Máster Título Propio

Psicogeriatría para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Psicogeriatría para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-psicogeriatria-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 28

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación

La población es cada vez mayor y, aunque la mejora de la calidad de vida ocasiona que cada vez se llegue a la vejez en mejores condiciones, los problemas psicológicos suelen afectar a esta etapa de la vida. En este punto, la ayuda de la Enfermería juega un papel fundamental, puesto que, en muchas ocasiones, son estos los primeros sanitarios en atender a los pacientes.





Las personas mayores precisan de diferentes atenciones sanitarias, lo que hace necesario que los profesionales de la Enfermería cuenten con conocimientos en psicogeriatría para ser más eficaces en sus atenciones"

La mayor parte de las especializaciones existentes en la actualidad intentan paliar las secuelas de las enfermedades o simplemente acompañan al anciano intentando mejorar su sufrimiento. En este Máster Título Propio, TECH ha diseñado toda una intervención guiada al conocimiento del funcionamiento cerebral a partir de los 65 años y que tiene por objetivo no tanto hacer un tratamiento paliativo, sino intentar conseguir que el mayor que sufre pueda salir de dicho sufrimiento y de esta manera instalarse en la satisfacción. Programa para los profesionales de la enfermería pretende ampliar la capacitación de los sanitarios, de tal manera que puedan complementarla y ofrecer una atención más completa y personalizada.

Realizando este Máster Título Propio aprenderá a tener un análisis del momento actual de la vejez en nuestra sociedad, así como a prepararse para el futuro más inmediato, ya que, en las próximas décadas, cuando los jóvenes de hoy sean ancianos, se necesitarán nuevos conocimientos y herramientas para conseguir la mejor calidad de vida posible. Por ello, conocer la historia de la persona es fundamental sea cual sea la edad en la que se trabaja, pero en la vejez es esencial no solo como medio de conocimiento para poder intervenir, sino como fin de la propia intervención.

El trabajo de la soledad, el aburrimiento, el dolor físico y las deficiencias cognitivas es esencial para que el enfermero sea efectivo en la intervención en la tercera edad, pero sobre todo el manejo emocional del cada momento es quizás la base más interesante para poder conseguir que los mayores del mañana puedan seguir siendo dueños de sus vidas.

Además, al tratarse de una especialización 100% online, los enfermeros podrán compaginar el estudio de este programa con el resto de sus obligaciones diarias, eligiendo en todo momento dónde y cuándo estudiar. Una capacitación de alto nivel que llevará a los profesionales de la enfermería al más alto nivel en su ámbito de actuación.

Este **Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicogeriatría para enfermería
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre psicogeriatría para enfermería
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en psicogeriatría
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una especialización de alto nivel educativo y creado por los mejores expertos en la materia, que te permitirá alcanzar el éxito profesional”

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos, obtendrás un título por TECH UniversidadTecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicogeriatría que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los enfermeros deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen. Para ello, los especialistas contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Psicogeriatría para Enfermería y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional podrá dominar las técnicas y habilidades de la psicogeriatría para la ejecución de las mismas. En esta medida, las metas propuestas por TECH van encaminadas con las necesidades del profesional, por lo que al final del programa será capaz de ejecutar a la perfección toda la teoría aprendida desde diferentes prácticas del sector de la salud, priorizando el bienestar del paciente.





Este Máster Título Propio te permitirá actualizar tus conocimientos en psicogeriatría con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Dotar a los alumnos de los conocimientos sobre la complejidad infinita de la vejez
- Capacitar y dar dominio para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad
- Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez
- Dominar la evaluación, diagnóstico diferencial e intervención en la vejez
- Dotar de habilidades para acompañar en la vejez desde el aquí y el ahora
- Describir y enseñar los conocimientos necesarios para enfrentarse a la enfermedad propia del envejecer y su relación con la vida vivida

Ponte al día en las últimas novedades en psicogeriatría para enfermería y aumenta tus capacidades en el tratamiento de tus pacientes”



Objetivos específicos

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- Manejar las características propias de la vejez y sus consecuencias en la conducta humana

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- Evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano
- Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- Realizar y adaptar los protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- Desarrollar protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia

Módulo 4. Salud en la vejez

- Capacitar en el conocimiento de las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en estas edades
- Elaborar historias de vida como objetivo del tratamiento en la vejez y no como medio tal como se hace en otras edades

