la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Y es que, el alumnado únicamente necesitará de un ordenador o Tablet para poder conectarse a la plataforma virtual donde está alojado todo el temario de esta titulación. Además, disponer de todo el contenido otorga libertad al estudiante, ya que puede distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una flexibilidad, que permite compatibilizar una enseñanza de calidad con responsabilidades profesionales y/o personales.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Obstétrica** contiene el programa cientifico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Dispones de una biblioteca de recursos multimedia las 24 horas del día. Accede a ella y consulta la información más reciente sobre cuidados de enfermería en obstetricia"

Una titulación universitaria que te llevará a conocer los avances en analgesia y anestesia obstétrica"

Profundiza cómodamente en tus conocimientos sobre la asistencia y cuidado de la mujer en el parto.

Ahonda con este programa en la relevancia de la nutrición de la gestante y sus consecuencias futuras en el bebé.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa aporta al profesional de enfermería el saber más actualizado sobre el ámbito de la Obstetricia. Así, al concluir los 12 meses de duración de este programa, el sanitario habrá conseguido ampliar su extenso conocimiento sobre la promoción de la lactancia, la resolución de las principales dudas de las pacientes o el proceso de acompañamiento durante todo el proceso. El equipo docente que imparte esta enseñanza guiará al alumnado en el transcurso de este programa para que logre sus metas.





TECH se adapta a ti. Por eso esta titulación es flexible y podrás distribuir la carga lectiva acorde a tus necesidades”

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos específicos en cuidados obstétricos
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Conseguirás con este programa universitario actualizar tus conocimientos sobre la lactancia materna"



Objetivos específicos

Módulo 1. Consulta preconcepcional

- Capacitar al personal de salud de forma que esté en condiciones de poner en práctica los nuevos conocimientos
- Identificar a los profesionales que intervienen durante todo el proceso del embarazo

Módulo 2. Embarazo

- Conocer las diferentes modificaciones anatomo-fisiológicas que se producen durante el embarazo
- Dominar los conocimientos esenciales en la atención prenatal

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

- Ser capaz de resolver cualquier consultas o duda de la gestante
- Revisar los programas de educación y fomento de la salud en la mujer embarazada

Módulo 4. Trabajo de parto

- Favorecer un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres
- Hacer partícipe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

- Promover el trato cercano, respetuoso, empático y profesional
- Conocer la necesidad de cumplir el Decreto 101/95, por el que se determinan los derechos de los padres y de los niños en el ámbito sanitario durante el proceso de nacimiento
- Facilitar el acceso del acompañante en todo momento

Módulo 6. Cuidados de enfermería en el puerperio

- Criterios científico-técnicos y de cuidados unificados actualizados que asegure la continuidad de la atención asistencial
- Coordinación entre los profesionales que atienden el proceso

Módulo 7. Lactancia materna

- Promover la lactancia materna
- Ayudar a las madres a iniciar la lactancia materna
- Proporcionar un lugar donde la parturienta pueda amamantar a su hijo con comodidad

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- Facilitar el primer contacto con el recién nacido
- Asegurar la identificación del Recién nacido
- Facilitar la accesibilidad y participación del acompañante durante todo el proceso

03

Competencias

El temario de esta titulación universitaria ha sido elaborado por un equipo docente experto que busca ofrecer al profesional sanitario el conocimiento más reciente en Obstetricia con el objetivo de potenciar sus competencias y habilidades. Para ello, TECH pone a disposición las herramientas didácticas más innovadoras, con las que podrá profundizar en la dinamización de programas de salud materno-infantil y atención a la mujer, detección de la mujer con factores de riesgo y problemas en el parto o la evaluación adecuada a las diferentes situaciones clínicas en el ámbito de actuación de la enfermería.





