Experto Universitario

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

Avalado por:

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-intensivos-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

La evolución en los procedimientos de enfermería unidos a los avances en la tecnología médica hacen imprescindible que los profesionales de enfermería que trabajan en los servicios de urgencias mantengan la constante actualización de sus conocimientos, con el fin de prestar unos cuidados basados en la última evidencia científica. Este programa científico facilita la puesta al día de los profesionales de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.





La calidad de la atención al paciente en estado crítico está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos de enfermería y cuidados que el profesional debe realizar a los pacientes en la Unidad de Cuidados Intensivos"

El cuidado al paciente critico es una de las áreas, dentro del mundo sanitario, que más evoluciona. Las unidades de cuidados intensivos están equipadas con equipos de alto nivel tecnológico y las técnicas y procedimientos que en ellas se desarrollan suelen ser complejas. Se caracterizan por estar constituidas y dotadas adecuadamente para que la atención al paciente en estado crítico se pueda realizar en las mejores condiciones y con los mejores recursos.

Los profesionales de enfermería que desarrollan sus funciones en las Unidades de Cuidados Intensivos deben conocer y dominar la tecnología para realizar los cuidados adecuados a cada paciente, con el mayor rigor y siempre basados en la última evidencia científica. Para ello es imprescindible que actualicen de forma constante sus conocimientos, con el fin de mantener la calidad y la seguridad en todos los procedimientos que realizan en los pacientes.

El programa en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos está orientado para que los profesionales de enfermería puedan ponerse al día, acercando los conocimientos teóricos al quehacer práctico, siendo de vital importancia la cualificación profesional en esta área para todos los profesionales de enfermería.

Este **Experto Universitario en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.
Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente crítico de etiología endocrinometabólica, cardíaca, respiratoria, infecciosa, etc
- Incluye los procedimientos actualizados de soporte vital y las técnicas de enfermería más frecuentes en la unidad de cuidados intensivos
- Presentación de talleres prácticos sobre los procedimientos de enfermería en la UCI
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

A través de este Experto Universitario podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente estado crítico, mejorar el pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones derivadas de la enfermedad”

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intencivos, obtendrás un título por la mayor Universidad Digital del mundo, TECH"

El Experto Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de referencia en el área de enfermería, que vierten en esta programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas de la unidad de cuidados intensivos.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa científico está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales de enfermería deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería al paciente crítico y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa de este Experto Universitario está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente crítico, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar a los profesionales en los últimos procedimientos e intervenciones de enfermería que se realizan de forma habitual en la Unidad de Cuidados Intensivos, con el fin de realizar una correcta atención al paciente crítico

Capacítate en cuidados intensivos en apenas unos meses y distínguete del resto dando un impulso a tu educación"





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

- Reconocer la importancia de una correcta gestión de la Unidad de Cuidados Intensivos
- Proporcionar un entorno seguro al paciente en la unidad de cuidados intensivos mediante la evaluación y corrección de los factores de riesgo presentes

Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

- Describir los diferentes modos de monitorización invasiva y no invasiva del paciente crítico, así como su técnica correcta
- Analizar la importancia de la cumplimentación de los distintos registros enfermeros utilizados en la Unidad de Cuidados Intensivos, e interpretar su valor en el proceso de rehabilitación del paciente

Módulo 3. Soporte vital

- Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación
- Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital
- Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital en el paciente adulto
- Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales
- Mostrar los procedimientos llevados a cabo en el paciente sometido a RCP y conocimientos de las técnicas más pioneras

Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

- Conocer en profundidad la anatomía y fisiología del sistema cardiocirculatorio
- Identificar las patologías cardiocirculatorias más frecuentes en la UCI
- Reconocer diferentes afecciones y aprender a gestionarlas en profundidad

Módulo 5. Cuidados críticos en pacientes con trastornos respiratorios

- Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica
- Identificar los principales patrones ventilatorios patológicos
- Mostrar los nuevos dispositivos y terapias de ventilación en el paciente

Módulo 6. Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos

- Profundizar en el conocimiento de la anatomía y fisiología del sistema nervioso
- Reconocer las patologías neurológicas más comunes en la UCI
- Identificar la enfermedad cerebrovascular y ahondar en su abordaje y manejo
- Abordar al paciente en coma, valorar su grado de consciencia y proporcionarle los cuidados específicos