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- Comprender y dominar la situación terapéutica para convertirse en referente de un mayor
- Dotar de habilidades para entender y relacionarse con la perdida de los pacientes, y desde ahí acompañarlos en el tránsito

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- Entender y conocer los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades
- Conocer la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la tercera edad
- Dominar y gestionar las interferencias propias del envejecimiento en los trastornos mentales a tratar
- Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- Aprender las dinámicas adecuadas para la intervención en la tercera edad
- Conocer el cerebro envejecido
- Recolocar la terapia hacia una dirección regresiva y no tanto progresiva en el tiempo mental del paciente

Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- Describir y diseñar protocolos con pacientes que toman múltiples fármacos para distintos desordenes crónicos
- Tener capacidad para instalar la terapia ocupacional y la psicomotricidad en todos los protocolos de intervención

Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- Tener capacidad de mediación y negociación sobre aspectos benignos que están sobrevalorados en la tercera edad
- Reconocer el secuestro emocional de los pacientes de la tercera edad y permitir su expresión en un medio de contención

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería, los profesionales habrán adquirido las competencias necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la última evidencia científica.





Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos terapéuticos en Psicogeriatría”

Competencias generales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicogeriatría para Enfermería"



Competencias específicas

- Tener un conocimiento global de la vejez en la evolución del ser humano
- Saber que el hecho de envejecer es el resultado de un proceso de complejidad infinita
- Considerar el respeto como un antídoto a los problemas secundarios al hecho de envejecer
- Conocer los valores que conlleva el hecho de envejecer
- Identificar y potenciar la importancia de la experiencia en la sociedad
- Identificar y diferenciar los aspectos de salud y enfermedad en la tercera edad
- Saber evaluar de forma eficaz el estado físico en la tercera edad
- Realizar de forma adecuada una historia clínica en el mayor
- Conocer los elementos fundamentales de la exploración física rutinaria
- Saber sobre las analíticas esenciales que hay que realizar y sus valores de normalidad y anormalidad
- Manejar las maniobras y técnicas de exploración neurológica esenciales
- Incorporar en la historia clínica del mayor la exploración psíquica
- Determinar los elementos vitales fundamentales en la tercera edad
- Tener conocimiento de la evaluación cognitiva, la memoria y la atención, el comportamiento y los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- Obtener el organigrama social que hace de red para el sujeto
- Averiguar y evaluar la pertenencia a grupos del sujeto
- Saber la idea de amistad para el sujeto y de cuantos amigos dispone en este momento
- Determinar cómo ha sido la relación de amistad y cuántos amigos ha tenido en su vida el sujeto
- Identificar y describir la base económica del sujeto
- Evaluar y detectar las relaciones recientes y antiguas que aporta en su biografía el sujeto
- Determinar cuál es la implicación social que tiene en este momento el sujeto
- Evaluar y averiguar el nivel de envejecimiento físico del sujeto
- Obtener la información sobre la actividad física a lo largo de la vida del sujeto
- Analizar la autonomía en el movimiento
- Conocer la capacidad de viajar o de desplazamiento del sujeto
- Evaluar su coordinación motora
- Describir el nivel de fatiga o cansancio físico del sujeto
- Analizar las actividades cotidianas
- Conocer el tiempo que dedica a la lectura y la tertulia el sujeto
- Evaluar la capacidad de flexibilidad o rigidez del sujeto
- Establecer el nivel de creatividad del sujeto
- Identificar la capacidad de mantener una conversación, de salirse de su monólogo, de empatizar y de resolver conflictos
- Averiguar si tiene relaciones ganar-ganar
- Conseguir y dominar los conocimientos sobre los estudios de la personalidad y cómo repercute el envejecimiento en estos
- Estudiar los roles que tienen en este momento en la sociedad las personas mayores
- Conocer, descubrir y dominar las líneas de investigación actuales en psicogeriatría
- Dominar los cambios de personalidad negativos y positivos que suceden con la tercera edad

