Máster Título Propio
Investigación en Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Investigación en Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-investigacion-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 28

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación

Te presentamos un producto capacitativo de primera calidad. Este programa, creado para profesionales de la enfermería, te ofrece una capacitación avanzada centrada en la promoción de la investigación dentro de las ciencias de la salud. La investigación en este campo pretende avanzar en el conocimiento y la mejora de la calidad de los cuidados proporcionados a los pacientes, dando respuesta al desarrollo académico y profesional en el ámbito propio de la disciplina enfermera.





Un Máster Título Propio de primera línea para la profesión enfermera que te permitirá ampliar tu horizonte profesional"

Los humanos siempre hemos querido dar una explicación a los fenómenos que ocurren a nuestro alrededor. En este Máster Título Propio, aprenderemos a plantear la pregunta y duda en investigación correctamente, aplicar el método científico necesario para saber relacionar los acontecimientos y confirmar la causalidad o refutar la casualidad.

Será necesario, aprender los diferentes métodos de investigación y a nivel práctico saber plantear y utilizar el más correcto en cada situación. Analizaremos los avances en los cuidados de la ciencia enfermera, de lo que conocemos como "enfermería basada en la evidencia". Es importante conocer qué son los ensayos clínicos y qué los diferencia del resto de estudios de investigación.

Es imprescindible saber dar forma al proyecto de investigación planteado, el aprendizaje del proceso de escritura de un protocolo de investigación es nuestra carta de presentación al resto de investigadores de la comunidad científica. Cuando se plantea un estudio científico, partimos de investigaciones previas, que dan fuerza a nuestro trabajo de investigación porque se basa en afirmaciones confirmadas por autores e investigadores anteriores, a las que la comunidad científica ha dado validez. Por tanto, es necesario conocer el proceso de llamamiento a cita cuando realizamos afirmaciones en un texto.

Un repaso muy completo de todos los aspectos necesarios para realizar un proyecto investigación en enfermería, completo y de calidad.

Este completo programa prepara a los posgraduados del ramo de enfermería, en el área de la investigación, ofreciendo una capacitación teórico- práctica completa en todas las áreas, incluidas las trasversales relacionadas.

Este planteamiento preparativo te enfrentara además a situaciones simuladas y experiencias prácticas, que permitirán a los profesionales adquirir un alto nivel de competencia profesional. La capacitación es dinámica, con un equipo docente con experiencia en investigación e innovación, que en su trabajo diario desarrolla actividad científica real y analítica dentro de su actividad profesional.

Este **Máster Título Propio en Investigación en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Un proceso completo de crecimiento profesional que te permitirá incluir en tus capacidades las habilidades de un investigador preparado"

Una oportunidad única de conseguir el acceso a los bancos de datos más interesantes y a la comunidad educativa más potente de mercado docente online"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio.

Incorpora a tu CV la capacidad de intervención en el área de la investigación y posiciónate como un profesional competitivo e interesante para cualquier empresa.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición clínica pediátrica y con gran experiencia.



02

Objetivos

Esta completa capacitación permite a los profesionales desarrollar habilidades y aplicar los conocimientos teóricos en proyectos de investigación reales de la práctica enfermera, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados.





Este Máster Título Propio te ofrece al apoyo imprescindible para llegar a tus objetivos capacitativos, con un sistema de aprendizaje creado para facilitar e incrementar tu aprendizaje"

Objetivos generales

- Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de investigación
- Aprender a manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento
- Utilizar modelos de investigación diferentes en función del objeto a estudiar
- Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis

Objetivos realistas, pero de alto impacto preparativo, en un programa de altísimo nivel"



Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos para la investigación en ciencia de la salud

- Especializarse el proceso de investigación en todo su conjunto
- Manejar la evolución de la investigación en enfermería
- Familiarizarse en los diferentes diseños de los estudios en investigación enfermera
- Desarrollar razonamiento crítico como investigador
- Conocer de manera profunda los elementos esenciales del diseño en investigación
- Plantear un proyecto de investigación enfermero de forma independiente
- Manejar habilidades para la escritura de un artículo científico

