Experto Universitario
Enfermería Escolar

Avalado por:



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Enfermería Escolar

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **700 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-escolar**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Sin lugar a duda, el COVID-19 ha puesto en valor el papel que desempeñan los profesionales de Enfermería en el ámbito educativo, razón por la que esta figura ha de implantarse en todos los centros. Y es que, además de ofrecer una asistencia personalizada en caso de afección o accidente, se encargan de promocionar la salud a través de pautas y estrategias para prevenir el contagio de enfermedades, así como para desarrollar hábitos adecuados para el correcto desarrollo del organismo. Por ello, TECH ha diseñado un programa con el cual el egresado podrá ponerse al día sobre las técnicas pedagógicas más innovadoras para llevar a cabo la Enfermería Escolar de la manera más efectiva e innovadora. Para ello contará con 700 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional que le permitirá implementar a su praxis estrategias modernas para educar en valores y para fomentar la vida saludable.





El programa perfecto para ponerte al día sobre las novedades para la promoción de la salud en el ámbito educativo de manera 100% online”

La intervención de los profesionales de la Enfermería en el ámbito educativo como embajadores de la salud se ha convertido en un requisito fundamental para promocionar el cuidado de la misma a través de la trasmisión de hábitos de prevención y de cuidado para determinadas enfermedades. Y es que estos especialistas no solo trabajan para actuar en caso urgencias en el medio escolar (una caída, un golpe, síntomas repentinos de una afección, etc.), sino que también cumplen un papel muy importante como precursores para evitar la drogodependencia y otras conductas adictivas, para fomentar la alimentación equilibrada, para contribuir a conseguir una higiene postural óptima y, en general, para guiar a los niños y adolescentes por la senda saludable.

Por esa razón, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa a través del cual, tanto los nuevos especialistas como los que ya tienen experiencia en el sector, puedan ponerse al día de las últimas novedades relacionadas con la intervención escolar enfermera para la promoción de la salud. Es por ello que este programa se convertirá en una guía para aquellos que busquen ejercer esta profesión en base a las estrategias más innovadoras del momento, así como para los que busquen implementar a su praxis el uso de las TIC para la Enfermería Escolar. Además, podrán actualizar sus conocimientos en la prevención y en la atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes, haciendo especial hincapié en los métodos de actuación según las últimas referencias.

Para ello contará con 700 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos y todo a través de una experiencia académica 100% online. Y es que el egresado tendrá acceso a un Campus Virtual de última generación en el cual estará alojado todo el material desde el inicio del curso, y desde el cual podrá descargarlo en cualquier dispositivo con conexión a internet. Así podrá consultarlo siempre que quiera y lo necesite, pudiendo, además, organizar el curso de esta experiencia académica en base a su propia disponibilidad y de manera compaginada con cualquier otra actividad profesional.

Este **Experto Universitario en Enfermería Escolar** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Escolar
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Tanto si eres novel como si tienes experiencia en el ámbito, este Experto Universitario pondrá a tu disposición las claves para que puedas integrarte de manera efectiva en el entorno escolar actual”

Contarás con casos simulados basados en el día a día de un colegio ordinario, para que puedas ir perfeccionando tus competencias con el transcurso de la titulación”