- Conocer como inciden en la vida del anciano los trastornos de la personalidad
- Adquirir un dominio del conocimiento sobre la incidencia y consecuencias en la tercera edad de los trastornos de personalidad esquizoide, de dependencia, obsesivo-compulsivo, por narcisismo o paranoide
- Tener conocimiento de cómo empeora o mejoran los trastornos de la personalidad por el hecho de envejecer
- Dominar y conocer las dimensiones de la salud
- Evaluar cómo incide la tercera edad en la conservación del tiempo y el espacio, en la memoria a corto plazo, en los hábitos y el estilo cognitivo
- Conocer y dominar la repercusión de la tercera edad en el deterioro cognitivo
- Evaluar y conocer de la familia que tiene nuestro sujeto
- Saber detectar los conflictos intergeneracionales
- Descubrir la relación con la familia troncal
- Averiguar y describir cómo es la organización social de la familia del sujeto
- Conocer, comprender y dominar los procesos reguladores de la vida familiar del sujeto
- Averiguar la disfuncionalidad de la familia del sujeto
- Conocer y dominar los elementos básicos de la familia funcional en la tercera edad
- Reconocer y manejar los límites hacia el sujeto
- Saber focalizar en los problemas concretos de la familia del sujeto
- Tener en cuenta la ideología de la familia
- Averiguar y detectar la capacidad para el cambio de la familia





- Evaluar la flexibilidad en las relaciones entre los componentes de la familia del anciano
- Describir dónde se encuentra el poder en el núcleo familiar del sujeto
- Averiguar cómo repercute en el sujeto la jubilación
- Evaluar el grado de dependencia del sujeto
- Evaluar la capacidad para deprimirse del sujeto
- Identificar la calidad de vida de la familia y del sujeto
- Conocer y describir los cambios en el sistema nervioso central
- Evaluar y conocer el grado de cansancio en el vivir del sujeto
- Observar y detectar el grado de aburrimiento vital del sujeto, el grado de estrés, el grado de indefensión, el grado de soledad y el grado de dejadez
- Evaluar y conseguir el grado o posibilidad de suicidio del sujeto y de los trastornos mentales en la tercera edad
- Conocer, comprender y dominar la psicoterapia de grupo, la terapia familiar sistémica, las terapias corporales y la psicoterapia de tiempo limitado
- Conocer, comprender y gestionar la psicofarmacología geriátrica
- Dominar y comprender los cambios farmacocinéticos en la tercera edad
- Describir y conocer cómo repercuten las benzodiacepinas en la tercera edad, los fármacos para la depresión, los fármacos para el trastorno bipolar y los fármacos para demencias

04

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de esta especialización, TECH tiene el orgullo de poner a su disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Nuestros profesores pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de especialización estimulante y creativo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director Gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network y el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Zabala-Baños, María Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA
- Especialista en hipnosis clínica y relajación

Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Reciproca
- Especialista en Enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y Tratamiento Emocional en la tercera edad

Dr. Kaisser, Carlos

- Jefe de servicio de ORI del Hospital General de Segovia
- Médico especialista en ORI
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Médico especialista en Medicina Nuclear
- Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón
- Estancia internacional en Turku PET Centre
- Turku University Hospital. Finland
- Medical Education Manager
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Coaching V.E.C.
- Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid
- Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos
- Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital)

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en niños y adolescentes

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

1.1. Desde Cicerón a marañón
1.2. El envejecimiento un proceso de complejidad infinita
1.3. "Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo" Auber
1.4. La antropología cultural y el "respeto" como palabra que define al anciano
1.5. Historia del concepto de vejez
1.6. Estudio de la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
2.2. Evaluación física
  2.2.1. Historia clínica
  2.2.2. Exploración física general
  2.2.3. Analíticas
  2.2.4. Exploración neurológica
  2.2.5. Otras exploraciones
2.3. Evaluación psíquica
  2.3.1. Historia clínica
  2.3.2. Historia vital
  2.3.3. Evaluación cognitiva
  2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  2.3.5. Evaluación del comportamiento
  2.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
2.4. Evaluación social
  2.4.1. Red social que comparte
  2.4.2. Pertenencia a grupos
  2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  2.4.5. Capacidad económica
  2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  2.4.7. Implicación social
2.5. El envejecimiento físico
2.6. Actividad física
  2.6.1. Autonomía en el movimiento
  2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
  2.6.3. Coordinación motora
  2.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
  2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
2.7. Actividad mental
  2.7.1. Capacidad para leer
  2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
  2.7.3. Flexibilidad/rigidez en el raciocinio
  2.7.4. Creatividad en la tercera edad
2.8. Actividad en resolución de problemas
  2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
  2.8.2. Salirse del monologo
  2.8.3. Empatizar
  2.8.4. Resolución de conflictos
  2.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
3.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría
3.4. Cambios en la personalidad negativos:
  3.4.1. Egocentrismo
  3.4.2. Dependencia
  3.4.3. Dogmatismo
  3.4.4. Rigidez
  3.4.5. Intolerancia
  3.4.6. Desobediente
  3.4.7. Pesimista
  3.4.8. Impaciente
  3.4.9. Irrespetuoso
  3.4.10. Inseguro
  3.4.11. Roñoso
  3.4.12. Asociable