Módulo 7. Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías

- Adquirir conocimientos sobre manejo e identificación de las principales enfermedades neurológicas. Conocer las escalas de valoración neurológica y signos y síntomas del paciente con patología neurológica urgente
- Profundizar en el manejo avanzado del paciente con ACV: identificar de forma precoz los signos y síntomas de alarma y su potencial repercusión sobre el paciente
- Ahondar en los conocimientos sobre los diferentes tipos de anestesia
- Reconocer e identificar las patologías digestivas urgentes, manejo y tratamiento
- Desarrollar los conocimientos teórico-prácticos sobre los diferentes tipos de shock: valoración (identificación precoz, diferencias y similitudes), etiopatogenia de la enfermedad, repercusión clínica y papel de enfermería
- Obtener los conocimientos sobre las últimas recomendaciones sobre el abordaje del shock y los cambios en la terapéutica
- Capacitar para la identificación y tratamiento del paciente con infección grave. Abordaje y manejo del protocolo de actuación ante una sepsis
- Profundizar en los conocimientos sobre los cuidados críticos en intoxicaciones, adquiriendo las habilidades para la identificación, valoración y abordaje

Módulo 8. Cuidados críticos en el paciente traumático grave

- Aplicar los procedimientos terapéuticos adecuados al enfermo grave vital
- Anticiparse a las complicaciones más habituales derivadas de los procesos patológicos del enfermo crítico y su tratamiento con el fin de evitar que lleguen a producirse

Módulo 9. Farmacología en Cuidados Intensivos

- Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos más frecuentes en la unidad de cuidados intensivos
- Describir la acción terapéutica y efectos secundarios más destacados de los fármacos de uso frecuente en la unidad de cuidados intensivos
- Revisar las normas de administración de la terapia farmacológica en la unidad de cuidados intensivos



Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

- Reconocer los procesos patológicos pediátricos y del adulto más frecuentes en la Unidad de Cuidados Intensivos
- Adecuar los cuidados de enfermería al paciente crítico pediátrico
- Desempeñar el rol de enfermería dentro de una situación de soporte vital básico y/o avanzado pediátrico y del adulto según las últimas recomendaciones de la *European Resucitation Council*

Módulo 11. Transporte hospitalario

- Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes tipos de transporte sanitario empleados en la actualidad y su evolución a lo largo de la historia. Desarrollo de conocimientos sobre las características fundamentales de cada tipo de transporte y transferencia del paciente
- Preparar y supervisar el traslado intrahospitalario e interhospitalario del paciente crítico adulto

Módulo 12. Anestesia y cirugía

- Describir las características, proceso y tratamiento de la hipertermia maligna
- Identificar y saber aplicar los diferentes tipos de anestesia
- Atender al paciente crítico postquirúrgico
- Aplicar cuidados críticos al paciente trasplantado
- Manejar el carro de paradas en los cuidados de enfermería en el paciente anestesiado
- Intervenir en las posibles complicaciones perioperatorias
- Manejar al paciente ingresado en la URPA y reconocer sus posibles complicaciones

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de los Cuidados Intensivos de enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende, de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente crítico en la Unidad de Cuidados Intensivos"

