Experto Universitario

Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-pediatricas-frecuentes-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El niño con patología de urgencia mantiene ciertas diferencias respecto al paciente adulto, lo que hace necesario especializar los servicios de urgencias pediátricos y de los profesionales que trabajan en ellos, para dar una asistencia sanitaria individualizada y acorde a las necesidades de los pacientes y sus familias. Este programa está diseñado para actualizar al profesional de enfermería en la atención a la urgencia pediátrica.





Es necesaria la capacitación en profesionales de enfermería para que adquieran los conocimientos, destrezas y actitudes que les capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención"

Los niños representan uno de los grupos más vulnerables en términos de morbilidad y mortalidad, de forma natural debido a las condiciones especiales en que se encuentran durante la etapa perinatal y la infancia, relacionados con los procesos biológicos de la reproducción, crecimiento y desarrollo.

Además de la prevención y educación familiar, la atención a las urgencias es capital para mantener el estado de salud de los niños, y tanto los servicios de urgencias como los profesionales que trabajan en ellos juegan un papel fundamental en la atención pediátrica urgente.

Los profesionales de enfermería que desarrollan su función asistencial en los servicios de urgencias pediátricos deben haber adquirido, además de su formación general de forma previa, los conocimientos y destrezas necesarias para su práctica diaria con pacientes pediátricos, siendo indispensable la actualización de los mismos a través de programas de capacitación adaptados.

El Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería para Enfermería está orientado a que los profesionales de enfermería puedan incorporar los avances que se van produciendo en la disciplina, además de hacer una revisión de los aspectos más importantes en la atención de urgencias en el paciente pediátrico y sus cuidados.

La evidencia científica aumenta la calidad en la atención médica. Mantenerse actualizado es clave para prestar una mejor atención a los pacientes con problemas colorrectales"

Este **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.
Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al niño. Incluye el triage pediátrico en enfermería, así como el abordaje del dolor abdominal pediátrico, la diarrea y estreñimiento, la celiaquía, hepatitis, cetoacidosis, insuficiencia renal, patologías infecciosas, traumatismos, alteraciones psiquiátricas, etc.
- Apartados específicos en cada módulo de técnicas y procedimientos de enfermería según la edad del niño: sondajes, manejo de las ostomías, exploración oftalmológica, extracciones de cuerpos extraños, etc.
- Lecciones en vídeo sobre las diferentes patologías y su abordaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en urgencias pediátricas frecuentes para enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente enfermeras expertas y médicos pediatras de referencia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en los diferentes ámbitos de atención a las urgencias pediátricas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en urgencias pediátricas y con gran experiencia docente.

Contiene casos clínicos simulados para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de las urgencias pediátricas.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en urgencias pediátricas más frecuentes para aumentar la calidad en tus cuidados.



02

Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos de las urgencias pediátricas y el manejo de la patología en el niño en su conjunto, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Ofrecer al profesional de enfermería una formación actualizada en el manejo de los pacientes afectos de patologías digestivas, endocrinometabólicas, patologías infecciosas, nefrourológicas, oftalmológicas y otorrinolaringológicas, que pueden acudir al Servicio de Urgencias Pediátricas

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- Describir los procedimientos que el personal de enfermería puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad

Módulo 2. Urgencias digestivas

- Identificar las principales urgencias digestivas
- Revisar las dietas que lleva el paciente
- Sentar las bases para el manejo del niño o adolescente con una intoxicación aguda
- Identificar los alimentos más riesgosos y que traen como consecuencia patologías digestivas

Módulo 3. Urgencias endocrinometabólicas

- Conocer la edad del paciente y valorar su desarrollo hasta la fecha
- Identificar los principales tratamientos para un correcto desarrollo endocrino
- Identificar los principales problemas que afectan el metabolismo del paciente

Módulo 4. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- Conocer las principales complicaciones de oftalmológicas que puede presentar un paciente
- Realizar un correcto diagnóstico del sistema otorrinolaringológico
- Definir las técnicas y los tratamientos más comunes de prevención

Módulo 5. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- Definir el concepto de dolor, sus tipos y sus métodos de evaluación
- Reconocer de mayor a menor las emergencias que se presentan en los pacientes

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería expertas y médicos pediatras de referencia en el ámbito de las urgencias pediátricas frecuentes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en las urgencias pediátricas más frecuentes”