3.5. Cambios en la personalidad positivos
- 3.5.1. Sinceridad
- 3.5.2. Calma
- 3.5.3. Despreocupado
- 3.5.4. Discreto
- 3.5.5. Franco
- 3.5.6. Generoso
- 3.5.7. Tierno
- 3.5.8. Honesto
- 3.5.9. Humilde
- 3.5.10. Amable
- 3.5.11. Seguro
- 3.5.12. Comprensivo

3.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?

3.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
- 3.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
- 3.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
- 3.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
- 3.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
- 3.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad

3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad

3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

Módulo 4. Salud en la vejez

4.1. Repaso a las dimensiones de la salud

4.2. Salud mental y emocional
- 4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
- 4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo

4.3. Hábitos y estilo cognitivo

4.4. Esquemas emocionales

4.5. Necesidades básicas realizadas

4.6. Resiliencia

4.7. Conservación de la biografía

4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor

4.9. Salud física
- 4.9.1. Adicciones
- 4.9.2. Enfermedades crónicas
- 4.9.3. Historia de enfermedad

4.10. Cuidado anterior asistencial

4.11. Nivel de estrés

4.12. Salud social

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

5.1. ¿Qué es la familia?
- 5.1.1. Ciclo de vida familiar
- 5.1.2. Sociabilidad familiar
- 5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
- 5.1.4. Familia troncal
- 5.1.5. La familia moderna
- 5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales

5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
- 5.2.1. Temperamento familiar
- 5.2.2. Identidad de la familia

5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
- 5.3.1. Generación sándwich
- 5.3.2. Síndrome de Túpac Amaru
- 5.3.3. Envejecimiento de la familia

5.4. Familia funcional en la vejez
- 5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
- 5.4.2. Parentalidad
- 5.4.3. Responsabilidad filial

5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad

5.6. El envejecimiento dentro de la familia
- 5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
- 5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
- 5.6.3. Estructura
- 5.6.4. Mecanismos de acción
- 5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
- 5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI

5.7. La crisis de los 70
- 5.7.1. La jubilación
- 5.7.2. La dependencia
- 5.7.3. La depresión

5.8. La familia de hoy y la familia del futuro

5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
- 5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
- 5.9.2. ¿Cómo se trasforma nuestro cuerpo con la vejez?
- 5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología

5.10. Envejecer en satisfacción

5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

6.1. Cambios en el sistema nervioso central
- 6.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
- 6.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos

6.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
- 6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
- 6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
- 6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
- 6.2.4. La indefensión
- 6.2.5. Aislamiento
- 6.2.6. Soledad
- 6.2.7. Aburrimiento
- 6.2.8. Dejadez
- 6.2.9. El suicidio en la tercera edad

6.3. Trastornos afectivos en la tercera edad

6.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

7.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano

7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad

7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional

7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad

7.5. Análisis funcional

7.6. Terapia sistémica

7.7. MRI: terapia breve centrada en los problemas

7.8. BFTC: terapia breve centrada en la solución

7.9. Escultura familiar

7.10. Narración de cuentos metafóricos

7.11. Prescripciones: rituales curativos

7.12. Recetas originales

7.13. Terapia estratégica y constructivismo
- 7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

8.1. Psicofarmacología geriátrica (Dr. Luis F. Agüera Ortiz)

8.2. Fragilidad/vulnerabilidad del anciano

8.3. Polifarmacia en el anciano

8.4. Cambios farmacocinéticos
- 8.4.1. Disminución del agua corporal
- 8.4.2. Menor unión a proteínas
- 8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
- 8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
- 8.4.5. Menor metabolismo hepático
- 8.4.6. Menor aclaramiento renal
- 8.4.7. Riesgo a interacciones
- 8.4.8. La nueva farmacodinámica

