# Diplomado
## Bioética y Final de la Vida



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Bioética y Final de la Vida

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/bioetica-final-vida**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

# Presentación

La eutanasia es, sin lugar a dudas, uno de los mayores debates públicos de los últimos años. En 2002 Holanda se convirtió en el primer país del mundo en legalizarla, y pasaron 19 años hasta que lo hiciera España, en 2021. Por lo que implican, las leyes de eutanasia han de ser muy minuciosas y detalladas. Debiendo establecer, sin lugar a dudas, los supuestos en que es aplicable. Asimismo, los médicos que la practiquen tienen la obligación de conocer esta normativa de principio a fin. Y así como la eutanasia, existen muchas otras circunstancias al final de la vida que los profesionales de la bioética deben dominar, como los cuidados paliativos, el suicidio asistido o la voluntad anticipada. Conceptos que TECH ha definido en este programa a partir de las investigaciones más recientes en la materia. Contextualizándolos, además, con una visión global de la bioética y sus bases. Por otro lado, estos contenidos se impartirán en una modalidad online y sin horarios, favoreciendo así la conciliación por parte del alumno.





*El programa de este Diplomado se ha elaborado en base a las últimas investigaciones relacionadas con la bioética al final de la vida"*

La toma de decisiones en el proceso del final de la vida puede estar dificultada por el deterioro cognitivo. Y, por tanto, se hace necesaria la intervención de profesionales que conozcan los estándares bioéticos y puedan aportar la mejor solución posible.

En este sentido, de manera introductoria, el presente programa comienza con una visión global e histórica del concepto de bioética. Combinada con una revisión de las bases que fundamentan los comités bioéticos.

Para, posteriormente, profundizar en la bioética al final de la vida. Se definirá el concepto de calidad de vida y sufrimiento, así como sus distintas perspectivas; se ahondará en situaciones como la eutanasia, el suicidio asistido, los cuidados paliativos o la voluntad anticipada; y se expondrán casos reales para comprender cómo se aplica la teoría a la práctica.

Por su parte, el programa se desarrolla en una modalidad 100% online, con las ventajas que ello conlleva. De forma que los alumnos serán los únicos encargados de distribuir su tiempo de estudio, favoreciendo así la conciliación personal y laboral.

Este **Diplomado en Bioética y Final de la Vida** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en bioética
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Los docentes de TECH expondrán casos reales para que te pongas en la piel de un profesional bioético que ha de tomar una decisión comprometida”*

*Matricúlate y aprende cómo colisionan la eutanasia y la religión para que puedas tratar estos casos con el tacto que requieren”*

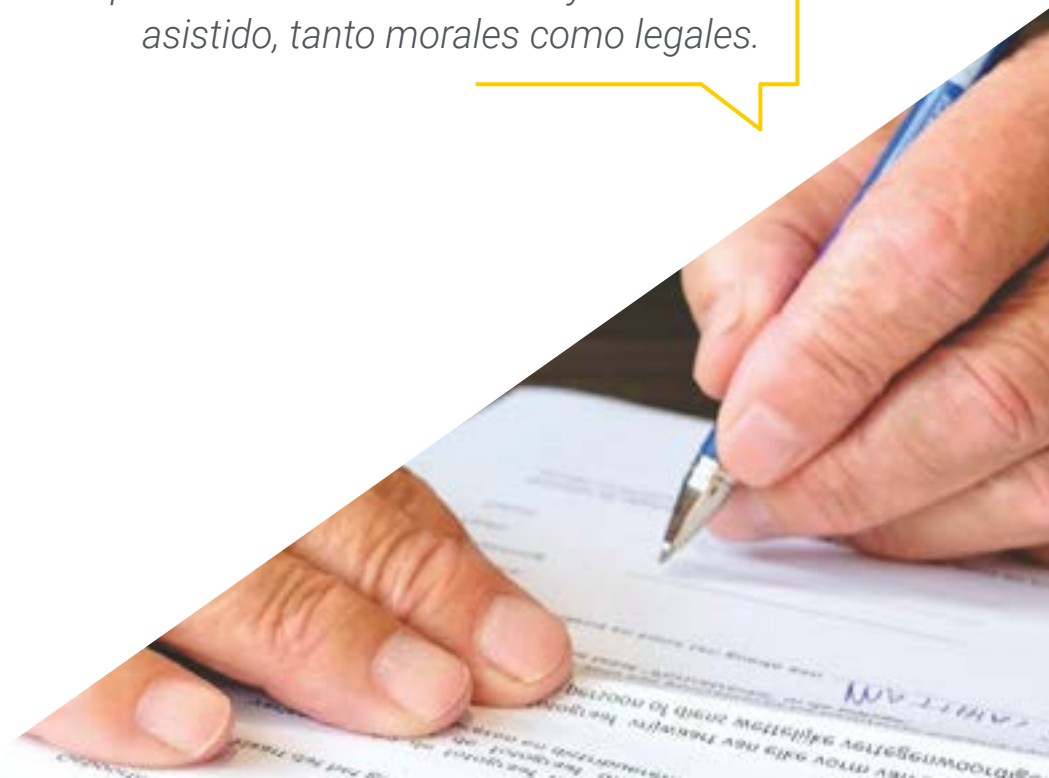
*A lo largo del Diplomado trabajarás con los criterios que definen la calidad de vida en la actualidad y cómo están evolucionando.*