Directora invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

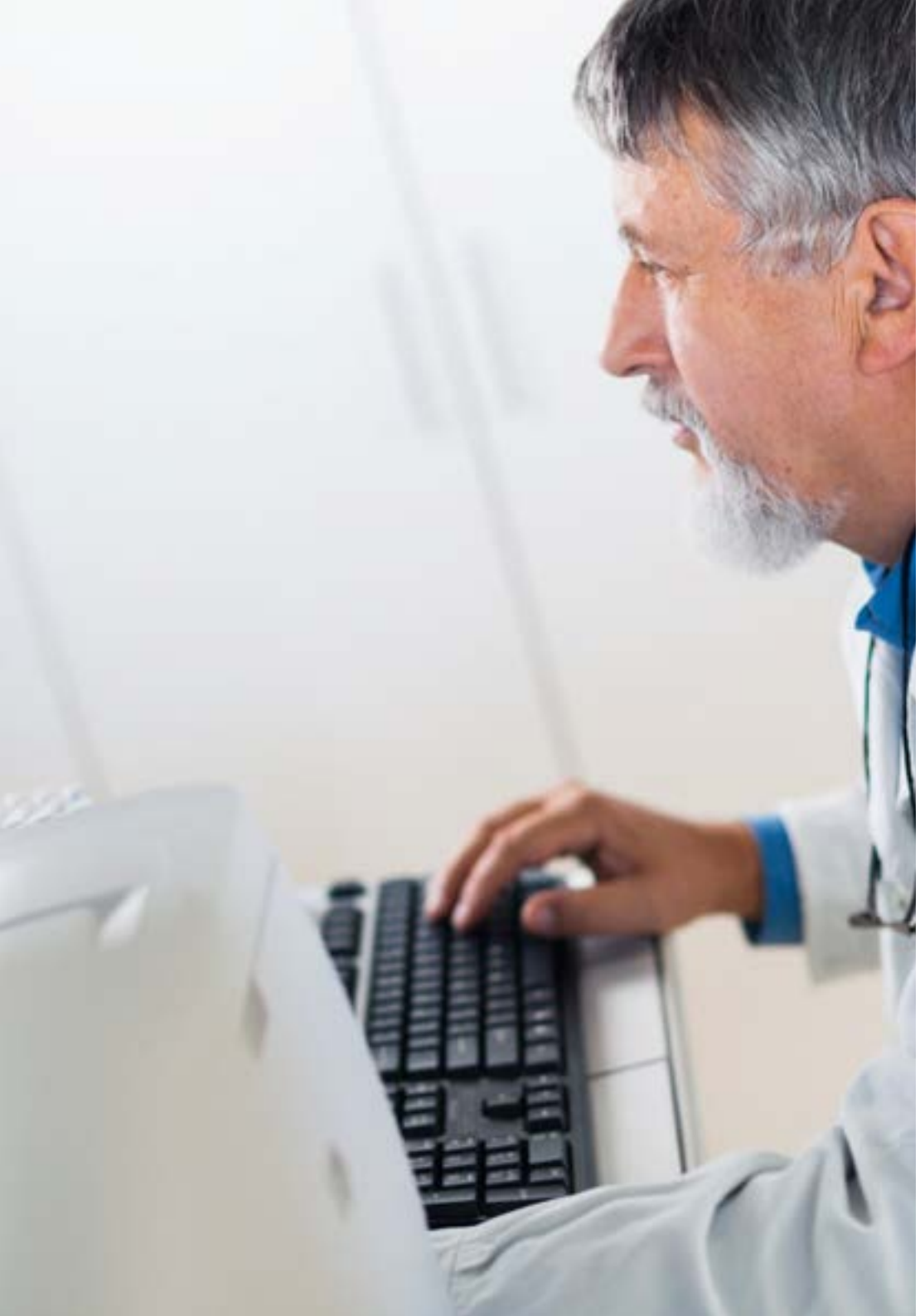
- Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos desde el 16 Octubre de 2014 hasta la actualidad
- Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- Enfermera asistencial desde 1993 en distintas áreas de hospitalización, desde mayo de 1999 en Cuidados Intensivos hasta nombramiento como Jefa de Unidad
- Diplomado Universitario en Enfermería en la escuela " Salus Infirmorum" adscrita a la Univesidad Pontificia de Salamanca
- Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico "Validación a nivel nacional de la Escala de Satisfacción con los Cuidados Enfermeros desde la Perspectiva del Paciente Crítico"

Dirección



Dra. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera Servicio de Medicina Intensiva Hospital Universitario de Fuenlabrada, Madrid
- Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- Máster en Cuidados Críticos. Universidad Rey Juan Carlos I
- Licenciada en Humanidades. Universidad Europea de Madrid
- Título Superior de Enfermería. Universidad Europea de Madrid
- Experta Universitaria en Formación Continua. Universidad Complutense de Madrid
- Tutor de prácticas de alumnado pregrado y postgrado en Enfermería de las Universidades Europea de Madrid (UEM) y Juan Carlos I (URJC)
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYU



Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- Enfermera asistencial en UCI, H.G.U. Gregorio Marañón
- Enfermera referente de seguridad en UCI, H.G.U. Gregorio Marañón
- Enfermera asistencial cuidados críticos en Hospital Gregorio Marañón
- Enfermera instrumentista en quirófanos de diferentes especialidades. Churchill Hospital, Oxford, Reino Unido
- Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud en Servicio Andaluz de Salud (SAS)