8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
  8.5.1. Benzodiacepinas
  8.5.2. Isrs
  8.5.3. NI atípicos
8.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
  8.6.1. Isrs
  8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
  8.6.3. Antidepresivos duales
8.7. Tratamiento farmacológico trastorno bipolar en el anciano
  8.7.1. Litio
  8.7.2. Anti convulsionantes
8.8. Anticonvulsivos
8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
8.10. Farmacología de la confusión
8.11. Fármacos para la demencia
8.12. Medicamentos contra la deficiencia
8.13. Intervención farmacológica en la somatización

Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación critica

9.1. ¿Qué es el estrés?
9.2. Biología de la respuesta de estrés
9.3. Bioquímica del estrés
9.4. Las emociones básicas
9.5. La biología del estrés en una situación crítica
9.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
9.8. Autogestión, manejo de las propias emociones
9.9. Proactividad
9.10. Crear un clima de confianza
  9.10.1. La importancia de la confianza
  9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
9.11. Escucha empática
9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
  9.12.1. El proceso de comunicación
  9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
  9.12.3. Errores comunes al trasmitir información
  9.12.4. Errores comunes al recibir información
9.13. Sistemas representacionales
9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
  9.14.1. Introducción
  9.14.2. Conversación del ¿quién tiene razón?
  9.14.3. Conversación de las emociones
  9.14.4. Conversación de la identidad
9.15. Utilización eficaz de las preguntas
9.16. Parafrasear
9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
  9.17.1. Manejo de la motivación
  9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
9.18. Conseguir un pequeño "sí"
9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
9.20. Expresarnos con mensajes "yo"
9.21. Acompasar y conducir
9.22. Poner a la persona a hacer algo

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



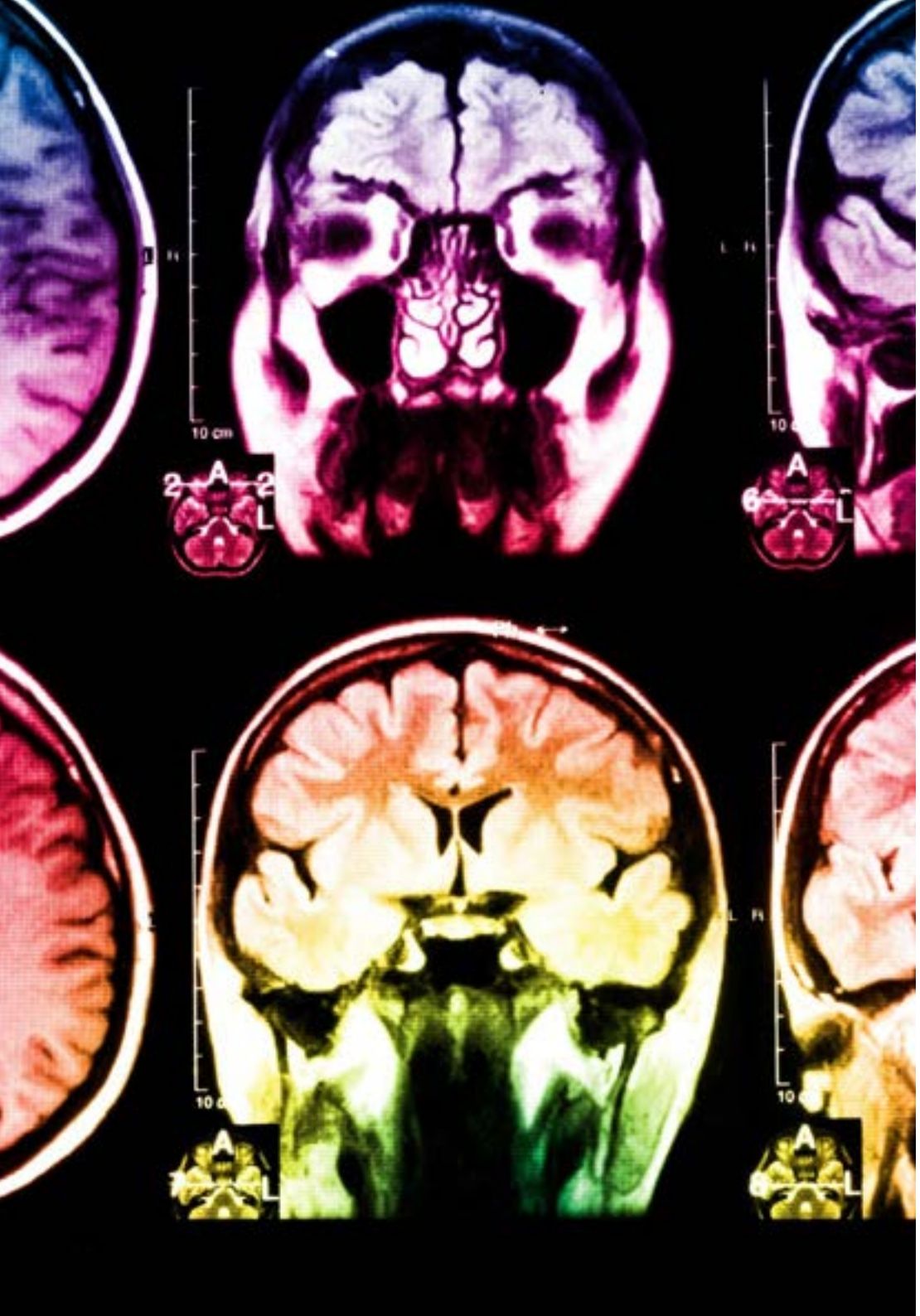
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