Accede una opción académica donde profundizarás en los programas de promoción de salud en la mujer embarazada"

Competencias generales

- Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Potencia con esta titulación universitaria tus competencias en la atención a la mujer con embarazo de riesgo"





Competencias específicas

- Participar y, en su caso, liderar y dinamizar programas de salud materno- infantil y atención a la mujer
- Realizar una adecuada educación para la salud a la mujer, familia y comunidad, identificando las necesidades de aprendizaje en relación con la salud materno-infantil, llevando a cabo los diferentes programas educativos relacionados con las necesidades detectadas
- Promover una vivencia positiva y una actitud responsable en el parto en la población y asesorar en materia de puerperio y lactancia
- Colaborar en la realización de actividades de promoción, prevención, asistencia y recuperación postparto de la mujer
- Detectar en la mujer factores de riesgo y problemas en el parto
- Aplicar los principios del razonamiento clínico, detección de problemas, toma de decisiones, plan de atención y cuidados y evaluación adecuada a las diferentes situaciones clínicas en el ámbito de actuación de la enfermería

04

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación a un conjunto de profesionales especializados en Enfermería, en Obstetricia y Ginecología, que aportarán en este Máster Título Propio su amplia experiencia en el abordaje de la mujer embarazada desde el proceso de preconcepcional hasta el puerperio. Su alta cualificación en este campo y su calidad humana han sido tenidas en cuenta por esta institución, que busca ante todo ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad, que responda a sus demandas de actualización de conocimientos.





Un equipo docente conformado por especialistas en Obstetricia, Enfermería y Matronas quienes guiarán para que estés al tanto de los avances en este campo"

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) del Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón. Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular Centro Universitario de Enfermería de Ronda
- Profesor Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal grupo de urgencias obstétrico-ginecológicas de la SEEUE.
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro: del Instituto de Estudios Ceutíes, del Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Reserarch, Sociedad Española de Urgencias y Emergencias, Instituto de Estudios Ceutíes
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud. Universidad de Granada
- Master en Enfermería Ginecológica. Universidad Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica. Universidad Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica. Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad. Uned



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera en Atención Primaria
- Enfermera del 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- Doctora por la Universidad de Granada
- Matrona interina en el servicio de Partos. Hospital Universitario de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora nacional del grupo de trabajo de urgencias obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- Experto Universitario "Promoción de la Salud en la Comunidad" UNED
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica (Matrona), Hospital Costa del Sol de Marbella Escuela Universitaria de
- Enfermería y Matronas de Málaga, Universidad de Málaga
- Diplomada Universitaria en Enfermería Escuela Universitaria de Enfermería "Salus Infirmorum", Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario de Ceuta
- Especialista en Ginecología y Obstetricia. Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Facultativo especialista en INGESA
- Unidad de Gestión Clínica de Ginecología. Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- Enfermera especializada en Atención Ginecológica
- Coordinadora de Prácticas Centro Universitario de Ronda
- Licenciada en Enfermería
- Docente

Dra. De Dios Pérez, María Isabel

- Matrona del Hospital Universitario de Zaragoza
- Docente
- Diplomada en Enfermería

Dra. Díaz Lozano, Paula

- Matrona, Hospital Universitario Virgen de Valme
- Matrona, Ingesa Ceuta
- Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología, Hospital Universitario de Ceuta
- Docente
- Diplomada en Enfermería, Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dra. Gilart Cantizano, Patricia

- Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar
- Matrona, Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- EIR Matrona. Servicio Andaluz de Salud
- Enfermera de cuidados críticos y urgencias. Servicio Andaluz de Salud
- Docente
- Diplomada en Enfermería
- Experto universitario en nutrición comunitaria. UNED
- Experto universitario riesgos cardiovasculares III. UNED
- Experto universitario en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid

Dra. Llinás Prieto, Lucía

- Enfermera especializada en Atención Ginecológica
- Enfermera Atención de Especializada Cádiz
- Docente
- Diplomada en Enfermería

Dr. Márquez Díaz, Antonio

- Matrón de Atención Primaria en Junta de Andalucía
- Matrón, Hospital El Ángel Grupo HLA
- Matrón, Vithas
- Tutor Plan EIR Enfermería
- Tutor OPOSALUD
- DUE de urgencias, Hospital El Ángel
- DUE UCI Unidad de Pediatría y Neonatal del Hospital el Ángel
- Residente Matrona, Junta de Andalucía
- Matrón Hospital Costa del Sol de Marbella
- Matrón del Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Master Oficial en Economia de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento. Universidad de Málaga
- Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigacion en Ciencias de la Salud. Universidad de Málaga
- Máster en Salud Pública. Universidad de Almería
- Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico. Universitat de València
- Máster en Farmacoterapia, Universitat de València
- Diplomado en Enfermería. Universidad de Málaga