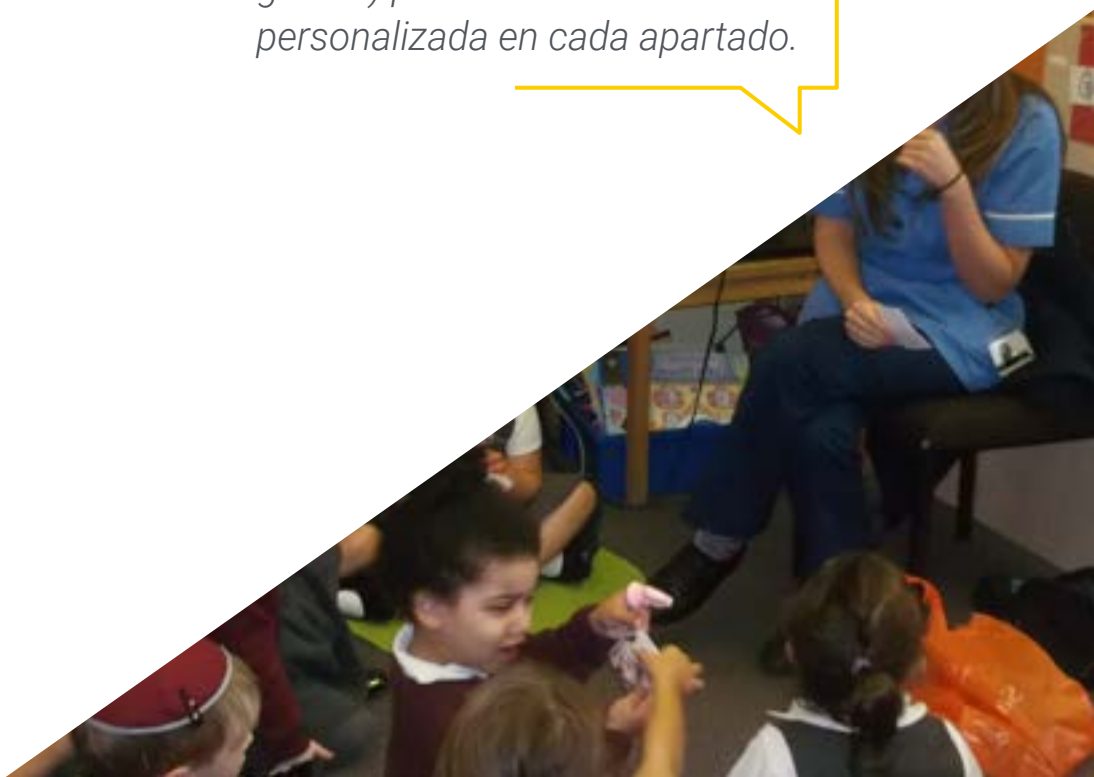
Podrás implementar a tus planes de enseñanza y promoción el uso de las TIC, así como de las herramientas didácticas más innovadoras del ámbito escolar.

Contarás, nada más y nada menos, que con 700 horas de contenido diverso (temario, material audiovisual, ejercicios, artículos de investigación) para ahondar de manera personalizada en cada apartado.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo de este programa no es otro que poner a disposición del egresado la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la Enfermería Escolar, así como con su práctica en el ámbito educativo actual adaptado a las diferentes edades. Es por ello que el enfermero contará con el mejor material teórico, práctico y adicional, para que pueda obtener del curso de esta experiencia académica los resultados que espera. Así, también podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias, contribuyendo a una promoción de la salud más efectiva e innovadora.





Si entre tus objetivos está el perfeccionar tus competencias comunicativas para la promoción de la higiene y la ergonomía en el ámbito escolar, este Experto Universitario es perfecto para ti"

Objetivos generales

- Proporcionar al egresado toda la información que necesita para desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre la Enfermería Escolar
- Poner a disposición del especialista las herramientas que le permitan perfeccionar sus competencias de comunicación y promoción de la salud a través de material diverso y de las técnicas pedagógicas más innovadoras

Cuanto más ambiciosos sean tus objetivos, mayor rendimiento serás capaz de sacarle a este Experto Universitario"

Objetivos específicos

Módulo 1. Promoción de la salud en la escuela. La integración de la enfermera escolar

- Identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares (patologías, alteraciones psicosociales, etc.) y trazar planes de actuación
- Identificar las necesidades nutricionales del niño y el adolescente sano, así como elaborar menús y dietas adaptadas a los alumnos con necesidades especiales
- Explicar conceptos básicos de higiene e idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar (pediculosis, etc.)
- Describir el calendario vacunal vigente, aplicarlo de forma correcta e identificar posibles complicaciones relacionadas con la administración de vacunas