Módulo 2. Investigación cualitativa

- Comprender de manera profunda la metodología y ejercicio de la investigación cualitativa
- Manejar herramientas conceptuales que permitan realizar un análisis crítico de los trabajos de investigación en salud
- Identificar los conceptos más importantes de los distintos paradigmas de investigación cualitativa
- Especializarse en las diferentes metodologías de investigación cualitativa, sus ámbitos de aplicación, características y limitaciones
- Comprender la importancia de la interpretación de la realidad por parte de comunidades y de los individuos para poder identificar problemas y crear teorías que posteriormente pueden ser investigadas mediante métodos cuantitativos
- Aplicar las herramientas necesarias para poder adaptar las iniciativas de salud a la visión de la comunidad, cuando esta tiene unas características culturales diferentes al resto de la población

Módulo 3. Investigación cuantitativa

- Definir la investigación cuantitativa, bases teóricas, características generales y conceptos básicos de la investigación cuantitativa
- Definir los términos relativos al proceso de investigación cuantitativa
- Comparar y contrastar el uso y control en la investigación cuantitativa
- Describir las fases del proceso de investigación cuantitativa
- Examinar los distintos tipos de estudios de investigación cuantitativa; descriptivo, correlacional, cuasi experimental y experimental
- Valorar su importancia a la hora de generar conocimiento para la práctica enfermera

Módulo 4. Análisis y tratamiento de datos

- Especializarse en los programas informáticos estadísticos: Excel, SPSS. software populares entre los usuarios de Windows, utilizados para realizar la captura y análisis de datos para crear tablas y gráficas con data compleja
- Aprender las técnicas de muestreo. Distinguir claramente entre la población y la muestra
- Elaborar y diseñar tablas, conjunto de estrategias y procedimientos encaminados a seleccionar una muestra de una población objetivo de estudio, que cumple con una serie de características estadísticamente deseables
- Identificar la diferencia entre las variables. Variable discreta y variables continuas
- Crear encuestas para la obtención de datos en investigación. La recopilación de información es esencial para comprender y analizar un tópico específico

Módulo 5. Bioética en investigación de enfermería

- Conocer de manera profunda los principios bioéticos en los que se fundamenta la biomedicina
- Conocer en profundidad la deontología enfermera y la bioética en nuestra profesión
- Especializarse en qué es un Comité de ética en la investigación clínica y del medicamento, conformación de los mismos y sus funciones
- Dar a conocer qué son las buenas prácticas clínicas y su utilidad en la actividad investigadora
- Manejar habilidades para evitar el plagio y el uso no ético de los datos de la investigación
- Manejar cuales son las funciones del investigador, el promotor del estudio y el paciente
- Evitar los conflictos de intereses a la hora de realizar investigación

Módulo 6. Tecnologías de la comunicación e información

- Especializarse en los diferentes recursos digitales existentes para la obtención de información y manejo de bibliografía
- Analizar en profundidad a través de medios digitales búsquedas de información científicas
- Ser capaz de realizar una búsqueda bibliográfica en base a la metodología aprendida
- Realizar una divulgación efectiva de la evidencia sintetizada
- Manejar herramientas digitales para la investigación de mercados como base de análisis en redes sociales
- Apoyarte en estrategias de Big Data diseñando un plan de contactos y comunicaciones con los pacientes y profesionales de salud
- Tomar decisiones en el contexto de las nuevas estrategias de marketing basadas en medios digitales
- Gestionar nuevos modelos telemáticos y analizar posibles soluciones en el mundo de la enfermería actual

Módulo 7. Estadística

- Familiarizarse en los fundamentos del pensamiento estadístico y las técnicas estadísticas básicas
- Especializarse en el papel que juegan las herramientas estadísticas en las diferentes fases de una investigación clínica y en la comprensión de las publicaciones científicas
- Proporcionar los conocimientos necesarios para seleccionar las técnicas estadísticas más adecuadas
- Interpretación del P valor a nivel estadístico, y su importancia en la práctica clínica
- Conocer de manera profunda el error aleatorio y sistemático y las interferencias estadísticas
- Familiarizarse con el concepto de triangulación y su utilidad

