Experto Universitario

Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-urgencias-frecuentes-atencion-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

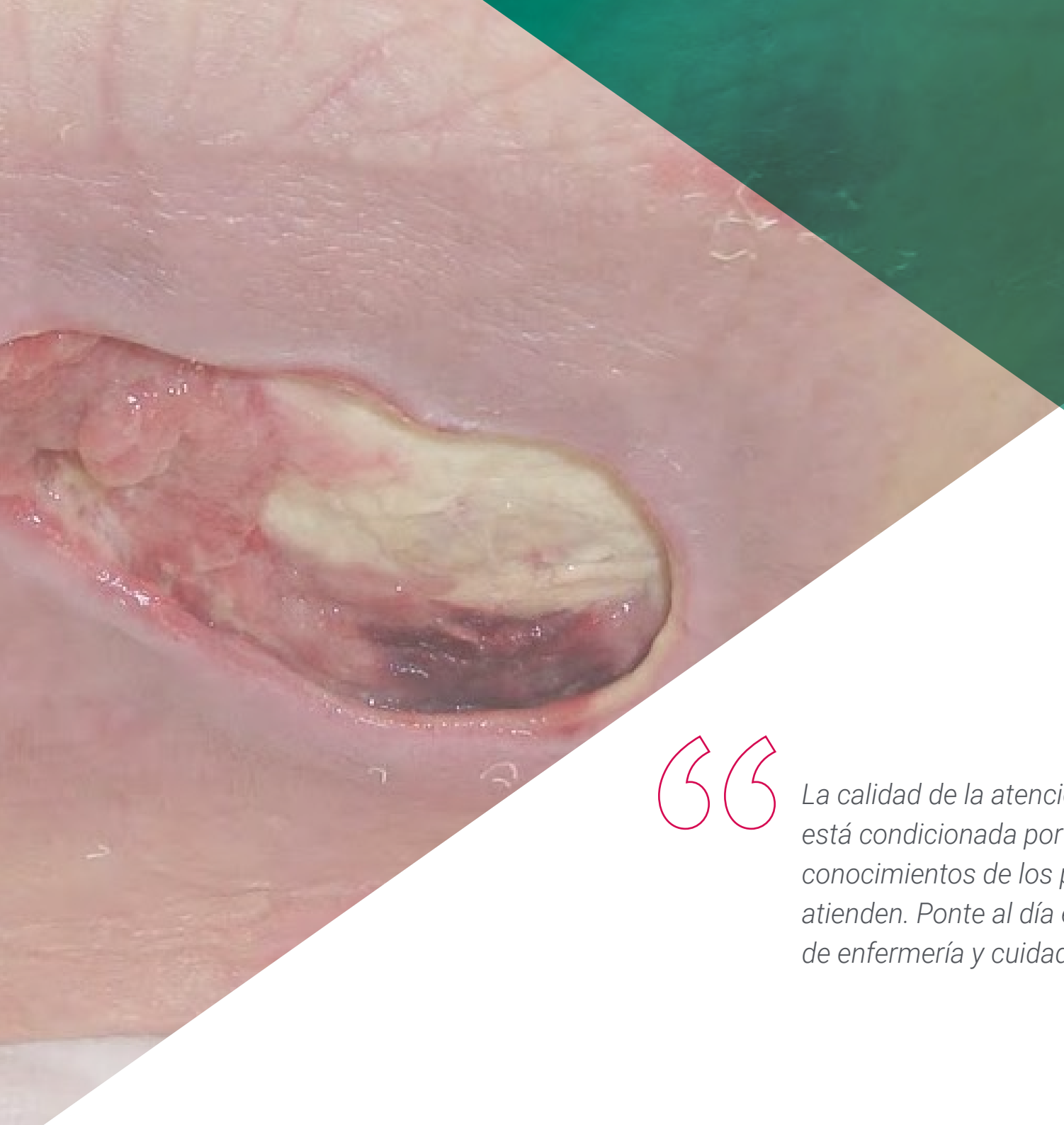
06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los pacientes que padecen situaciones de urgencia deben acudir a su centro de atención primaria, de este modo se filtran aquellas situaciones frecuentes que requieren la atención especializada y aquellas que pueden atenderse en el centro de salud. Es imprescindible que los profesionales de enfermería de atención primaria estén actualizados en los procedimientos de atención de urgencias para actuar con eficiencia ante al paciente urgente.