Dra. Mérida Téllez, Juanma

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrón Hospital Costa del Sol de Marbella
- Docente
- Diplomado en Enfermería

Dra. Mérida Téllez, Beatriz

- Enfermería especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona del servicio Andaluz de Salud
- Matrona del Hospital Vithas
- Matrona del Servicio Murciano de la Salud
- Docente
- Miembro del comité científico del Primer congreso internacional de investigación e innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla
- Miembro del comité científico. Revista Nacional Sanitaria
- Doctora en Ciencias de la Salud
- Diplomada en Enfermería

Dr. Muñoz Vela, Francisco Javier

- Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Coordinador prácticas de enfermería centro Materno Infantil de Málaga
- Matrón. Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- Matrón. Hospital Parque San Antonio
- Matrón Atención Especializada Hospital Materno-Infantil de Málaga
- Profesor Asociado Departamento Enfermeria. Universidad de Málaga
- Diplomado en Enfermería. Universidad de Málaga

Dra. Palomo Gómez, Rocío

- Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- Matrona. Hospital Regional Universitario Carlos Haya, Málaga
- Unidad Docente de Matronas de Malaga
- Docente
- Diplomada en Enfermería

Dra. Revidiego Pérez, María Dolores

- Enfermera especializada en Ginecología y Obstetricia
- Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar
- Matrona. Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Docente
- Diplomada en Enfermería

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- Matrona. Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- Matrona. Ingesa Ceuta
- Matrona. Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar - San Carlos
- Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Diplomada en Enfermería

Dr. Rodríguez Díaz, David

- Enfermero Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Enfermero Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Docente
- Diplomado en Enfermería

Dr. Vázquez Lara, Francisco José

- Especialista en Ciencias Biológicas
- Docente
- Doctor. Universitat Politécnica de València
- Grado en Ciencias Biológicas

Dra. Vázquez Lara, María Dolores

- Enfermera especializada en Atención Primaria de la mujer embaraza
- Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- Docente
- Diploma en Enfermería

05

Estructura y contenido

TECH ha confeccionado un plan de estudios donde busca ofrecer al profesional el conocimiento más detallado y actualizado sobre la atención necesaria en la mujer embarazada y el recién nacido. Para ello ha contado con un profesorado relevante en el campo de la Obstetricia, el cual ha elaborado un temario que se estructura en 8 módulos. A través de video resúmenes, vídeos en detalle o esquemas interactivos, el alumnado se sumergirá durante las 1.500 horas lectivas en la información científica más reciente sobre el embarazo, los diferentes cambios físicos que sufre la mujer, el desarrollo del bebe o los cuidados enfermeros en el recién nacido.





Los casos clínicos aportados por los docentes sobre las etapas del embarazo aproximarán al personal de enfermería a situaciones reales que podrán vivir en su praxis diaria"

Módulo 1. Consulta preconcepcional

1.1. Necesidad de una consulta preconcepcional
1.2. Contenido de la consulta
  1.2.1. Historia clínica
  1.2.2. Exploración física
  1.2.3. Pruebas complementarias
1.3. Educación y promoción de la salud
1.4. Suplementación farmacológica

Módulo 2. Embarazo

2.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
2.2. Modificaciones anatomo-fisiológicas
  2.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
    2.2.1.1. Cambios cardíacos
    2.2.1.2. Cambios hematológicos
    2.2.1.3. Cambios vasculares
  2.2.2. Cambios respiratorios
    2.2.2.1. Cambios anatómicos
    2.2.2.2. Cambios funcionales
  2.2.3. Cambios renales y urinarios
    2.2.3.1. Modificaciones anatómicas
    2.2.3.2. Modificaciones funcionales
  2.2.4. Cambios metabólicos
    2.2.4.1. Ganancia de peso
    2.2.4.2. Metabolismo basal
    2.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
    2.2.4.4. Metabolismo lipídico
    2.2.4.5. Metabolismo proteico
    2.2.4.6. Equilibrio ácido-base
    2.2.4.7. Metabolismo hídrico
    2.2.4.8. Minerales y vitaminas