Módulo 8. Calidad en investigación

- Familiarizarse en los distintos indicadores de rigor y/ocalidad de una investigación según su diseño
- Conocer de manera profunda instrumentos y herramientas de ayuda para detectar y reconocer documentos científicos de calidad
- Profundizar en las recomendaciones para presentar un proyecto a una convocatoria competitiva o beca
- Saber elaborar una buena comunicación, tanto oral como póster
- Aplicar el proceso de elaboración de una guía de práctica clínica, así como de unas recomendaciones o de un protocolo



Módulo 9. Líneas de investigación en enfermería

- Familiarizarse en las necesidades y demandas sanitarias
- Percibir la importancia en el desarrollo de actividades de promoción de la salud
- Describir los distintos modelos y teorías de enfermería y sus fenómenos
- Profundizar en la envergadura de una investigación dedicada al paciente geriatra
- Percatarse del valor a novel social e individual que abarca la salud mental
- Conocer de manera profunda la existencia de la enfermería de práctica avanzada
- Pensar en una salud futura gobernada por las tecnologías y medicina predictiva

Módulo 10. Legislación e investigación

- Especializarse en la legislación sanitaria concerniente al campo de la investigación
- Analizar los distintos reglamentos y leyes
- Profundizar en la finalidad del consentimiento informado e información de pacientes
- Identificar las responsabilidades de los centros sanitarios dónde se realizan las investigaciones, ensayos clínicos
- Conocer de manera profunda la función de la Agencia Española del Medicamento

03

Competencias

Al finalizar este programa, habrás adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para la resolución de situaciones de complejidad dentro de la actividad profesional, que requieran de la investigación enfermera. Pero además conocerás y sabrás manejar las herramientas que favorezcan el análisis y lectura crítica de la información científica relacionada con la salud.





Un programa creado para convertir los objetivos de aprendizaje en competencias reales”

Competencias generales

- Definir una investigación en el ámbito de la enfermería
- Organizar la estructura de la investigación
- Definir los procesos de desarrollo de la investigación
- Desarrollar todas las fases de la investigación
- Publicar sus resultados

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la metodología de la investigación en ciencias de la salud”



Competencias específicas

Módulo 1. Fundamentos para la investigación en ciencia de la salud
- Poseer un razonamiento crítico investigador
- Utilizar los elementos del diseño de una investigación en enfermería
- Redactar un artículo científico

Módulo 2. Investigación cualitativa
- Seguir una metodología clara y adecuada en la investigación
- Analizar otros trabajos investigadores en el área de salud
- Adecuar la metodología a cada ámbito concreto de investigación

Módulo 3. Investigación cuantitativa
- Definir y reconocer los aspectos particulares de la investigación cuantitativa
- Examinar los datos e interpretar una investigación cuantitativa

Módulo 4. Análisis y tratamiento de datos
- Utilizar los programas informáticos adecuados a la investigación en enfermería
- Realizar un muestreo
- Diseñar tablas
- Trabajar con variables
- Crear encuestas

Módulo 5. Bioética en investigación de enfermería
- Describir los principios bioéticos que sustentas la biomedicina
- Dominar la deontología enfermera y bioética
- Aplicar y explicar las buenas prácticas clínicas
- Evitar el plagio y los conflictor de intereses

Módulo 6. Tecnologías de la comunicación e información
- Utilizar los diferentes recursos digitales para organizar búsquedas de información
- Difundir las evidencias
- Realizar investigación de mercados
- Usar Big Data
- Aprovechar las estrategias de márketing

Módulo 7. Estadística
- Utilizar las herramientas estadísticas
- Interpretar el P valor en la práctica clínica
- Describir la triangulación

Módulo 8. Calidad en investigación
- Tener criterio para reconocer proyectos de calidad
- Presentar un proyecto a una convocatoria o beca
- Elaborar una práctica clínica

Módulo 9. Líneas de investigación en enfermería
- Conocer las demandas sanitarias
- Reconocer la importancia de la investigación en geriatría
- Explicar la enfermería avanzada
- Conocer la medicina predictiva

Módulo 10. Legislación e investigación
- Conocer profundamente la legislación y lo que a ella compete en el ámbito de la sanidad
- Explicar la responsabilidad legal en investigación en salud
- Analizar las funciones de la Agencia Española del Medicamento

04

Dirección del curso

Un cuadro docente especializado por profesionales de enfermería que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso nuestros docentes han sido escogidos entre los mejores profesionales del sector"