Dirección



Dña. Roldán del Amo, Adela

- Diplomada Universitaria en Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valencia
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediatría
- Enfermera pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría. Hospital NISA 9 de Octubre
- Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Profesora universitaria en: "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia". Universidad CEU–ardenal Herrera. Moncada. Valencia

Profesores

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Diplomatura en Enfermería. Universidad Católica de Valencia (UCV)
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría. Hospital 9 de Octubre NISA. Valencia
- Profesora Universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU–Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa

Dña. Antón García, Gema

- Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E). Escuela Universitaria de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Servicio de Obstetricia del Hospital General Universitario de Elche (Alicante). Tutora de prácticas clínicas
- Experiencia profesional en Partos y Neonatología



Dña. Balboa Navarro, Ana

- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche (Alicante)
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Curso de Proveedor Avanzado de "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- Credencial APLS (Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

Dña. López Ruiz, María Amparo

- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- Servicio de Pediatría. Hospital NISA 9 de Octubre. Valencia
- Directora del curso de posgrado: "Diploma de enfermería neonatal y cuidados intensivos neonatales" Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia)

Dña. Gorjón Peramato, María Esther

- Enfermera de emergencias del SUMMA112. Instructora del Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León. Editora del blog "Signos Vitales 2.0"
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- Máster en Educación y TIC (aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación). Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Monitor de Enseñanza en Soporte Vital Básico en Atención Primaria (ESVAP). Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (SEMFyC)
- Instructor en SVB y DEA. American Heart Association (SEMES-AHA)
- Instructor en SVB y DEA. Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (SEMES-AHA)
- Instructor en SVB y SVA. Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León (IECSCYL)
- Instructor en Soporte Vital Avanzado Pediátrico (AHA)
- Instructor en Reanimación Neonatal. American Academy of Pediatrics (AAP)
- Instructor Fundamental Critical Care Support (FCCS). Society of Critical Care Medicine (SCCM)
- Instructor Advanced Medical Life Support (AMLS). National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT)
- Instructor en Soporte Vital inmediato (SVI). Consejo Español de Reanimación Cardiopulmonar (CERCP)





Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera Servicio de Medicina Intensiva Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardiaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Ocutbre
- Máster en Cuidados Críticos. Universidad Rey Juan Carlos I
- Investigador colaborador en el estudio multicéntrico titulado

D. Mora Rivero, Jorge

- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante). Tutor de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Master Universitarios y cursos de postgrado
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente pediátrico y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  1.1.1. Características diferenciales de los SUP
  1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  1.1.3. Material
1.2. Triaje en pediatría
  1.2.1. Definición
  1.2.2. Sistemas de clasificación
1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Urgencias digestivas

2.1. El lactante con rechazo del alimento
2.2. Dolor abdominal agudo
2.3. Trastornos gastrointestinales
2.4. Deshidratación aguda
  2.4.1. Deshidratación isonatrémica
  2.4.2. Deshidratación hiponatrémica
  2.4.3. Deshidratación hipernatrémica
2.5. Trastornos equilibrio ácido-básico
  2.5.1. Acidosis metabólica. Acidosis respiratoria
  2.5.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis respiratoria
2.6. Enfermedad celíaca
  2.6.1. Algoritmo diagnóstico
  2.6.2. Tratamiento
2.7. Reflujo Gastro Esofágico (RGE)
2.8. Estreñimiento
2.9. Hepatitis
  2.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  2.9.2. Hepatitis autoinmune
2.10. Hemorragias gastrointestinales
2.11. Ictericia
2.12. Técnicas y procedimientos. Reducción de hernia inguinal

Módulo 3. Urgencias endocrinometabólicas

3.1. Urgencias en el paciente diabético
3.2. Alteraciones hidroelectrolíticas
3.3. Insuficiencia suprarrenal

Módulo 4. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

4.1. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo
  4.1.1. Patología infecciosa más frecuente
  4.1.2. Patología no infecciosa
  4.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas
4.2. Párpados y sistema lacrimal
  4.2.1. Alteraciones y malformaciones palpebrales
  4.2.2. Patología inflamatoria
  4.2.3. Quistes y tumores
  4.2.4. Patología lacrimal infantil
  4.2.5. Traumatología palpebral en la infancia
4.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis
4.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular
4.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína
4.6. Eversión del párpado superior



Módulo 5. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

5.1. Niños con necesidades especiales
- 5.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
- 5.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
- 5.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
- 5.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos

5.2. Medicamentos en edad pediátrica

5.3. Psiquiatría en urgencias
- 5.3.1. Valoración y tratamiento inicial
- 5.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
- 5.3.3. Conducta suicida
- 5.3.4. Trastornos psicóticos

5.4. Maltrato infantil
- 5.4.1. Actitud en urgencias
- 5.4.2. Asistencia en caso de abuso

5.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



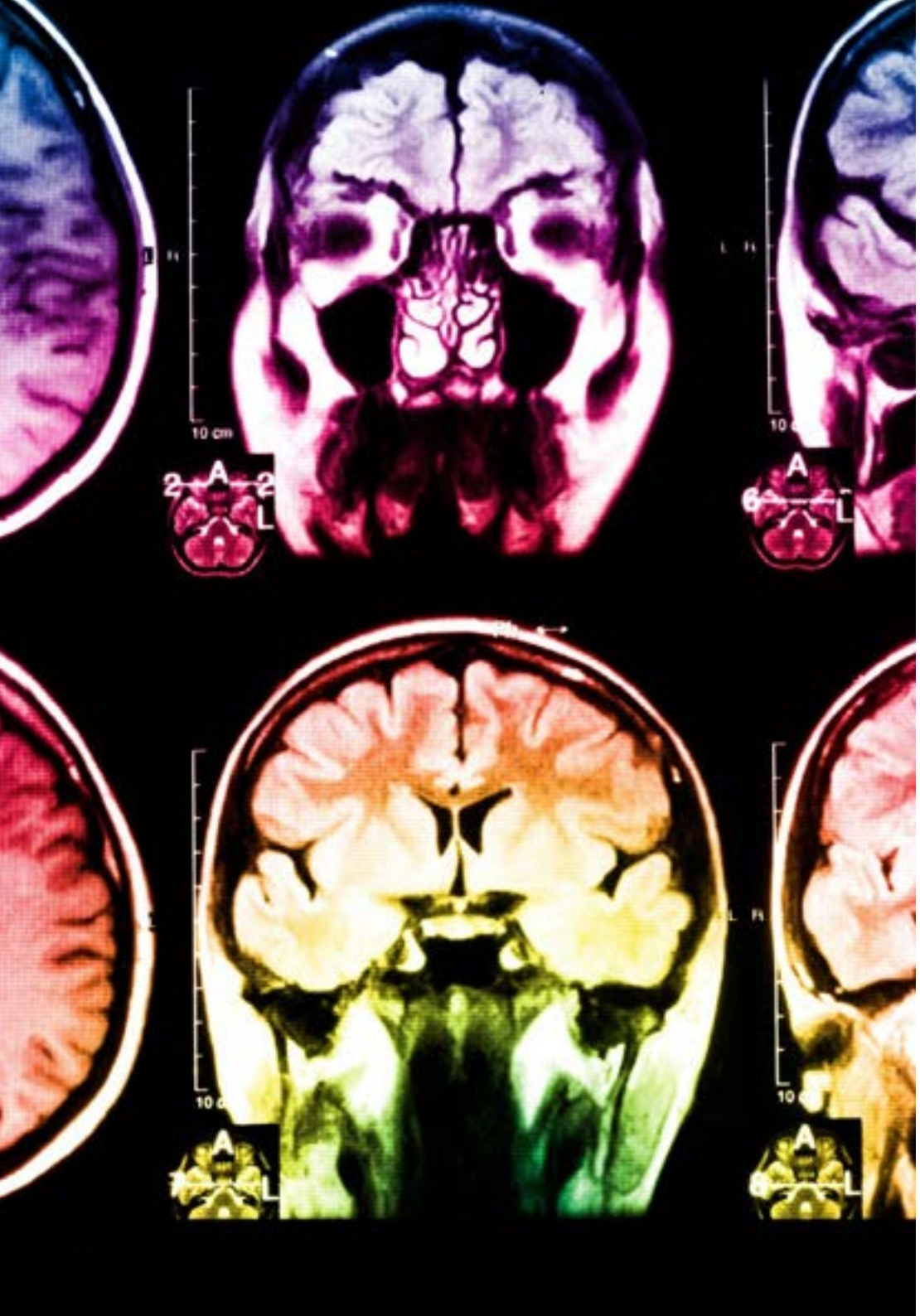
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