Módulo 2. De la teoría a la práctica: Día a día en un colegio ordinario

- Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres, así como con el profesorado
- Describir los diferentes controles y exámenes de salud en el niño y adolescente sano
- Revisar y adquirir habilidades para actuar ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar
- Manejar los principales métodos y técnicas en investigación cuantitativa y cualitativa de aplicación en el ámbito de la enfermería escolar
- Conocer las bases de datos documentales más importantes en las Ciencias de la Salud

Módulo 3. Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) y Enfermería Escolar

- Conocer al detalle las herramientas más innovadoras para la Enfermería Escolar desde el punto de vista de las TIC
- Implementar a la praxis del profesional el uso de la tecnología con el fin de aportar a las experiencias educativas dinamismo y multidisciplinariedad

Módulo 4. Educar en valores y habilidades sociales

- Adquirir las habilidades en la búsqueda documental a través de las herramientas electrónicas disponibles en la web, búsqueda en Internet y bases de datos electrónicas
- Conocer las características de los distintos diseños de investigación cuantitativos y cualitativos
- Adquirir habilidades en la redacción de materiales para su publicación o su presentación en congresos, así como en la lectura crítica de publicaciones científicas

Módulo 5. Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas

- Identificar las principales estrategias para prevenir las drogodependencias en el ámbito escolar
- Manejar la problemática del consumo de alcohol y sus consecuencias

Módulo 6. Cómo fomentar la alimentación saludable desde la escuela

- Conocer la atención específica a menores con alergias alimentarias
- Manejar las principales técnicas para abordar a los menores con trastornos de la conducta alimentaria

Módulo 7. Higiene escolar y ergonomía en el ámbito escolar

- Conocer en profundidad la relevancia de la higiene corporal
- Explicar la ergonomía aplicada al aula

Módulo 8. Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar

- Revisar el calendario de vacunación
- Adquirir las habilidades necesarias para atender a menores con patologías como diabetes, epilepsias o alergias

Módulo 9. Enfermería en colegios de educación especial

- Dominar las TIC en niños con necesidades especiales
- Conocer las bases de la nutrición y Hábitos saludables

Módulo 10. Actuación ante la urgencia en el medio escolar

- Documentos de referencia de las últimas guías
- Identificar las emergencias ambientales y por lesiones

03

Dirección del curso

TECH diseña cada uno de los claustros de sus titulaciones teniendo en cuenta el currículum de los candidatos, seleccionado siempre a los mejores en base a su experiencia académica y profesional. Un buen ejemplo de ello es el equipo docente de este Experto Universitario, el cual está compuesto por versados en Enfermería con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el ámbito escolar y de la promoción de la salud. De esta manera, los egresados podrán ponerse al día de la mano de especialistas en activo que, además, estarán a su disposición para resolver cualquier duda que les surja durante el transcurso de esta experiencia académica.





¿Qué ocurre si te surge cualquier duda? Pues que podrás consultarla a través del Campus Virtual con el equipo docente, obteniendo una atención personalizada y adaptada a tus necesidades”

Dirección



Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- Enfermera Escolar en Colegio Virgen de La Luz, Elche, Alicante
- Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- Técnico en promoción de la Salud
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Especialista universitaria en educación para la salud
- Especialista universitaria en prevención y drogodependencias

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)
- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante. Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- Médico Helicóptero Medicalizado
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja
- Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dña. Martínez González, María del Carmen

- Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- Consultora de Recursos Humanos
- Coordinadora de programas de Prevención de Violencia de Género
- Profesora Titular y Coordinadora de la Titulación de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Asociada de la Universidad Miguel Hernández
- Licenciada en Psicología
- Máster en Dirección de Recursos Humanos

Dña. Mascarell Torres, Natalia

- Enfermera en Residencia de Discapacitados Intelectuales
- Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- Miembro del Grupo de Trabajo ENSE de Alicante
- Tutora-Colaboradora en docencia práctica de alumnos de Diplomatura de Enfermería
- Máster en Ciencias de la Enfermería (UA)
- Máster en Enfermería Escolar (UB)
- Experta en Formación en Comunicación