*En TECH profundizaras en las distintas implicaciones de la eutanasia y el suicidio asistido, tanto morales como legales.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

Los titulados en el Diplomado en Bioética y Final de la Vida conocerán a la perfección las implicaciones de las decisiones sobre la vida de los pacientes en su etapa final. Estarán totalmente familiarizados con el concepto de bioética, habrán profundizado en las particularidades de la eutanasia o los cuidados paliativos, y, por tanto, estarán preparados para formar parte de los distintos tipos de comités bioéticos que existen.





*En este Diplomado interiorizarás los estándares bioéticos actuales para que puedas trabajar con arreglo a las normas legales y morales más extendidas”*

## Objetivos generales

- Obtener una visión general del concepto de bioética y su evolución histórica
- Comprender las bases bioéticas en que se fundamentan los comités bioéticos
- Entender los conflictos bioéticos que se generan al final de la vida

*Cursando la presente titulación obtendrás las herramientas necesarias para unirte a un Comité Hospitalario de Bioética"*







## Objetivos específicos

- Definir y explicar la evolución histórica de la bioética
- Comprender la importancia de la Ética de la Investigación y el funcionamiento de sus órganos reguladores
- Entender cómo se enmarca la bioética en los Derechos Humanos
- Comprender el papel de la persona como eje de la bioética y su toma de decisiones
- Conocer las distintas corrientes filosóficas del debate bioético actual
- Entender los principios que rigen la relación entre profesional y paciente
- Conocer las particularidades y los límites del secreto profesional y la confidencialidad
- Aportar distintas perspectivas acerca del conocimiento informado
- Profundizar en los derechos del paciente y el profesional desde las perspectivas éticas y jurídicas
- Definir el concepto de calidad de vida
- Profundizar en el apartado ético de la eutanasia y el suicidio asistido
- Conocer las particularidades de los cuidados paliativos
- Entender las características de la voluntad anticipada y su marco legal
- Abordar el sufrimiento desde distintas perspectivas éticas
- Trabajar con casos reales de bioética al final de la vida

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en comités de ética en salud, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Poniendo a disposición de los alumnos una serie de casos reales para complementar el trabajo teórico.





*La experiencia práctica de los docentes de TECH te permitirá plantear las dudas más concretas que puedan surgirte”*

## Dirección



### D. Cantú Quintanilla, Guillermo Rafael

- Profesor investigador
- Universidad Panamericana
- Centro Interdisciplinar de Bioética

## Profesores

### Dra. De la Luz Casas, María

- Médico Cirujano por la UNAM
- Doctora en Ciencias
- Maestría en Bioética
- Pertenece al Sistema Nacional de investigadores.
- Coordinadora en investigación del Centro Interdisciplinario de Bioética de la Universidad Panamericana, México