D. González Palacios, Rubén

- Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del HGU 12 de Octubre, Madrid
- Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- Enfermero asistencia en UCI HGU Gregorio Marañón, Madrid
- Desarrollador de la aplicación móvil *"Compatibility drugs"* para la compatibilidad intravenosa de fármacos
- 5 comunicaciones en congresos internacionales

D. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- Enfermero asistencial HGU Puerta del Mar, Cádiz
- Jefe de Unidad de Urgencias HGU Gregorio Marañón
- Enfermero asistencial HGU Gregorio Marañón
- Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- Docente Colaborador de Esforem

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedores de las implicaciones de la capacitación en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos, conscientes de la relevancia en la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Experto Universitario en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

1.1. Reseña histórica
1.2. Legislación
1.3. Bioética y código deontológico de la enfermería española
1.4. Secreto profesional
1.5. Características de la unidad de cuidados críticos. Equipamiento y aparataje de las UCIS
1.6. Enfermería en cuidados intensivos
1.7. Perfil de la enfermera intensivista. Síndrome de Burnout
1.8. Gestión de enfermería en servicios de cuidados críticos
1.9. Cultura de seguridad
1.10. Humanización en la unidad de cuidados intensivos
1.11. Derechos y garantías del paciente. Información a los familiares

Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

2.1. Aspectos básicos de la monitorización del paciente crítico
2.2. Actividad cardíaca y respiratoria
2.3. Estado hemodinámico
2.4. Estado neurológico
2.5. Delirio en las unidades de cuidados intensivos
2.6. Monitorización de la sedoanalgesia en cuidados críticos
2.7. Controles analíticos en UCI
2.8. Registros enfermeros en Cuidados Intensivos
2.9. Exploración del sistema arterial periférico
2.10. Monitorización de la precarga. Ultrasonido

Módulo 3. Soporte vital

3.1. Generalidades
3.2. Electrocardiografía básica y arritmias
3.3. Soporte vital básico y DEA en adulto
3.4. Arritmias periparada
3.5. Manejo de la vía aérea
3.6. Soporte vital avanzado en adulto
3.7. Vías de administración de fármacos
3.8. Reanimación en casos especiales
3.9. Soporte vital básico y DEA en el niño
3.10. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
3.11. Manejo avanzado de la vía aérea en pediatría
3.12. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
3.13. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
3.14. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
3.15. Reanimación neonatal
3.16. Estabilización y transporte neonatal

Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

4.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio
4.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio
4.3. Insuficiencia cardíaca y edema agudo de pulmón
4.4. Cardiopatía isquémica
4.5. Arritmias cardíacas
4.6. Shock cardiogénico
4.7. Valvulopatías
4.8. Pericarditis
4.9. Aneurisma y disección aórtica
4.10. Emergencias hipertensivas
4.11. Electrocardiografía y monitorización
4.12. Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación
4.13. Fibrinólisis
4.14. Intervencionismo coronario percutáneo
4.15. Balón de contrapulsación aórtico
4.16. Marcapasos

Módulo 5. Cuidados críticos en pacientes con trastornos respiratorios

5.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
5.2. Insuficiencia respiratoria aguda
5.3. Síndrome de distrés respiratorio del adulto
5.4. Tromboembolismo pulmonar
5.5. EPOC reagudizado
5.6. Estatus asmático
5.7. Neumonía y bronconeumonía
5.8. Alteraciones neuromusculares que afectan a la respiración
5.9. Procedimientos: oxigenoterapia
5.10. Procedimientos: acceso a la vía aérea
5.11. Procedimientos: aspiración de secreciones traqueobronquiales
5.12. Procedimientos: toracocentesis y drenajes torácicos
5.13. Sistema de oxigenación con membrana extracorpórea (ECMO)
5.14. Concepto de ventilación mecánica. Respiradores y parámetros
5.15. Modos de ventilación mecánica
5.16. Las alarmas del respirador
5.17. Cuidados de enfermería en el enfermo con ventilación mecánica
5.18. Retirada de la VM
5.19. Ventilación mecánica no invasiva
5.20. Ventilación mecánica en paciente traqueostomizado

Módulo 6. Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos

6.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
6.2. Enfermedad cerebrovascular. Código ICTUS
6.3. Hipertensión intracraneal
6.4. Delirio
6.5. Síndrome de Guillain-Barré
6.6. Convulsiones y estatus convulsivo
6.7. Meningitis y práctica de punción lumbar
6.8. Paciente en coma
6.9. El dolor y la sedoanalgesia
6.10. Valoración neurológica en UCI. Pruebas diagnósticas más usadas