D. Barberán Valero, Sebastián

- Pediatra en el Centro de Salud. Alzira
- Coordinador de la Revista Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- Representante autonómico del GERCPPN
- Secretario del IVP
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Pediatría

D. Martín Peñalver, Ricardo

- Profesor Titular Universidad CEU Cardenal Herrera de Elche
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante
- Diplomado en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar

Dña. Marcos, Ángela
- Enfermera Escolar en Colegio Virgen de La Luz, Elche, Alicante
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar
- Técnico Superior en Dietética y Nutrición

Dña. Carmona Moreno, Alicia
- Enfermera Escolar del Complejo Educativo Mas Camarena de Bétera (Valencia)
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar (UB)
- Máster Oficial en Enfermería Escolar (UCV)
- Coordinadora provincial del grupo ENSE en Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar (SCE3)

Dña. Cascales, María Luisa
- Especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Tutora de residente de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Docente del curso preparación EIR
- Graduada en Enfermería. Universidad Católica San Antonio Murcia

Dña. Ferrer Calvo, María Aránzazu
- Enfermera escolar en el colegio Highlands El Encinar de Madrid
- Diplomatura universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia de Comillas
- Grado de Maestro de Primaria con la especialidad de inglés en la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU y Aula Salud

Dr. Manrique Martínez, Ignacio
- Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Pediatría y áreas específicas

Dra. Neipp López, María del Carmen
- Profesora doctora en el área de Psicología Social del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Directora del grupo de investigación Comunicación y Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dña. Pérez Losa, Rosa
- Diplomada en Enfermería
- Licenciada en Antropología
- Máster en Educación para la Salud, Doctoranda en lenguaje audiovisual en educación para la salud

D. Sáez Cárdenas, Salvador
- Profesor titular del Departamento de Enfermería de la Universidad de Lleida
- Diplomado en Enfermería
- Licenciado en Pedagogía
- Máster en Promoción y Educación para la Salud
- Máster en Conducción de Grupos



Dña. Trescastro López, Silvia

- Enfermera del Hospital General Universitario de Alicante
- Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- Máster en Enfermería Escolar (UB)
- Máster Oficial en Enfermería Escolar (UCV)
- Experiencia en proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- Enfermera escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes de Elda
- Diplomatura Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Propio de Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona (UB)
- Máster Oficial en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia (UCV) con el desarrollo de Trabajo Fin de Máster en la: "Estilos de vida en adolescentes con discapacidad"

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- Máster en Sexualidad Humana
- Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid

04

Estructura y contenido

Tanto el temario como el contenido adicional que incluye este Experto Universitario en Enfermería Escolar han sido diseñados por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad que definen y diferencian a TECH del resto de centros académicos. Y es que para su conformación han seleccionado la información más exhaustiva y novedosa, así como el material audiovisual y extra que mejor se adapta a la dinámica de la experiencia académica. Así, el egresado que decida matricularse en esta titulación se garantiza que tendrá acceso a cientos de horas de vídeos, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, y mucho más para ahondar de manera personalizada en ella y para contextualizar cada uno de los módulos del programa.





Tendrás acceso a un listado de preguntas frecuentes con sus respectivas respuestas, para que puedas hacer siempre uso de él siempre que lo necesites”

Módulo 1. Promoción de la salud en la escuela. La integración de la enfermera escolar

1.1. Para empezar, cuatro ideas claves: salud, promoción de la salud, prevención y EpS
1.2. El movimiento de las escuelas promotoras de salud
1.3. La salud como una cuestión transversal en la escuela
1.4. La Enfermería Escolar: una realidad interdisciplinar

Módulo 2. De la teoría a la práctica: día a día en un colegio ordinario

2.1. Enfermería dentro del Sistema Educativo Español
2.2. Función de administración y gestión: puesta en marcha del Servicio de Enfermería Escolar
2.3. Función asistencial de la enfermera escolar: competencias y desarrollo
2.4. Función docente de la enfermera