2.2.5. Cambios genitales y mamarios
2.2.5.1. Genitales externos
2.2.5.2. Genitales internos
2.2.5.3. Cambios en las mamas
2.2.6. Cambios endocrinos
2.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
2.2.6.2. Hipófisis
2.2.6.3. Tiroides
2.2.6.4. Paratiroides
2.2.6.5. Páncreas
2.2.6.6. Glándula suprarrenal
2.2.7. Cambios en piel y ojos
2.2.7.1. Cambios vasculares
2.2.7.2. Cambios en la pigmentación
2.2.7.3. Sistema tegumentario
2.2.7.4. Cambios en los ojos
2.2.8. Cambios gastrointestinales
2.2.8.1. Boca
2.2.8.2. Esófago y estómago
2.2.8.3. Intestino
2.2.8.4. Hígado
2.2.8.5. Vesícula biliar
2.2.9. Cambios musculoesqueléticos
2.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
2.2.9.2. Pelvis
2.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas

2.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
2.3.1. Diagnóstico de la gestación
2.3.2. Pruebas bioquímicas
2.3.2.1. Pruebas biológicas
2.3.2.2. Pruebas inmunológicas
2.3.3. Ecografía
2.3.4. Signos y síntomas
2.3.4.1. Signos
2.3.4.2. Síntomas

2.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
2.4.1. Cuidados prenatales
2.4.2. Programa de control de la gestación
2.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
2.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
2.4.3. Valoración del riesgo prenatal
2.4.4. Protocolos de control prenatal
2.4.4.1. Definición
2.4.4.2. Objetivos
2.4.4.3. Personal implicado
2.4.4.4. Proceso

2.5. Diagnóstico prenatal
2.5.1. Técnicas no invasivas
2.5.2. Técnicas invasivas
2.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
2.5.3.1. Definición
2.5.3.2. Objetivos generales
2.5.3.3. Objetivos específicos
2.5.3.4. Población dirigida
2.5.3.5. Descripción del proceso

2.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
2.6.1. Educación sanitaria a la gestante
2.6.2. Hábitos saludables
2.6.2.1. Alimentación
2.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
2.6.2.3. Trabajo
2.6.2.4. Deporte
2.6.2.5. Viajes
2.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
2.6.2.7. Violencia en el embarazo

2.6.3. Sexualidad
2.6.4. Molestias comunes durante la gestación
2.6.4.1. Cardiovasculares
2.6.4.2. Dermatológicas
2.6.4.3. Digestivas
2.6.4.4. Locomotoras
2.6.4.5. Respiratorias
2.6.4.6. Genitourinarias
2.6.5. Signos de alarma
2.6.6. Promoción de la lactancia materna
2.6.7. Plan de nacimiento
2.7. Nutrición de la gestante
2.7.1. Valoración de la dieta
2.7.1.1. Requerimientos energéticos
2.7.1.2. Selección de alimentos
2.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
2.7.1.4. Ganancia de peso
2.7.2. Situaciones especiales
2.7.2.1. Tratamiento farmacológico
2.7.2.2. Vegetarianas
2.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
2.8. Fármacos en la gestación
2.8.1. Farmacología en la gestación
2.8.2. Mecanismos de acción en la madre y el feto
2.8.2.1. Madre
2.8.2.2. Placenta
2.8.2.3. Feto
2.8.3. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
2.8.4. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
2.8.4.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
2.8.4.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
2.8.4.3. Anticoagulantes
2.8.4.4. Laxantes
2.8.4.5. Vitaminas
2.8.4.6. Antianémicos
2.8.4.7. Antiarrítmicos
2.8.4.8. Antihipertensivos
2.8.4.9. Hormonas
2.8.4.10. Anticonceptivos orales
2.8.4.11. Antidiabéticos orales
2.8.4.12. Corticoides
2.8.4.13. Tratamientos dermatológicos
2.8.4.14. Tratamientos antivíricos
2.8.4.15. Tricomonicidas
2.8.4.16. Antibióticos
2.8.4.17. Antiasmáticos
2.8.4.18. Antitusígenos
2.8.4.19. Rinológicos
2.8.4.20. Antihistamínicos
2.8.4.21. Antiepilépticos
2.8.4.22. Antidepresivos
2.8.4.23. Antipsicóticos
2.8.5. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
2.9. Aspectos psicosociales en la gestación
2.9.1. Influencias culturales y religiosas
2.9.2. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social



2.9.3. Cambios psicológicos en la gestación
2.9.3.1. El primer trimestre
2.9.3.2. El segundo trimestre
2.9.3.3. El tercer trimestre
2.9.4. Vínculo afectivo