### Dra. Caballero Velarde, María Cristina

- Médico Pediatra Intensivista
- Maestría en Bioética

### Dra. Ruiz Macías, Hilda

- Médico especialista
- Neonatología
- Secretaria de Salud de la CdMx

### Dña. Torres Añorve, Victoria

- Filósofa
- Maestra en Bioética

### Dra. Verástegui Avilés, Emma L

- Médico Cirujano egresada de la Escuela de Medicina de la Universidad La Salle
- Servicio de Cuidados Paliativos
- Instituto Nacional de Cancerología



04

# Estructura y contenido

A modo de introducción, el temario comienza estableciendo los fundamentos de la bioética y sus bases para el funcionamiento de los comités. Y rápidamente se centra en las particularidades de la bioética en la fase final de la vida. Definiendo conceptos de importancia como la calidad de vida y el sufrimiento, y estableciendo el protocolo de actuación para situaciones como la eutanasia o el suicidio asistido.





*Matricúlate y comienza a trabajar con el concepto de hospice actual, ligado a los cuidados paliativos”*

## **Módulo 1.** Fundamentos de bioética

1.1. Panorama histórico del desarrollo de la bioética
- 1.1.1. Definición de la bioética
- 1.1.2. Antecedentes de la bioética
- 1.1.3. Inicio de la bioética
- 1.1.4. Inicio de los Comités de Ética de la Investigación
- 1.1.5. Inicio de los Comités Hospitalarios de Bioética

1.2. Bioética y ética de la investigación. Importancia, logros y retos
- 1.2.1. Introducción. Importancia de la investigación en la actualidad
- 1.2.2. Antecedentes
- 1.2.3. Los Comités de Ética de la Investigación (CEI)
- 1.2.4. Normatividad de los CEI en México
- 1.2.5. Funcionamiento de los CEI según lineamientos de CONBIOETICA

1.3. Derechos humanos y bioética
- 1.3.1. Derechos humanos: fundamentos y concepto
  - 1.3.1.1 Bases éticas de la Declaración Universal de Derechos Humanos
  - 1.3.1.2. La constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los derechos humanos
- 1.3.2. Bioética y derechos humanos
  - 1.3.2.1. Convenio del consejo de Europa para la protección de los Derechos Humanos
  - 1.3.2.2. Declaración Universal sobre el Genoma y los Derechos Humanos
  - 1.3.2.3. Declaración universal sobre Bioética y Derechos Humanos
- 1.3.3. Principios

1.4. La persona como eje reflexivo de la bioética
- 1.4.1. Conceptos clave
- 1.4.2. Introducción
- 1.4.3. Origen del término persona
- 1.4.4. Aproximación medieval al concepto de persona
- 1.4.5. El valor absoluto de la persona: la dignidad
- 1.4.6. Conclusiones: la persona como eje reflexivo de la bioética

1.5. Fundamentos del actuar humano
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. El acto humano
- 1.5.3. La decisión deliberada
- 1.5.4. Los elementos del acto humano

1.6. Corrientes filosóficas en el debate bioético actual
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Principialismo
- 1.6.3. Utilitarismo y teorías consecuencialistas
- 1.6.4. Teorías deontológicas
- 1.6.5. Teorías de la virtud
- 1.6.6. Teoría personalista

## **Módulo 2.** Bases bioéticas para el funcionamiento de los comités

2.1. Relación profesional-paciente
- 2.1.1. Acto profesional
- 2.1.2. Principios en la relación profesional-paciente
- 2.1.3. Imperativo categórico. Modelos de la relación profesional-paciente
- 2.1.4. Libertad y responsabilidad
- 2.1.5. Marco preventivo
- 2.1.6. Libertad y responsabilidad

2.2. Secreto profesional y confidencialidad
- 2.2.1. Escenario
- 2.2.2. Secreto profesional
- 2.2.3. Confidencialidad
- 2.2.4. Límites de secreto profesional y confidencialidad

2.3. Consentimiento informado
- 2.3.1. Definición de consentimiento válidamente informado
- 2.3.2. Fundamentos normativos y deontológicos del consentimiento válidamente informado
- 2.3.3. Antecedentes del consentimiento válidamente informado
- 2.3.4. Elementos que conforman el consentimiento válidamente informado
- 2.3.5. Tipos de consentimiento
- 2.3.6. Contenido del consentimiento bajo información