Módulo 3. Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) y Enfermería Escolar

3.1. La web 2.0: un cambio de paradigma social y cultural
3.2. Gestión y difusión de la información: redes sociales y salud
3.3. Las TIC en la educación para la salud
3.4. El video en la EpS
3.5. El blog como recurso educativo

Módulo 4. Educar en valores y habilidades sociales

4.1. Qué son los valores y por qué
4.2. Cómo transmitir los valores en la escuela
4.3. Qué son las habilidades para la vida
4.4. Cómo fomentar el desarrollo de las habilidades para la vida



Módulo 5. Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas

5.1. El tabaquismo y los jóvenes
5.2. El consumo de alcohol y sus consecuencias
5.3. Las drogas ilegales
5.4. Prevención de las drogodependencias en el ámbito escolar
5.5. Adicciones sin sustancias

Módulo 6. Cómo fomentar la alimentación saludable desde la escuela

6.1. La alimentación y su repercusión en la salud escolar
6.2. Alimentación para la prevención de problemas de salud
6.3. El comedor escolar
6.4. Alergias e intolerancias alimentarias
6.5. Los trastornos de la conducta alimentaria

Módulo 7. Higiene escolar y ergonomía en el ámbito escolar

7.1. Higiene corporal
7.1. Ergonomía aplicada al aula

Módulo 8. Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar

8.1. Programa de supervisión de la salud escolar
8.2. Vacunación
8.3. Atención del niño con asma
8.4. Atención al niño con diabetes
8.5. Atención del niño con epilepsia
8.6. Atención al niño alérgico
8.7. Documentación complementaria
8.8. Control de enfermedades transmisibles en la escuela
8.9. Prevención y actuación ante problemas de salud mental en el ámbito escolar

Módulo 9. Enfermería en colegios de educación especial

9.1. El Rol de la Enfermera en colegios de educación especial
9.2. Síndromes más comunes de los alumnos de CEE
9.3. La pluridiscapacidad, procurando el bienestar físico y mental
9.4. Los Trastornos Generalizados del Desarrollo, abordando la problemática conductual
9.5. Educación para la salud en Colegios de Educación Especial
9.6. Las TIC en niños con necesidades especiales
9.7. Nutrición y Hábitos saludables

Módulo 10. Actuación ante la urgencia en el medio escolar

10.1. Documentos de referencia de las últimas guías AHA para RCP y ACE 2015
10.2. Reconocimiento y manejo del niño enfermo
10.3. Soporte vital básico y DEA en el niño
10.4. Soporte vital básico y DEA en el adulto
10.5. Emergencias por lesiones: heridas y quemaduras
10.6. Emergencias ambientales: mordeduras y picaduras, intoxicaciones y emergencias relacionadas con la temperatura

La posibilidad de contribuir a una promoción de la salud de manera innovadora y entretenida está a un solo clic. ¿Vas a dejar pasar la oportunidad de conseguirlo?”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