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad

3.1. Historia
3.2. Objetivos
3.2.1. Objetivo general
3.2.2. Objetivos específicos
3.3. Contenido teórico y práctico
3.3.1. Contenido del curso
3.3.2. Metodología
3.4. Ejercicios físicos, ejercicios del suelo pélvico y estática corporal
3.5. Técnicas de respiración
3.5.1. Clasificación de las respiraciones
3.5.2. Tendencias actuales
3.6. Ejercicios de relajación
3.6.1. Bases teóricas de la educación para el parto
3.6.2. Distintas Escuelas
3.7. Utilización de la pelota de partos o esferodinamia
3.8. Educación maternal acuática
3.9. Método Pilates para embarazadas

Módulo 4. Trabajo de parto

4.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
- 4.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
- 4.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
- 4.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
- 4.1.4. Componentes de la actividad uterina
- 4.1.5. Musculatura abdominal
- 4.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto

4.2. Factores que intervienen en el parto
- 4.2.1. El feto. Cabeza fetal
- 4.2.2. Estática fetal
- 4.2.3. Maniobras de Leopold
- 4.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
- 4.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal
- 4.2.6. Canal del parto
- 4.2.7. Eje de la pelvis
- 4.2.8. Planos de Hodge
- 4.2.9. Canal blando del parto
- 4.2.10. Motor del parto

4.3. Valoración del bienestar fetal
- 4.3.1. Evaluación de la actividad fetal
- 4.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
- 4.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
- 4.3.4. Perfil biofísico
- 4.3.5. Amnioscopia
- 4.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
- 4.3.7. Monitorización bioelectrónica en el parto
- 4.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
- 4.3.9. Parámetros de la frecuencia cardíaca fetal
- 4.3.10. Monitorización bioquímica



4.4. Inicio del parto y períodos del parto
- 4.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
- 4.4.2. Período de dilatación
- 4.4.3. Período expulsivo
- 4.4.4. Período de alumbramiento

4.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
- 4.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
- 4.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
- 4.5.3. Flexión
- 4.5.4. Desprendimiento
- 4.5.5. Rotación externa y parto de los hombros

4.6. Farmacología en el parto
- 4.6.1. Principios farmacocinéticos
- 4.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
- 4.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer en el parto

5.1. Valoración y cuidados de la mujer
- 5.1.1. Diagnóstico de parto
- 5.1.2. El partograma
- 5.1.3. Asistencia y cuidado de la mujer en la dilatación
- 5.1.4. Valoración de la evolución del parto
- 5.1.5. Asistencia y cuidado de la mujer en el expulsivo
- 5.1.6. Episiotomía y episiorrafia
- 5.1.7. Asistencia y cuidado de la mujer en el alumbramiento
- 5.1.8. Extracción y donación de sangre de cordón umbilical (DSCU)
- 5.1.9. Protocolo de asistencia al parto

5.2. Alivio del dolor en el parto. Fisiología del dolor en el parto. Percepción del dolor
- 5.2.1. Fisiología del dolor en el parto
- 5.2.2. Características del dolor durante el parto
- 5.2.3. Teoría de la compuerta
- 5.2.4. Percepción del dolor en el parto
- 5.2.5. Técnicas no farmacológicas de alivio del dolor en el parto

5.3. Atención al parto normal. Plan de nacimiento
- 5.3.1. Plan de nacimiento
- 5.3.2. Biomecánica del parto
- 5.3.3. Posiciones que favorecen la evolución del parto
- 5.3.4. Protocolo de asistencia al parto normal

5.4. Analgesia y anestesia obstétrica
- 5.4.1. Óxido nitroso
- 5.4.2. Mórficos
- 5.4.3. Anestésicos locales
- 5.4.4. Anestesia de pudendos
- 5.4.5. Analgesia peridural
- 5.4.6. Anestesia general
- 5.4.7. Análisis comparativo de las técnicas de anestesia en la cesárea

5.5. Asistencia de la mujer en el parto dirigido
- 5.5.1. Indicaciones de inducción
- 5.5.2. Inducción electiva
- 5.5.3. Contraindicaciones de inducción
- 5.5.4. Riesgos para la inducción
- 5.5.5. Recomendaciones sobre la información de la inducción. Toma de decisiones
- 5.5.6. Métodos para inducir
- 5.5.7. Estimulación de parto
- 5.5.8. Asistencia y cuidado de la mujer