Dirección



Dra. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- Graduada en Enfermería
- Experta Universitaria Investigación
- Máster en Investigación
- Doctora en Enfermería

Codirección



D. Redondo Montserrat, Francisco

- Diplomado en enfermería
- Experto Universitario Innovación
- Nutricionista
- Enfermero de Innovación

Profesores

Dña. Álvarez García, Graciela
- Máster enfermera en investigación y doctorando en enfermería
- Enfermera de práctica avanzada

Dña. Álvarez García, Serafina
- Enfermera supervisora de Farmacia

Dña. Canteli Diez, Alba
- Residente en Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria

D. Gutiérrez Soriano, Agustín
- Máster enfermero en investigación
- Doctorando en enfermería

D. Nogueira Pérez, Ángel
- Nutricionista hospitalario especialista en enfermedad renal
- Máster en investigación

Dña. Rodríguez Casal, Lucia
- Enfermera intensivista

Dña. Sánchez Ruano, Raquel
- Residente en Especialidad Enfermería Familiar y Comunitaria

Dra. Vázquez Campo, Miriam
- Enfermera responsable de investigación y Calidad
- Doctora en Psicología



05

Estructura y contenido

Los contenidos de este Máster Título Propio han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un temario espectacular, que te llevará a través del proceso preparativo más apasionante impulsando tu crecimiento profesional y personal de la manera más estimulante"

Módulo 1. Fundamentos para la investigación en ciencia de la salud

1.1. Introducción a la investigación: definición, investigación en diferentes áreas
1.2. Historia de la investigación en Ciencias de la Salud: revisión histórica. Las diferentes disciplinas en ciencias de la salud
1.3. Historia de la investigación en enfermería: revisión histórica, línea de continuidad en la investigación enfermera, figuras de la investigación en enfermería
1.4. La enfermería basada en la evidencia: resultados en investigación, aplicación a la práctica asistencial
1.5. Metodología de la investigación: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
1.6. Diseño de proyectos de investigación: adecuación de estudios a la pregunta planteada, resultados y conclusiones
1.7. Ensayos clínicos: marco teórico, fases del ensayo, figuras del ensayo clínico
1.8. Epidemiología: marco teórico, evolución de la epidemiología y la investigación
1.9. Proceso de escritura de un protocolo de investigación: esquema, estructura, fases
1.10. Llamamiento a cita y elaboración de bibliografía: definición, la importancia de la cita bibliográfica, respeto por el autor, modelos elaboración bibliográfica

Módulo 2. Investigación cualitativa

2.1. Introducción a la investigación cualitativa: marco teórico, definición en diferentes áreas
2.2. Métodos y diseño en la investigación cualitativa: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
2.3. Análisis de la investigación cualitativa: respuesta a la pregunta, estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
2.4. Instrumentos de la investigación cualitativa: entrevista, grupo focal, mapas, otras técnicas
2.5. Representaciones de datos en investigación cualitativa,
2.6. Relación entre variables cualitativas: análisis de tablas de datos independientes, Chi cuadrado, coeficiente de asociación, test de Manemar, interpretación de datos,
2.7. Métodos observacionales: estudio completo. Herramientas
2.8. Métodos conversacionales: estudio completo. Herramientas
2.9. Diario de campo o bitácora
2.10. Metasíntesis: Elaboración. Lectura crítica

Módulo 3. Investigación cuantitativa

3.1. Introducción a la investigación cuantitativa: marco teórico, definiciónen diferentes áreas
3.2. Instrumentos de la investigación cuantitativa: pregunta en investigación, aplicación de modelos en investigación
3.3. Análisis de la investigación cuantitativa: respuesta a la pregunta,estudio de resultados, relación entre resultados y conclusiones, lectura crítica
3.4. Relación entre variables cuantitativas: prueba T, pruebas noparamétricas, prueba de Mann Whitey, interpretación de datos
3.5. Análisis con más de dos muestras: Anova, test Kruskal-wallis, análisisvarianza, test de Friedman
3.6. Regresión: diagrama de dispersión y correlación
3.7. Incidencia y prevalencia. Proporción, razón y tasa
3.8. Análisis de pruebas diagnósticas: sensibilidad y especificidad
3.9. Curvas Roc
3.10. Metanálisis y revisiones bibliográficas: elaboración. Lectura crítica