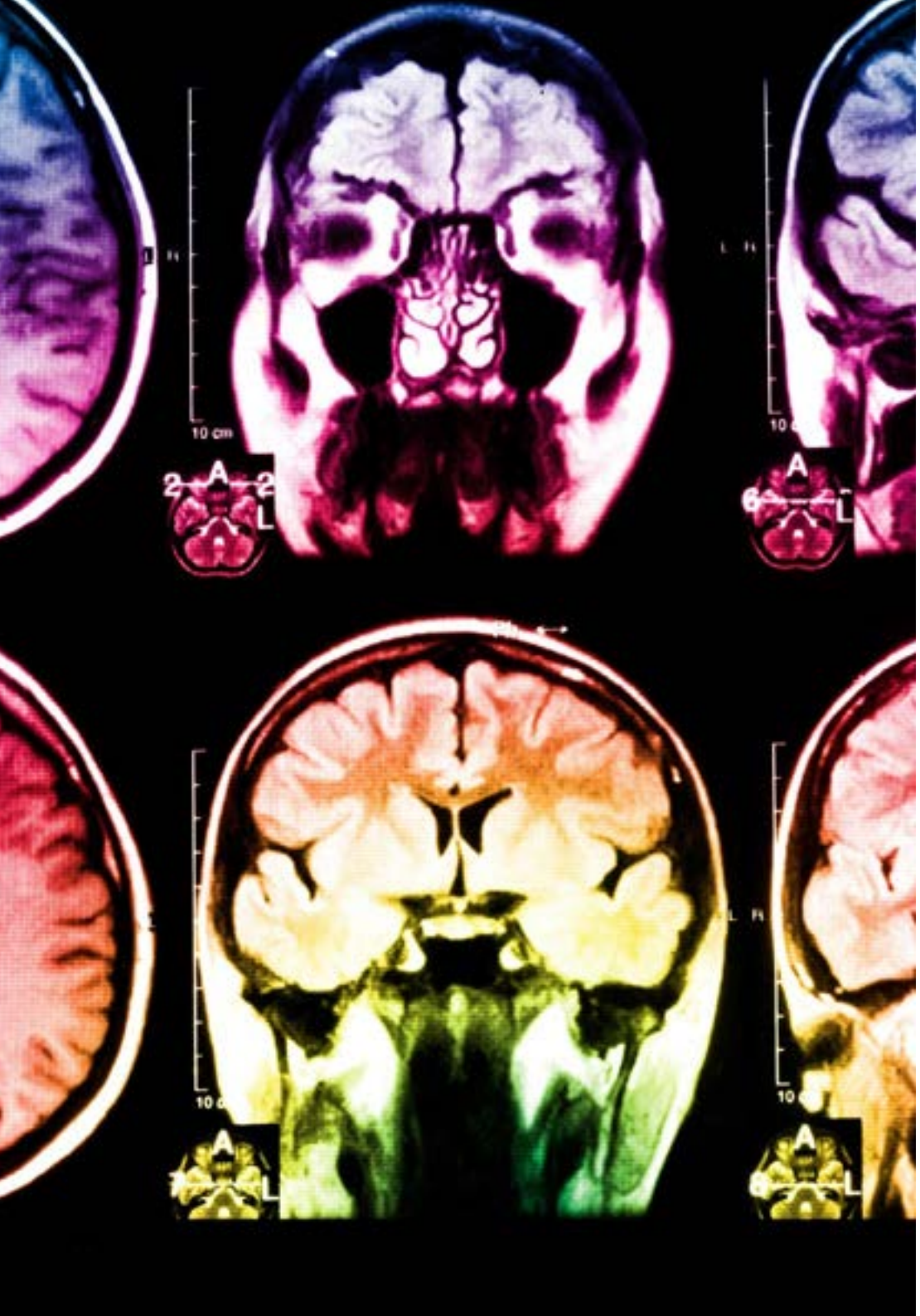
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