5.5.9. Información
5.5.10. Técnicas y restricción de movimientos
5.5.11. Vigilancia de la analgesia
5.5.12. Hidratación e ingesta
5.5.13. Posiciones de expulsivo
5.6. Aspectos psicológicos de la madre durante el parto
5.6.1. Relación familiar. Apoyo familiar y profesional en el parto
5.6.2. Factores psicológicos durante la dilatación
5.6.3. Factores psicológicos en el expulsivo
5.6.4. Interacción madre-hijo
5.6.5. Datos sobre el contacto precoz piel con piel
5.7. Diferentes alternativas en la asistencia obstétrica
5.7.1. Parto hospitalario
5.7.2. Centros de partos
5.7.3. Parto domiciliario
5.7.4. Valoración del riesgo materno y perinatal

Módulo 6. Cuidados de enfermería en el puerperio

6.1. Asistencia de la matrona y cuidado de la mujer en el puerperio
6.1.1. Puerperio, adaptaciones y modificaciones
6.1.2. Asistencia y cuidados puerperales
6.1.3. Exploración general
6.1.4. Identificación de problemas y prevención de los mismos
6.1.5. C. Asesoramiento al alta
6.2. Aspectos psicosociales en el puerperio
6.2.1. Adaptación psicosocial de la puérpera
6.2.2. Cambios psicológicos
6.2.3. Valoración del estado emocional: detección depresión postparto
6.2.4. Vínculos de relación madre/pareja/recién nacido
6.2.5. Adaptación familiar
6.3. Fármacos en el puerperio
6.3.1. Fármacos en el puerperio
6.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en el puerperio. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
6.4. Atención domiciliaria de la matrona en el puerperio
6.4.1. Características de la atención domiciliaria de la madre y del neonato en el puerperio
6.4.2. Atención domiciliaria de la madre y el neonato en el puerperio
6.5. Atención en el posparto
6.5.1. Programa de postparto
6.5.2. Asesoramiento y educación sanitaria al binomio madre-hijo
6.5.3. Recuperación maternal. Grupos postparto
6.5.4. Ejercicios físicos durante el postparto
6.5.5. Recuperación del suelo pélvico

Módulo 7. Lactancia materna

7.1. Fisiología
7.1.1. Secreción láctea
7.1.2. Fisiología de la secreción láctea
7.1.3. Inhibición de la secreción láctea
7.2. Lactancia materna
7.2.1. Definición de lactancia materna
7.2.2. Prácticas en la lactancia materna
7.2.3. Posiciones para amamantar
7.2.4. Extracción manual de leche materna
7.2.5. Iniciativa Hospital Amigo del Niño
7.2.6. Ventajas de la lactancia materna
7.2.7. Problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. La lactancia materna en neonatos con problemas de salud
7.2.8. Grupos de Apoyo a la Lactancia Materna (GALM)
7.3. Fármacos en la lactancia
7.3.1. Mecanismos de acción en la madre y recién nacido
7.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en la lactancia. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

Módulo 8. Cuidados enfermeros en el recién nacido

8.1. Adaptación a la vida extrauterina
- 8.1.1. Definición de recién nacido o neonato
- 8.1.2. Recuerdo anatomofisiológico de la etapa fetal
- 8.1.3. Cambios tras el nacimiento

8.2. Valoración del estado de salud del neonato
- 8.2.1. Valoración del estado de salud del RN test de Apgar
- 8.2.2. Valoración de las características físicas
- 8.2.3. Exploración física del RN
- 8.2.4. Evaluación del peso y la edad gestacional
- 8.2.5. Clasificación de los recién nacidos según peso y edad gestacional

8.3. Atención inmediata al recién nacido.
- 8.3.1. Introducción
- 8.3.2. Atención inmediata al recién nacido
- 8.3.3. Cuidados inmediatos al recién nacido
- 8.3.4. Reanimación neonatal: niveles

8.4. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- 8.4.1. Regulación térmica
- 8.4.2. Aparato respiratorio
- 8.4.3. Aparato circulatorio
- 8.4.4. Aparato digestivo
- 8.4.5. Aparato urinario
- 8.4.6. Cambios hormonales e inmunitarios
- 8.4.7. Valoración del estado neurológico