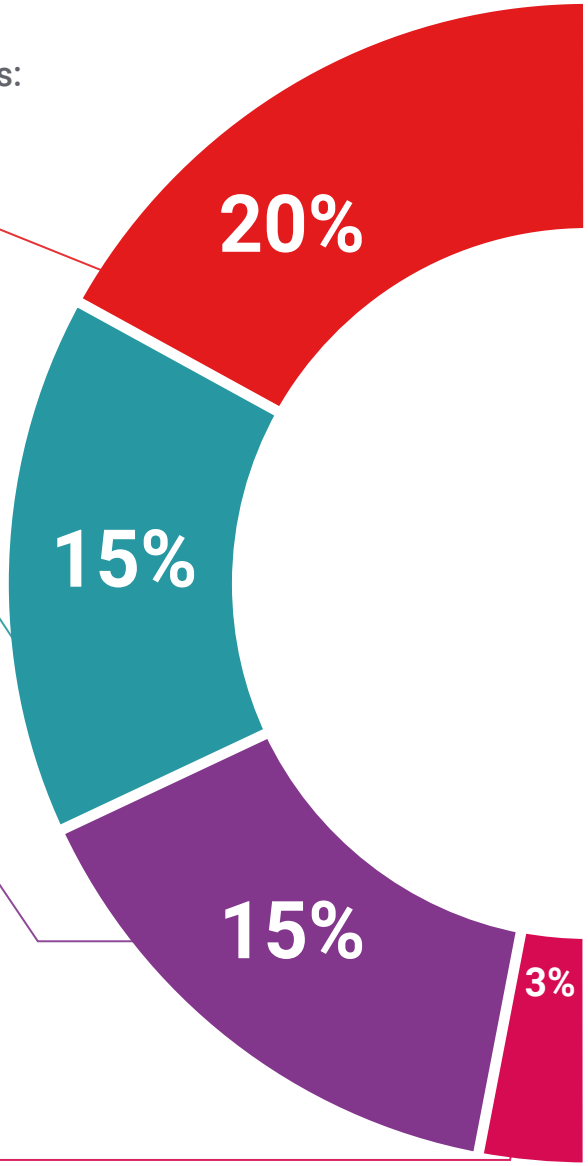
Resúmenes interactivos

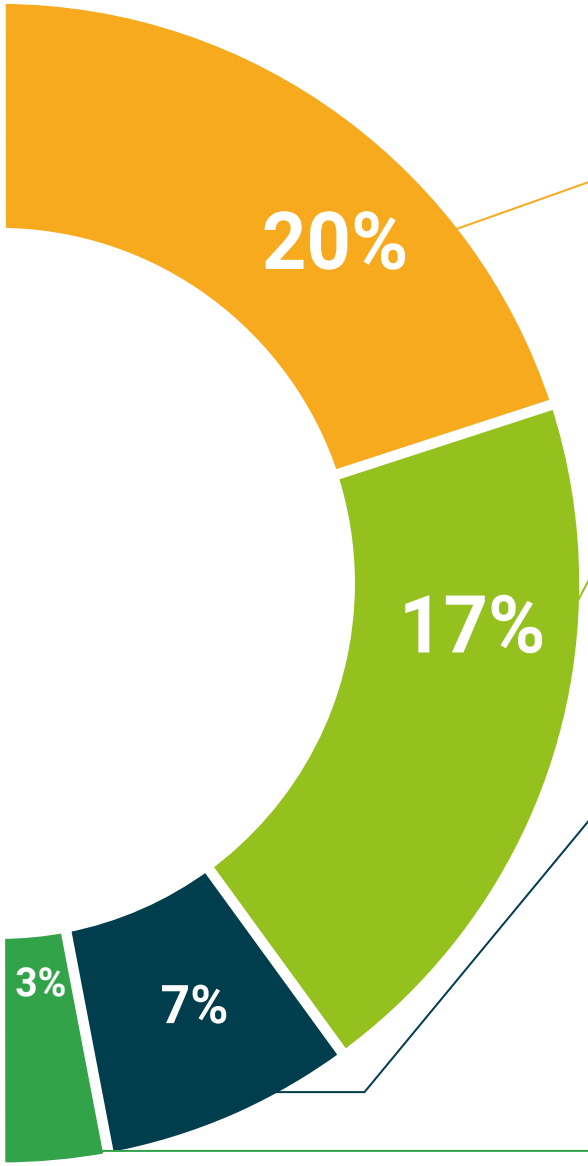
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario

Urgencias Pediátricas Frecuentes para Enfermería



tech universidad tecnológica