2.3.7. Condiciones que exigen consentimiento expreso y escrito en la práctica profesional
2.3.8. El consentimiento válidamente informado en la investigación clínica
2.3.9. Consentimiento válidamente informado en circunstancias particulares
2.3.9.1. Negativa del paciente en la atención profesional
2.3.9.2. Atención medica en personas incapaces de consentir
2.3.9.3. Investigación en personas incapaces de dar consentimiento
2.3.9.4. Participación de menores en la investigación
2.3.9.5. Participación de embarazadas en la investigación
2.3.9.6. Participación de personas privadas de su libertad en la investigación
2.3.9.7. Consentimiento en donación de células, tejido u órganos
2.3.9.8. Atención medica en situaciones de emergencia
2.3.9.9. Investigación comunitaria en situaciones de emergencia
2.3.9.10. Investigación social en salud. Consulta a la comunidad
2.3.9.11. Excepciones al consentimiento en intervenciones de salud pública
2.3.9.12. Excepciones al consentimiento en investigación epidemiológica

2.4. Derechos del paciente desde la perspectiva ética y jurídica
2.4.1. Introducción
2.4.2. Derechos de los pacientes

2.5. Derechos del profesional
2.5.1. Derechos del profesional
2.5.2. Colegiación
2.5.3. Objeción de conciencia
2.5.4. Secreto profesional

2.6. Aspectos éticos y jurídicos sobre la atención profesional
2.6.1. Introducción
2.6.2. Aspectos éticos y jurídicos

## **Módulo 3.** Bioética y final de la vida

3.1. Calidad de vida y vida de calidad
3.1.1. Definición de calidad de vida
3.1.2. Criterios de calidad de vida
3.1.3. Calidad de vida y dignidad humana
3.1.4. Teoría vitalista y religión
3.1.5. Ambiente y familia
3.1.6. Perspectiva utilitarista
3.1.7. Factores involucrados en la evaluación de calidad de vida

3.2. Eutanasia y suicido asistido
3.2.1. El dolor y el sufrimiento
3.2.2. Eutanasia
3.2.3. Suicidio asistido
3.2.4. Limitación del esfuerzo terapéutico y abandono del paciente
3.2.5. Algunas consideraciones finales

3.3. Cuidados paliativos
3.3.1. Cicely Saunders y el concepto de hospice actual
3.3.2. St. Christopher Hospice como parteaguas para México y el mundo
3.3.3. Generalidades de los cuidados paliativos
3.3.4. Importancia de cuidados paliativos
3.3.5. Modelo de cuidados paliativos

3.4. Voluntad anticipada
3.4.1. Concepto de voluntad anticipada
3.4.2. El documento de voluntad anticipada
3.4.2.1. Contenido del documento de voluntad anticipada
3.4.3. La voluntad anticipada en la legislación mexicana
3.4.3.1. Documento de voluntad anticipada suscrito ante notario
3.4.3.2. Formato de voluntad anticipada emitido por la Secretaria de Salud del Distrito Federal
3.4.3.3. Requisitos del documento de voluntad anticipada y del formato

3.5. Sentido del sufrimiento
3.5.1. Dolor y sufrimiento
3.5.2. El sufrimiento en la sociedad contemporánea
3.5.3. Deficiencias evitables e inevitables
3.5.4. Sufrimiento y libertad: actitudes ante el sufrimiento
3.5.4.1. Rechazo: la desesperación
3.5.4.2. Aceptación: la búsqueda del sentido