8.5. Atención y cuidados generales del recién nacido
- 8.5.1. Atención al recién nacido. Cuidados generales
- 8.5.2. Higiene, temperatura, cuidados del cordón umbilical
- 8.5.3. Importancia de las medidas de asepsia en el RN
- 8.5.4. Historia del RN
- 8.5.5. Exploración física. Control de signos vitales
- 8.5.6. Técnicas somatométricas
- 8.5.7. Interacción madre-hijo y vínculo de relación madre-pareja

8.6. Alimentación del recién nacido
- 8.6.1. Necesidades nutricionales del neonato
- 8.6.2. Tipos de lactancia
- 8.6.3. Lactancia artificial. Concepto. Alimentación con fórmulas láctea
- 8.6.4. Técnicas de la lactancia artificial

8.7. Asesoramiento al alta
- 8.7.1. Asesoramiento al alta. Importancia del asesoramiento a los padres en el alta del recién nacido
- 8.7.2. Pruebas de cribado
- 8.7.3. Signos de salud/enfermedad
- 8.7.4. Vacunaciones: calendario
- 8.7.5. Prevención de los accidentes neonatales
- 8.7.6. Programa de seguimiento del niño sano

Un programa online diseñado para que obtengas el conocimiento más exhaustivo sobre las necesidades nutricionales del neonato”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