Módulo 7. Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías

7.1. Hemorragia digestiva
7.2. Obstrucción intestinal
7.3. Enfermedad inflamatoria intestinal
7.4. Isquemia mesentérica
7.5. Abdomen agudo
7.6. Fallo hepático fulminante
7.7. Sistema de reemplazo hepático basado en albúmina
7.8. Pancreatitis aguda
7.9. Paciente ostomizado digestivo: colostomía
7.10. Paciente ostomizado digestivo: ileostomía
7.11. Coagulación intravascular diseminada
7.12. Fallo multiorgánico
7.13. Alteraciones endocrinometabólicas
7.14. Fracaso renal agudo en UCI
7.15. Paciente ostomizado urológico
7.16. Cuidados críticos en intoxicaciones
7.17. Cuidados críticos en patologías obstetricoginecológicas
7.18. Infección nosocomial en la UCI
7.19. Sepsis y shock séptico
7.20. Cuidados de enfermería en el paciente séptico

Módulo 8. Cuidados críticos en el paciente traumático grave

8.1. El paciente crítico quemado
8.2. El paciente politraumatizado
8.3. Valoración inicial del paciente politraumatizado
8.4. TCE y traumatismo vertebral. Lesión medular
8.5. Traumatismo torácico y abdominal. Shock hipovolémico
8.6. Traumatismos en extremidades
8.7. Traumatismos en situaciones especiales (I)
8.8. Traumatismos en situaciones especiales (II)

Módulo 9. Farmacología en cuidados intensivos

9.1. Conceptos básicos en farmacología
9.2. Seguridad en la administración de fármacos
9.3. Fármacos de uso más frecuente: analgesia, sedación y relajantes musculares
9.4. Fármacos de uso más frecuente: antiarrítmicos, vasodilatadores e inotrópicos
9.5. Fármacos de uso más frecuente: aparato respiratorio y antibióticos
9.6. Precauciones en la administración de fármacos: vía oral y enteral, vía parenteral y transfusión
9.7. Precauciones en la administración de fármacos: citostáticos, vía epidural, bombas PCA y bombas de insulina
9.8. Fórmulas y cálculo de dosis
9.9. Nutrición enteral y parenteral
9.10. Farmacología pediátrica

Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

10.1. Alteraciones más comunes en neonatos
10.2. El niño politraumatizado
10.3. Valoración por necesidades y escalas de valoración pediátrica
10.4. Triángulo de evaluación pediátrica
10.5. Manejo de la vía aérea y la ventilación en el paciente crítico pediátrico
10.6. Técnicas de enfermería en el paciente crítico pediátrico
10.7. Cuidados postoperatorios pediátricos
10.8. El dolor en pediatría
10.9. Cuidados del gran prematuro
10.10. Cuidados al final de la vida

Módulo 11. Transporte hospitalario

11.1. El traslado intrahospitalario del paciente crítico
11.2. Traslado extrahospitalario e ISOBAR
11.3. Transporte intrahospitalario neonatal
11.4. Equipamiento de la ambulancia
11.5. Carros y mochilas de reanimación cardiopulmonar
11.6. Conducción y seguridad vial
11.7. Inmovilización y traslado





Módulo 12. Anestesia y cirugía

12.1. Hipertermia maligna
- 12.1.1. Introducción
- 12.1.2. Clínica
- 12.1.3. Fisiopatología
- 12.1.4. Diagnóstico
- 12.1.5. Pruebas diagnósticas
- 12.1.6. Diagnóstico diferencial
- 12.1.7. Tratamiento
- 12.1.8. Cuidados en UCI
- 12.1.9. Bibliografía

12.2. Tipos de anestesia
- 12.2.1. Introducción
- 12.2.2. Local
- 12.2.3. Anestesia regional
- 12.2.4. Anestesia general
- 12.2.5. Monitorización de la consciencia mediante el índice biespectral (BIS) en anestesia
- 12.2.6. Bibliografía