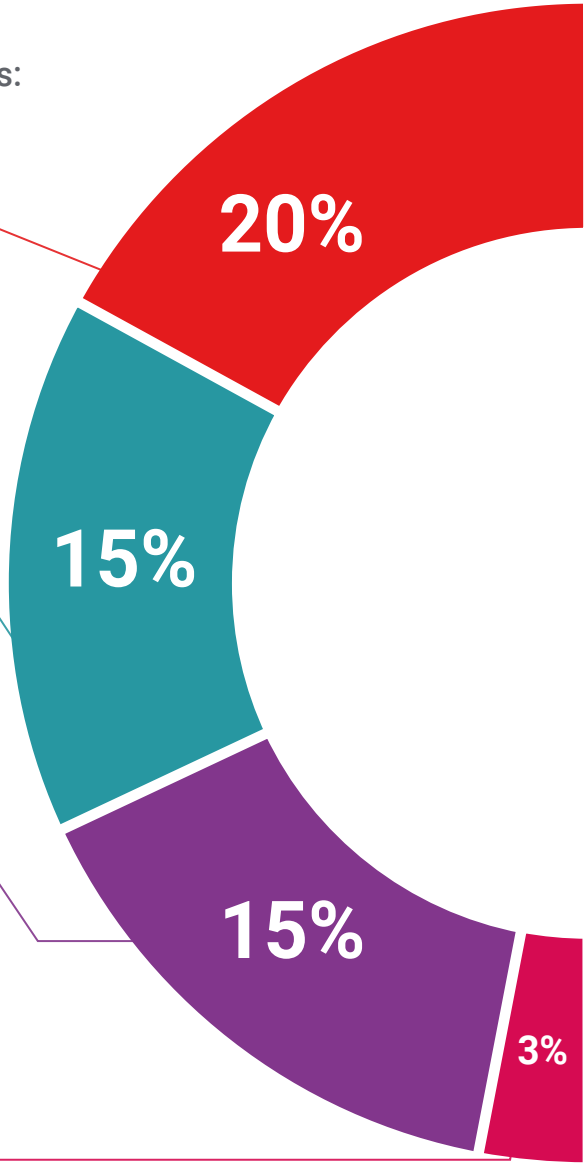
Resúmenes interactivos

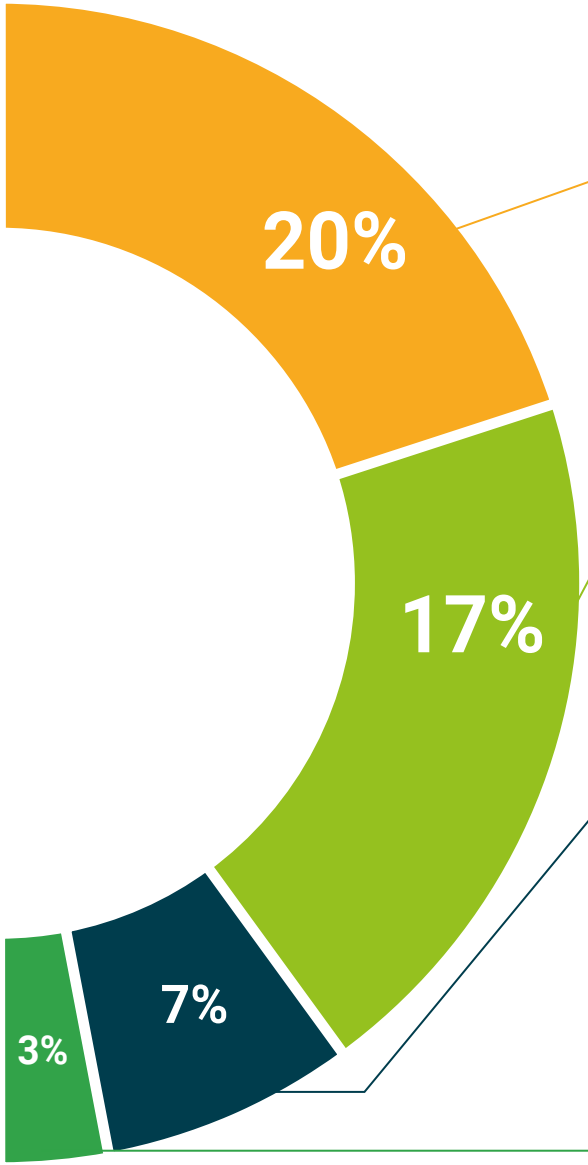
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este Experto Universitario en Enfermería Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermería Escolar** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermería Escolar**

N.º Horas Oficiales: **700 h.**

Avalado por: Associació Catalana d'Infermeria i Salut Escolar, Asociación Científica Española de Enfermeria y Salud Escolar


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Enfermería Escolar

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 700 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Enfermería Escolar

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Acreditación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **700 h.**

Experto Universitario
Enfermería Escolar

Avalado por:



tech universidad tecnológica