3.6. Casos

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



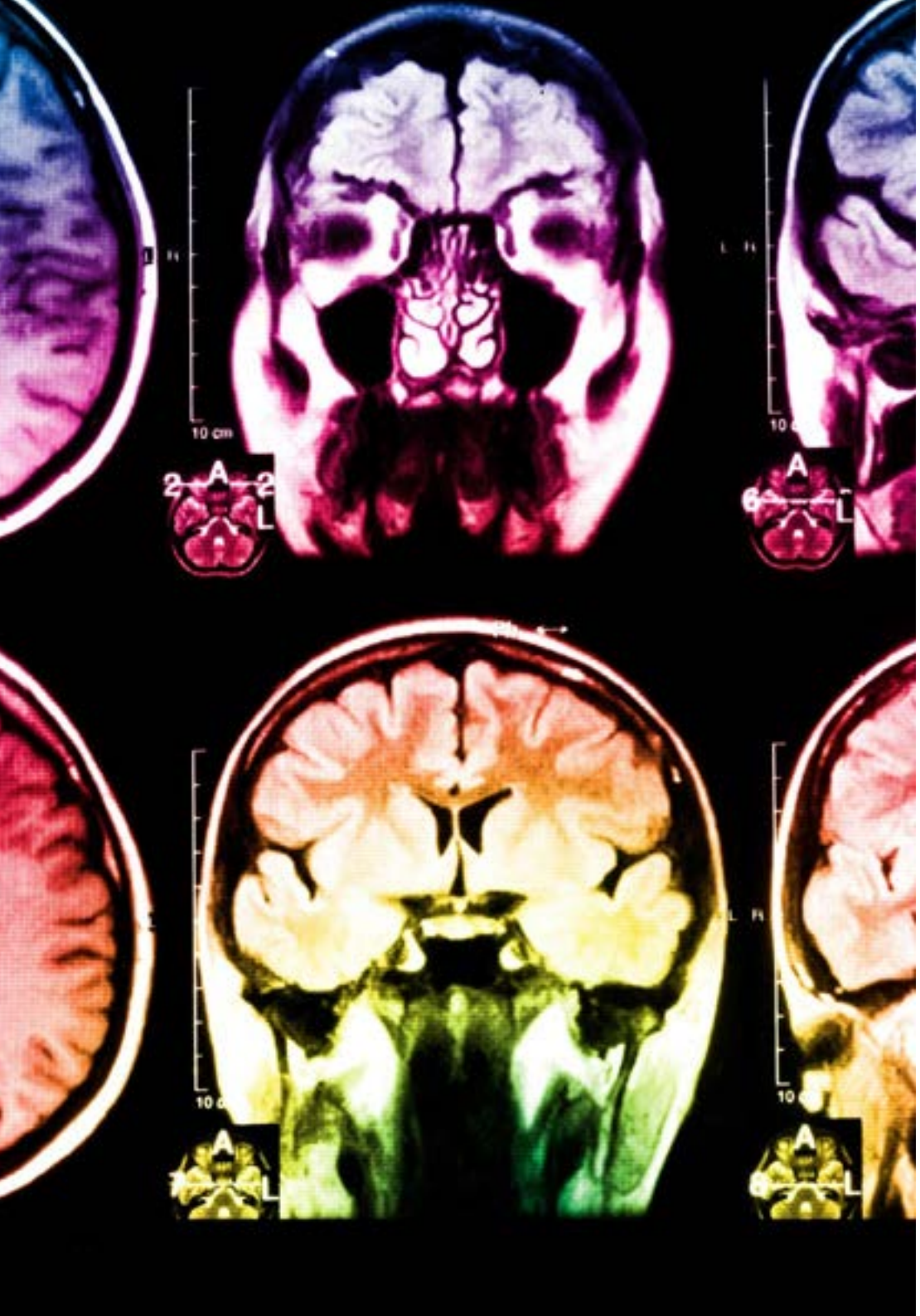
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