La calidad de la atención al paciente urgente está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos de enfermería y cuidados urgentes”

La atención primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja, generalmente con escasos medios, lo que hace que el papel del profesional de enfermería y el resto del equipo sanitario que atiende urgencias en atención primaria sea clave.

El Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria constituye un completo programa científico, actualizado con base en la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la atención primaria.

Incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las urgencias más frecuentes a las que se enfrentan los profesionales de enfermería en su práctica clínica diaria, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión ante estas situaciones. Además, aborda los aspectos organizativos de los servicios de urgencia, la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales.

Además, aborda los aspectos organizativos de los servicios de urgencia, la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales del ámbito de la atención primaria frente a la especializada.

A través de este Experto Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente con patología urgente en Atención Primaria, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones"

Este **Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patología de urgencia de etiología endocrinometabólica, cardiaca, respiratoria, infecciosa, en el ámbito de la atención primaria
- Incluye talleres en técnicas de enfermería: interpretación de electrocardiografía o de ecografía en urgencias, ventilación mecánica, etc.
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en la atención de urgencias frecuentes en atención primaria, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en atención primaria de salud.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención a la urgencia en Atención Primaria y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente con patología urgente frecuente en atención primaria, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el enfermero atiende habitualmente en Atención Primaria

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria"





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Entender el papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias nefrológicas y urológicas

- Definir los criterios diagnósticos de la insuficiencia renal aguda
- Emplear el tratamiento adecuado ante un cólico renoureteral agudo
- Resolver una situación de retención aguda de orina en el entorno de la Atención Primaria de salud
- Identificar los signos y síntomas de un paciente con rabdomiolisis
- Valorar los criterios de derivación del paciente con una infección del tracto urinario

Módulo 3. Urgencias endocrinas

- Interpretar las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- Aplicar las medidas adecuadas para revertir una situación de cetoacidosis diabética
- Reconocer la semiología de una crisis addisoniana
- Distinguir entre la hipoglucemia e hiperglucemia y aplicar el tratamiento adecuado
- Profundizar en el coma hiperosmolar no cetósico

Módulo 4. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- Analizar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Reconocer las pautas generales de actuación ante un traumatismo en miembros superiores e inferiores
- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Politrauma
- Diferenciar la gravedad de las distintas lesiones vertebrales

Módulo 5. Urgencias vasculares

- Identificar una isquemia arterial aguda de la extremidad
- Aplicar el tratamiento en caso de una trombosis venosa profunda
- Interpretar la posible gravedad ante una insuficiencia venosa
- Profundizar en la enfermedad aneurismática y cuáles son los tratamientos existentes

Módulo 6. Urgencias oftalmológicas

- Explicar las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- Indicar el tratamiento adecuado en el ojo rojo
- Emplear las pruebas complementarias adecuadas para detectar una pérdida aguda de visión
- Dominar el tratamiento cuando se produce una agresión ocular





Módulo 7. Urgencias otorrinolaringológicas

- Comparar las diferencias entre la epistaxis anterior y la posterior
- Analizar los distintos tratamientos para el vértigo
- Profundizar en la sordera súbita y la comunicación con el paciente

Módulo 8. Urgencias ambientales

- Manejar al paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- Discriminar entre los diferentes tratamientos a relacionar en caso de mordeduras y picaduras
- Aplicar de forma correcta el tratamiento en caso de electrocución
- Profundizar en el síndrome por calor y cómo actuar en caso de emergencia