12.3. Paciente crítico postquirúrgico
- 12.3.1. Introducción
- 12.3.2. El proceso quirúrgico
- 12.3.3. La herida quirúrgica
- 12.3.4. Proceso de cicatrización
- 12.3.5. Complicaciones en el paciente postquirúrgico
- 12.3.6. Valoración del paciente postquirúrgico al ingreso en UCI
- 12.3.7. Diagnósticos de enfermería más frecuentes en el paciente postquirúrgico
- 12.3.8. Cuidados generales en pacientes postquirúrgicos
- 12.3.9. Tratamiento de heridas con sistema de vacío asistido. Terapia VAC
- 12.3.10. Anexos
- 12.3.11. Bibliografía

12.4. Cirugía cardíaca
- 12.4.1. Introducción
- 12.4.2. Cuidados de enfermería
- 12.4.3. El dolor postoperatorio agudo tras cirugía cardíaca
- 12.4.4. Complicaciones postoperatorias en cirugía cardíaca
- 12.4.5. El trasplante cardíaco
- 12.4.6. El balón intraaórtico de la contrapulsación
- 12.4.7. Bibliografía

12.5. Cuidados críticos en paciente trasplantado
- 12.5.1. Introducción
- 12.5.2. Muerte encefálica en UCI
- 12.5.3. Definición de muerte encefálica
- 12.5.4. Donación en asistolia
- 12.5.5. Cuidados críticos en pacientes trasplantados
- 12.5.6. Bibliografía

12.6. Cuidados de enfermería en paciente anestesiado. Carro de paradas
- 12.6.1. Introducción
- 12.6.2. El equipo quirúrgico multidisciplinar
- 12.6.3. Rol del personal de enfermería en anestesia
- 12.6.4. Bibliografía

12.7. Complicaciones perioperatorias
- 12.7.1. Introducción
- 12.7.2. Causas de las complicaciones perioperatorias
- 12.7.3. Determinación del riesgo quirúrgico
- 12.7.4. Principales riesgos de la anestesia
  - 12.7.4.1. Riesgo respiratorio
  - 12.7.4.2. Riesgo de hemorragia
  - 12.7.4.3. Riesgo de alergia
  - 12.7.4.4. Riesgo cardíaco
  - 12.7.4.5. Riesgo de recuerdos intraoperatorios
  - 12.7.4.6. Riesgo de lesiones neurológicas periféricas
  - 12.7.4.7. Riesgo de errores de identidad – error del lado operado
  - 12.7.4.8. Riesgo de errores de dosis o de productos
  - 12.7.4.9. Riesgo de ceguera postoperatoria
- 12.7.5. Bibliografía

12.8. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones perioperatorias
- 12.8.1. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones perioperatorias
  - 12.8.1.1. Tratamiento perioperatorio con antagonistas de los receptores betaadrenérgicos
  - 12.8.1.2. Optimización perioperatoria con fluidos e inotropos
  - 12.8.1.3. Tratamiento respiratorio perioperatorio
  - 12.8.1.4. Cuidados intensivos postoperatorios
  - 12.8.1.5. Mejoría de la recuperación postquirúrgica
- 12.8.2. Principales complicaciones perioperatorias
  - 12.8.2.1. Reacciones alérgicas intraoperatorias y shock anafiláctico
  - 12.8.2.2. Náuseas y vómitos postoperatorios
  - 12.8.2.3. Hipertensión arterial perioperatoria
  - 12.8.2.4. Broncoespasmo
  - 12.8.2.5. Hipertermia maligna
  - 12.8.2.6. Lesión renal aguda perioperatoria
- 12.8.3. Bibliografía



12.9. Ingreso del paciente en la URPA
- 12.9.1. Introducción
- 12.9.2. Objetivos específicos
- 12.9.3. Características de la unidad
- 12.9.4. Ingreso y cuidados
  - 12.9.4.1. Postoperatorio inmediato
  - 12.9.4.2. Postoperatorio tardío
- 12.9.5. Monitorización
  - 12.9.5.1. ECG
  - 12.9.5.2. Presión arterial
  - 12.9.5.3. Saturación de oxígeno
  - 12.9.5.4. Capnografía
  - 12.9.5.5. Monitorización de la temperatura
  - 12.9.5.6. Monitorización del SNC
  - 12.9.5.7. Vigilancia de la función neuromuscular
  - 12.9.5.8. Débito urinario
- 12.9.6. Bibliografía