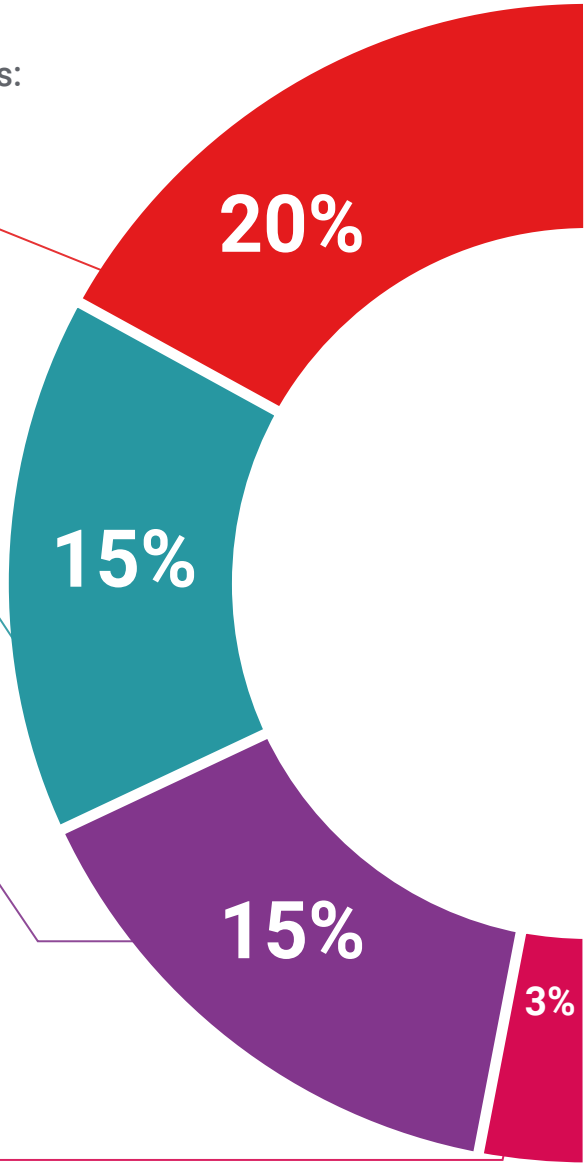
### Resúmenes interactivos

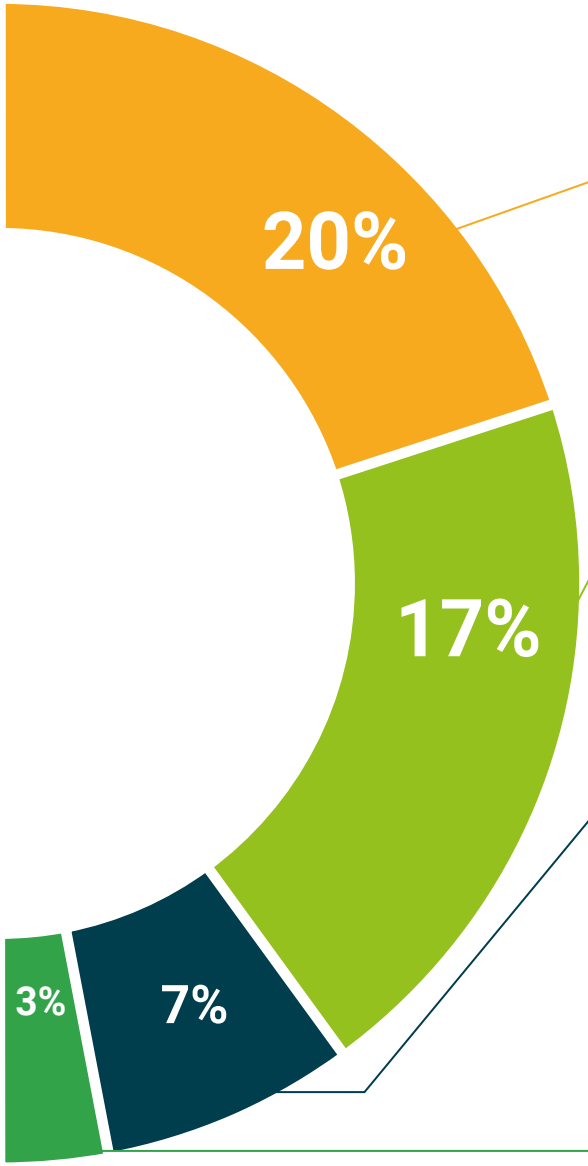
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Bioética y Final de la Vida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Bioética y Final de la Vida** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bioética y Final de la Vida**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Bioética y Final de la Vida

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Bioética y Final de la Vida

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

# Diplomado

## Bioética y Final de la Vida



tech universidad tecnológica