Módulo 9. Urgencias geriátricas

- Diferenciar las características fisiopatológicas del paciente geriátrico
- Identificar los tipos de patologías que pueden afectar a un paciente geriátrico
- Dominar los fármacos a suministrar al paciente geriátrico según sus necesidades

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de las urgencias en atención primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente en situación de urgencia frecuente en Atención Primaria"

Dirección



D. Vicente Fco Roig D´Cunha-Kamath

- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dña. Ana Forés

- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia

Dña. José Vicente Brasó Aznar

- Médico de Urgencias Hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería de urgencias en atención primaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
1.3. Cuestiones médico-legales de manejo en los Servicios de Urgencia de Atención Primaria
1.4. Triaje en los servicios de urgencias de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias nefrológicas y urológicas

2.1. Insuficiencia renal aguda
2.2. Retención aguda de orina
2.3. Cólico nefrítico
2.4. Escroto agudo
2.5. Rabdomiolisis

Módulo 3. Urgencias endocrinas

3.1. Hiperglucemia
  3.1.1. Cetoacidosis diabética
  3.1.2. Coma hiperosmolar no cetósico
3.2. Hipoglucemia
3.3. Crisis addisoniana
3.4. Otras urgencias endocrinas



Módulo 4. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

4.1. Traumatismos del aparato locomotor y hemorragias
4.2. Traumatismo de MMII
4.3. Traumatismos de MMSS
4.4. Traumatismo craneoencefálico
4.5. Traumatismo torácico
4.6. Traumatismo vertebral y lesión medular
4.7. Lumbalgia y lumbociática
4.8. Traumatismo abdominal y pélvico
4.9. Traumatismo en la embarazada
4.10. Traumatismos especiales
4.11. Atención al trauma grave extrahospitalario. Código politrauma
4.12. Quemaduras
4.13. Movilización e inmovilización del paciente traumático
4.14. Taller sobre vendajes funcionales
4.15. Taller de suturas
4.16. Taller de yesos
4.17. Taller de curas de heridas agudas y crónicas

Módulo 5. Urgencias vasculares

5.1. Isquemia arterial aguda de la extremidad
5.2. Trombosis venosa profunda (TVP)
5.3. Insuficiencia venosa
5.4. Enfermedad aneurismática

Módulo 6. Urgencias oftalmológicas

6.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
6.2. Ojo rojo
6.3. Pérdida brusca de visión
6.4. Agresiones oculares