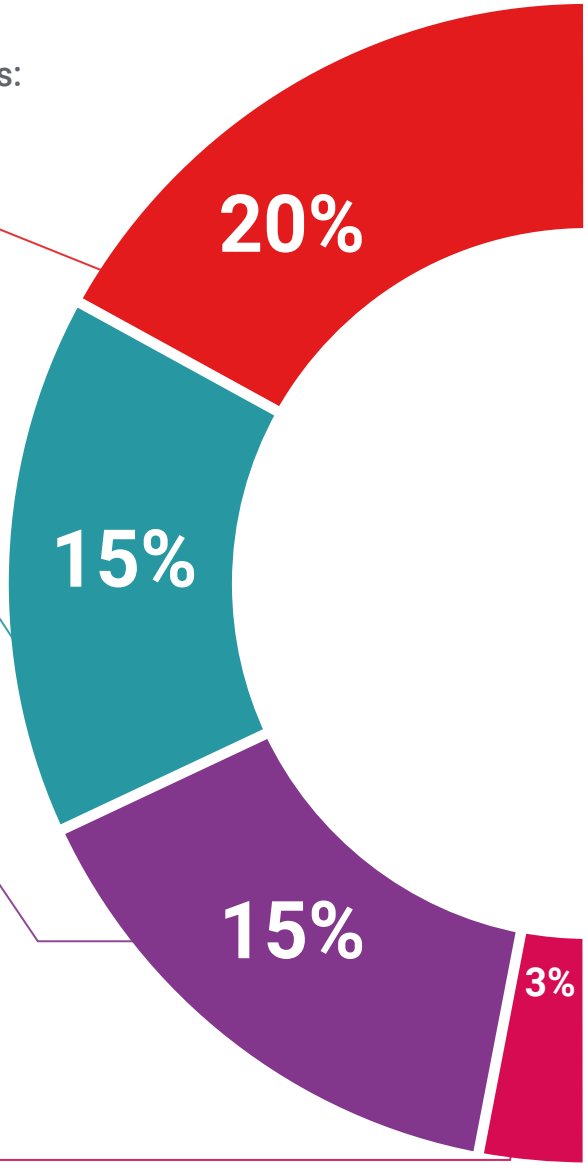
Resúmenes interactivos

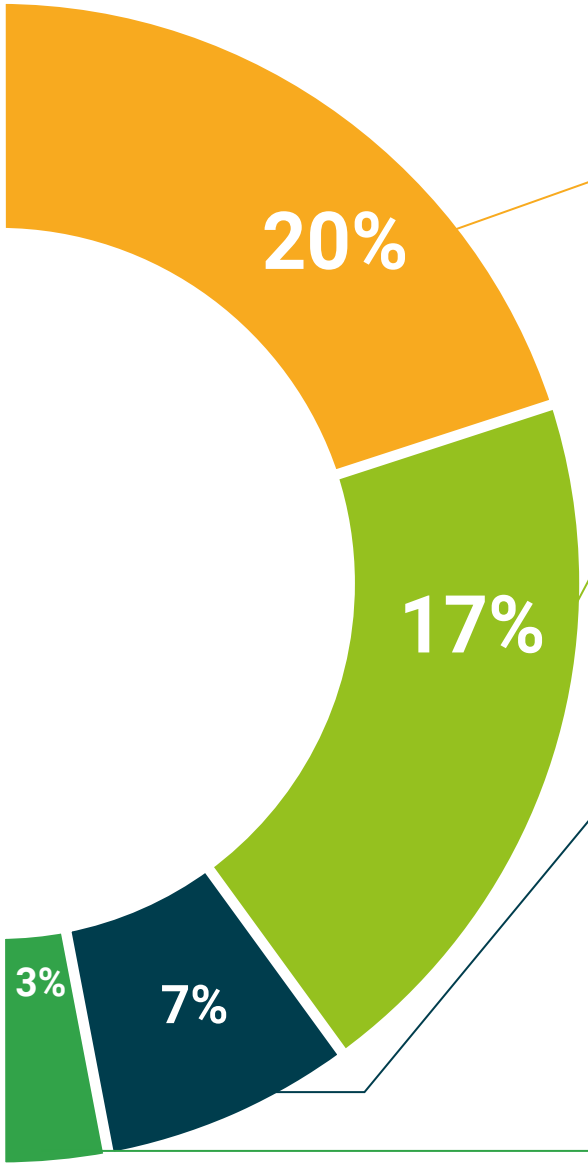
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Psicogeriatría para Enfermería

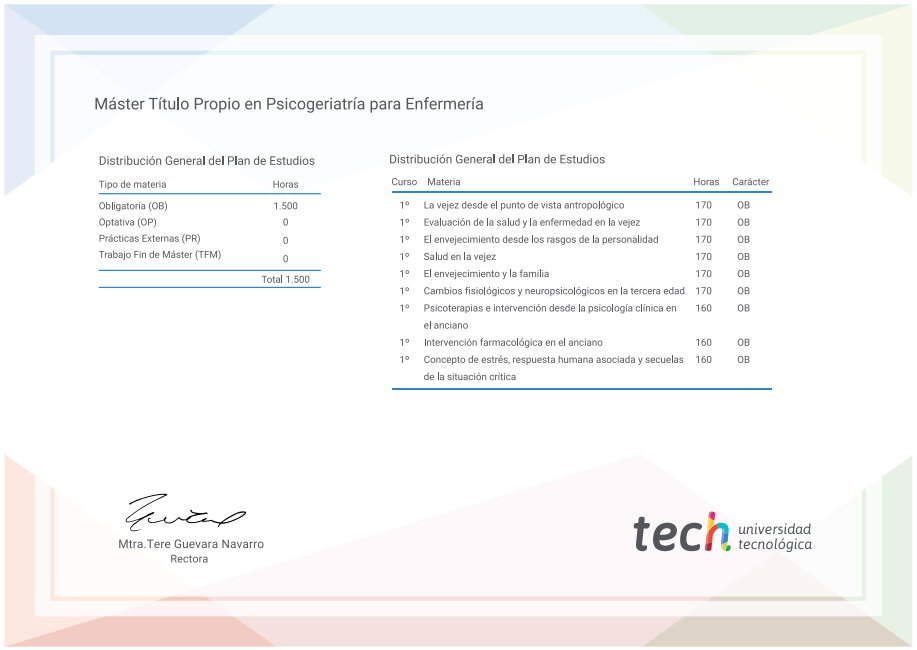
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Psicogeriatría para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	La vejez desde el punto de vista antropológico	170	OB
1º	Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez	170	OB
1º	El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad	170	OB
1º	Salud en la vejez	170	OB
1º	El envejecimiento y la familia	170	OB
1º	Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad	170	OB
1º	Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano	160	OB
1º	Intervención farmacológica en el anciano	160	OB
1º	Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica	160	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Psicogeriatría para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Psicogeriatría para Enfermería



tech universidad tecnológica