Módulo 4. Análisis y tratamiento de datos

4.1. Aplicación de programas estadísticos: SPSS. Introducción. Funcionalidad. Paquete estadístico
4.2. Aplicación de programas estadísticos: Excel. Introducción. Funcionalidad. Paquete estadístico
4.3. Técnicas de muestreo. Definición de muestreo. Técnicas de muestreo
4.4. Tamaño muestral. Introducción. Fórmulas para el cálculo. Programas informáticos
4.5. Análisis descriptivo de datos: elaboración de tablas. Diseño de tablas.Tratamiento de datos
4.6. Tipos de variables. Clasificación
4.7. Encuestas para la obtención de datos en investigación: realización de encuestas, explotación de datos. Validación de encuestas
4.8. Escalas para la obtención de datos en investigación: escalas validadas, resultado de escalas, validez relativo de datos
4.9. Cuaderno de recogida de datos: Confección, correlación entrevariables recogidas
4.10. Pruebas científicas. Correlación de datos

Módulo 5. Bioética en investigación de enfermería

5.1. Principios básicos de la bioética: marco teórico, marco histórico
5.2. Bioética en enfermería: marco teórico. Aplicación de bioética en enfermería
5.3. Comité de Investigación clínica y del medicamento. Composición. Estructura. Normativa. Función en investigación
5.4. Integridad científica. Principios y valores. Factor de impacto. Indexado de revistas. Revisión por pares
5.5. Buenas prácticas clínicas. Marco teórico. Guías. Funcionalidad
5.6. Conflictos de intereses en investigación. Conflictos económicos, profesionales
5.7. Fraude en la investigación. Marco teórico. Investigadores activos
5.8. Auditorias e inspección
5.9. Figura del investigador, promotor y paciente. Funciones. Responsabilidades
5.10. El plagio y el uso ético de la información. Marco teórico. Detección de plagio

Módulo 6. Tecnologías de la comunicación e información

6.1. Bases de Datos y recursos online. Marco teórico. Información indexada
6.2. Manejo de gestores bibliográficos. Repositorios. Gestores online. Enlace entre buscadores bibliográficos y gestores
6.3. Como organizo una búsqueda científica. Libro, revista, artículo
6.4. Publicación y divulgación científica
6.5. Jornadas y congresos virtuales. Ponentes, congresistas
6.6. Webinar
6.7. Análisis de Redes Sociales y recursos on line
6.8. Enfermería y Redes sociales
6.9. Big Data: marco teórico. Aplicación a la generación de nuevo conocimiento
6.10. Implantación de la Telemática en la ciencia enfermera. Aplicación asistencial. OMS y teleenfermería. Nuevos modelos asistenciales

Módulo 7. Estadística

7.1. Bioestadística básica: introducción. Aplicación a la investigación
7.2. Estadística descriptiva. Marco teórico. Técnicas descriptivas
7.3. Estadística analítica o inferencial
7.4. Significación estadística: P valor
7.5. Error aleatorio o error sistemático: sesgos. Error en la selección de variables a correlacionar
7.6. Validez interna y externa de los resultados
7.7. Contraste de hipótesis
7.8. Inferencias estadísticas
7.9. Triangulación de investigación cuantitativa y cualitativa
7.10. Representación gráfica de resultados

Módulo 8. Calidad en investigación

8.1. Introducción a la calidad en investigación. Marco teórico
8.2. Rigor en investigación enfermera,
8.3. Indicadores de calidad,
8.4. Lectura crítica,
8.5. Redes y grupos de investigación,
8.6. Competitividad en convocatorias y becas de investigación,
8.7. Divulgación de actividad científica,
8.8. Elaboración de una comunicación oral,
8.9. Elaboración de una comunicación poster o infografía
8.10. Elaboración de guía de práctica clínica y protocolos