12.10. Posibles complicaciones en la URPA
- 12.10.1. Introducción
- 12.10.2. Complicaciones más frecuentes
  - 12.10.2.1. Complicaciones respiratorias
  - 12.10.2.2. Resultados esperados (NOC) e intervenciones de enfermería (NIC)
  - 12.10.2.3. Complicaciones de la función cardíaca
  - 12.10.2.4. Complicaciones potenciales
- 12.10.3. Otras complicaciones
- 12.10.4. Bibliografía

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



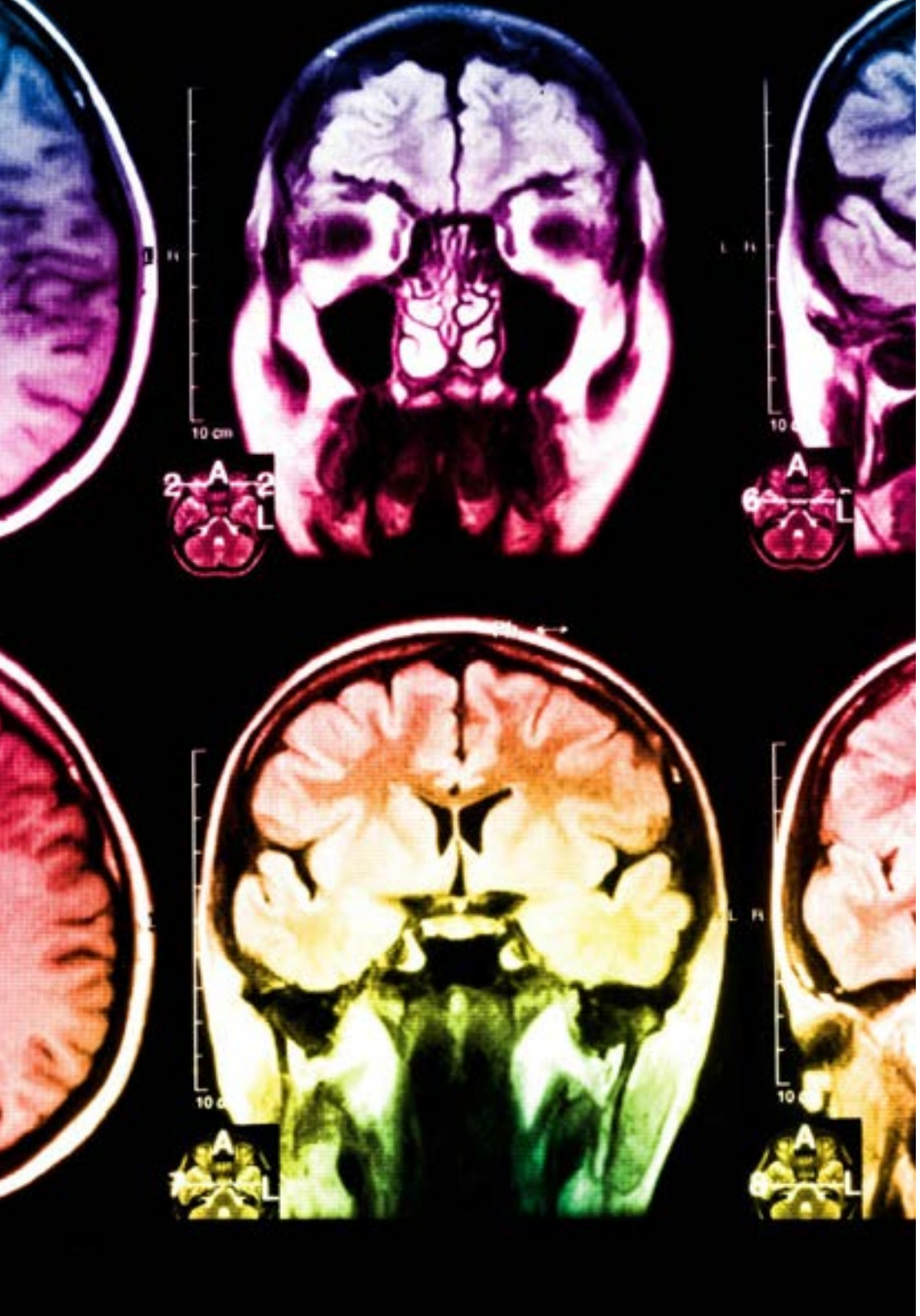
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