Módulo 7. Urgencias otorrinolaringológicas

7.1. Procesos infecciosos en ORL
7.2. Cuerpos extraños en ORL
7.3. Epistaxis
7.4. Vértigo
7.5. Sordera súbita

Módulo 8. Urgencias ambientales

8.1. Síndrome por calor
8.2. Mordeduras y picaduras
8.3. Anafilaxia
8.4. Electrocución
8.5. Disbarismos

Módulo 9. Urgencias geriátricas

9.1. Urgencias geriátricas I
9.2. Urgencias geriátricas II

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



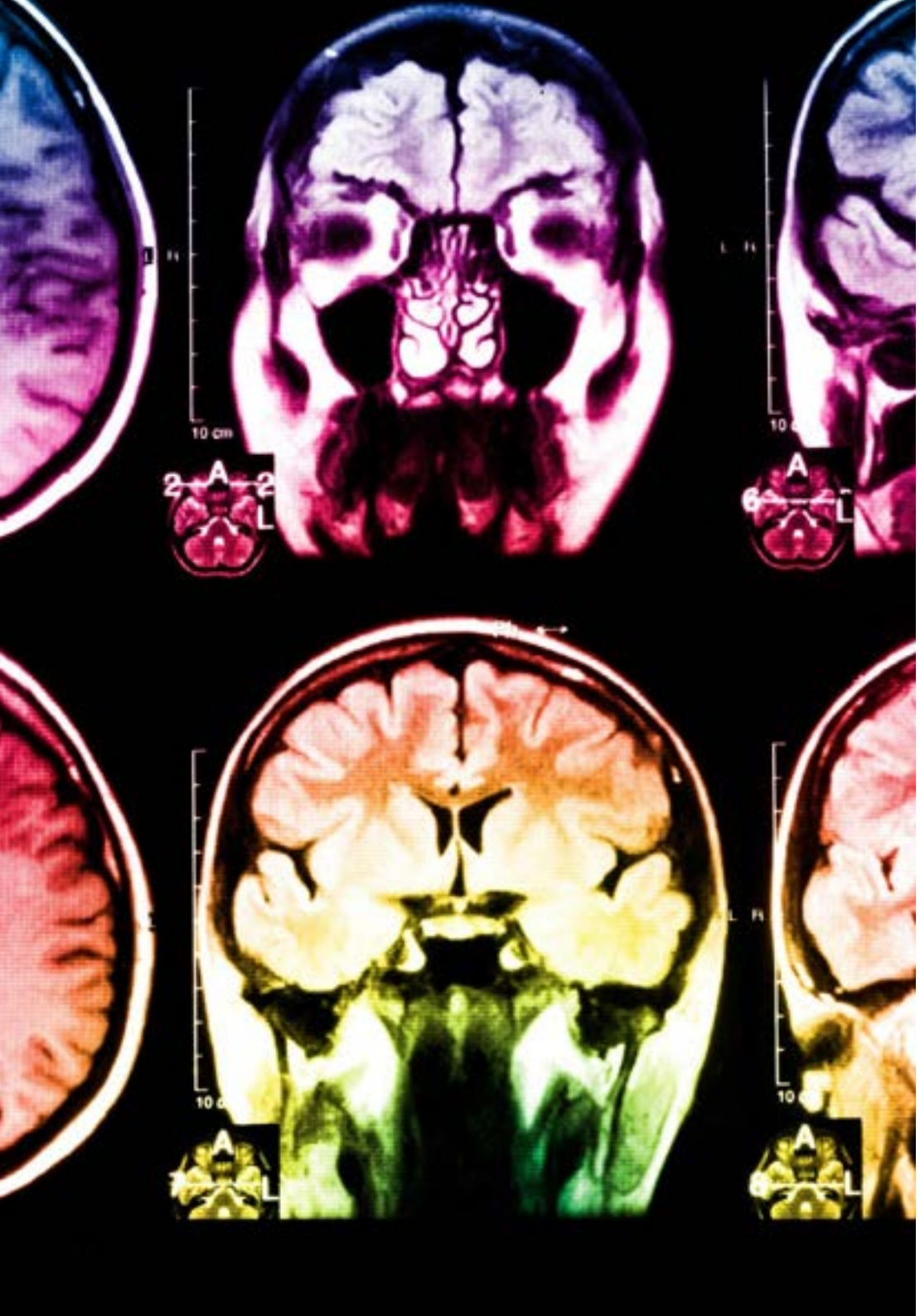
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