Módulo 9. Líneas de investigación en enfermería

9.1. Nuevas demandas de salud. Revisión histórica. Aplicación del conocimiento
9.2. Teorías y modelos de enfermería. Modelos conceptuales
9.3. Especialistas de enfermería e investigación. Especialidades. Marcoteórico. Marco legal. Expectativas en investigación
9.4. Enfermería de práctica avanzada e investigación. Marco teórico.Marco legal. Expectativas en investigación
9.5. Líneas de investigación en enfermería. Marco teórico. Marcohistórico. Creación de equipos
9.6. Promoción de la salud e investigación. Marco teórico. Marcohistórico. Líneas de investigación en promoción de la salud
9.7. Investigación en los cuidados clínicos. Aplicación en la prácticaasistencial
9.8. Geriatría e investigación en enfermería. Marco histórico. Geriatría y calidad de vida
9.9. La salud mental en investigación. Marco histórico. Líneas de investigación
9.10. Retos de la sanidad del futuro

Módulo 10. Legislación e investigación

10.1. Introducción a la legislación sanitaria. Principios básicos. Desarrollo en ciencias de la salud. Aplicación enfermería
10.2. Ley 41-2002 de autonomía del paciente
10.3. Uso de placebos en ensayos clínicos. Introducción. ¿Que es un placebo? Clasificación de placebos
10.4. Responsabilidades del centro sanitario en investigación. Responsabilidades del promotor. Responsabilidades del investigador. Responsabilidades de la Agencia Estatal del Medicamento
10.5. Ley de investigación biomédica 2007
10.6. Consentimiento informado. Introducción. Consentimiento oral y escrito. Consentir informado suficientemente
10.7. Información a pacientes. Introducción. Información oral y escrita.Criterios mínimos legales
10.8. Reglamento Europeo de protección de datos
10.9. Reglamento Europeo de ensayos clínicos
10.10. Agencia española del medicamento





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



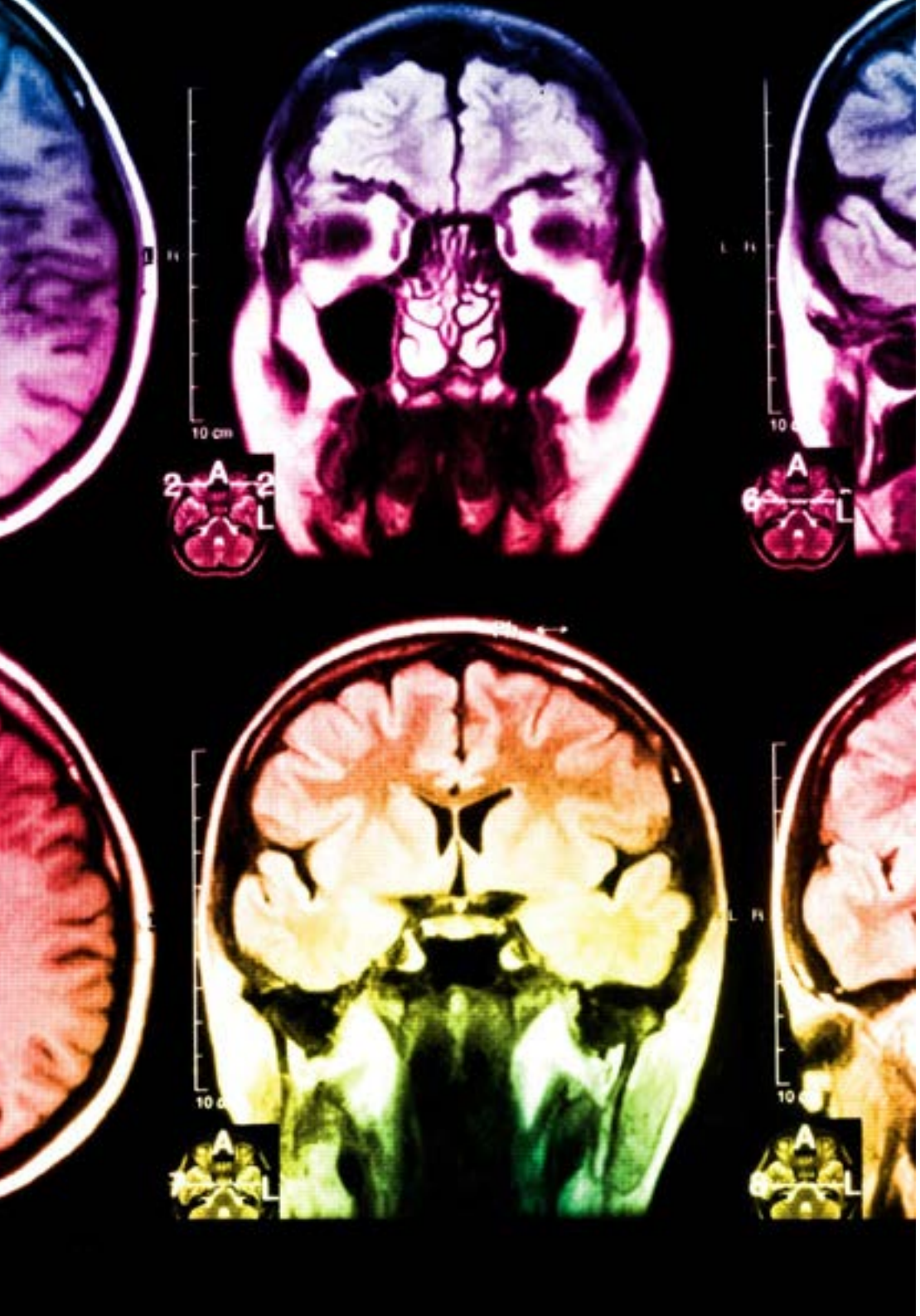
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