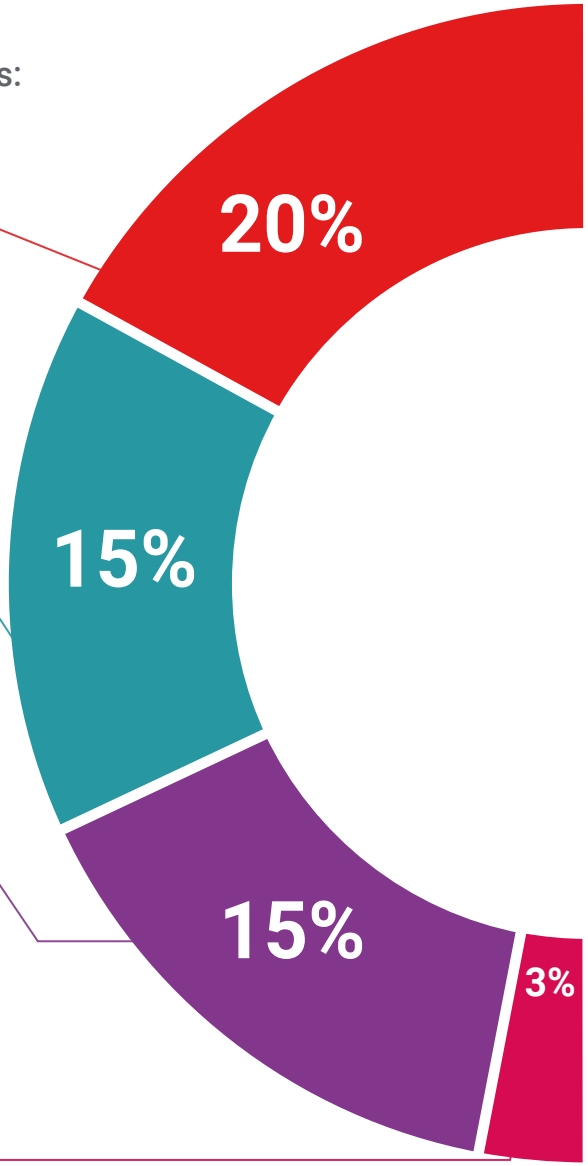
Resúmenes interactivos

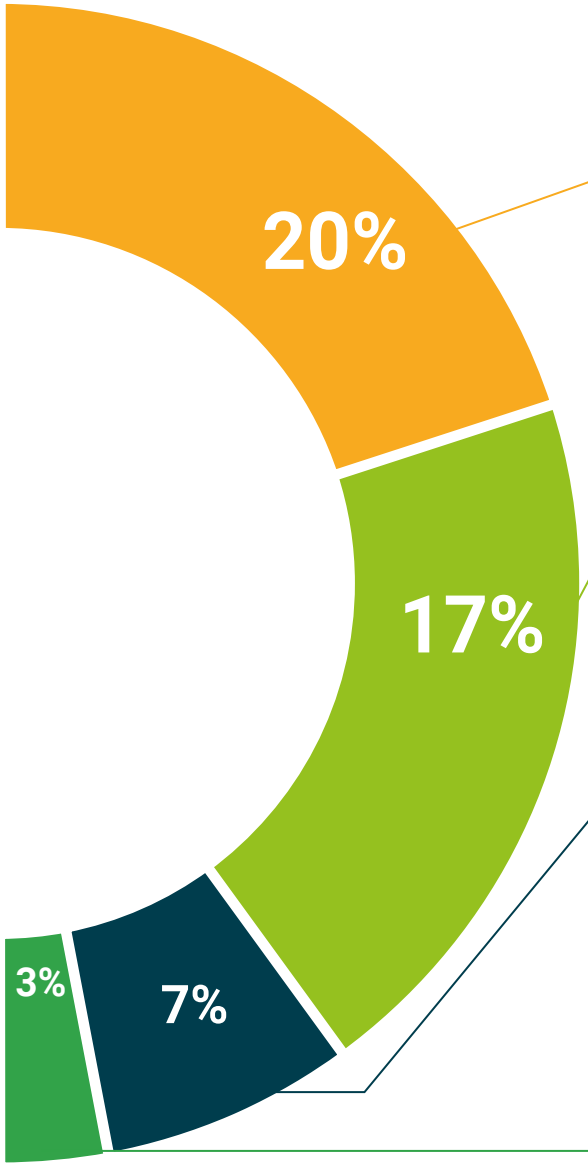
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**

Avalado por: la Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

Avalado por:

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidad tecnológica