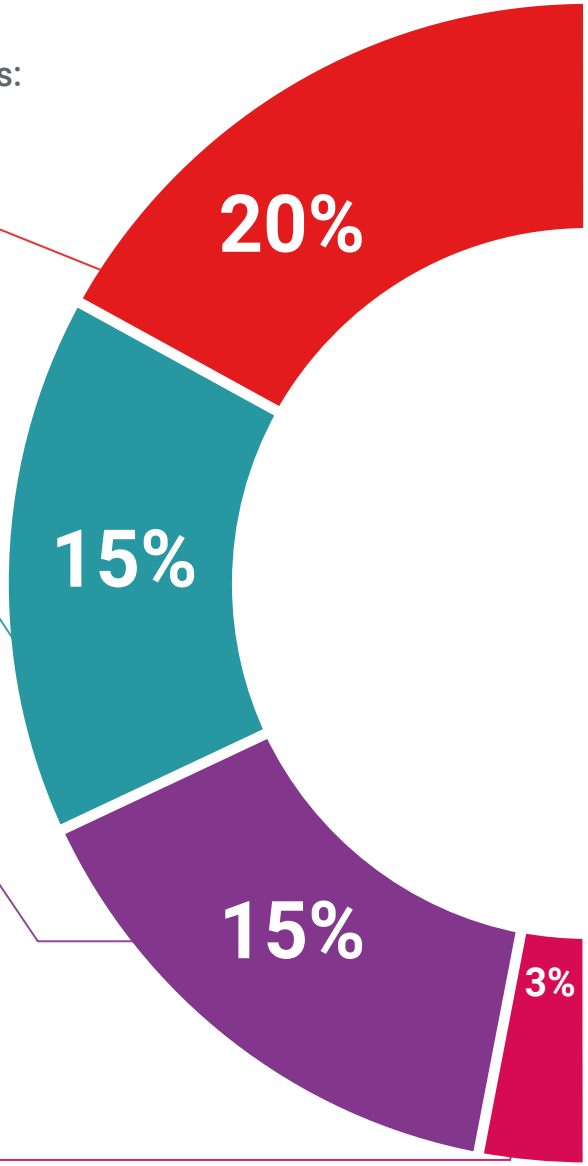
Resúmenes interactivos

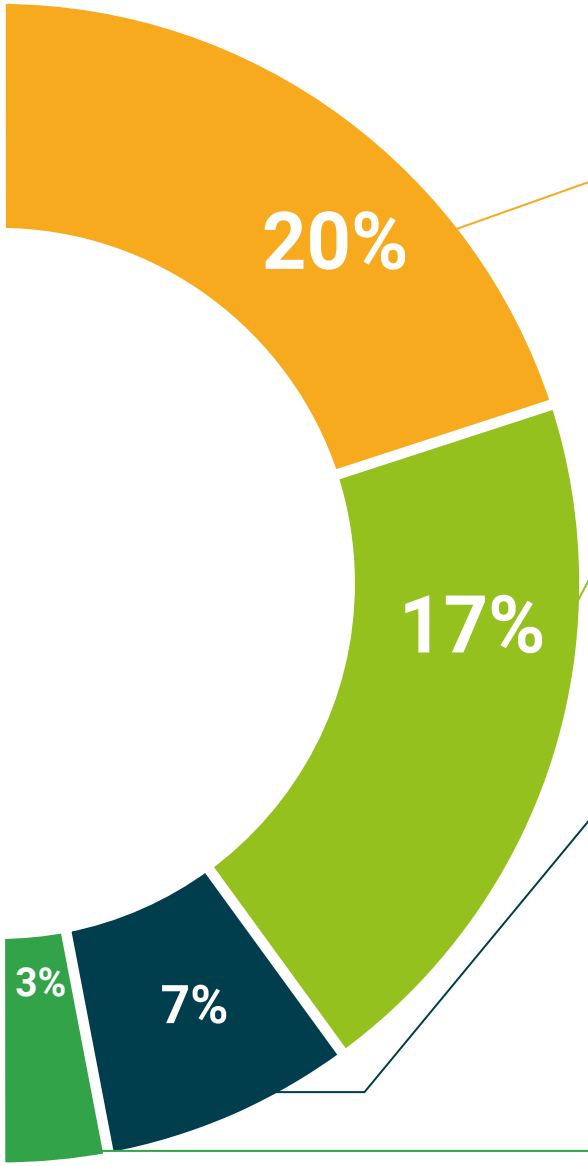
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria**

N.º Horas Oficiales: **500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario

Enfermería en Urgencias Frecuentes en Atención Primaria



tech universidad tecnológica