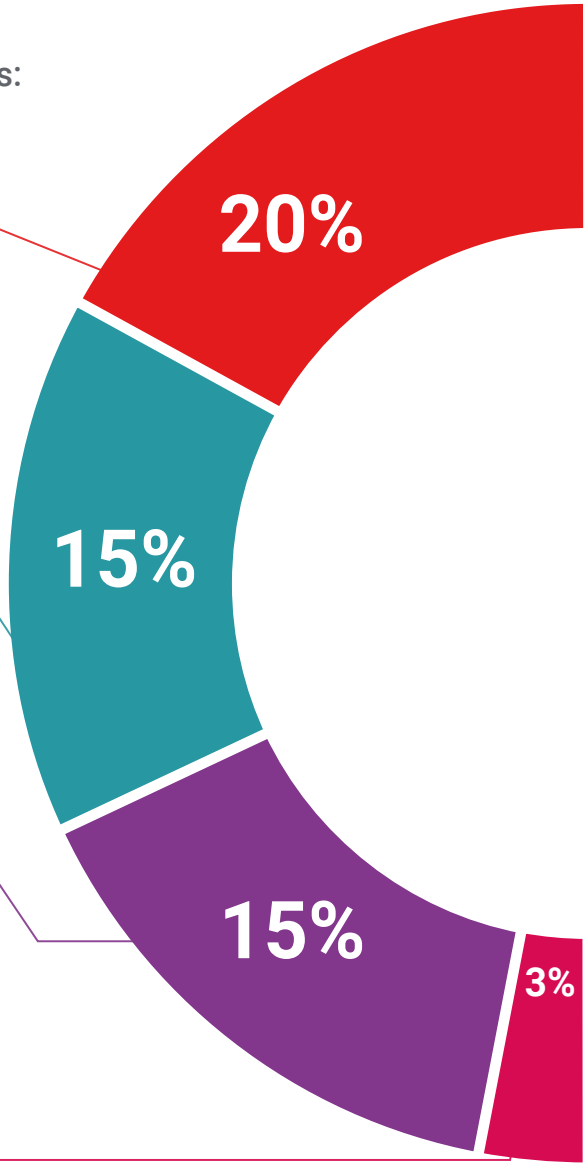
Resúmenes interactivos

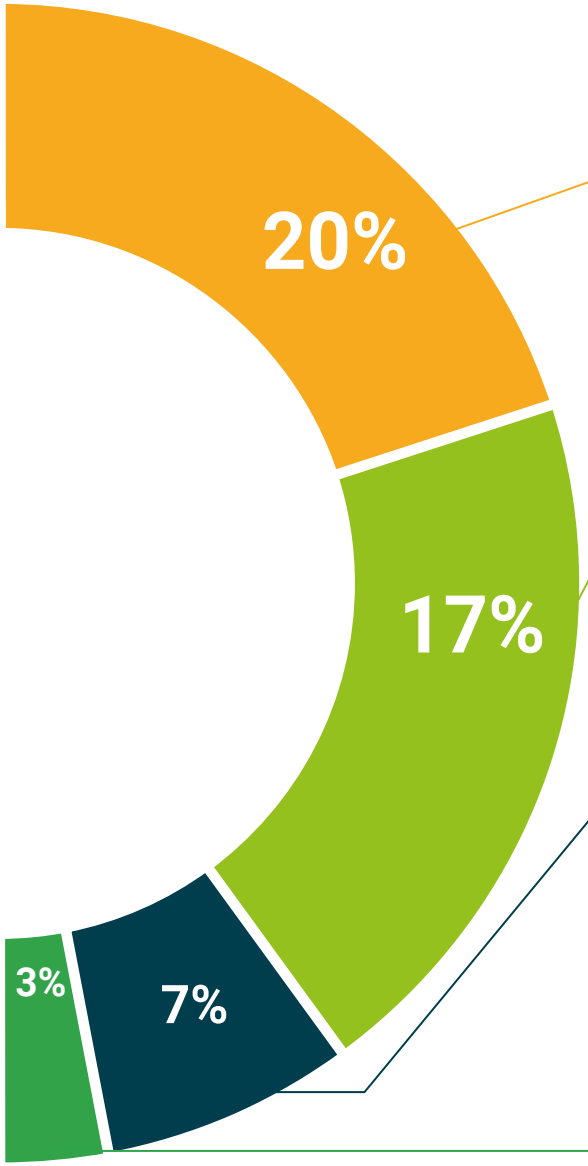
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Investigación en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Investigación en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Investigación en Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Investigación en Enfermería

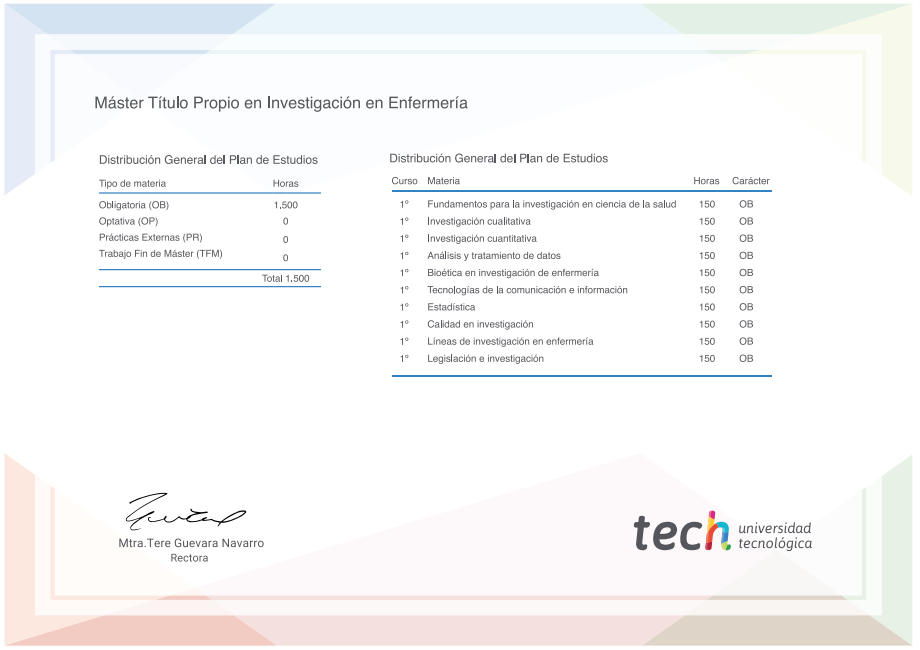
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Investigación en Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Fundamentos para la investigación en ciencia de la salud	150	OB
1º	Investigación cualitativa	150	OB
1º	Investigación cuantitativa	150	OB
1º	Análisis y tratamiento de datos	150	OB
1º	Bioética en investigación de enfermería	150	OB
1º	Tecnologías de la comunicación e información	150	OB
1º	Estadística	150	OB
1º	Calidad en investigación	150	OB
1º	Líneas de investigación en enfermería	150	OB
1º	Legislación e investigación	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Investigación en Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Investigación en Enfermería



tech universidad tecnológica