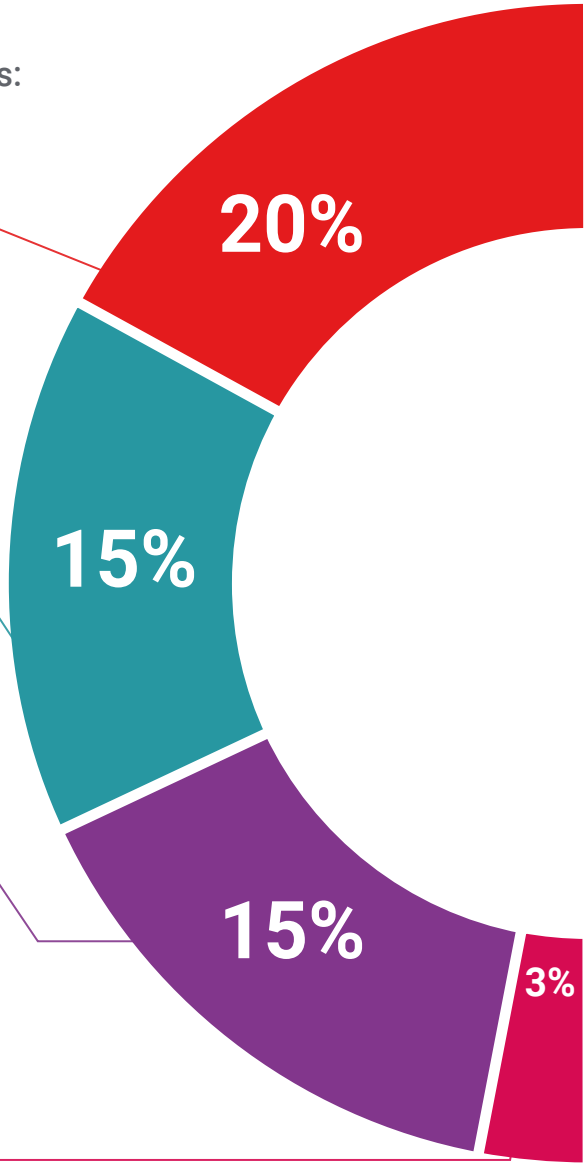
Resúmenes interactivos

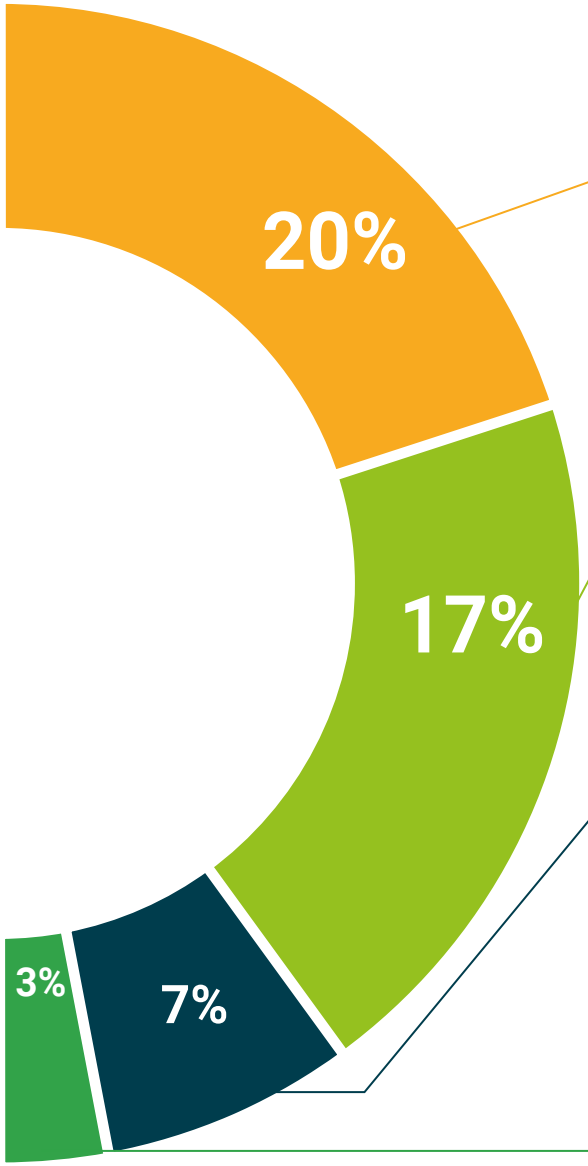
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Obstétrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Enfermería Obstétrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería Obstétrica**

Nº Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Enfermería Obstétrica

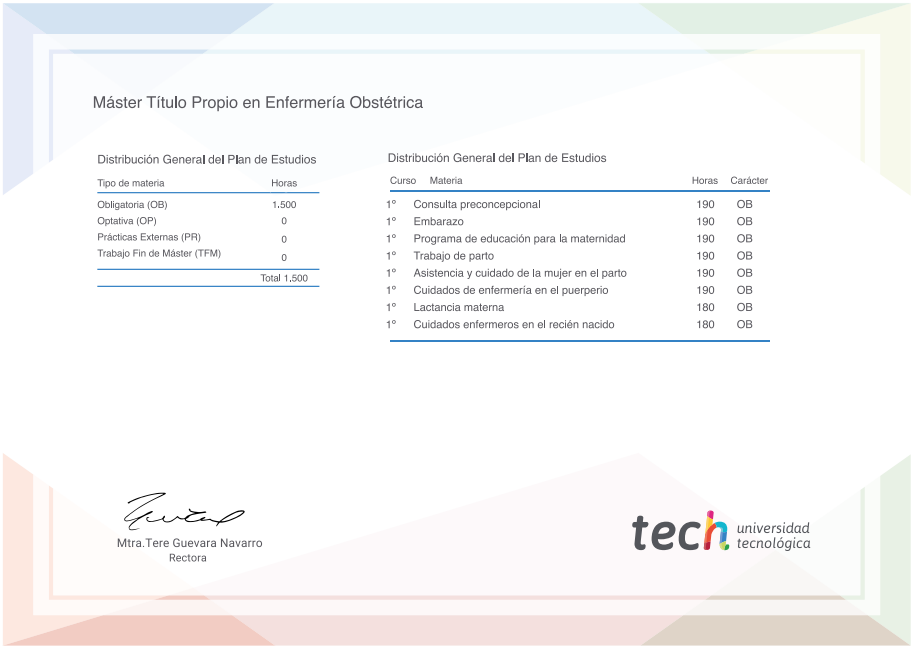
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Enfermería Obstétrica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Consulta preconcepcional	190	OB
1º	Embarazo	190	OB
1º	Programa de educación para la maternidad	190	OB
1º	Trabajo de parto	190	OB
1º	Asistencia y cuidado de la mujer en el parto	190	OB
1º	Cuidados de enfermería en el puerperio	190	OB
1º	Lactancia materna	180	OB
1º	Cuidados enfermeros en el recién nacido	180	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Enfermería Obstétrica

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Enfermería Obstétrica



tech universidad tecnológica